

ॐ हंसः षट् श्रीमद् गुरवे नमः ।

शक्तिवाद-भाष्य-गीता

शक्तिवाद प्रवर्तक

स्वामी सत्यानन्द सरस्वती

প্রকাশক এবং পরিবেশক :
<http://www.shaktibad.net>

ইন্টারনেট সংস্করণ :
জানুয়ারী ১৪, ২০০৭ খ্রীষ্টাব্দ

প্রথম প্রকাশ :
বঙ্গাব্দ ১৩৬৫ সন, কলেগর্তাব্দ ৫০৫৯

এই পুস্তক সর্বমানবের জন্য উন্মুক্ত।
মূলকে বিকৃত না করে এর প্রচার সর্বথা প্রশংনীয়।

প্রকাশকের নিবেদন

স্বামী সত্যানন্দ সরস্বতী এবং তাঁর প্রবর্তিত শক্তিবাদ ধর্ম আমাদের জীবনের ধ্রুবতারা। আমরা বিশ্বাস করি, যদি ভারতকে আবার জগৎসভায় হত আসন ফিরে পেতে হয়, শক্তিবাদই একমাত্র পন্থা। তাই স্বামীজীর রচনাবলীর রক্ষণ ও প্রসারের উদ্দেশ্যে আমরা সামর্থ্যমত কাজ করে চলেছি এবং এই লক্ষ্যে তাঁর রচনাবলীর এক বিশুদ্ধ সংস্করণ আমরা প্রকাশ করার উদ্যোগ নিয়েছি। এই প্রয়াসেরই অঙ্গ আমাদের এই “শক্তিবাদ-ভাষ্য-গীতা” প্রকাশ।

শক্তিবাদ গ্রন্থাবলী আমাদের কাছে সাহিত্য গ্রন্থ বা নীতিকথার পাঠ নয়, বরং এক বিজ্ঞান - মানুষের বিকাশের বিজ্ঞান। বিজ্ঞান গ্রন্থের মত এর প্রত্যেকটি বাক্যের সত্যতা নিরীক্ষণপূর্বক মননই শক্তিবাদে প্রবেশের একমাত্র পথ। অবশ্যই মননের সীমারেখা আছে। তাই নিত্য ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যানসহ শক্তিবাদীয় উপাসনা এবং নিজের জীবনে অধীত সত্যকে প্রয়োগ করার নিরন্তর প্রয়াস না থাকলে একসময় শক্তিবাদ আমাদের জীবন থেকে লুপ্ত হতে বাধ্য।

যেহেতু এ এক বিজ্ঞান গ্রন্থ, তাই প্রথাগত সাহিত্য-দৃষ্টিতে একে মার্জিত করার কোন প্রয়াস আমরা করি নি, বরং স্বামীজীর লিখনশৈলী ও ভাষা আমরা যথাসম্ভব অটুট রেখেছি। প্রথাগত ব্যাকরণকে অস্বীকার করে স্বামীজীর ভাষার যে কোন বৈচিত্র্য আমরা “আর্ষপ্রয়োগ” হিসাবে মেনে নিতে সম্পূর্ণ প্রস্তুত ছিলাম। কিন্তু কালের গহন গতিতে আজ যাচাই করা অসম্ভব, কোন্টা স্বামীজীর ইচ্ছাকৃত “আর্ষপ্রয়োগ” আর কোন্টা বা “প্রেসের ভূত”। তাই ক্ষেত্রবিশেষে আমরা সামান্য পরিমার্জন ও সম্পাদনা করেছি। সম্পাদনা ও পরিমার্জন করার সময় যথাসম্ভব কম কলম চালানোর নীতিকে অনুসরণ করা হয়েছে।

সমস্ত তৎসম ও ক্ষেত্রবিশেষে তদ্ভব শব্দের বানান মূলে অশুদ্ধ থাকলে, আমরা শুদ্ধ করে নিয়েছি। যেখানে বিভক্তিচিহ্ন সম্পূর্ণ ভিন্ন অর্থ বোঝাচ্ছে বা অর্থহীন ঠেকছে সেখানে আমরা যথাযথ পরিবর্তন করেছি। সর্বনাম পদ বাংলায় সম্মানসূচক (যেমন - ইনি, ইঁহাদের) ও সাধারণ (যেমন - এরা, ইহাদের) এই দুই রকম হয়ে থাকে। জিয়াপদও সেইমত গঠিত হয়। এই ব্যাপারে কোনও অসঙ্গতিকে আমরা যথাসম্ভব পরিমার্জিত করেছি। জিয়াপদ যেখানে কর্তৃবাচ্যের পরিবর্তে কর্মবাচ্যে আছে বা কর্মবাচ্যের পরিবর্তে কর্তৃবাচ্যে আছে, এরূপ ক্ষেত্রে প্রয়োজন বিধায় কোন কোন স্থানে আমরা ব্যাকরণ মাফিক পরিমার্জন করেছি। কিছু স্থানে যতিচিহ্নের কিছু পরিবর্তনও করা হয়েছে।

এর বাইরে আমরা যে কোন পরিবর্তন ও পরিমার্জন করেছি, সবই পাদটীকায় “প্রকাশকের নিবেদন” বলে প্রকাশ করেছি। “প্রকাশকের নিবেদন” বলা না থাকলে সেই সব পাদটীকা মূলগ্রন্থের অন্তর্গত।

গ্রন্থকার কর্তৃক এই গ্রন্থ প্রথম প্রকাশিত হয় বঙ্গাব্দ ১৩৬৫ সন, কলেগতাৎ ৫০৫৯তে। সেই সংস্করণ দুর্লভপ্রাপ্য। ১৩৭০ বঙ্গাব্দে প্রকাশিত দ্বিতীয় সংস্করণই আমাদের আকরস্বরূপ।

স্বামীজীর দৃঢ় বিশ্বাস ছিল, শক্তিবাদ ভারতের বৃকে আবার প্রতিষ্ঠিত হবে। সহস্র বছরের অনাচার দন্ধ ভারত আবার নিজের কর্মক্ষেত্র বেছে নিতে পারবে। এই লক্ষ্যে যদি আমাদের প্রয়াস কণামাত্রও সাহায্য করে, আমরা আমাদের সমস্ত শ্রম সার্থক মনে করব।

বিনীত -
প্রকাশক

ॐ हंसः षट् श्रीमद् गुरवे नमः ।

श्रीश्रीगुरुपूजा

बाबा !

दुर्बलवाद पीड़ित अर्जुनके शक्तिवादी गुरु वासुदेव शक्तिवादी करियाछिलेन। शक्ति उपासना ये जातिर जातीय धर्म; गायत्री सक्त्या, चण्डीपाठ, कालीपूजा ओ दुर्गेत्सव ये जातिर नित्य धर्म, सेइ जातिकेओ शक्तिवाद शिक्षा दिवार प्रयोजन हईल। युद्धक्षेत्रे प्रवेश करिया अर्जुन वासुदेवके आदेशे भूमिमे अवतरण करिया दुर्गास्तोत्र पाठ करिलेन। किन्तु कार्यकाले, तिनि दुर्बलताय ओ मोहे आच्छन्न हईलेन। काजेइ देखा याय, शक्ति उपासनाइ शक्तिवाद धर्मकेर जन्य यथेष्ट नहे, शक्तिवादी गुरुओ प्रयोजन आछे। कथित आछे, श्रीकृष्णकेर शरीर त्यागेर पर महावीर अर्जुन आर गाण्डी उठाईते पारेन नाइ।

आपनि प्रायइ बलितेन, “छाँचे टालाई करा लोहद्रव्य ओ पिटाईया प्रस्तुत लोहद्रव्य एक जातीय हय ना। पिटाई करा लोहद्रव्य अनेक चोटेओ भाङ्गे ना। तोमाके पिटाईया गड़ाई आमार नीति।”

शक्ति साधनाय प्रवेश करिवार पर महाशक्तिर आविर्भाव ओ प्रेरणा उद्भासित हईते लागिल। आमि सेइ शक्तिके कर्मक्षेत्रे स्थान दिते प्रस्तुत छिलाम ना। शेष पर्य्यन्त, आपनि मसीसिक्त लेखनी आमार हाते धराईया, घाड़े धरिया, लिखाईयाछिलेन। शक्तिवाद ई सब घटनाइ परिणति।

एक समय आमि दर्शनशास्त्र पढ़िवार ईच्छा प्रकाश करियाछिलाम। आपनि बलिलेन, “महामायार पाठशालाय पढ़िते आसियाछ, सेइ पढ़ाई पढ़, अर्थात् तपस्याय ओ साधनाय आत्मनियोग कर। तँहार कृपाय कत दर्शन ओ ज्ञान तूमि प्रकाश करिते पारिबे।” आपनार सब कथाइ जीवने फलियाछे। भयङ्कर बाधार सम्मुखीन हईया कथनओ विचलित हईयाछि बलिया मने पड़े ना। कर्तव्येकेर प्रयोजने बाघेर मुखेर खाद्य काड़िया आनितेओ आमार अन्तर कम्पित हय नाइ। भयङ्कर शङ्खचूड़ सर्प फणा विस्तार करिया मस्तके दंशन करिते उदयत देखियाओ भयेर रेखा हृदये देखा देय नाइ। जीवने कयेकवार दुर्लङ्घनीय बाधार सम्मुखीन हईयाछि; देखिते पाईया, आपनि निजे निजेर शक्ति प्रयोग द्वारा उहा निवारण करियाछेन। से सब घटनाओ आमार मने आछे। आनन्दमठ, शक्तिसाधना ओ योगविद्यार प्रथम गुरु महादेव शिव हईते आरम्भ करिया, समस्त शक्तिवादी गुरुगणेर आशीर्वाद आपनार स्नेहेर मध्य दिया आमार मस्तके सदाई

বর্ষিত হইতেছে, স্ততরাং দৃঢ়তার সহিতই আমি বিশ্বাস করি, শক্তিবাদ ভারতের বৃকে
আবার প্রতিষ্ঠিত হইবে। ইতি -

শ্রীগুরুপূর্ণিমা

প্রণতঃ -

সত্যানন্দ

শক্তিবাদ ভাষ্য সূচীপত্র

শ্রীশ্রীগুরুপূজা

অকারাদিক্রমে শ্লোক সূচী

গ্রন্থকার লিখিত শক্তিবাদ ভাষ্যের কথা

গীতাপাঠের দ্রুম, শ্রীশ্রীদুর্গাস্তোত্রম্ এবং তাহার শক্তিবাদ ভাষ্য

গীতার করাদিন্যাসঃ

প্রথমোঃধ্যায়ঃ, বিষাদযোগঃ

ধৃতরাষ্ট্র প্রশ্নে রাজনীতি ও মনোবিজ্ঞান	শ্লোক	১
দুর্যোধনের শিষ্টাচার, দুই পক্ষের রথী মহারথী	,,	২-১০
দুই পক্ষের রণবাদ্য, দুর্যোধনের কম্পিত হৃদয়	,,	১১-২০
অর্জুনের রণক্ষেত্র পর্যবেক্ষণ, গুড়াকেশ, অর্জুনের বিষাদ	,,	২১-২৫
অর্জুনের শোক, যুধিষ্ঠিরের দুর্বলবাদিতাই মহাসমরের কারণ	,,	২৬-৩৪
আততায়ী স্বজনহত্যায় অর্জুন বিচলিত, বর্নসঙ্কর, দুর্বলবাদীয় প্রভাব	,,	৩৫-৪৬

দ্বিতীয়োঃধ্যায়ঃ, সাংখ্যযোগঃ

দুর্বল অর্জুনের প্রতি শ্রীকৃষ্ণের শক্তিবাদীয় উপদেশ	,,	১-৩
অর্জুনের স্বজন, গুরু ও অসুরবাদ সংকট, শিশুত্ব	,,	৪-১০
অর্জুনের যুগপৎ জ্ঞান ও অজ্ঞান এবং কর্তব্য সংকট মাত্রাস্পর্শ, ব্যথা	,,	১৪-১৫
নিত্য ও অনিত্য বিবেক, জন্মান্তর, বেদবাক্যে আত্মার লক্ষণ, আত্মা দুর্জের্য,		
সাম্যবাদ, কম্যুনিজম, স্বধর্ম, যুদ্ধত্যাগে দাসত্ব ও অকীর্তি	,,	১৬-৩৭
সাংখ্য ও যোগদর্শন, বুদ্ধিযোগ, বৈদিক যাগযজ্ঞ কাম্যকর্ম, কর্মবাদ, বানপ্রস্থ,		
গীতার সন্ন্যাস, রঘুনন্দন, জাতিভেদ	,,	৩৮-৫৩
স্থিতপ্রজ্ঞা, গীতার সমাজবাদ, বিভ্রান্তমন, প্রাণক্রিয়া, কেবলী, গুরুপাদুকা,		
পঞ্চক্লেশ, নিরাহারী দেহী, বিষয়ধ্যানের সমাজবাদ, কম্যুনিজম, আল্লাহ ও		
কাফেরবাদ, বেদবাদীয় সমাজবাদের আদর্শ, জড়বাদে বৈষম্য	,,	৫৪-৬৩
বিষয় ভ্রমণ ও শান্তি, বুদ্ধিযোগ ও শান্তি, ব্রাহ্মীস্থিতি, মুক্তি ও নিবর্বাণ	,,	৬৪-৭২

তৃতীয়োঃধ্যায়ঃ, কর্মযোগঃ

কর্মবাদ ও জ্ঞানবাদ সংকট	,,	১-২
কর্মদ্বারা কর্মচক্রভেদ, সন্ন্যাসবাদ	,,	৩-৮

যজ্ঞার্থ কর্মতত্ত্ব, অনবৃদ্ধি বিজ্ঞান, কর্মবাদ ও ব্রহ্মবাদ, মোঘজীবন, দুর্বল ও	
অস্বরবাদ, মস্তিষ্ক চিত্র, সাঁওতাল দেবতা	,, ৯-১৯
শ্রেষ্ঠ মানবের কর্ম ও আদর্শ	,, ২০-২৬
কর্মতত্ত্বের দার্শনিকতা, প্রকৃতি ও পুরুষ। অস্বর ও দুর্বলবাদ ধ্বংসেরই পথ	,, ২৭-৩৫
কে পাপ করায়	শ্লোক ৩৬-৪৩

চতুর্থোঃধ্যায়ঃ, জ্ঞানযোগঃ

শক্তিবাদ অব্যয়, দুর্বল ও অস্বরবাদ অব্যয় নহে	,, ১-৩
জন্মান্তর, অবতার। তপস্যা ও আত্মনিষ্ঠা দ্বারা পূর্ণত্ব লাভ। কর্মভাগ, চারবর্ণ। শক্তিবাদীয় কর্ম = কর্ম। দুর্বলবাদীয় কর্ম = বিকর্ম।	
অস্বরবাদীয় কর্ম = অকর্ম	,, ৪-২২
যজ্ঞার্থ কর্ম ও ব্রহ্মকর্ম বিজ্ঞান। দৈবযজ্ঞ, ব্রহ্মযজ্ঞ, প্রাণ ও ইন্দ্রিয়ক্রিয়া	,, ২৩-৩৪
কর্মতত্ত্ব বৃষ্টিতে হইলে তত্ত্বজ্ঞ গুরুর সেবা প্রয়োজন, সংশয় বুদ্ধি	
বিনাশেরই হেতু	,, ৩৫-৪৩

পঞ্চমোঃধ্যায়ঃ, সন্ন্যাসযোগঃ

কর্মযোগের পরিপক্ব অবস্থাই সন্ন্যাস, চড়ক সন্ন্যাস, চাতুর্মাস্য সন্ন্যাস,	
পুরশ্চরণকালীন সন্ন্যাস। বশী, প্রভু, বিভূ। সর্বধর্মবাদ	,, ১-২৭
সমদর্শন, ভোগ ও দুঃখ, প্রাণায়াম	,, ১৮-২৮

ষষ্ঠোঃধ্যায়ঃ, ধ্যানযোগঃ

কর্তব্য কর্মের দিক দর্শন, আত্মাকে উচ্চ রাখিবে, যোগী লক্ষণ, যোগ	
অভ্যাসের নিয়ম, যোগসিদ্ধ যোগী	,, ১-২৯
চিত্তবৃত্তি	,, ৩০-৩২
অভ্যাস দ্বারা যোগ সিদ্ধি	,, ৩৩-৩৬
যোগভ্রষ্ট, যোগীকুল, ধনীকুল, দুর্লভজন্ম	,, ৩৭-৪৭

সপ্তমোঃধ্যায়ঃ, জ্ঞানবিজ্ঞানযোগঃ

আত্মায় আসক্ত, বিষয়াসক্ত, ব্রহ্মনাড়ী, ব্রহ্মনাড়ী চিত্র। সিদ্ধ মহাত্মা দুর্লভ।	
শিবমূর্ত্তি চিত্র। মস্তিষ্ক চিত্র। বালকের বাঁদরামীর প্রতিকার, পুরুষ ও	
প্রকৃতিতত্ত্ব। ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শূদ্রের আত্মজ্ঞান। অস্বরবাদীর আত্মজ্ঞান	
অসম্ভব। চার প্রকারের ভক্ত। শক্তিবাদ, দুর্বলবাদ ও অস্বরবাদ ধর্ম এক	
নহে	,, ১-১৯
দেবতার উপাসনা, বিভিন্ন উপাসনায় ফল বিভিন্ন। মোহচক্র। কুরাণবাদ,	
পৌরোহিত্যবাদ, শোষণবাদ। কম্যুনিজম।	,, ২০-২৪
সাধিভূত ও স্বাধিযজ্ঞ	,, ২৫-৩০

অষ্টমোঃধ্যায়ঃ, অক্ষর ব্রহ্মযোগঃ

ব্রহ্ম, অধ্যাত্ম কর্ম, অধিভূত, অধিদৈব, অধিযজ্ঞ, মৃত্যুকালে যতিগণের
আত্মজ্ঞান প্রভৃতি বিষয়ে প্রশ্ন ও উত্তর। প্রারম্ভ। ঔঁকার ব্রহ্ম। ,, ১-১৬
ব্রহ্মার দিন রাত্রি। সৃষ্টি ও লয়, উহার পরাপরস্থিত সনাতন আত্মা। শুরু ও
কৃষ্ণগতি। শ্লোক ১৭-২৮

নবমোঃধ্যায়ঃ, রাজযোগঃ

রাজযোগ প্রশংসা, প্রত্যক্ষ ফল, স্তম্ভদ। রাজযোগের জিয়া। ,, ১-১০
রাক্ষস ও অক্ষরবাদীরা আত্মজ্ঞানের অযোগ্য। দৈববাদীরা নানা পথে আত্মার
উপাসনা করিলেও আত্মজ্ঞানের যোগ্য। ,, ১১-১৯
সিদ্ধযোগীদের অভাব হয় না। যাঁহার যেমন উপাস্য তাঁহার তেমন
লাভ। আত্মার উপাসকের আত্মালাভ। ,, ২০-২৯
আত্মাকে উপাস্য করিলে আর দুরাচারবৃত্তি থাকে না, স্ত্রী শূদ্রদেরও
আত্মজ্ঞান হইবে। অধ্যাত্মজ্ঞান ও কর্মবাদের একমাত্র সমাধান শক্তিবাদ ,, ৩০-৩৪

দশমোঃধ্যায়ঃ, বিভূতিযোগঃ

আত্মা এক এবং ব্যাপক, কিন্তু সকলের বিকাশ সমান নহে। অধ্যাত্মবাদ
প্লাবিত ভারতে অনেক প্রকারের বিদ্বৈষবাদীয় সমাজ। আত্মধ্যানের ফলে
মানবে উচ্চ দৈববৃত্তির প্রতিষ্ঠা হয়। সমস্ত মানব ঋষির সন্তান। কাজেই
বিদ্বৈষবাদকে প্রশ্রয় দেওয়া অকর্তব্য। আত্মার উপাসক মাত্রেই বুদ্ধি যোগ
প্রাপ্ত হন। ,, ১-১১
অজ্ঞান জনেই শক্তিবাদী গুরুর জ্ঞানের গভীরতা বুঝিতে পারিতেছেন। ,, ১২-১৮
অক্ষরবাদের কেন্দ্র অহং কেন্দ্রে। আত্মায় অক্ষরবাদ নাই। নিস্তেজভাবে
আত্মা হইতে আসেনা। আত্মার ভাব সজীবতা ,, ১৯-২২
কন্দর্প ও সৃষ্টি। যম ও আল্লাহর বিচার। প্রহ্লাদ ও অক্ষরনাশ। আত্মার
এক অংশে বিশ্ব ও সৃষ্টি। ,, ২৩-৪২

একাদশোঃধ্যায়ঃ, বিশ্বরূপ দর্শন যোগঃ

অজ্ঞানের বিশ্বরূপ দর্শনের ইচ্ছা, শ্রীকৃষ্ণের দর্শন দান। দিব্য চক্ষু। ,, ১-১৪
অজ্ঞানের বিশ্বরূপ স্তুতি ,, ১৫-৩১
আত্মার কালরূপ ধারণ, অক্ষরনাশের নীতির কথা, অজ্ঞানকে আশ্বাসন। ,, ৩২-৩৪
অজ্ঞানের আবার স্তুতি। সাম্য ও মানবরূপে দর্শনের ইচ্ছা। ,, ৩৫-৪৬
গুরুর প্রসন্নতায় বিশ্বরূপ দর্শন সম্ভব ,, ৪৭-৫৫

দ্বাদশোঃধ্যায়ঃ, ভক্তিযোগঃ

কর্মযোগ, মিত্র ও ভক্তি ভিত্তিক উপাসনা ও অব্যয় পরমাত্মার উপাসনার মধ্যে শ্রেষ্ঠ কি?	,,	১-৮
ভক্তির লক্ষণ	,,	১৩-২০

ত্রয়োদশোধ্যায়ঃ, ক্ষেত্রক্ষেত্রজ বিভাগ যোগঃ

প্রকৃতি পুরুষ, ক্ষেত্র, ক্ষেত্রজ, জ্ঞান জেয় সম্বন্ধে প্রশ্ন ও উত্তর।	শ্লোক	১-১২
ব্রহ্ম লক্ষণ	,,	১৩-১৮
প্রকৃতি পুরুষ তত্ত্ব।	,,	১৯-৩৪

চতুর্দশোধ্যায়ঃ, গুণত্রয় বিভাগ যোগঃ

পূর্ণসিদ্ধি, সৃষ্টিচক্রের আবর্তে না আসা, মহৎব্রহ্ম, বীজরূপী জীবসৃষ্টির বিজ্ঞান। প্রকৃতি, পুরুষ। সচ্চিদেকং ব্রহ্ম। স্কয়ুন্মা, বজ্রা, চিত্রিণী, ব্রহ্মনাড়ী। সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ। গুণাতীত পুরুষ।	,,	১-২৭
--	----	------

পঞ্চদশোধ্যায়ঃ, পুরুষোত্তম যোগঃ

সংসার অশ্বখ বৃক্ষ স্বরূপ। বৈরাগ্য অস্ত্রে সংসার বৃক্ষ ছেদনে অব্যয় পদ প্রাপ্তি। জীবের স্বরূপ, জন্মান্তর রহস্য। জীবের উৎক্রান্তি, সূক্ষ্ম শরীর। ঈশ্বরের বিশ্বানুগতা - তিনিই সর্বকারণের কারণ। ক্ষর, অক্ষর ও পুরুষোত্তম তত্ত্ব।	,,	১-২০
---	----	------

ষোড়শোধ্যায়ঃ, দেবাস্তর সম্পত্তি বিভাগ যোগঃ

২৯টা দৈবী সম্পদ, মস্তিষ্ক চিত্র, মস্তিষ্কে দৈবী সম্পদ কেন্দ্র। অস্তর সম্পদ ও উহাদের কেন্দ্র। দুর্বলবাদী ও চোরের কথা। ডেমোক্রেশী কম্যুনিজম্ ইসলাম।	,,	১-২০
নরকের দ্বার। কাম, দ্রোধ ও লোভমার্গী। শাস্ত্র সম্মত শুদ্ধমার্গ।	,,	২১-২৪

সপ্তদশোধ্যায়ঃ, শ্রদ্ধাত্রয় যোগঃ

শ্রদ্ধা বিচার, ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যান তেজ বর্দ্ধক। অস্তরবাদীয় কাম ও আসক্তিমূলক। শরীরকে কষ্ট দিয়া তপস্যা অস্তরবাদীয়। গান্ধিজীর উপবাস।	,,	১-৬
আহার বিচার, নিরামিষাহার।	,,	৭-১০
যজ্ঞে গুণবিচার, তপঃ বিচার, সংকার বিচার, দান বিচার। ওঁ তৎ সং বিচার।	,,	১১-২৮

অষ্টদশোধ্যায়ঃ, মোক্ষ যোগঃ

সন্ন্যাস ও ত্যাগতত্ত্ব। কর্তব্য কর্ম। যজ্ঞ, দান, তপঃ কর্ম। আচার্য্য শঙ্করের পরকায় প্রবেশ। কর্মের ৫টি কারণ। দৈব জগতে অস্তর জগৎ। কর্ম		
---	--	--

ব্যাপারে আত্মার কোন সংযোগ নাই।	„ ১-১৭
কর্ম বিচার। কর্মচোদনা, কর্মসংগ্রহ। জ্ঞান বিচার। তামস জ্ঞান, অমুক মহাপুরুষ ঈশ্বর কিনা। মূর্তিবাদ। অহিংসায় বিশ্বজয়। কুরাণের শাসন।	
সর্বধর্মবাদ। আশ্রম করিয়া মড়া পোড়ান নিষ্কাম কর্ম কিনা। তামস কর্ম।	„ ১৮-২৫
কর্তার বিচার। অনাসক্তি। বুদ্ধির বিচার। ধৃতির বিচার। স্ত্রের বিচার।	শ্লোক ২৬-৪০
ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শূদ্র। স্বকর্মে সিদ্ধিলাভ। নৈষ্কর্ম সিদ্ধি।	„ ৪১-৪৯
ব্রহ্মজ্ঞানের কথা	„ ৫০-৫৮
কর্ম প্রাকৃতিক নিয়ম, কাজেই কর্ম ত্যাগ অসম্ভব। অহংকার। ঈশ্বর ও	
মায়া। অহং ও মমত্বের কলঙ্কে ভারত ভাগ ও সর্বনাশ।	„ ৫৯-৬৩
শক্তিবাদী শ্রীকৃষ্ণের কথা অনুসরণ কর, তাঁহার শরণাপন্ন হও।	„ ৬৪-৭২
অর্জুনের শক্তিবাদ গ্রহণ, মোহশেষ, দুর্বলবাদ শেষ।	„ ৭৩
সংজ্ঞ কর্তৃক গীতা সংবাদের প্রশংসা। এবং ধৃতরাষ্ট্রের প্রথম প্রশ্নের	
উত্তর দান। শক্তিবাদভাষ্যকারকের সঙ্গে গীতার প্রথম পরিচয়ের বাল্যকথা	„ ৭৪-৭৮

গীতা মাহাত্ম্য

অকারাদিক্রমে শ্লোক সূচী

আদ্যশব্দাদি	অঃ শ্লোঃ	আদ্যশব্দাদি	অঃ শ্লোঃ
অকীৰ্ত্তিঞ্চাপি ভূতানি	২ ৩৪	অনন্যচেতাঃ সততম্	৮ ১৪
অক্ষরং ব্রহ্ম পরমম্	৮ ৩	অনন্যাশ্চিস্তয়ন্তো মাম্	৯ ২২
অক্ষরাণামকারোহস্মি	১০ ৩৩	অনপেক্ষঃ শুচিদক্ষঃ	১২ ১৬
অগ্নিজ্যেষ্ঠ্যতিরহঃ শুরূঃ	৮ ২৪	অনাদিত্বান্নির্গণত্বাৎ	১৩ ৩১
অচ্ছেদ্যোহয়মদাহোহয়ম্	২ ২৪	অনাদিমধ্যান্তমনন্তবীর্যম্	১১ ১৯
অজোহপি সন্নব্যয়ান্মা	৪ ৬	অনাশ্রিতঃ কর্মফলম্	৬ ১
অজ্ঞশ্চাশ্রদ্ধধানশ্চ	৪ ৪০	অনিষ্টমিষ্টং মিশ্রঞ্চ	১৮ ১২
অত্র শূরা মহেশ্বাসাঃ	১ ৪	অনুদ্বৈগকরং বাক্যম্	১৭ ১৫
অথ কেন প্রযুক্তোহয়ম্	৩ ৩৬	অনুবন্ধং ক্ষয়ঃ হিংসাম্	১৮ ২৫
অথ চিত্তং সমাধাতুম্	১২ ৯	অনেকচিত্তবিভ্রান্তাঃ	১৬ ১৬
অথ চেৎ ত্বমিমং ধর্ম্যম্	২ ৩৩	অনেকবকত্রনয়নম্	১১ ১০
অথ চৈনং নিত্যজাতম্	২ ২৬	অনেকবাহূদরবকত্রনেত্রম্	১১ ১৬
অথবা বহ্ননৈতেন	১০ ৪২	অন্তকালে চ মামেব	৮ ৫
অথবা যোগিনামেব	৬ ৪২	অবাচ্যবাদাংশ্চ বহূন্	২ ৩৬
অথ ব্যবস্থিতান্ দৃষ্ট্বা	১ ২০	অবিনাসি তু তদবিদ্ধি	২ ১৭
অথৈতদপাশক্তোহসি	১২ ১১	অবিভক্তঞ্চ ভূতেষু	১৩ ১৬
অদৃষ্টপূর্ব্বং হৃষিতোহস্মি	১১ ৪৫	অন্যে চ বহবঃ শূরাঃ	১ ৯
আদেশকালে যদানং	১৭ ২২	অন্যে ত্বেবমজানন্তঃ	১৩ ২৫
অদেষ্টে সর্ব্বভূতানাং	১২ ১৩	অপরং ভবতো জন্ম	৪ ৪
অধর্ম্মং ধর্ম্মমিতিতি যা	১৮ ৩২	অপরেনিয়তাহারাঃ	৪ ৩০
অধর্মাভিভবাৎ কৃষ্ণ	১ ৪১	অপরেয়মিতস্যস্যাৎ	৭ ৫
অন্তবত্তুফলং তেষাম্	৭ ২৩	অপর্য্যাপ্তং তদস্মাকম্	১ ১০
অন্তবত্তু ইমে দেহাঃ	২ ১৮	অপানে জুহ্বতি প্রাণান্	৪ ২৯
অন্নান্তবন্তি ভূতানি	৩ ১৪	অপিচেৎ স্কুরাচারো	৯ ৩০
অধশ্চৈর্দ্ধ্বং প্রসূতাঃ	১৫ ২	অপি চেদসি পাপেভ্যঃ	৪ ৩৬
অধিভূতং ক্ষরো ভাবঃ	৮ ৪	অপি ত্রৈলোক্যরাজ্যস্য	১ ৩৬
অধিযজ্ঞঃ কথং কোহত্র	৮ ২	অপ্রকাশোহপ্রবৃতিশ্চ	১৪ ১৩
অধিষ্ঠানং তথা কৰ্ত্তা	১৮ ১৪	অপলাকাঙ্ক্ষিভির্যজ্ঞো	১৭ ১১
অধ্যাত্মজ্ঞানং নিত্যত্বং	১৩ ১১	অভয়ং সত্ত্বসং শুদ্ধিঃ	১৬ ১
অধ্যৈগ্ৰতে চ য ইমং	১৮ ৭০	অভিসন্ধায় তু ফলম্	১৭ ১২
অনন্তবিজয়ং রাজা	১ ১৬	অভ্যাসযোগযুক্তেন	৮ ৮
অনন্তশ্চাস্মি নাগানাং	১০ ২৯	অভ্যাসেহপ্যসমর্থোহসি	১২ ১০

অমানিত্বমদস্তিত্বম্	১৩	৭
অমী চত্বাংধৃতরাষ্ট্রস্য	১১	২৬
অমি হি ত্বাং স্করসম্ভাঃ	১১	২১
অযতিঃ শ্রদ্ধয়োপেতো	৬	৩৭
অয়নেষু চ সর্বেষু	১	১১
অযুক্তঃ প্রাকৃতঃ স্ত্রীঃ	১৮	১৮
অবজানন্তি মাং মূঢ়াঃ	৯	১২
অব্যক্তাদীনি ভূতানি	২	২৮
অব্যক্তাদ্ ব্যক্তয়ঃ সর্বাঃ	৮	১৮
অব্যক্তোঃক্ষর ইত্যুক্তঃ	৮	২১
অব্যক্তোঃয়মচিন্ত্যেয়ম্	২	২৫
অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্নং	৭	২৪
অশাস্ত্রবিহিতং ঘোরং	১৭	৫
অশৌচ্যানন্বশোচস্তং	২	১১
অশ্রদ্ধানাঃ পুরুষাঃ	৯	৩
অশ্রদ্ধয়া হতং দত্তং	১৭	২৮
অশ্বথঃ সর্ববৃক্ষাণাং	১০	২৬
অসক্তবুদ্ধিঃ সর্বত্র	১৮	৪৯
অসক্তিয়নভিষঙ্গঃ	১৩	৯
অসত্যমপ্রতিষ্ঠং তে	১৬	৮
অসৌ ময়া হতঃ শত্রুঃ	১৬	১৪
অসংযতান্না যোগো	৬	৩৬
অসংশয়ং মহাবাহো	৬	৩৫
অস্মাকং তু বিশিষ্টা যে	১	৭
অহঙ্কারং বলং দর্পং	১৬	১৮
অহঙ্কারং বলং দর্পং	১৮	৫৩
অহং ক্রতুরহং যজ্ঞঃ	৯	১৬
অহমাত্মা গুড়াকেশ	১০	২০
অহং বৈশ্বানরো ভূত্বা	১৫	১৪
অহং সর্বস্য প্রভবঃ	৮	১০
অহং হি সর্বযজ্ঞানাং	৯	২৪
অহিংসা সত্যমক্রোধঃ	১৬	২
অহিংসা সমতা তুষ্টিঃ	১০	৫
অহোবত মহং পাপঃ	১	৪৫
আখ্যাহি মে কো ভবান্	১১	৩১
আচ্যাহভিজ নবানস্মি	১৬	১৫
আত্মসম্ভাবিতাঃ স্ত্রীঃ	১৬	১৭

আত্মোপমোন সর্বত্র	৬	৩২
আদিত্যানামহংবিষ্ণুঃ	১০	২১
আপূর্যমাণমচলপ্রতিষ্ঠং	২	৭০
আরেক্ষভুবনলোকাঃ	৮	১৬
আয়ুধানামহং বজ্রং	১০	২৮
আয়ুসত্ত্ববলারোগ্য	১৭	৮
আরুক্ষোর্মুনেযোগং	৬	৩
আবৃতং জ্ঞানমেতেন	৩	৬৯
আশাপাশশতৈর্বদ্ধাঃ	১৬	১২
আশ্চর্য্যবৎ পশ্যতি	২	২৯
আস্মরীংযোনিমাপনঃ	১৬	২০
আহারস্তপি সর্বস্য	১৭	৭
আহস্তামৃষয়ঃ সর্বে	১০	১৩
ইচ্ছাদ্বেষসমুৎথেন	৭	২৭
ইচ্ছা দ্বেষ স্তথং দুঃখং	১৩	৬
ইতি ক্ষেত্রং তথা জ্ঞানং	১৩	১৮
ইতিগুহতমং শাস্ত্রং	১৫	২০
ইতি তে জ্ঞানমাখ্যাতং	১৮	৬৩
ইত্যর্জুনং বাসুদেবঃ	১১	৫০
উর্দ্ধমূলমধঃশাখম্	১৫	১
ইত্যহং বাসুদেবস্য	১৮	৭৪
ইদন্ত তে গুহতমং	৯	১
ইদন্তে নাতপস্কায়	১৮	৬৭
ইদমদ্য ময়া লক্ষং	১৬	১৩
ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য	১৪	২
ইদং শরীরং কোন্তেয়	১৩	১
ইন্দ্রিয়স্যেন্দ্রিয়স্যার্থে	৩	৩৪
ইন্দ্রিয়াণাং হি চরতাং	২	৬৭
ইন্দ্রিয়াণি পরাণ্যাহঃ	৩	৪২
ইন্দ্রিয়াণি মনোবুদ্ধিঃ	৩	৪০
ইন্দ্রিয়ার্থেষু বৈরাগ্যং	১৩	৮
ইমং বিবস্বতে যোগং	৪	১
ইষ্টান্ ভোগান্ হি	৩	১২
ইহৈকস্তুংজগৎ কৃৎস্নং	১১	৭
ইহৈব তৈজিতঃ সর্গো	৫	১৯
ঈশ্বরঃ সর্বভূতানামং	১৮	৬১
উচ্চৈঃশ্রবসমশ্বানাং	১০	২৭

উৎক্রামন্তং স্থিতং বাপি	১৫	১০
উত্তমঃ পুরুষস্তন্যঃ	১৫	১৭
উৎসন্নকুলধর্মাণাং	১	৪৪
উৎসীদেয়ুরিমে লোকাঃ	৩	২৪
উদারাঃ সর্ব এবৈতে	৭	১৮
উদাসীনবদাসীনো	১৪	২৩
উপদ্রষ্টানুমন্তা চ	১৩	২২
উর্দ্ধরেদাঅনান্নানং	৬	৫
উর্দ্ধাং গচ্ছন্তি সত্ত্বস্থাঃ	১৪	১৮
কট্টম্বলবণাতুষ্ণ	১৭	৯
ঋষিভির্বহুধা গীতম্	১৩	৪
এতচ্ছুত্বা বচনং কেশবস্য	১১	৩৫
এতদ্যোনীনি ভূতানি	৭	৬
এতন্মে সংশয়ং কৃষ্ণ	৬	৩৯
এতান্যপি তু কর্মাণি	১৮	৬
এতাং দৃষ্টিমবষ্টভ্য	১৬	৯
এতাং বিভূতিং যোগঞ্চ	১০	৭
এতৈর্বিমুক্তঃ কোন্তেয়	১৬	২২
এবমুক্তো হৃষীকেশঃ	১	২৪
এবমুক্তা ততো রাজন্	১১	৯
এবমুক্তার্জুনঃ সংখ্যে	১	৪৭
এবমুক্তাহৃষীকেশং	২	৯
এবমেতদ্ যথাথ ত্বং	১১	৩
এবং জ্ঞাত্বা কৃতং কৰ্ম	৪	১৫
এবং পরম্পরাপ্রাপ্তম্	৪	২
এবং প্রবর্তিতং চক্রং	৩	১৬
এবং বহুবিধা যজ্ঞা	৪	৩২
এবং বুদ্ধেঃপরংবুদ্ধা	৩	৪৩
এবং সততযুক্তা যে	১২	১
এষা তেহ্ভিহিতা সাংখ্যে	২	৩৯
এষা ব্রাহ্মীস্থিতিঃ পার্থ	২	৭২
ওমিত্যেকাঙ্করং ব্রহ্ম	৮	১৩
ওঁ তৎসদिति নির্দেশঃ	১৭	২৩
কচ্চিদেতচ্ছতং পার্থ	১৮	৭২
কচ্চিনোভয়বিভ্রষ্টং	৬	৩৮
কথং ন জ্ঞেয়মস্মাভিঃ	১	৩৮
কথং ভীষ্মমহং সংখ্যে	২	৪

কথং বিদ্যামহং যোগিন্	১০	১৭
কৰ্মজং বুদ্ধিযুক্তা হি	২	৫১
কৰ্মগঃ স্কৃতশ্যাহঃ	১৪	১৬
কৰ্মণৈব হি সংসিদ্ধিম্	৩	২০
কৰ্মণো হ্যপি বোদ্ধব্যম্	৪	১৭
কৰ্মণ্যকৰ্ম যঃ পশ্যেৎ	৪	১৮
কৰ্মণ্যেবাধিকারস্তে	২	৪৭
কৰ্মব্রহ্মোক্তবং বিদ্ধি	৩	১৫
কৰ্মেদ্ভিয়াণি সংযম্য	৩	৬
কৰ্ময়ন্তঃ শরীরস্থং	১৭	৬
কবিং পুরাণম্ অনুশা	৮	৯
কস্মাচ্চ তে ন নমেরন্	১১	৩৭
কাঙ্ক্ষন্তঃ কৰ্মণাং সিদ্ধিং	৪	১২
কাম এষ ক্রোধ এষঃ	৩	৩৭
কামক্রোধবিযুক্তানাং	৫	২৬
কামমাস্তিতা দুষ্ণুরং	১৬	১০
কামাঅননঃ স্বৰ্গপরাঃ	২	৪৩
কামৈস্তৈ হৃতজ্ঞানাঃ	৭	২০
কাম্যান্যাং কৰ্মাণাং ন্যাসং	১৮	২
কায়েন মনসা বুদ্ধ্যা	৫	১১
কার্পণ্যদোষোপহতস্বভাবঃ	২	৭
কার্য্যকারণ কর্তৃত্বে	১৩	২০
কার্য্যমিতে্যব যৎকৰ্ম	১৮	৯
কালোহস্মলোকক্ষয়কৃতং	১১	৩২
কাশ্যশ্চ পরমেষ্ঠাসঃ	১	১৭
কিং কৰ্ম কিম্ কৰ্মেতি	৪	১৬
কিং তদ্ব্রহ্ম কিমধ্যাত্মং	৮	১
কিং নো রাজেয়ন	১	৩৩
কিং পুনর্ব্রাহ্মণাঃপুণ্যাঃ	৯	৩৩
কিরীটিনংগদিনং চক্রহস্তং	১১	৪৬
কিরীটিনংগদিনং চক্রিনঞ্চ	১১	১৭
কুতাস্তাং কশ্মলমিদং	২	২
কুলক্ষয়ে প্রনশ্যন্তি	১	৪০
কৃষিগোরক্ষবাণিজ্যং	১৮	৪৪
কৈলিঙ্গৈস্ত্রীন্	১৪	২১
ক্রোধাদ্ ভবতি সম্মোহঃ	২	৬৩
ক্রেশোহধিকতরস্তেয়াম্	১২	৫

ক্লৈবং মাস্ম গমঃপার্থ	২	৩
ক্ষিপ্ৰং ভবতি ধৰ্ম্মাঙ্গা	৯	৩১
ক্ষেত্রক্ষেত্রয়োরেবম্	১৩	৩৪
ক্ষেত্রক্ষেত্রপি মাং বিদ্ধি	১৩	২
গতসঙ্কস্য মুক্তস্য	৪	২৩
গতিভর্তা প্রভুঃ সাক্ষী	৯	১৮
গামাবিশ্য চ ভূতানি	১৫	১৩
গুণানেতানতীতংদ্রীন্	১৪	২০
গুরুনংহ্মাহিমহানুভাবান্	২	৫
চঞ্চলং হি মনঃ কৃষ্ণ	৬	৩৪
চতুর্বিধা ভজন্তে মাং	৭	১৬
চাতুর্বর্ণ্যং ময়া সৃষ্টং	৪	১৩
চিন্তামপরিমেয়াঞ্চ	১৬	১১
চেতসা সর্বকর্মাণি	১৮	৫৭
জন্মকর্ম চ মে দিব্যম্	৪	৯
জরামরণমোক্ষায়	৭	২৯
জাতস্য হি ধ্রুবো মৃত্যুঃ	২	২৭
জিতাঙ্গানঃ প্রশান্তস্য	৬	৭
জ্ঞানযজ্ঞেন চাপ্যন্যে	৯	১৫
জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তাঙ্গা	৬	৮
জ্ঞানং কর্মচ কৰ্তা চ	১৮	১৯
জ্ঞানং জ্ঞেয়ং পরিজ্ঞাতা	১৮	১৮
জ্ঞানং তেহং সবিজ্ঞানম্	৭	২
জ্ঞানেন তু তদজ্ঞানং	৫	১৬
জ্ঞেয়ং যন্তং প্রবক্ষ্যামি	১৩	১২
জ্ঞেয়ঃ স নিত্যসন্ন্যাসী	৫	৩
জ্যায়সী চেৎ কর্মগন্তে	৩	১
জ্যোতিষামপি তজ্জ্যোতিং	১১	১০
ত ইমেহবস্থিতা যুদ্ধে	১	৩৪
তচ্চ সংস্মৃতা সংস্মৃত্য	১৮	৭৭
ততঃ পদং তৎ পরিমার্গি	১৫	৪
ততঃ শঙ্খাশ্চ ভৈর্যশ্চ	১	১৩
ততঃ শ্বেতৈহৈর্যুক্তে	১	১৪
ততঃ স বিস্ময়াবিষ্টো	১১	১৪
তৎ ক্ষেত্রং যচ্চ যাদৃক্ চ	১৩	৩
তত্ত্ববিভু মহাবাহো	৩	২৮
তত্র তৎ বুদ্ধিসংযোগং	৬	৩৪

তদ্রাপশ্যৎ স্থিতান্ পার্থঃ	১	২৬
তদ্রৈকস্বং জগৎকৃষ্ণম্	১১	১৩
তদ্রৈকাগ্রংমনকৃষ্ণা	৬	১২
তদ্রৈবংসতি কৰ্ত্তারং	১৮	১৬
তদিত্যনভিসঙ্কায়	১৭	২৫
তদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেন	৪	৩৪
তদ্ বুদ্ধয়স্তদাঙ্গানঃ	৫	১৭
তপস্বিভেদ্যধিকো যোগী	৬	৪৬
তপামাহমহং বর্ষং	৯	১৯
তমস্তুজ্ঞানজং বিদ্ধি	১৪	৮
তমুবাচ হর্ষীকেশঃ	২	১০
তমেব শরণং গচ্ছ	১৮	৬২
তস্মাচ্ছাস্ত্রং প্রমাণং তে	১৬	২৪
তস্মাৎ প্রণম্য প্রণিধায়	১১	৪৪
তস্মাৎ ত্বমিন্দ্রিয়গ্যাদৌ	৩	৪১
তস্মাত্ত্বমূর্ত্তিষ্ঠ যশোলভস্ব	১১	৩৩
তস্মাৎ সর্বেষু কালেষু	৮	৭
তস্মাদসক্তং সততং	৩	১৯
তস্মাদজ্ঞানসত্ত্বতং	৪	৪৩
তস্মাদোমিত্যুদাহতা	১৭	২৪
তস্মাদ্ যস্য মহাবাহো	২	৬৮
তস্ম সংজনয়নর্ষং	১	১২
তং তথা কৃপয়াবিষ্টম্	২	১
তং বিদ্যাৎথসংযোগ	৬	২৩
তানহং দ্বিষতঃক্রুরান্	১৬	১৯
তান্ সমীক্ষ্য স কোন্তেষঃ	১	২৮
তত্র সত্ত্বং নির্মলত্বাৎ	১৪	৬
তানি সর্বণি সংযম্য	২	৬১
তুল্যনিন্দাস্তুতির্মৌনী	১২	১৯
তেজঃ ক্ষমা ধৃতিঃ শৌচম্	১৬	৩
তে তং ভুক্তাস্বর্গলোকং	৯	২১
তেষামহং সমুদ্বর্ত্তা	১২	৭
তেষামেবানুকম্পার্থম্	১০	১১
তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্তঃ	৭	১৭
তেষাং সততযুক্তানাং	১০	১০
তজ্জা কর্মফলাসঙ্কং	৪	২০
ত্যাগ্যং দোষবদিত্যেকে	১৮	৩

ত্রিভিগুণময়ৈর্ভাবৈঃ	৭	১৩
ত্রিবিধং নরকশ্বেদম্	১৬	২১
ত্রিবিধা ভবতি শ্রদ্ধা	১৭	২
ত্রৈগুণ্যবিষয়া বেদাঃ	২	৪৫
ত্রৈবিদ্যা মাং সোমপাঃ	৯	২০
ত্বমক্ষরং পরমং বেদিতব্যম্	১১	২৮
ত্বমাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণঃ	১১	২৮
দণ্ডোদময়তামস্মি	১০	৩৮
দশ্চোদর্পোহভিমানশ্চ	১৬	৪
দংষ্ট্রাকরালানি চ তে	১১	২৫
দাতব্যমিতিযদানং	১৭	২০
দিবি সূর্য্যসহস্রশ্চ	১১	১২
দিব্যমাল্যাস্বরধরং	১১	১১
দুঃখমিতাব যৎ কৰ্ম্ম	১৮	৮
দুঃখেস্বনুদিগ্নমনাঃ	২	৫৬
দুরেণ হববৃৎ কৰ্ম্ম	২	৪৯
দৃষ্টাতু পাণ্ডবানীকং	১	২
দৃষ্টেদং মানুষং রূপং	১১	৫১
দৃষ্টেমান্ স্বজনান্ কৃষ্ণ	১	২৯
দেবদ্বিজগুরুপ্রাজ্ঞ	১৭	১৭
দেবান্ ভাবয়তানেন	৩	১১
দেহিনোহস্মিন্ যথা দেহে	২	১৩
দেহীনিত্যমবধ্যং	২	৩০
দৈবমেবাপরে যজ্ঞং	৪	২৫
দৈবীসম্পদ্ বিমোক্ষায়	১৬	৫
দৈবী হেমা গুণময়ী	৭	১৪
দৌষেরেতৈঃ কুলশ্লানাং	১	৪৩
দ্যাভাপৃথিব্যাবিদমন্তরং	১১	২০
দ্যুতং ছলয়তামস্মি	১০	৩৬
দ্রব্যযজ্ঞান্তপো যজ্ঞাঃ	৪	২৮
দ্রুপদো দ্রৌপদেয়াশ্চ	১	১৮
দ্রোগঞ্চ ভীষ্মঞ্চ জয়দ্রথঞ্চ	১১	৩৪
দ্বাবির্মো পুরুষৌ লোকে	১৫	১৬
দ্বৌভতসর্গৌলোকেহস্মিন্	১৬	৬
ধর্ম্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে	১	১
ধূম্রেনাব্রিয়তে বহিঃ	৩	৩৮
ধূমো রাত্রিস্থতা কৃষ্ণঃ	৮	২৫

ধৃত্যা যয়া ধারয়তে	১৮	৩৩
ধৃষ্টকেতুশ্চকিতানঃ	১	৫
ধ্যানেনাঙ্ঘনি পশ্যন্তি	১৩	২৪
ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ	২	৬২
ন কর্তৃত্বং ন কর্ম্মাণি	৫	১৪
ন কর্ম্মণামনারম্ভাৎ	৩	৪
ন চ তস্মান্ননুগ্ৰেষু	১৮	৬৯
ন চ মৎস্থানি ভূতানি	৯	৫
ন চ মাং তানি কর্ম্মাণি	৯	৯
ন চ শক্লোম্যবস্থাৎ	১	৩১
ন চ শ্রেয়োহনুপশ্যামি	১	৩২
ন চৈ তদ্বিদ্বঃ কতরনো	২	৬
ন জায়তে স্মিয়তে বা	২	২০
ন তদস্তি পৃথিব্যাং বা	১৮	৪০
ন তদভাসয়তে সূর্য্যে	১৫	৬
ন তু মাং শক্যসে দ্রষ্টুম্	১১	৮
ন ত্বেবাহং জাতু নাসং	২	১২
ন দ্বেষ্ট্যকুশলং	১৮	১০
ন প্রহৃগ্ৰেৎ প্রিয়ং প্রাপ্য	৫	২০
ন বৃদ্ধিভেদং জনয়েৎ	৩	২৬
নভঃস্পৃশং দীপ্তমনেক	১১	২৪
নমপুরস্তাদথ পৃষ্ঠতস্তে	১১	৪০
ন মাং কর্ম্মাণি লিম্পন্তি	৪	১৪
ন মাং দুষ্কৃতিনো মূঢ়াঃ	৭	১৫
ন মে পার্থাস্তি কর্তব্যম্	৩	২২
ন মে বিদুঃ সুরগণাঃ	১০	২
ন রূপমশ্বেহ তথোপ	১৫	৩
ন বেদযজ্ঞাধ্যয়নৈঃ	১১	৪৮
নষ্টো মোহঃ স্মৃতিলক্ষা	১৮	৭৩
নহি কশ্চিৎ ক্ষণমপি	৩	৫
নহি জ্ঞানেন সদৃশং	৪	৩৮
নহি দেহভূতা শক্যং	১৮	১১
নহি প্রপশ্যামি মম	২	৮
নাত্যল্পতস্ত যোগোহস্তি	৬	১৬
নাদন্তে কশ্চিৎ পাপং	৫	১৫
নান্তোহস্তি মম দিব্যানাং	১০	৪০
নাশ্চ গুণেভ্যঃ কর্তারং	১৪	১৯

নায়ং লোকোহস্ত্যযজ্ঞস্য	৪	৩১
নাসতো বিদ্যতে ভাবঃ	২	১৬
নাস্তি বুদ্ধিরযুক্তস্য	২	৬৬
নাহং প্রকাশঃ সর্বস্য	৭	২৫
নাহং বেদৈনর্তপসা	১১	৫৩
নিয়তস্য তু সন্ন্যাসঃ	১৮	৭
নিয়তং কুরু কৰ্ম্ম ত্বং	৩	৮
নিয়তং সঙ্গরহিতং	১৮	২৩
নিরাশীর্ষতচিত্তাভ্যা	৪	২১
নির্মাণমোহা জিতসঙ্গ দোষা	১৫	৫
নিশ্চয়ং শৃণু মে তত্র	১৮	৪
নেহাভিভ্রমনাশোহস্তি	২	৪০
নৈতে সৃতী পার্থ জানন্	৮	২৭
নৈনং ছিদন্তি শাস্ত্রাণি	২	২৩
নৈব কিঞ্চিং করোমীতি	৫	৮
নৈব তস্য কৃতেনার্থো	৩	১৮
পঞ্চোমানি মহাবাহো	১৮	১৩
পত্রং পুঞ্জং ফল তোয়ং	৯	২৬
পরস্তস্মাত্তু ভাবেহন্যো	৮	২০
পরং ব্রহ্মপরং ধাম	১০	১২
পরং ভূয়ঃ প্রবক্ষ্যামি	১৪	১
পরিভ্রাণায় সাধুনাং	৪	৮
পবনঃপবতামস্মি	১০	৩১
পশ্য মে পার্থ রূপাণি	১১	৫
পশ্যাদিত্যান্ বস্তুন্	১১	৬
পশ্যামি দেবাংস্তব দেব	১১	১৫
পশ্যেতাং পাণ্ডুপুত্রানাং	১	৩
পাঞ্চজন্যং হৃষীকেশো	১	১৫
পাপমেবাশ্রয়েদস্মান্	১	৩৭
পার্থ নৈবহ নামুত্র	৬	৪০
পিতাসি লোকস্য	১১	৪৩
পিতামহস্য জগতো	৯	১৭
পুণ্যো গন্ধঃ পৃথিব্যাঞ্চ	৭	৯
পুরুষঃ প্রকৃতিস্থো হি	১৩	২১
পুরুষঃ স পরঃ পার্থ	৮	২২
পুরোধসাঞ্চ মুখ্যং মাং	১০	২৪
পূর্বাভ্যাসেন তেনৈব	৬	৪৪

পৃথক্বেন তু যজ্ জ্ঞানং	১৮	২১
প্রকাশঞ্চ প্রবৃত্তিঞ্চ	১৪	২২
প্রকৃতিং পুরুষঐক্যব	১৩	১৯
প্রকৃতিং স্বামবষ্টভ্য	৯	৮
প্রকৃতেঃ ত্রিয়মানানি	৩	২৭
প্রকৃতের্গুণসংমূঢ়াঃ	৩	২৯
প্রকৃতে্যব চ কৰ্ম্মাণি	১৩	২৯
প্রজহাতি যদা কামান্	২	৫৫
প্রযত্নাদ্ যতমানস্ত	৬	৪৫
প্রয়াগকালে মনসাচলেন	৮	১০
প্রলপন্ বিসৃজন গুহ্মন্	৫	৯
প্রবৃত্তিঞ্চ নিবৃত্তিঞ্চ জনা	১৬	৭
প্রবৃত্তিঞ্চ নিবৃত্তিঞ্চ কার্য্যা	১৮	৩০
প্রশান্তমনসং হেনং	৬	২৭
প্রশান্তাত্মা বিগতভিঃ	৬	১৪
প্রসাদে সর্বদুঃখানাং	২	৬৫
প্রহ্লাদশচাম্পি দৈত্যানাং	১০	৩০
প্রাপ্যপুণ্যকৃতান্ লোকান্	৬	৪১
বলং বলবতামস্মি	৭	১১
বহিরন্তশ্চ ভূতানাং	১৩	১৫
বহুনাং জন্মনামন্তে	৭	১৯
বহুনি মে ব্যতীতানি	৪	৫
বন্ধুরাত্মানস্তস্য	৬	৬
বাহস্পর্শেহ্বসক্তাত্মা	৫	২১
বীজং মাং সর্বভূতানাং	৭	১০
বুদ্ধিযুক্তো জহাতীহ	২	৫০
বুদ্ধির্জানমসংমোহ	১০	৪
বুদ্ধেভেঁদং ধৃতৈশ্চিব	১৮	২৯
বুদ্ধ্যা বিশুদ্ধয়া যুক্তঃ	১৮	৫১
বৃহৎসাম তথা সান্নাম্	১০	৩৫
ব্রহ্মণো হি প্রতিষ্ঠাহম্	১৪	২৭
ব্রহ্মাণ্যাধ্যায় কৰ্ম্মাণি	৫	১০
ব্রহ্মভূতঃ প্রসন্নাত্মা	১৮	৫৪
ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্ম হবিঃ	৪	২৪
ব্রাহ্মণক্ষত্রিয়বিশাং	১৮	৪১
ভক্ত্যা ত্বন্যয়া শক্যঃ	১১	৫৪
ভক্ত্যা মামভিজানাতি	১৮	৫৫

ভরাঙ্গণাদুপরতং	২	৩৫
ভবান্ ভীষ্মশ্চ কর্ণশ্চ	১	৮
ভবাপ্যয়ো হি ভূতানাং	১১	২
ভীষ্মদ্রোণপ্রমুখতঃ	১	২৫
ভূতগ্রামঃ স এবায়ং	৮	১৯
ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ	৭	৪
ভূয় এব মহাবাহো	১০	১
ভোক্তারং যজ্ঞতপসাং	৫	২৯
ভোগৈশ্বর্য্যপ্রসক্তানাং	২	৪৪
মচ্চিত্তঃ সর্বদুর্গাণি	১৮	৫৮
মচ্চিত্তা মদগতপ্রাণাঃ	১০	৯
মৎকর্ম্মকৃষ্ণংপরমো	১১	৫৫
মত্তঃ পরতরং নান্যং	৭	৭
মদনুগ্রহায় পরমং	১১	১
মনঃপ্রসাদঃ সৌম্যত্বং	১৭	১৬
মনুগ্রাণাং সহস্রেষু	৭	৩
মন্বনা ভব মৎ ভক্তঃ	৯	৩৪
মন্বনা ভব মৎ ভক্তঃ	১৮	৬৫
মন্যসে যদি তচ্ছক্যং	১১	৪
মম যোনির্মহদব্রহ্ম	১৪	৩
মামৈবাংশো জীবলোকে	১৫	৭
ময়া ততমিদং সর্বং	৯	৪
ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ	৯	১০
ময়াপ্রসন্নেন তবাজ্জুনেদং	১১	৪৭
ময়ি চানন্যযোগেন	১৩	১০
ময়ি সর্বাণি কর্ম্মাণি	৩	৩০
ময্যাবেশ্য মনো যে মাং	১২	২
ময্যাসক্তমনাঃ পার্থ	৭	১
ময্যেব মন আধৎস্ব	১২	৮
মহর্ষয়ঃ সপ্ত পূর্বে	১০	৬
মহর্ষীগাং ভৃগুরহং	১০	২৫
মহাত্মানস্ত মাং পার্থ	৯	১৩
মহাভূতান্যহঙ্কারো	১৩	৫
মাঞ্চ যোঃব্যভিচারেণ	১৪	২৬
মাতুলাঃ শ্বশুরাঃ পৌত্রাঃ	১	৩৫
মা তে ব্যথা মা চ বিমূঢ়	১১	৪৯
মাত্রাস্পর্শাস্ত কৌন্তেয়	২	১৪

মানাপমানয়োস্তল্যঃ	১৪	২৫
মামুপেত্য পুনর্জন্ম	৮	১৫
মাং হি পার্থব্যপাশ্রিত্য	৯	৩২
মুক্তসম্ভোহনহংবাদী	১৮	২৬
মূঢ়গ্রাহেণানো যৎ	১৭	১৯
মৃত্যুঃসর্বহরশ্চাহম্	১০	৩৪
মোঘাশা মোঘকর্ম্মাণো	৯	১২
য ইদং পরমং গুহং	১৮	৬৮
য এনং বেত্তি হস্তারং	২	১৯
য এবং বেত্তি পুরুষং	১৩	২৩
যচ্চাপি সর্বভূতানাং	১০	৩৯
যচ্চাবহাসার্থমসংকৃতোসি	১১	৪২
যজন্তে সাত্ত্বিকাদেবান্	১৭	৪
যজ্জ্ঞানপূনর্মোহম্	৪	৩৫
যততো হপি কৌন্তেয়	২	৬০
যতন্তো যোগিতশ্চৈনং	১৫	১১
যতঃ প্রবৃত্তিভূতানাং	১৮	৪৬
যতেন্দ্রিয়মনোবুদ্ধিঃ	৫	২৮
যতো যতো নিশ্চরতি	৬	২৬
যৎ করষি যদশ্বাসি	৯	২৭
যৎসাংথৈথ্যঃ প্রাপ্যতেস্থানং	৫	৫
যত্তদগ্রে বিষমিব	১৮	৩৭
যত্তু কামেপ্সু না কর্ম্ম	১৮	২৪
যত্তু কৃৎস্নবদেকস্মিন্	১৮	২২
যত্তু প্রতু্যপকারার্থং	১৭	২১
যত্র কালে ত্বনাবৃত্তিম্	৮	২৩
যত্র যোগেশ্বর কৃষ্ণঃ	১৮	৭৮
যত্রোপরমেত চিত্তং	৬	২০
যথাকাশস্থিতো নিত্যং	৯	৬
যথা দীপো নিবাতস্ত্বে	৬	১৯
যথা নদীনাং বহবোঃস্ব	১১	২৮
যথা প্রকাশয়তেকং	১৩	৩৩
যথা প্রদীপ্তং জ্বলনং	১১	৩৯
যথা সর্বগতং সৌক্ষ্ম্যং	১৩	৩২
যথৈধাংসি সমিদ্ধোহগ্নিঃ	৪	৩৭
যদক্ষরং বেদবিদোবদন্তি	৮	১১
যদগ্রে চানুবন্ধে চ	১৮	৩৯

যদহঙ্কারমাশ্রিত্য	১৮	৫৯
যদা তে মোহকলিলং	২	৫২
যদাদিত্যগতং তেজ	১৫	১২
যথা ভূতপৃথক্ ভাবম্	১৩	৩০
যদা যদা হি ধর্মস্ম	৪	৭
যদা বিনিয়তং চিত্তং	৬	১৮
যদা সত্ত্বে প্রবৃদ্ধে তু	১৪	১৪
যদা সংহরতে চায়ং	২	৫৮
যদা হি নেদ্রিয়ার্থেষু	৬	৪
যদি মামপ্রতীকারং	১	৪৬
যদি হহং ন বর্জেয়ং	৩	২৩
যদৃচ্ছয়া চোপপন্নং	২	৩২
যদৃচ্ছানাভসন্তুষ্টো	৪	২২
যদ্যদাচরতি শ্রেষ্ঠ	৩	২১
যদ্ যদ্ বিভূতিমৎসত্তম্	১০	৪১
যদ্যপেতে ন পশ্যতি	১	৩৮
যয়া তু ধর্মকামার্থন্	১৮	৩৪
যয়া ধর্মমধর্মঞ্চ	১৮	৩১
যয়া স্বপ্নং ভয়ং শোকং	১৮	৩৫
যং যং বাপি স্মরন্ ভাবং	৮	৬
যং লঙ্কা চাপরং লাভং	৬	২২
যং সন্ন্যাসমিতিপ্রাহঃ	৬	২
যং হি নঃ ব্যথয়ন্তেতে	২	১৫
যঃ শাস্ত্রবিধিমুৎসৃজ্য	১৬	২৩
যঃ সর্বদ্রানভিল্লেখঃ	২	৫৭
যজ্ঞদানতপঃ কর্ম	১৮	৫
যজ্ঞশিষ্টাশিনঃ সন্তঃ	৩	১৩
যজ্ঞার্থাৎ কর্মণোহ্নত্র	৩	৯
যজ্ঞে তপসি দানে চ	১৭	২৭
যস্তান্মরতিরেব স্মাৎ	৩	১৭
যস্তিন্দ্রিয়াণি মনসা	৩	৭
যস্মাৎ ক্ষরমতীতোহং	১৫	১৮
যস্মান্নোদ্বিজতে লোকঃ	১২	১৫
যস্য নাহংকৃতো ভাবো	১৮	১৭
যস্য সর্ব সমারম্ভা	৪	১৯
যাতযামং গতরসং	১৭	১০
যা নিশা সর্বভূতানাং	২	৬৯

যান্তি দেবব্রতা দেবান্	৯	২৫
যামিমাং পুঞ্জিতাং বাচং	২	৪২
যাবৎসঞ্জায়তেকিঞ্চিং	১৩	২৬
যাবদেতানিরীক্ষেহং	১	২২
যাবানর্থ উদপানে	২	৪৬
যুক্তঃ কর্মফলং ত্যজ্ঞা	৫	১২
যুক্তাহারবিহারস্য	৬	১৭
যুঞ্জেন্নেব ... নিয়তমানসঃ	৬	১৫
যুঞ্জেন্নেব ... বিগতকল্মষঃ	৬	২৮
যুধামন্যুশ্চ বিজ্ঞান্তঃ	১	৬
যে চৈব সান্ত্বিকা ভাবাঃ	৭	১২
যে তু ধর্মামৃতমিদং	১২	২০
যে তু সর্বাণি কর্মাণি	১২	৬
যে ত্বক্ষরমনির্দেশ্যং	১২	৩
যে ত্বেতদভ্যসূয়ন্তঃ	৩	৩২
যেহপান্যদেবতাভক্তা	৯	২৩
যে মে তমমিদং নিত্যম্	৩	৩১
যে যথা মাং প্রপদ্যন্তে	৪	১১
যে শাস্ত্রবিধিমুৎসৃজ্য	১৭	১
যেষাং ত্বন্তর্গতং পাপং	৭	১৮
যে হি সংস্পর্শজা ভোগা	৫	২২
যোহন্তঃস্বথাহন্তরারামঃ	৫	২৪
যোগযুক্তো বিশুদ্ধাত্মা	৫	৭
যোগসংন্যস্তকর্মাণং	৪	৪১
যোগস্তুঃ কুরু কর্মাণি	২	৪৮
যোগিনামপি সর্বেষাং	৬	৪৭
যোগী যুঞ্জীত সততং	৬	১০
যোৎস্রমানানবেক্ষহং	১	২৩
যো ন হৃদ্যতিন দ্বৈষ্টি	১২	১৭
যো মামজমনাদিঞ্চ	১০	৩
যো মামেষমসম্মূঢ়	১৫	১৯
যো মাং পশ্যতি সর্বত্র	৬	৩০
যো যোযাং যাং তনুংভক্ত	৭	২১
যোহয়ং যোগস্তয়া	৬	৩৩
রজসি প্রলয়ং গত্বা	১৪	১৫
রজস্তমশ্চাভিভূয়	১৪	১০
রজো রাগান্নকং বিদ্ধি	১৪	৭

রসোহমপ্পু কোস্তেয়	৭	৮
রাগদ্বৈষবিমুক্তৈস্ত	২	৬৪
রাগী কর্মফলপ্রেপ্পুঃ	১৮	৩৭
রাজন্ সংস্মৃত্য সংস্মৃত	১৮	৭৬
রাজবিদ্যা রাজগুহম্	৯	২
রুদ্রাণাংশঙ্করশচাম্পি	১০	২৩
রুদ্রাদিত্যা বসবো যে চ	১১	২২
রূপং মহন্তে মহবকত্র	১১	২৩
লভন্তে ব্রহ্মনির্ব্বাণং	৫	২৫
লোকেহস্মিন্ দ্বিবিধা নিষ্ঠা	৩	৩
লোভঃ প্রবৃত্তিরারম্ভঃ	১৪	১২
বক্তুমর্হস্যশেষেণ	১০	১৬
বক্ত্রাণি তে ত্বরমাণা	১১	২৭
বায়ুর্যমোহগ্নির্ব্বরণঃ	১১	৩৯
বাসাংসি জীর্ণানি যথা	২	২২
বিদ্যাবিনয়সম্পন্নে	৫	১৮
বিধিহীনমসৃষ্টান্নং	১৭	১৩
বিবিক্তসেবী লঘাশী	১৮	৫২
বিষয়া বিনিবর্ত্তন্তে	২	৫৯
বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগাৎ	১৮	৩৮
বিস্তরেণাঙ্গনো যোগম্	১০	১৮
বিহায় কামান্ যঃ সর্ব্বান্	২	৭১
বীতরাগভয়ক্রোধাঃ	৪	১০
বৃক্ষীনাং বাস্কদেবোহস্মি	১০	৩৭
বেদানাং সামবেদোহস্মি	১০	২২
বেদাবিনাশিনং নিত্যং	২	২১
বেদাহং সমতীতানি	৭	২৬
বেদেষু যজ্ঞেষু তপঃস্ব	৮	২৮
বেপথুশ্চ শরীরে মে	১	২৯
ব্যবসায়ান্নিকা বুদ্ধিঃ	২	৪১
ব্যামিশ্রৈগৈব বাক্যেন	৩	২
ব্যাসপ্রসাদাৎ শ্রুতবান্	১৮	৭৫
শক্লোতীহৈব যঃ সোতুম্	৫	২৩
শনৈঃ শনৈরুপরমেৎ	৬	২৫
শমোদমস্তপঃশৌচ	১৮	৪২
শরীরবাঙ্ মনোভির্ষং	১৮	১৪
শরীরং যদ্ বাগ্নোতি	১৫	৫

শুরুকৃষ্ণে গতী হেতে	৮	২৬
শুর্চো দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য	৬	১১
শুভাশুভফলৈরেবং	৯	২৮
শৌর্য্যংতেজো ধৃতির্দাক্ষ্যং	১৮	৪৩
শ্রদ্ধয়া পরয়া তপ্তং	১৭	১৭
শ্রদ্ধাবাননসূয়শ্চ	১৮	৭১
শ্রদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানং	৪	৩৯
শ্রুতিবিপ্রতিপন্ন তে	২	৫৩
শ্রেয়ান্ দ্রব্যময়াদ্ যজ্ঞাৎ	৪	৩৪
শ্রেয়ান্ স্বধর্ম্মো বিগুণঃ	৩	৩৫
শ্রেয়োহি জ্ঞানমভ্যাসাৎ	১২	১২
শ্রোত্রাদিনীন্দ্রিয়াগাণ্যে	৪	২৬
শ্রোত্রং চক্ষুঃ স্পর্শনঞ্চ	১৫	৯
স এত্রবায়ং ময়া তেহৃদ্য	৪	৩
সক্তাঃ কর্ম্মণ্যবিদ্বাংসঃ	৩	২৫
সখেতি মত্বা প্রসভং	১১	৩১
স ঘোষো ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং	১	১৯
সঙ্করকারকৈঃ	১	৪২
সঙ্কল্প প্রভবান্ কামান্	৬	২৪
সততং কীর্ত্তয়ন্তো মাং	৯	১৪
স তয়া শ্রদ্ধায়াক্তঃ	৭	২২
সৎকারমানপূজার্থং	১৭	১৮
সত্ত্বং রজস্তম ইতি	১৪	৫
সত্ত্বং স্তখে সঞ্জয়তি	১৪	৯
সত্ত্বাৎ সংজায়তে জ্ঞানং	১৪	১৭
সত্ত্বানুরূপা সর্ব্বস্য	১৭	৩
সদৃশং চেষ্টতে স্বপ্নাঃ	৩	৩৩
সত্ত্বাবে সাধুভাবে চ	১৭	২৬
সন্তুষ্টিঃ সততং যোগী	১২	১৪
সন্ন্যাসস্ত মহাবাহো	৫	৬
সন্ন্যাসস্ত মহাবাহো	১৮	১
সন্ন্যাসং কর্ম্মণাং কৃষ্ণ	৫	১
সন্ন্যাসং কর্ম্মযোগশ্চ	৫	২
সমদুঃখস্বখঃ স্বস্থঃ	১৪	২৪
সমং পশ্যন্ হি সর্ব্বত্র	১৩	২৮
সমং সর্ব্বেষু ভূতেষু	১৩	২৭
সমং কায়শিরো	৬	১৩

সমঃ শত্রৌ চ মিত্রে চ	১২	১৮
সমোহং সর্বেভূতেষু	৯	২৯
সর্গাণামাদিরন্তশ্চ	১০	৩২
সর্বকর্মাণি মনসা	৫	১৩
সর্বকর্মাণ্যপি সদা	১৮	৫৬
সর্বগুহতমং ভূয়ঃ	১৮	৬৪
সর্বতঃ পাণিপাদং তং	১৬	১৩
সর্বদ্বারাণি সংযম্য	৮	১২
সর্বদ্বারেষু দেহেহ্মিন্	১৪	১১
সর্বধর্ম্যান্ পরিত্যজ্য	১৮	৬৬
সর্বভূতস্থমাঙ্গানং	৬	২৯
সর্বভূতস্থিতং যো মাং	৬	৩১
সর্বভূতানি কৌন্তেয়	৯	৭
সর্বভূতেষু যেনৈকং	১৮	২০
সর্বমেতদৃতং মন্যে	১০	১৪
সর্বযোনিষু কৌন্তেয়	১৪	৪
সর্বস্য চাহং হৃদি	১৫	১৫
সর্বাণীন্দ্রিয়কর্মাণি	৪	২৭
সর্বেহংপেতে যজ্ঞোবিদো	৪	৩০
সহজং কর্ম কৌন্তেয়	১৮	৪৮
সহযজ্ঞাঃ প্রজাসৃষ্টা	৩	১০

সহস্রযুগপর্যন্তম্	৮	১৭
সংনিয়মেয়দ্রিয়গ্রামং	১২	৪
সাধিভূতাদিঈবং মাং	৭	৩০
সাংখ্যযোগো পৃথগ্ বালাঃ	৫	৪
সিদ্ধিং প্রাপ্তো যথা ব্রহ্ম	১৮	৫০
স্বথদুঃখে সমে কৃত্বা	২	৩৮
স্বথমাত্যন্তিকং যন্তং	৬	২১
স্বথং ত্বিদানীং ত্রিবিধং	১৮	৩৬
স্বদুর্দর্শমিদং রূপং	১১	৫২
স্বহ্মিত্রায়ুদাসীন	৬	৯
সেনযোরুভয়োর্মধ্যে	১	২১
স্থানে হষীকেশ	১১	৩৬
স্থিতপ্রজ্ঞস্য কা ভাষা	২	৫৪
স্পর্শান্ কৃত্বাবহির্বাহান্	৫	২৭
স্বধর্মমপি চাবেক্ষ্য	২	৩১
স্বভাবজেন কৌন্তেয়	১৮	৬০
স্বয়মেবাত্মনঃ	১০	১৫
স্বৈ স্বৈ কর্মণ্যভিরতঃ	১৮	৪৫
হতো বা প্রাপ্যসি স্বর্গম্	২	৩৭
হন্ত তে কথয়িষ্যামি	১০	১৯
হষীকেশং তদা	১	২১

শক্তিবাদ ভাণ্ডের কথা

গ্রন্থকার লিখিত।

শক্তিবাদ ভারতের প্রাচীনতম মতবাদ। এই মতবাদ অতীব মহান। কঠোর তপস্যা ও ব্রহ্মচর্য্য ব্রত গ্রহণ করিয়া আত্মশক্তি উদ্ধুদ্ধ করিতে হইবে এবং সমস্ত প্রকার ভয় ও মোহ হইতে মুক্ত থাকিয়া অস্তরবাদকে ধ্বংস করিয়া সমাজের শান্তি, শৃঙ্খলা ও শক্তিবাদীয় ধর্ম প্রতিষ্ঠিত রাখিতে হইবে; শক্তিবাদের ইহাই মূল কথা। বেদ, চণ্ডী ও প্রসিদ্ধ গীতাশাস্ত্র এই মূল নীতির উপর প্রতিষ্ঠিত। দুর্গা, কালী এবং অন্যান্য বহু দেবদেবীর মূর্ত্তি ও পূজাবিধিতে এই নীতি প্রতিষ্ঠিত আছে। শক্তিবাদকে বাদ দিয়া দুর্বল ও অস্তরবাদ গ্রহণ করিলে মানুষের নিত্য সাধারণ জীবনও চলে না। কাজেই মানব মাত্রই দুর্বল ও অস্তরবাদমূলক ধর্ম ত্যাগ করিয়া আত্মার একমাত্র আশ্রয় শক্তিবাদীয় ধর্মকে আশ্রয় করিবে। গীতাশাস্ত্রের ইহাই মূল কথা। শক্তিবাদ ভাণ্ডে সর্বধর্মবাদ স্বীকার করা হয় নাই। গীতার মতে দেবতা, পিতৃ, ভূত, পিশাচ ও আত্মার উপাসনার ফল এক নহে (দ্রষ্টব্য অঃ ৯, শ্লোঃ ২৫)। গীতার মতে উপাসনার ফলে মানুষ দেবত্ব লাভ করেন এবং পিশাচের মত হীন স্বভাবও প্রাপ্ত হন। আত্মাকে ব্রহ্ম, ঈশ্বর, দেবতা, পিতৃ বা পিশাচরূপে উপাসনা করিলে আত্মা তত্তৎরূপ প্রকাশিত হন, এ কথা গীতা স্বীকার করিয়াছেন (দ্রষ্টব্য অঃ ৪, শ্লোঃ ১১)। আত্মাকে নানারূপে উপাসনা করিয়াও মানুষ আত্মার পথে আসিতে পারেন, কিন্তু মানুষ যতকাল অস্তরবুদ্ধি ত্যাগ না করে ততকাল সে আত্মাকে প্রাপ্ত হয় না (দ্রষ্টব্য অঃ ১৬, শ্লোঃ ২০)। দেবজগতে দেবভাবাপন্ন সূক্ষ্ম আত্মা এবং অস্তরভাবাপন্ন সূক্ষ্ম আত্মারা অবস্থান করেন। দৈবভাবাপন্ন আত্মাগণ শক্তিবাদের সহায়ক হন এবং অস্তরভাবাপন্ন আত্মারা অস্তরবাদের সহায়ক হন। এই স্তরে দুর্বলবাদীয় সূক্ষ্ম আত্মারাও আছেন। সূক্ষ্ম আত্মারা সকলেই ভক্তিমান ভক্তের মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করিবার জন্য নানা রূপে অর্থাৎ দেবতা, দানব, গন্ধর্ব্ব, পিশাচ, পৈরী, জীন, ফরিস্তে ইত্যাদি নানরূপে দর্শন দেন। শ্রীঅরবিন্দ বলেন -

“In India they are termed Ashuras, Rakshas as and Pishachas (being respectively of mentalised vital, middle vital planes) who are opposing to the gods, the powers of Light. These too ate powers for they too have their Asurik field in which they exercise their function and authority and some of them once were divine power.” (Letters of Sree Arobindo, 2nd Series page 179)

এ জনাই ধর্মমত তিন প্রকারের, দৈবীভাবাপন্ন অস্তরভাবাপন্ন দুর্বল ভাবাপন্ন মানবের মনের সঙ্গে তিন প্রকারের সূক্ষ্ম আত্মারা ক্রিয়াশীল হন। আমরা দেখিয়াছি। আদি

বাইবেলের ও কুরানের চিন্তাধারা প্রায় এক রকমের; কিন্তু নবীন বাইবেলের চিন্তাধারা সম্পূর্ণরূপে অন্য প্রকারের এবং উহাতে দুর্বলবাদের প্রভাব বেশী। বেদ, চণ্ডী ও গীতার ভাবধারা দুর্বল ও অস্বরবাদ বিরোধী এবং সম্পূর্ণরূপে শক্তিবাদমূলক। যে কোন মতবাদের চিন্তাধারা বিচার করিলে দেখা যাইবে দুর্বলবাদ, অস্বরবাদ বা শক্তিবাদের কোন একটিকে উহা আশ্রয় করিয়াছে। পিশাচকে ঈশ্বর বলিয়া মানিবার দরুণই পিশাচ উপাসকগণ পিশাচের মত হীন ও বর্বরের মত দুষ্কার্য্য ধর্ম্মের নামে করিবার প্রেরণা লাভ করিয়া থাকে। ইহারা বদলায় না।

গীতার অদ্বৈত, বিশিষ্টাদ্বৈত বা দ্বৈতাদ্বৈতবাদের চক্রের মধ্য যুগের ধর্ম্মপ্রবর্তকগণ অত্যন্ত মাথা ঘামাইয়াছেন বলিয়া মনে হয়। তাঁহারা গীতায় দুর্বল, অস্বর বা শক্তিবাদীয় নীতির দিকে মোটেই দৃষ্টি দেন নাই। ফলে, ভারতের ধার্ম্মিকগণ ইহকালের জন্য স্বার্থবাদী এবং পরকালের নামে জড়তায় জড়াইয়া গিয়াছিলেন। গীতার কর্ম্মবাদ, উপাসনা ও জ্ঞানবাদের ভিত্তি শক্তিবাদীয় নীতিতে পরিপূর্ণ। গীতা, সমাজজীবনে ধর্ম্মের প্রতিষ্ঠা ও দুষ্কৃতিকারী অস্বরবাদের নাশ চান। গীতা শক্তিবাদের মতই নিগুণ ব্রহ্মোপাসনা হইতে আরম্ভ করিয়া নিম্নে দেবতা, পিতৃ, পিশাচ উপাসনাও স্বীকার করিয়াছেন। হীন স্তরের উপাসনার ফলে মানুষ হীন, জঘন্য গুণ ও বৃত্তি অবলম্বন করিয়া সমাজের ক্ষতির কারক হয় এবং তাহার আত্মার অধোগতি হয়, একথাও বলিয়াছেন। গীতার অঃ ৯, শ্লোঃ ১২তে স্পষ্ট বলিয়াছেন যে “মূর্খগণই রাক্ষস, আত্মরিক ও মোহিনী প্রকৃতির আশ্রয় করে, ফলে তাহারা ব্যর্থ আশা, নিষ্ফল কর্ম্ম এবং যুক্তিহীন মতবাদে জড়াইয়া যায়।” গীতার লক্ষ্য শক্তিবাদের মতই নিগুণ এবং অদ্বৈত ব্রহ্মবাদ। ভক্তিবাদী, কর্ম্মবাদী এবং যোগানুশীলনকারিগণ সকলেই শক্তিবাদ ভাঞ্জে গীতার তত্ত্ব জানিয়া আনন্দ লাভ করিতে পারিবেন।

কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়া শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে রথ হইতে ভূমিতে অবতরণ করাইয়া দুর্গাস্তোত্র পাঠ করিতে বলেন। দুর্গাস্তোত্র পাঠ করিবার পরও অর্জুনের চরিত্রে দুর্বলবাদীয় ভ্রান্তি দেখা দিয়াছিল। তিনি সংশয়ে অভিভূত হন এবং কৃষ্ণকে গুরুরূপে গ্রহণ করেন। ইহাতে বুঝা যায়, সব সময় শুধু উপাসনা দ্বারা মানুষ শক্তিবাদী হইতে পারেন না, মানবের জন্য শক্তিবাদী গুরুরও প্রয়োজন আছে। যাহাতে ভারতে শক্তিবাদী কর্ম্মী, শক্তিবাদী উপাসক ও শক্তিবাদী গুরু গঠিত হইতে পারেন এ বিষয়ে প্রত্যেক চিন্তাশীল যদি সচেতন হন তবে ভারতের ও বিশ্বের প্রভূত কল্যাণ হইবে এবং যে লক্ষ্য গীতারূপ মহান ধর্ম্মের প্রকাশ হইয়াছে উহাও সার্থক হইবে।

শক্তি উপাসনাই শক্তিবাদমূলক ধর্ম্ম, সমাজ ও রাষ্ট্রবাদের মূল ভিত্তি। বৈদিক যুগের ইন্দ্র, বরুণ, যম প্রভৃতি এবং রুদ্র, বসু, চন্দ্র, বিশ্বদেবগণ, মনুগণ, রাম, বুদ্ধ, কৃষ্ণ প্রভৃতি অবতারগণ এবং প্রাচীন ও আধুনিক ভারতীয় রাজবংশগণ সকলেই শক্তি উপাসক ছিলেন। ‘চণ্ডী’ শক্তি উপাসনার শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ। চণ্ডী বলেন, প্রত্যেকটি বস্তু যাহা জড়রূপে বা আত্মারূপে অবস্থিত, সবই শক্তিদ্বারা পরিপূর্ণ। “যচ্চ কিঞ্চিদ্ ক্ৰচিৎস্তু সদসদ্বাখিলাস্মিকে” (দ্রষ্টব্য ১ম অধ্যায়। মং ৭৮)। জড় বস্তু যে শক্তিতে পরিপূর্ণ ইহা আজকাল বিজ্ঞান ভালভাবে প্রমাণ করিয়াছে এবং এটমিক এনার্জিরূপে উহার প্রয়োগও

দেখাইয়া দিয়াছে। প্রাচীন ভারতে ইহাকে দিব্যাস্ত্র বলা হইত। চণ্ডীর যুদ্ধে এবং রামায়ণ মহাভারতে দিব্যাস্ত্র সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা দেখিতে পাওয়া যায়। আত্মা যে শক্তিতে পরিপূর্ণ, ইহা যে কোন শক্তিমান পুরুষের সংস্পর্শে থাকিলে বুঝা যায়। তাঁহাদের মন, বুদ্ধি ও কর্মশক্তি যে সাধারণ লোক অপেক্ষা বেশী, ইহা বুঝিতে বিলম্ব হয় না। আত্মশক্তিকে বৃদ্ধি করিবার জন্যই যোগ, ব্রহ্মচর্য্য ও তপস্যামূলক সাধনার নিয়ম প্রচলিত আছে। আত্মশক্তিকেই আমরা দুর্বলবাদ, অস্বরবাদ ও শক্তিবাদের ভাগে ভাগ করিয়াছি। দেখা গিয়াছে, দুর্বলবাদীয় আত্মশক্তি হইতে অস্বরবাদীয় আত্মশক্তি বলবান এবং শক্তিবাদীয় আত্মশক্তি অস্বরবাদীয় আত্মশক্তি হইতেও শক্তিশালী। জড়শক্তির পূর্ণ অনুশীলন ও আয়ত্ত করিতে হইবে এবং আত্মশক্তিরও পূর্ণ উদ্বোধন করিয়া দুর্বল ও অস্বরবাদীয় চিন্তাজগৎকে অতিক্রম করিতে হইবে এবং শক্তিবাদে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া বিশ্বের ও সমাজের এবং নিজের লৌকিক ও অলৌকিক কল্যাণের পথ করিতে হইবে - ইহাই শক্তিবাদ। শক্তিবাদীয় উপাসনার আরম্ভ হয় গায়ত্রী শক্তি উপাসনায় এবং ইহার শেষ পরিণতি তুরীয় শক্তির মধ্য দিয়া ব্রহ্মোপাসনায় পূর্ণ রূপ গ্রহণ করে (মহাশক্তি কালী উপাসনাই তুরীয় শক্তির শ্রেষ্ঠ উপাসনা)। শ্রীকৃষ্ণ এইরূপ উপাসনা ও যোগবিদ্যার একজন সিদ্ধ মহাপুরুষ ছিলেন। গীতার প্রত্যেকটি অধ্যায়ে আমরা তাঁহার শক্তিবাদীয় প্রতিভা দেখিতে পাই।

গীতাপাঠের ভ্রম

কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধারম্ভের পূর্বে শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে রথ হইতে মাটীতে অবতরণ করিয়া শ্রীশ্রীদুর্গা স্তোত্র পাঠ করিতে বলেন। গীতা পাঠের আরম্ভে ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যানসহ স্তোত্রটি পাঠ করা সকলের কর্তব্য।

শ্রীশ্রীদুর্গা স্তোত্রম

ওঁ নমস্তে সিদ্ধসেনানি আর্য্য মন্দরবাসিনি ।
কুমারি কালি কাপালি কপিলে কৃষ্ণপিঙ্গলে ॥ ১
ভদ্রকালি নমস্তভ্যং মহাকালি নমোহস্ততে ।
চণ্ডি চণ্ডে নমস্তভ্যং তারিণি বরবর্গিণি ॥ ২
কাত্যায়ণি মহাভাগে করালি বিজয়ে জয়ে ।
শিখিপুচ্ছধ্বজধরে নানাভরণ ভূষিতে ॥ ৩
অটশূলপ্রহরণে খড়্গখেটকধারিণি ।
গোপেন্দ্রস্যানুজে জ্যেষ্ঠ্যে নন্দগোপকুলোদ্ভবে ॥ ৪
মহিষাসৃক্‌প্রিয়ে নিত্যং কৌশিকি পীতবাসিনি ।
অটহাসে কোকমুখে নমস্তেহস্ত রণপ্রিয়ে ॥ ৫
উভে শাকম্বরী শ্বেতে কৃষ্ণে কৈটভনাশিনি ।
হিরণ্যাক্ষি বিরূপাক্ষি স্কধুম্রাক্ষি নমোহস্ততে ॥ ৬
বেদশ্রুতিমহাপুণ্যে ব্রহ্মণ্যে জাতবেদসি ।
জম্বুকটকচৈতেষু নিত্যং সন্নিহিতালয়ে ॥ ৭
ত্বং ব্রহ্মবিদ্যা চ বিদ্যাণাং মোহনিদ্রা চ দেহিনাম্ ।
স্কন্দমাতর্ভগবতি দুর্গে কান্তারবাসিনী ॥ ৮
স্বাহাকারঃ স্বধা চৈব কলা কাষ্ঠা সরস্বতী ।
সাবিত্রী বেদমাতা চ তথা বেদান্ত উচ্যতে ॥ ৯
স্তুতাহসি ত্বং মহাদেবি বিশুদ্ধেনাস্তুরাঅনা ।
জয়ো ভরতু নে নিত্যং ত্বৎপ্রসাদাঙ্গাজিরে ॥ ১০
কান্তারভয়দুর্গেষু ভক্তানাং চালয়েষু চ ।
নিত্যং বসসি পাতালে যুদ্ধে জয়োসি দানবান্ ॥ ১১
তং জম্বনী মোহিনী চ মায়া স্ত্রীঃ শ্রী স্তথৈবচ ।
সঙ্ক্যা প্রভাবতী চৈব সাবিত্রী জননী তথা ॥ ১২
তুষ্টিঃ পুষ্টিধৃতিদীপ্তিশ্চন্দ্রাদিত্যবিবর্দ্ধিনী ।
ভূতিভূতিমতাং সংখ্যে বীক্ষসে সিদ্ধচারণৈঃ ॥ ১৩

দুর্গাস্তোত্রের শক্তিবাদ ভাষ্য

(১) হে সিদ্ধ সেনানী, আর্যেয়, মন্দর বাসিনি, কুমারি, কালি, কাপালি, কপিলে ও কৃষ্ণপিঙ্গলে, মহাশক্তি! আপনাকে প্রণাম।

শক্তিবাদ ভাষ্য। মহাশক্তি দুর্গার উপাসনাই “ব্রহ্মোপাসনা”। এ সম্বন্ধে বেদের প্রমাণ* আছে। পাঠক কেনোপনিষদ পাঠ করুন; অসুরগণকে পরাজিত করিবার পর দেবতাদের অহংকার হইল যে এই বিজয় তাঁহাদের। সেই সময় এক জ্যোতি তাঁহাদের নিকট দর্শন দিলেন। বেদ ইঁহাকে “ব্রহ্মের আবির্ভাব” নামে বর্ণনা করিয়াছেন; দেবতাগণ অনেক চেষ্টা করিয়াও তাঁকে জানিতে পারিলেন না। সেই সময় সেইস্থানে এক “শক্তিমূর্ত্তি” আবির্ভূত হইলেন এবং দেবতাদের সঙ্গে সেই শক্তির কথা হইল। বেদ তাঁহাকে “হৈমবতী” নাম দিয়াছেন। মেরুদণ্ড মধ্যস্থিত স্কয়ুন্নার মধ্যে স্কশীতল হিমপ্রদেশে বিদ্যমান। ব্রহ্মনাড়ী এই প্রদেশে অবস্থান করেন। এই হিমপ্রদেশস্থিত ব্রহ্মনাড়ীর সগুণ অবস্থাই “হৈমবতী”। ব্রহ্ম নিগুণ, তাই দেবতাগণ তাঁহাকে জানিতে পারেন নাই। “হৈমবতী” সগুণ। তাই তাঁহাকে জানা যায়। ষট্চক্র, কুণ্ডলিনী জাগরণ, স্কয়ুন্না, বজ্রা, চিত্রিণী, ২৪ তত্ত্ব প্রভৃতি বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা পাঠক ক্রমবিকাশের ৪র্থ খণ্ডে দেখুন। এ সব অন্তরযোগপথে সাধক মাত্রকেই সাধনা করিতে হয়। সব মর্ম ও গ্রন্থি ভেদ করিবার পর ব্রহ্মনাড়ীর আশ্রয় পাওয়া যায়। ইহাই যোগ ও ব্রহ্মবিদ্যার শ্রেষ্ঠ সাধনা। “হৈমবতী” দেবতাগণকে বুঝাইয়াছিলেন যে “তোমরা এ বিজয়ে অহংকার করিও না, অসুরবাদের বিরুদ্ধে বিজয় ব্রহ্মেরই সনাতন নিয়ম। তোমরা সেই নিয়ম বুঝিয়া বিশ্বের কল্যাণ কর।” এই নিয়মের অনুকূল হইয়া কর্ম করাই কর্মযোগ। কর্ম সকলকেই করিতে হয়। দুর্বলবাদীরা এবং অসুরবাদীরাও কর্ম করেন। কিন্তু সেটাকে কর্মযোগ বলা যায় না। সেই সব কার্য্য দুষ্কর্মের অনুষ্ঠান। শুধু চক্র ও মর্মভেদ করিয়া ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করাই যোগ নহে, অসুরবাদকে ও দুর্বলবাদকে ভাঙ্গিয়া দেওয়াও যোগ। এইরূপ যোগই গীতায় কর্মযোগ নামে স্থান পাইয়াছে।

সিদ্ধসেনা মানে স্ককৌশলী সেনা। বিকাশের পথে স্তরে স্তরে অনেক বাধা অতিক্রম করিতে হয়। দুর্বল স্তরের মোহ ও অসুরবাদীয় বর্বরতার মোহ না থাকিলে এই বিকাশের পথ বুঝিতে কাহারও অসম্ভাবনা হয় না। উক্তিজ্জ, স্বেদজ, অণ্ডজ, জরায়ুজ, পরে গণেশ, সূর্য্য, বিষ্ণু ও শিব স্তর ভেদ করিয়া শক্তিস্তর চির-প্রতিষ্ঠিত। এজন্য তিনি সিদ্ধসেনা। দুর্বল ও অসুরবাদিগণের ষড়যন্ত্রে যখন ভারত ভাগের দুষ্কার্য্য চলিতে আরম্ভ করিয়াছিল, তখন সমস্ত ভারতে শত শত দৃঢ় পুরুষ দেখিয়াছি, যঁাহারা এ সব দুষ্কৃতকারীদের দুষ্কার্য্য হাত না মিলাইয়া শক্তিবাদের পথে কার্য্য করিয়া চলিয়াছেন। শক্তিবাদিতাই সিদ্ধ সেনানী।

* প্রকাশকের নিবেদন - এখানে মূলের “প্রণাম” শব্দের স্থলে “প্রমাণ” গৃহীত হল।

আর্য্য শব্দটী ভারতের অত্যন্ত প্রসিদ্ধ শব্দ। যাঁহারা ব্রহ্মচার্য্য, তপস্যা, যোগ ও জ্ঞানানুশীলনময় ধর্ম্ম মানেন এবং অস্বরবাদ ও দুর্ব্বলবাদকে ভাঙ্গিয়া দিবার জন্য প্রাণপাত যুদ্ধ করেন, তাঁহারা ই আর্য্য। যাঁহারা ব্রহ্মচার্য্যকে ধর্ম্মানুশীলনের অঙ্গ মনে করেন না এবং ঈশ্বরের নামে লুট, বর্ব্বরতা, গুণামী এবং নারীর অমর্য্যাদাসূচক কর্ম্ম করেন, এবং যুক্তিবাদিতা ও দার্শনিকতাকে উপেক্ষা করিয়া ঈশ্বরের নামে পিশাচবাদের উপাসনা ও বিশ্বাস করেন তাঁহারা অনার্য্য।

মন্দর বাসিনী। হিমালয়ের সর্ব্বোচ্চ শৃঙ্গের নাম মন্দর পর্ব্বত। মেরুদণ্ড ও মস্তিষ্ক মধ্যবর্ত্তী শ্বেত ও শীতল প্রদেশই হিমালয়। ব্রহ্মনাড়ীর এক অংশ মস্তিষ্কস্থিত শিব পিণ্ড হইতে মূলাধার পর্য্যন্ত ব্যাপ্ত। অন্য অংশকে আমরা শক্তিনাড়ী নাম দিয়াছি। এই নাড়ী উভয় বৃহৎ মস্তিষ্কের উপরিভাগে অবস্থিত; এই জন্যই মহাশক্তি বৃহৎ মস্তিষ্কের উপরিভাগে অবস্থিত (মস্তিষ্ক চিত্র III ১০ নং দ্রষ্টব্য)। মন্দর পর্ব্বত এত শক্তিশালী উপাদানে প্রস্তুত যে দেবাস্বরের টানাটানিতে এই পর্ব্বত ভাঙে নাই। ব্রহ্মনাড়ীই সমুদ্র মস্থনের রজ্জু অনন্ত নাগ। উর্দ্ধ মস্তিষ্কস্থিত শক্তিনাড়ীই মন্দর পর্ব্বত। সাধক মস্তিষ্কস্থিত শক্তিনাড়ীর সন্ধান পাইলে, তাঁহার জীবনে শক্তিবাদ নীতি জাগ্রতভাবেই প্রতিষ্ঠিত থাকে এবং তাঁহার জীবনে অস্বরবাদের স্থান থাকে না।

ব্রহ্মচার্য্যই কোর্মাৰ্য্য। তপস্যা। ব্রহ্মচার্য্যহীন তপস্যাকে তপস্যাই বলা চলে না। দিনের বেলায় উপবাস করিলাম এবং রাত্রিবেলায় বার বার করিয়া অন্ন ও যৌনরসে মজিলাম, ইহা কোন ধর্ম্মের অনুষ্ঠান নহে। ব্রহ্মচার্য্যই বীর্য্য ও বীরত্ব দান করে এবং ব্রহ্মচার্য্যময় তপস্যাই ব্রহ্মজ্ঞান দিতে সক্ষম। এজন্য কোর্মাৰ্য্যই শক্তি।

মহাকালই কালী। এই কাল অনন্ত ও অখণ্ড। সৃষ্টি, স্থিতি, লয় ও তুরীয়রূপে কালচক্র সदा ক্রিয়াশীল। নির্গুণ ব্রহ্মের বৃকের উপর এই কালচক্রই কালী। কালীমূর্ত্তি দেখিলে বুঝিতে পারিবে। কালীমূর্ত্তির নিম্ন হইতে কোমর পর্য্যন্ত সৃষ্টিলীলা দেখানো হইয়াছে। কোমর হইতে কণ্ঠ পর্য্যন্ত পালন লীলা। সন্তানের জন্য মায়ের স্তন্য। অস্বর নাশের জন্য খড়্গ ও ছিন্নমুণ্ড। জ্ঞানের প্রচারের জন্য বর ও অভয়। কণ্ঠের উপর সবই প্রলয়ের কার্য্য রহিয়াছে। করাল বদন, ঘোরদংষ্ট্র, ত্রিকালের দ্রষ্টার চিহ্ন ত্রিনয়ন।

কালারং এবং বিশ্বব্রহ্মাণ্ড বিলুপ্তকারী কৃষ্ণদাম কেশ ইত্যাদি তুরীয়া শক্তির চিহ্ন। ইঁহাই বাঙ্গালীর উপাস্যা মহাকালী। ইঁহাই প্রাচীন ভারতের দেবগণের উপাস্যা মহাশক্তি।

সমস্ত ভারতে দেওয়ালীর দীপদানে এই মহাকালীরই উপাসনা আজও প্রচলিত আছে। দেওয়ালী উৎসবের প্রথম দিন ধন ত্রয়োদশী, মহালক্ষ্মীর পূজা। দ্বিতীয় দিন ভূতচতুর্দশীতে মহাকালের উপাসনা হয় এবং ইঁহার পর দিবস অমাবস্যায় মহাকালীর আবির্ভাব উপলক্ষ্যে সর্ব্বত্র দীপ বলিদান হয়। এই তিন দিনই দীপদান ও পূজা হয়।

কপালী। মস্তিষ্কের মধ্যে কপালই বুদ্ধি বা বিবেক স্থান। মানুষ বিচার ও বিবেকহীন হইলেই সে মূর্খ বা বর্ব্বর হয়। সর্ব্বদা বিচারযোগ্য ধর্ম্মপথ অনুসরণ করিবে। বিচারহীন মূর্খের ধর্ম্ম বা বর্ব্বরের ধর্ম্ম অনুসরণ করিবে না। তবেই মহাশক্তির উপাসনা সফল হইবে।

“কপিল” মানে পিঙ্গলবর্ণ শক্তি। ইঁহা প্রাণশক্তি। কৃষ্ণবর্ণ শক্তি অব্যক্তশক্তি। মস্তিষ্কস্থিত ব্রহ্মনাড়ীর ইঁহা শেষ প্রান্ত। পিঙ্গলবর্ণশক্তি বা প্রাণশক্তি মস্তিষ্কস্থিত প্রাণশক্তির

কেন্দ্রে অবস্থিত। ক্রমবিকাশ গ্রন্থে সমস্ত শক্তির রূপ ও কেন্দ্র সম্বন্ধে বিস্তারিত ভাবে বলা হইয়াছে। বৈদিক সঙ্কেতপাসনায় “কৃষ্ণপিঙ্গল” পুরুষের উপাসনার কথা আছে। মস্তিষ্কস্থিত ব্রহ্মনাড়ীর একপ্রান্তে প্রাণকেন্দ্র এবং শেষ প্রান্তে কৃষ্ণবর্ণ অব্যক্ত শক্তির কেন্দ্র বিদ্যমান। কৃষ্ণপিঙ্গল শক্তি বলিতে সর্বশক্তির সমষ্টি জানিতে হইবে।

(২) হে ভদ্রকালি, আপনাকে প্রণাম। হে মহাকালি, আপনাকে প্রণাম করি। হে চণ্ডি, হে চণ্ডে, হে তারিণি, হে বরবর্গিনি, মহাশক্তি আপনাকে প্রণাম।

শক্তিবাদ ভাষ্য। যে সময় অস্বরবাদীদের রাজ্য থাকে এবং যে সময় অস্বরবাদীদের দাস দুর্বলবাদীরা রাজ্য করেন, সেই সময় সভ্য সমাজের জন্ম অত্যন্ত দুঃসময় জানিতে হইবে। শক্তি উপাসনা ও শক্তিবাদ দ্বারা সেই সময় অতিক্রম করা যায়, এজন্য মহাশক্তির নাম ভদ্রকালী। সৃষ্টিকাল, স্থিতিকাল, প্রলয়কাল এবং তুরীয়কালের সমষ্টিই মহাকাল এবং মহাকালী। অস্বরনাশ কার্যে প্রচণ্ড তেজস্বিতাই চণ্ডী ও চণ্ডা নামে খ্যাত। তেজের উপাসনাই শক্তি উপাসনা। তেজহীন মানুষ ত্যাগী, সত্যবাদী, যোগী বা তপস্বী হইতে পারেন না। তিনি মানবকে দুর্বলবাদ ও অস্বরবাদ হইতে মুক্ত করেন, এজন্য তিনি তারিণী। বরবর্গিনী মানে শ্রেষ্ঠ বর্ণ বা সৌন্দর্যযুক্ত। জ্ঞানই মানুষের শ্রেষ্ঠ সৌন্দর্য। বরবর্গিনী মানে পূর্ণ জ্ঞানরূপা।

(৩)(৪)(৫) হে কাত্যায়নি, মহাভাগে, করালি, বিজয়ে, জয়ে, শিখিপুচ্ছ ধ্বজ ধরে, নান আভরণ ভূষিতে, অটুশূল প্রহরণে, খড়্গকেটকধারিণি, গোপেন্দ্র কন্ঠে, জ্যেষ্ঠে, নন্দগোপকুলোদ্ভবে, মহিষাসুর রক্তপ্রিয়ে নিতে, কোশিক্যে, পীতবস্ত্র ধারিণে, অটুহাস্তে, পদ্মমুখে ও রণপ্রিয়ে মহাশক্তি! আপনাকে প্রণাম।

শক্তিবাদ ভাষ্য। কত্যায়ণ ঋষির কন্যা কাত্যায়নী। ইনি শক্তিবাদিনী ব্রহ্মবিদূষী ছিলেন। সৃষ্টির একভাগে সৃষ্টি এবং তিনভাগ নিশ্চল বা নির্গুণ ব্রহ্ম। এই তিনভাগ ব্রহ্মকে মহাভাগ বলা হয়। অর্থাৎ তিনি নির্গুণ ব্রহ্ম। সমস্ত সৃষ্টিই প্রাকৃতিক নিয়মে অব্যক্তশক্তিতে বিলীন হয়। এইজন্য তিনি করালী। অস্বরবাদের বিরুদ্ধে বিজয়ই বিজয় এবং দুর্বলবাদের বিরুদ্ধে জয়ই জয় নামে খ্যাত। দুর্বলবাদকে যতশীঘ্র জয় করা যায় অস্বরবাদকে তত শীঘ্র জয় করা যায় না। কোন রাষ্ট্র দুর্বলবাদের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত থাকিলে সেই রাষ্ট্র অস্বরবাদকে প্রশ্রয় দেয় এবং দুর্বলবাদীয় ধর্মকে প্রচার করিয়া নিজেদের সমর্থক সৃষ্টি করে। কার্তিকের ধ্বজা শিখিপুচ্ছ চিহ্নিত। কার্তিক বীরবাদী যুবক দেবতা। মহাশক্তি কার্তিককে কোলে ধারণ করিয়া আছেন। অর্থাৎ শক্তিবাদ বীরবাদী যুবক সৃষ্টির কারণ হয়। শক্তিবাদ প্রচুর ধনসম্পদদাতা মতবাদ। এজন্য তিনি নানা আভরণ সংযুক্ত। অটুশূল অর্থাৎ অদ্ভুত শূল দ্বারা তিনি প্রহার করিতে সক্ষম। ভোগবাদ, মোহবাদ ও অহংবাদকে প্রহার করিয়া মানুষকে শক্তিবাদী করিবার কার্যে মহাশক্তি বা শক্তিবাদ অদ্ভুত ক্ষমতা রাখেন। মহাশক্তি বা শক্তিবাদ অস্বরবাদকে নানা যুক্তিবলে ও শক্তিবলে ছিন্নবিচ্ছিন্ন করেন এবং দুর্বলবাদকে মুণ্ডর মারিয়া মাথা বা চিন্তাশক্তি ভাঙ্গিয়া দেন। ইহাই মহাশক্তির খড়্গ ও খেটক ধারণ।

কথিত আছে, মহামায়া গোপশ্ৰেষ্ঠ নন্দগোপ গৃহে কন্যারূপে জন্মগ্রহণ করিবেন এবং অসুরবাদ্যীয় কংস, সেই নির্দোষ সদ্যোজাত কন্যার হত্যা রূপ দুষ্কার্য করিলে, কংসের পুণ্যবল কমিয়া যাইবে এবং এইভাবে মহামায়া কংসবধের কারণ হইবেন। অনেক পুণ্য ফলে মানুষ ধন, জন ও রাষ্ট্রের কর্তৃত্ব লাভ করেন। সেই সব কর্তৃত্বের পদ হইতে নামাইতে হইলে, তাঁহাদের পুণ্যবল কম করাইতে হয়। শক্তিসম্পন্ন কন্যা, বালক ও যোগীর উপর অত্যাচার করিলেই পুণ্যবল কম হইতে সহজ হয়। অসুরমাত্রই পশুর মত বিচারবুদ্ধিহীন হয় এবং শক্তিবাদের স্বভাবই এইরূপ যে তাহাদের বধে আনন্দ পায়। অসুরবাদ বিরোধী দেবতাগণ সংঘবদ্ধ হইয়া মহিষাসুর বধ করিয়াছিলেন। এই সঙ্ঘশক্তিই দুর্গা নামে পূজিতা। ঈশ্বর বা ব্রহ্মতত্ত্ব নিত্য, এই নিত্যতত্ত্বই শক্তিতত্ত্ব। কোশিকী মানে ঈন্দ্রাণী অর্থাৎ সর্ব কর্তৃত্বসম্পন্ন মহাশক্তি। পীতবস্ত্রধারিণী মানে শত্রুনাশিনী বগলামুখী মহাশক্তিকে বুঝায়। অটহাশু মানে অদ্ভুত হাশুময়ী মহামায়া। যাহা অত্যন্ত স্বাভাবিক নিয়ম উহাকে হাশু ভিন্ন কি বলা যায়? পদ্মমুখ মানে সৌন্দর্য্য ময়ী বাহু এবং অন্তর প্রকৃতি। প্রকৃতি চিরকালই স্কন্দরী ও মাধুর্য্যময়ী*। রণ ভিন্ন কোন বস্তুই অস্তিত্ব রক্ষা করিতে পারে না। প্রতিটি বস্তু, নীতি, প্রতিটি তত্ত্ব, প্রতিটি মতবাদ, রণদ্বারা আত্মরক্ষা করেন। রণহীনের অস্তিত্বই থাকে না। শক্তিবাদ সদা নিজের অস্তিত্ব রক্ষায় বীর্য্যবান, ইহাই মহাশক্তির রণপ্রিয়তা।

(৬) হে উভে, শ্বেতে, কৃষ্ণে, কৈটভনাশিনি, হিরণ্যাক্ষি, বিরূপাক্ষি ও স্কধূম্রাক্ষি মহাশক্তি, আপনাকে প্রণাম।

শক্তিবাদ ভাষ্য। তিনি সৃষ্টিক্রমে সগুণব্রহ্ম এবং তিনিই নিষ্ক্রিয় পরমব্রহ্ম, এজন্য তিনি “উভ”। বৃক্ষলতাদি রূপে তিনি পৃথিবীতে উৎপন্ন হইয়া জীবের খাদ্যরূপে জীবের ভরণপোষণ করেন, এজন্য তিনি শাকম্বরী। শ্বেত ও কৃষ্ণবর্ণ অনুভূতির কথা ক্রমবিকাশ গ্রন্থে দেখুন। শ্বেত = মহৎ তত্ত্ব, কৃষ্ণ = অব্যক্ত তত্ত্ব। মধুকৈটভ নামক অসুরের কথা পুরাণে আছে। বিষ্ণুর কর্ণমূল হইতে এই দৈত্য দুইটী উৎপন্ন হইয়াছিল। সমাজই বিষ্ণু। সমাজের কর্ণে দুর্বল ও অসুরবাদের মহিমা এবং শক্তিবাদের নিন্দাসূচক প্রচারের ফলে সমাজে এই দুইটী দানব উৎপন্ন হয় এবং সমাজ ধ্বংসের কারণ হয়। সর্বশক্তিমান ঈশ্বরকে ত্যাগ করিয়া দুর্বলবাদী ও অসুর-তোষক মহাপুরুষগণের উপাসনার বাড়াবাড়ি বৌদ্ধযুগে প্রবল হয়। এখন আবার সেই মূর্থতা বিশেষ করিয়া বঙ্গসমাজে দেখা দিয়াছে। আচার্য্য শঙ্কর প্রবর্তিত ব্রহ্মোপাসনার সামনে বুদ্ধ উপাসনা আত্মরক্ষা করিতে পারে নাই। মঙ্কাবাদীয় বর্করতার সামনে দুর্বলবাদীয় বৌদ্ধ সমাজ নিশ্চিহ্ন হইয়া যায়। হিরণ্যয় অনুভূতিই হিরণ্যগর্ভ। রূপহীন ব্রহ্মই বিরূপাক্ষি। ধূম্রবর্ণ অনুভূতি আরও ঘন আকার ধারণ করিলে অব্যক্ত স্তরের অনুভূতি হয়। শ্বেত + কৃষ্ণ = ধূম্রবর্ণ। শ্বেত অনুভূতি কম হইয়া অব্যক্তানুভূতি বৃদ্ধি হইতে থাকাই, স্কধূম্রাক্ষি মহাশক্তি। অক্ষি মানে দার্শনিকতা জ্ঞান বা অনুভূতি। বিস্তারিত ক্রমবিকাশ গ্রন্থে দ্রষ্টব্য।

* প্রকাশকের নিবেদন - এই বাক্যের শেষের “বাহু” শব্দটি পরিত্যক্ত হইয়াছে।

(৭) আপনি বেদশ্রবণ জনিত মহাপুণ্য। আপনি ব্রহ্ম ও যজ্ঞের অগ্নি। জম্বুদ্বীপের রাজধানীগুলিতে এবং দেবালয়গুলিতে আপনি সদা অবস্থান করেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড। বেদশ্রবণ মহাপুণ্য কেন? বেদ আত্মজ্ঞান ও অনুভূতির ভাণ্ডার। বেদের জ্ঞান অংশ উপনিষদ নামে খ্যাত। বেদ আরও অনন্তপ্রকার কলা, কৌশল, শিল্প, বিদ্যা, নীতি ও সভ্যতার ভাণ্ডার। বেদের উচ্চারণ অনেকপ্রকার ছন্দ, তাল ও সুরের ঝঙ্কারে পরিপূর্ণ। বেদ মানবের সর্বপ্রথম ধর্মগ্রন্থ। বেদের মধ্যে অস্বরবাদের বিরুদ্ধে শক্তিবাদীর যুদ্ধ, বীরত্ব ও কর্মনীতি অত্যন্ত নিখুঁত ভাবে বিদ্যমান। একদিকে ব্রহ্মজ্ঞান অন্যদিকে অস্বরনাশ এবং সমাজ রক্ষা ও পালনের সমস্ত প্রকার সভ্যতায় বেদ সম্পদময়, এইরূপ অনেক কারণেই বেদশ্রবণ মহাপুণ্য। ব্রহ্মজ্ঞানই আত্মজ্ঞান ও আত্ম-অনুভূতির শেষ সুর ও সর্বশ্রেষ্ঠ উপাস্য। যজ্ঞের অগ্নিই অস্বরবাদের বিরুদ্ধে উদ্দীপক তেজের উপাসনা। এই উপাসনাই ব্রহ্মোপাসনার ভিত্তি। একযুগে জম্বুদ্বীপের সমস্ত রাজধানীতে শক্তিবাদীয় ধর্ম ও দেবালয় প্রতিষ্ঠিত ছিল। সমস্ত জম্বুদ্বীপে সাতটি প্রধান রাষ্ট্র ছিল। বাইবেলে অগ্নি উপাসনার কথা আছে, আবার সেখানে প্রাচীন দেবালয়গুলি ভাঙ্গিয়া দিবার আদেশও রহিয়াছে। দুর্বলবাদিতার জন্য বৌদ্ধবাদীরা অনেক স্থান হইতে অগ্নি উপাসনা বহিষ্কার করিয়াছেন। যে ধর্মে অস্বরবাদ প্রস্রয় পায়, উহাকে দেবালয় বলা যায় না। উহা ব্রহ্মদৈত্য উপাসনার স্থান মাত্র।

(৮) হে দুর্গে! আপনি সমস্ত বিদ্যার মধ্যে ব্রহ্মবিদ্যা। জীবে আপনি মোহনিদ্রারূপে অবস্থিত। আপনি গণেশজননী ও কান্তারবাসিনী।

শক্তিবাদ ভাণ্ড। ব্রহ্মবিদ্যা সম্বন্ধে অনেকেরই ভ্রান্ত ধারণা আছে। জড় বস্তুর সূক্ষ্মতম পরিণতিকে “সৎ” বলে। এবং আত্মতত্ত্বের সূক্ষ্মতম অবস্থাই “চেতনা” নামে খ্যাত। এই জড় ও চেতনা তত্ত্বতঃ এক। ব্রহ্মতত্ত্বের ইহাই ঠিক ঠিক ব্যাখ্যা। ব্রহ্মমন্ডলেও সেই কথাই বলা হইয়াছে - “ওঁ সচ্চিদেকং ব্রহ্ম অর্থাৎ সৎ (শক্তি) ও চেতনা একই ব্রহ্ম”। ব্রহ্মবিদ্যা বলিতে জড় শক্তি ও আত্মশক্তির পূর্ণ অনুশীলন। আমরা ভারতে প্রত্যেক বিদ্যালয়ে ব্রহ্মবিদ্যার অনুশীলনের কেন্দ্র করিতে বলি। জীবে যদি মোহ না থাকিত তবে জীবকে দিয়া সন্তান পালন করানো যাইত না। দুর্বল ও অস্বরবাদীয় মোহে মানুষ কত ভয়ঙ্কর দুষ্কার্য করিয়া চলিয়াছে, উহার সীমা নাই। বিশ্ববিপ্লব ও ভয়ঙ্কর যুদ্ধগুলির মূলে দলগত মোহ এক বিচিত্র সমস্যা। শক্তিবাদিতা গণেশের মত জ্ঞানী ও যোদ্ধার মাতৃস্থান। নিরालা স্থানকে কান্তার বলে, ব্রহ্মনাড়ী সব হইতে নিরালা আছেন। মহাশক্তি সেই স্থানে আছেন। এ জন্য তিনি কান্তারবাসিনী।

(৯) আপনি স্বাহা, স্বধা, কলা, কাষ্ঠা, সরস্বতী, সাবিত্রী, বেদমাতা এবং বেদান্ত নামে খ্যাত।

শক্তিবাদ ভাণ্ড। “স্বাহা” অগ্নি মন্ত্র, এই মন্ত্রে সমস্ত দেবতা আহুতি গ্রহণ করেন। “স্বধা” অমৃত মন্ত্র, এই মন্ত্রে পিতৃগণ তৃপ্ত হন। মহত্ত্বকে বা পূর্ণ জ্ঞানকে মোটামুটি ১৬ ভাগে ভাগ করা হইয়াছে। এই ভাগগুলির নাম কলা (ক্রমবিকাশ ২য় খণ্ড দ্রষ্টব্য)।

বিকাশের স্তরগুলি অতিক্রম করিয়া নির্গুণ ব্রহ্মে প্রতিষ্ঠ হওয়াই “কাষ্ঠা” নামে খ্যাত। সরস্বতী জ্ঞান শক্তি। এই শক্তি মানবে জাগ্রত হইলে তিনি জ্ঞানের পথে বিকশিত হইতে থাকেন। সাবিদ্রী গায়ত্রীশক্তিরই নাম। আত্মাই মহাশক্তি, এই শক্তি হইতে বেদবিকাশ হয়, এজন্য আত্মাই বেদমাতা। ব্রহ্মজ্ঞানের ধারাগুলির নাম বেদান্ত - ইহা আত্মোপলক্ষির ধারা।

(১০) হে মহাদেবি! আপনাকে আমি অত্যন্ত বিশুদ্ধ অন্তরে স্তুতি করিলাম, আপনার অনুগ্রহে আমার সদা জয় হইতে থাকুক।

শক্তিবাদ ভাষ্য। অর্জুন দৈবীসম্পদসম্পন্ন মহান ব্যক্তি। তাঁহার অন্তরখানা আঙ্গুরিক বর্বরতা বা দুর্বলবাদীয় ভণ্ডামীতে কলুষিত নহে, স্তত্রাং তিনি বিশুদ্ধ অন্তরে স্তুতি করিলেন, ইহা বলিতেই পারেন। অঙ্গুরের বিরুদ্ধে যুদ্ধ বিশ্বকল্যাণ-লক্ষ্য-সম্পন্ন যুদ্ধ। এইরূপ যুদ্ধে জয় আকাঙ্ক্ষাও পুণ্যকার্য্য।

(১১) দুর্গম পথে ও ভয়যুক্ত দুর্গমস্থানাদিতে আপনি ভক্তগণকে পরিচালিত করেন। আপনি পাতালের দানবগণকে জয় করিবার জন্যই পাতালে নিবাস করেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য। অর্জুনের বিশ্বাসের দৃঢ়তা শক্তিবাদীদের মত নিটোল, অঙ্গুরবাদী ও দুর্বলবাদীদের ধ্বংস নিশ্চয়ই আসিবে। শক্তিবাদ ধীরে ধীরে তাহার লৌকিক ও অলৌকিক উভয়ই বাধাই অতিক্রম করিবে। গীতা পাঠের পূর্বে দুর্গাস্তোত্র পাঠ করিয়া শক্তিবাদী সাধক অপূর্বে আত্মবিশ্বাসের ভিত্তিলাভ করিবেন। পরবর্ত্তী দুইটী শ্লোকে অর্জুন বিশদ ভাবেই সেইসব কথা বলিতেছেন।

(১২)(১৩) আপনি তন্দ্রা, নিদ্রা, স্ত্রীঃ, শ্রী, সঙ্ক্যা, প্রভাবতী, সাবিদ্রী, জননী, তুষ্টি, ধৃতি, দীপ্তি, চন্দ্র, সূর্য্যকে বিবর্দ্ধনকারিণী। আপনি ভূতি ও সংখ্য রূপে সিদ্ধিতে বিচরণশীল মহাপুরুষগণ দ্বারা দৃষ্ট হইয়া থাকেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য। তন্দ্রা এবং নিদ্রাতে জীবমাত্রই অভিভূত হয়। উচ্চ স্তরের যোগীরা তন্দ্রাস্থ ও নিদ্রাস্থকে অনুভব করিতে করিতে ব্রহ্মজ্ঞানের পথে অগ্রসর হন। ব্রহ্মই সৃষ্টির মূল উপাদান, কিন্তু জীব সৃষ্টিতে ব্রহ্মদর্শন করে না। এইরূপ ভ্রান্তিই মায়া। প্রলয়ের সন্ধিকালই সঙ্ক্যা। “ভূতি” ঐশ্বর্য্যবানের ঐশ্বর্য্য। “সংখ্য” যোগ ও সমাধিলব্ধ বিবেক। অর্থাৎ ঐশ্বর্য্য এবং সমাধিলব্ধ বিবেক মহাশক্তিরই পবিত্র রূপ। যঁাহারা যোগসিদ্ধ তাঁহারা তো মহাশক্তিকে প্রত্যেকটী প্রাকৃতিক নিয়মের মধ্যেই দর্শন করেন।

গীতার করাদিন্যাসঃ

দুর্গাস্তোত্র পাঠ করিবার পর “করাদি ন্যাস”, “হৃদয়াদি ন্যাস” ও “ধ্যান” করিবেন। যাঁহারা বৈদিক বা তান্ত্রিক সঙ্ক্যা করেন, তাঁহাদের নিকট ন্যাস বিধি জানিয়া লইবেন। মূর্ত্তিধ্যান, জ্যোতির্ধ্যান, বিন্দু ধ্যান ও ব্রহ্মধ্যান - ধ্যানের এইরূপ চার প্রকার ভেদ আছে। এসব ধ্যানের মূল হইতেছে “ব্রহ্মনাড়ী” ধ্যান। কাজেই ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যান করিলে সব ধ্যানেরই ফল পাওয়া যায়। এই ধ্যান মন্ত্রগুলির মধ্যে ৯ মন্ত্রটি সম্পূর্ণরূপে উন্নত রাজযোগ ও ব্রহ্মধ্যানমূলক। গীতার কর্ম্ম, ভক্তি, জ্ঞান ও সাধনা, সবেই লক্ষ্য রাজযোগসিদ্ধি ও ব্রহ্মজ্ঞান।

অথ করাদিন্যাসঃ। ॐ অস্য শ্রীমদ্ভগবদ্গীতামালামন্ত্রস্য শ্রীভগবান্ বেদব্যাসঋষিরনুষ্টিপ্ ছন্দঃ শ্রীকৃষ্ণঃ পরমাত্মা দেবতা, “অশোচ্যানশ্বশোচস্ত্বং প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষসে” ইতি বীজম্। “সর্বধর্ম্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজেতি শক্তি”। “অহং ত্বাংসর্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িষ্যামি মা শুচ” ইতি কীলকম্। “নৈনং ছিন্দন্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবকঃ” ইত্যঙ্গুষ্ঠাভ্যঃ নম। “ন চৈনং ক্রেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুতঃ” ইতি তর্জনীভ্যঃ স্বাহা। “অচ্ছেনোহয়মদাহোহয়মক্রেদ্যোশোশ্চ এব চ” ইতি মধ্যমাভ্যঃ বষট্। “নিত্যঃ সর্বগতঃ স্বাগুরচলোহয়ং সনাতনঃ” ইত্যনামিকাভ্যঃ বৌষট্। “পশ্য মে পার্থ রূপাণি শতশোহথ সহস্রশঃ” ইতি কনিষ্ঠাভ্যঃ বৌষট্। “নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাকৃতীনি চ” ইতি করতলপৃষ্ঠাভ্যঃ অস্ত্রায় ফট্। ইতি করন্যাসঃ।

অথ হৃদয়াদিন্যাসঃ। “নৈনং ছিন্দন্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবকঃ” ইতি হৃদয়ায় নমঃ। “ন চৈনং ক্রেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুতঃ” ইতি শিরসে স্বাহা। “অচ্ছেনোহয়মদাহোহয়মক্রেদ্যোশোশ্চ এব চ” ইতি শিখায়ৈ বষট্। “নিত্যঃ সর্বগতঃ স্বাগুরচলোহয়ং সনাতনঃ” ইতি কবচায় হ্রীঁ। “পশ্য মে পার্থ রূপাণি শতশোহথসহস্রশঃ” ইতি নেত্রত্রয়ায় বৌষট্। “নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাকৃতীনি চ” ইতি অস্ত্রায় ফট্।

অথ ধ্যানম্

ॐ পার্থায় প্রতিবোধিতাং ভগবতা নারায়ণেন স্বয়ম্
ব্যাসেন গ্রথিতাং পুরাণ-মুনিনা মধ্য মহাভারতম্।
অদ্বৈতামৃতবর্ষিণীং ভগবতীমষ্টাদশাধ্যায়িনীম্
অম্ব ত্বামনুসন্দধামি ভগবদীতে ভবদ্বেষিণীম্ ॥ ১ ॥

নমোঃস্তুতে ব্যাস বিশালবুদ্ধে
 ফুল্লারবিন্দায়ত পত্রনেত্র ।
 যেন ত্বয়া ভারততৈলপূর্ণঃ.
 প্রজ্জালিতো জ্ঞানময়ঃ প্রদীপঃ ॥ ২ ॥
 প্রপন্নপারিজাতায় তোত্রবেদ্রৈকপাণয়ে ।
 জ্ঞানমুদ্রায় কৃষ্ণায় গীতামৃতদুহে নমঃ ॥ ৩ ॥
 সর্কেরাপনিষদো গাবো দোক্ষা গোপালনন্দনঃ ।
 পার্থো বৎসঃ স্ত্রীর্ভোক্তা দুক্ষং গীতামৃতং মহৎ ॥ ৪ ॥
 বস্তুদেবস্তুতং দেবং কংস শ্চানুরমর্দনম্ ।
 দেবকী পরমানন্দং কৃষ্ণং বন্দে জগদ্ গুরুম্ ॥ ৫ ॥
 ভীষ্মদ্রোণতটা জয়দ্রথজলা গান্ধার-নীলোৎপলা
 শল্যগ্রাহবতী কৃপেণ বহনী কর্ণেন-বেলাকুলা ।
 অশ্বখামবিকর্ণঘোরমকরা দুর্যেধ্যনাবর্তিনী
 সোত্তীর্ণা খলু পাণ্ডবৈ রণনদী কৈবর্তকঃ কেশবঃ ॥ ৬ ॥
 পারাশর্য্যবচঃসরোজমমলং গীতার্থগন্ধোৎকটম্
 নানাখ্যানককেশরং হরিকথা-সংবোধনাবোধিতম্ ।
 লোকে সজ্জনষট্ পুঁদৈরহরহঃ পেপীয়মানং মুদ্রা
 ভূয়াদ্ভারতপঙ্কজং কলিমল প্রধ্বংসি নঃ শ্রেয়সে ॥ ৭ ॥
 মূকং করোতি বাচালং পঙ্কুং লঙ্ঘয়তে গিরিম্ ।
 যৎকৃপা তমহং বন্দে পরমানন্দমাধবম্ ॥ ৮ ॥
 যং ব্রহ্মা বরুণেন্দ্ররুদ্ৰমরুতঃ স্তন্বন্তি দিব্যৈঃ স্তবৈর্বেদৈঃ
 সাঙ্কপদক্রমোপনিষদৈর্গায়ন্তি যং সামগাঃ ।
 ধ্যানাবস্থিভ তদগতেন মনসা পশ্যন্তি যং যোগিনো
 যস্যান্তং ন বিদুঃ স্তরাস্তরগণাঃ দেবায় তস্মৈ নমঃ ॥ ৯ ॥

ধ্যান পাঠ করিবার পর ভক্তির সহিত তিনবার “ওঁ তৎ সৎ ওঁ” এবং “ওঁ নমো
 ভগবতে বাস্তুদেবায়” বলিবে। পরে “ওঁ নমো ব্রহ্মণ্য দেবায় গো ব্রাহ্মণ হিতায় চ।
 জগদ্ধিতায় শ্রীকৃষ্ণায় গোবিন্দায় নমো নমঃ” বলিয়া প্রণাম করিবে এবং ধীরে ধীরে শুদ্ধ
 উচ্চারণের সহিত পাঠ করিবে।

ॐ हंसः षट् श्रीमद् गुरवे नमः ।
ॐ तं स९ ॐ ।

श्रीमद्भगवद्गीता

प्रथमोऽध्यायः

अर्जुन विषादयोगः

धृतराष्ट्र उवाच

धर्मक्षेत्रे कुरुक्षेत्रे समवेता युयुत्सवः ।
मामकाः पाण्डवाश्चैव किमकुर्वत सज्जय ॥ १

(गीতার प्रथम अध्यायटी राजनीतिज्ञाने परिपूर्ण। याँहारा राजनीतिर चर्चा करेन ताँहारा प्रथम अध्यायटीते अनेक दूरदर्शितार आभास पाईबेन। ताहाते पृथिवीर राजनीतिर सहित भारतेर निजस्व राजनीतिर तुलना करिते स्विधा पाईबेन।)

१। धृतराष्ट्र बलिलेन - हे सज्जय! धर्मभूमि कुरुक्षेत्रे युद्धेच्छूक आमार सन्तानगण ओ पाण्डूपुत्रगण समवेत हईया कि करियाछिल?

शक्तिवाद भाग्य - एथाने “धर्मक्षेत्र” ओ “कुरुक्षेत्र” दुईटी उद्देश्यपूर्ण कथा। एई दुईटी उद्देश्यपूर्ण शब्द एई प्रश्नटीर सङ्गे थाकिवार कारण आछे। महाराज धृतराष्ट्रेर मने बड़ आशा छिल ये पाण्डूपुत्रगण हयतो “धर्मक्षेत्रे (तीर्थस्थाने) याईया ‘शक्तिवाद’ ग्रहण ना करिया ‘युधिष्ठिरवाद’ ग्रहण करिबे एवंग युद्ध हईबे ना।” चिरजीवन दुर्येोधन युधिष्ठिरेर धर्मेर नामे भाववादितार स्योग लईया शक्तिशाली हईते समय पाईयाछिलेन एवंग पाण्डवगण युधिष्ठिरेर दुर्बलतार जन्य अशेष दुःख भोग करियाछेन। ए सब कथा धृतराष्ट्र जानितेन। एथाने, कुरुक्षेत्रे आसिया युधिष्ठिरेर ‘धर्ममोह’ एवंग ‘स्वजातिमोह’ दुईई आशा करिया विनायुद्धे पुत्रदेर विजयेर आशा करियाछिलेन। महाराज कुरुेर वंशधरगण आज रणक्षेत्रे सर्वनाशेर पथे नामियाछेन। ए कथा दुर्येोधन ना बुझिलेओ हयतो पाण्डवगण बुझिबे, ए आशा धृतराष्ट्र मने मने करियाछिलेन। सज्जयओ धृतराष्ट्रेर मनेर कथा ओ प्रश्नेर लक्ष्य बुझिते पारियाछिलेन।

ধৃতরাষ্ট্র স্ফূর্তর রাজনৈতিক, তিনি মনের গহন কন্দরে নিবাস করেন। সঞ্জয় তাঁহার মনের কথা কিরূপে স্পষ্ট বুঝিয়াছিলেন, তাহা আমরা গ্রন্থের শেষে সঞ্জয়বাক্যে স্পষ্ট দেখাইয়া দিব।

দুর্য্যোধন যুধিষ্ঠিরের দুর্বলবাদিতার নিকট মাথা নত করেন নাই। যদি তিনি দুর্বলবাদিতার নিকট মাথা নত করিতেন তবে তিনি যুধিষ্ঠির হইতেও ভারতীয় সভ্যতার অধিক সর্বনাশ করিতেন। দয়া, স্নেহ ও ভালবাসা মানবের অত্যন্ত প্রিয় হৃদয়-ধর্ম। সমাজজীবনে ইহাদের প্রয়োজন খুবই গভীর। কিন্তু এই সব হৃদয় ধর্মদ্বারা সমাজের মনকে নরম করিয়া দিলে অস্বরবাদ প্রশ্রয় পায়। এই সব হৃদয়ধর্মের পেছনে অত্যন্ত দৃঢ়তাপূর্ণ শক্তিবাদীয় ধর্ম থাকি চাই; নয় তো, অস্বরবাদ মানব সভ্যতার মূল নষ্ট করিবে।

বিগত মহাযুদ্ধে যখন হিটলার ইংলণ্ডকে আক্রমণ না করিয়া রুশের দিকে ধাবিত হইলেন, তখনই আমরা বুঝিয়াছিলাম, হিটলার অস্বরবাদও বুঝেন নাই শক্তিবাদও জানেন না। ইংলণ্ড চাহিয়াছিল, হিটলার তাহাকে না ভাঙিয়া রুশকে ভাঙুক; হিটলার তাহাই করিলেন। দুর্য্যোধন যখন যাহা মনে মনে আশা করিয়াছিলেন, দেখা যাইত, যুধিষ্ঠির উহাই করিতেছেন। পাশা খেলা, স্ত্রীর অপমান, রাজ্যনাশ, বিরাট রাজার বাড়ীতে যাইয়া মিথ্যা পরিচয়ে আশ্রয় গ্রহণ এবং শেষকালে ভারতব্যাপী ভয়ঙ্কর যুদ্ধ, সবই যুধিষ্ঠিরের ও দুর্বলতার প্রতিফল। যুধিষ্ঠিরকে আমরা কোন উচ্চস্তরের ধার্মিক বলি না। যঁাহার এত সত্যনিষ্ঠা, তিনি বিরাট রাজার কাছে যাইয়া মিথ্যা কথা বলিলেন কেন? যুধিষ্ঠিরের ধর্ম ও আত্মনিষ্ঠা হইতেও উচ্ছৃঙ্খল দুর্য্যোধনের উপর ভ্রাতৃমোহ অধিক ছিল। যুধিষ্ঠিরের এই পাপের প্রশ্রয়ের প্রতিফল তিনি ভালভাবেই ভোগ করিয়াছেন। আজ ধৃতরাষ্ট্রও “ধর্মক্ষেত্র ও কুরুক্ষেত্র” কেন্দ্র করিয়া যে আশা করিয়াছেন, সেই আশা ধৃতরাষ্ট্রের পক্ষে অসম্ভব নহে। অর্জুন যেন ধৃতরাষ্ট্রের মনের পাখীটিরই মত বলিতেছেন, “আমি যুদ্ধ করিব না।”

প্রত্যেক যুদ্ধের আরম্ভেই কিছুদিন মানস যুদ্ধ চলে। মানস যুদ্ধে হিটলারের মন যেমন ইংলণ্ডের মনের নিকট পরাস্ত হইয়াছিল, ঠিক সেই মত অর্জুনের মনও ধৃতরাষ্ট্রের মনের নিকট হারিয়া গিয়াছিল। এইরূপ মানস যুদ্ধে পরাজয়ের ফলেই ভারত-ভাগ। অস্বরবাদ হইতে দুর্বলবাদ অধিক পাপের ভিত্তি সূচনা করে।

সঞ্জয় উবাচ

দৃষ্টা তু পাণ্ডবানীকং ব্যুৎং দুর্য্যোধনস্তদা।

আচার্য্যমুপসঙ্গম্য রাজা বচনমব্রবীৎ ॥ ২

২। সঞ্জয় বলিলেন - সে সময় রাজা দুর্য্যোধন, পাণ্ডবদিগকে ব্যূহ রচনা করিতে দেখিয়া, গুরু দ্রোণের নিকট যাইয়া বলিতে লাগিলেন।

শক্তিবাদ ভাঙ্গ - কোন একটা বিশেষ কার্য্যারম্ভে গুরুর নিকট প্রথম যাওয়া কেবল শিষ্টাচারসম্মত ঘটনাই নহে, ইহা স্বাভাবিক; কারণ মনের সব রকম কথাই গুরুর নিকট

বলা চলে। শিষ্টাচার ও প্রাকৃতিক নিয়ম দুই প্রকার বিচারেই দুর্যেযাধনের এই কার্য অনুকরণীয়। দুর্যেযাধন যদি শক্তিবাদীয় নীতির দ্বারা পরিচালিত হইয়া যুধিষ্ঠিরের দুর্বলবাদ ভাঙ্গিয়া দিয়া ভারতে শক্তিবাদীয় রাষ্ট্র স্থাপন করিতেন, তবে আমরা তাঁহার সমর্থন করিতাম।

পর্যন্তোং পাণ্ডুপুত্রাণামাচার্য মহতীং চমুম্।
ব্যুত্বেং দ্রুপদপুত্রং তব শিষ্ণেণ ধীমতা ॥ ৩

৩। হে গুরুদেব! আপনার ধীমান শিষ্ণু দ্রুপদপুত্র (ধৃষ্টদ্যুম্ন) পাণ্ডুপুত্র পক্ষীয় সেনাগণের ব্যুহ রচনা করিয়াছেন; আপনি সেই সব সেনাগণকে দেখুন।

অত্র শূরা মহেশ্বাসা ভীমাজ্জুনসমা যুধি।
যুযুধানো বিরাতশ্চ দ্রুপদশ্চ মহারথঃ ॥ ৪
ধৃষ্টকেতুশ্চেকিতানঃ কাশিরাজশ্চ বীর্যবান্।
পুরুজিৎ কুন্তিভোজশ্চ শৈব্যশ্চ নরপুঙ্গবঃ ॥ ৫
যুধামন্যুশ্চ বিক্রান্ত উত্তমোজাশ্চ বীর্যবান্।
সৌভদ্রো দ্রৌপদেয়াশ্চ সৰ্ব্ব এব মহারথাঃ ॥ ৬

৪-৬। এই সেনাদলে মহাধনুর্দার বীর, ভীম ও অর্জুন সম যোদ্ধা আছেন। সাত্যকি, বিরাত আর মহারথী দ্রুপদ, বলবান ধৃষ্টকেতু, চেকিতান, কাশীরাজ, নরশ্রেষ্ঠ পুরুজিৎ, কুন্তিভোজ এবং শৈব্য, যুধামন্যু, পরাজমী বলবান উত্তমোজ, স্তম্ভদ্রাপুত্র অভিমন্যু এবং দ্রৌপদীর পাঁচ পুত্র রহিয়াছেন - তাঁরা সকলেই মহারথী।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এখানে দেখা যাইতেছে মহাবীর দুর্যেযাধন শত্রুপক্ষের যোদ্ধাগণের শক্তিকে একটুও কম করিয়া দেখেন নাই। এখানে দুর্যেযাধনের উক্তিতে শ্রীকৃষ্ণের কথাটী নাই; যিনি পাণ্ডবপক্ষের সমস্ত শক্তির মূল। ইহাতেই বুঝা যায় তিনি নিজের জয় বিষয়ক সংশয়কে ঢাকা দিয়া কথা বলিতেছেন। যুদ্ধ দুর্যেযাধনকে করিতেই হইবে। কারণ তিনি সমস্ত জীবন নীতিহীন ও ধর্মহীন কার্য করিয়াছেন। যুদ্ধ না করিলে বা কোনও প্রকার সন্ধি পাণ্ডবদের সঙ্গে করিলে, উহার ফলে তিনি বাস্তবজীবনে দিনের পর দিন হীনবল হইয়া যাইবেন। রাজা প্রজা কেহই তাঁহাকে অনুসরণ করিবে না। যাঁহারা নীতিহীন ও ধর্মহীন শাসক, তাঁহাদের জনপ্রিয়তা দিনের পর দিন কমিয়া যায়। এবং তাঁহাদের সামনে উচ্চ নীতিসম্পন্ন কোন বিরুদ্ধপক্ষ থাকিলে জনসাধারণ তাঁহাদেরই অনুসরণ করে। ইহা দুর্যেযাধন নিজের জীবনে অনেকবার পরীক্ষাও করিয়া দেখিয়াছেন। পাণ্ডবপক্ষের লোকপ্রিয়তাকে তিনি কিছুতেই হজম করিতে পারিবেন না, ইহা তিনি জানিতেন। যদি না যুদ্ধ করেন, তবে তিনি তিলে তিলে হারিয়া যাইবেন। এবং যদি যুদ্ধ করেন তবে মাত্র কয়েক দিনের মধ্যে তিনি হারিবেন, অথবা জিতিবেন। ইতিমধ্যে যদি ধর্মমোহ জাতিধ্বংসমোহ পাণ্ডবগণের জাগ্রত হইয়া যায়, তবে তো আর যুদ্ধই নাই।

পাণ্ডবগণ ইতিমধ্যে বনবাস ও অজ্ঞাতবাস করিয়া ফিরিয়াছেন। ইহা হইতে দুর্দশা মানবজীবনে সম্ভব নহে। এ সময় ৫ খানা গ্রাম দিয়াও যদি দুর্যেযাধন সন্ধি করেন তবে দুর্যেযাধন জানিবেন যে পাণ্ডবগণকে পুনঃ শক্তিশাল্য করিতে তিনি ভিত্তি দান করিতেছেন। পাণ্ডবগণ আত্মীয়, রাজা ও অন্যান্য ধার্মিক ও মিত্র রাজাগণকে সংঘবদ্ধ করিয়া এতবড় একটা শক্তিশালী যুদ্ধের আয়োজন করিয়া ফেলিয়াছেন; ইহা আজ দুর্যেযাধন সচক্ষে দেখিতেছেন এবং নিশ্চয়ই ভয়ে শ্রীকৃষ্ণের কথাটী উল্লেখ করিলেন না।

অস্ম্যকস্ত বিশিষ্টা যে তান্ নিবোধ দ্বিজোত্তম।
নায়কা মম সৈন্যস্য সংজ্ঞার্থং তান্ ব্রবীমি তে ॥ ৭
ভবান্ ভীষ্মশ্চ কর্ণশ্চ কৃপশ্চ সমিতিজ্জয়ঃ।
অশ্বথামা বিকর্ণশ্চ সৌমদত্তিস্তথৈব চ ॥ ৮

৭। হে দ্বিজশ্রেষ্ঠ! আমাদের পক্ষে যাঁহারা প্রধান এবং সেনা নায়ক আছেন তাঁহাদিগকে জানিয়া রাখুন, আপনার জ্ঞাতার্থ বলা যাইতেছে।

৮। আপনি, ভীষ্ম, কর্ণ, এবং রণবিজয়ী কৃপ, অশ্বথামা, বিকর্ণ, সৌমদত্তপুত্র (ভূরিশ্রবা)।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এখানে দুর্যেযাধন যে কয়জনের নাম করিলেন ইহাদের অধিকাংশই তাঁহার স্টেটের বৃত্তিভোগী কর্মচারী বা তাঁহার দ্বারা প্রতিপালিত। ভীষ্ম, কর্ণ, কৃপাচার্য্য প্রভৃতি মহারথীগণ ইচ্ছা করিলে পাণ্ডবপক্ষ গ্রহণ করিতে পারিতেন। ইহারা সকলেই জানিতেন, এই যুদ্ধে পাণ্ডবগণ বিজয়ী হইবেন। এবং ইহারা সকলেই পাণ্ডবগণের শুভচিন্তক ছিলেন। কিন্তু চিরদিন দুর্যেযাধনের অর্থে প্রতিপালিত থাকিয়া অসময়ে বিপক্ষ লইবেন ইহা অশোভন হইবে ভাবিয়া এবং অন্যান্য সামান্য ব্যক্তিগত কারণে দুর্যেযাধনের পক্ষেই রহিয়া গেলেন। ইহারা সকলেই দৈবী সম্পদসম্পন্ন মহাপুরুষ ছিলেন। সব জানিয়া শুনিয়া এবং বুঝিয়া ইহারা অন্যায় পক্ষ লইয়াছিলেন। ইহাদের মধ্যে ২, ১ জনও যদি কোন পক্ষ না লইতেন তবে কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধ হইত না। আমাদের মনে হয়, শক্তিবাদীয় কর্মনীতির অনেক অংশই সেই সময়কার অনেকের নিকট খুব স্পষ্ট ছিল না। এই জন্যই যুদ্ধির ধর্মমোহ, অর্জুনের স্বজনবধমোহ, এবং ভীষ্ম দ্রোণাদির অল্পগ্রহণমোহ দেখা দিয়া মহাভারতের যুগকে জটিল করিয়াছিল। ঠিক ঠিক শক্তিবাদ বা পুরুষোত্তমবাদটী একমাত্র শ্রীকৃষ্ণ জানিতেন।

অন্যে চ বহবঃ শূরা মদর্থে ত্যক্তজীবিতাঃ।
নানাশস্ত্রপ্রহরণাঃ সর্বে যুদ্ধবিশারদাঃ ॥ ৯

৯। ইহা ভিন্নও অন্যান্য অনেক শূরবীর আছেন যাঁহারা আমার জন্য প্রাণ দিতে প্রস্তুত। তাঁহারা অনেক প্রকার অস্ত্রধারী এবং সকলেই যুদ্ধবিদ্যায় নিপুণ।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এখানে দুর্যেযাধন নিজেই 'শূর' শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন। তিনি জানিতেন, তাঁহার যুদ্ধের কারণ সমাজ সমর্থন করে না। এক কথায় তিনি আত্মরিক

নীতির ভিত্তিতে যুদ্ধের জন্য প্রস্তুত হইয়াছেন। এইরূপ অন্যায়ে ভাবে যুদ্ধে প্রস্তুত হইলেও তাঁহার পক্ষে সকলে অস্ত্রের প্রকৃতির লোক দাঁড়ান নাই। শূর প্রকৃতির মহাপুরুষও অনেক আছেন। দুর্যেযাধন জানিতেন, ভীষ্ম, দ্রোণ, কৃপ প্রভৃতিগণ দৈবী সম্পদসম্পন্ন মহাপুরুষ। দুর্যেযাধন গুরুকে যথেষ্ট ভরসা দিলেন যে তাঁহার পক্ষ অন্যায়ে পক্ষ নহে।

অপর্যাপ্তং তদস্মাকং বলং ভীষ্মাভিরক্ষিতম্।
পর্যাপ্তং ত্বিদমেতেষাং বলং ভীষ্মাভিরক্ষিতম্॥ ১০

১০। ভীষ্মদেব রচিত আমাদের সেনাদল সবরকমে অজেয়। এবং ভীষ্মরক্ষিত পাণ্ডবসেনা সহজেই জয় করা সম্ভব।

শক্তিবাদ ভাষ্য - নীতিগত ভিত্তিতে তাঁহার পক্ষ যে “সমাজের বিশিষ্ট লোক সমর্থিত” একথা বলিয়া তিনি এখানে ইহাও বলিলেন যে যুদ্ধ জয় কঠিন হইবে না। যুদ্ধ জয় করিতে হইলে যুদ্ধ যে ন্যায়ের ভিত্তিতে হইতেছে, ইহা যোদ্ধাগণকে দেখাইতে হয়; এবং সে সঙ্গে ইহাও দেখাইতে হয় যে যুদ্ধ জয় সহজ। ইহা ভিন্ন যোদ্ধাগণের উৎসাহ থাকে না।

অয়নেষু চ সর্বেষু যথাভাগমবস্থিতাঃ।
ভীষ্মমেবাভিরক্ষস্ত ভবন্তঃ সর্ব এব হি॥ ১১

১১। অতএব, আপনারা নিজ নিজ দায়িত্বপূর্ণ ভাগে অবস্থিত থাকিয়া ভীষ্মকে রক্ষা করিতে থাকিবেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - দক্ষিণ ভাগ, বাম ভাগ, মধ্য ভাগ এবং ইহাদের শাখা ভাগ, ইত্যাদি ভাবে রণক্ষেত্রের ভাগ করা হয়। ইহার যে কোন একটা ভাগকে দুর্বল করিয়া দিতে পারিলে সমস্ত সেনা ছত্রভঙ্গ হইয়া যায়। দুর্যেযাধন সেই রণনীতির কথা এখানে গুরুকে স্মরণ করাইয়া দিতেছেন।

তস্য সংজনয়ন্ হর্ষং কুরুবৃদ্ধঃ পিতামহঃ।
সিংহনাদং বিনদ্যোচ্চৈঃ শঙ্খং দধেমা প্রতাপবান্॥ ১২

১২। ইহার পর কুরুবংশের বৃদ্ধ পিতামহ ভীষ্ম দুর্যেযাধনকে আনন্দিত করিয়া উচ্চ সিংহনাদ সমান প্রতাপবান শঙ্খের ধ্বনি করিলেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - যে যাহা চায় তাহাকে সেরূপ উৎসাহ দিলে সে খুশী হয়। ইহা মানুষের মনোবিজ্ঞানের নীতি। যঁাহারা লোককল্যাণ চাহেন, তাঁহারা কাহারও মনের দিকে চান না। যঁাহারা লোকের শ্রদ্ধা পাইতে চাহেন, তাঁহাদিগকে তোষণনীতি অবলম্বন করিতে হয়। ভীষ্ম জানিতেন, দুর্যেযাধনের পাপ পূর্ণ হইতে চলিয়াছে; এখন আর অসন্তুষ্ট করিয়া লাভ কি? তিনি ভালভাবেই যুদ্ধ ঘোষণা করিয়া দিলেন।

ততঃ শঙ্খাশ্চ ভৈর্যশ্চ পণবানকগোমুখাঃ ।
সহসৈবাভ্যহন্যস্ত স শব্দস্তমূলোহভবৎ ॥ ১৩

১৩। পুনঃ এক সাথেই শঙ্খ, নাগারা, ঢোল, মৃদঙ্গ আর রণসিংগা আদি বাজিয়া উঠিল (পণব = মৃদঙ্গ। আনখ = ঢাক। গোমুখ = রণশঙ্খ বিশেষ)। সে শব্দ অত্যন্ত ভয়ঙ্কর হইয়াছিল।

ততঃ শ্বেতৈহৈর্যুক্তে মহতি স্মদনে স্থিতৌ ।
মাধবঃ পাণ্ডবশ্চৈব দিব্যৌ শঙ্খৌ প্রদধমতুঃ ॥ ১৪

১৪। ইহার পর শ্বেত ঘোটকযুক্ত বৃহৎ রথে উপবিষ্ট শ্রীকৃষ্ণ এবং অর্জুনও নিজেদের দিব্যশঙ্খ বাজাইলেন।

পাঞ্চজন্যং হৃষীকেশো দেবদত্তং ধনঞ্জয়ঃ ।
পৌণ্ড্রং দধেমৌ মহাশঙ্খং ভীমকর্মা বৃকোদরঃ ॥ ১৫

১৫। শ্রীকৃষ্ণ পাঞ্চজন্য নামক শঙ্খ এবং অর্জুন দেবদত্ত নামক শঙ্খ বাজাইলেন। ভয়ানক কর্মকারী বৃকোদর ভীম পৌণ্ড্র নামক শঙ্খ বাজাইলেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এখানে দেখা যাইতেছে, পাণ্ডব পক্ষে শ্রীকৃষ্ণই প্রথম শঙ্খ বাজাইলেন। শ্রীকৃষ্ণ ঐ পক্ষের প্রধান পুরুষ এবং তিনি পাণ্ডবগণের বন্ধু এবং গুরু। যিনি প্রধান, তাঁহাকে অগ্রবর্তী করিয়া সব কাজ করা মঙ্গলকর হয়।

অনন্তবিজয়ং রাজা কুন্তীপুত্রো যুধিষ্ঠিরঃ ।
নকুলঃ সহদেবশ্চ স্ত্রঘোষমণিপুল্লকৌ ॥ ১৬

১৬। কুন্তীপুত্র রাজা যুধিষ্ঠির অনন্ত বিজয় নামক শঙ্খ এবং নকুল এবং সহদেব স্ত্রঘোষ এবং মণিপুল্লক নামক শঙ্খ বাজাইলেন।

কাশ্যশ্চ পরমেস্বাসঃ শিখণ্ডী চ মহারথঃ ।
ধৃষ্টদ্যুম্নো বিরাটশ্চ সাত্যকিশ্চাপরাজিতঃ ॥ ১৭
দ্রুপদো দ্রৌপদেয়াশ্চ সর্ব্বশঃ পৃথিবীপতে ।
সৌভদ্রশ্চ মহাবাহুঃ শঙ্খান্ দধমুঃ পৃথক্ পৃথক্ ॥ ১৮

১৭-১৮। হে পৃথিবীনাথ! মহাধনুর্ধারী কাশীরাজ, মহারথী শিখণ্ডী, ধৃষ্টদ্যুম্ন এবং বিরাট, অজেয় সাত্যকি, দ্রুপদ এবং দ্রৌপদীর পাঁচ পুত্র, মহাবাহু স্ত্রভদ্রাপুত্র অভিমন্যু, ইঁহারা প্রত্যেকেই স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র শঙ্খ বাজাইলেন।

স ঘোষা ধার্তরাষ্ট্রাণাং হৃদয়ানি ব্যদারয়ৎ ।
নভশ্চ পৃথিবীকৈব তুমুলোভ্যনুনাদয়ন্ ॥ ১৯

১৯। সে ভয়ঙ্কর শব্দ আকাশ ও পৃথিবীকে ব্যাপ্ত করিয়া ধৃতরাষ্ট্র পুত্রদের হৃদয় বিদীর্ণ করিতে লাগিল।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এই পর্য্যন্ত উভয় পক্ষে সমর ঘোষণা হইল। ধৃতরাষ্ট্র পুত্রগণ বুঝিলেন, বিপক্ষের রথী ও মহারথীদের শক্তি অনেক বেশী। কিন্তু যুদ্ধ তো করিতেই হইবে। কাজেই তাঁহাদের হৃদয় বিদীর্ণ হইতে লাগিল।

অথ ব্যবস্থিতান্ দৃষ্টা ধার্তরাষ্ট্রান্ কপিধ্বজঃ ।
প্রবৃত্তে শাস্ত্রসম্পাতে ধনুরুদ্যম্য পাণ্ডবঃ ।
হৃষীকেশং তদা বাক্যমিদমাহ মহীপতে ॥ ২০

২০। হে পৃথিবীনাথ! যুদ্ধক্ষেত্রে যুদ্ধার্থী ধৃতরাষ্ট্র সন্তানগণকে দেখিয়া অর্জুন নিজের ধনু উত্তোলন করিলেন এবং শ্রীকৃষ্ণকে বলিলেন।

অর্জুন উবাচ

সেনয়োরুভয়োর্মধ্যে রথং স্থাপয় মেচ্চ্যুত ॥ ২১
যাবদেতান্নি বীক্ষেহং যোদ্ধকামানবস্থিতান্ ।
কৈর্ময়া সহ যোদ্ধব্যমস্মিন্ রণসমুদ্যমে ॥ ২২

২১-২২। অর্জুন বলিলেন - হে অচ্যুত! আমি যুদ্ধ ইচ্ছুকগণকে পর্য্যবেক্ষণ করিব। আপনি সে সময় পর্য্যন্ত আমার রথখানা উভয় পক্ষের সেনাগণের মধ্যে স্থাপনা করুন। আমি দেখিব, আমাকে কাহার সহিত যুদ্ধ করিতে হইবে।

যোৎস্রমানানবেক্ষেহং য এতেহত্র সমাগতাঃ ।
ধার্তরাষ্ট্রস্য দুর্ব্বর্দ্ধৈর্যুদ্বৈ প্রিয়চিকীর্ষবঃ ॥ ২৩

২৩। এই যুদ্ধে দুর্বে্যধনের মঙ্গল ইচ্ছাকারী যে সব রাজাগণ এখানে আসিয়াছেন তাঁহাদিগকে আমি ভালভাবে দেখিব।

শক্তিবাদ ভাষ্য - দুর্বে্যধনের ও তাঁহার ভ্রাতাগণের, যুদ্ধ ঘোষণার দ্বারা হৃদয় কম্পিত হইলেও অর্জুন বা অর্জুন পক্ষে এ দুর্ব্বলতা এখনও দেখা দেয় নাই। কিন্তু অর্জুনের অন্য প্রকার দুর্ব্বলতা দেখা দিয়াছিল, পরে সে কথা বলা যাইতেছে।

সঞ্জয় উবাচ

এবমুক্তো হৃষীকেশো গুড়াকেশেন ভারত ।

সেনয়োরুভয়োর্মধ্যে স্থাপয়িত্বা রথোত্তমম্ ॥ ২৪

ভীষ্মদ্রোণপ্রমুখতঃ সর্বেষাঞ্চ মহীক্ষিতাম্।

উবাচ পার্থ পশ্যেতান্ সমবেতান্ কুরুনিতি ॥ ২৫

২৪-২৫। সঞ্জয় বলিলেন - হে ভারত! নিদ্রাজিত অর্জুনের কথানুসারে শ্রীকৃষ্ণ উত্তম রথখানাকে উভয় সেনার মধ্যস্থলে এবং ভীষ্ম, দ্রোণ এবং অন্যান্য রাজাদের সম্মুখে রক্ষা করিলেন এবং বলিলেন - হে পার্থ! একত্রীভূত কৌরবপক্ষীয়গণকে দেখ।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এখানে অর্জুনকে নিদ্রাজিত বলা হইয়াছে। ইহার অর্থ অনলস এবং জড়তাহীন। যাঁহারা স্বভাবতঃ বীর্যবান তাঁহারা অত্যন্ত অনলস প্রকৃতির মানব হন। যাঁহারা এই পৃথিবীতে অসাধ্য সাধন করিয়াছেন তাঁহাদের চরিত্রে এই গুণ থাকা স্বাভাবিক। খুব উচ্চ স্তরের মহাপুরুষদের প্রিয়পাত্র হইবার ইহা একটা আশ্চর্য্য গুণ। যাঁহাদের মন ও শরীর যত বেশী তামসহীন, তাঁহাদের চরিত্র তত বেশী জড়তাহীন হয়। চেষ্টা করিয়া শরীর ও মনকে তামসহীন করা সকলেরই কর্তব্য। আজকাল শিক্ষিত সম্প্রদায়ে প্রাতঃনিদ্রার অভ্যাস অত্যন্ত প্রবল হইয়াছে। ইহা কেবল তামসিকতা ও জড়তারই লক্ষণ নহে; ইহা একটা ভয়ঙ্কর আত্মনাশক ও শরীরনাশক ব্যাধি। গুড়াকেশ ও সূর্য্যোদয়ে নিদ্রাবেশ, দুইটি নিশ্চয়ই বিরুদ্ধ স্বভাবেরই লক্ষণ।

তত্রাপশ্যৎ স্থিতান্ পার্থঃ পিতৃনথ পিতামহান্।

আচার্য্যান্নাতুলান্ ভ্রাতৃন পুত্রান্ পৌত্রান্ সখীংস্তথা।

শ্বশুরান্ স্তহদশ্চৈব সেনয়োরুভয়োরপি ॥ ২৬

তান্ সমীক্ষ্য স কোত্তেয়ঃ সর্বান্ বন্ধনবস্থিতান্।

কৃপয়া পরয়াবিষ্টো বিষীদন্নিদমব্রবীৎ ॥ ২৭

২৬-২৭। তখন অর্জুন উভয় সৈন্যদলের মধ্যে অবস্থিত পিতৃস্থানীয়গণকে, পিতামহগণকে, পৌত্রগণকে, মাতুলগণকে*, শ্বশুরগণকে ও মিত্রগণকে দেখিতে লাগিলেন। সেখানে সমস্ত কুটুম্বগণকে দেখিয়া তিনি অত্যন্ত করুণাবিষ্ট হইলেন এবং শোকাক্ত হইয়া বলিতে লাগিলেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - অর্জুন এই সব কথায় যেরূপ মহান হৃদয়বস্তুর পরিচয় দিলেন, উহা সত্যই উপাদেয় এবং অতীব সত্য কথা। কিন্তু মহারাজ যুধিষ্ঠির দুর্য্যোধনকে পাপকার্য্যে প্রশ্রয় দিয়া আজ এইরূপ ভয়ঙ্কর অবস্থার সৃষ্টি করিয়াছেন। সকলের জানা প্রয়োজন রাজদণ্ড, সমাজ এবং ধর্ম্ম শক্তিবাদীয় নীতিতে পরিচালিত না হইলে এইরূপ ভয়াবহ পরিস্থিতি আসা ভিন্ন পথ নাই। একজন দুর্ম্মতি অস্ত্রের এবং একজন দুর্বলবাদী রাজা এই ভয়ঙ্কর অবস্থার সৃষ্টি করিয়াছেন। চীনের ভারত আক্রমণ এইরূপ ঘটনারই ফল।

* প্রকাশকের নিবেদন - এখানে “মিত্র” স্থানে মাতুল শব্দ গৃহীত হল।

অর্জুন উবাচ

दृष्टेमान् स्वजनान् कृष्ण युयुत्सुन् समव्यस्थितान् ।

सीदन्ति मम गात्राणि मुखं च परिशुश्रुति ॥ २८

বেপথুশ্চ শরীরে মে রোমহর্ষশ্চ জায়তে ।

গাণ্ডীবং স্রংসতে হস্তাৎ ত্বক্ চৈব পরিদহতে ॥ ২৯

২৮-২৯। অর্জুন বলিলেন - হে কৃষ্ণ! যুদ্ধেচ্ছু এই সকল স্বজনদিগকে সম্মুখে অবস্থিত দেখিয়া আমার শরীর অবসন্ন হইতেছে এবং মুখও শুষ্ক হইতেছে; আমার শরীর রোমাঞ্চ হইতেছে, হস্ত হইতে গাণ্ডীব পড়িয়া যাইতেছে এবং চর্ম জ্বালা করিতেছে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - যুদ্ধের ভয়ঙ্কর পরিণতির চিত্র অর্জুনের মনে জাগিয়াছে। ধর্ম, সমাজ, শিক্ষা এবং রাষ্ট্রকে লোকসমাজে এই জন্মই প্রতিষ্ঠিত করা হইয়াছে যে অস্বরবাদকে ভাঙ্গিয়া দিতে হইবে। ধর্মকে যদি কেহ দুর্বল করিয়া দেন, তুমি তাঁহাকে মহাপুরুষ বলিতে পার কি? ধর্মকে যিনি অস্বরবাদের ভিত্তিতে স্থাপনা করেন, তাঁহাকে তুমি গুণ্ডার সর্দার বলিবে, না কি মহাপুরুষ বলিবে? রাষ্ট্রকে যিনি অস্বরবাদে স্থাপনা করিয়া চোর, বদমাইস ও গুণ্ডা পোষণ করেন তাঁহাকে তুমি রামরাজ্য বলিবে? রাষ্ট্রকে যিনি দুর্বলনীতিতে প্রতিষ্ঠিত রাখিয়া অস্বরকে প্রশ্রয় দেন, তাঁহাকে রাজা বলিবে, নাকি গুণ্ডার সমর্থক বলিবে?

আজ অর্জুন যুদ্ধের যে ভয়াবহ ভবিষ্যৎ দেখিতেছেন, উহাকে তুমি উপেক্ষা করিতে পার কি? এই ভয়াবহ পরিস্থিতির জন্য দুর্বলবাদ ও অস্বরবাদ দায়ী নয় কি? শক্তিবাদীয় ধর্ম, সমাজ ও রাষ্ট্র ভিন্ন ইহার প্রতিকার আছে কি?

न च शक्यम्यवस्थातुं भ्रमतीव च मे मनः ।

निमित्तानि च पश्यामि विपरीतानि केशव ॥ ३०

৩০। হে কেশব! আমি ধৈর্য হারাইতেছি। আমার মন অত্যন্ত চঞ্চল হইয়াছে। আমি সব বিপরীত লক্ষণ সকল দেখিতে পাইতেছি।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - যুদ্ধের ফল সব সময়ই ভয়াবহ, কিন্তু তা বলিয়া কি অস্বরবাদকে প্রশ্রয় দিতে হইবে? ইউরোপের বৃকের উপর পর পর দুইটি বিশ্বযুদ্ধ হইল, ইহার কারণ কি জান? উহার কারণ খৃষ্টবাদের দুর্বলতা এবং ডেমোক্রেসী, কম্যুনিজম ও ফ্যাসিজিমের আঙ্গরিক ভিত্তি। ভারত ভাগ হইয়া ভারতের সর্বনাশের পথ প্রস্তুত হইয়াছে। ইহার কারণ তুমি বিশ্লেষণ করিয়াছ কি? বৌদ্ধবাদী পারশ্ব, আফগানিস্থান প্রভৃতি একটা দেশও ইসলামীয় আক্রমণে নিজের ধর্ম ও রাষ্ট্র রক্ষা করিতে পারে নাই। এই সবার কারণ তুমি পর্য্যালোচনা করিয়াছ কি?

न च श्रेयोऽनुपश्यामि हत्वा स्वजनमाहवे ।

न काङ्क्षे विजयं कृष्ण न च राज्यं स्त्रथानि च ॥ ३१

৩১। যুদ্ধে স্বজন হত্যায় আমি কোনই শ্রেয়ঃ দেখিতেছি না। আমার বিজয়ের আকাঙ্ক্ষা নাই। হে কৃষ্ণ! আমি রাজ্য বা স্তম্ভ ভোগ চাহি না।

কিং নো রাজ্যেন গোবিন্দ কিং ভোগৈর্জীবিতেন বা।
যেষামর্থৈ কাঙ্ক্ষিতং নো রাজ্যং ভোগাঃ স্তম্ভানি চ ॥ ৩২
ত ইমেহবস্থিতা যুদ্ধে প্রাণাংস্তজ্জা ধনানি চ।
আচার্য্যাঃ পিতরঃ পুত্রাস্তথৈব চ পিতামহাঃ ॥ ৩৩
মাতুলাঃ শ্বশুরাঃ পৌত্রাঃ শ্যালাঃ সম্বন্ধিনস্তথা।
এতান হস্তমিচ্ছামি স্নতোহপি মধুসূদন ॥ ৩৪

৩২-৩৪। হে গোবিন্দ! আমাদের রাজ্য, ভোগ ও জীবনের প্রয়োজন কি? যাঁহাদের জন্য রাজ্য, স্তম্ভ ও ভোগ আমি ইচ্ছা করি, সেই সব আত্মীয়গণ এখানে প্রাণ ও ধন ত্যাগ করিবার জন্য অপেক্ষা করিতেছেন। আচার্য্যগণ, পিতৃস্থানীয়গণ, পুত্রগণ, পিতামহগণ, মাতুলগণ, শ্বশুরগণ, পৌত্রগণ, শ্যালকগণ এবং আত্মীয়গণ মৃত্যুর জন্য অপেক্ষা করিতেছেন। হে মধুসূদন! ইঁহারা যদি আমাকে মারিয়াও ফেলেন, আমি ইঁহাদিগকে মারিতে চাই না।

শক্তিবাদ ভাষ্য - অর্জুন ঠিকই বুঝিয়াছেন যে স্তম্ভ একা একা হয় না। সকলকে মিলাইয়া স্তম্ভই ঠিক ঠিক স্তম্ভ। “এই কালে যুদ্ধ কর, পরকালে স্বর্গে থাকিবে” এইরূপ কথায় প্রকৃত পরিস্থিতির মীমাংসা হয় না। আমরা বাস্তবের মীমাংসা প্রথম চাই। দুর্বলবাদ আসিলেই অস্বরবাদ আসিবে এবং অস্বরবাদ আসিলেই যুদ্ধ অনিবার্য্য। আমাদের মতে ধর্ম, সমাজ, রাষ্ট্র ও শিক্ষাকে শক্তিবাদীয় নীতিতে পরিচালিত করিবার জন্য বিশ্বব্যাপী আন্দোলন করা প্রয়োজন। দুর্বলবাদী, অস্বরবাদী ও শক্তিবাদিগকে একত্র মিলাইয়া কোন মীমাংসার পথ হইবে না। কোন প্রকারেই অস্বরবাদকে প্রশ্রয় দেওয়া যায় না। অস্বরবাদকে ধর্মের আড়ালে বা একতার মিঠা কথায়ও বাঁচাইয়া রাখা যায় না। অস্বরবাদকে বাঁচিতে দিলে অস্বরও বাঁচিয়া থাকিবে। ভয়ঙ্কর কুরুক্ষেত্র মানবের ভাগ্যে দেখা দিবে। প্রচার, শিক্ষা, সমাজ ও ধর্মের ভিত্তিকে শক্তিবাদীয় নীতিতে দৃঢ় কর; ইহা ভিন্ন পথ নাই। যাহারা দেশের মঙ্গল চাও, যাহারা বিশ্বের কল্যাণ চাও, তাহারা শক্তিবাদ ধর।

অপি ত্রৈলোক্যরাজ্যস্য হেতোঃ কিং নু মহীকৃতে।
নিহত্য ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ নঃ কা প্রীতিঃ স্যাজ্জনর্দন ॥ ৩৫
পাপমেবাপ্রয়েদস্মান্ হৃষ্টেতানাততায়িনঃ।
তস্মান্নারহা বয়ং হস্তং ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ স্ববান্ধবান্।
স্বজনং হি কথং হস্তা স্তথিনঃ স্যাম মাধব ॥ ৩৬

৩৫-৩৬। এই মর্তরাজ্য তো ছোট কথা যদি তিনলোকের রাজ্য আমাকে দেওয়া হয় তাহাতেও আমি ইহাদিগকে হত্যা করিতে চাই না। হে জনার্দন! এই ধৃতরাষ্ট্র পুত্রগণকে মারিয়া আমার কি আনন্দ হইবে? বরং এই সব আততায়ীদিগকে হত্যা করিলে আমার পাপই লাগিবে। হে মাধব! আমাদের বান্ধব ধৃতরাষ্ট্র পুত্রকে হত্যা করা উচিত হইবে না। কারণ নিজের কুটুম্বগণকে নষ্ট করিয়া আমরা কিভাবে স্ত্রী হইতে পারি?

শক্তিবাদ ভাষ্য - অর্জুন অত্যন্ত ছোট দৃষ্টিকোণ দ্বারা পরিস্থিতিটী দেখিতেছেন। অর্জুন নিজের আত্মীয় ও নিজের স্ত্রীস্বর্গের মধ্যে ব্যাপারটা জড়িত করিতেছেন। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ ইহা দেখিতেছেন, মানব সভ্যতার মানদণ্ডে - মানব সভ্যতার মানদণ্ডে দুর্বলবাদ ও অস্বরবাদের চাপে নিপ্লেষিত হইতে চলিয়াছে। অনন্যদাতা, বিষদাতা, শস্ত্রসহ আক্রমণকারী, ধনলুণ্ঠক এবং ভূমি ও নারীকে যাহারা কাড়িয়া লয়, শাস্ত্রে উহাদিগকে আততায়ী বলা হইয়াছে। উহাদিগকে নির্বিচারে হত্যার আদেশ শাস্ত্রে আছে (মনুঃ)। অর্জুন এখানে শাস্ত্রের আদেশ লঙ্ঘন করিতেছেন। দুর্ঘ্যেধন এই সব রকমের কুকার্য্য পাণ্ডবদের উপর চালাইয়া দেন। যুদ্ধিষ্ঠির সবই সহ করিবার আদেশ দিয়া মহাভারতের যুদ্ধকে আজ ভয়ঙ্কর করিয়া দিয়াছেন। অর্জুন সেই সাংঘাতিক পরিস্থিতিতে আরও পরিপক্ব করিবার কথা ভাবিতেছেন। আমরা জিজ্ঞাসা করি, এই অস্বরবাদকে আর প্রশ্রয় দিলে পৃথিবীতে সভ্যতা বলিয়া কোন পদার্থ থাকিবে কি? অর্জুন যে স্ত্রীর পরিকল্পনা করিয়াছেন, উহা তাঁহার অদূরদর্শী ভ্রান্তি মাত্র। পৃথিবীরাজ ১৭ বার মহম্মদ ঘোড়িকে পরাস্ত ও বন্দী করিয়া ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। উহার ফলে ভারতের বৃক্কে বহুশত বৎসর আততায়ীদের গুণ্ডামী চলিয়াছিল। অহিংসাবাদীদের দ্বারা আততায়ীবাদীদিগকে ৩০ বৎসরের তোষণের ফলে ভারত খণ্ডিত হইয়াছে। পূর্ব ও পশ্চিম ভারতের কোটী কোটী নরনারী আততায়ীবাদীদের দ্বারা লাঞ্চিত হইয়াছে।

যদ্যপ্যেতে ন পশ্যন্তি লোভোপহতচেতসঃ।
কুলক্ষয়কৃতং দোষং মিত্রদ্রোহে চ পাতকম্ ॥ ৩৭
কথং ন জেয়মস্মাভিঃ পাপাদস্মান্নিবর্তিতুম্।
কুলক্ষয়কৃতং দোষং প্রপশ্যন্তির্জনার্দন ॥ ৩৮

৩৭-৩৮। যদিও লোভের কারণে হতবুদ্ধি (বিপক্ষীয়গণ) কুলক্ষয় জনিত পাপ ও মিত্রদ্রোহ জনিত পাপকে দেখিতেছেন না; কিন্তু হে জনার্দন! আমরা কেন কুলক্ষয় জনিত দোষ দেখিয়াও এই পাপ হইতে বাঁচিতে চেষ্টা করিব না?

কুলক্ষয়ে প্রপশ্যন্তি কুলধর্ম্মাঃ সনাতনাঃ!
ধর্ম্মে নষ্ট কুলং কৃৎস্নধর্ম্মোহভিভবতু্যত ॥ ৩৯

৩৯। কুলের নাশ হইলে সনাতন কুলধর্ম্ম নষ্ট হইলে সমস্ত কুলকে চারিদিক হইতে পাপ ঘেরিয়া লয়।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - কুল রক্ষা খুবই প্রয়োজনীয় ধর্ম, ইহা আমরা স্বীকার করি। কিন্তু আঙ্গুরিক শক্তিকে যুদ্ধ ভিন্ন অন্য কোন উপায়ে শক্তিহীন করা যায় না। আমরা দেখতেছি, অর্জুন বার বার একই উক্তি করিতেছেন; কারণ শ্রীকৃষ্ণের মনে অর্জুনের কোন যুক্তিই রেখাপাত করিতে পারিতেছে না। রেখাপাত করিতেও পারে না, শ্রীকৃষ্ণ নিজে পুরুষোত্তম বা শক্তিবাদী। মহাভারতের যুদ্ধের কাল পর্যন্ত যুধিষ্ঠির কখনও শ্রীকৃষ্ণের পরামর্শ চাহেন নাই। শ্রীকৃষ্ণ কি পরামর্শ দিবেন তাহা তিনি জানিতেন। শ্রীকৃষ্ণও যুধিষ্ঠিরকে এই যুদ্ধ পর্যন্ত কোনই পরামর্শ দেন নাই। কারণ শ্রীকৃষ্ণ জানিতেন, যুধিষ্ঠির না ঠেকিয়া শুনিবেন না। যুধিষ্ঠির যদি কোন সময় শ্রীকৃষ্ণের পরামর্শ চাহিতেন, তবে এমন সাংঘাতিক যুদ্ধ হইত না এবং বহুদিন পূর্বে ইহার মূলোচ্ছেদ হইয়া যাইত।

*অধর্মাভিভবাৎ কৃষ্ণ প্রদুগ্ধান্তি কুলস্ত্রিয়ঃ ।
স্ট্রীষু দুষ্টাস্ত বার্ষেয় জায়তে বর্নসঙ্করঃ ॥ ৪০*

৪০। হে কৃষ্ণ! কুল অধর্মে অভিভূত হইলে কুলের নারীগণ ব্যভিচারিণী হয়। হে বার্ষেয়! কুলনারীগণ ব্যভিচারিণী হইলে বর্নসংকর জন্মে।

*সঙ্করো নরকায়েব কুলম্লানাৎ কুলস্য চ ।
পতন্তি পিতরো হেমাৎ লুপ্তপিণ্ডাদকক্রিয়াঃ ॥ ৪১*

৪১। যাহারা কুলকে নষ্ট করে তাহারা কুলকে বর্নসঙ্করকারী হয় এবং তাহাদের নরকে যাইতে হয়, কারণ বর্নসঙ্করকারীদের পিতৃপুরুষের পিণ্ডদান ক্রিয়া ও তর্পণ ক্রিয়া লুপ্ত হয়।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - অর্জুন কুলধর্ম সম্বন্ধে যে সব কথা বলিয়াছেন, শ্রীকৃষ্ণ সে সবের কোনই প্রতিবাদ করেন নাই। নারীর কুলধর্ম যাহাতে রক্ষিত হয়, কুলের সকলেরই সেই বিষয়ে অবহিত হওয়া প্রয়োজন। কিন্তু এখানে পরিস্থিতিই এমন হইয়াছে যে দুর্য্যোধন এসব কুলধর্মের কথা ভাবিতে প্রস্তুত নহেন। কাজেই কৃষ্ণকে অধ্যাত্মবাদের প্রধান কেন্দ্র আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া সব উপদেশ দিতে হইয়াছিল। তাই তিনি গ্রন্থের শেষে এসব “সর্বধর্ম” ত্যাগ করিয়া আত্মার শরণাগত হইতে উপদেশ দিয়াছিলেন। পর যদি অঙ্গুর হয়, তাহার প্রতিকার সহজ, কিন্তু আত্মীয় যদি অঙ্গুর হয়, তাহার বিরুদ্ধে যুদ্ধ করা সঙ্গত কি না সেটা স্থির করিতে হইলে, অনেকদূর পর্যন্ত জ্ঞান থাকা প্রয়োজন।

*দোষেরেতৈঃ কুলম্লানাৎ বর্নসঙ্করকারকৈঃ ।
উৎসাদ্যন্তে জাতিধর্মাঃ কুলধর্মাশ্চ শাস্বতাঃ ॥ ৪২*

৪২। যাহারা বর্নসংকরতা উপাদান করে তাহাদের দোষে সনাতন জাতিধর্ম ও কুলধর্ম নষ্ট হইয়া যায়।

উৎসন্নকুলধর্মাণাং মনুশ্চাণাং জনাৰ্দ্দন।
নরকে নিয়তং বাসো ভবতীত্যনুশুশ্ৰম্ ॥ ৪৩

৪৩। হে জনাৰ্দ্দন! যাহাদের কুলধর্ম নষ্ট হইয়া গিয়াছে, এমন ব্যক্তিদের সর্বদা নরকে বাস হইয়া থাকে, ইহাতে সন্দেহ নাই। আমি এইরূপ শুনিয়াছি।

অহো বত মহৎ পাপং কর্তুং ব্যবসিতা বয়ম্।
যদ্রাজ্যস্বখলোভেন হস্তং স্বজনমুদ্যতাঃ ॥ ৪৪

৪৪। অত্যন্ত দুঃখের কথা! কি আমরা রাজ্য ও স্বখের লোভে স্বজনদিগকে হত্যা করিতে প্রস্তুত হইয়াছি।

শক্তিবাদ ভাষ্য - রাজ্য ও স্বখের লোভে এই যুদ্ধ আরম্ভ করা হয় নাই। অর্জুনের ভ্রান্তিবশতঃ, দৃষ্টি বদলাইয়া গিয়াছে। দুর্যোধনের পাশব ও আঙ্গরিক প্রকৃতি সীমাহীন হইয়া গিয়াছে। উহা আর সহ করা যায় না। ইহা আর সহ করা হইলে ভারতের বিশেষ অকল্যাণ হইবে। সমাজে যদি ন্যায়বিচার না থাকে তবে সমাজ টিকিতে পারে না। এই যুদ্ধ হইবার লক্ষ্য দুর্যোধনের আঙ্গরিক শাসন ভাঙ্গিয়া দিয়া ধর্মশাসন প্রতিষ্ঠা করা এবং সমাজকে স্বাধীন করা। মহাভারতের এই যুদ্ধ দেবাসুর সংগ্রাম বা বিপ্লব। ইহা কোন স্বার্থের যুদ্ধ নহে।

যদি মামপ্রতীকারমশস্ত্রং শস্ত্রপাণয়ঃ।
ধার্তরাষ্ট্রা রণে হনু্যস্তন্নে ক্ষেমতরং ভবেৎ ॥ ৪৫

৪৫। আমি অস্ত্রহীন (হইলাম), আমাকে যদি অস্ত্রধারী ধৃতরাষ্ট্র পক্ষীয়গণ এই রণভূমিতে হত্যা করে, তাহা হইলে আমার জন্ম মঙ্গলতর হইবে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - অর্জুন এই যুদ্ধের ভয়াবহ পরিণতি দেখিতে পাইয়াছিলেন। কিন্তু যুদ্ধ না করিলে সমাজে আর ন্যায় শাসনের ভিত্তি থাকিতে পারে না। কারণ আঙ্গরিকতা ও উচ্ছৃঙ্খলতা শক্তিশালী রাজাদের মজ্জাগত দোষ হইয়া গিয়াছে। শ্রীকৃষ্ণের বংশধরগণও এই একই আঙ্গরিক প্রকৃতির কারণে ধ্বংসপ্রাপ্ত হইয়াছিল। ইহা প্রকৃতিরই চরিত্র। প্রকৃতি দানবীয় নীতি সহ করেন না। যখন যখন দানবপ্রকৃতি প্রবল হয়, তখন তখন প্রকৃতি উহাকে শাস্ত করিবার জন্য আবির্ভূত হন। ধ্বংস বা সৃষ্টি দেখিয়া ভীত হওয়া শক্তিবাদীয় নীতি নহে। অর্জুন সেই নীতি ভুলিয়া গিয়া ভ্রান্ত কথা বলিতেছেন। প্রকৃতির ইহাই নিয়ম বা চরিত্র। এ সম্বন্ধে চণ্ডী কি বলিতেছেন, দেখুন। “এই ভাবে যখন যখন দানবকৃত বাধা-বিঘ্ন উপস্থিত হইবে তখনই আমি অবতীর্ণ হইয়া শত্রুদিগকে বিনাশ করিব।”

সঞ্জয় উবাচ
এবমুক্তাজ্জুনঃ সংখ্যে রথোপস্থ উপাশিশং ।
বিসৃজ্য সশরং চাপং শোকসংবিহ্বলমানসঃ ॥ ৪৬

৪৬। সঞ্জয় বলিলেন - রণভূমিতে অজ্জুন ঐরূপ বলিলেন এবং শোকাকর্ষিত চিত্তে ধনুর্বাণ ত্যাগ করিয়া রথে বসিয়া পড়িলেন (অজ্জুন কিন্তু দাঁড়াইয়া সৈন্য দেখিতেছিলেন)।

শক্তিবাদ ভাঙ্গ - শোক করা শক্তিবাদীয় নীতি নহে। শোকে মানুষ দুর্বল হয়। তাই অজ্জুন আর দাঁড়াইতে পারিলেন না। মানব সভ্যতার সব রকমের উচ্চ নীতিকে বিসর্জন দিবার জন্য যাহারা শক্তিশালী হইতে চায় এবং রাজ্য স্থাপন করিতে চায়, অজ্জুন তাহাদেরই হাতে শাসনভার ছাড়িয়া দিতে কৃতসংকল্প। যথেষ্ট শক্তি থাকিতে এইরূপ ভীরুজনোচিত কার্য করা যায় না।

ইতি শ্রীমহাভারতে শত সহস্রাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপর্বণি
শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাসূপনিষৎস্ব ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণাজ্জুন-সংবাদে অজ্জুন
বিষাদযোগো নাম প্রথমোঃধ্যায়ঃ ।

ইতি শ্রীগীতার প্রথম অধ্যায়ে ১৪২ সংখ্যক আনন্দ মঠাধীশ ও শক্তিবাদ প্রবর্তক স্বামী সত্যানন্দ সরস্বতী লিখিত “শক্তিবাদ ভাঙ্গ”।

द्वितीयोऽध्यायः

सांख्ययोगः

सङ्गय उवाच

तं तथा कृपयाविष्टमश्रुपूर्णाकुलेक्षणम्।
विषीदन्तमिदं वाक्यमुवाच मधुसूदनः ॥ १

१। सङ्गय बलिलेन - तथन कृपाविष्ट, अश्रुपूर्णेलाचन एवं विषमचित्त अर्जुनके श्रीकृष्ण
एइ वाक्य बलियाछिलेन।

श्रीभगवानुवाच

कृतञ्चा कश्मलमिदं विषमे समुपस्थितम्।
अनार्याजुष्टमस्वर्ग्यमकीर्तिकरमर्जुन ॥ २

२। श्रीभगवान बलिलेन - हे अर्जुन! एइ विषमे तोमार एइ शोक कोथा हइते
आसिल? इहा अनार्यगणेरइ शोभा पाय। इहा परलोकेर अहितकर एवं इहलोकेर
अकीर्तिकर।

शक्तिवाद भाग्य - एइ मोहटुकु ये आसिबे, इहा धृतराष्ट्र जानितेन। त्हाइ तिनि
“धर्मक्षेत्रे”र प्रभावटा किभावे युधिष्ठिर पक्ष अतिक्रम करिलेन, इहा जानिवार जन्य
व्यस्त हइयाछिलेन। धृतराष्ट्रेर प्रबल इच्छा ये पाणव पक्षे एरूप भ्रांति देखा देय।
अर्जुनेर मन, आज एइ मानस-युद्धे पराजित।

अनार्य जूष्टम्। यँहादेर कर्मनीति बहदूरदर्शी, युक्तिवाद प्रतिष्ठित ओ वेद-निर्दिष्ट
तँहादिगके आर्य बले। यँहादेर कर्मनीतिर सठिक विज्ञान नाइ तँहारुह अनार्य।
अनेकेर धारणा आर्यरा एकरा विशेष जात। इँहारा मध्य एसिया हइते कोन प्राचीन
युगे भारते आसियाछेन एवं अनार्यरा ए देशेर उहारओ पूर्वकार अधिवासी एइरूप
धारणा भ्रांति। भारतके केन्द्र करिया भारतेर चारिदिके नाना प्रकारेर आकार विशिष्ट
लोक देखिते पाओया यय। सात जन आदि ऋषिर सन्तानगणइ एइ सब विभिन्न प्रकारेर
आकार विशिष्ट मानव। समाजविज्ञान, राष्ट्रविज्ञान, धर्मविज्ञान ओ विकासविज्ञान सम्वन्धे
आर्यदेर सुनिर्दिष्ट ओ युक्तिवादमूलक विचारधारा आछे। उहइ आर्य ओ सभ्य नीति।
एवं उहार विपरीत रीतिर नाम असभ्य नीति। ए सम्वन्धे गीतार षोडश अध्याये दैवी
नीति ओ असुर नीति विषये विस्तारित आलोचना आछे। असुर नीति असभ्य नीति एवं

অঙ্গুর নীতিকে কোন প্রকার মোহে প্রশয় দেওয়াও অঙ্গুরনীতি। যুধিষ্ঠির সমস্ত জীবন অঙ্গুরনীতিরই প্রশয় দিয়াছিলেন।

অঙ্গুর্যম্ অকীৰ্ত্তিকরম্। জন্মান্তরে বা পরকালের অশুভকারী নীতির নাম অঙ্গুর্যম্। অঙ্গুর নীতি. দুৰ্বল নীতি ও শক্তিশালী নীতি; সমাজ পরিচালনায় এই তিন প্রকার বিজ্ঞান আছে। অঙ্গুর নীতি সম্বন্ধে আমরা বিস্তারিত আলোচনা ষোড়শ অধ্যায়ে করিব। যাহা করিলে পৃথিবীতে নিন্দা হয় উহার নাম “অকীৰ্ত্তিকরম্”।

রাষ্ট্র ও সমাজ পরিচালনায় তিন প্রকার নীতি আছে। (১) দুৰ্বল নীতি - উহা এইরূপ এক নীতি যাহার প্রভাবে অঙ্গুর, গুণ্ডা, চোর ও বৰ্বরবাদীদের স্ৰবিধা হয় এবং নারীহরণকারী, গুণ্ডা, চোর, চোরা ব্যবসায়ী ও ঘুষখোরের রাজত্ব হয়। মহারাজ যুধিষ্ঠির অন্যের জন্ম এই নীতি চাহিতেন না। নিজেদের জন্মও এই নীতি চাহেন নাই, কিন্তু যেহেতু দুৰ্য্যোধন তাঁহার বংশধর, এই কারণে দুৰ্য্যোধনের আততায়ী প্রকৃতির প্রশয় দেওয়ারূপ দুৰ্বল নীতি গ্রহণ করেন। আজ অর্জুনকেও এই দুৰ্বল নীতি পাইয়া বসিয়াছে। মোহবাদকে কেন্দ্র করিয়া দুৰ্বলতার প্রশয় দিয়া লাভ নাই। ইহা দ্বারা পৃথিবীতে অঙ্গুরবাদের রাজত্ব হয় এবং মানুষের দুর্দশা চরম হয়। শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন, ইহা দ্বারা পরকালেও দুঃখ হয়।

ক্ৰৈব্যং মাস্ম গমঃ পার্থ নৈতৎ ত্বয়্যুপপদ্যতে।
ক্ষুদ্রং হৃদয়দৌৰ্বল্যং ত্যক্তোক্তিষ্ঠ পরস্তপ ॥ ৩

৩। হে অর্জুন। ক্লীবতা ত্যাগ কর, ইহা তোমাতে শোভা পায় না। নিম্নস্তরের লোকদের মত এই হৃদয়দৌৰ্বল্য ত্যাগ করিয়া যুদ্ধ করিবার জন্ম প্রস্তুত হও।

শক্তিবাদ ভাষ্য - আমাদের আত্মা মহান ও ব্যাপক। আমাদের হৃদয় ও কর্তব্যের ব্যাপক নীতি আছে। মোহগ্রস্ত হৃদয় নিজের ও পরিজনের স্ৰথ স্ৰবিধার কথা বড় করিয়া দেখে এবং বৃহৎ রাষ্ট্র ও সমাজনীতিকে অস্বীকার করে। এই ভাবে বিচার করা যে “ক্ষুদ্রতার” লক্ষণ, সন্দেহ নাই। অর্জুন এখানে সেই নীতিই গ্রহণ করিয়াছেন। একজন সেনানী যদি নিজের আত্মীয় জানিয়া কোন নরহত্যার অপরাধীকে মুক্তি দেন, তবে সেই কার্য সমাজের অনুকূল হয় না।

অর্জুন উবাচ

কথং ভীষ্মমহং সংখ্যে দ্রোণঞ্চ মধুসূদন।
ইযুভিঃ প্রতিযোৎসামি পূজার্হাবরিসূদন ॥ ৪

৪। অর্জুন বলিলেন - হে মধুসূদন! আমি রণমধ্যে কিরূপে পূজনীয় ভীষ্ম ও দ্রোণের সহিত শরসমূহের দ্বারা যুদ্ধ করিব?

শক্তিবাদ ভাষ্য - পিতামহ ও গুরু যদি অঙ্গুর পক্ষ গ্রহণ করেন তবে ব্যক্তিগত ধর্মকে বড় দেখিবেন, না কি রাষ্ট্রধর্মকে বড় দেখিবেন? পিতামহ ও গুরু অঙ্গুর পক্ষ গ্রহণ করিলেন

কেন? গো হত্যা পাপ; কিন্তু অঙ্গুর পক্ষ যদি গো সমূহকে সামনে রাখিয়া অগ্রসর হয়, তখন কি আমি রাষ্ট্রকে অঙ্গুরের হাতে ছাড়িয়া দিবার জন্য অঙ্গুর ত্যাগ করিব? একটা মহান দায়িত্ব পালনের জন্য যদি আমাকে গো, ব্রাহ্মণ, নর, গুরু, পূজনীয় আত্মীয়গণকে হত্যাই করিতে হয় তবে তাহাই করিতে হইবে। ব্যক্তিগত অপরাধের জন্য প্রয়োজন হইলে প্রায়শ্চিত্ত করা যায়, কিন্তু রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থায় ও সমাজের বৃকে অঙ্গুরবাদকে প্রশ্রয় দেওয়া চলে না। অনশনকারী অঙ্গুর তোষক গুরুর জীবন রক্ষার অজুহাতে আক্রমণকারী অঙ্গুর রাষ্ট্রকে কোর্টা কোর্টা টাকা দিয়া শক্তিশালী করা কি শক্তিবাদী নীতি?

গুরুনহত্যা হি মহানুভাবান্
 শ্রেয়ো ভোক্তুং ভৈক্ষমপীহ লোকে।
 হত্বার্থকামাংস্ত গুরুনিহৈব
 ভূঞ্জীয় ভোগান্ রুধিরপ্রদিক্ষান্ ॥ ৫

৫। মহানুভব গুরুগণকে হত্যা না করিয়া ইহলোকে ভিক্ষান্ন ভোজন শ্রেয়ঃ। কিন্তু আমি গুরুগণকে হত্যা করিয়া ইহলোকেই রুধিরে প্রলিপ্ত ভোগ্য বস্তুর ভোগ করিব।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - অর্জুন এখানে আত্মবিস্মত হইয়াছেন, তিনি বেদবাদ নীতি ভুলিয়া অন্য কথা বলিতেছেন! তাঁহার জানা কর্তব্য ছিল, এ যুদ্ধ গুরুহত্যার জন্য নহে। ইহা আঙ্গুরিক দুর্নীতির বিরুদ্ধে যুদ্ধ। আমরা জিজ্ঞাসা করি, গুরুরা অঙ্গুরের দিকে গেলেন কেন? তোমার গুরুর যদি এতই অঙ্গুর প্রীতি, যে তিনি অঙ্গুরের মঙ্গলের জন্য নিজের জীবন নষ্ট করিতে প্রস্তুত হইয়াছেন বা মৃত্যু পণ করিয়া আহার ত্যাগ করিতেছেন, তাহার ফলে তুমিও কি তোমার রাষ্ট্রসমাজের দায়িত্ব উপেক্ষা করিয়া অঙ্গুর তোষণে রাষ্ট্রের ধন, অঙ্গুর ও প্রজাকে অঙ্গুরের হাতে সঁপিয়া ঐরূপ অঙ্গুরতোষক গুরুর প্রীতি অর্জন করিবে?

অনেক টীকাকার বলিতে চান “ভিক্ষান্ন ক্ষত্রিয়ের বৃত্তি নহে।” আমরা জিজ্ঞাসা করি, ভিক্ষান্ন কোন্ জাতির বৃত্তি? ভিক্ষান্ন ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য বা শূদ্র কাহারও বৃত্তি নহে। বিদ্যাভ্যাস কালে এবং তপস্যা কালে ভিক্ষান্ন ভোজনের ব্যবস্থা আছে। ইহা ভিন্ন ভিক্ষান্ন ভোজনের আদেশ নাই। অর্জুন যদি ভিক্ষান্ন ভোজনের কথা ভাবিয়া থাকেন তবে আমাদের মনে হয়, তিনি তপস্যাময় জীবন গ্রহণের কথা বলিতেছেন। ক্ষত্রিয়ের সম্মানগণ যখন উপনয়ন গ্রহণ করেন তখন কি তাঁহারা “ভবতি ভিক্ষাং দেহি” বলিয়া দ্বারে দ্বারে ভিক্ষা করেন না।

ন চৈতদ্বিদ্মঃ কতরনো গরীয়ো
 যদ্ধা জয়েম যদি বা নো জয়েয়ুঃ।
 যানেব হত্বা ন জিজীবিষাম-
 স্তেংবস্থিতাঃ প্রমুখে ধার্ত্তরাষ্ট্রাঃ ॥ ৬

৬। আমরা জয়লাভ করি অথবা আমরা পরাজিত হই, এই উভয় পরিস্থিতিতে কোনটা শ্রেষ্ঠ তাহা বুঝিতে পারিতেছি না। যঁাহাদিগকে বিনাশ করিয়া আমরা জীবিত থাকিতে ইচ্ছা করি না, সেই ধৃতরাষ্ট্র পুত্রগণ সম্মুখে অবস্থিত।

শক্তিবাদ ভাষ্য - আমরা অর্জুনকে বলিতে পারি, তিনি যদি যুদ্ধ নাও করেন তবুও তাঁহারা এবং ধৃতরাষ্ট্র পুত্রগণ কেহই চিরদিন বাঁচিয়া থাকিবেন না। যুদ্ধ করিলে, ইহাই ফল যে অন্যায় ও অঙ্গুর পক্ষকে প্রতিরোধ দ্বারা অর্জুন যে পুণ্য অর্জন করিবেন, ইহার ফলে তিনি এ জন্মে বা জন্মান্তরে রাজা হইবেন। অঙ্গুর বা বর্করবাদকে তিনি যদি প্রশ্রয় দেন তবে তিনি যে পাপ অর্জন করিবেন ইহার ফলে তিনি এ জন্মে অঙ্গুরের দাস হইয়া এই পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিবেন। জীবন বা মরণ অধ্যাত্মবাদের নীতি নহে। আত্মা তো স্বয়ংই অমর। প্রত্যেকটি মানুষ বিকশিত হইবার স্বেযোগ পাইবে। অন্ন, বস্ত্র, কার্য্য, স্বাস্থ্য ও ধর্ম্মস্বথের স্বেবিধা সকলে প্রাপ্ত হইবে; এই বিজ্ঞানে সমাজ পরিচালিত হওয়া উচিত। আঙ্গুরিক নীতি দ্বারা সমাজ পরিচালিত হইতে দিলে কাহারও বিকাশ পথ খোলা থাকে না। অঙ্গুরেরা তো আত্মবিকাশই চায় না। কাজেই আমরা যদি সমাজকে আঙ্গুরিক নীতিতে পরিচালিত হইতে দিই তবে আমরা সমাজের লক্ষ লক্ষ লোকের বিকাশের পথ রুদ্ধ করিয়া ফেলিব। কেহ অন্ন পাইবে না, কেহ বস্ত্র পাইবে না, কেহ শিক্ষার স্বেবিধা পাইবে না; ইহার ফলে ভোগী ও কামপরায়ণদের সংখ্যা দিনের পর দিন বৃদ্ধি হইয়া সমাজের সর্বনাশ হইবে। অর্জুন ভ্রান্তিবশতঃ দুর্বল নীতি অবলম্বন করিতে যাইতেছেন। এই পৃথিবীতে দুর্বল নীতি চলিতে দিলে অঙ্গুরবাদ প্রবল হয়, ফলে, মানব সভ্যতার উচ্চতম আদর্শ বেদবাদ, গীতাবাদ বা শক্তিবাদ ভাঙ্গিয়া যায়। ভারতের বৃকো রাজর্ষি ও মহর্ষিগণ বহু চেষ্টা দ্বারা এই আদর্শ স্থাপন করিয়াছিলেন। শ্রীকৃষ্ণ এই আদর্শের কথা জানেন। কুরুক্ষেত্রে যঁাহারা সমবেত হইয়াছেন, তাঁহারা সেই বেদবাদীয় কর্ম্মবিজ্ঞান ভুলিয়া গিয়াছেন।

কার্পণ্যদোষপহতস্বভাবঃ

পৃচ্ছামি ত্বাৎ ধর্ম্মসংমূঢ়চেতাঃ।

যচ্ছয়ঃ স্যান্শিচিতং ব্রুহি তন্মে

শিশুস্বেহং শাধি মাং ত্বাৎ প্রপন্নম্ ॥ ৭

৭। কার্পণ্য দোষে (স্বার্থ বশে) আমার স্বভাব মূর্ছিত হইয়াছে, আমার চিত্ত বিমূঢ় হইয়াছে। আমি তোমাকে ধর্ম্ম সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করিতেছি। যাহা শ্রেয়ঃ তাহা আমাকে নিশ্চয় করিয়া বল। আমি তোমার শিষ্য, তোমার শরণাগত হইলাম। আমাদে উপদেশ প্রদান কর।

শক্তিবাদ ভাষ্য - অর্জুন একই কথা বার বার বলিতেছেন। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণের দিক হইতে কোন ভাল সাড়া পাইতেছেন না। মনস্তত্ত্বের ইহাই নিয়ম যে মানুষ যখন দুর্বল নীতি গ্রহণ করে তখন সে অনেক বেশী বলে। কিন্তু শক্তিশালী নীতিবিদগণ ও আঙ্গুরিক নীতিবিদগণ কম কথা বলিয়া থাকেন। শ্রীকৃষ্ণের মনে অর্জুনের কোন কথাই কোন প্রভাব

দিতেছে না, ইহা অর্জুন ভালভাবেই লক্ষ্য করিতেছেন। কাজেই অর্জুন এবার শিথিল গ্রহণ করিতেছেন। এবং এ সম্বন্ধে ধর্মের নির্দেশ কি, উহা জানিতে চাহিতেছেন। অর্জুনের মন ইহা ভালভাবেই লক্ষ্য করিয়াছে যে তাঁহার সঙ্গে শ্রীকৃষ্ণের বর্তমান নীতি লইয়া মতভেদ আসিয়া গিয়াছে। অর্জুনও যদি নিজের নীতি সম্বন্ধে সন্দেহহীন হইতেন তবে তিনি শ্রীকৃষ্ণকে জিজ্ঞাসা না করিয়াই রণক্ষেত্র ত্যাগ করিতে পারিতেন।

ন হি প্রপশ্যামি মমাপনুদ্যাৎ

যচ্ছোকমুচ্ছাষণমিদ্ভিয়গাম্।

অবাপ্য ভূমাবসপত্তমুদ্বৎ

রাজ্যৎ স্মরণামপি চাধিপত্যম্ ॥ ৮

৮। যুদ্ধে আত্মীয়গণকে হত্যা করিয়া এই পৃথিবীতে নিষ্কণ্টক রাজ্য লাভ করিলে অথবা (এই ভাবে) দেবগণের উপর আধিপত্য লাভ করিলেও আমার এই ইন্দ্রিয়গণের বিশুদ্ধকর শোক নিবারণ করিতে পারিবে, এমন উপায় আমি দেখিতে পাইতেছি না।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - অর্জুনের শোকের জ্বালা এত প্রবল হইয়াছে যে তাঁহার ইন্দ্রিয়গণ শুষ্ক হইয়া যাইতেছিল। তাঁহার মতে তাঁহার এই জ্বালা যাহা আরম্ভ হইয়াছে উহা আর নিবারণ হইবে না। আমরা জানি অর্জুনের ভাবান্তর আসিবা মাত্র তাঁহার এই শোক ও ইন্দ্রিয়গণের শুষ্কতা থাকিবে না। যে কোন ভাবের উচ্ছ্বাসই মানুষকে এইরূপ অসহায় করিয়া দেয়। কিন্তু ভাবের লহর সাম্য হইলে উহা আর থাকে না। ভাবের লহর মানুষে সব সময় এক ভাবে থাকে না। ইহা আপনিই সাম্য হয়। নয় তো মানুষ বাঁচিতে পারিত না। স্নেহ ভালবাসাময় ভাবের উদ্বেলন মানুষকে যত পীড়ন দেয় এমন পীড়ন পৃথিবীতে আর নাই। নরনারীর ভালবাসাময় ব্যবহারের মধ্যে কোনও প্রকার বৈষম্য থাকিলে উভয়ের অন্তর ক্ষতবিক্ষত হয়। সববেদনা দুইজনের থাকে বলিয়া, ভালবাসার উদ্বেলন সাম্য করা অত্যন্ত কঠিন হয়। অর্জুনের শোক কোন সমবেদনা ঘটিত উচ্ছ্বাস নহে। কাজেই ইহা বেশীক্ষণ থাকিবে না। এইরূপ সাময়িক উচ্ছ্বাসের বশবর্তী হইয়া কর্তব্যে অবহেলা করা চলে না। যাঁহারা উন্নতস্তরের বিকশিত মানব তাঁহাদেরও এইরূপ উচ্ছ্বাস অসম্ভব নহে। কিন্তু এ সব উচ্ছ্বাস দ্বারা কর্তব্যে লক্ষ্যভ্রষ্ট হইতে দেওয়া যায় না।

সঞ্জয় উবাচ

এবনুজ্ঞা হৃষীকেশং গুড়াকেশং পরন্তপঃ।

ন যোৎস্ব ইতি গোবিন্দমুজ্ঞা তৃক্ষীং বভূব হ ॥ ৯

তমুবাচ হৃষীকেশং প্রহসন্নিব ভারত।

সেনয়োরুভয়োর্মধ্যে বিষীদন্তমিদং বচঃ ॥ ১০

৯-১০। এই কথা বলিবার পর পরম্পর অর্জুন “আমি যুদ্ধ করিব না” এই কথা হৃষীকেশ গোবিন্দকে বলিয়া মৌনাবলম্বন করিলেন। হে ভারত (হে ধৃতরাষ্ট্র)! উভয় সৈন্যমধ্যস্থলে হাস্য করিয়া হৃষীকেশ বিষন্ন অর্জুনকে এইরূপ বলিতে আরম্ভ করিলেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - শোক দ্বারা অর্জুন এত অভিভূত হইয়াছিলেন যে তাঁহার ইন্দ্রিয়গণ শূন্য হইয়া গিয়াছিল। শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাকে গ্রাহ্য করিলেন না। তিনি হাসিয়া বলিতে আরম্ভ করিলেন। শ্রীকৃষ্ণ জানিতেন এই উচ্ছ্বাস সাময়িক। অর্জুনের বৈরাগ্য যদি সত্যই বৈরাগ্য হইত তবে উচ্ছ্বাস হইত না এবং ইহা যদি কোন শক্তিশালী ভিত্তি লইত তবে অর্জুন শ্রীকৃষ্ণকে জিজ্ঞাসা না করিয়াই তপস্যার্থে চলিয়া যাইতেন। কাজেই শ্রীকৃষ্ণ হাসিবেন, ইহা স্বাভাবিক। স্বামী স্ত্রীতে কোন্দল করিয়া অনেকের অনেক সময় বৈরাগ্য উচ্ছ্বাস হয় এবং উভয়েই প্রতিজ্ঞা করে আর সংসার করিবে না। কিন্তু দেখা যায়, উচ্ছ্বাস মিটিবার পর সেই বৈরাগ্য আর দেখা যায় না। ভাবের উচ্ছ্বাসের পরিণতি যে কি ইহা শ্রীকৃষ্ণ জানেন; কাজেই তিনি হাসিলেন। চিন্তাশীল মাত্রেই জানেন যে কোন ভাবোচ্ছ্বাসই বেশীক্ষণ স্থায়ী হয় না।

শ্রীভগবানুবাচ

অশোচ্যানশ্চোচস্তং প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষসে।

গতাসুনগতাসুংশ্চ নানুশোচন্তি পণ্ডিতাঃ ॥ ১১

১১। শ্রীভগবান বলিলেন - (হে অর্জুন!) অনুশোচনার অযোগ্য (ভীষ্ম, দ্রোণ প্রভৃতি) দের জন্য শোক করিতেছ এবং জ্ঞানের কথা বলিতেছ। পণ্ডিতগণ গতপ্রাণ বা জীবিতগণের জন্য শোক করেন না।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - পিতৃপুরুষের “পিণ্ড জিয়া” লুপ্ত হইবে - এইরূপ উক্তি দ্বারা তিনি ইহাই প্রমাণ করিয়াছেন যে আত্মা যে অমর ইহা তিনি জানেন অর্থাৎ তিনি জ্ঞানী। ইহা জানা সত্ত্বেও তিনি শোক করিতেছেন। শ্রীকৃষ্ণ দুইটী বিরুদ্ধ মনোবৃত্তিকে বিপরীত আচরণ সাব্যস্ত করিতেছেন। অর্জুন একাধারে পাণ্ডিত্য ও মূঢ়তা প্রকাশ করিতেছেন।

ন ত্বেবাহং জাতু নাসং ন ত্বং নেমে জনাধিপাঃ।

ন চৈব ন ভবিষ্যামঃ সর্বে বয়মতঃ পরম্ ॥ ১২

১২। আমার, তোমার ও এই সকল নরপতিগণের অভাব কোন দিনই হয় নাই। বর্তমান সময় দেহ নাশের পরও আমাদের বিনাশ হইবে না।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - অধ্যাত্মজীবনের চরম সত্যের কথা শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে শিক্ষা দিতেছেন। “আমি এই সমাজে আঙ্গুরিক নীতি স্থাপনা করিয়া সমাজের সর্বনাশ করি নাই। এবং সমাজকে যাহারা সর্বনাশ করে সেই অঙ্গুরদিগকে কোন প্রকারে সহ করি নাই।” শক্তিবাদিতার ইহাই চরম সিদ্ধান্ত। ইহাই বেদবাদ, ইহাই গীতাবাদ এবং ইহাই

পুরুষোত্তমবাদ। এই নীতিতে জীবনযাপন করিতে হইবে। এই নীতির ভিত্তিতে চলিতে যাইয়া কে বাঁচিল বা কে মরিল ইহা দেখা বড় কথা নহে।

দেহিনোহস্মিন্ যথা দেহে কোমারং যৌবনং জরা।
তথা দেহান্তরপ্রাপ্তির্ধীরস্তত্র ন মুহুতি ॥ ১৩

১৩। দেহধারী জীবের দেহে যেমন বাল্য, যৌবন ও বার্দ্ধক্য হয় সেইরূপ দেহান্তর প্রাপ্তিও হইয়া থাকে। ইহাতে ধীর ব্যক্তি মুহমান হন না।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - জীবাঙ্গার দেহান্তর প্রাপ্তিরূপ অবস্থাকে শ্রীকৃষ্ণ বাল্য, যৌবন ও বার্দ্ধক্যের মত একটা স্বাভাবিক পরিণতি বলিয়া অর্জুনকে বুঝাইতেছেন। বাল্য হইতে যৌবনের পরিবর্তনটাকে মানুষ অসহনীয় মনে করে না; কিন্তু বার্দ্ধক্য ও শরীর ত্যাগ রূপ পরিবর্তনটাকে মানুষ যেন কিছুতেই মানিতে চায় না। পাকা চুলকে কাঁচা করিতে এবং বৃদ্ধ বয়সের ভাঙ্গা শরীরকে জোড়া দিতে মানুষ ব্যস্ত হইয়া উঠে। আমরা বাল্যকাল হইতেই ব্রহ্ম নাড়ীতে মন একাগ্র করিয়া আত্মধ্যান করিতে সকলকেই অনুরোধ করি। ইহার ফলে বার্দ্ধক্যের ভগ্ন রূপ শীঘ্র আসিবে না। এবং দেহান্তরকেও একটা সাংঘাতিক কিছু মনে হইবে না। আত্মধ্যান মানুষকে ধীর করে এবং ইহার ফলে মানুষ শরীরের পরিবর্তনগুলিকে দেখিয়া মুহমান হয় না।

মাত্রাস্পর্শাস্ত্র কোন্তেয় শীতোষ্ণস্বথদুঃখদাঃ।
আগমাপায়িনোহনিত্যাস্তাংস্তিতিক্ষস্ব ভারত ॥ ১৪

১৪। হে কোন্তেয়, মাত্রার স্পর্শই শীত, উষ্ণ, স্বথ ও দুঃখ দান করে। ইহা উৎপন্ন হয় এবং বিলয় প্রাপ্ত হয়, কাজেই ইহা অনিত্য; অতএব তুমি ঐ সকলকে সহ কর।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - মাত্রা :- ভোগ্য বিষয়গুলি পাঁচ প্রকারের; (১) গন্ধ, (২) রস, (৩) রূপ, (৪) স্পর্শ ও (৫) শব্দ। গন্ধাদির সূক্ষ্মতম কণাকে মাত্রা বলে। পাঁচটি ইন্দ্রিয়ের দ্বারা মাত্রাগুলিকেই ভোগ করিয়া থাকি। নাসিকা দ্বারা গন্ধ, জিহ্বা দ্বারা রস, চক্ষু দ্বারা রূপ, ত্বক দ্বারা স্পর্শ, কর্ণ দ্বারা শব্দ-কণা সকল আমাদের বিজ্ঞান শরীরে প্রবেশ করে এবং পরে মনোময় কোষে যায়। ইহাই বিষয়ের ভোগ। আমরা মাত্রাগুলিকেই ভোগ করিয়া থাকি। এই মাত্রাগুলিই আমাদের স্নায়ুতন্তুতে স্বথ বা দুঃখ দান করিয়া থাকে।

মাত্রার স্পর্শগুলি প্রথম বিজ্ঞানময় কোষে যায়, পরে মনোময় কোষে আসে। মনোময় কোষে মাত্রার আগমনই মাত্রাস্পর্শ। স্নায়ুপ্তিকালে মনোময় কোষ স্তব্ধ থাকে বলিয়া মাত্রাস্পর্শগুলি সে সময় আমাদের উপর কোন প্রভাব করিতে পারে না। জাগ্রতকালে ইহারা বেশী প্রভাব দান করে। যাঁহারা বিস্তারিত জানিতে চাহেন, তাঁহারা ‘ক্রম বিকাশ’ গ্রন্থের ৫ম ও ৭ম অধ্যায় দেখুন।

মাত্রাস্পর্শ দৈব অঙ্কর প্রকৃতির মানুষ ও পশু পক্ষী বৃক্ষ সকলকেই স্খী ও দুঃখী করিয়া থাকে। জ্ঞানী অজ্ঞানী সকলের উপরই ইহাদের অল্লাধিক প্রভাব আছে। ইহাকে কিছুতেই অতিক্রম করা যায় না।

গাভী বৎসকে লেহন দ্বারা, ভ্রাণ দ্বারা এবং স্তন্য দ্বারা সন্তানের শরীরস্থিত স্পর্শগুলি আহরণ করে এবং স্খী হয়। স্বামী স্ত্রী, মা সন্তান, গুরু শিষ্য, পিতা, ভ্রাতা, পিতামহ ইত্যাদি সব স্থানেই মাত্রাগুলির আদানপ্রদানের সূত্র বিদ্যমান। চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা এবং ত্বকের মধ্য দিয়া এই মাত্রার প্রভাব বিজ্ঞানময় ক্ষেত্রে প্রথম প্রবেশ করে এবং পরে উহা মনোময় কোষকে স্পর্শ করে। মাত্রাস্পর্শের স্খুস্মৃতি এই ভাবে চিন্তে জমা হইতে থাকে। যখন মা সন্তানকে অনেকক্ষণ পায় না, তখন সেই জমা স্খুস্মৃতিগুলিকে স্মরণ করিয়া কতকটা তৃপ্তি লইতে পারে। কিন্তু সব সময় ঐ জমা স্খুস্মৃতি থাকে না। তখন মা স্কূলে সন্তানকে পাইবার জন্য অধীর হয়।

মাত্রাস্পর্শে দুঃখেরও স্মৃতি থাকে। প্রিয়তম স্বামী বা স্ত্রী প্রিয়তম পিতা মাতা বা সন্তান অনেক সময় অন্যায় উজ্জ্বিত বা ব্যবহার দ্বারা একে অন্যকে পীড়ন দেয়। সেগুলির স্মৃতি চিন্তে জমা থাকে এবং প্রয়োজন মত জাগ্রত হইয়া আমাদিগকে পীড়া দেয়। কিন্তু এই পীড়ন বা স্খুস্মৃতি কখনোই সর্বদা জাগ্রত থাকে না। একবার জাগে এবং একবার বিলয় হয়।

অর্জুন গুরু, মাতুল, পিতামহের কথা সব সময় মনে রাখিতে পারিবেন না। দুর্ঘ্যেধনের দুর্ব্যবহার এবং উহাতে এই সব আত্মীয়গণের ঔদাসীন্য বা পক্ষপাতিত্বের কথাও অর্জুনের মনে জাগিবে, তখন যুদ্ধ না করা যে অন্যায় ইহাও অর্জুনের মনে উঠিবে, শ্রীকৃষ্ণ ইহা জানেন। এখন অর্জুনের স্নেহস্মৃতি জাগিয়াছে, কাজেই অর্জুনের মন নরম হইয়াছে। কিন্তু ইহা স্থায়ী হইবে না। তাই শ্রীকৃষ্ণ এখনকার মত ইহাকে সহ্য করিতে বলিতেছেন। স্বামী স্ত্রীকে একসময় স্খময় মাত্রার প্রভাবে ভালবাসে; আবার অন্যসময় দুঃখময় ব্যবহারগুলির প্রভাবে প্রভাবিত হইয়া একে অন্যের উপর দ্রুত হয়।

সবগুলি মাত্রা ও উহাদের স্পর্শ এবং উহার প্রভাবে স্খুস্মৃতি দুঃখ কি ভাবে বিভিন্ন স্তরের জীবকে অভিভূত করে ইহা বুঝাইতে হইলে একখানা গ্রন্থ লিখিতে হইবে। শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে গভীর মনস্তত্ত্বের শিক্ষা দিতেছেন।

বিজ্ঞানময় কোষে যতক্ষণ শব্দাদির কণাগুলি অবস্থান করে ততক্ষণ উহা বিশুদ্ধ তন্মাত্রা। এই তন্মাত্রা মনোময় কোষে আসিলে উহাদের বিশুদ্ধতা থাকে না। মনোময় কোষে তন্মাত্রার প্রবাহ আসিয়া মিশ্রিত মাত্রাতে পরিণত হয়। বিশুদ্ধ তন্মাত্রা উন্নতস্তরের সমাধি ও ত্যাগনিষ্ঠ যোগী ভিন্ন অন্যে অনুভব করিতে পারেন না। মনোময় কোষের চিত্তকেন্দ্রে মিশ্রিত মাত্রার স্পর্শজনিত স্খুস্মৃতি ও দুঃখগুলি জমা থাকে। অনুকূল ঘটনার সংস্পর্শে আসিলে উহারা জাগ্রত হয়। যেমন “চম্পকেরি পুঞ্জ দেখি রাধাকে পড়িল মনে।”

যং হি ন ব্যথয়ন্ত্যেতে পুরুষং পুরুষর্ষভ।
সমদুঃখস্খুস্মৃতিং ধীরং সোঃমৃত্যায় কল্পতে ॥ ১৫

১৬। হে পুরুষ শ্রেষ্ঠ! যিনি ধীর পুরুষ এবং স্কথ দুঃখ সমান ভাবে দেখেন, তাঁহাকে এইসব (মাত্রাস্পর্শ) ব্যথিত করিতে পারে না। তিনি অমৃতত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন বলিয়া কল্পিত হন। (অর্থাৎ আত্মস্বরূপ হইয়াছেন বলিয়া বিবেচিত হন।)

শক্তিবাদ ভাষ্য - আমরা প্রত্যেক গীতা পাঠককেই ব্রহ্মনাড়ীকে কেন্দ্র করিয়া আত্মধ্যান করিতে অনুরোধ করি। স্কথে দুঃখে, মানে অপমানে, শীতে উষ্ণে, রোগে শোকে এবং যে কোন অনুকূল প্রতিকূল পরিস্থিতিতেই বিচলিত না হইয়া সেই অবস্থাকেই একটু বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতে দেখিতে বলি। ইহার ফলে পরিস্থিতিটা আমাদের হৃদয়কে দুর্বল না করিয়া শক্ত করিবে এবং বুদ্ধিকে পরিমার্জিত করিবে। কাহারও চিরজীবন এক ভাবে স্কথে বা এক ভাবে দুঃখে কাটে না। নিজের শরীর, মন, ইন্দ্রিয় এবং দেশ সমাজ আত্মীয় বন্ধুবান্ধবগণকে কেন্দ্র করিয়া বহু পারিপার্শ্বিক পরিস্থিতির সম্মুখীন আমাদিগকে হইতেই হইবে। আত্মধ্যান এবং অধ্যাত্ম দৃষ্টিতে সব দেখিতে চেষ্টা করিলে আমাদের জীবন দ্রুমশঃ শক্তিশালী হইতে থাকিবে।

শোক দুঃখ এবং স্কথ ও আনন্দের কারণ থাকিলে, হৃদয়ে বিষাদবৃত্তি ও সন্তোষবৃত্তি জাগ্রত হওয়া স্বাভাবিক। উহা দ্বারা বিচলিত হইয়া কর্তব্যকে হীন করা যায় না। প্রশংসার আনন্দে রাষ্ট্রনীতিকে দুর্বল হইতে দেওয়া এবং নিন্দার ভয়ে দেশের সর্বনাশ হইতে দেওয়া রূপ পাপ তো আমাদের এই হিন্দু সমাজের রক্ত ও মজ্জাগত দোষ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। অস্বরবাদীরা এই দোষে হিন্দুদের উপর অনেক অত্যাচার করিয়াছে। গীতার শক্তিবাদ ভাষ্য না থাকায় দেশের এই সর্বনাশ হইয়াছে।

নাসতো বিদ্যতে ভাবো নাভাবো বিদ্যতে সতঃ।

উভয়োরপি দৃষ্টোত্তনয়োস্তত্ত্বদর্শিভিঃ ॥ ১৬

১৬। যাহা অসৎ (অর্থাৎ অনিত্য) উহার ভাব অর্থাৎ অস্তিত্ব নাই। যাহা সৎ (নিত্য) উহার অভাব কখনও সম্ভব নহে। তত্ত্বদর্শী (সত্যদ্রষ্টা) গণ উভয়ের শেষ, এইরূপে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - শরীরকে অসৎ বা অনিত্য বলিয়াছেন এবং আত্মাকে সৎ বা নিত্য বলিয়াছেন। শরীর নিশ্চয়ই থাকিবে না এবং আত্মাও নিশ্চয়ই মরিবে না। অস্বরবাদকে সমাজে চলিতে দিলে মানবসমাজ পশুসমাজে পরিণত হইয়া যাইবে। বর্কররা কর্তৃত্ব লাভ করিলে উন্নত জ্ঞানবানগণকে ইহারা নিশ্চয়ই ধ্বংস করিবে। নীতিবতী সতীগণের সম্মান নষ্ট করিবে। মানবসমাজ কাম ও ভোগপরায়ণ পশুসমাজে পরিণত হইবে। উন্নত সমাজ ও উন্নত রাষ্ট্রবিজ্ঞানই মানবের কাম্য হওয়া কর্তব্য।

আজকাল অনেক দেশে কম্যুনিজম ও ন্যাশনেলিজম-এর কথা শুনিতে পাওয়া যায়। এই দুইটী মতবাদের কোনটাই বিশুদ্ধ নহে এবং দুইটীই আঙ্গরিক। আত্মার ভিত্তিহীন এ সব মতবাদ অস্বাভাবিক।

अविनाशि तू तद् विद्धि येन सर्वमिदं ततम्।
विनाशमव्ययस्यास्य न कश्चिद् कर्तुमर्हति ॥ १७

१७। आत्माके अविनाशी जानिबे, आत्माद्वारा এই विश्वेर समस्तइ ब्याप्त। यिनि अविनाशी, तँहार विनाश केह करिंते पारे ना।

शक्तिवाद भाष्य - हिन्दू धर्मे (बौद्ध, शिख, जैन ओ प्राकृत धर्मवादीराओ हिन्दू) आत्मा, ईश्वर ओ ब्रह्म एकार्थ वाचक एवं ब्यापक। मुसलमान ओ ख्रिस्तान धर्ममते ईश्वर (आल्लाह वा गड) ओ आत्मा (रूह) ब्यक्ति विशेष मात्र। आल्लाह (वा गड) एवं रूह ब्यापक तत्त्व नहेन। रूहके अमर मानिलेओ ब्यापक माना याय ना। काजेई आल्लाह वा गड कौन मतेई ब्यापक हईते पारे ना। “मृतेर विचार” ना मानिले ईसलाम वा ख्रिस्तधर्म थाके ना। ए सब अनेक कारणे आजकाल शिक्षित मुसलमानगण ओ ख्रिस्तानगण निजेदेर ईश्वरके ब्यक्तिगत ईश्वर बलिंते लज्जा पान एवं आजकाल अनेक कथाई ईहारा हिन्दूधर्मेर नकले बलिंते बाध्य हन; तबू तँहादेर अनेकेरई धारणा गीतार मतई ईसलाम ओ ख्रिस्तधर्मओ हयतो युक्तिवादमूलक धर्म।

अश्वत्थ इमे देहा नित्यस्योक्ताः शरीरिणः।
अनाशिनोऽप्रमेयस्य तस्माद्युध्यस्व भारत ॥ १८

१८। हे भारत! शरीरधारी आत्मा अविनाशी ओ अप्रमेय (किन्तु) सब देहई विनाशशील, एईरूप उक्त आछे। काजेई तूमि युद्ध कर।

शक्तिवाद भाष्य - “सकले मारा याईबेन” एई आशङ्कय अर्जुन युद्ध करिबेन ना, स्थिर करियाछिलेन। श्रीकृष्ण बलिंतेछेन, शरीरटी नाश प्राप्त हईबेई। तूमि युद्ध कर वा ना कर शरीर थाकिबे ना। यदि युद्ध ना कर तबे समाजे अस्त्रवादीदेर प्रश्रय दिया तूमि अग्याय करिबे। यदि युद्ध ना कर तबे तूमि समाज सेवाय तोमार ये कर्तव्य उहा त्याग करिले समाजेर क्षति हईबे।

य एनं वेत्ति हस्तारं यश्चैनं मृते हतम्।
उर्ध्वो तौ न विजानीतो नायं हस्ति न हन्ते ॥ १९

१९। ये जाने ये आत्मा हस्ता एवं ये मने करे आत्माके नाश करा याय; दुईजनेई जाने ना। आत्मा हनन करेन ना एवं आत्मा हत हन ना।

शक्तिवाद भाष्य - श्रीकृष्ण एখানে आर निजेर कथा बलिलेन ना, वेद हईते उद्धृत मन्त्रे अर्जुनेर उतर दिंते आरम्भ करिलेन। एखन आर अर्जुनेर सन्देह करिबार कारण थाकिबे ना।

“आत्मा मरेन ना एवं आत्मा मारेन ना,” ईहा वेदेर आदेश। एखन प्रश्न एई, ताहा हईले रास्ताघाटे याहारा छेरा मारिया मानुषके विकल करिया धन लूठन करे,

তাহাদেরই বা দোষ কি? তাহারা নিশ্চয়ই হস্তা নহে, কারণ আত্মা মারেন না এবং যাহাকে মারা হইয়াছে সেও মরে না। তবে কি গুণামিরও সমর্থন করিবেন? উত্তরে আমরা ইহাই বলিব যে গুণামির সমর্থন করা চলিবে না বলিয়াই যুদ্ধকে ধর্ম বলা হইতেছে। অস্তুর নির্দোষকে মারিতে পশ্চাৎপদ হইবে না। কাজেই অস্তুরদলনও ধর্ম। কেবল যোগ, ধ্যান, তপস্যাই ধর্ম নহে, সমাজের সৎ লোককে পালন ও রক্ষা করা এবং অস্তুরকে দলন করাও ধর্ম।

*ন জায়তে স্রিয়তে বা কদাচিন্নায়ং ভূত্বা ভবিতা বা ন ভূয়ঃ।
অজো নিত্যঃ শাস্ততোহয়ং পুরাণো ন হনতে হন্যমানে শরীরে ॥ ২০*

২০। আত্মা কোন সময়ই জন্ম গ্রহণ করেন না, এবং কখনও মৃত হন না। আত্মা একবার জন্মগ্রহণ করিয়া পুনর্বার বিনাশপ্রাপ্ত হন না। জন্মহীন, বিনাশরহিত, অবিক্রিয় নিত্য সর্বগত ও অনাদি, আত্মা শরীর বিনষ্ট হইলেও বিনাশ প্রাপ্ত হন না।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এই মস্তিষ্কও বেদ হইতে উদ্ধৃত করা হইয়াছে। আত্মা যে এইরূপ শাস্ত ইহা বুঝিবার উপায় কি? মন স্থির হইলে ইহা বুঝা যায়। যোগাভ্যাস করিয়া মন স্থির করিতে হয়। ব্রহ্মনাড়ীকে অবলম্বন করিয়া যোগাভ্যাস করা কৰ্তব্য। তর্ক করিয়া আত্মার শাস্তত্ব প্রমাণ করিবার প্রয়োজন দেখি না।

*বেদাবিনাশিনং নিত্যং য এনমজমব্যয়ম্।
কথং স পুরুষঃ পার্থ কং ঘাতয়তি হস্তি কম্ ॥ ২১*

২১। হে পার্থ! যে পুরুষ এই আত্মাকে অজ, অব্যয়, নিত্য ও অবিনাশী বলিয়া জানিয়াছেন, তিনি কাহাকেও বিনাশ করিতে বা করাইতে পারেন কি?

*বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায়
নবানি গৃহ্নাতি নরোহপরাণি।
তথা শরীরানি বিহায় জীর্ণা
ন্যন্যানি সংযাতি নবানি দেহী ॥ ২২*

২২। জীর্ণ বস্ত্রসকল পরিত্যাগ করিয়া মানুষ যে প্রকার অন্য নূতন বস্ত্রসকল গ্রহণ করে, সেইরূপ দেহী জীর্ণ দেহসকল পরিত্যাগ করিয়া অন্য প্রকার নূতন দেহ ধারণ করে!

শক্তিবাদ ভাণ্ড - ইতিপূর্বে শ্রীকৃষ্ণ আত্মার ব্যাপকত্বের কথা বলিয়াছেন। এখন তিনি যাহা বলিতেছেন তাহাতে দেখা যায়, আত্মা দেহ ত্যাগের পরও শরীরধারী আত্মার মতনই সসীম থাকেন। আত্মা স্বরূপতঃ ব্যাপক। কিন্তু মনস্থির না হওয়া পর্যন্ত ইহা কিছুতেই ঠিক ঠিক বুঝা যায় না। মন যতই স্থির হইতে থাকিবে আত্মারও ব্যাপকত্ব ততই বুঝা যাইতে থাকিবে। স্কুল শরীর ত্যাগ হইবার পূর্বেই এক সূক্ষ্ম প্রাণশরীরকে

আশ্রয় করিয়া, এই দেহত্যাগের অনুষ্ঠান আরম্ভ হয়। হঠাৎ মৃত্যুতেও এইরূপ নূতন প্রাণশরীর ধারণ অবশ্যস্বাভাবী। শ্রীকৃষ্ণ এই শরীর ধারণ করিবার কথাই বলিতেছেন। এই সূক্ষ্ম দেহধারী আত্মাই নিজের স্কৃতির প্রভাবে নানা প্রকার দিব্য শরীর ধারণ করিয়া নানা লোকে অবস্থান করেন এবং পুণ্যক্ষয়ে আবার জন্মগ্রহণ করেন। স্কুল শরীরে অহং গ্রন্থিযুক্ত আত্মা অমর হইলেও ব্যাপক নহেন; তিনি অমর ও অজ। এসব কথার মীমাংসা গীতার অন্যান্য স্থানে করা হইবে।

নৈনং ছিন্দন্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবকঃ ।
ন চৈনং ক্রেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুতঃ ॥ ২৩

২৩। আত্মাকে শস্ত্র ছিন্ন করিতে পারে না, অগ্নি দহন করিতে পারে না, জল ইহাকে ভিজাইতে পারে না এবং বায়ু শোষণ করিতে পারে না।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - অগ্নি, বায়ু ও অস্ত্র আত্মার অমরত্ব কোন প্রকারেই বিকৃত করিতে পারে না। স্কুল শরীরকে অগ্নি, জল, বায়ু ও শস্ত্র বিকৃত করিতে পারে। স্কুল শরীর ত্যাগ করিবার পর আত্মা যে সময় প্রাণশরীর ধারণ করেন তখনও অগ্নি, জল, বায়ু ও শস্ত্র তাঁহার কিছুই বিকার আনিতে সক্ষম হয় না। প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় কোষের কোন কোষকেই অগ্নি, জল, বায়ু ও শস্ত্র বিকৃত করিবার শক্তি রাখে না। অন্নময় ও প্রাণময় শরীরের আবরণের মধ্যে থাকিয়াও অহংগ্রন্থি ভেদকারী যে কোন সাধক বুঝিতে পারেন যে আত্মা ব্যাপক।

কুরানে ও বাইবেলে মৃত্যুর পর কাফেরগণকে আগুনে ফেলিবার কথা আছে। সর্বধর্মবাদীরা আমাদেরকে বুঝাইয়া দিতে পারেন কি - শরীরহীন আত্মাকে কি করিয়া পোড়ান যায়? শরীরহীন জীবাত্মার মন, প্রাণ, বুদ্ধি, জ্ঞান, সবই থাকে। তাঁহাকে মানসিক পীড়ন দেওয়া যায়; কিন্তু তাঁহাকে “আগুনে দিবার কথা” কোনই মানে হয় না। সর্বধর্মবাদের ভ্রান্তিতে যাঁহারা আচ্ছন্ন তাঁহারা কেবল সমাজকেই ভ্রান্ত শিক্ষা দিতেছেন না, তাঁহারা অস্বরধর্ম ও যবনবাদের প্রশ্রয় দান করিয়া মানবসভ্যতাকে হীনবল করিতেছেন।

অচ্ছেদ্যোহয়মদাহোহয়মক্রেদ্যোহশোণ্ড এব চ ।
নিত্যঃ সর্বগতঃ স্থাগুরচলোহয়ং সনাতনঃ ॥ ২৪

২৪। এই আত্মা অচ্ছেদ্য, অদাহ, অক্রেদ্য এবং অশোণ্ড। এই আত্মা নিত্য, সর্বগত, স্থাগু, অচল ও সনাতন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - আমরা খৃষ্টান, মুসলমান সর্বধর্মবাদিগণকে বলিয়া রাখি, দোজখের আগুন কাফেরদিগকে পোড়াইতে পারিবে না।

অব্যক্তোহয়মচিন্ত্যোহয়মবিকার্যোহয়মুচ্যতে।
তস্মাদেবং বিদিত্বৈনং নানুশোচিতুমহসি ॥ ২৫

২৫। এই আত্মা অব্যক্ত, অচিন্ত্য এবং অবিকার্য। অতএব ইহাকে জানিয়া তুমি শোক করিতে পার না।

শক্তিবাদ ভাঙ্গ - গীতাবাদে আঙ্গুরিকতার প্রশ্নই নাই। কর্মহীনতারও প্রশ্নই নাই। যে আঙ্গুরিক নীতি গ্রহণ করিবে তাহাকে দণ্ডভোগ করিতেই হইবে। দৈবমানব বা অঙ্গুরমানব, কাহারও আত্মাই মরিবে না। কিন্তু অঙ্গুরকে প্রশ্ন দিলে সমাজ, সভ্যতা এবং বিকাশ, সব মরিয়া যাইবে।

অথ চৈনং নিত্যজাতং নিত্যং বা মনসে মৃতম্।
তথাপি ত্বং মহাবাহো নৈনং শোচিতুমহসি ॥ ২৬

২৬। যদি তুমি মনে কর যে আত্মা নিত্য জন্মগ্রহণ করে এবং নিত্য মরিয়া যায়, তাহা হইলেও, হে বীর! তোমার শোক করা কর্তব্য নহে।

শক্তিবাদ ভাঙ্গ - শরীর জন্মায় এবং শরীর মরে, ইহা আমরা প্রত্যহ দেখিতে পাই। অর্জুন যদি কমুনিষ্টদের মত আত্মাকে নাও মানেন এবং শরীরকেই আত্মা মনে করেন, তাহা হইলেও যে অর্জুনের শোক করা চলে না, শ্রীকৃষ্ণ তাহাই বুঝাইতেছেন।

যদি শরীরকেই সত্য মানা যায় তবে তো কাম এবং ভোগই শ্রেষ্ঠ। কাজেই অঙ্গুরবাদই ভাল বলিতে হইবে। পৃথিবী অঙ্গুরবাদে ছাইয়া গেলে ক্ষতি কি? অঙ্গুরবাদে ছাইয়া গেলে পৃথিবীর কি ক্ষতি বা লাভ সে কথার উত্তর এখানে দিবার প্রয়োজন দেখি না। কিন্তু ইহা সত্য যে মানুষের মন শুধু বর্করতায় তৃপ্ত থাকে না। দৈবী ভাব মানুষের মজ্জাগত ধর্ম। কাজেই অঙ্গুরবাদ আসিলে উহার বিরুদ্ধে বিপ্লব আসিবেই আসিবে। অঙ্গুরবাদীয় নীতির সবচেয়ে বড় অঙ্গুরবিধার কথা এই যে ইহারা অন্যের জন্য যে নীতিটি চায়, নিজের জন্য সেইটি চায় না। পূজারীবাদী ব্রাহ্মণ চাহেন, তিনি ও তাঁহার সন্তানগণ অত্রাহ্মণের শ্রদ্ধা ও পূজা যুগ-যুগান্তর লাভ করুন; কিন্তু শূদ্র যদি চেষ্টা করে, তাহারা নিজেরা ব্রাহ্মণেরও পূজ্য থাকিবে এবং সন্তান-সন্ততিরও ঐ নীতিতে প্রতিষ্ঠিত থাকিবে, তখন কিন্তু তাহারা উহা আর সহ করিবে না। মুসলমানগণ কাফেরদের উপর সর্বপ্রকারের **ভণ্ডামি** ও বর্করতাকে ধর্ম বলিয়া মানিয়া লইয়াছে; কিন্তু কাফেররা যদি উহার প্রতিশোধমূলক ব্যবস্থা প্রবর্তন করে, তবে মুসলমানেরা উহা সহ করিবে না। আমি তোমার সঙ্গে যেরূপ ব্যবহার করিতে চাই তুমিও আমার সঙ্গে সেইরূপ ব্যবহার করিবার অধিকার রাখ, এইরূপ নীতিতে সমাজ প্রতিষ্ঠিত থাকা প্রয়োজন। ইহার উপর অন্ন, বস্ত্র ও কর্মবণ্টনেরও সামঞ্জস্যময় নীতি সমাজে থাকা প্রয়োজন। ইহার ব্যতিক্রম করিলে দেহাত্মবাদ বা অধ্যাত্মবাদ যাহাই লও না - যুদ্ধ আসিবেই আসিবে। শ্রীকৃষ্ণ এখানে দেহাত্মবাদের ভিত্তিতে বলিতেছেন - দেহাত্মবাদী কমুনিষ্টরা ধনসাম্যবাদের কথা বলেন। আমরা জিজ্ঞাসা করি - স্ট্যালিনের চাপরাসী ও স্ট্যালিনের বেতন এক

কেন ছিল না? পণ্ডিত জওহরলাল প্রভৃতিও সাম্যের উপদেশ দেন, কিন্তু নিজের সঙ্গে চাপরাসীর বেতন রাতদিন ভেদ রাখিয়াছেন। শক্তিবাদীদের চাপে আজকাল একদল বলিতেছেন “ধনসাম্য কম্যুনিজম নহে, প্রয়োজন মত গ্রহণ করা এবং শক্তি অনুসারে পরিশ্রম করাই কম্যুনিজম।” ইহাই যদি তোমাদের কথা, তবে রাজা, জমিদার ও বিত্তশালীগণকে তোমরা বর্করের মত উচ্ছেদ করিলে কেন? আমরা তো জানি “শাসনকারী কেহই থাকিবে না, ইহাই কম্যুনিজম এবং তখনকার অর্থনীতি হইবে শক্তি অনুসারে কাজ করা ও প্রয়োজন অনুসারে গ্রহণ করা।” শক্তিবাদ বলে ধনী, গরীব সব থাকিবে; কিন্তু অন্ন, বস্ত্র ও গৃহাদির সম্বলতাই শক্তিবাদীয় অর্থনীতি, এবং শাসন থাকিবেই, কারণ শক্তিবাদ চোর, গুণ্ডা, ধাঙ্গাবাজ ও অস্তরের দলন চায়। কম্যুনিষ্টরা বলে “ধনবৈষম্যই চোর, চোড়া সৃষ্টি করে, আমরা ধনসাম্য করিয়া দিলে অস্তর থাকিবে না।” আমরা জিজ্ঞাসা করি, ধনসাম্যের কথা বলিয়া যাঁহারা গদীতে বসিয়াছেন, তাঁহারা নিজেদের স্বখস্ববিধাগুলিকে চাকরের সঙ্গে বৈষম্য রাখিয়াছেন কেন? যাঁহারা সাম্যবাদের কথা বলিয়াছেন, তাঁহারা সমাজকে ধাঙ্গা দিয়া গদীতে বসিবার জন্যই উহা করিয়াছেন। যাঁহারা ভারতভাগে মত দিয়াছিলেন তাঁহারাও গদীর লোভেই ভারতের সর্বনাশ করিয়াছেন। কিছুদিন অপেক্ষা করিলে ভারত অখণ্ড ভাবেই স্বাধীন হইত। শরীরকে সত্য মানিলেও দুর্বলবাদ বা অস্তরবাদ সমর্থন করা যায় না। ইহাই গীতার মত।

*জাতস্য হি ধ্রুবো মৃত্যুর্ধ্রুবং জন্ম মৃত্যু চ।
তস্মাদপরিহার্যেংথৈ ন ত্বং শোচিতুমহসি ॥ ২৭*

২৭। যে জন্মগ্রহণ করিয়াছে, তাহার শরীর ত্যাগ ধ্রুব এবং যে শরীর ত্যাগ করিয়াছে তাহার পুনরায় জন্ম নিশ্চিত। ইহা অপরিহার্য নিয়ম, অতএব তুমি শোক করিতে পার না।

শক্তিবাদ ভাঙ্গ - শ্রীকৃষ্ণ এখানে আবার আত্মার অমরত্ব ও অধ্যাত্মবাদের কথা বলিতেছেন। এই পৃথিবীতে হিন্দু ভিন্ন অন্য কোন ধর্মই জন্মান্তরবাদ স্বীকার করে নাই। ইতিপূর্বে আমরা আত্মাকে পোড়াইবার কথা যে অবান্তর, উহা উল্লেখ করিয়াছি। এখানে জন্মান্তরবাদ যে অপরিহার্য, সে কথা শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন। খৃষ্টান ও মুসলমানেরা জন্মান্তর মানে না। আবার ঈশ্বরকে দয়াবান বলিয়াও স্তুতি করে। ধনী গরীব, স্ত্রী দুঃখী, স্বস্থ মানুষ এবং অন্ধ ও খোঁড়া যে ঈশ্বর সৃষ্টি করেন, তাঁহাকে পক্ষপাতি দোষে দুষ্ট ব্যক্তি ভিন্ন কোন দয়াবান ঈশ্বর মানা যায় না। সর্বধর্মবাদের কি গীতা মানে? আমরা বলিতে পারি, খৃষ্টান ধর্ম ও মুসলমান ধর্মের সঙ্গে গীতাবাদের কোনই মিল নাই।

*অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত।
অব্যক্তনিধনান্যেব তত্র কা পরিবেদনা ॥ ২৮*

২৮। জন্মের পূর্বে প্রত্যেকটি প্রাণীই অব্যক্ত। জন্ম হইবার পর সব প্রাণীই ব্যক্ত হয়। মৃত্যুর পর সর্ব ভূতই আবার অব্যক্ত হয়। তবে আর শোক কিসের জন্য?

শক্তিবাদ ভাষ্য - অস্বরবাদীরা বলিবে “ভোগ ও কাম আমাদের লক্ষ্য। আমাদের ভোগ ও কামের স্রবিধার জন্য যত ইচ্ছা হত্যা, লুণ্ঠন সবই করা চলিতে পারে, নরহত্যাও চলিতে পারে। জন্মের পূর্বে মানবগণ যেরূপ অব্যক্ত অবস্থায় ছিল, আমরা আমাদের স্রবিধার জন্য লক্ষ লক্ষ মানুষকে সেই অবস্থাতেই পৌঁছাইয়া দিলে ক্ষতি কি? অধ্যাত্মবাদীদের জন্য অনেক স্থান আছে। এই পৃথিবী ভোগী ও কামীর ভোগ কামতৃপ্তির জন্য।” আমরা বলিতে পারি, কামী ও ভোগীর জন্য স্থান সব স্থানেই আছে। কিন্তু অস্বরবাদীর জন্য স্থান কোথাও নাই। এই পৃথিবীতেও নাই। ইহাদের ধ্বংস নিশ্চিত। বিকাশের পথে কাম ও ভোগের স্তর আছে, কিন্তু অস্বরবাদ বিকৃত বিকাশ এবং ইহার বিরুদ্ধে নিশ্চয়ই বিপ্লব আসিবে। ইহার কারণ, ইহারা নিজেদের জন্য যাহা চায় অন্যের জন্য উহার বিপরীত চায়।

আশ্চর্য্যবৎ পশ্যতি কশ্চিদেন-

মাশ্চর্য্যবদ্ বদতি তথৈব চান্যঃ।

আশ্চর্য্যবদৈনমন্যঃ শৃণোতি

শ্রুত্বাপ্যনং বেদ ন চৈব কশ্চিৎ ॥ ২৯

২৯। কোন ব্যক্তি এই আত্মাকে অন্ধুতের ন্যায় দেখিয়া থাকেন, কেহ আত্মাকে অন্ধুতের ন্যায় বলিয়া থাকেন, কেহ বা আত্মাকে অন্ধুতের ন্যায় শুনিয়া থাকেন। কিন্তু এই আত্মাকে দেখিয়া শুনিয়া বা বলিয়াও কোন ব্যক্তি ইহার স্বরূপ অবগত হইতে পারেন না।

শক্তিবাদ ভাষ্য - আত্মা দেখা, বলা ও শনার বিষয় নহেন। মন স্থির হইলে, মন এমন এক কেন্দ্রে আসিয়া দাঁড়ায় যেখানে মনের ক্রিয়া থাকে না, এবং বুদ্ধির ক্রিয়া থাকে না, পাঁচটি জ্ঞানেন্দ্রিয়ের ক্রিয়াও স্তব্ধ থাকে, সেই অবস্থাই আত্মজ্ঞানের অবস্থা। আত্মার কথা শুনা ও বলার অর্থ মনকে ক্রমশঃ সাম্য বা ক্রিয়াহীন করিবার কথা, জানিতে হইবে।

দেহী নিত্যমবধ্যোয়ং দেহে সর্বস্য ভারত।

তস্মাৎ সর্বাণি ভূতানি ন ত্বং শোচিতুমহসি ॥ ৩০

৩০। হে ভারত! সকল দেহে দেহী সর্বদা অবধ্য। এজন্য সমস্ত প্রাণীর জন্যই (অর্থাৎ কোন প্রাণীর জন্যই) তুমি শোক করিতে পার না।

শক্তিবাদ ভাষ্য - আত্মার অমরত্ব ও দেহের বিনাশত্ব সম্বন্ধে অনেক শ্লোকই আলোচিত হইয়াছে। দেহের যেমন বাল্য, যৌবন ও বার্দ্ধক্য ও মৃত্যুরূপ বিকার স্বাভাবিক, এইরূপ আত্মতত্ত্ব বিকাশের ক্রমনিয়ম আছে। জন্মজন্মান্তরে ক্রমশঃ বুদ্ধির বিকাশ হইয়া শেষ

পর্যন্ত সকলেরই আত্মজ্ঞান লাভ হওয়া স্বাভাবিক। ভারতীয় সমাজ অত্যন্ত প্রাচীন। আত্মজ্ঞানই মানবের চরম জ্ঞান। এই জ্ঞানকে ভিত্তি করিয়া যত বড় উচ্চনীতিতে সমাজ, ধর্ম ও রাষ্ট্রব্যবস্থা প্রবর্তন করা সম্ভব, এ দেশে তাহাই হইয়াছিল। অর্জুন যুদ্ধ করিবেন কিনা, এই কথার সামঞ্জস্য করিবার জন্য যে কত উচ্চস্তরের জ্ঞান ও দার্শনিকতাকে টানিতে হইয়াছে, উহা ভাবিতে বিস্ময় লাগে। একটা সমাজে শ্রীকৃষ্ণের মত মহান জ্ঞানী নিত্য জন্মায় না। কিন্তু একটা সমাজকে উচ্চস্তরের স্বেচ্ছা প্রতিক্রিয়া রাখিতে হইলে উহাকে বহুমানবের ভিত্তিতে দাঁড় করাইলে চলে না; উহার ভিত্তিতে শক্তিবাদী ও ব্রহ্মজ্ঞানীর অভ্রান্ত নির্দেশকে সম্মানজনক স্থান দিতে হয়। গীতার জ্ঞান ক'জনের হইবে, উহা আমরা জানি না। কিন্তু আমাদের সমাজ ও রাষ্ট্রব্যবস্থা পরিচালনে অস্বরবাদের যেন কোনও প্রকার প্রশ্রয় না থাকে, ঐদিকে আমাদের তীক্ষ্ণ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। এক লক্ষ অহংবদ্ধ মূর্খ হইতে একজন আত্মজ্ঞ পুরুষের শাসন অনেক স্মথকর। এই পৃথিবী একদিন এই কথা বুঝিবে।

*স্বধর্ম্মমপি চাবেক্ষ্য ন বিকম্পিতুমহসি।
ধর্ম্ম্যাঙ্ঘি যুদ্ধাঙ্ঘেয়োহন্যৎ ক্ৰত্ৰিয়স্য ন বিদ্যতে ॥ ৩১*

৩১। নিজের ধর্ম বিচার করিয়াও তোমার বিচলিত হওয়া কৰ্তব্য নহে। কারণ, ধর্ম্মযুদ্ধ অপেক্ষা ক্ৰত্ৰিয়ের অন্য কোন শ্রেয়ঃ নাই।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - ক্ৰত্ৰিয় যদি অস্ত্র ধারণ করিয়া অস্ত্রের নাশ করিতে ভয় পায়, তবে সমাজ চলে কি? বৈশ্য যদি দুখে জল মিশাইয়া বাস্কাদের স্বাস্থ্য ভাঙ্ঘিয়া দেয় এবং কালা কারবার ও ভেজাল দ্বারা সমাজের সর্বনাশ করে, তবে সমাজ চলে কি? ব্রাহ্মণ এবং সন্ন্যাসী যদি মানুষকে জ্ঞান ও ধর্ম্ম দান না করিয়া “তোমার ধর্ম্মে অধিকার নাই, তুই ওঁ বলিস না, তুই বেদ পড়িস না” ইত্যাদি শিক্ষা দেয় অথবা মূল ধর্ম্ম শিক্ষা না দিয়া দুর্বলবাদীয় বা অস্বরবাদীয় ধর্ম্ম শিক্ষা দিয়া সমাজকে ধাঙ্গা দেয় তবে সমাজ চলে কি? রাষ্ট্র যদি কোন কোন সম্প্রদায়ের ধন ও বৃত্তি কাড়িয়া লইয়া লক্ষ লক্ষ মানুষকে বৃত্তিহীন করিয়া তাহাদের উচ্ছেদ করে, তবে সমাজ চলে কি? অস্ত্রের দলনই ধর্ম্মযুদ্ধ, এবং আঙ্গরিক প্রতিষ্ঠাই অধর্ম্ম যুদ্ধ। মানুষ জন্মিবে এবং মরিবে, কিন্তু মানুষের সমাজ যুগযুগান্তর শক্তিবাদীয় নীতিতে প্রতিষ্ঠিত থাকিবে, ইহাতেই মানবের কল্যাণ।

*যদৃচ্ছয়া চোপপন্নং স্বর্গদ্বারমপাবৃতম্।
স্বথিনঃ ক্ৰত্ৰিয়াঃ পার্থ লভন্তে যুদ্ধমীদৃশম্ ॥ ৩২*

৩২। যে যুদ্ধ আপনি আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে, তাহা দ্বারা স্বর্গদ্বার উন্মুক্ত রহিয়াছে, এমন যুদ্ধ যে ক্ৰত্ৰিয় লাভ করেন তাঁহাকে ভাগ্যবান বলিতে হইবে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - যুদ্ধ করিয়া স্বর্গে যাইবার কথা অনেকেই পছন্দ করিবে না। কিন্তু যদি যুদ্ধ না করা হয়, তবে অস্ত্রের দাসত্ব ও জীবনব্যাপী অপমান ও লাঙ্গনা ভোগ যে

করিতে হইবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। আমরা বলি, অস্বরের দাসত্ব গ্রহণ করিয়া ইহলোকে নরক ভোগ অপেক্ষা যুদ্ধ করিয়া মৃত্যু শ্রেয়ঃ। মুসলমান উত্থানের পর যুদ্ধের গতি ও পরিণতি ভয়ঙ্কর ভাবে পরিবর্তন হইয়া গিয়াছে। পরাজিত দেশের জনতার উপর সমস্ত প্রকার বর্বর শক্তিকে স্থায়ীভাবেই লেলাইয়া দেওয়া হয়। বিজয়ী দলের লোকেরা পরাজিতদের উপর অমানুষিক অত্যাচার, অপমান ও নির্যাতনলীলা প্রতিষ্ঠা করে। এইরূপ ভয়ঙ্কর পরিবর্তনের যুগে যাহারা অহিংসাবাদীয় রাষ্ট্রনীতির কথা বলে, তাহাদের মত দুরাচারী ও মহাপাপী আর হইতে পারে না।

অথ চেৎ তুমিমং ধর্ম্যং সংগ্রামং ন করিষ্যসি।
ততঃ স্বধর্মং কীর্তিঞ্চ হিত্বা পাপমপাপস্যসি ॥ ৩৩

৩৩। পক্ষান্তরে তুমি যদি এই ধর্মযুদ্ধ না কর তাহা হইলে স্বধর্ম ও কীর্তি পরিত্যাগ করিয়া পাপ প্রাপ্ত হইবে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - আঙ্গরিকতার বিরুদ্ধে যুদ্ধই ধর্মযুদ্ধ। একথা আমরা বলিয়াছি। আমাদের দেশে বৈপ্লবিক ধর্মযুদ্ধ বহু বহু বার হইয়াছে। বেদের দেবাস্বরের সংগ্রাম ও চণ্ডীর দেবাস্বরের যুদ্ধের ইতিহাস, অত্যন্ত বিস্ময়কর গণবিপ্লব। আমাদের দুর্গাপূজা বিপ্লবাত্মক ধর্ম যুদ্ধেরই প্রতীক। চণ্ডীর ভাষাতে এইরূপ বিপ্লবাত্মক ধর্মযুদ্ধ একশত বৎসর ধরিয়া চলিয়াছিল। যেভাবে দুর্ভিক্ষ ও মহামারী দেখা দেয় সে সম্বন্ধে আলোচনা চণ্ডীর ১২শ অধ্যায়ে আছে। ফল যতই ভয়াবহ হউক, অস্বরদলনই বেদবাদীয় ধর্মের ভিত্তি। ইতিপূর্বে অর্জুন যুদ্ধে কুলক্ষয় ও সেই পাপের ফলে নরকের কথা বলিয়াছিলেন। উহার উত্তরে শ্রীকৃষ্ণ ৩২, ৩৩ শ্লোকে যুদ্ধের মধ্য দিয়া স্বর্গেরই পথ দেখাইয়া দিলেন।

অকীর্তিঞ্চাপি ভূতানি কথয়িষ্যন্তি তেহব্যয়াম্।
সম্ভাবিতস্য চাকীর্তিধর্মরগাদতিরিচ্যতে ॥ ৩৪

৩৪। মনুষ্যগণ চিরকাল তোমার অকীর্তি ঘোষণা করিবে। যে উচ্চ প্রতিষ্ঠিত, তাঁহার অপমান হইতে দিলে, উহা তাঁহার নিকট মৃত্যু হইতেও অধিক বিবেচিত হয়।

শক্তিবাদ ভাষ্য - শ্রীকৃষ্ণ এখানে কিভাবে কীর্তি ও অকীর্তি ঘোষিত হয়, সেই বিজ্ঞান বলিতেছেন। অস্বরবাদের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করা সর্বথা কর্তব্য। বেদবাদ ও আর্যধর্মের ইহাই মূলনীতি। যদি অর্জুন যুদ্ধ না করেন তবে কেবল জনসাধারণই নিন্দা করিবে না, অস্বরপক্ষীয়গণও ভয়ঙ্কর নিন্দা করিবেন। তাঁহারাও একথা কখনও বলিবেন না যে অর্জুন আত্মীয়গণকে বধ না করিয়া মহামানবতার পরিচয় দিয়াছেন।

ভয়াদ্রগাদুপরতং মংস্তুে ত্বাং মহারথাঃ।
যেষাঞ্চ ত্বং বহমতো ভূত্বা যাস্যসি লাঘবম্ ॥ ৩৫

৩৫। মহারথিগণ ভাবিবেন, তুমি ভয়ে রণক্ষেত্র পরিত্যাগ করিয়াছ। যাঁহারা তোমার উপর উচ্চ ধারণা পোষণ করেন, তাঁহারা তোমাকে লঘু ধারণা করিবেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - দেখা যায় দুর্বলবাদ, অস্বরবাদ ও শক্তিবাদ প্রাচীন কাল হইতে ভারতে প্রচলিত আছে। এখানে শ্রীকৃষ্ণ দুর্বলবাদের পরিণতির কথা বলিতেছেন। যাঁহারা মনে করেন, তোষণ দ্বারা ভারতভাগকারীরা প্রশংসিত হইবেন, তাঁহারা ভুল বুঝিয়াছেন। তাঁহারা ভারতকে যবনের হাতে দিবার ষড়যন্ত্র করিয়াছেন বলিয়া এই বিশ্বে নিশ্চয়ই যুগ যুগ নিন্দিত হইবেন।

*অবাচ্যবাদাংশ্চ বহুন্ বদিগ্ৰস্তি তবাহিতাঃ।
নিন্দন্তস্তব সামর্থ্যং ততো দুঃখতরং নু কিম্ ॥ ৩৬*

৩৬। তোমার শক্তির নিন্দা করিয়া অনেক অকথনীয় কথা বলিবেন। শত্রুরা তোমার বিরুদ্ধে অবাচ্য কথা ঘোষণা করিবে। ইহা হইতে দুঃখের আর কি তোমার জন্ম হইতে পারে?

শক্তিবাদ ভাষ্য - যাঁহারা লাথখোরের মত দুর্বলবাদের আশ্রয় লইতে চাহেন, শক্তিবাদী শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাদের মতে সম্মত নহেন।

*হতো বা প্রাপ্যসি স্বর্গং জিত্বা বা ভোক্ষ্যসে মহীম্।
তস্মাদুত্তিষ্ঠ কোন্তেয় যুদ্ধায় কৃতনিশ্চয়ঃ ॥ ৩৭*

৩৭। যদি হত হও তবে স্বর্গলাভ করিবে, যদি জয়ী হও তবে পৃথিবী ভোগ করিবে। অতএব হে কোন্তেয়! তুমি যুদ্ধের জন্ম দৃঢ়চিত্ত হও।

শক্তিবাদ ভাষ্য - অস্বরবাদের নিকট দুর্বলবাদ গ্রহণ করা যায় না, শক্তিবাদই গ্রহণীয়। দুর্বলবাদ অত্যন্ত নোংরা বস্তু। উহা মানবকে বাজারের কুকুরের মত কোনও প্রকারে বাঁচিয়া থাকিবার হীনবুদ্ধি দান করে। অনেকে আর্যধর্মের এই নোংরামির প্রবেশ করাইয়াছেন। “তৃণাদপি স্তনীচেন তরোরিব সহিষ্ণুণা। অমানীনাং মানদেন কীর্তনীয় সদা হরিঃ ॥” “তৃণ হইতে হীন হইবে, তরু অপেক্ষাও সহিষ্ণু হইবে। অমান্য লোককে সম্মান করিবে এবং হরিনাম কীর্তন করিবে।” মানুষের ধর্ম যদি মানুষকে এতটা অপদার্থ করিতে উৎসাহ দান করে, তবে সেই ধর্মের আর প্রয়োজন কি? আমরা বলি, ইহা অপেক্ষা অস্বরধর্ম শ্রেষ্ঠ। আমরা হরিনামের বিপুল প্রচার চাই, এবং সে সঙ্গে পূর্ণভাবে অস্বরদলনও চাই।

*স্বখদুঃখে সমে কৃত্বা লাভালাভৌ জয়াজয়ৌ।
ততো যুদ্ধায় যুজ্যস্ব নৈবং পাপমবাপ্যসি ॥ ৩৮*

৩৮। তুমি স্কথ ও দুঃখকে, লাভ ও অনাভকে এবং জয় ও পরাজয়কে সমানভাবে গ্রহণ কর এবং যুদ্ধে প্রবৃত্ত হও। এভাবে যুদ্ধ করিলে তোমার মনে আর পাপ লাগিবে না।

শক্তিবাদ ভাষ্য - কৰ্মের সঙ্গে যে গভীর দার্শনিকতার সংযোগ আছে শ্রীকৃষ্ণ সেই দার্শনিকতার কথা বলিলেন। ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য বা মজুর বৃত্তিকে অবলম্বন করিয়া সমাজজীবন নির্বাহ করিতে হয়। এ সব বৃত্তি গ্রহণ করিয়া মনে ও ব্যবহারে কোন প্রকার অস্বরভাব না রাখা এবং সমাজকল্যাণ লক্ষ্য রাখিয়া ও অন্তরে আত্মজ্ঞানের নীতি অনুসরণ করিয়া কৰ্ম করিয়া যাইতে হয়। তোমার কার্য্য ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য বা মজুর যে কোনও স্তরের হউক না কেন, যে দিন তুমি এই ৩৮ শ্লোকের মত আত্মজ্ঞান বৃত্তিতে কৰ্তব্য সম্পন্ন করিতে সক্ষম হইবে সেই দিন তুমি ঠিক ঠিক সন্ন্যাসীর স্তরে আসিয়া দাঁড়াইবে।

এখানে শ্রীকৃষ্ণ যুদ্ধের কথা বলিতেছেন। পাঠক ইহা মনে করিবেন না যে শ্রীকৃষ্ণ কূটনৈতিক পথকে হয়ে মনে করিতেছেন। প্রত্যেক ভয়ঙ্কর যুদ্ধের পূর্বে কূটনৈতিক ভিত্তিতে যুদ্ধের গতি ফিরাইবার চেষ্টা করা রাজনীতির নিয়ম। মহাভারতের যুদ্ধের পূর্বে সেই চেষ্টাও প্রচুর হইয়াছিল। বেকায়দায় পড়িলে পৃষ্ঠপ্রদর্শনও রণনীতির অন্তর্গত। জরাসন্ধের যুদ্ধে শ্রীকৃষ্ণ উহাও প্রমাণ করিয়াছেন।

*এসা তেহভিহিতা সাংখ্যে বুদ্ধিযোগে ত্বিমাং শৃণু।
বুদ্ধ্যা যুক্তো যয়া পার্থ কৰ্মবন্ধং প্রহাস্যসি ॥ ৩৯*

৩৯। সাংখ্যভিত্তিতে তোমাকে এই উপদেশ দেওয়া হইল। এবার তুমি বুদ্ধিযোগের ভিত্তিতেও ইহা শ্রবণ কর। বুদ্ধিযোগ দ্বারা প্রভাবিত হইয়া কৰ্ম করিলে তুমি কৰ্মবন্ধন অতিক্রম করিবে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - সাংখ্য দর্শন ভারতের অত্যন্ত প্রাচীন দর্শন। মহর্ষি কপিল এই দর্শন প্রবর্তন করেন। আত্মার অমরত্ব ও সৃষ্টির ত্রম সম্বন্ধে এই দর্শন অকাট্য মত স্থাপনা করিয়াছেন। ভারতের সমস্ত দর্শনই এই সাংখ্যজ্ঞানে গ্রথিত। সৃষ্টির নিয়মের সহিত জীবের কৰ্ম ও সমাজবিজ্ঞান জড়িত। এই কৰ্মই তিন গুণ অনুসারে চার প্রকারের হইয়াছে। ইহারা ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও মজুর জাতীয় কৰ্ম। সৃষ্টির নিয়মে আমাদের শরীরে ও মনে গুণের তারতম্য হয়। ইহারই কারণে আমরা এক এক প্রকার কৰ্ম বাছিয়া লইয়া সমাজজীবন যাপন করি। এই কৰ্ম কি বিজ্ঞানে সম্পন্ন করিলে সাংখ্য বা জ্ঞানের সমতুল্য হয়, সেটা বুঝাই সন্ন্যাসজ্ঞান। উহা শ্রীকৃষ্ণ ৩৮নং শ্লোকে বলিয়াছেন।

এখানে শ্রীকৃষ্ণ সাংখ্যজ্ঞানের সঙ্গে আবার যোগবিজ্ঞানের কথাও আনিয়াছেন। সাংখ্য হইতেছে সৃষ্টিতত্ত্বের জ্ঞান। যোগ হইতেছে মনকে বৃত্তিহীন করিয়া সাম্য করিবার বিজ্ঞান। যোগসূত্রের প্রবর্তক মহর্ষি পতঞ্জলি। সৃষ্টির ত্রম জানিতে হইলে বৃত্তিহীন স্থির মন বা স্থির চিত্তের প্রয়োজন। আবার ৩৮নং শ্লোকের মত নির্বিকারে কৰ্ম সম্পন্ন করিতে হইলেও কৰ্মের সঙ্গে বহুদিন যোগানুশীলন করা প্রয়োজন। সেই সব যোগজ্ঞানের

কথা শ্রীকৃষ্ণ এই অধ্যায়ের শেষ দিকে বলিবেন। “কর্ম করাই সন্ন্যাস এবং কর্ম করাই জ্ঞান” এইরূপ সন্ন্যাস এবং এইরূপ কর্মকে জীবনে বিকশিত করা একটুখানি তপস্যার কথা নহে। ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, বা মজুর কর্মের যে কোন কর্মই কর না, এই সব কর্মই কিছু না কিছু ইত্যাদি দোষ জড়িত থাকে। সৃষ্টির নিয়ম বুঝিলে দেখা যায়, এই দোষের বাহিরে জীব দাঁড়াইতেই পারে না। কাজেই অজ্ঞানের মত হত্যার বিচারে বিচার করিয়া লাভ নাই। “আত্মা মরেও না, মারেও না”। আত্মাকে জানিতে হইলে স্থির মন চাই। আবার সৃষ্টির ভ্রম জানিতে হইলেও স্থির মন চাই।

*নেহাভিভ্রমনাশোহস্তি প্রত্যবায়ো ন বিদ্যতে।
স্বল্পমপ্যস্য ধর্মস্য ত্রায়তে মহতো ভয়াৎ ॥ ৪০*

৪০। এই ধর্মের আরম্ভ করিলে ক্ষতির কোন ভয় থাকে না, ইহার স্বল্প অনুষ্ঠানও মহাভয় নাশের হেতু হয়।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - যোগধর্ম অলৌকিক মানস ধর্ম। ইহা লৌকিক কর্মের মত নহে। তুমি বীজ বপন কর বা ব্যবসা আরম্ভ কর অথবা অন্য কোন ব্রতাদি কর্ম আরম্ভ কর, উহা ফলবতী হইতেও পারে, নাও হইতে পারে; কিন্তু বুদ্ধিযোগের যে আরম্ভ উহার ফল লৌকিক ও অলৌকিক কোন কর্মের মত সন্দেহাত্মক নহে। উহা সফল দিবেই। যোগপথে ইহার সফল যে কোন মনুষ্য নিজেই অনুভব করিতে পারেন।

*ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিরেকেহ কুরনন্দন।
বহুশাখা হনস্তাশ্চ বুদ্ধয়োব্যবসায়িনাম্ ॥ ৪১*

৪১। হে কুরনন্দন! নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধি সব সময়ই একরূপ থাকে। যাহাদের বুদ্ধি নিশ্চয়াত্মিকা নহে তাহাদের চিন্তাধারা অনেক ও অনন্ত।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - বুদ্ধিকে মার্জিত করিবার জন্য দুর্বলবাদ, অস্বরবাদ ও শক্তিবাদ বুঝিবে। ফলে কখনও বুদ্ধির বিভ্রান্তি হইবে না, ফলে শক্তিবাদই জীবনের নীতি ও ভিত্তি হইয়া যাইবে।

*যামিমাং পুঞ্জিতাং বাচং প্রবদন্ত্যবিপশ্চিতঃ।
বেদবাদরতাঃ পার্থ নান্যদস্তীতিবাদিনঃ ॥ ৪২*

৪২। মূর্খগণ বেদবাক্য উদ্ধৃত করিয়া পুঞ্জের মত শোভিত বক্তৃতায় ইহাই বুঝাইতে থাকে যে (স্বর্গ ভিন্ন) অন্য কিছু শ্রেষ্ঠ বস্তু নাই।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - যোগমার্গ বৈদিক জিয়াকাণ্ড অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ এবং সহজ। তাহা হইলেও, জিয়াকাণ্ডিগণ নানা প্রকার বৈদিক মন্ত্রের প্রমাণদ্বারা ইহাই প্রমাণ করিবে যে কর্মকাণ্ডই শ্রেষ্ঠ পথ। এখানে প্রচারের দ্বারা বিভ্রান্তি কি ভাবে আসে, সেই কথা

বলিতেছেন। কিন্তু আমরা বলিতে পারি, শক্তিবাদ দুর্বলবাদ ও অস্তরবাদ বুঝিলে এবং ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যানসহ উপাসনার অভ্যাস থাকিলে, কখনও আর বিভ্রান্তি হইবে না; কর্মকাণ্ডও বিভ্রান্ত করিবে না।

কামাঙ্ক্ষনঃ স্বর্গপরা জন্মকর্মফলপ্রদাম্।
ক্রিয়াবিশেষবহলাং ভোগৈশ্বর্য্যগতিং প্রতি ॥ ৪৩

৪৩। যাঁহারা কামাঙ্ক্ষন এবং যাঁহারা স্বার্থপর তাঁহারা ভোগ, ঐশ্বর্য্য ও ফলদাতা অনেক ক্রিয়া বিশেষের প্রতি আসক্ত থাকেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এই সব ক্রিয়া ঐ সব ভোগ বস্তু দিবে কিনা ইহা অনিশ্চয়ান্বক; কিন্তু যোগের পথেই যে ঐশ্বর্য্য প্রাপ্তি হয় এবং উহা কি বিজ্ঞানে হয় সে বিষয়ে গীতায় আলোচনা আছে। সেই যোগই শ্রেষ্ঠ শান্তিদাতা ধর্ম্ম। যাঁহারা যোগভ্রষ্ট হন, তাঁহারা ই ঐশ্বর্য্যবান হন। ক্রমবিকাশ ৪র্থ ভাগ দ্রষ্টব্য।

ভোগৈশ্বর্য্যপ্রসক্তানাং তয়াপহতচেতসাম্।
ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিঃ সমাধৌ বিধীয়তে ॥ ৪৪

৪৪। ভোগ এবং ঐশ্বর্য্যের আসক্তিতে যাহাদের মন মজিয়া আছে এবং উহাদের দ্বারা যাহাদের মন অপহৃত হইয়াছে; এমন যে স্বার্থপর বুদ্ধি উহা (সাংখ্য ও যোগসম্মত) সমাধির জন্য যোগ্য নহে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - আমরা এইরূপ ভোগ ও ঐশ্বর্য্য দ্বারা আসক্ত অনেক ধার্ম্মিক প্রকৃতির লোক দেখিয়াছি। এবং ইহাও দেখিয়াছি যে তাহাদের মন ভ্রান্তশিক্ষায় সাংখ্য, যোগ ও বৈজ্ঞানিক ধর্ম্মের জন্য অযোগ্য হইয়া রহিয়াছে। যাঁহারা বৈদিক কর্মকাণ্ড সম্বন্ধে বিস্তারিত জানিতে চাহেন, তাঁহারা কর্ম্মমীমাংসা দর্শনখানা পাঠ করুন। বর্তমান সময় কর্ম্মবাদীয় যোগযজ্ঞ প্রায় উঠিয়াই গিয়াছে। কর্ম্মমীমাংসা দর্শন ভিন্ন অন্য সবগুলি দর্শনই জ্ঞানমূলক।

অনেক মুসলমান শিক্ষিত যুবক আমাদের নিকট যোগাভ্যাস করিতে আসিয়াছিলেন। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, তোমরা বেহস্ত, হূর, কয়ামত, আল্লাহর বিচারের মূর্খতা ও বিভ্রান্তি ছাড়িতে প্রস্তুত কি না? তাহারা বলিল - “না।” আমি বলিলাম - “তবে যোগাভ্যাস করিলে আল্লাহ্ তোমাদিগকে ঐ বেহস্ত ও হূর হইতে বেশী বস্তু আর কি দিবেন?”

সাংখ্য হইতেছে, সৃষ্টির বৈজ্ঞানিক নিয়ম এবং যোগ হইতেছে ঐ নিয়মকে পূর্ণভাবে জানিবার জন্য যে ভাবে বৈজ্ঞানিক ভাবে মনকে নিরোধ করিতে হয়, উহার নিয়ম। এই ধর্ম্মের ভিত্তিতে থাকিয়া শরীরযাত্রা ও সমাজ নিয়মকে রক্ষা করিবার জন্য ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও মজুরাদিগণ কর্তব্য কার্য্য করিবেন, ইহাই ঠিক ঠিক ধর্ম্ম। ভ্রান্তিতে

জড়িত থাকিয়া পূজারীকে দক্ষিণা দেওয়া বা বেহস্তের নামে কাফের হত্যা করা বা গুণামী করা কোন ধর্মের লক্ষণ নহে।

ত্রৈগুণ্যবিষয়া বেদা নিষ্টৈগুণ্যে ভবাজ্জুন।
নির্দ্বন্দ্বা নিত্যসত্ত্বস্থো নির্যোগক্ষেম আত্মবান্ ॥ ৪৫

৪৫। বেদ (বেদের কর্মকাণ্ডকে এখানে বেদ বলা হইয়াছে) তিন গুণ বিষয়ক। হে অজ্জুন! যেখানে ত্রিগুণ নাই (অর্থাৎ শুদ্ধ আত্মা রহিয়াছেন) সেখানে (সাংখ্য ও যোগাবলম্বনে) স্থিত হও, তুমি নির্দ্বন্দ্ব হও, তুমি নিত্যসত্ত্বাতে স্থিত হও; এবং নির্যোগক্ষেম হইয়া আত্মস্থ হও। (ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যানসহ কর্মকাণ্ডীয় অনুষ্ঠানগুলি নিজে নিজে সম্পন্ন করিলে, উহারাও সাংখ্য ও যোগের ফল দিবে।)

শক্তিবাদ ভাষ্য - বেদ ত্রিগুণ বিষয়ক বলার তাৎপর্য এই যে বৈদিক বিধানে স্বর্গপ্রাপ্তির জন্য অনেক প্রকারের সংকার্যের বিধান বেদে আছে। কিন্তু সেই সব সংকার্যের কোনটাই যোগ ও আত্মজ্ঞান তুল্য নহে। তবে কি যোগ ও আত্মজ্ঞানের উপদেশ বেদে নাই? হাঁ, নিশ্চয় আছে। এ যুগের লোকের ধারণা যে তান্ত্রিক সাধক মানে মারণ, বশীকরণ আদি কার্যে পারদর্শী ব্যক্তি। কিন্তু উন্নত আত্মবিষয়ক জ্ঞানই হইতেছে তন্ত্রের প্রধান লক্ষ্য। ঠিক এইরূপ বৈদিক কর্মে স্বর্গলাভের কথাকে সেইযুগে লোকে বৈদিক ধর্ম বৃষিত এবং বেদের জ্ঞান বিষয়ক অনুষ্ঠানকে লোকে সাংখ্য ও যোগাভ্যাস মনে করিত। সাংখ্য ও যোগসূত্রের মূলে বেদের জ্ঞানকাণ্ড বিশেষভাবে জড়িত। বস্তুতঃ সাংখ্য ও যোগসূত্রের সমস্ত কথাই উপনিষদে বিদ্যমান। যোগক্ষেম অর্থে মনের লৌকিক চাওয়া মিটাইতে আকুলতা। নির্যোগক্ষেম অর্থে ঐ ব্যাকুলতা না থাকা। মন একবার আত্মার স্পর্শ লাভ করিলে মনের এইরূপ আকুলতা আপনি স্তব্ধ হয়। একটা স্ননির্দিষ্ট নিয়মে এই বিশ্বের গতি চলিয়াছে এবং সমাজ ব্যবস্থারও একটা স্ননির্দিষ্ট নিয়ম আছে। শক্তিবাদই হইতেছে সেই নিয়মের মর্মকথা। অজ্জুন বিশ্বের নিয়ম, সমাজজীবনের নিয়ম এবং সৃষ্টির নিয়ম, সব ভুলিয়া গিয়া আত্মীয় বধের কথায় মনের আকুলতা বৃদ্ধি করিয়াছেন; তাই শ্রীকৃষ্ণ অজ্জুনকে আত্মার স্থিরতার দিকে মন দিতে বলিতেছেন।

যাবানর্থ উদপানে সর্বতঃ সংপ্লতোদকে।
তাবান্ সর্বেষু বেদেষু ব্রাহ্মণস্য বিজানতঃ ॥ ৪৬

৪৬। যেমন এক বৃহৎ জলাশয় অনেক ছোট ছোট কূপাদির প্রয়োজন মিটাইতে সক্ষম; ঠিক সেইরূপ একজন ব্রহ্মজ্ঞানীর নিকট বৈদিক ত্রিযাদ্বারা লভ্য স্বর্গাদির স্তথ আর অপ্রাপ্য থাকে না।

শক্তিবাদ ভাষ্য - ব্রহ্মজ্ঞান এত বেশী তৃপ্তিদায়ক যে বৈদিক বহু ত্রিযাকাণ্ড লভ্য স্বর্গাদির স্তথ উহার তুলনায় তৃচ্ছ। যাঁহারা নিরোধ সমাধির অভ্যাস করেন নাই, তাঁহাদিগকে ব্রহ্মজ্ঞান স্তথ বুঝানো যাইবে না।

কর্মণ্যেবাদিকারস্তে মা ফলেষু কদাচন।
মা কর্মফলহেতুর্ভূমা তে সঙ্গোহস্তকর্মণি ॥ ৪৭

৪৭। তোমার লক্ষ্য হইবে কেবল কার্য্য করিয়া যাওয়া, ইহার ফলের দিকে তুমি ভাবিবে না। কর্মই তোমার জীবনের লক্ষ্য কিন্তু কর্মে তোমার আসক্তিও থাকিবে না।

শক্তিবাদ ভাষ্য - শ্রীকৃষ্ণ কর্মযোগ ও সন্ন্যাসজীবনকে ঠিক এক স্তরে আনিয়া দাঁড় করাইয়াছেন। আমাদের মতে আচার্য্য শঙ্করের মত উচ্চস্তরের সন্ন্যাসিগণও কর্মযোগী। ভেদ এই যে অর্জুনের কর্ম ক্ষত্রিয়বৃত্তি প্রধান। কিন্তু আচার্য্যের কর্মযোগ ব্রাহ্মণবৃত্তি প্রধান। এইরূপ কর্মযোগে বৈশ্যবৃত্তিধারী বা মজুরবৃত্তিধারীদেরও নিষ্ঠা হইতে পারে।

যোগস্থঃ কুরু কর্মণি সঙ্গং ত্যজ্ঞা ধনঞ্জয়।
সিদ্ধ্যসিদ্ধোঃ সমো ভূত্বা সমত্বং যোগ উচ্যতে ॥ ৪৮

৪৮। হে ধনঞ্জয়! আত্মস্থ হইয়া তুমি কর্ম কর। কর্মে ও ফলে আসক্তি রাখিও না। কর্মে সিদ্ধি ও অসিদ্ধিকে সমানভাবে দেখো, যোগের ইহাই লক্ষণ।

শক্তিবাদ ভাষ্য - যোগলক্ষণ এখানে এতই স্পষ্ট ভাষায় বলা হইয়াছে যে ইহার উপর টিপনী প্রয়োজন হয় না। যোগস্থ হইয়া কর্ম করিতে হইলে রাজযোগের সামান্য ত্রিয়াও জানা প্রয়োজন। (৯ম অধ্যায় দ্রষ্টব্য)

দূরেণ হবরং কর্ম বুদ্ধিযোগাদ্ ধনঞ্জয়।
বুদ্ধৌ শরণমন্নিচ্ছ কৃপণাঃ ফলহেতবঃ ॥ ৪৯

৪৯। হে ধনঞ্জয়! বুদ্ধি ও যোগকে ত্যাগ করিয়া যাঁহারা কর্ম করেন, তাঁহাদের কর্ম অত্যন্ত নিম্নস্তরের। তুমি বুদ্ধির আশ্রয় লও। যাঁহারা ফলহেতুব উদ্দেশ্য লইয়া কর্ম করেন তাঁহারা কৃপণ (নিকৃষ্ট)।

শক্তিবাদ ভাষ্য - মনকে আত্মমুখী করাই বুদ্ধিযোগ। আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া কর্ম করা এবং মনের চাওয়াকে কেন্দ্র করিয়া কর্ম করা তত্ত্বতঃ এক নহে। আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া কর্ম করাই শ্রেষ্ঠ কর্ম এবং ইহাই কর্মযোগ। যোগহীন কর্ম নিম্নস্তরের কর্ম।

বুদ্ধিযুক্তো জহাতীহ উভে স্কৃতদুষ্কৃতে।
তস্মাদযোগায় যুজ্যস্ব যোগঃ কর্মস্ক কৌশলম্ ॥ ৫০

৫০। তুমি বুদ্ধিযোগে যুক্ত হও, স্কৃতি ও দুষ্কৃতি উভয়ই ত্যাগ কর। তুমি কর্মযোগে তৎপর হও। কর্মের যে কৌশল উহাই যোগ।

শক্তিবাদ ভাষ্য - বেদ নির্দিষ্ট ইষ্ট পূর্তাদি কর্মের নাম স্কৃতি। চুরি, ডাকাতি, নারীহরণ, অগ্নিদান আদি আঙ্গরিক কর্ম ও অঙ্গরদের দুষ্কৃতির স্কযোগ করিবার অনুকূলে

যে কোন কর্মের নাম দুষ্কৃতি। শ্রীকৃষ্ণ এইরূপ উভয় কর্মই ত্যাগ করিতে বলিতেছেন। কর্মযোগ ও কর্মের কৌশল যে কি, সে কথা পূর্বেই বলা হইয়াছে (৪৭ দ্রষ্টব্য)। অর্থাৎ আত্মধ্যানে রত থাকিয়া সমাজ রক্ষার জন্য ব্রাহ্মণ্য ক্ষাত্র আদি বৃত্তিকর্ম কর।

কর্মজং বুদ্ধিযুক্তা হি ফলং ত্যক্তা মনীষিণঃ।
জন্মবন্ধবিনির্মুক্তাঃ পদং গচ্ছন্ত্যনাময়ম্ ॥ ৫১

৫১। জ্ঞানিগণ কর্ম-বন্ধন দানকারী কর্মফল ত্যাগ করিয়া বুদ্ধি যোগে যুক্ত থাকেন, কাজেই তাঁহারা জন্মবন্ধন হইতে সম্পূর্ণরূপে মুক্ত হইয়া অনাময় পদ লাভ করেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - মস্তিষ্কস্থিত ক্রমধ্যস্থানকে বুদ্ধিস্থান বলে। এই কেন্দ্রে স্থিত হইলে তাহার নাম হয় বুদ্ধিযোগ। এই কেন্দ্রে স্থিত হইবার জন্য রাজযোগের ক্রিয়া আছে। সেই সব ক্রিয়ার অভ্যাস করিলে বুদ্ধিস্থানে সম্যক স্থিতি লাভ হয়, কাজেই কর্মের ফলে আসক্তি আপনাই কমিয়া যায়। ক্রমবিকাশ ৪র্থ খণ্ড দ্রষ্টব্য।

কর্মই কর্মের ফলদাতা হয়। আমাদের জন্মের সঙ্গে অনেক জন্মের কর্ম ও কর্মফল জড়িত থাকে। সেই সব কর্মের বেগ অনুসারে আমাদের বুদ্ধি চালিত হয় এবং আমরা নানা প্রকার কর্মে জড়াইয়া যাই এবং কর্ম করি। এই সব কর্মের মধ্যে আমাদের অজ্ঞানী মন ও চিত্ত অজ্ঞাতভাবে জড়িত হয়; ইহার ফলে আমাদের নূতন কর্মফলে জড়িত হইতে হয়। যাহাতে মন ও চিত্ত জড়াইয়া না যায় এ জন্য অনেক যোগের ক্রিয়া করিয়া মনকে আলাগা রাখিবার শক্তি আয়ত্ত করিতে হয়। কর্ম করিতেই হয়, কারণ উহার সঙ্গে শরীর যাত্রা এবং অন্যান্য জন্মের প্রারম্ভ ও সঞ্চিত কর্ম জড়িত থাকে। কর্মও হইবে, আবার নূতন কর্মে জড়িত হইতে হইবে না; ইহাই স্ককৌশল কর্ম! ইহা করিতে হইলে বুদ্ধিযোগ চাই। শূন্যবোধই বুদ্ধিযোগ। ক্রমবিকাশ চতুর্থ খণ্ডে কায়াকাশ ধ্যান দ্রষ্টব্য। “ক্রমধ্য চিন্তাকে বুদ্ধিযোগ” বলিয়া যঁাহারা নির্দেশ দেন, তাঁহাদিগকে অপক্স যোগী জানিবে। শূন্যবোধে তন্ময় হইলে মন ক্রমধ্যস্থানে আসে, ইহাই বুদ্ধিযোগ।

যদা তে মোহকলিলং বুদ্ধির্ব্যতীতরিপ্ততি।
তদা গন্তাসি নির্বেদং শ্রোতব্যস্য শ্রুতস্য চ ॥ ৫২

৫২। যখন তোমার বুদ্ধি মোহচক্রর অতিক্রম করিবে তখন তুমি যাহা শুনিয়াছ অথবা যাহা শুনিবে, সবই অতিক্রম করিতে সক্ষম হইবে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - আশার গ্রন্থিই ব্রহ্মগ্রন্থি, মোহের গ্রন্থির নাম বিষ্ণুগ্রন্থি। এই দুইটি গ্রন্থি ভেদ না হওয়া পর্যন্ত আশা ও মোহ জনিত কথায় বিভ্রান্তি হওয়া স্বাভাবিক। এখানে বুঝা যায়, অর্জুন স্বর্গ, নরক, গুরুবধ, কুটুম্ববধ আদি বিষয়ে বেদের প্রমাণসহ অনেক কথা শ্রবণ করিয়াছিলেন। গীতা শ্রবণ করিবার পরও অর্জুনের কতটা জ্ঞান হইয়াছিল সে বিষয়ে বেশ সন্দেহ আছে। এ সব পাপ পুণ্য স্বর্গ নরকের বিভ্রান্তির জন্যই পাণ্ডবদের দ্বারা অশ্বমেধ ও রাজসূয় যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। সেই সময় অর্জুন দ্বারা

প্রতিবাদ শুনা যায় নাই। স্বর্গারোহণ পর্বেও দেখা যায় যুধিষ্ঠির ভীম অর্জুন প্রভৃতি ক্ষত্র সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়া উত্তরাভিমুখে তাবৎ মৃত্যু পর্যন্ত চলিতে থাকেন। এইরূপ সন্ন্যাসও স্মার্তবাদ সম্মত। এইরূপ সন্ন্যাসের কথাও গীতা বলেন নাই। এইরূপ বহু ঘটনায়ই বুঝা যায় অর্জুনকে যে গীতাজ্ঞানের দীক্ষা দেওয়া হইয়াছিল আচরণের মধ্য দিয়া উহা আমাদের সমাজজীবনে স্থান পায় নাই।

বানপ্রস্থের কথাও গীতা বলেন নাই। চার বর্ণ ও চার আশ্রমের ভাগ বিভাগ সমন্বিত সমাজবাদ স্মৃতিশাস্ত্র সম্মত। বৈদিক, তান্ত্রিক ও গীতার সন্ন্যাসের সঙ্গে উহার ভেদ আছে। অর্জুন যে দিব্যজ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন, পরবর্তী জীবনে তিনি উহা প্রচারের চেষ্টা করেন নাই। তাঁহার এই জ্ঞানবাদ প্রচাররূপে কর্মে লিপ্ত হওয়া তাঁহারই কর্তব্য ছিল। তিনি উহা না করিয়া “যাবৎ মৃত্যু তাবৎ উত্তরাভিমুখে গমন” রূপ সন্ন্যাস, যাহা স্মৃতির মতে ক্ষত্রিয়দের জন্য নির্দিষ্ট আছে, উহাই গ্রহণ করিয়াছিলেন। চার বর্ণ ও চার আশ্রমের বিভাগহীন বৈদিক বিধান সম্মত সমাজবাদ বঙ্গদেশে এখনও প্রচলিত আছে। ৪৫০ বৎসর পূর্বে পঃ রঘুনন্দন এই সমাজবাদকে শূদ্রবাদে পরিণত করিবার চেষ্টা করেন। যদি বঙ্গদেশে ১০ দিনের অর্শোচ, গায়ত্রী ব্রহ্মোপাসনা ও শক্তিবাদের প্রচার হয় তবে বৈদিক যুগের সমাজ ও গীতার ভিত্তিতে শক্তিবাদমূলক ধর্ম ও আচার জাগ্রত হইবে। বঙ্গদেশে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শূদ্র নাই। ইহার সমাজজীবনে ঋষি, দেবতা, অঙ্গুরদের বংশধরগণের কঙ্কাল বিদ্যমান। শর্মা, বসু, রুদ্র, সেন, সোম, ঘোষ, দেব, মিত্র, চন্দ্র, আদিত্য, বর্দ্ধন, সিংহ প্রভৃতি বৈদিক যুগের দেব বংশ এখনও বঙ্গদেশে রহিয়াছেন। এই সব বংশকেই ভারতের অন্যান্য প্রান্তে স্মার্তযুগে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় এবং বৈশ্যাদি বংশে রূপান্তরিত করা হইয়াছিল। আমরা চার বর্ণ ও চার আশ্রমের বিরোধী নহি। আমরা বলি, ঋষি ও দেবতাগণ মিলিত সমাজ কোন হীন সমাজ নহে বরং উহা আরও উচ্চসমাজ। শ্রীকৃষ্ণ বৈদিক জ্ঞান ও কর্মকে ভিত্তি করিয়া যে ধর্মের বীজ রোপণ করিলেন, পাণ্ডবদের অত্যধিক স্মার্ত বুদ্ধির ধর্মভাবের নিকট উহা বিকশিত হয় নাই। ইহার ফলে মহাভারতের পরে ভারতে ভীষণ পতনের যুগ আসে। বলা প্রয়োজন, স্মার্তবাদই পৌরোহিত্যবাদের বাহক হয়। ইহার পরই পুরোহিতগণ সকলের “বেদাধিকার নাই” এই মতের প্রসারতায় মন দেন এবং সমাজে শক্তিবাদীয় ধর্ম লুপ্ত হইয়া মানুষ উপাসনা প্রবর্তিত হয় এবং সে সঙ্গে দুর্বল ধর্মের প্রসারের পথ হয়।

বেদে কর্মানুসারে বৃত্তিভেদ আছে। স্মার্তযুগে এই বৃত্তিভেদকে কেন্দ্র করিয়া বংশপরম্পরায় জাতিভেদ প্রবর্তিত হইয়াছিল। ইহাও খুব ভাল সমাজব্যবস্থা। ভারতের বহুস্থানে এই সমাজ প্রবর্তিত আছে। বঙ্গদেশের সমাজব্যবস্থায় দেববংশী, ঋষিবংশী, রাজবংশী ইত্যাদি প্রকারের ভেদ বিদ্যমান। স্মার্তবাদীয় সমাজে যে দিন গায়ত্রী উপাসনা ও বেদাধিকার সমস্তা প্রবেশ করিয়াছে, সেই দিন হইতেই হিন্দু সমাজের দুর্দশা আরম্ভ হইয়াছে। হিন্দুধর্ম মঠ মন্দির হইতে প্রচারের ধর্ম নহে, ইহা প্রচারের কেন্দ্র ছিল ব্রহ্মচর্য আশ্রম বা স্কুল কলেজ। আজও আমরা বলি, স্কুল কলেজে গায়ত্রী উপাসনা অবশ্য শিক্ষণীয় করিয়া প্রবর্তন করা হউক। ফলে জাতিভেদ, বংশভেদ বা ভাষাভেদ যে হিন্দু ধর্মের কোন ক্ষতির কারণ নহে এবং ইহাই যে হিন্দুধর্মের শক্তি, ইহা সকলে

বুঝিতে পারিবেন। আমরা শক্তিবাদীয় সমাজ বা বেদবাদীয় সমাজ অথবা কোল, ভীল আদি প্রাকৃতিক সমাজ, কাহারও সমালোচনা সমর্থন করি না। আমরা শিক্ষাবিভাগে এক উপাসনার জন্য প্রবল আন্দোলন চাই। এবং সেই সঙ্গে ১০ দিনের বেশী অশৌচ রাখিবারও প্রয়োজন আছে বলিয়া স্বীকার করি না। এভাবে ভারতে ও ভারতের বাইরে সর্বত্র শক্তিবাদীয় সমাজ গড়িয়া লইয়া বিশ্বের গতি জড়বাদ + অধ্যাত্মবাদে পরিণত করিলে বিশ্বে স্থায়ী স্থখের দিন আসিবে। গীতাকে সমাজজীবনে স্থান দিতে হইলে, ইহার জন্য শক্তিবাদীয় সমাজও গড়িয়া তুলিতে হইবে। যদি পৌরোহিত্যবাদীয় চালবাজী না থাকে এবং ভাববাদীয় ধর্মের নাচানাচি কমিয়া যায়, তবে স্মার্ত সমাজও শক্তিবাদীয় সমাজের মতই কাজ দিতে পারে। আমরা সমস্ত বিদ্যালয়ে গায়ত্রী উপাসনা চাই এবং শক্তিবাদ পড়াইবার ব্যবস্থা চাই। রাজনীতির প্রধান অংশ যে শক্তিবাদ, ইহারও প্রচার হওয়া প্রয়োজন। পশ্চিমের ভোগবাদ, যবনবাদ, পৌরোহিত্যবাদ ও ভাববাদ ভারতকে সর্বনাশের পথে আনিয়াছে, ইহার প্রতিকার যাহারা চাও তাহারা শক্তিবাদ প্রচার কর এবং গায়ত্রী ব্রহ্মোপাসনার জন্য সকলকে অনুরোধ কর; তবেই গীতার ধর্ম সার্থক হইবে। গীতা শ্রবণ করিয়া অর্জুনের মোহচক্র জ্ঞাতি ও স্বজনদের সীমা অতিক্রম করিলেও পৌরোহিত্যবাদীয় চক্র অতিক্রম করে নাই।

*শ্রুতিবিপ্রতিপন্ন৷ তে যদা স্থাস্মতি নিশ্চলা।
সমাধাবচলা বুদ্ধিস্তদা যোগমবাপ্স্যসি ॥ ৫৩*

৫৩। নানা প্রকার শ্রুতিকথায় বিভ্রান্ত মন যখন বিভ্রান্তি অতিক্রম করিয়া নিশ্চল হইবে, বুদ্ধি যখন সমাধিতে একাগ্র হইবে, তখন তুমি যোগলাভ করিবে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এখানে শ্রীকৃষ্ণ বৈদিক ধর্মের মূলনীতি বলিয়া দিলেন। শত শত ধর্মকথা ও শ্রুতিকথা লইয়া মাথা ঘামানো ধর্ম নহে। ধর্ম হইতেছে, এমন কিছু ক্রিয়া করা যাহাদ্বারা মন স্থির হইয়া সমাধি লাভ হয়। সমাধি লাভই যোগ, ইহাই হিন্দু ধর্মের মর্মকথা।

*অর্জুন উবাচ
স্থিতপ্রজ্ঞস্য কা ভাষা সমাধিস্থস্য কেশব।
স্থিতধীঃ কিং প্রভাষেত কিমাসীত ব্রজেত কিম্ ॥ ৫৪*

৫৪। অর্জুন বলিলেন - যাঁহার প্রজ্ঞা স্থির হইয়াছে এমন লোকের লক্ষণ কি? তাঁহার সমাধির লক্ষণ কি? যাঁহার বুদ্ধি স্থির হইয়া গিয়াছে, তিনি কিরূপ বলেন? কিরূপ চলেন?

শক্তিবাদ ভাষ্য - এখানে অর্জুন বেশ ভাল প্রশ্ন করিয়াছেন। আমাদের ইহাই দেখিতে হইবে - স্থিরপ্রজ্ঞ মহাপুরুষগণ ভাব, ভঙ্গি, হাসি, কান্না ও সিনেমার নৃত্য নাচিয়া বা জামাই সাজ সাজিয়া মেয়েমানুষ ও বড় লোকদের ভুলাইয়া ধর্মের দোকান চালান কিনা?

শ্রীভগবানুবাচ

প্রজহাতি যদা কামান্ সর্বান্ পার্থ মনোগতান্।

আত্মন্যেবাত্মনা তুষ্টঃ স্থিতপ্রজ্ঞস্তদোচ্যতে ॥ ৫৫

৫৫। শ্রীভগবান বলিলেন - হে পার্থ! যখন কোন মানুষ মনোমধ্যস্থিত সমস্ত প্রকার কামনা পরিত্যাগ করিয়া নিজের আত্মাতে তুষ্ট থাকেন, তখন তাঁহাকে স্থিরপ্রজ্ঞ বলা হয়।

শক্তিবাদ ভাষ্য - রাজযোগ নির্দিষ্ট “প্রাণক্রিয়া” কিছুদিন অভ্যাস করিবার পর মনকে ঐভাবে কামনাশূন্য করিবার বিজ্ঞান জানা যায়। আশা, মোহ ও অহং এই তিনটি অজ্ঞান গ্রন্থি ভেদ না করা পর্যন্ত মন ঠিক ঠিক কামনাশূন্য হয় না (বিস্তারিত ক্রমবিকাশ ২য় ভাগ দ্রষ্টব্য)।

প্রাণক্রিয়ার পূরক, রেচক ও কুম্ভক এই তিনটি ভাগ আছে। গুরুপাদুকা চিন্তা কর, এই সঙ্গে বায়ু টানিতে থাক, ইহার নাম পূরক। গুরুপাদুকা ধ্যানরূপ ক্রিয়া ও মনের অন্যান্য চিন্তা বাহির করিয়া দাও; ইহার নাম রেচক। এই ভাবে মনকে যতক্ষণ পার খালি রাখ, বায়ুও টানিও না, ইহার নাম কুম্ভক। এইরূপ প্রাণক্রিয়ার অভ্যাস কিছু দিন করিবার পর মন কি ভাবে খালি হয় এবং মন কি ভাবে নিজে নিজে আরামে থাকে, ইহা বুঝিতে পারিবে। এইরূপ পূরক, রেচক ও কুম্ভকক্রিয়া দিন রাত করিতে হয়। মন যখন একদম খালি হইয়া মনে বিশেষ আরাম থাকে, সেই অবস্থার নামই স্থিতধী।

প্রাণক্রিয়া অভ্যাস করিবার পূর্বে বহুদিন ভাল ভাবে গুরুপাদুকা ধ্যান অভ্যাস করিতে হয় এবং কেবলী প্রাণায়ামও অভ্যাস করিতে হয়। “সর্বদা গলায় ঠেকাইয়া শ্বাস (নাক দিয়া) টানিবে এবং গলায় ঠেকাইয়া (নাক দিয়া) ছাড়িবে।” ইহাতে শ্বাসপ্রশ্বাসের গতির উপর সম্পূর্ণরূপে আয়ত্ত হয়। এবং অজ্ঞাতসারে কখনও শ্বাসপ্রশ্বাস আর প্রবাহিতই হইবে না। কেবলী প্রাণায়াম একবার আয়ত্ত হইলে জীবনে একটা শ্বাসপ্রশ্বাসও অজ্ঞাতভাবে আর চলিবে না। এবং শ্বাসপ্রশ্বাস অত্যন্ত ধীর হইবে। ব্রহ্মনাড়ীস্থিত মস্তিষ্ক কেন্দ্রটির নাম গুরুপাদুকা। ইহা কোন শ্রীমানবের পদযুগল নহে। ইহাতে ১২টি জ্ঞান কেন্দ্র আছে। ইহা তন্ত্র ও যোগশাস্ত্র নির্দিষ্ট লয়যোগের ক্রিয়া বিশেষ। এই লয়যোগের ক্রিয়ার সহিত রাজযোগের প্রাণক্রিয়া যোগ করিয়া যোগাভ্যাস করিতে হয়। বিস্তারিত ক্রমবিকাশ ৪র্থ ভাগ দ্রষ্টব্য।

শ্রীঅরবিন্দ সঙ্ঘের লোকদিগকে আমরা গুরুপাদুকা ও কেবলীর সংযোগহীন প্রাণক্রিয়া করিতে শুনিয়াছি। আমরা সাধককে ঐরূপ করিতে নিষেধ করি। গুরুপাদুকা ও কেবলী না জানিয়া প্রাণক্রিয়ার অভ্যাস করিলে মন কয়েক মাসের মধ্যেই রক্ষ হইয়া যায়। এবং আত্মতৃপ্তি বা আরাম কমিয়া যায়।

গুরুপাদুকার সঙ্গে মস্তিষ্কের সমস্তগুলি কেন্দ্রই সম্বন্ধ রাখে। এজন্য ইহাকে অবলম্বন করিয়া প্রাণক্রিয়ার অভ্যাস করিলে ক্রমে মন সম্পূর্ণরূপে নিরুদ্ধ হইয়া আত্মস্থিতি লাভ হয়।

दुःखेऽनुद्विग्नमनाः सुखेषु विगतस्पृहः ।
वीतरागभयक्रोधः स्थितधीर्मुनिरुच्यते ॥ ५६

५६। याँहार मन दुःखे उद्विग्न हय ना, सुखे याँहार स्पृहा नाई, यिनि आसक्ति, भय ओ क्रोध हईते मुक्त एमन भावे याँहार वुद्धि प्रतिष्ठित तिनिई मुनि बलिया कथित हन।

शक्तिवाद भाग्य - मुनिरा कि सुख दुःख अनुभव करेन ना? अनुभव निश्चय करेन; किन्तु ताँहारा सुख दुःखेर आदि अन्त ओ मध्य सबई जानेन। काजेई ताँहारा ईहाते चङ्गल हन ना। याँहारा मानसिक दुःख सम्बन्धे विस्तारित वुधिाते चान ताँहारा योगसूत्रे “पङ्कक्रेष” देखुन। आसक्तिहीन मानवके एसव मानसिक क्रेष भोग करिते हय ना। प्रारम्भवशेओ आसक्ति जागिले भयङ्कर क्रेष भोग करिते हईवे। मुनिगण ईहाते चङ्गल हन ना। लोकेर काछे मुनि वा ऋषिेर लक्षण सम्पन्न मानव हईवार जन्म अपक्व गृही ज्ञानीदेर मत केह यदि सुख, दुःख, राग, भय ओ क्रोधादि चापिवार चेष्टा करेन, भूल करिबेन। ए सब अन्तरवृत्ति किभावे एवंग केन जागे, उहार नियम आछे एवंग कि विज्ञाने मन प्रतिष्ठित हईले ए सब उठिबे ना, उहारओ नियम आछे। से सब ना जाना पर्यन्त केह येन असमये मुनि हईवार साधे मनेर भाव चापिबेन ना; उहार फले मने प्रतिक्रिया हईवे एवंग निजेर भ्रांति व्यवहार दरुन प्रिय लोकेर अप्रियई हईबेन। साधना करिया चलुन, कर्म करिया चलुन, मुनि ना साजिया अत्यन्त साधारण मानुषेर मत जीवन यापन करुन। कखन मुनि हईबेन समय हईले निजेई सब जानिते पारिबेन।

यः सर्वत्रानभिस्नेहस्तत्तं प्राप्य शुभाशुभम् ।
नाभिनन्दति न द्वेष्टि तस्य प्रजा प्रतिष्ठिता ॥ ५७

५७। यिनि सर्वविषये आसक्तिहीन एवंग कोन प्रकार शुभ वा अशुभ प्राप्तिते याँहार आनन्द वा द्वेष नाई ताँहारई प्रजा प्रतिष्ठित हईयाछे।

शक्तिवाद भाग्य - शक्तिवाद, अस्वरवाद ओ दुर्बलवाद वुधिबे। शक्तिवादेर भित्तिते समस्त जीवन कर्तव्य करिया चलिबे। दुर्बल वा अस्वरवाद अनुसरण करिबे ना, ईहार फल भाल हडक वा मन्द हडक विचलित हईबे ना, ईहाई स्थितप्रजार पथ।

यदा संहरते चायं कूर्मोऽङ्गानीव सर्वशः ।
इन्द्रियाणीन्द्रियार्थेभ्यस्तस्य प्रजा प्रतिष्ठिता ॥ ५८

५८। कम्हप येमन (विपदेर सम्मुखीन हईले) निजेर अङ्ग संकोच करिया लय ठिक सेईरुप विषयेर संयोगे याँहार मन स्वभावतःई सङ्कुचित हय, ताँहारई प्रजा प्रतिष्ठित जानिबे।

शक्तिवाद भाग्य - जीबेर मन स्वभावतःई विषयमुखी। यखन साधकेर मन प्रजाय प्रतिष्ठित हय तखन ताहार मन स्वभावतःई अन्तरमुखी हय एवंग विषयेर संस्पर्शे

আসিবামাত্র সংকুচিত হয়। কচ্ছপগণকে অনেক সময় জলের উপর সাঁতার দিতে দেখা যায়। সেই সময় তাহারা যদি বিপদের সম্মুখীন হয় তবে তৎক্ষণাৎ তাহাদের হাত পা ও মাথা নিজেদের মধ্যে প্রবিষ্ট হয় এবং দেখা যাইবে যেখানে সে সাঁতার কাটিতেছিল ঠিক জলের তলে সেই স্থানেই সে পড়িয়া আছে! ইন্দ্রিয়গণের ও মনের এইরূপ অন্তরবৃত্তি বার বার আত্মোপলক্ষির ফলে আসিয়া থাকে। অস্বাভাবিক চেষ্টা করিয়া এই সব আয়ত্ত করিবার চেষ্টা করিলে ইহার ফলে প্রতিজিয়া দেখা দিবে এবং লাভ অপেক্ষা শরীর ও মনের ক্ষতি বেশী হইবে।

*বিষয়া বিনিবর্ত্তন্তে নিরাহারস্য দেহিনঃ ।
রসবর্জ্জং রসোহপ্যস্য পরং দৃষ্টা নিবর্ত্ততে ॥ ৫৯*

৫৯। নিরাহারী দেহীদের নিকট বিষয় সকলে নিবর্ত্তিত হইলেও বিষয়ের রস (আকর্ষণ) অন্তরে থাকিয়া যায়। আত্মদর্শনের পরই সেই রসের নিবৃত্তি হয়।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এই শ্লোকটির মর্ম্ম অত্যন্ত বৈজ্ঞানিক। নিরাহারী কথার অর্থ হইতেছে “সংযমী”। অর্থাৎ যাঁহার মন বিষয় সকলকে আহার করে না। বিষয় সকলকে গ্রহণ না করিলে মনের বিষয় সকলকে গ্রহণ না করিবার শক্তি বৃদ্ধি হয়। কিন্তু প্রত্যেকেরই জানা প্রয়োজন যে বিষয়ভোগে মনের স্বাভাবিক আকর্ষণ আছে। এই আকর্ষণই রস নামে খ্যাত। এইরূপ সংযমসিদ্ধ মনেরও এই রসের টান কিন্তু যায় না। ইহা আত্মোপলক্ষির পরই নিবৃত্ত হয়।

অনেকে বলিবেন বিষয়েও আত্মদর্শন করিতে থাক, ফলে বিষয়ের রসে আকর্ষণ থাকিবে না। আমরা বলিতে পারি, যতক্ষণ আত্মোপলক্ষি হয় নাই ততক্ষণ বিষয়কে আত্মরূপ দেখায় খুব ভাল ফল দেয় না। যখন আত্মোপলক্ষি হয় তখন বিষয় কেন, সবই আত্মরূপ হইয়া যায়। আমরা এ সব সাধনার কথা লইয়া বিভ্রান্তির সৃষ্টি করিতে চাই না। এখানে আরম্ভে সংযমের অবলম্বন এবং আত্মোপলক্ষির পর ঠিক ঠিক “নিবৃত্তির” কথা গীতা বলিতেছেন। বস্তুতঃ ইহাই সত্য কথা।

*যততো হপি কোন্তেয় পুরুষস্য বিপশ্চিতঃ ।
ইন্দ্রিয়াণি প্রমাথীনি হরন্তি প্রসভং মনঃ ॥ ৬০*

৬০। হে কোন্তেয়! জ্ঞানী ও সংযমী পুরুষের মনকেও উত্তেজিত ইন্দ্রিয় সকল হরণ করিয়া লয়।

শক্তিবাদ ভাষ্য - জন্মজন্মান্তরের বিষয়ভোগের স্মৃতি চিন্তে জমা থাকে। সংযমশক্তি বৃদ্ধিকেন্দ্র হইতে আসিয়া থাকে, ইহা ৫ কলার বিকাশ কেন্দ্র। স্মৃতিবোধের কেন্দ্র বিষ্ণুকেন্দ্রে, ইহা ৭ কলার বিকাশ স্থল। কাজেই সংযমে ইন্দ্রিয়ের উত্তেজনা ও মনের ভোগসম্পৃহা নির্মূল হয় না। পূর্ব শ্লোকে কি ভাবে ইহা শেষ হয়, উহা বলা হইয়াছে। অর্থাৎ আত্মদর্শনের পর সে সব নিবৃত্ত হয়।

তানি সৰ্ব্বাণি যুক্ত আসীত মৎপরঃ ।
বশে হি যস্মৈন্দ্রিয়াণি তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥ ৬১

৬১। তাহাদের সমস্তগুলিকে (অর্থাৎ সমস্ত ইন্দ্রিয়গণকে) সংযম করিয়া আমাতে (আত্মাতে) যুক্ত হইবে, এই ভাবে যাঁহার ইন্দ্রিয় সকল বশীভূত, তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এখানে “ইন্দ্রিয়গণকে বশীভূত করা” এবং “আত্মাতে যুক্ত হওয়া” রূপ দুইটী দ্রিয়ের কথা বলা হইয়াছে। যাহারা আত্মাধ্যান করে না এবং আত্মরস অনুভব করে নাই তাহাদের ইন্দ্রিয়গণ কখনও বশীভূত হয় না। প্রথমটায় ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যানকে অবলম্বন করিয়া আত্মরস পাইবার চেষ্টা করিতে হয়। আজকাল এক একটী সম্প্রদায়ের এক একটী ছবির ধ্যান বা কল্পিত অবতারাতির ধ্যান প্রচলিত হইয়াছে। যাহারা আত্মজ্ঞান ও আত্মরস পাইতে চাও, তাহারা ঐ সব দোকানদারী সাধনা হইতে দূরে থাকিবে। এ সব কল্পনা-জল্পনাকে বালকের পুতুলখেলার মত অর্থহীন জানিবে। ব্রহ্মনাড়ীর বা শিবপিণ্ডের ধ্যান করা অত্যন্ত নির্দোষ ও বৈজ্ঞানিক সাধনা (ক্রম বিকাশ ২য়, ৩য়, ৪র্থ ভাগ দ্রষ্টব্য)।

ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ সঙ্কস্তুযুপজায়তে ।
সঙ্গাৎ সঙ্গায়তে কামঃ কামাৎ ক্রোধোহভিজায়তে ॥ ৬২

৬২। মানুষ বিষয়ের ধ্যান করিলে বিষয়ে আসক্তি জন্মে। ঐ আসক্তি হইতে কামনার উদয় হয়। পরে কাম হইতে ক্রোধ উৎপন্ন হয়।

শক্তিবাদ ভাষ্য - মনকে খালি রাখা যায় না। মন হয় বিষয়ের ধ্যান করিবে অথবা আত্মাধ্যান করিবে। আত্মাধ্যানের ফলেই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইবে। বিষয়ের ধ্যান করিলে আসক্তি, কাম ও ক্রোধ দেখা দিবে; পরের শ্লোকে উহার আরও পরিণতির কথা বলা যাইতেছে।

আজকাল বিষয়ের ধ্যানকে অবলম্বন করিয়া রাজনীতির ভিত্তি দেওয়া হইয়াছে। নেতারা চব্বিশ ঘণ্টা ইহাই চিন্তা করিয়া বেড়ান, কাহার ধন কাড়িয়া লইয়া তাহাকে নিঃস্ব করিব এবং সেই ধনে নিজের দলের লোককে পুষিয়া রাজ্য করিব। বিষয়ধ্যায়িগণ আল্লাহর রাজ্যই স্থাপন কর বা সাম্যবাদই স্থাপন কর, ফলে রাজ্যটী হইবে কিন্তু একটি দলের লোকের। শেষ পর্যন্ত দেখা যাইবে, ইহার ফলে শান্তি মোটেই হয় নাই, সাম্যও হয় নাই, আল্লাহর রাজ্যও হয় নাই; একদল মানুষকে নিঃস্ব করিয়া চোর ডাকাত ও গুণ্ডার দল পুষ্ট করা হইয়াছে মাত্র। আমরা আত্মার ধ্যানকে ভিত্তি করিয়া উপাসনার প্রবর্তন করিতে বলি এবং দুর্বলবাদ, অস্বরবাদ ও শক্তিবাদ এর ফল বুঝিয়া শক্তিবাদীয় নীতিতে রাষ্ট্র পরিচালিত করিতে বলি। শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন, বিষয় ধ্যানের ফল ভয়াবহ।

ক্রোধান্তবতি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ স্মৃতিবিভ্রমঃ ।
স্মৃতিভ্রং শাদ্ বুদ্ধিনাশো বুদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্যতি ॥ ৬৩

৬৩। জ্ঞেহ হইতে সংমোহ (কর্তব্যকর্তব্য বিবেকহীনতা), সংমোহ হইতে স্মৃতিবিভ্রম (আত্মস্মৃতি, শাস্ত্রবাক্য, গুরুবাক্য সবই বিস্মরণ হয়), স্মৃতিবিভ্রম হইতে বুদ্ধিনাশ হয় এবং বুদ্ধিনাশ হইবার পর সে ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - কি ভাবে একটা মানুষ, একটা জাতি এবং একটা রাষ্ট্র ধ্বংসের পথে যায়, গীতা উহার খুব স্পষ্ট নির্দেশ দিতেছেন, “বিষয় ধ্যানের পরিণতি ধ্বংস।” “আল্লাহর নামে কাফেরদের ধন লুট করিয়া তাহাদিগকে নিঃস্ব করিব ও নিজেরা ধনী হইব” বা “সাম্যবাদের নামে বিত্তসম্পন্নগণকে নিঃস্ব করিয়া নিজের দল পুষ্ট করিব ও রাজ্য করিব।” নীতিগত ভাবে বস্তু দুইটী কিন্তু এক। বেদ বলেন, “মা গৃধঃ কশ্বস্বিৎ ধনম্” ঈশা, মন্ত্র ১ অর্থাৎ “কাহারও ধনের লোভ করিও না।” “অন্ন বস্ত্রের সচ্ছলতা এবং লোভহীনতা” ইহাই ভারতীয় সমাজবাদের প্রধান কথা। “প্রচুর দুগ্ধ ও প্রচুর অন্নই” ভারতীয় সমাজজীবনের মূল নীতি। লুণ্ঠনবাদীরা কি ইহা করিবার শক্তি রাখে? আমরা বলি, শিক্ষার মোড় ফিরাও। প্রত্যেক বিদ্যালয়ে ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যানসহ গায়ত্রী ব্রহ্মোপাসনা প্রবর্তন কর।

ডেমোক্রেসী, কম্যুনিজম, ইসলাম ও শক্তিবাদীয় রাষ্ট্রনীতি তুলনামূলক ভাবে পড়াও। মানুষের ধ্যান বিষয়ের সীমা অতিক্রম করিয়া আত্মার দিকে আসুক এবং বেদবাদীয় সমাজ ও রাষ্ট্রবাদের তুলনায় দুর্বলবাদীয় সমাজ ও রাষ্ট্রবাদ কত অপদার্থ, ইহা সকলেই বুঝুক। যদি ধনসাম্যবাদই তোমাদের লক্ষ্য, তবে রাষ্ট্রপতি ও চাপরাসীর বেতন এক কর নাই কেন? যদি ধন সঞ্চয় এতই খারাপ বস্তু তবে মন্ত্রীদেব ও চোরাকারবাবারীদের নামে ব্যাঙ্কে লক্ষ লক্ষ টাকা জমে কেন? সমস্ত বস্তুতে ভেজাল, শিশুর দুধে জল, এবং সমস্ত মানবে চৌর্য ও গুণাবৃত্তি দেখা গিয়াছে; ইহার কারণ শাসক সম্প্রদায় আজ চোর, গুণা, মিথ্যাবাদী ও অস্বের হইয়াছে। যাহারা সাম্যবাদ চাও, তাহারাও অধ্যাত্মবাদ বোঝ; আত্মা ভিন্ন কোথাও সাম্য নাই। জড় ও বিষয় চিরদিন বৈষম্যময়। জড় ও অধ্যাত্মবাদ মিশ্রিত শক্তিবাদ বুঝ; নিজের জীবন ও সমাজজীবন স্বথ ও শান্তিময় হইবে।

*রাগদ্বৈষবিযুক্তৈস্ত বিষয়ানিদ্ৰিয়ৈশ্চরন্।
আত্মবশৈর্বিধেয়াত্মা প্রসাদমধিগচ্ছতি ॥ ৬৪*

৬৪। কেহ কেহ আসক্তি ও বিরক্তিতে বশীভূত না হইয়া এবং আত্মবশে বশীভূত থাকিয়া, বিষয়ে পরিমিত ভ্রমণ করিয়া শান্তিলাভ করিয়া থাকেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এখানে শ্রীকৃষ্ণ অতি সন্তর্পণে কিভাবে আত্মবশে বশীভূত সাধক ভোগের মধ্য দিয়া বিষয় রাজ্য অতিক্রম করেন, উহা প্রকাশ করিলেন। তান্ত্রিক সাধনায় যাহারা দিব্যভাব প্রধান তাঁহারা বিষয় বা ভোগের সংস্পর্শে থাকেন না। যাহারা বীরভাব প্রধান সাধক তাঁহাদের মধ্যে এইরূপ পন্থার সমর্থন আছে। জ্ঞানের শেষ প্রাপ্ত পর্যন্ত না যাওয়া পর্যন্ত ইহাদের কেহই নিরাপদ নহেন।

প্রসাদে সৰ্বদুঃখানাং হানিরস্বোপজায়তে ।
প্রসন্নচেতসো হ্যশু বুদ্ধিঃ পর্য্যবতিষ্ঠতে ॥ ৬৫

৬৫। ঐ ভাবে প্রসন্ন চিত্ত যোগীর শীঘ্রই সমস্ত দুঃখ নাশ প্রাপ্ত হয় এবং তিনি বুদ্ধিতে প্রতিষ্ঠিত হন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - বিষয়ে পরিভ্রমণ করিতে যাইয়া অনেকে বেশ ভাল ভাবেই হাবুডুবু খাইতেছেন, ইহাও দেখা যায়। আমাদের মনে হয়, যাহারা প্রকৃতই যোগাভ্যাসী তাঁহারা যে ভাবেই হউক পথ করিয়া লইতে পারেন।

নাস্তি বুদ্ধিরযুক্তস্য ন চায়ুক্তস্য ভাবনা ।
ন চাভাবয়তঃ শান্তিরশান্তস্য কৃতঃ স্তথম্ ॥ ৬৬

৬৬। যাহার বুদ্ধিযোগ হয় নাই অর্থাৎ মন যাহার সমাহিত নয়, তাহার ভাবনা আত্মবিষয়ক হয় না। যাহার বিচারধারা আত্মকে কেন্দ্র করিয়া হয় না, তাহার শান্তি হয় না। যাহার শান্তি নাই তাহার স্তথ কোথায়?

শক্তিবাদ ভাণ্ড - শ্রীকৃষ্ণ এখানে স্পষ্ট বলিয়া দিলেন যে যাহার বিচারধারা ও কর্মধারা আত্মকে কেন্দ্র করিয়া হয় না তাহার স্তথ নাই। পৃথিবীর সব দেশেই নানা প্রকারের কর্মবাদ, সমাজবাদ ও রাষ্ট্রবাদ উঠিয়াছে, ভারতেও উঠিয়াছে। ভারতের কর্মধারার মূলে রহিয়াছে আত্মা। ইহাই শক্তিবাদীয় কর্ম ও সমাজনীতি নামে খ্যাত।

ইন্দ্রিয়াণাং হি চরতাং যন্মনোহনুবিধীয়তে ।
তদস্য হরতি প্রজ্ঞাং বায়ূর্নাবমিবাস্তসি ॥ ৬৭

৬৭। যাহার মন ইন্দ্রিয়গণের সঙ্গে (বিষয় ভোগে) চড়িয়া বেড়ায় তাহার প্রজ্ঞা যেমন বাড় জলস্থিত নৌকাকে ডুবাইয়া দেয় ঠিক এইরূপই ডুবিয়া যায়।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - প্রত্যেক মানুষের মধ্যেই বিবেক কিছু না কিছু থাকে, সংযম ও অভ্যাস দ্বারা প্রজ্ঞাকে বৃদ্ধি করিতে হয়। উহা না করিয়া উচ্ছৃঙ্খল ও বিষয়াসক্ত হইলে প্রজ্ঞা লুপ্ত হয়। দেখা যায় বিষয়চর ও আত্মচর দুই প্রকার ব্যক্তি ও দুই প্রকারের মতবাদের ফল এক নহে। আল্লাহর নামে লুট কর বা সাম্যবাদের নামেই লুট কর, বিষয়চর হইলে মানুষের জ্ঞান থাকে না। এ জন্য গদীতে বসিয়া নিজের পকেটটী যত ভরপুর হয়, ভোটারদের পকেটটী কিন্তু সেইরূপ হয় না।

তস্মাদ্ যস্য মহাবাহো নিগৃহীতানি সৰ্ব্বশঃ ।
ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যস্তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥ ৬৮

৬৮। অতএব হে মহাবাহো যঁহার ইন্দ্রিয়সকল ইন্দ্রিয়ার্থ হইতে সম্পূর্ণরূপে নিগৃহীত হইয়াছে তাঁহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা জানিবে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - পূর্বোক্ত সংযম ও পরিমিত বিষয় ভ্রমণরূপ দুই প্রকারের পথের যে কোন পথেই চল না কেন, স্থিতপ্রজ্ঞার শেষ লক্ষণ সম্পূর্ণ রূপে বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়গণের নিগ্রহ। রাজা ও ভিখারী, ব্রাহ্মণ এবং শূদ্র সকলের জন্য ইহাই আদর্শ এবং ইহাই লক্ষ্য হইবে। তবেই সমাজে শান্তি।

যা নিশা সর্বভূতানাং তস্য্যং জাগর্তি সংযমী।
যস্য্যং জাগ্রতি ভূতানি সা নিশা পশ্যতো মূনেঃ ॥ ৬৯

৬৯। সমস্ত জীবের নিকট যাহা নিশাস্বরূপ, সংযমী পুরুষ সেই স্তরে জাগ্রত থাকেন। জীবগণ যে (বিষয়) ভূমিতে জাগিয়া থাকেন মুনিগণ (সংযমী) সেই স্তরকে নিশাকালের মত অন্ধকার দেখেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এখানে ভোগী ও জ্ঞানীর মনোজগৎ যে স্পষ্টতঃ দুইটি বিরুদ্ধ স্তরে প্রতিষ্ঠিত, তাহা বেশ ভাল ভাবেই বলা হইল। সাধক দশায় তুমি দিব্যাচারী বা বীরাচারী হও সেটা বিচার্য্য নহে, কিন্তু সিদ্ধদশায় বিষয়জগতের সঙ্গে জ্ঞানীর কোনই সম্বন্ধ থাকে না।

আপূর্য্যমাণমচলপ্রতিষ্ঠং সমুদ্রমাপঃ প্রবিশন্তি যদ্বৎ।
তদ্বৎ কামা যং প্রবিশন্তি সর্বে।
স শান্তিমাপ্নোতি ন কামকামী ॥ ৭০

৭০। শান্তি তিনি লাভ করেন, যঁহার মধ্যে সমস্ত আশা ও কামনা, সমস্ত নদীর সমুদ্রপ্রবেশের মত প্রলীন হয়। যাহারা কামনার পেছনে যায়, তাহাদের শান্তি হয় না।

শক্তিবাদ ভাষ্য - কামনা যাহার অন্তরে জাগে না, যিনি আত্মতৃপ্ত তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ।

বিহায় কামান্ যঃ সর্বান্ পুমাংশ্চরতি নিঃস্পৃহঃ।
নির্ম্মমো নিরহঙ্কারঃ স শান্তিমধিগচ্ছতি ॥ ৭১

৭১। যিনি সমস্ত কামনা নিঃশেষে ত্যাগ করিয়া নিঃস্পৃহ হইয়া বিচরণ করেন, যঁহার মমতা নাই, যঁহার অহংকার নাই, তিনি শান্তি লাভ করেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - ইহা পূর্ণরূপে সন্ন্যাস লক্ষণ। এইরূপ সন্ন্যাস সংসারজীবনে সম্ভব বলিয়া বিশ্বাস হয় না। এইরূপ অবস্থা যদি কাহারও হয়, তাঁহার নিশ্চয়ই সংসারে থাকা চলে না। সংসারের মনোক্রিয়া এতই মলিন যে সন্ন্যাসজীবনের পবিত্রতার সঙ্গে উহার সামঞ্জস্য অসম্ভব। শ্রীকৃষ্ণ ও জনকের কথা অনেকেই বলিবেন, আমাদের মনে হয় এ যুগে শ্রীকৃষ্ণ ও জনক নিশ্চয়ই হাবুডুবু খাইবেন। আজকাল ধর্মব্যবসায়ী গৃহী দোকানী

অনেক আছেন। তাঁহারা আপনাদিগকে সন্ন্যাসী হইতেও উচ্চস্তরের বলিয়া ঘোষণা করেন। এ সব কথার প্রতিবাদ করিয়া লাভ নাই। ইঁহারা অপুষ্টি বিষ্ণু স্তরের লক্ষণসম্পন্ন মানুষ, শক্তিবাদীরা এতটাই মনে রাখিবেন। গণেশ, সূর্য্য, বিষ্ণু ও নিম্ন শিব স্তরের সাধু সন্ন্যাসী কিছু কিছু দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু উন্নত শিব স্তরের সন্ন্যাসী আজ দুর্লভ হইয়া গিয়াছে। বিশ্বামিত্র, যাজ্ঞবল্ক্য, ও অষ্টাবক্র ও দুর্বাশার মত ঘোর ত্যাগী তপস্বী তেজস্বী এবং শক্তিবাদীয় মহাপুরুষ একটিও দেখিতে পাওয়া যায় না। যদি শক্তিবাদের প্রচার না হয় তবে ঐ সব মহাপুরুষগণকে শ্রদ্ধা করিবার মত মানুষও ভারতে থাকিবে না।

এসা ব্রাহ্মী স্থিতিঃ পার্থ নৈনাং প্রাপ্য বিমুহুতি ।
স্থিত্বাশ্রামস্তকালেহপি ব্রহ্মনির্বাণমুচ্ছতি ॥ ৭২

৭২। হে পার্থ! ইহাই ব্রাহ্মীস্থিতি, ইহা একবার লাভ করিলে তাঁহার আর ভ্রান্তি হয় না। তিনি জীবনের শেষ সময় পর্য্যন্ত সাম্য থাকেন এবং ব্রহ্মনির্বাণ লাভ করেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - আজকাল যুবকদের মধ্যে বিষয়বাদের ভিত্তিতে সাম্যবাদের কথা শুনিতে পাওয়া যায়। আমরা বলি, সাম্যবাদ কেবল আত্মজগতেই সম্ভব। বৈষম্য বিষয়ের অকাট্য নিয়ম।

অনেক বৌদ্ধের ধারণা যে হিন্দুদের মুক্তি ও বৌদ্ধদের নির্বাণ এক নহে। তাঁহাদিগকে আমরা গীতার এই অধ্যায়টি পাঠ করিতে বলি। বৌদ্ধবাদ ও শক্তিবাদের প্রধান ভিত্তি এই অধ্যায়টী। শক্তিবাদই বিশ্বের কল্যাণকারী অথবা বৌদ্ধবাদই বিশ্বের কল্যাণকারী উহার মীমাংসা শ্রীকৃষ্ণই করিয়া গিয়াছেন। আমরা তাই গীতার শক্তিবাদ ভাণ্ড লিখিতে আরম্ভ করিয়াছি। ব্রাহ্মীস্থিতি লক্ষণে রং, চং, হাসি, কান্না, নৃত্য ও সিনেমার তারকা লক্ষণ-সম্পন্ন কোন লক্ষণের আভাস পাওয়া গেল না; কিন্তু আজ বাংলার সমাজজীবনে ঐরূপ লক্ষণসম্পন্নগণই নাকি মহাপুরুষ!

ইতি শ্রীমহাভারতে শত সহস্রাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীষ্ম পর্বণি
শ্রীমদ্ভগবৎগীতাসূপনিষৎস্ব ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জুন-সংবাদে সাংখ্যযোগঃ
নাম দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ ।

ইতি শ্রীগীতার দ্বিতীয় অধ্যায়ে ১৪২ সংখ্যক আনন্দমঠাধীশ ও শক্তিবাদ প্রবর্তক স্বামী সত্যানন্দ সরস্বতী লিখিত শক্তিবাদ ভাণ্ড।

তৃতীয়োহধ্যায়ঃ

কর্মযোগঃ

অর্জুন উবাচ

জ্যায়সী চেৎ কর্মগন্তে মতা বুদ্ধিজর্নাদর্ন।
তৎ কিং কর্মণি ঘোরে মাং নিয়োজয়সি কেশব ॥ ১

১। অর্জুন বলিলেন - হে কেশব! যদি তোমার মতে কর্ম অপেক্ষা জ্ঞানই শ্রেষ্ঠ তবে তুমি আমাকে ভয়ঙ্কর কর্মে কেন নিযুক্ত করিতেছ?

ব্যামিশ্রেণৈব বাক্যেন বুদ্ধিং মোহয়সীব মে।
তদেকং বদ নিশ্চিত্য যেন শ্রেয়োহমাপ্নুয়াম্ ॥ ২

২। তুমি বিমিশ্রিত বাক্যদ্বারা আমার বুদ্ধিকে আবরিত করিতেছ। অতএব, নিশ্চয় করিয়া বল, যে পথে আমি শ্রেয়ঃ লাভ করিতে পারিব।

শক্তিবাদ ভাষ্য - অর্জুন বিমিশ্রিত বাক্যের দোষ দেখাইতেছেন। জ্ঞান + কর্মই ভারতের কর্মবাদের লক্ষ্য। সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ এই তিন গুণের বিভাগে সব কিছু ভাগ করা হয়। সাত্ত্বিকতা = জ্ঞান = ব্রাহ্মণত্ব। সত্ত্ব + রজঃ = উচ্চকর্ম = ক্ষত্রিয়ত্ব। রজঃ + তমঃ = মধ্যমকর্ম = বৈশ্যত্ব। তমঃ = নিম্নস্তরের কর্ম = শূদ্রত্ব। তমঃপ্রাধান্যযুক্ত রজঃ = অস্বরত্ব। যাহা হউক, অর্জুন যে বিমিশ্রিত বাক্যের কথা বলিতেছেন, ইহা ভারতীয় কর্মবাদের গূঢ় কথা। ভারতীয় কর্মবাদকে জ্ঞানবাদ হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখা হয় নাই।

শ্রীভগবানুবাচ

লোকেহস্মিন্ দ্বিবিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তা ময়ানঘ।
জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং কর্মযোগেন যোগিনাম্ ॥ ৩

৩। হে অনঘ (নিপ্লাপ পুরুষ)! আমি পূর্বে বলিয়াছি যে দুই রকমের নিষ্ঠা দেখিতে পাওয়া যায় (১) সাংখ্য পন্থীদের জ্ঞানের যোগ এবং (২) যোগ পন্থীদের কর্মের যোগ।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এখানে দুইটি পথের কথা স্পষ্ট করা হইতেছে। (১) ঠিক ঠিক তত্ত্বগুলিকে (সাংখ্য নির্দিষ্ট ২৪টি তত্ত্ব) জানার পথ। (২) অন্যটি হইতেছে খুব উন্নত স্তরে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া কর্ম করিবার পথ। এই দুইটি পথের সামঞ্জস্য করিয়া চলাই ঠিক পথ। অর্থাৎ আত্মাকে জানো এবং শরীর ও সমাজকল্যাণে দুর্বলবাদ ও অঙ্গরবাদ ত্যাগ করিয়া শক্তিবাদীয় কর্ম কর।

*ন কর্মগামনারস্তানৈক্কর্ম্যং পুরুষোহশ্নতে।
ন চ সন্ন্যাসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতি ॥ ৪*

৪। কোন পুরুষই কর্ম না করিয়া কর্মচক্রের বাহিরে যাইতে পারে না এবং কেবল সন্ন্যাসকে অবলম্বন করিয়াও কেহ পূর্ণতা লাভ করিতে পারে না।

শক্তিবাদীয় কর্ম - যাহারা মাথা খাটাইয়া বৃষ্টিতে চাও, তাহারা কোনদিনই গীতা বৃষ্টিতে পারিবে না। নিত্য উপাসনা ও সাধনার অভ্যাস রাখ, কাজ করিয়া চল। মাঝে মাঝে কর্মচক্রের বাহিরে নিজর্জনে থাকিয়া ত্যাগ ও যোগাভ্যাসের অভ্যাস বৃদ্ধি কর। ক্রমে বৃষ্টিতে পারিবে! সর্বাবস্থায় কর্ম করা এবং সর্বাবস্থায় কর্মত্যাগ করিয়া একান্ত সাধনায় রস পাইবার শক্তি থাকা চাই। কর্মের মধ্যে আত্মরস পাওয়া এবং নিজর্জনবাসে আনন্দ পাওয়া সহজ কথা নহে।

*নহি কশ্চিৎ ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠত্যকর্মকৃৎ।
কার্যতে হবশঃ কর্ম সর্বঃ প্রকৃতিজৈগুণৈঃ ॥ ৫*

৫। কেহই কর্মহীন হইয়া এক মুহূর্ত থাকিতে পারে না, প্রকৃতির তিন গুণের প্রভাবে সকলে বিবশ হইয়া কর্ম করিতে বাধ্য হয়।

শক্তিবাদ ভাষ্য - মানুষ কর্ম করিতে প্রাকৃতিক নিয়মে বশীভূত। কেহ মোহে আবদ্ধ থাকিয়া কর্ম করে, কেহ কর্মেই মুগ্ধ হইয়া কর্ম করে। কেহ কেহ কর্ম ও জ্ঞানের গতি বৃষ্টিয়া কর্ম ও সন্ন্যাস উভয় রসে পুষ্ট হইতে থাকেন। জ্ঞানহীন কর্ম ও কর্মহীন জ্ঞান জীবনকে বিকশিত করিতে পারে না। তত্ত্বজ্ঞান ও কর্মজ্ঞান দুইই জ্ঞানেরই সাধনা।

*কর্মেদ্রিয়াণি সংযম্য য আস্তে মনসা স্মরন্।
ইন্দ্রিয়ার্থান্ বিমুঢ়াত্মা মিথ্যাচারঃ স উচ্যতে ॥ ৬*

৬। যে লোক কর্মেদ্রিয়গুলিকে সংযমে রাখে এবং মনে মনে ইন্দ্রিয়ার্থগুলিকে চিন্তা করে, এইরূপ মূর্খকে মিথ্যাচারী জানিবে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এখানে শ্রীকৃষ্ণ কর্মহীন সন্ন্যাসবাদকে খুব ভাল ভাবেই আক্রমণ করিলেন। সমাজকে শক্তিবাদের ভিত্তিতে গড়িবার জন্য, সমাজকে শিক্ষিত ও দীক্ষিত করিবার জন্য সন্ন্যাসবাদী কর্মীর প্রয়োজন। আচার্য্য শঙ্কর বৌদ্ধ সন্ন্যাসীগণকে কর্মহীন

করেন এবং ব্রাহ্মণগণকে হিন্দু সমাজ গড়িবার ভার দেন। আমরা গৃহী ও সন্ন্যাসী সকলকেই শক্তিবাদী সমাজ গড়িবার জন্য অনুরোধ করি। ইহাতে কর্মবাদ ও সন্ন্যাসবাদের সামঞ্জস্য হইবে। শক্তিবাদ, দুর্বলবাদ ও অস্বরবাদ বিবেচনা না করিয়া, সব ধর্ম ও সব সমাজকে এক মানিয়া যে সব সন্ন্যাসীরা কর্মে নামিয়াছেন, তাঁহাদেরও আমরা সংশোধন চাই। যঁাহারা অস্বর, দুর্বল ও শক্তিবাদকে এক মানিয়া বেশী দান বা বেশী ভিক্ষার লোভে অস্বর ও দুর্বলবাদকে প্রশ্রয় দিয়া সকলের সেবাকে ধর্ম মনে করেন, তাঁহারা সন্ন্যাসী, না কি শূদ্র? সন্ন্যাসীরা যদি সমাজের লোককে শক্তিবাদের ভিত্তিতে নাই গড়েন, তবে তাঁদের প্রয়োজন কি? সন্ন্যাসীরা নিশ্চয়ই শক্তিবাদীয় ধর্ম ও নীতির প্রচারক হইবেন। জনসেবার প্রধান অংশ শক্তিবাদের প্রচার ও উহার ভিত্তিতে জীবন যাপন।

যস্তিদ্ভিয়গি মনসা নিয়ম্যরভতেহজ্জুন।
কর্মোদ্ভিয়ৈঃ কর্মযোগমসক্তঃ স বিশিষ্টতে ॥ ৭

৭। পরন্তু, হে অজ্জুন! যে ইন্দ্রিয়গণকে মনদ্বারা সংযত রাখে এবং কর্মোদ্ভিয় দ্বারা অনাসক্ত হইয়া কর্মযোগ অবলম্বন করে, সে (মিথ্যাচারিগণ অপেক্ষা) শ্রেষ্ঠ।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - উচ্ছৃঙ্খল হওয়া বা লাম্পট্য লীলার সমর্থন গীতা করেন না।

আজকাল গীতা, বাইবেল ও কোরাণের সাম্য করিবার একটা কুবুদ্ধি দেখা দিয়াছে। পাঠক জানিয়া রাখুন, ভোগবাদ ও শক্তিবাদ এক নহে। হুর লাভ, নির্বাণ লাভ ও মোক্ষ লাভ কি এক? লাম্পট্যবাদ ও নির্বাণে কি ভেদ নাই?

নিয়তং কুরু কর্ম ত্বং কর্ম জ্যায়ো হকর্মণঃ।
শরীরযাত্রাপি চ তে ন প্রসিদ্বেদকর্মণঃ ॥ ৮

৮। তুমি তোমার কর্তব্য কর, কর্ম না করা অপেক্ষা কর্ম করা শ্রেষ্ঠ। কর্মহীন হইলে তোমার শরীর যাত্রাও চলিবে না।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - আজকাল একদিকে শাসক সম্প্রদায়ের দুর্নীতি এবং অন্যদিকে সমস্ত কর্মী ও বিদ্যার্থীদের স্ত্রীহীন (কর্মত্যাগ) লীলার উচ্ছৃঙ্খলতা চলিয়াছে।

যজ্ঞার্থাৎ কর্মণোহন্যত্র লোকোহয়ং কর্মবন্ধনঃ।
তদর্থং কর্ম কোন্তেয় মুক্তসঙ্গঃ সমাচর ॥ ৯

৯। হে কোন্তেয়। যজ্ঞের জন্য কর্ম করিবে, ইহা ভিন্ন অন্য ভাবে কর্ম করিলে বন্ধন হয়। সেই ভাবে অনাসক্ত হইয়া কর্ম সম্পন্ন করিবে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - আচার্য্য শঙ্কর “যজ্ঞার্থ” বুঝাইবার জন্য বেদবাক্য উদ্ধৃত করিয়াছেন। যথা - “যজ্ঞো বৈ বিষ্ণুঃ” তৈঃ সং ১।৭।৪ অর্থাৎ যজ্ঞই বিষ্ণু। শক্তিবাদীরা জানেন -

বিষ্ণু অর্থে সমাজ। সমাজ রক্ষার জন্য কার্য্য করাই হইতেছে “যজ্ঞার্থ কৰ্ম্ম”। দেবতাদের তৃপ্তিই যজ্ঞ নামে খ্যাত। দৈবী বৃত্তিই দেবতা। কাজেই দৈবী বৃত্তির অনুকূলে কৰ্ম্ম করাই যজ্ঞার্থ কৰ্ম্ম বলিতে হইবে। যাঁহারা ব্রাহ্মণ্যবাদ ভাঙ্গিয়া পৌরোহিত্যবাদ আনিয়াছেন; যাঁহারা অস্বরদলন ত্যাগ করিয়া অস্বরপুষ্টি ও অস্বরতোষণ চান; যাঁহারা সমাজরক্ষা না করিয়া ভেজাল, কালাকারবার ও শিশুর দুখে জল মিশাইয়া সমাজকে ধ্বংস করেন, যাঁহারা কথায় কথায় স্ট্রাইক করিয়া কৰ্ম্মের শৃঙ্খলা নাশ করেন, যাঁহারা শাসনের গদীতে বসিয়া দুর্নীতির দোকানদারী করেন, যাঁহারা বৈদিক ধৰ্ম্মের শক্তিশালী ভিত্তি ভাঙ্গিয়া দিয়া সমাজে নাচানাচি কান্নাকাচি ও অস্বরতোষণ ধৰ্ম্ম স্থাপনা করিয়াছেন, তাঁহাদের কৰ্ম্মকে আমরা যজ্ঞার্থ কৰ্ম্ম বলি না।

সহযজ্ঞাঃ প্রজাঃ সৃষ্টা পুরোবাচ প্রজাপতিঃ।
অনেন প্রসবিশ্বধ্বমেষ বোহস্তিষ্টিকামধুক্ ॥ ১০

১০। প্রথম সৃষ্টিকালে যজ্ঞ সহিত প্রজা সৃষ্টি করিয়া সৃষ্টিকর্তা প্রজাপতি বলিলেন - এই যজ্ঞদ্বারা তোমরা বৃদ্ধি লাভ করো, এই যজ্ঞ তোমাদের কামনা পূর্ণকারী হউক।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - প্রজাপতি ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও কায়িকশ্রমিগণকে সমাজসেবী করিয়া সৃষ্টি করিলেন। সমাজসেবাই যজ্ঞ; এখানে প্রশ্ন হইতে পারে অগ্নিতে আহুতি দেওয়া কি যজ্ঞ নয়? হঁ্যা, উহাও যজ্ঞ। কিন্তু প্রধান যজ্ঞ সমাজ সেবায় কর্তব্যনিষ্ঠ হওয়া। শ্রম ও উৎপাদন ত্যাগ করিয়া শুধু যজ্ঞে আহুতি দ্বারা সৃষ্টি বৃদ্ধি হওয়া সম্ভব নয়। যজ্ঞানুষ্ঠান কালে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শ্রমজীবীর প্রত্যেক শাখার লোকেরই (৩৬ শ্রেণীর) কর্তব্য বিভাগ আছে। বঙ্গদেশীয় বিবাহ আদি বৈদিক শুভকৰ্ম্মে ইহার কঙ্কাল এখনও দেখিতে পাওয়া যায়। প্রত্যেক লোক নিজ নিজ কৰ্ম্মসহই যজ্ঞে যোগদান করিতেন। পরবর্ত্তী কালে পুরোহিত সম্প্রদায় এই সব পবিত্র কার্য্যে নিজেরাই শ্রেষ্ঠ ও অন্তরা চাকর তুল্য, এইরূপ বিদ্বেষ মনোভাব টানিয়া আনেন। এবং ধীরে ধীরে যজ্ঞক্রিয়াই উঠিয়া যায়। যে উৎপন্ন করিবে সে কেন আহুতি দিবে না? সে ঠিকেকদার পূজারীকে কেন যজ্ঞক্রিয়ার ঠিকেকদার দাঁড় করাইবে? যজ্ঞের বিভিন্ন অংশ বিভিন্ন বৃত্তিধারীরা সম্পন্ন করিবেন, আবার আহুতির সময় আহুতিও দিবেন।

দেবান্ ভাবয়তানেন তে দেবা ভাবয়ন্ত বঃ।
পরম্পরং ভাবয়ন্তঃ শ্রেয়ঃ পরমবাপ্প্যথ ॥ ১১

১১। তোমরা (যজ্ঞ দ্বারা) দেবতাদের তৃপ্তি বৃদ্ধি করিবে এবং দেবতাগণ তোমাদের (আশীর্বাদ ও বৃত্তিআদি দ্বারা) তোমাদের উন্নতি বৃদ্ধি করিবেন। একে অন্তর জন্য ভাবিবে এবং পরম শ্রেয়ঃ (আত্মজ্ঞান) লাভ করিবে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - ভারতীয় সমাজবিজ্ঞানের পরিধি শুধু নর সমাজ লইয়া আবদ্ধ নয়। শুধু মানব লইয়া আমাদের সমাজ নহে। বনস্পতি, কীটপতঙ্গ, পক্ষী, পশু, মানব,

দেবতা, পিতৃ, ঈশ্বর, ব্রহ্ম সকলকেই লইয়া আমাদের সমাজ। খুব গ্রামদেশে যাও, দেখিতে পাইবে, দেবস্থানে গ্রামবাসীরা প্রতি ফসলের সময় কেমন সমবেত হইয়া পূজা ও আহুতি দিতেছে। দেবস্থানী ডিঠানী, দিব্যস্থানী, দিব্যমনি প্রভৃতি নামে দেবস্থানের দেবতাকে গ্রামের লোক শ্রদ্ধা করে। যাহার যাহা উৎপন্ন বস্তু সে তাহাই ঐ স্থানে দান বা আহুতি দেয়। ইহাতে মন স্নিগ্ধ থাকে এবং সেই কারণে অন্ন বৃদ্ধি হয়। যাহারা দুই পাতা কুরাণ ও দুই পাতা কম্যুনিজম পড়িয়া বিশ্বের স্তম্ভ শাস্তি নষ্ট করিতেছে, তাহাদিগকে আমরা প্রাচীন ধর্মের মর্ম্ম বৃথিতে বলি। আমাদের পূর্বযুগীয় সমাজহিতৈষী ও অস্বরনাশক মহাপুরুষগণই আমাদের দেবতা (শক্তিশালী সমাজ, ২য় ভাগ দ্রষ্টব্য)।

ইষ্টান্ ভোগান্ হি বো দেবা দাস্ত্যন্তে যজ্ঞভাবিতাঃ ।
তৈর্দত্তানপ্রদায়ৈভ্যো যো ভুঙ্তে স্তেন এব সং ॥ ১২

১২। যজ্ঞদ্বারা তুষ্ট দেবতাগণ তোমাদিগকে ইপ্সিত বস্তু সকল প্রদান করিবেন। যাহারা তাঁহাদের দ্বারা প্রদত্ত বস্তু সমূহকে তাঁহাদিগকে নিবেদন না করিয়া আহার করে, তাহারা নিশ্চয়ই চোর।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - আমাদের ভোগ্যবস্তু সকল কেবল আমাদের পরিশ্রমেই উৎপন্ন হয় না, ইহাতে দৈবজগতেরও দান আছে। ইতিপূর্বে আমরা বলিয়াছি দৈবীসম্পদবাদীরাই দেবতা। এক যুগের দৈবী মানব ইন্দ্র, বরুণ, অগ্নি (ব্রহ্ম) আদিগণই এ যুগের দেবতা। আমাদের মস্তিষ্কের কোন কোন কেন্দ্রে কিরূপ দৈবীবৃত্তির কেন্দ্র সে সম্বন্ধে আমরা ১৬শ অধ্যায়ে বলিব। আমাদের মস্তিষ্ক ও মেরুদণ্ডে দৈবীবৃত্তির প্রভাবে যে কম্পন হয়, তাহাদিগকে দেবতা বলা যায়। মস্তিষ্কে যতই দৈবীবৃত্তি থাকে, আমাদের মনে ততই তৃপ্তি থাকে, ফলে শস্যাদি ভাল হয়। দৈবীবৃত্তিমান আত্মগণ আমাদের ব্রহ্মনাড়ীর সঙ্গে সংযোগ রাখিয়া সৃষ্টির বিভিন্ন স্তরে অবস্থান করেন। তাঁহারাও যজ্ঞাদিতে এবং আমাদের তপস্যা ও অস্বরদলন রূপ কার্যে তৃপ্তি লাভ করেন। এই ভাবেই দেবতাদের সঙ্গে মানবের আদান প্রদান সূত্র বিদ্যমান। সৃষ্টির স্তরগুলি মোটামুটি এইরূপ :- (১) স্কুল সৃষ্টির স্তর, (২) দৈবস্তর, (৩) বিজ্ঞান স্তর, (৪) শক্তিস্তর। দৈবস্তরের সঙ্গে আমাদের মনোজগৎ সম্বন্ধযুক্ত। আমরা যাহা করি এবং আমরা যাহা পাই, সকলের সঙ্গেই সৃষ্টির সব স্তরের সম্বন্ধ রহিয়াছে। সব স্তর স্বীকার না করিলে জীবন ও চিন্তাশক্তি সীমাবদ্ধ হইয়া যায়। অস্বর ও দুর্বলবাদে যাঁহারা জড়াইয়া যান তাঁহাদের মনোবৃত্তি সঙ্কুচিত হয়। গীতার মতে ঐসব জীবনকে মোঘ (ব্যর্থ, অপদার্থ) জীবন বলা হইয়াছে।

যজ্ঞশিষ্টাশিনঃ সন্তো মুচ্যন্তে সর্বকিন্ধিষৈঃ ।
ভুঙ্তে তে ভৃগং পাপা যে পচন্ত্যাত্মকারণাৎ ॥ ১৩

১৩। যজ্ঞাদির প্রসাদ ভোজন করিবার যাঁহাদের অভ্যাস, তাঁহারা সর্বপাপ হইতে মুক্তিলাভ করেন। যাহারা নিজের জন্ম অন্ন প্রস্তুত করে, তাহারা পাপ ভোজন করে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - রন্ধনের পরই অগ্নিতে ৩, বা ৫টি আহুতি দিবার নিয়ম। এই আহুতিতে যাহাতে কোনও প্রকার উচ্ছিষ্ট সংযোগ না হয় এ জন্যই অল্পের সঙ্গে শুচিতার নিয়ম ও উচ্ছিষ্টের পরিকল্পনা যুক্ত হইয়াছে। ইহা যতই লুপ্ত হইতেছে, ততই মানুষের অল্প প্রাচুর্য্য বিদায় লইতেছে। দুই পাতা ইংরাজী বিদ্যা পড়িয়া এবং কলেজে ঘুরিয়া আসিয়া যাঁহারা গৃহিণী হন, তাঁহারা প্রত্যুষে নিদ্রা ত্যাগ করা এবং উচ্ছিষ্ট মানাকে পাপ মনে করেন।

*অন্নাদ্ ভবন্তি ভূতান্তি পর্জন্যাদন্নসম্ভবঃ ।
যজ্ঞাদ্ ভবতি পর্জন্যো যজ্ঞঃ কর্মসমুদ্ভবঃ ॥ ১৪*

১৪। অন্ন হইতে জীবের উৎপত্তি হয়। পর্জন্য হইতে অন্ন উৎপন্ন হয়। যজ্ঞ হইতে পর্জন্য উৎপন্ন হয়। কর্ম হইতে যজ্ঞ হইয়া থাকে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এখানে অন্ন বৃদ্ধি এবং কর্মের উপর বিশেষ জোর দেওয়া হইয়াছে। অন্ন কি ভাবে বৃদ্ধি হইবে এবং কর্ম যাহাতে শ্রদ্ধার সহিত সম্পন্ন হইতে পারে, এই শ্লোকের ইহাই প্রধান লক্ষ্য। অর্থাৎ মানুষের চেষ্টা ও দেবতাদের আশীর্ব্বাদে অল্পের প্রচুরতা হয়। মানবের মনে স্নিগ্ধতা না থাকিলে পর্জন্য কমিয়া যায়। এই স্নিগ্ধতা বৃদ্ধির জন্য বৃক্ষাদির রোপণ, সেচের পরিকল্পনা, রাগ রাগিণীর অনুশীলন এবং মনেও শান্তি স্নিগ্ধতা ও শ্রদ্ধার অভ্যাস করা প্রয়োজন। পৃথিবীর সর্বত্র পূর্বযুগে খোলা বৃক্ষতলে দেবতার উপাসনার প্রচলন ছিল। গ্রামে গ্রামে দেবস্থান ছিল। সেই সব আজ পৃথিবীর অনেক স্থান হইতেই লুপ্ত হইতেছে। হিন্দুদের মধ্যে এখনও কেহ কেহ বৃক্ষতলে ও শিবের মাথায় জল দেয়; মন্দিরে প্রবেশ করিয়া দেবতাদের মাথায় জল ঢালে; কিন্তু নব্য অবতারবাদীদের মঠ মন্দির এবং মসজীদ ও গীর্জা হইতে এই অনুষ্ঠান লুপ্ত হইয়াছে। ফলে মানুষের মন হইতে পর্জন্যও লুপ্ত হইয়াছে।

আমি বাল্যকালে গৃহত্যাগ করিয়া বহুস্থান ঘুরিয়াছি। পশ্চিম বঙ্গ ভ্রমণ কালে আমার তখনকার রাস্তায় প্রধান খাদ্যই ছিল ডাব নারিকেল। আমি দুই (বা তিন) পয়সায় একটা ডাব কিনিতাম, জলে ও নেওয়াপাতিতে আমার পেটটী ভরিয়া যাইত। আজ পথে ঘাটে নারিকেলের সেই বিপুল সংখ্যা ও সেই আয়তন আর নাই, সেই জলও নাই। তোমরা বলিতেছ, লোকসংখ্যা বৃদ্ধির জন্য অল্পের হাহাকার হইয়াছে, কিন্তু নারিকেলের আয়তন ও জল চলিয়া গেল কেন? আমরা মুসলমান ও খৃষ্টানসহ মনুষ্য মাত্রকেই আবার বিগত ২০০০ বৎসরের পূর্ববর্তী প্রাকৃতিক ধর্ম্মানুশীলন করিতে বলি। এবং মস্তিষ্ক মধ্যস্থিত শিবপিণ্ড ধ্যান করিয়া দেবস্থানে জল দিতে বলি। ধর্ম্ম, সমাজ ও রাষ্ট্র হইতে দুর্বল ও অস্বরবাদ বহিষ্কার কর। ধর্ম্ম, সমাজ ও রাষ্ট্রে শক্তিবাদের প্রতিষ্ঠা দাও। দেখিবে, মা পৃথিবী ও দৈব জগৎ আবার স্নিগ্ধ হইবেন এবং তোমাদের জন্য খাদ্য দান করিবেন। যাঁহারা প্রাচীন ধর্ম্ম বহিষ্কার করিয়াছেন, যাঁহারা প্রাচীন সমাজব্যবস্থা ভাঙ্গিয়া দিয়াছেন, এবং যাঁহারা ঋষির স্থানে বহু মূর্খের মতকে উচ্চ স্থান দিয়াছেন, যাঁহারা রামের মত স্নেহশীল, ধার্ম্মিক ও প্রজাবৎসল রাজার আসনে গণ নির্ব্বাচিত পাঁচসালা হস্তীদল

বসাইয়াছেন, তাঁহারা বিশ্বের কল্যাণের বদলে বিশ্বের অকল্যাণই বেশী করিয়াছেন। রাজার স্নেহ না পাইয়া পাঁচসালা হস্তীদলের বজ্রতায় প্রজার মন স্নিগ্ধ হইবে কি? মানুষের মন দেবতার স্নিগ্ধ স্পর্শ না পাইয়া স্নিগ্ধ হয় না, জানিও।

যে কোনরূপ শাসনতন্ত্রই স্থাপন কর না, যতদিন প্রজার সঙ্গে সেই শাসনের স্নেহ ও শ্রদ্ধার নীতি স্থাপিত হইবে না, ততদিন পর্য্যন্ত পজ্জন্ম কম থাকিবেই। ফলে অন্ন কম হইবে।

*কর্ম ব্রহ্মোক্তবৎ বিদ্ধি ব্রহ্মাক্ষর সমুদ্ভবম্।
তস্ম্যাৎ সর্বগতং ব্রহ্ম নিত্যং যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতম্॥ ১৫*

১৫। কর্ম ব্রহ্ম হইতে অর্থাৎ বেদব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন হয়। বেদব্রহ্ম অক্ষরব্রহ্ম (অবিনাশী ব্রহ্ম) হইতে উৎপন্ন হয়। অতএব সর্বব্যাপক ব্রহ্ম যজ্ঞে নিত্য বিরাজমান থাকেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এই শ্লোকে “কর্ম” কি বিজ্ঞানে ব্রহ্মস্বরূপ, সে কথা বলা হইয়াছে। ইতিপূর্বে কর্মকে যজ্ঞবিধিতে অর্থাৎ দৈবভাবের ভিত্তিতে (অস্বরবাদের ভিত্তিতে নহে) সম্পন্ন করিতে বলা হইয়াছিল। এই শ্লোকে “কর্মই ব্রহ্ম” এইরূপ বলা হইয়াছে।

কর্মব্রহ্ম, বেদব্রহ্ম, অক্ষরব্রহ্ম এবং সর্বগত নিগুণ ব্রহ্ম বুঝিলে এই শ্লোকের মর্ম বুঝিতে স্তুবিধা হইবে।

সর্বগত ব্রহ্মই নিগুণ-ব্রহ্ম। অক্ষরব্রহ্ম মানে অনাদি সৃষ্টিচক্র। এ সম্বন্ধে বিস্তারিত অক্ষরব্রহ্মযোগ অধ্যায়ে দেখুন। ক্রমবিকাশের ২য় ও ৪র্থ খণ্ডে বিস্তারিত আলোচনা দেখুন। বেদব্রহ্ম মানে অনাদি কর্মজ্ঞান ও তত্ত্বজ্ঞানের ধারা, যাহা আত্মাতে রহিয়াছে; উহাই বেদ। ঋষিগণ ও তপস্বীগণ এই জ্ঞানধারা প্রত্যক্ষ করেন। এবং সেই ধারাই বেদগ্রন্থে বিদ্যমান আছে। এই বেদজ্ঞানের মধ্যেই সমাজ, রাষ্ট্র ও ধর্মনীতির সমস্ত সূত্র বিদ্যমান আছে। মানবের লৌকিক কর্মধারা যে বিজ্ঞানে পরিচালিত হওয়া কর্তব্য এবং মানবের অন্তরবিকাশ যে বিজ্ঞানে হয়, এইরূপ উভয় জ্ঞানই বেদমূলক জ্ঞানের অন্তর্গত। একই নিগুণ অর্থাৎ সর্বগত ব্রহ্মকে আশ্রয় করিয়া অক্ষরব্রহ্ম, বেদব্রহ্ম, (বেদব্রহ্ম মানবের সমাজবিজ্ঞান + অধ্যাত্মবিজ্ঞান) এবং কর্মব্রহ্ম অবস্থিত আছেন। ইহাদের কোনটিকে বাদ দিয়া কোন স্তর অবস্থিত আছে বলিয়া মানা যায় না। কর্মজগতের শৃঙ্খলা, জ্ঞানবিকাশের শৃঙ্খলা, সবই বেদকে অবলম্বন করিয়া অবস্থিত। বেদকে কেন্দ্র করিয়া সংসারের সমাজবাদ রাষ্ট্রবাদ ও ধর্মবাদ অবস্থিত। আবার বেদকে কেন্দ্র করিয়াই যোগ ও তপস্যার নীতিও প্রতিষ্ঠিত। তুমি যোগ ধ্যান কর, উহাও কর্ম; আবার তুমি সমাজবাদ রাষ্ট্রবাদ কর, উহাও কর্ম। এই উভয় প্রকার কর্মই যখন দৈব তৃপ্তির অনুকূল হয় বা অস্বরবাদ বিরুদ্ধ হয়, তখনই উহার নাম হয় যজ্ঞ। সমাজবিজ্ঞানের বৈজ্ঞানিক নীতিকে চাতুর্ভাগ্য কর্মবিজ্ঞানে ভাগ করা হইয়াছে। ইহাই বৃত্তিবিভাগ, কর্মবিভাগ ও অন্নবিভাগের মূল সূত্র। ইহা হইতে স্তন্দর সমাজ আর হইতেই পারে না। এ সব কর্ম বিভাগও যজ্ঞ নামেই খ্যাত হইবে, যদি উহাদের লক্ষ্য আঙ্গরিক না হয়। পরমপুরুষের

মুখ, বাহু, উরু ও পদই চার বর্গ এবং উহাই কর্মব্রহ্ম। দৈব ভাবের অনুকূলে কর্মের যথেষ্ট শৃঙ্খলা গঠিত না থাকিলে সমাজের স্তম্ভ থাকে না। ভারতে ও বিশ্বে কর্মে একটা স্তম্ভশৃঙ্খল ধারা প্রবর্তন করিবার জন্য বেদবাদ, গায়ত্রী উপাসনা ও বংশগত বৃত্তির প্রসারতার দিকে মন দিতে হইবে। ভারতে ও পৃথিবীর সর্বত্র এইরূপ সমাজশৃঙ্খলা স্থাপন করিয়া দিলে মানবের জীবন স্তম্ভময় ও স্তম্ভর হইবে। শিক্ষাবিভাগকে কেন্দ্র করিয়া গায়ত্রী উপাসনা, ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যান ও শক্তিবাদ বুঝাইবার চেষ্টা করা ভিন্ন সমাজস্তম্ভের আর পথ নাই।

এই অধ্যায়টিতে সগুণ ব্রহ্মকে শ্রেষ্ঠ স্থান দেওয়া হইয়াছে। আমরা মানবের ক্রমবিকাশে গণেশ, সূর্য্য, বিষ্ণু, শিব ও শক্তি স্তরকে দেখাইয়াছি। বিকাশের এই সব স্তরগুলি সবই কর্মময় এবং ইহারা সবই সগুণ ব্রহ্মের স্তর। কোন মানবই এই সব স্তরের বাহিরে যাইতে পারে না। মানব যদি অস্তর হয় বা দুর্বলবাদী হয় তবে মানবের বিকাশ “অহং” কেন্দ্রে আটকাইয়া যায়। দৈবী ভাবকে কেন্দ্র করিবে এবং অস্তর ভাব ও দুর্বল ভাব ত্যাগ করিয়া কর্ম, উপাসনা ও জ্ঞানের অনুশীলন করিবে! তবেই তোমার কর্ম যজ্ঞতুল্য হইবে। ইহার ফলে তোমার জীবন মহান হইবে। এবং ঐ কর্মের ফলে সমাজের মহান কল্যাণ* হইবে।

*এবং প্রবর্তিতং চক্রং নানুবর্তয়তীহ যঃ।
অঘায়ুরিন্দ্রিয়ারামো মোঘং পার্থ স জীবতি ॥ ১৬*

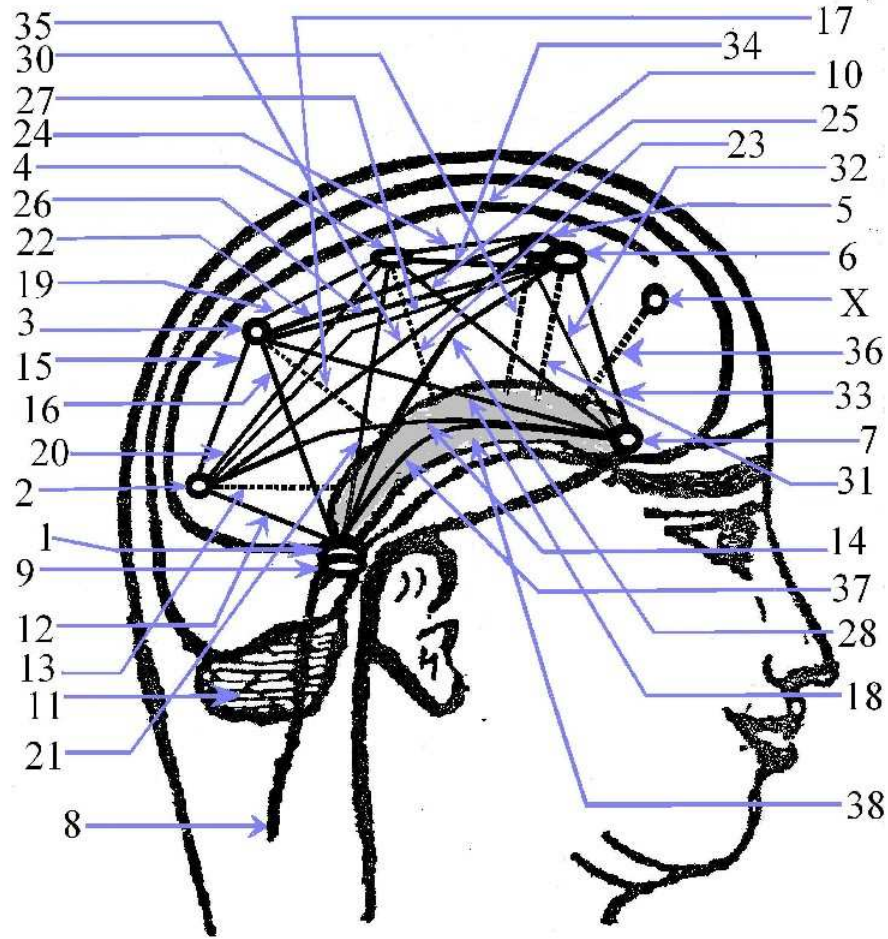
১৬। হে পার্থ! যাহারা এই ভাবে প্রবর্তিত কর্মচক্রের অনুবর্তী হয় না, সেই সব ইন্দ্রিয়াসক্ত লোক নিরর্থক দেহ ধারণ করেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - যঁাহারা কর্মচক্র বুঝেন না এবং কর্মচক্রের অনুসরণ করেন না, গীতা সে সব ভোগসর্বস্ব জীবনকে মোঘ জীবন বলিতেছেন। ব্রহ্মনাড়ীকে কেন্দ্র করিয়া কেবল কর্মচক্রই রহিয়াছে, এইরূপ নহে; ব্রহ্মনাড়ীকে কেন্দ্র করিয়া মূলাধারাদি ষট্চক্রও বিদ্যমান।

শুধু ভোগ এবং সৃষ্টিই জীবনের সব নহে। সমাজ জীবন, সৃষ্টির নিয়ম এবং নির্গুণ ব্যাপক ব্রহ্মের নিয়ম বুঝিয়া চলিতে হয় এবং সেইভাবে জীবনের ভিত্তি গড়িতে হয়। সমাজের প্রত্যেক স্তরের মানুষটি কি ভাবে জীবনের ভিত্তি গড়িবে, সে সম্বন্ধে যঁাহারা খুব অল্প কথায় বুঝিতে চাহেন, তাঁহারা নিত্য ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যানসহ গায়ত্রী ব্রহ্মোপাসনা করিবেন এবং দুর্বলবাদ, অস্তরবাদ এবং শক্তিবাদ বুঝিবেন। অর্জুন আজ দুর্বলবাদ গ্রহণ করিতে চাহিতেছেন, শ্রীকৃষ্ণের মতে ইহা মোঘজীবন। দুর্বেগ্যধন অস্তরবাদ গ্রহণ করিয়া ভোগসর্বস্ব হইয়াছেন; শ্রীকৃষ্ণের মতে ইহা মোঘজীবন; অর্থাৎ দুর্বলবাদ এবং অস্তরবাদ বৃথাই জীবন। মোঘজীবন বুঝিবার জন্য আমরা মস্তিষ্ক চিত্রের সাহায্য লইতেছি। আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া জীবন পরিচালিত করিলে, উহার নাম হয় অমোঘ (অব্যর্থ) জীবন এবং অহং ও অস্তরবাদকে কেন্দ্র করিয়া জীবন পরিচালিত করিলে সেই

* প্রকাশকের নিবেদন - “কল্যাণ” শব্দটি পূর্ণতার খাতিরে আমাদের সংযোজন।

জীবন হয় মোঘ (ব্যর্থ) জীবন। আত্মকে কেন্দ্র করিয়া জীবন গড়িলে দৈবীভাবগুলিকেই জীবনের লক্ষ্য করিতে হয়। এ সম্বন্ধে গীতার ১৬শ অধ্যায়ে আমরা বিস্তারিত আলোচনা করিব। পাঠক চিত্র পরিচয় অংশ পাঠ করুন।



মস্তিষ্ক চিত্র

- ১। মনের কেন্দ্র। ইনিই প্রজাপতি ব্রহ্মা। এই অধ্যায়ের ১০ম শ্লোক দ্রষ্টব্য।
- ২। সগুণ ব্রহ্ম সূর্য্য। বিস্তারিত ক্রমবিকাশে দেখুন।
- ৩। সগুণ ব্রহ্ম বিষ্ণু। ইহা দেবাসুর ক্ষেত্র। অহংকে (৪) কেন্দ্র করিয়া জীবন গড়িলে মানব অস্বরবাদী হয় এবং আত্মকে কেন্দ্র করিয়া জীবন গড়িলে জীবন শক্তিবাদী হয়। এবং তাঁহার কর্ম যজ্ঞার্থ কর্ম হয়।
- ৪। সগুণ ব্রহ্ম শিব। এই শিব শান্তিময়। জীবের 'অহং' বোধটা এই কেন্দ্রের মধ্যে থাকে। অস্বরেরও অহং আছে; আবার শক্তিবাদীরও অহং আছে। অহংকে আত্মার আলোতে পরিচালিত করিলেই শক্তিবাদী জীবন হয় এবং অহংকে আত্মবিকাশের বিরুদ্ধে পরিচালিত করিলে জীবন অস্বরবাদী হয়। গীতায় ২৯টি দৈবী সম্পদের (১৬শ অধ্যায় দ্রষ্টব্য) কথা আছে। আমরা ঐ ২৯টি হইতে ৫টিকে শ্রেষ্ঠ মানিয়া লইয়াছি - সত্য,

প্রেম, শান্তি, অভয় ও তেজ (অস্তর দলন)। অস্তরসম্পদগুলির মধ্যে গীতা ৫টীকে মূল মানিয়াছেন; দম্ভ, দর্প, অহংকার, ত্রোথ ও নিষ্কুরতা। কাজেই কে আত্মাকে জীবনের কেন্দ্র করিয়াছেন, বা কে অহং ও অস্তরভাবকে জীবনের কেন্দ্র করিয়াছেন, ইহা বুঝিতে অস্ত্রবিধা হয় না।

৫। উন্নত শিব। ইহা শিবস্তরের উন্নত অবস্থা। ইহা জ্ঞানের কেন্দ্র। এখানে প্রতিষ্ঠিত হইলে অহং প্রভাবহীন হইয়া যায়।

৬। এই কেন্দ্র হইতে শক্তিস্তর আরম্ভ। ইহা অব্যক্ত কেন্দ্র।

৭। সগুণ ব্রহ্ম গণেশ কেন্দ্র। ইহা বুদ্ধিযোগ কেন্দ্র। গীতার দ্বিতীয় অধ্যায়ে ও অন্যান্য বহু স্থানে বুদ্ধিযোগের আলোচনা আছে।

৮। মেরুদণ্ড মধ্যগত ব্রহ্মনাড়ী। ইহা শক্তিস্তরের অংশ।

৯। প্রাণকেন্দ্র। জীবের জীবনীশক্তি এই কেন্দ্রে থাকে।

১০। মস্তিষ্ক স্থিত ব্রহ্মনাড়ী। অব্যক্ত স্তর (৬) ভেদ হইবার পর ব্রহ্মনাড়ীর সন্ধান পাওয়া যায়। সগুণ ও নিগুণ ব্রহ্ম এই ব্রহ্মনাড়ীরই সক্রিয় ও নিষ্ক্রিয় রূপ। মেরুদণ্ড ও মস্তিষ্ক মধ্যগত ব্রহ্মনাড়ীকে জীবনের কেন্দ্র মানিয়া কর্ম, উপাসনা ও জ্ঞানের ধারা পরিচালিত হইলে এবং জীবনকে আস্তরিক বা দুর্বল না করিলে জীবন অমোঘ জীবন হয়।

মোঘজীবন নিজের আত্মবিকাশের সহায়ক হয় না এবং বিশ্বেরও কল্যাণকর হয় না। অমোঘজীবন নিজের আত্মবিকাশ, আত্মতৃপ্তি ও জ্ঞানের অনুকূল এবং বিশ্বকল্যাণেরও অনুকূল। কাজেই আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া জীবন গঠনের নীতিই গীতাবাদের ভিত্তি। যে অস্তরবাদকে কেন্দ্র করে, তাহার দেহ, মন ও বুদ্ধি অস্তররূপ হয়। যে আত্মাকে কেন্দ্র করে, তাহার দেহ, মন ও বুদ্ধি নিজের ও বিশ্ববিকাশের অনুকূল হয়। দুর্বলবাদীরা অহং সীমা অতিক্রম করে না। এজন্য দুর্বলবাদীরা স্বভাবতঃই অস্তরের দাস হয়। বিশ্বপ্রেম, অহিংসা এবং সর্বধর্মবাদের আড়ালে বর্তমান ভারতে এইরূপ দুর্বলবাদীয় মোঘজীবনের অত্যন্ত বাড়াবাড়ি দেখা দিয়াছে।

৩৮। শিবপিণ্ড। এই শিব পিণ্ডই সমস্ত দেবতা, সমস্ত সগুণ ব্রহ্ম ও নিগুণ ব্রহ্মের প্রতীক, শিব। ইনিই জীবের মস্তিষ্ক মর্শের দেবতা “মরম্ ব্রহ্ম” নামে সাঁওতাল আদিদের দ্বারা পূজ্য। এই স্নিগ্ধ শ্বেতবর্ণ ও শীতল শিবস্থান স্মরণ করিয়াই দেবতায় জল ফুল দিতে হয়। ফলে স্বাস্থ্য ভাল থাকে, সচ্ছলতা বৃদ্ধি হয় এবং স্ত্রের জীবন হয়। এক যুগে এই শিবই এই বিশ্বের দেবতা ছিলেন। বর্করবাদী মূর্খেরা ধর্মের নামে এই বৈজ্ঞানিক দেবতাকে দেবস্থান হইতে বহিষ্কার করিয়াছে এবং মূর্ত্তিহীনতার নামে পিশাচবাদের আড্ডা করিয়াছে। আমাদের দেশের নব্যবাদীরাও এই আত্মদেবতার উপাসনা হইতে দিন দিন দূরে যাইতেছেন। সর্বত্র দেবতার স্থান আজ দুর্বলবাদিতার কেন্দ্র হইয়া উঠিতেছে। বঙ্গদেশে শৈবসন্ন্যাস, কাল বৈশাখী ও চড়ক উৎসবে এই শিবদেবতারই উপাসনাকঙ্কাল রক্ষিত হইতেছে। গ্রীষ্মকালে রুদ্রদেবতার এই উপাসনা অতীব মঙ্গলকর ও পর্জন্য বৃদ্ধিকর।

যজ্ঞান্নরতিরেব সাদান্নত্প্তশ্চ মানবঃ ।
আন্ননেব চ সন্তুষ্টস্তস্য কার্যং ন বিদ্যতে ॥ ১৭

১৭। যিনি আন্ন্যারাম, আন্ন্যাতেই পরিতৃপ্ত এবং আন্ন্যাতেই সন্তুষ্ট, তাঁহার কর্ম নাই।

শক্তিবাদ ভাষ্য - জ্ঞান, কর্ম ও উপাসনার মূল তত্ত্ব হইতেছে মূলাধার হইতে আরম্ভ করিয়া ব্রহ্মরক্ত পর্যন্ত ব্যাপ্ত ব্রহ্মনাড়ী। উন্নত স্তরের যোগীগণ ঐ ব্রহ্মনাড়ীকে কেন্দ্র করিয়া যজ্ঞাদি নিশ্চয়ই করিবেন। ঐরূপ যজ্ঞাদি কর্মকাণ্ডীয় যজ্ঞ নহে। এ জন্ম সন্ন্যাসীমাত্রই তান্ত্রিক যজ্ঞাদি এবং ব্রহ্মনাড়ীর সঙ্গে মিল রাখিয়া যে সব উপাসনার প্রচলন আছে, সেই সবই সম্পন্ন করিতে পারেন। ইহা কর্ম বা উপাসনা কাণ্ডীয় অনুষ্ঠান নহে। এসব জ্ঞানেরই অনুষ্ঠান। নিষ্ঠুগ ব্রহ্মকে কেন্দ্র করিয়া কিভাবে কর্মচক্র অবস্থিত রহিয়াছে, উহা অনুসরণ করিয়া লৌকিক কর্ম-জীবন এবং অলৌকিক যোগজীবন অনুসরণ করিতে হয়। যাঁহারা কর্মী, তাঁহাদের নিষ্ঠুগ ব্রহ্মকে কেন্দ্র করিয়া কিভাবে কর্মচক্র বিদ্যমান, উহা বুঝিতে হয়। যাঁহারা যোগী তাঁহাদেরও ব্রহ্মনাড়ীকে কেন্দ্র করিয়া মূলাধারাদি ষট্চক্রের সংস্থান বুঝিয়া পূজাদি ও অন্তর যোগাদির অনুশীলন করিতে হয়। এ ভাবে অনুশীলনের ফলেই আন্ন্যত্প্তির উদয় হয়। আন্ন্যত্প্ত ব্যক্তি কর্ম করিলেও তিনি কর্মী নহেন। কারণ, নিষ্ঠুগব্রহ্ম যুগযুগান্তর নিষ্ঠুগই আছেন, আবার তাঁহার আশ্রয়ে সগুণ ব্রহ্ম যুগযুগান্তর কর্মীই আছেন। ব্রহ্মের এইরূপ উভয়বিধ পরিস্থিতি বুঝিলেই জীবন শক্তিশালী হয়।

নৈব তস্য কৃতেনার্থো নাকৃতেনেহ কশ্চন ।
ন চাস্য সর্বভূতেষু কশ্চিদর্থব্যপাশ্রয়ঃ ॥ ১৮

১৮। কর্মদ্বারা আন্ন্যারাম মহাপুরুষের কোন প্রয়োজন সাধিত হয় না। আবার না করিলেও ক্ষতি হয় না। তাহার কোন উদ্দেশ্যের জন্যই কাহারও (দেবতা বা মানুষের) প্রয়োজন হয় না।

শক্তিবাদ ভাষ্য - আন্ন্যত্প্ত মহাপুরুষগণ আন্ন্যকেন্দ্রে তৃপ্ত। এই তৃপ্তি মানব বা দেবতা কেহই দিবার শক্তি রাখেন না। আবার এই তৃপ্তিতে কেহ বঞ্চিতও করিতে পারেন না।

তস্মাদসক্তঃ সততং কার্যং কর্মং সমাচর ।
অসক্তো হ্যচরন্ কর্ম পরমাপ্নোতি পুরুষঃ ॥ ১৯

১৯। অতএব অনাসক্ত হইয়া সর্বদা কর্তব্য কর্ম করিয়া চল। যাঁহারা অনাসক্ত হইয়া কর্ম করেন তাঁহারা শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - অনাসক্ত ভাবে কর্ম করিতে হইলে অনেক দূর পর্যন্ত আন্ন্যানুভূতি থাকা প্রয়োজন। এ জন্ম ব্রহ্মনাড়ী ধ্যানসহ সাধনা ও যোগাভ্যাস করিবার সঙ্গে কিছু কাল সঙ্ক্যাতি নিত্যকর্ম করা কর্তব্য।

কর্ম নৈব হি সংসিদ্ধিমাস্থিতা জনকাদয়ঃ ।
লোকসংগ্রহমেবাপি সংপশ্যন্ কর্তুমহসি ॥ ২০

২০। জনকপ্রভৃতিগণ কর্মের মধ্যে থাকিয়াই পূর্ণ সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন। লোকের নিকট আদর্শ স্থাপনার্থও তোমার কর্ম করা কর্তব্য।

শক্তিবাদ ভাষ্য - দেখা গিয়াছে, প্রত্যেক শ্রেষ্ঠব্যক্তিগণই কর্ম করিয়া গিয়াছেন। ব্যাস, বশিষ্ঠ, শঙ্কর প্রভৃতি মহাপুরুষগণও কর্মীই ছিলেন।

যদ্ যদাচরতি শ্রেষ্ঠস্তত্তদেবেতরো জনঃ ।
স যৎ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদনুবর্ততে ॥ ২১

২১। শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যাহা করেন, সাধারণ লোক তাহাই করে, তিনি যাহা আদর্শ স্থাপনা করেন, সাধারণ লোক সেই পথে চলে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এখানে দেখা যাইতেছে, ব্যক্তিগত লাভ ক্ষতি অপেক্ষা গীতার মতে, সমাজজীবনের লাভ ক্ষতির বিচার বেশী প্রয়োজনীয় কথা। এই জন্যই দুর্বলবাদ ও অস্বরবাদের সমর্থন গীতায় নাই। এখন দেখিতে হইবে - দুর্বলবাদী কর্ম ও অস্বরবাদী কর্ম ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যান করিয়া সম্ভব কি না? উত্তরে আমরা ইহাই বলিতে পারি - কিছুদিন ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যান করিবার পর অস্বরবাদ ও দুর্বলবাদের উপর সাধকের আর আকর্ষণ থাকে না। এ জন্য ঐহ্যারাই দুর্বলবাদ বা অস্বরবাদকে কেন্দ্র করিয়া ধর্ম স্থাপনা করিয়াছেন, তাঁহারা পিশাচ, উপদেবতা অথবা দুর্বলবাদী চরিত্রে প্রতিষ্ঠিত কোন মানুষকে উপাস্য করিয়াছেন। শক্তিবাদীরা এসব ধার্মিকগণকে সমাজের জন্য বিপজ্জনক জানিবেন। দুর্বলবাদী মহাপুরুষ (?) উপাসনা অপেক্ষা পিশাচ উপাসনা শ্রেয়ঃ।

ন মে পার্থাস্তি কর্তব্যং ত্রিষু লোকেষু কিঞ্চন ।
নানাবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত এব চ কর্মগি ॥ ২২

২২। হে পার্থ! ত্রিলোকেও আমার কোন কর্তব্য নাই। কারণ, আমার কোনই অপ্রাপ্য বস্তু প্রাপ্য করিবার নাই, তবুও আমি কর্ম করিতেছি।

শক্তিবাদ ভাষ্য - ঐহ্যার কোনই অভাব নাই, ঐহ্যার কোনই অপ্রাপ্যকে প্রাপ্য করিবার নাই, তিনিও কর্ম করিবেন। প্রতি বৎসর লক্ষ লক্ষ লোক পেন্সন গ্রহণ করেন। ঐহ্যার কেন বিশ্বকল্যাণের জন্য তুলনামূলকভাবে দুর্বলবাদ, অস্বরবাদ, শক্তিবাদ প্রচার করেন না?

যদি হহং ন বর্তেয়ং কর্মণ্যতদ্রিতঃ ।
মম বর্মানুবর্তন্তে মনুষ্যাং পার্থ সর্বশঃ ॥ ২৩

২৩। হে পার্থ! যদি আমি অনলস হইয়া কৰ্ম না করি, তাহা হইলে লোকসকল সৰ্ব্বপ্রকারে আমাকে অনুসরণ করিবে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - ব্যক্তিগত লাভ ক্ষতি অপেক্ষাও সমাজগত লাভ ও ক্ষতির কথা শ্রীকৃষ্ণ অধিক ভাবিতেছেন। ফলতঃ ইহাই মহাপুরুষের লক্ষণ যে নিজের চেয়েও সমাজজীবনের ভালমন্দ বেশী ভাবেন।

উৎসীদেয়ুরিমে লোকা ন কুর্য্যাং কৰ্ম চ্চেদহম্।
সঙ্করশ্চ চ কৰ্ত্তা স্যামুপহন্যামিমাঃ প্রজাঃ ॥ ২৪

২৪। আমি যদি কার্য্য না করি তাহা হইলে জগৎ কৰ্মবিহীন হইয়া উৎসন্ন যাইবে এবং আমি কৰ্মসঙ্কর সৃষ্টি করিয়া সমগ্র প্রজার ধ্বংসের কারণ হইব।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এখানে সমগ্র প্রজার ধ্বংস অর্থে - ধৰ্ম, রাষ্ট্র ও সমাজধ্বংস বুঝিতে হইবে। জন্মগত ভাবে কৰ্মের ভাগ মানো চাই না মানো, কৰ্মের শ্রেণীবিভাগ আছে। ইহার যে কোন এক শ্রেণী যদি কৰ্মহীন হয় অর্থাৎ ঙ্গাইক করে, তবে সমাজ অচল হয়। কৰ্ম না করাই শ্রেয়ঃ, এইরূপ ভাবিয়া জ্ঞানীরা যদি সবাই কৰ্মহীন (অর্থাৎ ঙ্গাইকবাদী) হন, তবে সমাজের মেরুদণ্ডই ভাঙিয়া যাইবে। এইরূপ সমাজের যে কোন বিভাগই কৰ্মহীন হইলে সমাজ ধ্বংস হইবে। আজ কাল সেই বড় নেতা, যিনি বেশী লোককে ঙ্গাইক লীলায় বেশী নাচাইতে পারেন। যুগের কি ভীষণ পরিবর্তন।

সক্তাং কৰ্মগ্যবিদ্বাংসো যথা কুৰ্ব্বন্তি ভারত।
কুর্য্যাদ্দিদ্বাংস্তথাসক্তশ্চিকীৰ্ষুলোকসংগ্রহম্ ॥ ২৫

২৫। মূৰ্খগণ আসক্তিবশতঃ কৰ্ম করে। হে ভারত! জ্ঞানিগণ সমাজকল্যাণের জন্য কার্য্য করিবেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - শ্রীকৃষ্ণ বার বার সমাজকল্যাণের জন্য কৰ্ম করিতে বলিতেছেন। আমরা বলিয়া রাখি, শক্তিবাদের ভিত্তিহীন কৰ্ম সমাজকল্যাণের বৈজ্ঞানিক নীতি নহে।

ন বুদ্ধিভেদং জনয়েদজ্ঞানাং কৰ্মসঙ্গিনাম্।
জোষয়েৎ সৰ্বকৰ্ম্মাণি বিদ্বান্ যুক্তঃ সমাচরন্ ॥ ২৬

২৬। অজ্ঞানী কৰ্ম্মসক্তগণকে জ্ঞানিগণ বুদ্ধিভেদ করাইবেন না! বরং জ্ঞানিগণ নিজেরা যোগযুক্ত থাকিয়া কৰ্ম করিবেন এবং তাহাদিগকে কৰ্মে নিযুক্ত করিবেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - যাহারা সংসারযাত্রা নিৰ্ব্বাহ করিবার পথে মোহযুক্ত কৰ্ম্মী তাহাদিগকে অজ্ঞানী কৰ্ম্মী বলিয়াছেন। উৎসাহ দিবার জন্য জ্ঞানিগণও কৰ্ম করিবেন। কিন্তু যাহারা বিশ্বকল্যাণের নামে অঙ্গরবাদী দুৰ্ব্বলবাদী কৰ্ম্মী, তাহাদের সহায়ক হইয়া সমাজকে ধ্বংস করিয়া দেওয়া গীতার কৰ্ম্মবাদ নহে।

প্রকৃতেঃ ক্রিয়মাণানি গুণৈঃ কর্ম্মাণি সর্বশঃ ।
অহঙ্কারবিমূঢ়াত্মা কর্ত্তাহমিতি মন্যতে ॥ ২৭

২৭। সমস্ত প্রকারের কর্ম্ম প্রকৃতির গুণদ্বারা সম্পন্ন হয়। কিন্তু যে আত্মা অহং-বিমুগ্ধ সে নিজেকে কর্ত্তা মনে করে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এখানে কর্ম্মতত্ত্বের দার্শনিকতা যে কি উহা বুঝানো যাইতেছে। যাঁহারা সাংখ্য ও যোগজ্ঞানে অভিজ্ঞ নহেন, তাঁহারা ইহার রহস্য বুঝিবেন না। আত্মা, প্রকৃতি ও অহং এসব তত্ত্বগুলি খুব স্পষ্ট ভাবে না বুঝিলে কর্ম্ম কিভাবে এবং কি বিজ্ঞানে সম্পন্ন হয়, ইহা বুঝানো কঠিন।

মস্তিষ্ক চিত্র (পৃষ্ঠা ৯১) দেখুন এবং চিত্র পরিচয় পাঠ করুন। গণেশ, সূর্য্য, বিষ্ণু, শিব এবং শক্তি কেন্দ্র বুঝুন এবং শক্তি স্তরের প্রধান আশ্রয় ব্রহ্মনাড়ী বুঝুন। ব্রহ্মনাড়ীকে সগুণ ও নিগুণ ব্রহ্ম বলা হইয়াছে, ইহাও মনে রাখুন। নিগুণ ব্রহ্মনাড়ীর কথা এখন ছাড়িয়া দিন। তাহাতে দেখা যাইবে সমস্ত মস্তিষ্কে এবং মেরুদণ্ডে ও শরীরে যে সর্ব কর্ম্ম হইতেছে, সবই প্রকৃতিরই কার্য্য। অর্থাৎ শক্তি, শিব, বিষ্ণু, সূর্য্য, মন (ব্রহ্মা) এবং প্রাণ যাহা করেন, সবই প্রকৃতিরই কার্য্য। এই প্রকৃতির কার্য্যধারার কোন স্থানেই নিগুণ ব্রহ্মের কোনই কর্ত্তৃত্ব নাই। যদিও ব্রহ্মনাড়ীর মধ্যস্থিত নিগুণ ব্রহ্মই এই শরীর ও প্রকৃতিযন্ত্রখানার একমাত্র কেন্দ্র। এই যন্ত্রখানার মধ্যে ‘অহং’ নামক একটি তত্ত্ব আছেন। ইহা মস্তিষ্কস্থিত শিবকেন্দ্রে (৪) থাকেন। এই অহংটাই জীবতত্ত্বের কেন্দ্র। এই অহং কেন্দ্র ভেদ হইলেই জীব শিব হন। এবং ঐ অহংকেন্দ্রিক জীবই জন্ম, মৃত্যু, স্মৃতি, দুঃখ ভেদ করেন। যাঁহারা এই অহং গ্রন্থি ভেদ করিয়াছেন, তাঁহাদের অহংকেন্দ্রিক কর্ম্ম হয় না। তাঁহারা প্রকৃতির কর্ম্মভূমিতে “কর্ত্তা অহং” সাজেন না। সাধনার পথে অগ্রসর হইলে প্রকৃতির কর্ম্মরহস্যের সব কথাই জানা যাইবে।

একখানা গাড়ীর চাকাকে দেখো। এই চাকাখানা একটা ধুরাকে কেন্দ্র করিয়া ঘুরিয়া থাকে। ধুরা কিন্তু কখনও ঘোরে না। চাকাখানার তিনটি অংশ আছে। চাকার মধ্য অংশকে ‘অর’ বলে। অর মানে দণ্ডগুলি। এই দণ্ডগুলির এক প্রান্তে চাকার পরিধি চক্র এবং অন্য প্রান্তে ধুরার সঙ্গে সংযোগকারী সছিদ্র মুণ্ডটী রহিয়াছে। সমস্ত চাকাখানাকে প্রকৃতি মনে কর। চাকাখানা ঘুরিলেও ধুরাটী কিন্তু স্থির থাকে। মনে কর, ধুরাই নিগুণ ব্রহ্ম বা ব্রহ্মনাড়ী। ধুরাহীন চাকা ঘুরিতে পারে না। আবার এবার অর (দণ্ড) গুলিকে জীব মনে কর। চাকাখানাই ঘোরে, এজন্য অরগুলিকে ঘুরিতে দেখা যায়। চাকাখানা যদি স্থির হয়, অরের গতি থাকে না। অরগুলি চাকারই অংশ মাত্র। অর্থাৎ অরগুলি প্রকৃতির অংশ মাত্র। জীবতত্ত্ব, প্রকৃতিতত্ত্ব ও নিগুণ ব্রহ্মতত্ত্ব বুঝিলে ভারতীয় দর্শনের সব রহস্য বুঝা যায়। বুঝিবার জন্য আমরা ধুরা, অর ও চাকার কথা বলিলাম। সাধনা ভিন্ন প্রকৃতি তত্ত্ব বুঝা যায় না।

তত্ত্ববিত্ত্ব মহাবাহো গুণকর্ম্মবিভাগয়োঃ ।
গুণা গুণেষু বর্ত্তন্ত ইতি মত্ত্বা ন সজ্জতে ॥ ২৮

২৮। হে মহাবাহো (মহাযোদ্ধা)! গুণ ও কর্মবিজ্ঞানের তত্ত্ব যাঁহারা জানেন, তাঁহারা প্রকৃতির জিন্মা (গুণ) প্রকৃতির অন্যান্য বিভাগীয় জিন্মার সহিত মিলিতেছে, এইরূপ জানিয়া নিজে আসক্ত হন না।

শক্তিবাদ ভাষ্য - খুব সোজা ও নির্জর্ন রাস্তা দিয়া চলা কালে দেখা যায়, মোটরের ড্রাইভার যন্ত্রের সঙ্গে সম্পর্ক ছাড়িয়া দিয়াছেন এবং গাড়ী আপনিই চলিয়াছে। ঠিক এইরূপ “শরীর, ইন্দ্রিয়, মনাদির জিন্মাদ্বারা কার্য্যাদি বা প্রাকৃতিক নিয়মগুলি নিপ্পন্ন হইতেছে এবং আত্মা সম্পূর্ণরূপে স্বতন্ত্র আছেন।” একবার এইরূপ অনুভূতি আসিবার পর, ইহা স্পষ্ট হইয়া যায় যে আত্মা স্বতন্ত্র আছেন এবং প্রাকৃতিক নিয়মেই সব কর্ম সম্পন্ন হইতেছে। প্রাকৃতিক সব নিয়মের সহিত আত্মা ওতঃপ্রোত জড়িত আছেন, ইহা সত্য কথা; কিন্তু কখনও এমন সময় হইবে, যখন আত্মা যে এসব নিয়ম হইতে যে স্বতন্ত্র, ইহাও জানা যাইবে। সে অবস্থা জানা গেলেও কর্মহীন হইবার কোনই যুক্তি নাই।

*প্রকৃতে গুণসংমূঢ়াঃ সজ্জন্তে গুণকর্মস্ব।
তানকৃৎস্নবিদো মন্দান্ কৃৎস্নবিন্ন বিচালয়েৎ ॥ ২৯*

২৯। অনেকে প্রকৃতির গুণে আবদ্ধ, তাহারা প্রকৃতির গুণেও আসক্ত থাকে। যাঁহারা পূর্ণ জ্ঞানী তাঁহারা ঐরূপ অল্পবুদ্ধি মূর্খগণকে বিচলিত করিবেন না।

শক্তিবাদ ভাষ্য - যে যাহা বুঝিবে না, তাহাকে সেই কথা বুঝাইয়া লাভ হয় না। অস্বরবাদীরা তত্ত্বকথা বুঝে না ইহা সত্য; কিন্তু তাহারা যে নিজেরা কুপথে আছে, ইহা তাহারা খুব ভাল ভাবে জানে। ইহারা ইহাও জানে যে আমরা ভাল হইতে চাই না। লগুড় ভিন্ন ইহাদের কোন ঔষধ নাই।

*ময়ি সর্বাণি কর্ম্মাণি সংন্যাস্যাধ্যাত্মচেতসা।
নিরাশীর্নির্ম্মমো ভূত্বা যুধ্যস্ব বিগতজ্বরঃ ॥ ৩০*

৩০। আমাতে (আত্মাতে) সমস্ত কর্ম্ম সমর্পণ কর, নিজের চিত্তকে পরমাত্মাতে সমাহিত কর এবং ফলের আশা ও অহংকার ত্যাগ কর, মনের অশান্তি (জ্বালা, জ্বর) বিসর্জন দাও এবং যুদ্ধ কর।

শক্তিবাদ ভাষ্য - শুধু কথা শুনিয়া যোগবিদ্যা ও অনুভূতির পথ হয় না। এ জন্য সাধনার অভ্যাস চাই। শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে সেই সাধনার প্রাথমিক অনুষ্ঠানের কথা বলিলেন - কর্ম্মতত্ত্বের বিচারটা আমার উপর ছাড়িয়া দাও, চিত্তকে ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যানে সংলগ্ন কর, এবং ফলের আশা ও মনের অশান্তি ও অহং ত্যাগ করিয়া যুদ্ধ (যাহার যেরূপ কর্ম্ম) কর।

*যে মে মতমিদং নিত্যমনুতিষ্ঠন্তি মানবাঃ।
শ্রদ্ধাবন্তোহনসূয়ন্তো মুচ্যন্তে তেহপি কর্ম্মভিঃ ॥ ৩১*

৩১। আমাতে (আত্মাতে) শ্রদ্ধা রাখিয়া এবং আমাতে (আত্মাতে) ঈর্ষা না করিয়া যে কোন মানব এই মতের অনুসরণ করে, সে-ই সমস্ত কর্মফল হইতে মুক্তি লাভ করে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - আত্মাতে শ্রদ্ধা করা ও ঈর্ষা না করার অর্থ শক্তিবাদ অনুসরণ করা, অস্বরবাদ বিরোধ করা এবং দুর্বলবাদে জড়িত না হওয়া বুঝিতে হইবে; ফলতঃ ইহাই সমস্ত গীতার কর্মবাদীয় মূলনীতি। যে মুহূর্ত্তে আমার কর্ম এবং আমার নিজের লাভ ও অলাভের বিচার না হইয়া সমাজকল্যাণের কথা হয়, তখনই আমরা কর্মফলের বাহিরে চলিয়া আসি। সেই সঙ্গে আমার আত্মধ্যানের অবলম্বন হওয়া চাই এবং আশা ও অহংত্যাগ থাকা চাই। ইহাই শক্তিবাদের মূল কথা।

*যে ত্বেতদভ্যসূয়ন্তো নানুতিষ্ঠন্তি মে মতম্।
সর্বজ্ঞানবিমূঢ়াংস্তান্ বিদ্ধি নষ্টানচেতসঃ ॥ ৩২*

৩২। পরন্তু, যাহারা আমার (আত্মার) এই কথার নিন্দা করে এবং ইহার অনুসরণ করে না, সর্বপ্রকার জ্ঞানের বিষয়ে বিশিষ্ট মূর্খ, সেই সব মনুষ্যগণকে তুমি ধ্বংসপ্রাপ্ত জানিবে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - “আশা ও অহং ত্যাগ করিয়া আত্মধ্যানের অবলম্বন সহ কর্ম করাই শক্তিবাদীয় কর্ম।” “অহং” থাকিলে উহা কোন না কোন দিন আত্মরিক কর্মে পরিণত হইবে। ক্রমবিকাশ দ্রষ্টব্য। দুর্বলবাদে জড়িত হইয়া অর্জুন যেভাবে যুদ্ধক্ষেত্রে অভিভূত হইয়াছিলেন উহা মৃত্যুতুল্য নয়?

যাঁহারা ধর্মের নামে বা রাজনীতির নামে ধর্মের এই মূলনীতি শিক্ষা না দিয়া সমাজকে দুর্বল করিয়াছেন এবং করিতেছেন, তাঁহারা নিজের এবং বিশ্বের সর্বনাশ করিতেছেন ইহা গীতারই মত।

*সদৃশং চেষ্টতে স্বস্যাঃ প্রকৃতের্জানবানপি।
প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি ॥ ৩৩*

৩৩। প্রাণীমাত্রেই নিজ নিজ প্রকৃতি অনুসারে চেষ্টা করে, এরূপ চেষ্টা জ্ঞানীদেরও থাকে। সমস্ত সৃষ্টির ইহাই নিয়ম। কাহার সাধ্য এই নিয়মে শাসন রাখে?

শক্তিবাদ ভাষ্য - এখানে যে সব শ্লোক বলা হইয়াছে, উহাদের অর্থ অত্যন্ত গম্ভীর ও ব্যাপক। এখানে শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে স্পষ্টভাবে ইহাই বলিতেছেন যে “শক্তিবাদীয় প্রকৃতি” লইয়া তুমি জন্মিয়াছ, অস্বরবাদের নিকট মাথা নত করা তোমার আয়ত্তের বাইরে। যে কোন মানুষ কিছুদিন ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যান করিবার পর তাঁহার পক্ষে দুর্বলবাদে জড়াইয়া থাকা ভাল লাগিবে না।

*ইন্দ্রিয়স্বেন্দ্রিয়স্বার্থে রাগদ্বেষৌ ব্যবস্থিতৌ।
তয়োর্ন বশমাগচ্ছৎ তৌ হস্য পরিপস্থিনৌ ॥ ৩৪*

৩৪। ইন্দ্রিয়গণের মধ্য দিয়া (মনের) বিষয়ের প্রতি আকর্ষণ ও বিদ্রোহ স্বাভাবিক। ইহাদের বশীভূত হওয়া অকর্তব্য। ইহারা পথের কণ্টক।

শক্তিবাদ ভাষ্য - পূর্ববর্তী শ্লোকে প্রকৃতির অধীনতায় জীবের কর্ম করিবার প্রবৃত্তির কথা ছিল। যাহাতে মানুষ উক্ত শ্লোকটি ভ্রান্ত অর্থ করিয়া আত্মজ্ঞানের পথ ছাড়িয়া বিষয়ের পথ বাছিয়া না লয়, এজন্য এই শ্লোকটি বলা হইল। অর্থাৎ ৩০, এবং ৩১ শ্লোকের মর্ম্মানুসারে চলিলে বিষয়ের আকর্ষণ হইয়া বিকাশে বাধা দিতে পারে, তাহাতে লক্ষ্যভ্রষ্ট হইও না; কারণ এইরূপ রাগদ্রোহ স্বাভাবিক।

শ্রোয়ান্ স্বধর্ম্মো বিগুণঃ পরধর্ম্মাৎ স্বনুষ্ঠিতাৎ ।
স্বধর্ম্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্ম্মো ভয়াবহঃ ॥ ৩৫

৩৫। স্বধর্ম্ম যদি বিগুণও হয় এবং পরের ধর্ম্ম যদি অনুষ্ঠানে আরাম-প্রদ হয়, তবুও স্বধর্ম্মে নিধন শ্রেয়ঃ এবং পরধর্ম্ম ভয়াবহ জানিবে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এই শ্লোকের নানা মতাবলম্বীরা নানা রকম ব্যাখ্যা করিয়াছেন। কেহ কেহ বলিতে চান, অর্জুন ক্ষত্রিয়; তিনি (স্বধর্ম্ম) যুদ্ধ ত্যাগ করিয়া ব্রাহ্মণের ভিক্ষাবৃত্তি গ্রহণ করেন, ইহা শ্রীকৃষ্ণের মত নহে। আমরা “স্বধর্ম্ম” অর্থে আত্মার ধর্ম্ম অর্থাৎ শক্তিবাদ এবং পরধর্ম্ম অর্থে অন্যের ধর্ম্ম বা অহং ও আশায় বদ্ধ থাকিয়া সমাজের অকল্যাণকর আঙ্গরিক বা দুর্বলবাদীয় ধর্ম্মকে বলিব। তাহা হইলে ৩০, ৩১ এবং ৩৪ শ্লোকের সঙ্গে এই শ্লোকের সংগতি থাকে। যাহারা মনে করেন, “ভিক্ষা ব্রাহ্মণের কর্ম্ম” আমরা তাঁহাদের সঙ্গে একমত নহি। আমরা ভাল ভাবে প্রমাণ করিতে পারি ‘ব্রাহ্মণরা ভিক্ষামাত্রের জাত নহে’। সন্ন্যাস ও ব্রহ্মচর্য্যজীবনে সকলেরই ভিক্ষাবৃত্তি গ্রহণের নিয়ম আছে। কিন্তু ভিক্ষাবৃত্তি কোন জাতিগত বৃত্তি নহে। পরধর্ম্ম অর্থে দুর্বলবাদ এবং অঙ্গরবাদ। আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া কি ভাবে ২১টি দৈবী সম্পদ অবস্থিত এবং অহংকে কেন্দ্র করিয়া কি ভাবে সমস্তগুলি অঙ্গরবাদ ত্রিয়াশীল হয়, এ সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা গীতার ষোড়শ অধ্যায়ে দ্রষ্টব্য। দৈবী বৃত্তিই স্বধর্ম্ম, অঙ্গরবৃত্তিই পরধর্ম্ম। এ সম্বন্ধে আরও স্পষ্ট নির্দেশ গীতা পরবর্ত্তী কয়েকটি শ্লোকে দিতেছেন।

অর্জুন উবাচ-

অথ কেন প্রযুক্তোহয়ং পাপং চরতি পুরুষ ।
অনিচ্ছন্নপি বার্ষ্যে বলাদিব নিয়োজিতঃ ॥ ৩৬

৩৬। অর্জুন বলিলেন, হে বার্ষ্য! কাহার প্রেরণাতে মানব পাপাচরণ করে? ইচ্ছা না থাকিলেও জীব পাপে বলপূর্ব্বক কাহার দ্বারা নিযুক্ত হয়?

শক্তিবাদ ভাষ্য - অর্জুন এবার আঙ্গরিক কর্ম্ম ও পাপকর্ম্মের প্রেরণা কোথা হইতে কিভাবে আসে, উহার দার্শনিকতা ও বিজ্ঞান জানিবার প্রশ্ন করিলেন। মানুষ অনেক

সময় ভাল করিতে চায়, কিন্তু করিতে পারে না; মন্দ করিতে চায় না, কিন্তু করিয়া বসে। অজ্জুনের মনে হয়তো নিজের জীবনের ঠরুপ কোন কথা জাগিয়া থাকিবে।

অসুর, চোর, গুণ্ডা, বদমাইস লোক অনেক দেখিতে পাওয়া যায়, যাহারা কোন কোন বিষয়ে ভক্তিমান ও বিশ্বাসী; কিন্তু দুষ্কৃতি ছাড়িতে পারে না। কুরাণ পড়িলে ইহা মনে হয় না যে মহম্মদের আল্লাহতে বিশ্বাস কম ছিল, কিন্তু তিনি আঙ্গরিক কর্ম্ম ত্যাগ করেন নাই। রাবণের জীবন একাধারে ভক্তি, তপস্যা ও গুণ্ডামীতে পরিপূর্ণ। ইহারা যে শক্তিমান, ইহাতে সন্দেহ নাই; কিন্তু ইহাদের কার্য্যধারা জ্ঞানীর লক্ষণযুক্ত নয়। এখন দেখিতে হইবে পাপের মূলে কিরূপ মনোবিজ্ঞান বিরাজমান।

শ্রীভগবানুবাচ

কাম এষ ক্রোধ এষ রজোগুণসমুদ্ভবঃ।

মহাশনো মহাপাপমা বিদ্যেচনমিহ বৈরিগম্ ॥ ৩৭

৩৭। শ্রীভগবান বলিলেন - রজোগুণ হতে উদ্ভব, মহাক্ষুধাময় (যাহার তৃপ্তি নাই) মহাপাপের আশ্রয় কাম ও ক্রোধকে বিশ্বের শত্রু জানিবে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - পাপ কে করায়, উহার উত্তরে শ্রীকৃষ্ণ এই উত্তরটি দিলেন। কাম এবং ক্রোধের অনলে মানুষ কেবল নিজেই পাপ করে না, এই পাপের অনলে যুগযুগান্তর ধরিয়া এই বিশ্ব দক্ষীভূত হইতেছে। অসুরের দল এই ক্রোধানলে বিশ্বকে দক্ষীভূত করিতেছে। অসুরবাদ, শোষণবাদ, গুণ্ডাবাদ, ডেমোক্রাসী, কম্যুনিজম, মস্কাবাদ, অল্পে ভেজাল দাতা, কালাকারবারী, দুখে জল দাতা, ন্যায় মজুরী লইয়া কর্ম্মচুরি, সবই এই কাম ও ক্রোধের সংঘবদ্ধ মূর্ত্তি। ইহার একমাত্র প্রতিকার, “আত্মাকে এবং দৈবী সম্পদকে আশ্রয় করিয়া সমাজবাদের ভিত্তি দান করা।” ইহাই শক্তিবাদ। ৩৬ শ্লোকে এই কাম ও ক্রোধকেই “পরধর্ম্ম” বলা হইয়াছে।

ধূমেনাব্রিয়তে বহির্থাদর্শো মলেন চ।

যথোল্লেনাবৃতো গর্ভস্তথা তেনেদমাবৃতম্ ॥ ৩৮

৩৮। বহি যেমন ধূম দ্বারা আবৃত হয়, দর্পণ যেমন মলের দ্বারা মলিন হয়, গর্ভ যেমন উল্লের দ্বারা (ক্রুণের আবরণ খলিয়া বিশেষ) আবৃত হয়, ঠিক সেইরূপ পাপ কামের দ্বারা আবৃত থাকে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - মস্কাবাদী গুণ্ডামীকে রুদ্ধ করিবার জন্য খৃষ্টানগণ ডেমোক্রাসী নামক সমাজবাদ বিশ্বে স্থাপনা করেন। ইহার পরেই বিশ্বে “কামকে” কেন্দ্র করিয়া প্রলয়ঙ্কর কর্ম্মবাদের যুগ চলিয়াছে। মজুর ইউনিয়ন, শিক্ষক ইউনিয়ন, পুলিশ ইউনিয়ন, চর্ম্মকার ইউনিয়ন, স্পককার ইউনিয়ন, রঞ্জক ইউনিয়ন, গোপালক ইউনিয়ন, চিকিৎসক ইউনিয়ন, মেথর ইউনিয়ন, ঝাড়ুদার ইউনিয়ন, রেল কর্ম্মচারী ইউনিয়ন, ডাক কর্ম্মচারী ইউনিয়ন, কৃষক ইউনিয়ন, চাপরাসী ইউনিয়ন, ব্যবসায়ী ইউনিয়ন, চিনির ব্যবসায়ী ইউনিয়ন, লোহ

ব্যবসায়ী ইউনিয়ন, ইত্যাদি ইত্যাদি, কত যে ইউনিয়ন মাথা গজাইয়াছে, উহার সীমা নাই। ইহাদের সকলের একই লক্ষ্য, “সমাজকে ঠকাইব এবং নিজেরা বিস্তারিত হইব।” সমাজের এই ভয়ঙ্কর দুর্দিনে সমাজে একদল সন্ন্যাসী ও ধর্মসংস্থাপক দেখা দিয়াছেন, যাঁহারা এ সব ভয়ঙ্কর দুর্নীতির কথা জানিয়াও চুপ করিয়া আছেন। ইহকালের সর্বপ্রকার দায়িত্বে নিজেকে স্বতন্ত্র রাখিয়া সকলের তোষণ এবং পরকালের জন্য “রাম নাম” সম্বল করা ভিন্ন ইহাদের আর অন্য কোন ধর্ম নাই। এই রূপেই কামানলে বিশ্ব দক্ষিণভূত হইতে চলিয়াছে। যদি বিশ্বের এই কর্মগতির দিকে তাকাও, দেখিতে পাইবে - “অধ্যাত্মবাদের স্থান এ বিশ্বে আর নাই।” আমরা ইউনিয়নবাদীগণকে বলি, স্বার্থ ও কামের কথা ত্যাগ করিয়া বিশ্বকল্যাণের কথা এবং ব্রহ্মনাড়ীতে মন একাগ্র করিয়া সংঘগুলিকে শক্তিবাদীয় নীতিতে প্রতিষ্ঠিত কর। সকলের জন্য প্রচুর দুঃখ ও প্রচুর অন্নই শক্তিবাদীয় অর্থনীতি।

আবৃত্তং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিত্যবৈরিণা।
কামরূপেণ কোত্তেয় দুঃখরেণানলেন চ ॥ ৩৯

৩৯। অগ্নিসম সদা অতৃপ্ত, এই কামরূপ নিত্যশত্রু দ্বারা জ্ঞানীর জ্ঞান আবরিত থাকে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - যদি জ্ঞানীর জ্ঞানকেও ‘কাম আবরণ দিতে পারে, তবে তো বিশ্বে আর স্কখের আশা করাই বৃথা।’ কথাটা অনেকাংশেই সত্য, তবুও পথ আছে। সেটা হইতেছে “আদর্শগতভাবে শক্তিবাদকেই অবলম্বন করিবে।” জ্ঞানীরা কামকে শত্রু জানেন; সাধারণ লোক কামকে মিত্র জানে। কাজেই জ্ঞানীদের আবরণ সাময়িক। ৩৮, ৩৯ এবং ৪০ শ্লোকে এই কামরূপী ভয়ঙ্কর শত্রুর বিবরণ দেওয়া হইয়াছে। ভারতীয় সভ্যতায় ইহাকে দমনের ভিত্তি দেওয়া হইয়াছে এবং পশ্চিমের যবনবাদগুলিতে এই সব ভয়ঙ্কর শত্রুগণকে প্রশ্রয় দেওয়া হইয়াছে।

এখন প্রশ্ন হইতেছে, এ সব ভয়ঙ্কর মানবশত্রুগণকে প্রশ্রয় দিয়া সমাজব্যবস্থা গড়িলে ক্ষতি কি? উত্তর - ক্ষতি এই যে মানবে এ সব সমাজব্যবস্থা চলে না। কারণ, সমাজে ইহার ভয়ঙ্কর প্রতিক্রিয়া হয়। অহিংসবাদীরা রাষ্ট্র ক্ষমতা লাভ করিবার পরই দেখা গেল, তাঁরা ভয়ঙ্কর চোর, মিথ্যাচারী ও গুণ্ডামীর রাষ্ট্র গড়িয়া তুলিয়াছে। কলিকাতা ও নোয়াখালী লীলার বর্বরদের দ্বারা গঠিত পাকিস্তান রাজ্যে তো ৮ বৎসরের মধ্যেই ভাঙ্গন ধরিয়াছে। ডেমোক্রেসী ও কম্যুনিজম এর রাজ্যে জনতাকে ধাপ্পা দিয়া এক দলের রাজস্ব ও ভোগের লীলাখেলা, ইহা এখন প্রায় সব মানুষই বুঝিতে পারিতেছে। কাজেই অস্বরবাদ এবং অস্বরবাদের দাস দুর্বলবাদের ভিত্তিতে সমাজ, ধর্ম, বা রাষ্ট্র চলিতে দিলে মানবের দুঃখ ভিন্ন অন্য কিছুই লাভ নাই। আমরা মানি, অস্বরবাদে মানবের আকর্ষণ অস্বাভাবিক নহে; কিন্তু দৈবীবাদেও মানবের আকর্ষণ কম নাই।

ইন্দ্রিয়াণি মনো বুদ্ধিরঙ্গাধিষ্ঠানমুচ্যতে।
এতৈর্বিমোহয়তেষ জ্ঞানমাবৃত্য দেহিনম্ ॥ ৪০

৪০। ইন্দ্রিয়গণে এবং মনে ও বুদ্ধিতে ‘কামের’ অধিষ্ঠান আছে। ইহাদিগকে আশ্রয় করিয়াই জ্ঞানকে (কাম) আবৃত করে এবং দেহীকে মোহিত করে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - কি ভাবে এই আবরণ হইতে মুক্ত থাকা যায় সেই সম্বন্ধে শ্রীকৃষ্ণ পরে বলিবেন। এবং আদর্শগত ভাবে সমাজ ও রাষ্ট্র উহাকেই অবলম্বন করিবে, ইহাই শ্রীকৃষ্ণের মত; একথাও তিনি বলিবেন।

*তস্মাৎ তুমিদ্ভিয়াগ্যাদৌ নিয়ম্য ভরতর্ষভ।
পাল্লানং প্রজহি হেনং জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনম্ ॥ ৪১*

৪১। অতএব, হে ভারতশ্রেষ্ঠ! তুমি ইন্দ্রিয়গণকে প্রথম বশীভূত রাখিবে এবং জ্ঞান ও বিজ্ঞান নাশকারী পাপরূপী কামকে জয় করিবে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - সমাজে, শিক্ষায় ও রাষ্ট্রে যদি সংঘবদ্ধতা এবং কামকেই শ্রেষ্ঠত্ব দেওয়া হয়, তবে পাপের মাত্রা বৃদ্ধি হইবেই। যদি সমাজে, শিক্ষায় ও রাষ্ট্রে সংযমকে শ্রেষ্ঠস্থান দেওয়া হয়, তবে পাপ কম থাকিবে। এইজন্যই ব্রহ্মচর্য্য আশ্রম, গুরুগৃহবাস, ও গায়ত্রী উপাসনাকে কেন্দ্র করিয়া আমাদের প্রাচীন শিক্ষাবিধান প্রবর্তিত হইয়াছিল।

আমরা বলি - প্রত্যেক বিদ্যালয়ে ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যানসহ গায়ত্রী ব্রহ্মোপাসনা “অবশ্য উপাস্য” প্রচলন কর। এবং দুর্বলবাদ, অস্বরবাদ ও শক্তিবাদগুলিকে অবশ্য পাঠ্য করিয়া দাও। অধ্যাত্মবাদ ও ভোগবাদগুলিকে তুলনামূলক ভাবে পড়াইবার ব্যবস্থা কর। ইহাতে তোমাদের ক্ষতি কি?

“ইহকালে গুণামী কর, লুট কর, কাফের নারী দেখিলেই কুকুরের মত টুটিয়া পড়, মস্কার তাঁবেদার হও এবং সেই সঙ্গে তিন বেলা বা পাঁচ বেলা রামনাম জপ কর; ফলে স্বর্গে স্তন্দরী পাইবে।” এইরূপ ধর্ম্মই শ্রেষ্ঠ ধর্ম্ম। এইরূপ সমাজবাদই শ্রেষ্ঠ সমাজ। বা এইরূপ রাষ্ট্রই বিশ্বে স্বর্গ প্রস্তুত করিতে সক্ষম। ইত্যাদির উস্কানী দিলে তোমার দলে যে কম লোক হইবে না, ইহা তুমি ভাল ভাবেই বিশ্বাস করিতে পার। কিন্তু কথা এই - ব্রহ্মচর্য্য, সংযম ও আত্মকেন্দ্রিক হওয়াই ভাল, অথবা ভোগবাদ, গুণামী, বর্বরতা ও মূর্খবাদ শ্রেয়ঃ? তোমার মতে বিশ্বে কোনটা চলিতে দেওয়া কর্তব্য? আমরা বলি, ভোগবাদের ভিত্তি মানিলে ভয়ঙ্কর দুঃখ ও অশান্তি দেখা দিবে। ইহা তুমি শুনিবে কি?

*ইন্দ্রিয়াণি পরাগ্যাহুরিদ্ভিয়েভ্যঃ পরং মনঃ।
মনসস্ত পরা বুদ্ধির্যো বুদ্ধেঃ পরতস্ত সঃ ॥ ৪২*

৪২। (স্কুল শরীর অপেক্ষা) ইন্দ্রিয়গণ শ্রেষ্ঠ। ইন্দ্রিয়গণ হইতে মন শ্রেষ্ঠ। মন হইতে বুদ্ধি (বিবেক) শ্রেষ্ঠ। বুদ্ধি অপেক্ষা তিনি (আত্মা) শ্রেষ্ঠ।

শক্তিবাদ ভাষ্য - ক্রমশঃ শক্তিমান কে? এবং সর্বশক্তিমান যে আত্মা; ইহা বলা হইল। এখন কথা এই যে তোমরা আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া সমাজ ও আত্মবিকাশ চাও, অথবা কামকে কেন্দ্র করিয়া সমাজের সর্বনাশ ও নিজের জন্য অশান্তি চাও, উহা স্থির কর।

অর্থাৎ তোমরা যবনবাদ চাও, অথবা শক্তিবাদ চাও; অথবা যবনবাদের দাস দুর্বলবাদ চাও স্থির কর।

এবং বুদ্ধেঃ পরং বুদ্ধা সংস্তভ্যাত্মানমাৎমনা।
জহি শত্রুং মহাবাহো কামরূপং দুরাসদম্ ॥ ৪৩

৪৩। এইরূপে তাঁহাকে (আত্মাকে, তিনি ব্রহ্মনাড়ীতে থাকেন) বুদ্ধি হইতে শ্রেষ্ঠ জানিবে এবং নিজেকে সেই আত্মাতে (ব্রহ্মনাড়ীতে) সংস্থাপন করিবে। হে মহাবাহো! এইরূপে সেই দুর্ধর্ষ কামরূপ শত্রুকে জয় করিবে।

শক্তিবাদ ভাঙ্গ - কামকে আশ্রয় করিয়া জীবন, সমাজ ও রাষ্ট্রবাদের ভিত্তি যদি দান করিতে চাও তো যবনবাদগুলির (ইসলাম, কম্যুনিজম, ডেমোক্রেসীর) আশ্রয় লও। যদি আত্মাকে ভিত্তি করিয়া জীবন সমাজ ও রাষ্ট্র চাও, তবে শক্তিবাদ গ্রহণ কর। শ্রীকৃষ্ণ এখানে বলিতেছেন - হে বীর! দুর্বলবাদ ত্যাগ কর, আত্মাকে আশ্রয় কর, কামরূপ অস্তুর এবং অস্তুরবাদকে ধ্বংস কর। তোমরা শ্রীকৃষ্ণের কথা শুনিবে কি? আমরা বলিয়া রাখি, ভারতকে এবং বিশ্বকে শক্তিবাদের ভিত্তি গ্রহণ করিতেই হইবে।

ইতি শ্রীমহাভারতে শত সহস্রাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপর্বণি
শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাসূপনিষৎসু ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জুন সংবাদে কৰ্ম্মযোগো
নাম তৃতীয়োঃধ্যায়ঃ।

ইতি শ্রীগীতার তৃতীয় অধ্যায়ে ১৪২ সংখ্যক আনন্দ মঠাধীশ ও শক্তিবাদ প্রবর্তক স্বামী সত্যানন্দ সরস্বতী লিখিত শক্তিবাদ ভাঙ্গ।

তৃতীয় অধ্যায় সমাপ্ত।

চতুর্থোধ্যায়ঃ

জ্ঞানযোগঃ

শ্রীভগবানুবাচ

ইমং বিবস্বতে যোগং প্রোক্তবানহমব্যয়ম্।

বিবস্বান্ মনবে প্রাহ মনুরিক্ষাকবেৎব্রবীৎ ॥ ১

১। শ্রীভগবান বলিলেন - এই অব্যয় যোগ, আমি সূর্যকে প্রথম বলিয়াছিলাম। সূর্য নিজ পুত্র মনুকে বলেন। মনু নিজ পুত্র ইক্ষুবাকুকে বলেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এই যোগবিদ্যাকে অব্যয় বিদ্যা বলা হইয়াছে। ইহার কারণ, এই যোগবিদ্যা আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া যুগযুগান্তর বিদ্যমান। ইতিপূর্বে আমরা মস্তিষ্কচিত্ত ও পরিচয় সম্বন্ধে বলিয়াছি। অহংকে কেন্দ্র করিয়া যে সব মতবাদ হয়, সেইগুলি সবই অস্বরবাদমূলক; সেই সব মতবাদ একবার টঙ্কর খাইলেই ভাঙ্গিয়া যায়। দুর্বলবাদগুলিতে কিছু কিছু দৈবী ভাবের আভাস থাকে, কিন্তু সেইগুলিও যদি স্পষ্ট রূপ লয়, তবে দেখা যায়, অস্বরের সঙ্গে বিরোধ আসে। এজন্য দুর্বলবাদী শেষ পর্যন্ত অস্বরের দাসত্বকে মানিয়া লয়। কাজেই, দুর্বলবাদকে অব্যয় বলা যায় না।

এখানে শ্রীকৃষ্ণ এই অধ্যাত্ম বিদ্যার প্রাচীনত্বের কথা বলিলেন। যে বস্তুর প্রাচীনত্ব নাই, উহার পিছনে দৌড়াইলে ক্ষতিই সহ করিতে হয়। বহু ঘাত-প্রতিঘাতে যাহা নিজেকে অমর ও অব্যয় প্রমাণ করিয়াছে, শ্রীকৃষ্ণ আজ সেই মহান বিদ্যার কথা বলিতেছেন। যে মতবাদের প্রাচীনত্ব নাই, আমাদের দেশের ছেলেমেয়েরা আজ উহার দিকে দৌড়াইয়া দেশের অনেক সর্বনাশ করিয়াছে। শক্তিবাদ আরও একটু প্রচার হইলে তাহাদের চক্ষু ভাল ভাবেই ফুটিবে।

এবং পরম্পরাপ্রাপ্তমিমং রাজর্ষয়ো বিদুঃ।

স কালেনেহ মহতা যোগো নষ্টঃ পরস্তপ ॥ ২

২। এই যোগবিদ্যা (যাহা কন্মের থাকিলেও কন্মের বন্ধন হয় না এবং যাহা নানা প্রকার কন্ম ও উপাসনার সাহায্যে জ্ঞানপুষ্টির উপাদানে পরিপূর্ণ) পরম্পরাক্রমে রাজর্ষিগণ উহা জানিতেছিলেন। মহান কালের গতিতে যোগের এই পরম্পরা নষ্ট হইয়াছে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - পূর্ব শ্লোকে বলা হইয়াছে যে এই যোগ অব্যয়। কাজেই কালপ্রভাবে যোগ নষ্ট হয় নাই; ইহার পরম্পরা নষ্ট হইয়াছিল। আচার্য্য শঙ্কর এই যোগকে ব্রাহ্মণ ও

ক্ষত্রিয়ের ধর্ম বলিতে চান। আমরা বলি, ইহা মানব মাত্রেরই ধর্ম; তবে ব্রাহ্মণের মত আত্মনিষ্ঠ এবং ক্ষত্রিয়ের মত তেজস্বী না হইলে গীতাবাদ বা শক্তিবাদ বুঝা যায় না।

স এবায়ং ময়া তেহদ্য যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ ।
ভক্তোহসি মে সখা চেতি রহস্যং হেতদুত্তমম্ ॥ ৩

৩। তুমি আমার ভক্ত ও মিত্র। এজন্য সেই যোগকথা তোমাকে বলিয়াছি। ইহা উত্তম রহস্য-যোগ-বিদ্যা।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এখানে “ভক্ত ও মিত্র”কে শিক্ষা দিবার কথার মধ্যে রহস্য আছে। রহস্যবিদ্যা সকলে গ্রহণ করিতে পারে না। ইহা গ্রহণের জন্য “ভক্তিও চাই, ভালবাসাও চাই।” গুরু শিষ্যের মধ্যে গভীর সম্বন্ধযুক্ত অকৃত্রিম ভাবসম্বন্ধ না থাকিলে, গভীর অধ্যাত্মবিদ্যার কোন রহস্যই জানা যায় না।

অর্জুন উবাচ

অপরং ভবতো জন্ম পরং জন্ম বিবস্বতঃ ।
কথমেতদ্ বিজানীয়াং ভ্রমাদৌ প্রোক্তবানিতি ॥ ৪

৪। সূর্য্যের জন্ম (সৃষ্টির) আদি এবং তোমার জন্ম বসুদেবের গৃহে; আধুনিক। এখন কি ভাবে আমি বুঝিব যে এই যোগ তুমি সূর্য্যকে বলিয়াছিলে?

শক্তিবাদ ভাণ্ড - ইতিপূর্বে শ্রীকৃষ্ণ ইহাকে অব্যয় যোগ বলিয়াছিলেন। আত্মা ও প্রাকৃতিক নিয়মের সঙ্গে এক রেখায় জড়িত বলিয়া এই যোগ অব্যয় যোগ, ইহা অধ্যাত্ম বিকাশে পূর্ণস্তরের অভিব্যক্তি। প্রয়োজনানুসারে যে কোন পূর্ণস্তরের বিকাশপ্রাপ্ত যোগী বা রাজর্ষির নিকট ইহা আত্মা হইতেই প্রতিভাত হইতে পারে।

শ্রীভগবানুবাচ

বহনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চার্জুন ।
তানহং বেদ সর্বাণি ন ভ্ৰং বেথ পরস্তপ ॥ ৫

৫। শ্রীভগবান বলিলেন - হে অর্জুন। তোমার এবং আমার অনেক জন্ম হইয়া গিয়াছে। আমি সেই সব জানি, কিন্তু তুমি জান না।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এখানে শ্রীকৃষ্ণ জন্মান্তরের কথা বলিলেন। হিন্দুধর্মের মূল ভিত্তি জন্মান্তরবাদ। খৃষ্টান ও মুসলমান ধর্ম জন্মান্তরবাদ স্বীকার করে নাই। বাইবেলে মহাপুরুষদের বার বার আবির্ভাবের কথা থাকিলেও সর্বমানবের জন্মান্তর ইহারা মানেন নাই। সর্বধর্মবাদীরা কোন সূত্রে বিবিবাদী বা ভোগবাদীদের সঙ্গে অধ্যাত্মবাদী হিন্দু ধর্মের সমন্বয় করিলেন, সেটা এখন অনেকেরই প্রশ্নের বিষয় হইয়া পড়িয়াছে।

অজোহপি সন্নব্যয়ান্মা ভূতানামীশ্বরোহপি সন্।
প্রকৃতিং স্বমধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যান্মায়য়া ॥ ৬

৬। যদিও আমি (আত্মা) জন্মরহিত, অব্যয় আত্মা ও সর্বজীবের ঈশ্বর; তথাপি আমি (আত্মা) স্বীয় প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া জন্ম গ্রহণ করি।

শক্তিবাদ ভাষ্য - পূর্ণ বিকশিত স্তরের আত্মারা কি ভাবে বিশ্বকল্যাণের জন্য জন্মগ্রহণ করেন, এখানে শ্রীকৃষ্ণ সেই রহস্য ব্যক্ত করিলেন। সূর্য্য, বিষ্ণু, শিব ও শক্তিস্তরে বিকশিত আত্মাগণ মৃত্যুর পর সেই স্তরে অবস্থান করেন। উন্নত শিব স্তর ও শক্তিস্তরের আত্মাদের জন্মগ্রহণ বা না গ্রহণ স্বেচ্ছামূলক। অন্যান্য স্তরের আত্মাদের জন্ম প্রাকৃতিক নিয়মে হয়। বৌদ্ধযুগে অযোনীসম্ভব এক বুদ্ধের আবির্ভাবের কথা প্রচার করা হইয়াছিল। যখনই কোন মহাপুরুষকে কেন্দ্র করিয়া একটা দুর্বল মতবাদ উঠে, তখনই তাঁহার সম্বন্ধে অনেক অলৌকিক ও মিথ্যা কথার প্রচার ও বিস্তার লাভ করে। অন্ন ও যশোলোভী কতগুলি দুষ্ট লোক এইরূপ দুষ্কার্যের প্রবর্তক হয়; ফলে ঐ সব মিথ্যাই দুর্বল মতবাদের ধ্বংসের কারণ হয়। গীতায় শ্রীকৃষ্ণের জন্মকে দিব্য জন্ম বলা হইয়াছে। ইহার মানে এইরূপ নয় যে তাঁহার জন্ম পিতামাতার সংযোগহীন কোন অপ্ৰাকৃতিক জন্ম হইয়াছিল। সৃষ্ণ আত্মাদের জন্ম হইবার প্রাকৃতিক নিয়ম আছে। শিব ও শক্তিস্তরের আত্মাদের উপর সেই নিয়ম খাটে না। বিশ্বকল্যাণের জন্য তাঁহারা স্বেচ্ছায় জন্মগ্রহণ করেন, ইহারই নাম দিব্যজন্ম।

যদা যদা হি ধর্মস্য গ্লানির্ভবতি ভারত।
অভ্যুত্থানমধর্মস্য তদাঙ্গানং স্জাম্যহম্ ॥ ৭

৭। হে ভারত! যখন যখন ধর্মের গ্লানি হয় এবং অধর্মের উত্থান হয় সেই সময় আমি নিজেকে সৃষ্টি করি।

শক্তিবাদ ভাষ্য - পূর্ণ বিকশিত স্তরের আত্মারা নিজেরা ইচ্ছা করিয়া জন্মগ্রহণ করেন, একথা শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন। অধর্মের অভ্যুত্থান বলিতে ইহাই বুঝায় যে রাজনীতি, সমাজ ও ধর্মের নায়কগণ বিশৃঙ্খল অবস্থার সৃষ্টি করেন, ইহাই অধর্ম নামে খ্যাত! বর্তমান সময়, ভারতে ও বিশ্বে এইরূপ একটা বিশৃঙ্খল অবস্থার লক্ষণ দেখা দিয়াছে। এই সময় ধর্ম, সমাজ ও রাজশক্তির পরিচালনে, যঁহারাই কর্মকর্তা তাঁহারা সকলেই স্বয়ং জ্ঞানী এবং মিথ্যা ও পাপের কারবারী হইয়াছেন। শক্তিবাদীরা এসব ধাপ্লাবাজদের আশা ত্যাগ করিয়া বিশ্বের কল্যাণ কল্পে সাধ্যমত কাজ করিয়া চলুন। পরিবর্তন সময়মত আসিবেই। কারণ ঐ সব মূর্খদের কর্মবিজ্ঞানের ভিত্তি অব্যয় নহে। কুরাণবাদ, যিশুবাদ, ডেমোক্রেসী, কম্যুনিজম - কোন কর্মবিজ্ঞানেরই অব্যয় ভিত্তি নাই। এ সব মতগুলি অহং ও অজ্ঞানমূলক।

परिद्राणाय च साधुनां विनाशाय च दुःखताम् ।
धर्मसंस्थापनार्थाय संभवामि युगे युगे ॥ ८

८। साधुদের পরিদ্রাণের জন্য, দুষ্কৃতকারীদের বিনাশের জন্য এবং ধর্মকে সংস্থাপন করিবার জন্য আমিই যুগে যুগে আবির্ভূত হই।

শক্তিবাদ ভাষ্য - “সাধুদের পরিদ্রাণ” মানে কি? সাধুগণ কি নিজেদের পরিদ্রাণের শক্তি রাখেন না? উত্তর - বিশ্ব যখন চোর ডাকাত ও অসুরবাদের সন্তপ্ত হয়, তখন সাধুদের হৃদয় ব্যথিত হয়। দুষ্কৃতকারীরা বিনাশপ্রাপ্ত হইলেই বিশ্ব জুড়ায়, ইহাই সাধুদের পরিদ্রাণ। বর্তমান যুগে দুষ্কৃতকারীদের বড় বড় দল হইয়াছে। সমস্ত প্রকার দুষ্কৃতিকারীগণকে তোষণ করিবার জন্য সর্বধর্মবাদও গজাইয়া উঠিয়াছে। দুষ্কৃতির নাশ ও ধর্মসংস্থাপনের পরিবর্তে দেখা দিয়াছে দুষ্কৃতির প্রশয় এবং দুষ্কৃতবাদীদের তোষণের দুর্বল ধর্ম।

जन्म कर्म च मे दिव्यमेव यो वेत्ति तत्त्वतः ।
त्यक्त्वा देहं पुनर्जन्म नैति मामेति सोऽर्जुन ॥ ९

৯। হে অর্জুন! যিনি আমার (আত্মার) এইরূপ দিব্য জন্ম ও দিব্য কর্মের তত্ত্ব ঠিক ঠিক বুঝিতে পারেন, তিনি দেহত্যাগের পর আর জন্মগ্রহণ করেন না এবং তিনি আমাকে (আত্মাকে) লাভ করেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - যাঁহার বিকাশ পূর্ণস্তরে আসিয়াছে, তিনিই জানিতে পারেন - পূর্ণবিকশিত স্তরের আত্মাগণ কি ভাবে জন্মগ্রহণ করেন এবং তাঁহারা কি ভাবে কর্ম করেন। অন্যকে বুঝানো কঠিন। সমস্ত প্রকার অজ্ঞানতা, আত্মরিকতা ও দুর্বলবাদিতার কেন্দ্রটি হইতেছে “অহং”; ইহার মর্মভেদ হইলে জন্ম ও কর্ম দিব্য হয়।

वीतरागभयक्रोधा मन्मया मामुपाश्रिताः ।
बहवो ज्ञानतपसा पूता मद्भावमागताः ॥ १०

১০। হে অর্জুন! রাগ, ভয়, ক্রোধ হইতে মুক্ত হইয়া, আমি (আত্মা) ময় হইয়া, আমাকে (আত্মাকে) উপাশ্রয় করিয়া, জ্ঞান ও তপস্যায় পূত হইয়া অনেকে আমাকে (আত্মাকে) লাভ করিয়াছেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - কিরূপ কঠোর তপস্যা ও আত্মনিষ্ঠা দ্বারা মানব পূর্ণত্ব প্রাপ্ত হন, এই শ্লোকে উহা বলিলেন। গীতার অনেক স্থানেই ‘আমি’ (অহং) শব্দের প্রয়োগ আছে। সেই শব্দগুলিকে ‘আত্মন’ শব্দের মত অর্থ আমরা গীতার নির্দেশ মত করিয়াছি। দ্রষ্টব্য গীতা ১০ অঃ। ২০ শ্লোঃ।

যে যথা মাং প্রপদ্যন্তে তাংস্তথৈব ভজাম্যহম্।
মম বর্মানুবর্তন্তে মনুশ্যাঃ পার্থ সর্বশঃ ॥ ১১

১১। যাঁহারা যে ভাবে আমাকে (আত্মাকে) উপাসনা করেন, তাঁহাদিগকে আমি সেই ভাবেই ভজনা করি। হে পার্থ! সর্বপ্রকারে মানবগণ আমারই (আত্মার) পথে অগ্রসর হইতেছে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - বিকাশের স্তর অনুসারে মানুষের চাওয়ার ভেদ হয়। প্রাকৃতিক নিয়মে উহা পূর্ণও হয়। বয়সের সঙ্গে সঙ্গে মানুষের চাওয়া বদলাইয়া যায়। শিশু মাকে ভালবাসে, বালক খেলার সাথী লইয়া থাকিতে চায়। যুবক যুবতীর চাওয়া অনুরূপ হয়। প্রৌঢ়ের ও বৃদ্ধকালের চিন্তাধারা ও চাওয়ার সঙ্গে বাল্যকালের চাওয়ার রাত দিন ভেদ হইয়া যায়।

বিকাশের স্তরের প্রথমে নিম্ন শিব, পরে গণেশ, তাহার পর সূর্য্য, বিষ্ণু ও উন্নত শিব এবং শেষকালে শক্তিস্তরের বিকাশে মানুষের সাধনা ও চিন্তাধারা বদলাইয়া যায়; কিন্তু সব স্তরের সঙ্গেই আত্মা যুক্ত আছেন এবং আত্মা সবই পূর্ণ করেন। অস্বরভাব ও দুর্বল স্তরের সঙ্গে যাঁহারা যুক্ত, তাঁহাদের বিকাশ ৭১০ কলার মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকিলেও গণেশ (৫) সূর্য্য (৬) ও বিষ্ণু (৭) স্তর হইতে ইহাদের চাওয়া পূর্ণ হয়। ঋষি স্তর (উন্নত শিব স্তর) ও শক্তিস্তরের চিন্তাশীলদের ইচ্ছার প্রভাবে অস্বরবাদ ও দুর্বলবাদীদের বিরুদ্ধে বিপ্লব আসিয়া অস্বরবাদও ধ্বংস হয়। মানুষ যখন অন্ন প্রাপ্তির জন্য বৃত্তি চায়, তখন সে তাহা পায়। যখন জ্ঞানের জন্য গুরু চায়, তখন উহাও পায়। নিম্ন শিব হইতে গণেশ, সূর্য্য, বিষ্ণু, শিব ও শক্তি স্তর পর্য্যন্ত বিকাশের এই স্তরীক পথে যখন তাহার যেমন চাওয়া তখন সে তেমন পায়। এবং শেষকালে, অনেক জন্ম পরে, সে একদিন পূর্ণ তৃপ্তিও পায় বা আত্মাকে পায়। সকাম, নিষ্কাম, পূর্ণকাম ইত্যাদি অনেক ভাবে শ্লোকটির অর্থ অনেকেই করিয়াছেন। অনেকে আবার ইহাকে সর্ব ধর্ম্মবাদেরও অর্থ করেন। আমাদের তাহাতে ইহাই বলিবার আছে যে আল্লাহ্ গড্ ঈশ্বর, দার্শনিক দৃষ্টিতে এক নহেন; পিশাচ, যমরাজা ও ঈশ্বর, যেমন এক নহেন। পিশাচবাদ, যমবাদ (প্রেতবাদ) ও ঈশ্বরবাদ (শক্তিবাদ) এক নহে। এ সম্বন্ধে গীতার আরও স্পষ্ট নির্দেশ আছে, পরে বলা হইবে। এখানে বলা প্রয়োজন, আঙ্গরিক বিকাশ যদিও বিকাশের একটা স্তর (৭১০) কিন্তু আঙ্গরিক বিকাশকে বা আঙ্গরিক মতবাদকে আত্মার পথ বলা যায় না। কারণ ইহা মানুষকে আত্মবিকাশের পথ লইতে বাধা দেয়। অস্বরবাদ এই বিশ্বের জন্য অত্যন্ত নোংরা বস্তু; যখনই তুমি অস্বরবাদকে প্রশ্রয় দিবে, তখনই সমস্ত স্তরের লোকগুলি অস্বরের দিকে ঝুঁকিবে এবং কেহ স্পষ্ট অস্বর হইবে এবং কেহ অস্পষ্ট লক্ষণের ক্ষেত্র হইবে। আমরা প্রত্যেক মানবকে তুলনামূলকভাবে শক্তিবাদের সঙ্গে অন্য সব মতবাদের তুলনা করিয়া যে মতবাদটী বিশেষ কল্যাণকারক ইহা গ্রহণ করিতে বলি। অস্বরবাদগুলি ও দুর্বলবাদগুলি অহংমূলক; কাজেই অস্বরবাদ ও দুর্বলবাদকে পরিত্যাগ করিয়া যাঁহারা নিগুণব্রহ্ম, সগুণব্রহ্ম, দেবতা, অবতার, মহাপুরুষ, পিতৃ বা উপদেবতা যে কোন

উপাসনাই করুন না, গীতার মতে, উহা আত্মবিকাশের পথ নামে অভিহিত হইবে; যদি সে সব মতবাদ দুর্বলবাদ ও অস্বরবাদ না হইয়া শক্তিবাদ হয়।

গীতার ১৬ অঃ ২১ শ্লোকে “তিন প্রকার নরকের দ্বার সম্বন্ধে বলা আছে, উহা কাম, ক্রোধ ও লোভ নামে খ্যাত।” কুরাণের বহু স্থানে পরকালে আল্লাহর উপাসকগণকে “বিবি দিবার প্রতিজ্ঞা আছে”। দেখো সুরা বগরা, আঃ ২৫॥ সুরা নবা, আঃ ৩১, ৩৪॥ সুরা দখন, আঃ ৫১-৫৪॥ ইহকালেও মহম্মদের কামোপকরণের সব ব্যবস্থাও কুরাণে রহিয়াছে। দেখো সুরা অহজব, আঃ ৫০-৫১॥ কুরাণের আল্লাহর ক্রোধের কথা দেখো সুরা ফতেহা, আঃ ৭॥ সুরা বগরা, আঃ ৮২/১০॥ লোভের কথায়ও কুরাণ বেশ সমৃদ্ধশালী, অপরের দ্রব্য লুটিয়া ধন লোভ এবং আল্লাহর নামে ধার লইয়া ধনের লোভ, কুরাণের ধর্মে স্থান পাইয়াছে। দেখো সুরা বগরা, আঃ ২৪৫॥ সুরা ৫, আঃ ১২॥ কাজেই দেখা যায়, কুরাণের ধর্মে কাম, ক্রোধ ও লোভের স্থান খুবই উচ্চ। কিন্তু গীতার ধর্ম বিচারে কাম, ক্রোধ ও লোভ নরকের দ্বাররূপে বর্ণিত। কুরাণের শিক্ষাদাতাকে আমরা ঈশ্বর, উপদেবতা বা পিশাচ বলিব, পাঠকগণ ভাবিয়া দেখুন।

রামপ্রসাদ কালী উপাসনা করিয়া যদি সংযম, ত্যাগ, জ্ঞান ও শান্তি লাভ করিয়া থাকেন তবে রামপ্রসাদের কালীকে ব্রহ্ম মানিতে আমাদের আপত্তি থাকে না। আবার রামপ্রসাদের কালী যদি রামপ্রসাদকে কাম ক্রোধ ও লোভ শিক্ষা দেন তবে রামপ্রসাদের কালীকে আমাদের পিশাচ বলিতে বাধা থাকে না। মহম্মদের আল্লাহ যদি মহম্মদকে সংযম, জ্ঞান ও ত্যাগের প্রেরণা দেন, তবে নিশ্চয়ই ব্রহ্ম। কিন্তু মহম্মদের আল্লাহ যদি শিল্পগণকে কাম, ক্রোধ ও লোভের প্রেরণা দেন, তবে আল্লাহকে পিশাচ বলিয়া মানা ভিন্ন উপায় থাকে না। এখানে শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন, ব্রহ্মরূপে লা পিশাচরূপে এই আত্মার উপাসনা চলে। তবে পাঠক জানুন, সব উপাসনার ফল একরূপ হয় না। “যান্তি দেবব্রতাঃ দেবান্” শ্লোক দ্রষ্টব্য।

কাঙ্ক্ষন্তঃ কৰ্ম্মণাং সিদ্ধিং যজন্ত ইহ দেবতাঃ।

ক্ষিপ্ৰং হি মানুষে লোকে সিদ্ধিৰ্ভবতি কৰ্ম্মজা ॥ ১২

১২। মানুষ কর্মের সফলতার জন্য ইহলোকে ইন্দ্র বরুণাদি দেবতার উপাসনা করিয়া থাকে। নরলোকে কর্মজনিত সিদ্ধি শীঘ্র প্রাপ্ত হয়।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - ইন্দ্র, বরুণ বা যে কোন শক্তিবাদী মহাপুরুষের উপাসনা কালে তাঁহাকে ব্রহ্মনাড়ীরূপে ধ্যান করিবে। তাহা হইলে সেই উপাসনা ব্রহ্মোপাসনার মত জ্ঞানমূলক হইবে এবং যেরূপ লক্ষ্য উহা কৃত হয়, সে ফল প্রাপ্তিতে ঐরূপ ধ্যান কল্যাণপ্রদ হইবে। যাঁহারা অস্বরবাদী এবং অস্বরতোষক এমন কোন পুরুষের উপাসনা করিবে না। জ্ঞান প্রধান কর্ম, যুদ্ধ ও শাসনমূলক কর্ম, পশুপালন ও বাণিজ্য প্রধান কর্ম এবং কায়কর্ম; কর্মের এইরূপ চার ভাগ হইয়া থাকে। ইহাদের যে কোন কর্মকে অবলম্বন করিয়া উপাসনা শক্তিশালী হয়; শ্রীকৃষ্ণের ইহাই মত। এবং ইহাই শক্তিবাদীয়

নীতি। কর্মহীন উপাসনা জ্ঞানের অনুকূল হয় না। সংযম ও ব্রহ্মচর্যহীন কোন সাধনাই জ্ঞান দিতে সক্ষম নহে।

চাতুর্বর্গ্যং ময়া সৃষ্টং গুণকর্মবিভাগশঃ।
তস্য কর্তারমপি মাং বিদ্যাকর্তারমব্যয়ম্॥ ১৩

১৩। গুণ ও কর্মের বিভাগ অনুসারে আমাদের চাতুর্বর্গ্য (মানব) সৃষ্ট হইয়াছে। তুমি আমাকে ইহার কর্তা জানিবে, যদিও আমি অব্যয় আত্মা ও অকর্তা।

শক্তিবাদ ভাষ্য - ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শূদ্র (মজুর) চাতুর্বর্গ্যং। সত্ত্ব রজঃ তমঃ ত্রিগুণ। সাত্ত্বিকগুণ = ব্রাহ্মণ = জ্ঞান ও শিক্ষাপ্রধান কর্মী। সত্ত্ব রাজস্ = ক্ষত্রিয় = শাসন + যুদ্ধ প্রধান কর্মী। রজঃ তামস্ = বৈশ্য = ব্যাপার, পশুপালন ও কৃষিপ্রধান কর্মী। তামস্ = শূদ্র বা কায়কর্মী। সমস্ত বিশ্বেই এই ভাবে চার প্রকারের কর্ম-বিভাগে সমাজ পরিচালিত হয়। আমাদের দেশে এই কর্মবিভাগকে বংশপরম্পরাগত করিয়া লইয়া একটা স্তম্ভল সমাজবাদ প্রস্তুত করা হইয়াছিল। যেদিন গায়ত্রী ব্রহ্মোপাসনাকে ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়দের বংশগত ধর্ম এবং অন্যান্য বংশধরগণকে দাসবাদীয় অবতার উপাসনা দিবার দুস্তামী এ দেশের ধর্মে প্রবেশ করিয়াছে, সেই দিন এই স্তম্ভল সমাজবাদে ঘুণ ধরিয়াছে; আমাদের দেশে বেকারসমস্যা কখনও ছিল না। ইহার কারণ, বৃত্তি ও কর্ম বংশপরম্পরাগত ভাবে নির্দিষ্ট ছিল। কৃষকের ছেলে বাল্যকাল অবধিই পিতামাতার কর্মের সহায়ক হয়। অতিবৃদ্ধকালে কৃষকগণ ক্ষেতের কোণে ছাতায় বসিয়া ঢোল পিটাইয়া পাখী তাড়ায়। এইরূপ প্রত্যেকটি লোক বাল্যকাল হইতে আরম্ভ করিয়া মৃত্যুর পূর্ব পর্যন্ত কর্মে সংলগ্ন থাকে। ফলে কর্মহীন বা বৃত্তিহীন কেহ কোন কালে হইত না। আজকাল যাহার হাত দিয়া টাকা যাতায়াত করে না, সে-ই বেকার। ইহার কারণ, বংশগত বৃত্তি অনেক স্থলেই বিলুপ্ত করা হইয়াছে। একজন যুবক ৩০ বৎসর বয়সেও সে কি করিয়া অর্থ উপার্জন করিবে, উহা জানে না। কাজেই হতাশায় জাতির মেরুদণ্ড ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। কি ভাবে বৃত্তিকে বংশগত করা যায় এবং কি ভাবে অন্ন ও দুগ্ধের সচ্ছলতা করা যায়, এখন এইদিকে কর্তাদের দৃষ্টি দিতে হইবে। বংশগত বৃত্তি ও কর্মাবলম্বন এবং অন্ন ও দুগ্ধের প্রাচুর্য্যই আমাদের দেশের অর্থনীতি। আমরা কোন সম্প্রদায়েরই উচ্ছেদ চাই না। আমরা ধনীও চাই, গরীবও চাই। এবং আমরা চাই সচ্ছলতা সকলের জন্য। সেরূপ সমাজবাদের কথা এই অধ্যায়ের ১ম শ্লোকে বলা হইয়াছে। সেই সমাজের অর্থনীতি ১৩শ শ্লোকে বলা হইয়াছে। এদেশে এখন মুসলমান ও খৃষ্টবাদীয় ধর্মের স্থাপনা হইয়াছে। ইহাদিগকেও একই উপাসনা ও বংশগত বৃত্তির অনুশাসনে আনিতে হইবে। অথবা, গড় ও আল্লাহর আসমানী কেতাব দুইখানা বিশ্লেষণ করিয়া ইহারা বাস্তবিক কোন স্তরের, উহা স্থির করিয়া দিতে হইবে। এদেশের সকলকে শক্তিবাদী সমাজনীতিতে আনিতে হইবে। “কেহ দুর্বলবাদ কেহ অস্বরবাদ এবং কেহ শক্তিবাদকে সমাজ বা ধর্মের নামে অনুসরণ করিলে” উহা একটা দেশের পক্ষে মঙ্গলকর হইবে না। যাহারা বলে, স্টেটের হাতে সমস্ত জমিজমা ও শিল্পবাণিজ্য আনিলে

বেকার সমস্যা থাকিবে না, তাহারা হয় মিথ্যাবাদী অথবা মূর্খ। তাহারা কর্মের গতিও জানে না, সমাজবিজ্ঞান বা অর্থবিজ্ঞানও জানে না। তাহারা ভণ্ড ও পাষণ্ড; তাহারা সমাজের ভয়ানক শত্রু এবং অত্যন্ত হীন স্তরের অঙ্গর। ধনী গরীব থাকিবে, অল্পের বস্ত্রের সচ্ছলতা থাকিবে; কিন্তু অঙ্গরবাদ, শোষণবাদ, কাফের উচ্ছেদবাদ, পৌরোহিত্যবাদ ও ঙ্গাইকবাদ থাকিবে না। ইহাই শক্তিশালী সমাজ। এইরূপে কর্মবিভাগ ও বৃত্তিবিভাগ প্রাকৃতিক নিয়ম বা ঈশ্বরীয় নিয়ম। স্ততরাং ইহার প্রবর্তক কোন মানবকেই ইহার ঠিক ঠিক কর্তা বলা যায় না। এ জন্য শ্রীকৃষ্ণ এখানে নিজেকে অকর্তা বলিলেন। শক্তিবাদ সম্বন্ধেও ঠিক ঐ কথা। শক্তিবাদ মানবের অত্যন্ত প্রাকৃতিক ধর্ম। ইহা প্রাকৃতিক ভাবে প্রতিষ্ঠিত ধর্ম। দুর্বলবাদ ও অঙ্গরবাদকে লোকে নানাপ্রকার ফন্দি করিয়া স্থাপনা করে এবং পত্রিকা ও মিথ্যাপ্রচার ও সংগঠন দ্বারা উহাকে সাময়িক ভাবে জিয়াইয়া রাখে।

ন মাং কর্ম্যাগি লিম্পস্তি ন মে কর্মফলে স্পৃহা।
ইতি মাং যোহভিজানাতি কর্ম্যভিন স বধ্যতে ॥ ১৪

১৪। কর্ম আমাকে (আত্মাকে) লিপ্ত করিতে পারে না, আত্মার কর্মফলে কোন স্পৃহা নাই। যাহারা ইহা জানেন, তাহারা কর্মে বদ্ধ হন না।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - শ্রীকৃষ্ণ শক্তিমূলক কর্মনীতি বাছিয়া লইয়াছেন। কাজেই এখানে দুর্বল কর্ম বা অঙ্গরবাদীয় কর্মের মত লাভ অলাভের ভাবনা নাই। সর্বপ্রকার বিচার করিয়া যাহা শ্রেষ্ঠ কর্মবাদ উহা তিনি বাছিয়া লইয়াছেন। তিনি নিশ্চিত মনে কর্ম করিয়া চলিয়াছেন। কর্ম যখন শক্তিশালী হয়, তখন সেই কর্ম বিশ্বের ও নিজের বিবেকের সর্বশ্রেষ্ঠ নীতির উপর প্রতিষ্ঠিত কর্ম হয়।

এবং জ্ঞাত্ব কৃতং কর্ম পূর্বেরপি মুমুক্ষুভিঃ।
কুরু কর্মৈব তস্মাৎ ত্বং পূর্বৈঃ পূর্বতরং কৃতম্ ॥ ১৫

১৫। এই ভাবে পূর্ব পূর্ব মুমুক্ষুগণ কর্ম করিয়াছিলেন, ইহা জানিয়া তুমিও পূর্ব পূর্ব পুরুষগণের মত কর্ম কর।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এখানেও শ্রীকৃষ্ণ শক্তিবাদীয় কর্মবাদকে অত্যন্ত প্রাচীন ধর্ম বলিয়া প্রমাণ করিয়া শক্তিবাদীয় কর্মনীতিকে অত্যন্ত ঐতিহাসিক প্রমাণ করিলেন। যাহারা আজ ২, ৪ পুরুষ ধরিয়া দুর্বলবাদ ও অঙ্গরবাদে জড়াইয়া প্রাচীন ধর্ম (যাহা সৃষ্টির আরম্ভে সূর্যকে বলা হইয়াছিল) হইতে সরিয়া গিয়াছে, তাহারাও এই শক্তিবাদমূলক ধর্ম অনুসরণ কর। অঙ্গরকর্ম ও দুর্বলকর্ম কখনও একভাবে করা চলে না। তুমি কত মিথ্যাপ্রচার করিবে, তুমি বিশ্বকে কত ধাপ্পা দিবে? তুমি কত বর্বরতা ও গুণ্ডামী করিবে; বল? আমরা বলিয়া রাখি - ঐ সব যবনবাদীয় কর্মনীতির ধাপ্পাবাজী ও গুণ্ডামী এই বিশ্বে শক্তিবাদের প্রচার হইলে আর চলিবে না।

किं कर्म किमकर्मेति कवयोऽप्यत्र मोहिताः ।
तन्ते कर्म प्रवक्षामि यज्ज्जाता मोक्षसेऽशुभात् ॥ १६

१६। कर्म कि? इहा बुद्धिंते ज्ञानीदेरु सशयु जन्मियाछे। अतएव तोमामके सेइ तन्तु वलितेछि, याहार फले तुमि अशुभ हइते मुक्त हइवे।

शक्तिवाद भाष्य - इहार परइ कर्मतन्तुर गभीर विज्ञान एवंग दार्शनिकतार आलोचना करा हइतेछे।

कर्मणो ह्यपि बोद्धव्यं बोद्धव्यं विकर्मणः ।
अकर्मणश्च बोद्धव्यं गहना कर्मणो गति ॥ १७

१७। कर्मणर गति आछे। (काजेइ) कर्म कि, इहा जान, विकर्म कि, उहा जान एवंग अकर्म कि इहाओ जान। कर्मणर गति गहन।

शक्तिवाद भाष्य - शक्तिवादीय कर्म, असुरवादीय कर्म ओ दुर्बलकर्म, एइ तिन प्रकार कर्मणर फल एक नहे। तुमि वड वड टाक पिटाइया मिथ्या कथाके सत्य बलिया चालाइया दुर्बल कर्मके शक्तिवाद बलिया चालाइते पारो। किन्तु दुर्बल कर्मणर (विकर्मणर) फले समाजेर ये सर्वनाश हइवे, उहा तुमि रुद्ध करिते पारिबे ना। तुमि यदि मने कर, दुर्बल वा असुरकर्मणर प्रभावे समाजेर सर्वनाश करिया निजेर परकाल आरामे थाकिबे सेटाओ हइवे ना। यदि तुमि चालाकि वा चालवाजी शिक्षा दिया समाजेर सर्वनाश कर, सेटा तोमार ओ समाज उभयेर जन्इ सर्वनाशेर कारण हइवे। तुमि एथाने बसिया साधेर बेहस्तेर लोभ देखाइया दुष्कृति करिले एवंग कराइले, उहार फले तोमार वा तोमार अनुगामीदेर स्वर्ग लाभ हइवे ना। “समाजेर गतिचक्रे तोमार देशटी एवंग विश्वटी धनसाम्ये परिणत हइया शेष काले स्टेटीहीन (शासनहीन) राजेये परिणत हइवे” प्रचार करिले वा मूर्खगणके एइ सब मिथ्या कथायु खेपाइलेइ धनसाम्य ओ स्टेटीहीन राङ्ग हइवे ना। ँरूप असुरकर्मणर याहा परिणति (दुःख अशांति) ताहाइ हइवे; अर्थात् कर्मणर या गति ताहाइ हइवे। एथाने श्रीकृष्ण शक्तिवादमूलक धर्मके समर्थन करितेछेन; दुर्बलवाद वा असुरवादमूलक धर्मके नहे। अर्जुन भिष्मावृत्ति अबलम्बने जीविका चाहियाछिलेन; सेटा कि तनि आञ्ज पुरुषेर मत भान करिया करिते पारितेन ना? आमामेदेर तो मने हय, अर्जुन इच्छा करिले बेश भाल भाबेइ भान करिते पारितेन। तनि विराट राजार वाडीते कत सब नृत्य गीत करियाछिलेन। सेइ सब करिले तो कत शिष्य, कत मठ, कत दोकानदारीर दल जुटिया धर्म संस्थापनार गुरुइ तनि हइते पारितेन। श्रीकृष्ण ताँहाके सेइ सब कथायु एकट्टे उस्कानी दिलेइ तो पारितेन। अर्जुन से सब सं देखाइया नवीन धर्म स्थापना करिले, स्वर्गे तनि याइतेन कि ना सेटा ए जगतेर के जानित? किन्तु फूल, वातासा, जल, भोग ओ नैबेदयेयोग ताँहार नामे मठे मठेइ जुटित। आमरा जल, फूल ओ नैबेदयेर विरुद्धे नहि; किन्तु जानिया राखिओ, शक्तिवादीय धर्मइ जीवनके ओ समाजके विकशित करिते

শান্তি দিতে সক্ষম, অস্তরবাদ ও দুর্বল ধর্মের গতি ইহার বিপরীত। এই শ্লোকে কর্মের গতিবাদ সম্বন্ধে বলিলেন। কর্মের গতি উপেক্ষা করিয়া দুর্বল ও অস্তরবাদে মত্ত হইলে লাভ নাই।

কর্ম = শক্তিবাদীয় কর্ম। বিকর্ম = দুর্বলবাদীয় কর্ম। অকর্ম = অস্তরবাদীয় কর্ম।

কর্মণ্যকর্ম যঃ পশ্যেদকর্মণি চ কর্ম যঃ ।
স বুদ্ধিমান্ মনুশ্বেষু স যুক্তঃ কৃৎসকর্মকৃৎ ॥ ১৮

১৮। যিনি কর্মে অকর্ম দেখেন এবং অকর্মে কর্ম দেখেন তিনি মানবগণের মধ্যে বুদ্ধিমান এবং তিনিই আত্মস্ব; যদিও তিনি সদা কর্ম করেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - তিন প্রকারের কর্মের মধ্যে তুমি শক্তিবাদীয় কর্মটি বাছিয়া লইবে। দুর্বল ও অস্তরবাদীয় কর্ম ত্যাগ করিবে। এই ভাবে কর্ম বাছিয়া লইয়া তুমি ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য বা কায়কর্ম করিবে এবং সন্ধ্যাপূজা, উপাসনা ও যোগ ও জ্ঞানের অনুশীলন করিবে। যে দিন আত্মজ্ঞান হইবে সেইদিন জানিতেই পারিবে, “আত্মার কোনই কর্ম নাই।” তুমি কর্ম করিলে আমার কর্ম থাকে না আবার তুমি কর্ম না করিলেও আত্মায় কর্ম থাকে না। “ইহারই নাম কর্মে অকর্ম দেখা এবং অকর্মে কর্ম দেখা।” ইহাই কর্মবাদী আত্মজ্ঞ পুরুষদের লক্ষণ এবং ইহাই কর্মে অকর্মের দার্শনিকতা। তুমি কর্ম না করিলে তোমার শরীরযাত্রা চলে না, তোমার যোগ ধ্যান বা ভিক্ষাবৃত্তিও চলে না। তুমি কর্ম না করিলে তোমার শরীরে ও মনে ভীষণ প্রতিক্রিয়া হইবে। তুমি সেই প্রতিক্রিয়াগুলিকে উপেক্ষা করিয়া চূপ করিয়া বসিয়া থাকিলে, উহাও তোমার এক প্রকারের কর্মই হইবে। তুমি জানিয়া রাখ, কর্মের বাইরে তুমি দাঁড়াইবার শক্তিই রাখ না। যদি তোমার সাময়িক যোগ ধ্যানের প্রবাহ আসিয়া যায় এবং উহার প্রভাবে মজিয়া থাক, সেটাকেও তুমি কর্মই জানিবে। উহাকে যদি বাহ্য কর্ম নাই মানো, উহাকে আন্তর কর্ম মানিতেই হইবে। সর্বদা তুমি বিকর্ম ও অকর্ম ত্যাগ করিয়া শক্তিবাদীয় কর্ম করিবে। জ্ঞান হইলে বৃষ্টিতে পারিবে, তুমি যুগযুগান্তর অকর্মী আছ। দুর্বল ও অস্তর কর্ম অহংমূলক; আত্মার উহা বন্ধন বিশেষ। এইজন্যই উহাদের নাম অকর্ম ও বিকর্ম।

হস্য সর্বৈ সমারম্ভাঃ কামসংকল্পবর্জিতাঃ ।
জ্ঞানান্নিদম্বকর্মণং তমাহঃ পণ্ডিতং বৃধ্যৎ ॥ ১৯

১৯। যাঁহার কর্ম কোনও প্রকার কামনা ও সংকল্পহীন, যাঁহার কর্ম জ্ঞানঅগ্নিতে দগ্ধভূত, তাঁহাকেই জ্ঞানিগণ পণ্ডিত বলেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - ইহা আত্মজ্ঞ পুরুষদের কর্মলক্ষণ। কর্মের দার্শনিকতায় বেশী মাথা না খাটাইয়া প্রচুর সাধনা, তপস্যা ও ত্যাগ অবলম্বন করিয়া শক্তিবাদীগণ বিকাশের দিকে জোর দিবেন। আত্মজ্ঞতা লাভ হইলে, কর্মে অকর্মজ্ঞান আপনিই আসিবে। যতদিন

আত্মজ্ঞান নাই, ততদিন শক্তিবাদীয় নীতিতে কর্ম করিবে, আত্মজ্ঞান হইলেও শ্রীকৃষ্ণের মত শক্তিবাদীয় কর্ম করিবে।

ত্যাগা কর্মফলাসঙ্গং নিত্যতৃপ্তো নিরাশ্রয়ঃ।
কর্মগ্যভিপ্রবৃত্তোহপি নৈব কিঞ্চিৎ করোতি সঃ ॥ ২০

২০। যিনি সমস্ত কর্মফল ত্যাগ করিয়াছেন, যিনি নিত্যতৃপ্ত, যিনি নিরাশ্রয়, তিনি কর্মে প্রবৃত্ত থাকিলেও (সদাই) অকর্তা।

শক্তিবাদ ভাষ্য - আত্মস্থ কর্মীর কর্মলক্ষণ এখানে বলা হইয়াছে। শক্তিবাদের অনুকূলে মন ও চরিত্র গঠন কর, ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যান কর এবং শক্তিবাদীয় কর্মে একনিষ্ঠ হও। দেখিবে, কিছুদিনের মধ্যেই এইরূপ কর্মের মর্ম বৃষ্টিতে পারিবে।

নিরাশীর্ষতচিত্তাত্মা ত্যক্তসর্বপরিগ্রহঃ।
শারীরং কেবলং কর্ম কুর্বন্নাপ্নোতি কিঞ্চিষম্ ॥ ২১

২১। যিনি আকাঙ্ক্ষাহীন, যিনি নিজে সংযত, ঐহার চিত্ত সংযত, যিনি সমস্ত ভোগ্য উপকরণ হইতে বিরহিত, যিনি কেবল শরীর দ্বারা কর্ম সম্পন্ন করেন, তিনি কন্মষ প্রাপ্ত হন না।

শক্তিবাদ ভাষ্য - আত্মজ্ঞান পূর্ণভাবে প্রতিষ্ঠিত না হইলে কাহারও স্বভাবের এইরূপ লক্ষণ হয় না। শক্তিশালী বীজমন্ত্রের প্রচুর জপ কর। ইহার ফলে এই অবস্থা আসিতে পারে।

যদৃচ্ছালাভসম্পত্তৌ দ্বন্দ্বাতীতো বিমৎসরঃ।
সমঃ সিদ্ধাবসিদ্ধৌ চ কৃত্বাপি ন নিবধ্যতে ॥ ২২

২২। যিনি আপনি আপনি যাহা লাভ হয় তাহাতেই সন্তুষ্ট। যিনি দ্বন্দ্বাতীত, যিনি ঈর্ষাহীন, যিনি সিদ্ধি অসিদ্ধিতে সমান, তিনি কর্ম করিয়াও কর্মে বদ্ধ হন না।

শক্তিবাদ ভাষ্য - শক্তিবাদ বুঝ, কঠোর তপস্যায় আত্মনিয়োগ কর। বিচারকে তীব্র ও চরম যুক্তিতে প্রতিষ্ঠিত কর। এইভাবে বহু বৎসর অতিক্রম কর। দেখিবে, এই অবস্থা আসিয়া গিয়াছে। ঐহারা বিচারে মধ্যপন্থা গ্রহণ করেন, তাঁহারা শেষ পর্যন্ত দুর্বলবাদে জড়াইয়া যান। ইহাদিগকে তুমি অস্তরের দাস জানিবে। বৌদ্ধযুগের পর ভারতে মধ্যপন্থী কর্মনীতির অত্যন্ত প্রচার হইয়াছে। ফলতঃ ভারত ভাগের ইহাই মূল কারণ।

গত সঙ্গস্য মুক্তস্য জ্ঞানাবস্থিতচেতসঃ।
যজ্ঞায়াচরতঃ কর্ম সমগ্রং প্রবিলীয়তে ॥ ২৩

২৩। ষাঁহার ভোগের আকর্ষণ শেষ হইয়াছে, যিনি মুক্ত, ষাঁহার চিত্ত জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত, শুধু যজ্ঞের জন্য যিনি কর্ম করেন, তাঁহার সমস্ত কর্ম প্রবিলীন হয়।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - শিবস্তরে প্রতিষ্ঠিত হইবার পূর্বে কোন সাধকেই এইরূপ অবস্থা আসে না। কর্ম করিবার আরম্ভেই কর্মফল বিলীন হইবার নাম প্রবিলীন। ইহা অত্যন্ত স্তম্ভকর অবস্থা। এখানেও যজ্ঞের জন্য কর্ম করিতে বলিতেছেন। যজ্ঞ মানে দৈব তৃপ্তি এবং অস্তরদলনের নীতি।

*ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্মহবি ব্রহ্মাগ্নৌ ব্রহ্মগাহতম্।
ব্রহ্মৈব তেন গন্তব্যং ব্রহ্ম কর্ম সমাধিনা ॥ ২৪*

২৪। “অর্পণ (দান) রূপ জিয়া ব্রহ্মস্বরূপ, হবি ব্রহ্ম, অগ্নি ব্রহ্ম, আহুতি দাতা ব্রহ্ম,” তিনিই ব্রহ্মস্বরূপতা প্রাপ্ত হন, ষাঁহার কর্ম এইরূপ সমাধিতে (জ্ঞানে) সম্পন্ন হয়।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - গণেশ, সূর্য, বিষ্ণু বা শিব ইহাদের যে কোন স্তরের অনুভূতি আসিলে এই শ্লোকের মর্ম বুঝা যায়। গণেশ স্তরের অনুভূতিতে মনের কতকটা জিয়া স্তর হয়। সূর্যস্তরে আরও কিছুটা জিয়া স্তর হয়। বিষ্ণুস্তরে মনের আরও অনেকটা জিয়া স্তর হয়। শিবস্তরের অনুভূতিতে মনের জিয়াই থাকে না, তখন তান্মাত্রিক জিয়া থাকে। মনের জিয়া যত কমিতে থাকে ততই সর্ব কর্মে বস্ততে, সর্ব দেবতায় এবং নিজেতে গভীরভাবে আত্মবোধ (ব্রহ্মবোধ) বিকশিত হয়। শিব স্তরে গেলে এই সব বোধের স্তরও শেষ হয়। সেই স্তরে শক্তির বিভিন্ন জিয়ার পরিণতিতে অর্পণ, হবি, অগ্নি ও হোতা অবস্থিত। ভারতীয় কর্মবিজ্ঞানের ইহাই সর্বোচ্চ দার্শনিকতা। গণেশ, সূর্য, বিষ্ণু ও শিব স্তরের দার্শনিকতায়ও এই শ্লোকের মর্মানুযায়ী অনুভূতিটা বুঝা যায়। এই শ্লোকে ইহা স্পষ্ট হইয়া গেল যে কর্মমাত্রই যজ্ঞ এবং যজ্ঞ মানে দৈবতৃপ্তি ও অস্তরদলনের নীতি অনুসরণ করা।

*দৈব মেবাপরে যজ্ঞং যোগিনঃ পর্যুপাসতে।
ব্রহ্মান্নাবপরে যজ্ঞং যজ্ঞেনৈবোপজুহ্বতি ॥ ২৫*

২৫। কোন কোন যোগী দৈব যজ্ঞের অনুষ্ঠান করেন। আবার কোন কোন যোগী ব্রহ্মাগ্নিতে আহুতি দান করেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এখানে দৈবযজ্ঞ ও ব্রহ্মযজ্ঞের কথা বলিলেন; অগ্নিকে কোন বিশেষ দেবতাস্বরূপ মনে করিয়া আহুতি দেওয়ার নাম দৈবযজ্ঞ এবং অগ্নিকে আত্মস্বরূপ জানিয়া আহুতি দেওয়ার নাম ব্রহ্মযজ্ঞ। শক্তিবাদিতা না থাকিলে ইন্দ্রাদি দেবচরিত্র সাধকে প্রতিভাত হয় না। কাজেই, দৈবযজ্ঞের সঙ্গে দুর্বলবাদ ও অস্তরবাদের কোন সম্বন্ধ নাই। আবার তত্ত্ববিচারে দেখা যায়, অস্তরবাদ ও দুর্বলবাদের আশ্রয় হইতেছে ‘অহং’। শক্তিবাদের কেন্দ্র হইতেছেন আত্মা। অহংকেন্দ্রিক কর্ম সব সময়ই অস্তরবাদ

ও দুর্বলবাদের আশ্রয়। এইরূপ অস্তর বা দুর্বলবাদী কর্মকে যজ্ঞই বলা যায় না। 'অহং' কেন্দ্র ভেদ হইলে যজ্ঞ বা কর্ম ব্রহ্মকর্ম বা ব্রহ্মযজ্ঞরূপে পরিণত হয়।

শক্তিবাদীদের পক্ষে যজ্ঞ করা উপাসনা ও জ্ঞানানুশীলনের অঙ্গস্বরূপ। যতক্ষণ অগ্নির সঙ্গে সাধকের দ্বৈতভাব থাকে, ততক্ষণ অগ্নি দেবতারই স্বরূপ থাকেন, এবং ঐ যজ্ঞ দৈবযজ্ঞ হয়। অর্থাৎ শক্তিবাদীয় সাধকগণ দৈবযাজ্ঞিক। অগ্নির সঙ্গে আত্মার অভেদ জ্ঞানই ব্রহ্মযজ্ঞ নামে খ্যাত। অর্থাৎ সিদ্ধ শক্তিবাদীরা ব্রহ্মযাজ্ঞিক। অস্তরবাদ ও দুর্বলবাদীয় কর্মকে দৈবযজ্ঞ বা ব্রহ্মযজ্ঞের পর্য্যায়ভুক্ত করা যায় না।

শক্তিবাদীরা যজ্ঞ বিধিতে ভালভাবেই অভিজ্ঞ। অগ্নির প্রজ্জ্বালনই মূলাধারে মহাশক্তি কুণ্ডলিনীর উর্দ্ধগতি। সগুণ ব্রহ্মনাড়ীই অগ্নিস্বরূপ। ব্যাহতি ও মহাব্যাহতি হোমে মূলাধারাদি কেন্দ্রগুলির কার্যধারাকে ব্রহ্মনাড়ীর (আত্মার) অধীন করা, বৃষিতে হইবে। তত্ত্ব হোমে ২৫ (পঞ্চবিংশতি) তত্ত্বকে ব্রহ্মনাড়ীর অন্তর্গত মানিবার অনুষ্ঠান, বৃষিতে হইবে। এইসব হোম-কালে যতক্ষণ আত্মার সঙ্গে সাধকের দ্বৈত-বোধ থাকে ততক্ষণ পর্য্যন্ত ইহা দৈবযজ্ঞের অন্তর্গত। আত্মা ও অগ্নির একত্ব ধ্যান সহ ১১ আহতি দিবার বিধান আছে। এইভাবেই অগ্নিকে আত্মাস্বরূপে প্রতিষ্ঠা দিবার অনুষ্ঠান হয়। অনুষ্ঠানে যাহাই থাকুক, সিদ্ধদশায়, সকল শক্তিবাদীরাই ব্রহ্মযাজ্ঞিক এবং সাধক শক্তিবাদীরা দৈবযাজ্ঞিক। যজ্ঞানুষ্ঠানে অন্তর হোম, বিরজা হোম ইত্যাদি অনুষ্ঠানও আছে। অনেকে অন্তর হোমকে বাহ হোমের অন্তর্গত বলিতে চান না। আমরা অন্তর হোম ও বাহ হোমে ভেদ করিয়া দেখিতে চাই না। যজ্ঞ সম্বন্ধে শক্তিবাদীয় তত্ত্বের সব কথাই সংক্ষেপে প্রকাশ করা হইল। বাহ বা অন্তর এবং উভয় ভাবে আনুষ্ঠানিক না হইলে কোন তত্ত্বই স্পষ্ট হইবে না। দুই প্রকারের অনুষ্ঠান এবং চিন্তাশীলতা দ্বারা যজ্ঞতত্ত্ব বৃষিতে প্রত্যেক শক্তিবাদীই চেষ্টা করিবেন।

আজকাল নামযজ্ঞ, ভূদানযজ্ঞ, অন্নদানযজ্ঞ ইত্যাদি নামের বাহার শুনিতে পাওয়া যায়। আমরা বলি শক্তিবাদের ভিত্তিতে যাহাই করিবে উহাই যজ্ঞ নামে খ্যাত। অস্তরবাদ ও দুর্বলবাদকে প্রতিষ্ঠা দিবার জন্য যাহাই করিবে, উহাকে যজ্ঞনাম দেওয়া যাইবে না। অস্তরবাদ ও দুর্বলবাদকে প্রশ্রয় দিবার জন্য তুমি যাহাই করিবে, উহার ফলে বিশ্বের অশেষ দুর্গতি বৃদ্ধি হইবে। যজ্ঞের ফল স্ত্রুথ, দৈব-তৃপ্তির জন্য যে কোন অনুষ্ঠানের নাম যজ্ঞ। অস্তর ও দুর্বলবাদের প্রসারের নাম যজ্ঞ নহে, উহার নাম বিশ্বের ও জীবের স্ত্রুথে ও শান্তিতে আগুন জ্বলাইয়া দেওয়া। তুমি যদি দুর্বলবাদী ও অস্তরবাদী পুরুষগণকে প্রতিষ্ঠা দিবার চেষ্টা কর, তুমি জানিয়া রাখিবে, একদিন ঐ দুর্বলবাদ বা অস্তরবাদ ভয়ঙ্কর বিষবৃক্ষ রূপে সমাজে দেখা দিয়া সমাজের সর্বনাশ করিবেই।

শ্রোত্রাদীনীন্দ্রিয়াগ্যনো সংযমান্নিস্থ জুহ্বতি ।
শব্দাদীন বিষয়ানন্য ইন্দ্রিয়াগ্নিস্থ জুহ্বতি ॥ ২৬

২৬। কোন কোন যোগী সংযমরূপ অগ্নিতে শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়গণকে আহুতি দান করেন। কোন কোন যোগী শব্দাদি বিষয় সমূহকে ইন্দ্রিয়গ্নিতে আহুতি দান করেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - শ্রীকৃষ্ণ ক্রমে ক্রমে আরও বহুপ্রকারের যজ্ঞের কথা বলিতেছেন। শ্রোত্র, স্পর্শ, চক্ষু, রসনা প্রভৃতি জ্ঞানেন্দ্রিয়গণ স্বাভাবিক নিয়মে বিষয় গ্রহণের জন্য বহির্মুখী হয়। সঙ্গে সঙ্গে যোগীরা ইহাদিগকে সংযম করিয়া লয়ন। ইহাই সংযমাহুতি।

শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস ও গন্ধ নামক বিষয়গণকে ইন্দ্রিয়গণে আহুতি দেওয়ার অর্থ এ সব ভোগ্যবস্তুগুলিকে বিশেষ কোন সংযমীয় বিজ্ঞানে ভোগ করা। বীরাচারী তান্ত্রিক যোগীদের মধ্যে এইরূপ বিধান প্রচলিত আছে। ইহাতে নিজেকে সম্পূর্ণ নির্লিপ্ত রাখিতে হয়। কিছুদিনের মধ্যেই সংযম সিদ্ধি আসিয়া যায়। সংযমসিদ্ধি আসিবার পরই যোগীরা এ পথ ছাড়িয়া দেন। আজকাল জন্মনিরোধের আন্দোলন চলিয়াছে। জন্মনিরোধের পথে এই যজ্ঞ ভাল উপায়। জ্ঞানের অভাব থাকিলে অনেক মনস্তাত্ত্বিক বিকার মেয়েগণে আসিতে পারে। এই জন্য জ্ঞানের পথে লক্ষ্যহীন কোন নর বা নারীকেই এই পথ লওয়া ঠিক হইবে না। মনে রাখিবেন, এ সব যজ্ঞের অনুষ্ঠান দুর্বলবাদ ও অস্বপ্নবাদের ভিত্তিতে কুফল আনিয়া দিবে। উহার ভিত্তিতে যদি তোমরা এই বিধান প্রয়োগে জন্মনিরোধ করিতে চাও, তবে সমাজজীবন তিক্তবিরক্ত হইয়া বিষাক্ত হইবে। রীতিমত অধ্যাত্মবাদ ও ব্রহ্মনাড়ীর অনুশীলন হওয়া চাই। ভোগ ও মোহের চক্রের বাহিরে আসিবার জন্য এসব অনুষ্ঠান, কিন্তু ভোগ ও মোহ চক্র খাটাইবার জন্য হইলে, এসব ভয়ঙ্কর অশান্তি দিবে। ঈর্ষা, দ্বেষ, সন্দেহ আদি হীন মনোবৃত্তি যাহাদের মনে উদয় হয়, সে সব অজ্ঞানাবদ্ধ নারী যেন এ পথে আসিবেন না।

সর্ব্বাণীন্দ্রিয়কর্মাণি প্রাণ কর্মাণি চাপরে।
আত্মসংযম যোগাঙ্গৌ জুহ্বতি জ্ঞানদীপিতে ॥ ২৭

২৭। জ্ঞানের দীপ্তিতে প্রকাশিত সর্ব্বপ্রকার ইন্দ্রিয় কর্ম্ম ও প্রাণকর্ম্মকে আত্মসংযমরূপ যোগাঙ্গিতে অনেকে আহুতি দান করেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - সমস্ত ইন্দ্রিয়গণের জিয়া কিরূপ ইহা কিছুদিন ধরিয়া বুঝিতে হয়। যাঁহারা সাংখ্যের ২৪ তত্ত্বের সাধনা করেন নাই, তাঁহারা ঠিক ঠিক বুঝিবেন না। কোন একটা তত্ত্বকে ধরিতে হয় এবং উহার জিয়া শরীরে মনে ও বাহ্য জগতের কোথায় কিভাবে হয় উহা বুঝিতে হয়। শেষকালে বুঝা যায় কোন ইন্দ্রিয়ের জিয়াই সীমাবদ্ধ নহে। ইহা বেশ ব্যাপকভাবে কার্য্য করে। ঐসব কার্য্যধারার উদয় ও অস্ত আছে। উৎপত্তি, বাল্য, যৌবন, বার্দ্ধক্য ও লয় অবস্থা আছে। লয়কালে দেখা যাইবে, সবই আত্মারই জিয়াবিশেষ। জিয়াটীর যৌবন অবস্থাতেই সে বেশী বহির্মুখী হয়। আত্মজ্ঞান থাকিলে, ইহা স্পষ্টই বুঝা যাইবে যে সে আত্মাতে বিলীন হইবেই। কাজেই ব্যস্ত হইবার কারণ নাই। ইহাই আত্মসংযমে যোগাঙ্গির আহুতি।

প্রাণকর্ম্মের গতি বুঝা আরও কঠিন। প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান ও সমান ইহারা পঞ্চপ্রাণ। নাগ, কূর্ম্ম, কৃকর, দেবদত্ত ও ধনঞ্জয় ইহারা পঞ্চ বায়ু। প্রত্যেক ইন্দ্রিয় কর্ম্মে, প্রত্যেক চিন্তায়, শরীরের প্রত্যেক চিন্তায়, শরীরের প্রত্যেকটি সূক্ষ্ম ও অতিসূক্ষ্ম জিয়ার

সঙ্গে পঞ্চপ্রাণ জড়িত। অন্নময়, প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় কোষে প্রাণকর্মেই বিভিন্ন প্রকার ক্রিয়ার কার্যস্থল। প্রাণ বহির্মুখীও হয়, অন্তরমুখীও হয়। মন ও ইন্দ্রিয়ের মধ্য দিয়া প্রাণই বিষয়কে ভোগ করিতে যায়। আবার প্রাণই আত্মস্বথের স্নিগ্ধ ধারা আনিয়া মনোময় কোষকে স্নিগ্ধ করে ও শরীরকে পুষ্ট করে। প্রাণক্রিয়া ও ইন্দ্রিয়ক্রিয়া বুঝিলে জ্ঞানের কি বাকী থাকে? ক্রিয়া উঠে প্রাকৃতিক নিয়মে, সাম্যও হয় প্রাকৃতিক নিয়মে। যঁাহারা ‘আত্মসংযম যোগ’ বুঝেন, তাঁহাদের এই সব ইন্দ্রিয় ও প্রাণক্রিয়া আপনিই সাম্য হয়। যোগদর্শনে সংযম প্রয়োগের কথা আছে। ধারণা, ধ্যান ও সমাধি যখন একটা তত্ত্ব বা বস্তুকে কেন্দ্র করিয়া হয়, উহার নাম “সংযম”। আত্মাতে (ব্রহ্মনাড়ীতে) সংযম প্রয়োগ করিলে ইন্দ্রিয়ক্রিয়া ও প্রাণক্রিয়া আপনি বিলীন হয়। শরীরের মধ্যস্থিত প্রাকৃতিক ক্রিয়া না বুঝিয়া কতগুলি বাহ্য আদর্শ বা মিথ্যাচার লইয়া দিন কাটাইলে নিরোধ, শান্তি বা তৃপ্তি হয় না। সব সাধনার মূলে রহিয়াছে নিশ্চিন্ততা ও ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যান। ২৬ শ্লোক নির্দিষ্ট বৈধ ভোগের মধ্য দিয়া যঁাহারা সংযম অভ্যাস করিবেন তাঁহাদেরও এই শ্লোক নির্দিষ্ট ইন্দ্রিয়ক্রিয়া ও প্রাণক্রিয়া বুঝিবার শক্তি থাকা প্রয়োজন। এই সব অভ্যাসকে আরও অনেক উপায়ে অনুশীলন করা যায়। সে সম্বন্ধে পরবর্তী শ্লোকগুলিতে শ্রীকৃষ্ণ নিজেই সব বলিতেছেন।

*দ্রব্যযজ্ঞাস্তপোযজ্ঞা যোগযজ্ঞাস্তথাপরে।
স্বাধ্যায়জ্ঞানযজ্ঞাশ্চ যতয়ঃ সংশিতব্রতাঃ ॥ ২৮*

২৮। কেহ দ্রব্যযজ্ঞ করেন, কেহ তপঃযজ্ঞ করেন, কেহ যোগযজ্ঞের অনুষ্ঠান করেন, কোন কোন তীব্র ব্রহ্মচারী যতি বেদ পাঠে জ্ঞানের অনুশীলন রূপ স্বাধ্যায় যজ্ঞ করেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন যে কর্মহীন কেহই নহেন। প্রত্যেকেই কিছু না কিছু অনুষ্ঠান করিয়াই চলিয়াছেন। অনেকের ধারণা সাধুরা বসিয়া থান ও কোনই কর্ম করেন না। কিন্তু প্রকৃত ঘটনা উহা নহে; সকলেই কর্ম করেন এবং উহার ফল জগৎকে কোন না কোন ভাবে দিয়াই যান। উন্নতস্তরের মহাত্মাগণ সেবক ও ভক্তগণের প্রভূত মঙ্গল করিয়া থাকেন। জ্ঞানানুশীলনের পথে এইরূপ বহু ধারাকে যঁাহারা জীবিত রাখিয়া, মানুষকে কেবল ইন্দ্রিয়সর্বস্ব পশু ও বর্বার হইতে বাধা দিতেছেন তাঁহারা কিছুই করেন না এইরূপ ধারণা অত্যন্ত মূর্খতাপূর্ণ। যে কোন কর্মই কর, দৈবতৃপ্তি যদি লক্ষ্য থাকে তবে উহার নাম হইবে যজ্ঞ। অস্বরবাদ ও দুর্বলবাদ যদি লক্ষ্য হয় তবে উহার নাম হইবে ভোগ্যমী ও গুণ্যমী। দানই দ্রব্যযজ্ঞ। ব্রহ্মচর্যসহ তপস্যাই তপঃযজ্ঞ। চিন্তনিরোধের অভ্যাসই যোগযজ্ঞ। বেদ ও শাস্ত্রপাঠ করিয়া জ্ঞানানুশীলনই স্বাধ্যায় যজ্ঞ।

*অপানে জুহ্বতি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাপরে।
প্রাণাপানগতী রুদ্ধা প্রাণায়ামপরায়ণাঃ ॥ ২৯*

২৯। কেহ প্রাণ বায়ুকে অপান বায়ুতে আহুতি দেন। কেহ অপান বায়ুকে প্রাণ বায়ুতে আহুতি করেন। কেহ প্রাণ ও অপানের গতিরুদ্ধ করিয়া প্রাণায়াম পরায়ণ হন।

শক্তিবাদ ভাঙ্গ - এইরূপ প্রাণায়াম ক্রিয়ার সঙ্গে শক্তিবাদীরা ভাল ভাবেই পরিচিত। অভিজ্ঞলোকের নিকট ইহা শিক্ষা করিয়া অত্যন্ত কম সংখ্যায় সামান্য অনুষ্ঠান করা কর্তব্য। এখানে তিন প্রকার ক্রিয়াযোগ বলা হইয়াছে। ইহার তিনটি ক্রিয়াই গভীর সাধনার সঙ্গে সংযোগ রাখে; (১) অপানে প্রাণের আহুতি, (২) প্রাণে অপানের আহুতি এবং (৩) প্রাণ ও অপানের গতিরোধ করিয়া প্রাণায়াম।

সিদ্ধাসনে উপবেশন করিবে (মেরুদণ্ড সোজা থাকিবে, বাম পায়ের গোড়ালী গুহদ্বারে রাখিয়া উহার উপর বসিবে এবং দক্ষিণ পায়ের গোড়ালী লিঙ্গমূলে স্থাপনা করিবে, ইহাই সিদ্ধাসন)। কাক চঞ্চু দ্বারা চার মাত্রায় বায়ুগ্রহণ করিবে (ঠোঁট দুইটী কাকের ঠোঁটের মত করিয়া শীতল বায়ু টানিয়া লওয়া ও গলায় লাগাইয়া বায়ুত্যাগকে কাকচঞ্চু মুদ্রা বলে)। এবং সেই বায়ু গিলিয়া ভাবিবে যে বায়ু নাভিস্থানে গিয়াছে এবং জালাঙ্কর বদ্ধ করিবে (অর্থাৎ চিবুক বুক সংলগ্ন করার নাম জালাঙ্কর বদ্ধ)। এবার মূলবদ্ধ করিবে অর্থাৎ গুহদ্বার ও প্রস্রাবদ্বার সংকোচ করিবে। ফলে অপান বায়ু নাভিস্থানে আসিল, এইবার আঁৎ মারিয়া নাভিকে পেছন দিকে টানিয়া লওয়ার নাম উড্ডীয়ান বদ্ধ। উড্ডীয়ান বদ্ধ করিবার পর দুই হাতের কনুই দ্বারা পেটের দুই দিকে চাপ দিবে। ফলে বায়ু মূলাধারস্থিত কুণ্ডলিনীকে কম্পিত করিতে সাহায্য করিবে। এইভাবে বন্ধনত্রয় সহযোগে অবস্থিত থাকিয়া শ্বাসকে ১৬ মাত্রায় কুম্ভক করিবে। কুম্ভকের পর মূল, উড্ডীয়ান ও জালাঙ্কর বন্ধন শিথিল করিবে, পেটের উপর দিকে কনুইর চাপও শিথিল করিবে। পরে গলায় লাগাইয়া নাসিকার পথে ধীরে ধীরে ৮ মাত্রায় নাসাভ্যন্তরে বায়ুত্যাগ করিবে। এইভাবে ৩টী প্রাণায়াম করিবে। ইহারই ইঙ্গিত শ্রীকৃষ্ণ এই শ্লোকে দান করিয়াছেন। অভিজ্ঞ গুরুর নির্দেশ ভিন্ন ইহার অভ্যাস করিবে না। এই প্রাণায়াম ৪ মাত্রায় আরম্ভ করিবে এবং প্রতিবৎসর ১ মাত্রা করিয়া বৃদ্ধি করিয়া ১৬ মাত্রা পর্যন্ত করিবে। ইহার বেশী মাত্রায় এই প্রাণায়াম করিবে না।

*অপরে নিয়তাহারাঃ প্রাণান্ প্রাণেশু জুহ্বতি ।
সর্বেহপ্যেতে যজ্ঞবিদো যজ্ঞক্ষয়িত কন্মসাঃ ॥ ৩০*

৩০। অন্যান্যগণ সংযত আহারে থাকিয়া প্রাণগুলিকে মহাপ্রাণে আহুতি দান করেন। ইহারা সকলেই যজ্ঞবিদ এবং (এইরূপ) যে কোন যজ্ঞ দ্বারা ইহারা কন্মষ নাশ করিয়াছেন।

শক্তিবাদ ভাঙ্গ - একই আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া বহু প্রকার যজ্ঞানুষ্ঠান ভারতের নানা প্রকার যোগী সম্প্রদায়ে আজও ছড়াইয়া আছে। জানিয়া রাখিও, ইহারা সকলেই নিষ্কলঙ্ক জ্ঞানী। আমরা সমস্ত প্রকার যজ্ঞবিদগণকে শ্রদ্ধা করি এবং শক্তিবাদ, দুর্বলবাদ ও অস্বরবাদ বৃদ্ধিতে অনুরোধ করি। এখানে প্রাণকে মহাপ্রাণে আহুতি দিবার কথা বলিতেছেন। উহা কি? যে কোন একটী তত্ত্বকে গ্রহণ কর, এবং উহার ক্রিয়া বৃদ্ধিতে

চেপ্টা কর। দেখা যাইবে, সবগুলি তত্ত্বই (ইন্দ্রিয় জিয়া এবং প্রাণের জিয়াও তত্ত্ব নামে খ্যাত) ব্যাপক ও মূল আত্মতত্ত্বের সঙ্গে সংবিল্বিত। এইরূপ অনুভব করার নামই মহাপ্রাণে আস্থতি।

যজ্ঞশিষ্টামৃতভূজো যান্তি ব্রহ্ম সনাতনম্ ॥ ৩১
নায়ং লোকোহস্ত্যযজ্ঞস্য কুতোহন্যঃ কুরুসত্তম ॥ ৩২

৩১-৩২। এই সকল যজ্ঞের অবশিষ্ট অমৃত ভোজিগণ সনাতন ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন। হে কুরুসত্তম! যাহারা যজ্ঞ করে নাই, তাহাদের ইহলোকেই স্তব্ব নাই, পরলোকের কা কথা!

শক্তিবাদ ভাণ্ড - পূর্ব পূর্ব জন্মের যজ্ঞের ফল, দানের ফল ও তপস্যার ফল কি ভাবে ফলোন্মুখ হইয়া মানুষকে স্তব্বী, ধনী ও শক্তিশালী করে, সে সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা ক্রমবিকাশ ও ধর্মশিক্ষা গ্রন্থে দ্রষ্টব্য। এখানে যজ্ঞের প্রসাদ ভক্ষণের কথা বলিতেছেন। যদি এসব যজ্ঞের মর্মে কেহ বৃথিতে পারেন তবে প্রসাদের মর্মেও বৃথিতে পারিবেন। এসব মনস্তত্ত্বের সূক্ষ্ম ও সূক্ষ্মতম আলোচনা, ইহারা কি ভাবে জাগে এবং কি ভাবে সাম্য হয়, তাহা বৃথিব্যার মধ্যে রস আছে। আনন্দ আছে। ২৫টি তত্ত্বের সবগুলিই নিত্য। ইহাদের অনুভব কর বা না কর, ইহারা যাহা আছেন তাহাই থাকিবেন। তুমি অনুভব করিবার পূর্বে ইহারা যাহা ছিলেন, পরেও ইহারা উহাই থাকিবেন। কিন্তু এই সব অনুশীলন ও অনুভবের মধ্যে প্রচুর রস ও আনন্দ তুমি ভোগ করিবে। তোমার চক্ষু, মুখে ও সর্বাঙ্গে সেই রসধারা প্লাবিত হইবে। যে কোন মানুষ তোমাকে দেখিয়া মুগ্ধ হইবে। তুমি ইচ্ছা করিলে বহু নরনারীকে ঐ রসের আনন্দে আকর্ষণও করিতে পারিবে। তুমি অন্তরেই রস ভোগ করিবে না, বাহ্য ভাবেও সেই রসের মধ্য দিয়া যদি তুমি চাও অনেক অনেক স্তব্ব, সেবা ও তৃপ্তি ভোগ করিতে পারিবে।

চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, ত্বক (পঞ্চ জ্ঞান ইন্দ্রিয়); বাক, পাণি, পাদ, উপস্থ, গুদা (পঞ্চ কর্ম ইন্দ্রিয়), গন্ধ, রস, রূপ, স্পর্শ, শব্দ (পঞ্চ তন্মাত্রা); প্রাণ, অপান, সমান, উদান, ব্যান (পঞ্চ প্রাণ); মন, বুদ্ধি, চিত্ত, অহং ইহারা ২৪টি তত্ত্ব। ইহারা ভিন্ন মহৎ, অব্যক্ত পরমা প্রকৃতি (৮টি), সক্রিয় পুরুষোত্তম এবং বিশুদ্ধ পুরুষোত্তম। এই ভাবে ২৯টি তত্ত্ব শক্তিবাদে গৃহীত হইয়াছে। ইহাদের মধ্যে প্রথম ১০টি তত্ত্বের তত্ত্বানুসন্ধান বেশ সহজেই আরম্ভ করা যায়। পঞ্চ তন্মাত্রা ও পঞ্চ প্রাণের জিয়াবলী বুঝা প্রাথমিক সাধকদের পক্ষে সহজ হইবে না। অন্যান্য তত্ত্বগুলি আরও কঠিন। শাক্ত, পূর্ণ, সাম্রাজ্য ও মহাসাম্রাজ্য দীক্ষার অনুষ্ঠান শেষ করিয়া যোগদীক্ষা আরম্ভ হয়। যোগদীক্ষা কালে বা যোগদীক্ষার অনুষ্ঠান শেষ করিয়া তত্ত্বানুশীলনের আলোচনা করা চলে। মন খুব শান্ত, স্বচ্ছ ও সূক্ষ্ম না হইলে তত্ত্বানুশীলন সন্দর ভাবে সম্পন্ন হইতে পারে না। এই ২৯টি তত্ত্বের মধ্যে সবচেয়ে স্কুল তত্ত্ব হইতেছে 'গুদা' তত্ত্ব।

যে জিয়াশক্তি মল ত্যাগ করে, উহার নাম গুদাতত্ত্ব। আমরা মল ত্যাগ করি, প্রয়োজন হইলে ভেদক ঔষধও গ্রহণ করি। ইহা মল ত্যাগের অত্যন্ত স্কুল অনুষ্ঠান। নখ, কেশ, ঘাম এরা সবই শরীরের মল। চক্ষুর পিচুটী, কানের খৈল, নাসিকার মামড়ী

ইত্যাদিরাও মল। শরীর স্থিত রস, রক্ত, মাংস, অস্থি, মজ্জা ও শুক্রাদি সমস্ত খাতুরও মল আছে। শরীরস্থিত সমস্ত অঙ্গপ্রত্যঙ্গের মল আছে। শরীরের মধ্যস্থিত সমস্ত যন্ত্রগুলির মল আছে। সব মল নিঃসরণের পথও আছে। ইহা ভিন্ন মনের মল, চিন্তের মল, বুদ্ধির মল, অহংকারের মলও মল নামে খ্যাত। একটু বিচার করিলে দেখা যাইবে কাম, ক্রোধাদি রিপুগুলি মন বা অহংকারের মল মাত্র। শরীরের রোগগুলিও শরীরযন্ত্রের মল। জীবের জন্মকে মাতার মল ত্যাগ বলা যায়। শরীর ত্যাগকে আত্মার মল ত্যাগ বলা যায়। এ তো শরীরযন্ত্র ও মন বুদ্ধি আদির মলের সাধারণ কথা। ক্ষিতির মল, জলের মল, তেজের মল, বায়ুর মল, আকাশের মল এবং সেই সব পরিষ্কারেরও ব্যবস্থা আছে। শরীরে, মনে ও বাহ্য প্রকৃতিতে গুদা শক্তি যে ভাবে মলকে পরিষ্কার করে, ইহা মোটামুটি বুঝাইতে হইলে এখনও ৫০ পৃষ্ঠা লিখিতে হইবে।

এই ভাবে ২৯ তত্ত্বকে বিশ্লেষণ করিতে হইলে আমাদের আরও একখানা গীতা ভাণ্ড লিখিতে হয়। আমরা অতি সংক্ষেপে গুদাতত্ত্ব সম্বন্ধে এখানে বলিলাম। একটি তত্ত্ব বুঝিলে অন্যান্য তত্ত্বও বুঝা সহজ হইবে। সবগুলি তত্ত্বই শেষকালে পরমপুরুষ, পরমাত্মা বা সক্রিয় পুরুষের সঙ্গে জড়িত বুঝা যাইবে। যদি স্মরণ হয় তবে উপনিষদের শক্তিবাদ ভাণ্ডে আমরা তত্ত্ব বিশ্লেষণের চেষ্টা করিব।

গীতার এই জ্ঞানযোগ অধ্যায়টি তত্ত্বসাধনার অনেক জিয়ার দ্বারা পরিপূর্ণ। সব জিয়ারই শক্তিবাদকে কেন্দ্র করিয়া অনুশীলন করিতে হয়। তবেই উহার তত্ত্ব ঠিক ভাবে প্রকাশিত হইবে। দুর্বলবাদ বা অস্বরবাদকে কেন্দ্র করিয়া তত্ত্বানুশীলন করিলে, তত্ত্বগুলি অহং সীমা অতিক্রম করিবে না। প্রত্যেকটি তত্ত্ব আত্মারই এক এক প্রকার জিয়াময় রূপ। এবং যে কোন একটি তত্ত্বানুশীলনের শেষ অবস্থায় আত্মদর্শনে যাইয়া পরিসমাপ্তি ঘটিবে।

এবং বহুবিধা যজ্ঞা বিততা ব্রহ্মণো মুখে।
কর্মজান্ বিদ্ধি তান্ সর্বান্বেবং জ্ঞাত্বা বিমোক্ষসে ॥ ৩৩

৩৩। এইরূপ অনেক প্রকারের যজ্ঞবিধি ব্রহ্মার মুখ হইতে প্রকাশ হইয়াছে। তুমি সেই সব কর্ম হইতে উদ্ধৃত যজ্ঞবিষয়ে জানিবে এবং উহা জানিয়া মোক্ষ লাভ করিবে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - অস্বরবাদের বিরুদ্ধে কর্ম অনুষ্ঠিত হইলে সেই কর্মই যজ্ঞ নামে খ্যাত হয়। এসব কথা আমরা পূর্বে বলিয়াছি।

শ্রেয়ান্ দ্রব্যময়াদ্ যজ্ঞাজ্ জ্ঞানযজ্ঞঃ পরস্তপ।
সর্বং কর্ম্মাখিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে ॥ ৩৪

৩৪। হে পরস্তপ পার্থ! দ্রব্যময় যজ্ঞ হইতে জ্ঞানযজ্ঞ শ্রেষ্ঠ। সর্বপ্রকার বৃহৎকর্ম্মই জ্ঞানে যাইয়া পরিসমাপ্ত হয়।

শক্তিবাদ ভাষ্য - জ্ঞানই জীবনের লক্ষ্য, কর্মগুলি জ্ঞান লাভেরই অনুষ্ঠান। জ্ঞান যত বৃদ্ধি হইতে থাকে, কর্মের বাহ্য তৎপরতা ততই কমিয়া যায়। পূর্বের শ্লোকের যজ্ঞের প্রসাদ যে জ্ঞানভোগ, এ শ্লোকে উহা আরও স্পষ্ট করিয়া বলিলেন।

তদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রলেন সেবয়া।
উপদেক্ষ্যন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তত্ত্বদর্শিনঃ ॥ ৩৫

৩৫। (সেই জ্ঞান প্রাপ্তির উপায় এবার বলিতেছেন) - তাহা প্রণিপাত, পরিশ্রম ও সেবাদ্বারা জানিবে। তত্ত্বদর্শিগণ তোমাকে জ্ঞানের দীক্ষা দিবেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - পূর্বের যে সব অনুষ্ঠানের কথা বলা হইয়াছে সেইগুলি সবই জ্ঞান প্রাপ্তিরই অনুষ্ঠান। সেই সবেদ্র ক্রিয়া এবং উহাদের রহস্য তত্ত্বদর্শী জ্ঞানীর নিকট জানিতে হয়। অর্থাৎ জ্ঞান সব সময়ই গুরুগম্য।

যজ্ঞজ্ঞাত্বা ন পুনর্মোহমেবং যাস্মসি পাণ্ডব।
যেন ভূতান্যশেষণ দক্ষ্যস্যান্মন্যথো ময়ি ॥ ৩৬

৩৬। যখন তুমি জ্ঞান প্রাপ্ত হইবে তখন তোমার আর এইরূপ মোহ হইবে না। হে পাণ্ডব! জ্ঞানের প্রভাবে তুমি নিঃশেষে সমস্ত ভূতকে (জীবকে) আত্মার মধ্যে দেখিতে পাইবে এবং আমাতে দেখিতে পাইবে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এখানে আত্মাতে দেখা ও গুরুতে দেখার কথা বলিলেন। আসল কথা জ্ঞান হইলে গুরুতে ও আত্মাতে ভেদ থাকে না। যাঁহাদের গুরু দুর্বলস্তরের মহাত্মা, তাঁহাদের জ্ঞান ও কর্ম সাধারণতঃ দুর্বলস্তর অতিক্রম করে না।

অপি চেদসি পাপেভ্যঃ সর্বেভ্যঃ পাপকৃতমঃ।
সর্বং জ্ঞানপ্লেবেনৈব বৃজিনং সন্তরিষ্যসি ॥ ৩৭

৩৭। যদি তুমি সমস্ত পাপী অপেক্ষাও পাপকারী হও, তাহা হইলেও তুমি সমস্ত পাপের সমুদ্র জ্ঞানরূপ নৌকায় সন্তরণ করিতে পারিবে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - পাপ পুণ্য সবই বিষ্ণুস্তরে থাকে। শিবস্তরে জ্ঞানের ঠিক ঠিক বিকাশ হয়। শিবস্তর ফুটিলে বিষ্ণুস্তরের কোন প্রভাবই যে জীবনে প্রতিফলিত হয় না, ইহা স্পষ্ট বুঝা যায়। মহাপাপীও কিছুদিন জ্ঞানের জীবন ও নিয়ম অবলম্বন করিলে জ্ঞানী হইতে পারে; কিন্তু সে সঙ্গে দুষ্কৃতির অভ্যাস ত্যাগ না করিয়া কেহই জ্ঞানী হইতে পারে না।

যথৈধাংসি সমিদ্ধোহগ্নির্ভস্মসাৎ কুরুতেহজ্জ্বন।
জ্ঞানাগ্নিঃ সর্বকর্মাগি ভস্মসাৎ কুরুতে তথা ॥ ৩৮

৩৮। হে অর্জুন। প্রজ্জ্বলিত অগ্নি যেমন ইন্ধন সমূহ নিঃশেষে ভস্মে পরিণত করে ঠিক সেইরূপ জ্ঞানরূপ অগ্নি সর্বপ্রকার কর্মকে ভস্মীভূত করে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - ত্রিয়মান সঞ্চিত ও প্রারন্ধ কর্মের বিচার ক্রমবিকাশ ৪র্থ খণ্ডে করা হইয়াছে। ত্রিয়মান ও সঞ্চিত কর্ম জ্ঞানের প্রকাশে স্তব্ধ হইয়া যায়। প্রারন্ধ কর্ম শরীরধারণের সঙ্গে সংযুক্ত; এ জন্য শরীর নাশের পূর্বে পর্যন্ত থাকিয়া গেলেও ইহার বেগ নূতন কোন কর্মসংস্কার সৃষ্টি করিতে পারে না। ইহা তখন জ্ঞানের অংশরূপে থাকে।

নহি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিদ্যতে।
তৎ স্বয়ং যোগসংসিদ্ধঃ কালেনাত্মনি বিন্দতি ॥ ৩৯

৩৯। জ্ঞানের মত পাবনকারী এ সংসারে আর কেহই নাই। উহা যোগদ্বারা পূর্ণ সিদ্ধিরই পরিণতি এবং উহা আত্মাতেই যথা সময় জানা যায়।

শক্তিবাদ ভাষ্য - জ্ঞানের সাধনই যোগ। ইতিপূর্বে বহু প্রকারের যোগের কথা বলা হইয়াছে, গুরুকরণের কথাও বলিয়াছেন। গুরু করিবার পর অঙ্গরবুদ্ধি অপূষ্টবুদ্ধি ত্যাগ করিয়া যোগে মন দেওয়া প্রয়োজন।

শ্রদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতেদ্রিয়ঃ।
জ্ঞানং লঙ্কা পরাং শান্তিমচিরেণাধিগচ্ছতি ॥ ৪০

৪০। যিনি শ্রদ্ধাবান, তৎপর (ত্রিয়াশীল) এবং সংযতেদ্রিয় তিনি জ্ঞানলাভ করেন। জ্ঞানলাভ করিয়া তিনি অচিরে পরম শান্তিলাভ করেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - গুরু শাস্ত্র ও ত্রিয়ার উপর শ্রদ্ধা, ত্রিয়ার অনুশীলন ও সংযম থাকিলে জ্ঞানপ্রাপ্তি হইবে। ৪র্থ অধ্যায়ের ইহাই সার কথা।

অজ্ঞানশ্রদ্ধাধানশ্চ সংশয়াত্মা বিনশ্যতি।
নায়ং লোকোহস্তি ন পরো স্তথং সংশয়ান্ননঃ ॥ ৪১

৪১। অজ্ঞান, অশ্রদ্ধাবান ও সংশয়াত্মা বিনাশ প্রাপ্ত হয়! যাহারা সংশয়ী, তাহাদের ইহকাল নাই পরকালও নাই, তাহাদের স্তথও নাই।

শক্তিবাদ ভাষ্য - ধন, বিদ্যা, সংগঠন আদি কর্ম, উপাসনা এবং জ্ঞান কোনটাতেই সংশয়ীর কোন কৃতকার্যতা নাই। ইহারা কোন কার্যই দৃঢ়তার সহিত করিতে পারে না। “হইবে, কি হইবে না” এইরূপ সংশয় লইয়া জীবন যাত্রায় ইহকালেই কি স্তথ? শক্তিবাদীয় কর্ম শক্তিবাদীয় উপাসনা ও শক্তিবাদীয় জ্ঞানে দৃঢ়তার সহিত নামিয়া যাও। জানিয়া রাখিও সংশয়ই কণ্টক যোগমার্গ কণ্টক নয়।

যোগসংন্যস্তকর্মগং জ্ঞানসংচ্ছিন্নসংশয়ম্।
আত্মবস্তং ন কর্ম্মাণি নিবধন্তি ধনঞ্জয় ॥ ৪২

৪২। যোগে যাঁহার কর্ম্ম সম্পূর্ণ সংন্যস্ত (সম্পূর্ণ ত্যক্ত) হইয়াছে, জ্ঞানে যাঁহার সংশয় সম্পূর্ণ ছিন্ন হইয়াছে, যিনি আত্মবান, হে ধনঞ্জয়! কর্ম্ম তাঁহাকে বন্ধন দিতে পারে না!

শক্তিবাদ ভাণ্ড - যিনি আত্মবান তাঁহার নিকট যোগ ও কর্ম্ম একই। কাজেই যোগ যেমন জ্ঞানের ক্রিয়া, কর্ম্মও সেইরূপ তাঁহার নিকট জ্ঞানেরই অনুশীলন মাত্র। দুর্বলবাদ অস্বরবাদ অত্যন্ত নোংরা জীবন। শক্তিবাদই যোগজীবন।

তস্মাদজ্ঞানসমুতং হৎস্বং জ্ঞানাসিনাঙ্গনঃ।
ছিত্ত্বেনং সংশয়ং যোগমাতিক্ঠোক্তিষ্ঠ ভারত ॥ ৪৩

৪৩। অতএব হে ভারত! তুমি জ্ঞানরূপ অসিদ্ধারা, আত্মভাব নাশক, অজ্ঞানসমুত সমস্ত সংশয়কে ছিন্ন কর, (কর্ম্ম) যোগে প্রবৃত্ত হও, তুমি উঠিয়া দাঁড়াও।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - অর্জুন সংশয় ও বিষাদে জড়াইয়া গিয়া দুর্বল হইয়া ছিলেন। শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাকে জ্ঞানযোগ ও কর্ম্মযোগ যে এক, এইরূপ উপদেশ দিলেন এবং দৌর্বল্য ত্যাগ করিয়া শক্তিবাদ অনুসরণ করিতে বলিলেন।

ইতি শ্রীমহাভারতে শত সহস্রাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপর্বণি
শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাসূপনিষৎস ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জুন সংবাদে জ্ঞানযোগো
নাম চতুর্থোহধ্যায়ঃ।

ইতি শ্রীগীতার চতুর্থ অধ্যায়ে ১৪২ সংখ্যক আনন্দ মঠাধীশ ও শক্তিবাদ প্রবর্তক স্বামী সত্যানন্দ সরস্বতী লিখিত শক্তিবাদ ভাণ্ড।

চতুর্থ অধ্যায় সমাপ্ত।

পঞ্চমোহধ্যায়ঃ

সন্ন্যাসযোগঃ

অর্জুন উবাচ

সংন্যাসং কর্মণাং কৃষ্ণ পুনর্যোগঞ্চ শংসসি!
যশ্চেয় এতয়োরেকং তন্মে ব্রুহি স্তনিশ্চিতম্ ॥ ১

১। অর্জুন বলিলেন - হে কৃষ্ণ! আপনি সন্ন্যাস (কর্মত্যাগ) এবং কর্মযোগ উভয়েরই প্রশংসা করিলেন। এখন স্তনিশ্চিত ভাবে বলুন, এই দুইটির মধ্যে শ্রেষ্ঠ কোনটি।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - অর্জুন কর্মসন্ন্যাস ও কর্মযোগের মধ্যে কিছু ভেদ দেখিতে পাইয়াছিলেন কিন্তু আমাদের মনে হয় পূর্ব অধ্যায়ে শ্রীকৃষ্ণ কর্মযোগকেই সন্ন্যাস বলিয়াছেন। সন্ন্যাস, কর্মযোগেরই অত্যন্ত পরিপক্ব অবস্থা। এখানে সকলেরই মনে রাখা প্রয়োজন যে গৃহস্থ ও সন্ন্যাসীর বিষয়ে গীতা কিছুই বলেন নাই, গৃহস্থ ও সন্ন্যাসীর কি ভেদ উহা যদি কেহ জানিতে চাহেন, তাঁহার মনুস্মৃতি পাঠ করা কর্তব্য। এখানে প্রশ্ন হইতেছে “কর্মযোগ ও সন্ন্যাসযোগের ভেদ কি?” ইহার উত্তর, “কর্মযোগের অত্যন্ত পরিপক্ব অবস্থাই কর্মসন্ন্যাস।” কর্মযোগ ও জ্ঞানযোগের প্রধান ভিত্তি অঙ্গরদলন।

শ্রীভগবানুবাচ

সংন্যাসঃ কর্মযোগশ্চ নিঃশ্রেয়সকরাবুভৌ।
তয়োস্ত কর্মসংন্যাসাং কর্মযোগো বিশিখ্যতে ॥ ২

২। সন্ন্যাস (ত্যাগ) এবং কর্মযোগ উভয়ই নিঃশ্রেয়স্ (মোক্ষ) দান করিতে সক্ষম। ইহার মধ্যে কর্মসন্ন্যাস অপেক্ষা কর্মযোগ শ্রেষ্ঠ।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - পূর্ব অধ্যায়ে যোগের অনুষ্ঠানগুলিকে যেরূপ ব্যাপক ভাবে কর্মযোগের মধ্যে ফেলিয়া ব্যাখ্যা করা হইয়াছে, তাহাতে কর্মহীন সন্ন্যাসজীবন বলিয়া বাস্তব কোন জীবন হইতেই পারে না।

গৃহস্থাশ্রম হইতে দূরে যাইয়া কিছু দিন নির্জর্ন সাধনা করা সকলের পক্ষেই প্রয়োজন। সেই সময় প্রত্যেকেরই সন্ন্যাসীর মত আচার ব্যবহার ও সাধনা তপস্যা গ্রহণ করা আবশ্যিক। চণ্ডী, উপনিষদ্ ও রুদ্রী পাঠ এবং ক্রমবিকাশ গ্রন্থ আলোচনা করা প্রয়োজন। যাহারা জীবনে একবারও সন্ন্যাসজীবন যাপন করে নাই, তাহাদের জীবন কিছুতেই

জ্ঞানের অনুকূল হইতে পারে না। চৈত্রমাসে চড়কসন্ন্যাস জীবনে একবারও গ্রহণ করা কর্তব্য। বাসন্তী ও শারদীয় দেবীপক্ষেও শক্তিবাদীয় সন্ন্যাস আচার গ্রহণ করা যায়। অনেকে চাতুর্মাস্য সন্ন্যাস পালন করেন। অনেকে কার্তিক মাসে সন্ন্যাস-আচার গ্রহণ করেন। শক্তিবাদীদের পুরশ্চরণকালগুলি সন্ন্যাসীর আচারে সম্পন্ন করিতে হয়। গৃহস্থজীবন ও সন্ন্যাসজীবনে ভেদ কি এবং বিশেষ করিয়া সন্ন্যাসজীবনের পবিত্রতা বুঝিবার জন্য নিশ্চয়ই অন্ততঃ সাময়িক সন্ন্যাস গ্রহণও আবশ্যিক। কেহ কেহ ধ্যান, যোগ ও তপস্যার অভ্যাসের সঙ্গে শক্তিবাদ প্রচারের চেষ্টা করিবেন। আজকাল অনেকে একটু অবসর পাইলেই দেশভ্রমণে বাহির হন। ইহার চেয়েও সন্ন্যাস আচার গ্রহণ করিয়া সংসার হইতে দূরে থাকা বেশী আরামপ্রদ।

*জেয়ঃ স নিত্যসন্ন্যাসী যো ন দ্বৈষ্টি ন কাঙ্ক্ষতি ।
নির্দ্বন্দ্বো হি মহাবাহো স্তথং বন্ধাৎ প্রমুচ্যতে ॥ ৩*

৩। তাঁহাকে (সেই কর্মযোগীকে) নিত্য সন্ন্যাসী জানিবে, যিনি বিদ্বেষণ করেন না, আকাঙ্ক্ষাও করেন না। যিনি নির্দ্বন্দ্ব, হে মহাবাহো! তিনি স্তথং বন্ধন অতিক্রম করেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - আশা ও বিদ্বেষ ত্যাগ করিয়া শক্তিবাদ, অস্বরবাদ ও দুর্বলবাদ খুব স্পষ্ট করিয়াই প্রচার করিবে। সমাজের মধ্যে যাহার যেমন ইচ্ছা, সে তেমন গ্রহণ করিবে। সমাজ বা রাষ্ট্র যদি দুর্বল বা অস্বরবাদকে প্রশ্রয় দেয়, উহার কুফল সমাজ ভোগ করিবেই। সন্ন্যাসীর কাজ বিশ্বামিত্রের মত রাষ্ট্র ও সমাজরূপ রাম ও লক্ষণকে আঙ্গুল দিয়া দেখাইয়া দেওয়া - “ঐ যে তাড়কাস্বর”। শক্তিবাদী সন্ন্যাসিগণ যেন বর্তমান যুগের অস্বরের চান্দার আকাঙ্ক্ষী স্তবিধাবাদী ও দোকানদার সাধুদের মত দুর্বলবাদে জড়াইবেন না। দুর্বলবাদী সাধুদের মধ্যে চান্দার লোভে ভয়ঙ্কর তোষণনীতি প্রশ্রয় পাইয়াছে।

*সাংখ্যযোগো পৃথগ্ বাল্যঃ প্রবদন্তি ন পণ্ডিতাঃ ।
একমপ্যাস্থিতঃ সম্যগ্ভয়োর্বিদতে ফলম্ ॥ ৪*

৪। সাংখ্য ও যোগকে বালকগণ পৃথক বলেন; কিন্তু পণ্ডিতগণ তাহা বলেন না। যাঁহারা উহার একটিতে প্রতিষ্ঠিত তাঁহারা উভয়েরই ফল পাইয়া থাকেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - সাংখ্য ও যোগ সম্বন্ধে দ্বিতীয় অধ্যায়ে আলোচনা হইয়াছে। সাংখ্যদর্শন সৃষ্টির ক্রম ও তত্ত্বগুলি সম্বন্ধে বলিয়াছেন। যোগদর্শন চিন্তানিরোধের জিন্সা সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছেন। চিন্তানিরোধ না হইলে সাংখ্যের কোন তত্ত্বই বুঝা যায় না। সাংখ্য = জ্ঞানবাদ (Theory), যোগ = অনুষ্ঠান বা অভ্যাসবাদ বা Practice যাহা অভ্যাস উহাই কর্মযোগের অন্তর্গত।

যৎ সাংখ্যৈঃ প্রাপ্যতে স্থানং তদ্ যোগৈরপি গম্যতে ।
একং সাংখ্যঞ্চ যোগঞ্চ যঃ পশ্যতি স পশ্যতি ॥ ৫

৫। সাংখ্য (জ্ঞানানুশীলন) দ্বারা যে স্থান লাভ হয়, যোগীরাও সেই স্থানই প্রাপ্ত হন। সাংখ্য ও যোগ যাঁহারা এক দেখেন তাঁহারা ই তত্ত্বজ্ঞ।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - সাংখ্য মানে সন্ন্যাসবাদ।

সংন্যাসস্ত মহাবাহো দুঃখমাপ্তু মযোগতঃ ।
যোগযুক্তো মুনির্বন্ধ ন চিরগাধিগচ্ছতি ॥ ৬

৬। হে বীরবাহো! কিন্তু যোগহীন সন্ন্যাস দুঃখেরই সাধনা; যোগযুক্ত মুনিগণ অতি শীঘ্র ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - সৃষ্টির ক্রমই সাংখ্য। সৃষ্টির এই ক্রমকে জানো এবং সৃষ্টির এই ক্রম হইতে নিজেকে মুক্ত রাখো। ইহাই সন্ন্যাসযোগ। কর্ম করিলে জন্মান্তরে ফল ভোগ করিতে হয়। এই জন্মই অনেক সন্ন্যাসী কর্ম করিতে চান না। অনেকের মতে, কর্মই জন্মান্তরের কারণ। সাংখ্যের তত্ত্বজ্ঞান, যোগের অনুশীলন ভিন্ন কিছুতেই, আয়ত্ত করা যায় না। কাজেই যোগহীন সাংখ্য (সন্ন্যাস) নিরর্থক সন্ন্যাস মাত্র। কেহ কেহ বলিবেন, বাহ্যকর্মহীন হইয়া কেবল যোগ অভ্যাস না হয় করিলাম, কিন্তু বাহ্যকর্ম করিব না। আমরা বলি, বাহ্যকর্মহীন হইলে শরীরযাত্রাই চলে না। শরীরযাত্রার জন্য সম্মানজনক কর্ম গ্রহণ করা কর্তব্য। ত্যাগনিষ্ঠ ও যোগনিষ্ঠ হইয়া সম্মানজনক কর্ম গ্রহণ করা কর্তব্য। ত্যাগনিষ্ঠা, যোগনিষ্ঠা ও সংযম থাকিলে ভিক্ষাবৃত্তিও গ্রহণ করা যায়। আজকাল অনেক সেবামূলক আশ্রম হইয়াছে। দুর্বলবাদে না জড়াইয়া সেখানেও সাময়িক কর্ম ও বেতন গ্রহণ কোন অসম্মানজনক বৃত্তি নহে। সাধুরা জ্ঞানের প্রচার ও শক্তিবাদীয় ধর্ম প্রতিষ্ঠার কর্ম অনায়াসেই গ্রহণ করিতে পারেন। ইহার ফলে সম্মানজনক শরীরযাত্রার ভিত্তি গড়িয়া উঠিবে।

যোগযুক্তো বিশুদ্ধাত্মা বিজিতাত্মা জিতেন্দ্রিয়ঃ ।
সর্বভূতাত্মভূতাত্মা কুর্বন্নপি ন লিপ্যতে ॥ ৭

৭। যিনি যোগযুক্ত, যাঁহার আত্মা শুদ্ধ, যিনি আত্মজয়ী, যিনি জিতেন্দ্রিয় ও যাঁহার আত্মার সহিত সর্বভূতের আত্মার ভেদ নাই, তিনি কর্ম করিলেও নির্লিপ্তই থাকেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - যাহারা শক্তিবাদ চাও, তাহার সংসার বা সন্ন্যাস ধর্মের কুটিল কথার মারপঁচ্যের বাহিরে আসিয়া কর্মযোগ অবলম্বন কর। এবং ভোগ ও মোহের বাহিরে দাঁড়াও। সমাজের শক্তিবাদীয় সেবায় আত্মনিয়োগসহ তপস্যায় রত হও। নির্ভীক আনন্দময় ও মুক্ত জীবনের সন্ধান পাইবে। যদি একটুও দুর্বলতা ও চালাকি থাকে তবে উহা পাইবে না। সর্বভূতাত্ম ভূতাত্মা শক্তিবাদিতার চরম লক্ষণ।

নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তো মন্যেত তত্ত্ববিৎ ।
পশ্যন্ শৃণ্বন্ স্পৃশন্ জিহ্বন্নস্বন্ গচ্ছন্ স্বপন্ শ্বসন্ ॥ ৮

৮। তত্ত্ববিৎ ও যোগ যুক্তগণ মনে করেন, আমি কিছুই করি না - দর্শন, শ্রবণ, স্পর্শন, জিহ্বন, গমন, চিন্তন, শ্বসন।

প্রলপন্ বিসৃজন্ গৃহ্নুন্নিসন্নপি ।
ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেষু বর্ত্তন্তে ইতি ধারয়ন্ ॥ ৯

৯। বাক্যোচ্চারণ, মলমূত্রোৎসৃজন্ গ্রহণ, উন্মেষ, নিমেষণ প্রভৃতি কার্যসকল ইন্দ্রিয়গণের ইন্দ্রিয়ার্থের সংযোগ মাত্র এইরূপ ধারণা করেন!

শক্তিবাদ ভাষ্য - ইন্দ্রিয়গণ ইন্দ্রিয়ার্থে দৌড়াদৌড়ি করে। ইহা প্রাকৃতিক নিয়ম এবং আত্মা (ব্রহ্মনাড়ী) এসব ক্রিয়া হইতে নির্লিপ্ত আছেন, ইহা সত্য কথা। তাহা হইলেও শরীরস্থিত স্নায়ুতন্তুর মধ্য দিয়া এ সব ব্যাপার হইবার যে বৈজ্ঞানিক নিয়ম আছে, বেশী জোর দিয়া উহা বুঝিতে চেষ্টা করিলে, মস্তিষ্কে চাপ পড়িবে। কাজেই, এ সব সাধনার দিকে বেশী মন দিয়া মাথা গরম করিবার প্রয়োজন নাই। এ সব স্নায়ুমণ্ডলীর ক্রিয়াধারা অত্যন্ত জটিল। কল্পনা করিয়া এ সব ধারণা করিলে মিথ্যাচার হইবে, উহাও কাজে দিবে না। যাঁহাদের স্ক্রবিধা আছে, তাঁহারা মৃত শরীর ব্যবচ্ছেদ দ্বারা স্নায়ুমণ্ডলীতে ইন্দ্রিয়াদি ক্রিয়ার একটা সাধারণ শিক্ষা গ্রহণ করিতে পারেন। সব সময় বৈজ্ঞানিক ও সত্য পথ গ্রহণীয়। কল্পনা ও মিথ্যাজ্ঞান শাস্তি দিবে না।

ব্রাহ্মণ্যধ্যায় কৰ্ম্মাণি সঙ্গং ত্যজ্ঞা করোতি যঃ ।
লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রনিবাস্তসা ॥ ১০

১০। কৰ্ম্ম সকল ব্রহ্মে আছে এইরূপ ধারণা সহ এবং আসক্তিহীন হইয়া যিনি কৰ্ম্ম করেন, জলের উপর পদ্মপত্রের মত তাঁহাতে পাপ স্পর্শ করে না।

শক্তিবাদ ভাষ্য - পূর্ববর্ত্তী দুইটী শ্লোকে ইন্দ্রিয়াদির কার্যধারা কিভাবে হইয়া চলিয়াছে এবং আত্মা কিভাবে নির্লিপ্ত আছেন উহা দেখিবার কথা আছে। এই শ্লোকে উহার ঠিক বিপরীত ক্রিয়াটীর কথা বলিলেন। এখানে বলিলেন, “সমস্ত কৰ্ম্ম ব্রহ্মেই আছে, তোমাতে কোনই কৰ্ম্ম নাই।” ইহা দেখিয়া কাজ করিয়া চল। আমরা বলি, ইহাতেও মস্তিষ্কে চাপ পড়িবে। কাজেই, এসব লইয়া বেশী বাড়াবাড়ী করিবে না। শক্তিবাদ, দুর্বলবাদ, অস্বরবাদ বুঝ, যতটা পার শক্তিবাদের ভিত্তিতে কাজ কর। মনকে ক্রিয়াশূন্য ফাঁকা রাখা অথবা ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যানসহ কৰ্ম্ম ও সাধনা করিয়া চল। আত্মা যে সব কৰ্ম্ম হইতে আলগা ইহা আপনিই বুঝিতে পারিবে। শক্তিবাদ বুঝ এবং এ ভাবে কাজ কর, কোন দাগই তোমাতে লাগিবে না।

কায়েন মনসা বুদ্ধ্যা কেবলৈরিদ্রিয়ৈরপি ।
যোগিনঃ কৰ্ম কুৰ্বন্তি সঙ্গং ত্যক্ত্বাশুদ্ধয়ে ॥ ১১

১১। যোগিগণ, আশুদ্ধির জন্য আসক্তি ত্যাগ করিয়া, কেবলমাত্র শরীর, মন, বুদ্ধি ও ইন্দ্রিয়গণের দ্বারা কৰ্ম করেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - যোগী কেন; সকলেই শরীর, মন, বুদ্ধি ও ইন্দ্রিয় দ্বারা কৰ্ম করেন। যোগীতে বিশেষতা এই যে “তিনি অনাসক্ত”। সৰ্বদা মনকে চিন্তাশূন্য রাখিবে, ইহাই অনাসক্তি আনিয়া দিবে। চিন্তাশূন্য ফাঁকা মনই আত্ম বা ব্রহ্ম। অন্তর কৰ্মই কর বা বাহ্য কৰ্মই কর, কৰ্মের পরই মন ফাঁকা করিয়া দিবে। ইহাই ব্রহ্মার্পণ।

যুক্তঃ কৰ্মফলং ত্যক্ত্বা শান্তিমাশ্নোতি নৈষ্ঠিকীম্ ।
অযুক্তঃ কামকারেণ ফলে সক্তো নিবধ্যতে ॥ ১২

১২। যিনি যোগযুক্ত তিনি কৰ্মফল ত্যাগ করেন। তিনি অত্যন্ত শান্তিলাভ করেন। কিন্তু যিনি অযুক্ত ও সকাম হইয়া কৰ্ম করেন তিনি ফলে আসক্ত হইয়া কৰ্মফলে বদ্ধ হন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - নিষ্কাম কৰ্ম ও সকাম কৰ্মের দার্শনিকতা এখানে বলা হইয়াছে। কৰ্মের স্তর আছে। প্রকৃত নিষ্কাম কৰ্ম শক্তিস্তর না বুঝিলে স্পষ্ট বুঝা যায় না। অস্বরবাদ ও দুৰ্বলবাদকে ভিত্তি করিয়া যে সব কৰ্মের ভিত্তি দেওয়া হইয়াছে উহারা কোন মতেই নিষ্কাম কৰ্ম হইতে পারে না। খাষিগণ তপস্যা ও যোগানুষ্ঠান রূপ কৰ্মে লিপ্ত থাকিলেও অস্বরনাশ সম্বন্ধে চিন্তা করিতেন এবং উহার স্বেযোগ খুঁজিতেন। ভারতীয় কৰ্মবিজ্ঞানের এইরূপ দার্শনিকতা ও নীতি বৈদিক যুগ হইতেই বিদ্যমান। ভারত-ভাগকারী দুষ্টিগণকে অহিংসা ও জাতীয়তার নামে প্রশ্রয় দেওয়া কোন নিষ্কাম কৰ্মের লক্ষণ নহে। ইহা যদি নিষ্কাম কৰ্মের লক্ষণ হইত তবে দুৰ্য্যোধনের দুষ্কার্যকে প্রশ্রয় দেওয়াও নিষ্কাম কৰ্ম হইত। জ্ঞানের অনুশীলন ও অস্বরদলন ঠিক ঠিক নিষ্কাম কৰ্ম। মধ্যযুগে ভারতীয় মহাপুরুষগণ দুৰ্বলস্তরের ভিত্তিতে ধৰ্ম স্থাপনা করিয়া এক ভয়ঙ্কর অস্বরপ্রশ্রয়ের সূত্রপাত করিয়াছেন। যখন অস্বরগণ বৰ্বরতা করে তখন ঐ সব সম্প্রদায়ের মধ্যে অন্যায় প্রতিরোধ স্পৃহা জাগরণ হয়; কিন্তু যেই মাত্র অস্বরগণ সাম্য হয় তখনই ঐ সব দুৰ্বলবাদীরা তামসিকতায় সব ভুলিয়া যায়। এদিকে মতাদিক্যবাদও ভয়ঙ্কর অস্বরবাদের ভিত্তি দান করিয়াছে। ইহা স্বাভাবিক যে দুষ্টি লোকেরা দুষ্টকে ভোট দিবে। অথবা ভোটের লোভে দুষ্টিগণ দুষ্টকে প্রশ্রয় দিবে। কাজেই এসব নিষ্কাম কৰ্মকে একটু গভীর ভাবে বিচার করিলে দেখা যায়, ইহা সকাম কৰ্মেরই লক্ষণ। সেবাধৰ্মবাদী কোন নামী সাধু বলিয়াছিলেন - “শক্তিবাদ ও অস্বরবাদকে স্পষ্ট করিয়া বলিলে, আমরা অনেক সম্প্রদায় হইতেই চান্দা পাইব না।” কাজেই ঐসব সেবাবাদী ধার্মিকগণকে আমরা সকামী ভিন্ন নিষ্কামী বলিতে পারি না। যাহা হউক, দুৰ্বল ও অস্বরবাদের ভিত্তিতে কৰ্ম মাত্রকেই তামস কৰ্ম (মুর্খের কার্য) বা সকাম কৰ্ম জানিতে হইবে।

সর্বকর্মাণি মনসা সংন্যাস্তে স্তথং বশী।
নবদ্বারে পুরে দেহী নৈব কুর্বন্ ন কারায়ন্ ॥ ১৩

১৩। বশীদেহী নবদ্বার বিশিষ্ট পুরীতে (অর্থাৎ মন ও ইন্দ্রিয়গণ যাঁহার বশীভূত এমন আত্মা) মনদ্বারা সমস্ত কর্ম ত্যাগ করেন এবং তিনি করেন না এবং করান না।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - ‘বশী’ কথাটী তাৎপর্যবাচক। ক্রমবিকাশের পথে প্রথম শূন্য বোধ (গণেশ) আসে। এখানে আসিলে দেখা যায় ভোগস্পৃহা কমিয়া গিয়াছে। কিন্তু এই অবস্থা কিছুদিন পর আর থাকে না। সূর্যস্তরের অনুভূতি আসিলে “প্রেমবোধ” জাগ্রত হয়। এখানেও দেখা যায়, প্রেম প্রবল এবং কাম স্পৃহা কমিয়া গিয়াছে। ইহাও বেশীদিন স্থায়ী হয় না। ইহার পর বিষ্ণুস্তর “স্তথবোধ” জাগ্রত হয়। এখানে অন্তঃস্তথ এত প্রবল যে বাহ্য ভোগবেগ বহুদিন খুবই স্তব্ধ থাকে। কিন্তু এই অবস্থাও বেশীদিন থাকে না। ভোগস্তথের বহির্মুখী বৃত্তি জাগ্রত হইলে তখন বাহ্য ভোগস্তথের টান অত্যন্ত প্রবল হয়। অনেক সাধক এখানেই সংসারপ্রবেশ মানিতে বাধ্য হন। ইহার পর শিবস্তরের শান্তিবোধ জাগ্রতকালে সত্যই ভোগস্তথ স্তব্ধ হয়। এই স্তব্ধতাকেও ঠিকঠিক স্তব্ধতা বলা যায় না, কারণ ইহা শান্তি বোধের প্রতিজিয়া মাত্র। অর্থাৎ শান্তিবোধ ভোগকে জাগ্রত হইতে দেয় না। ক্রমবিকাশের সঙ্গে, এই “শান্তিবোধ” এবং ইহারও অগ্রবর্তী স্তরের “পূর্ববোধ”ও শক্তিস্তরের উদয়ে মিলাইয়া যায়। তখন ভোগ কর্ম ও জ্ঞান সমান তালে থাকে; অর্থাৎ ইহারা বশীভূত থাকে অথবা কোন কার্যই থাকে না। এইখানেই আত্মাকে ‘বশী’ নাম দেওয়া যায়। গণেশ, সূর্য, বিষ্ণু, ও শিব সব স্তরেই কর্মী হওয়া যায়। কিন্তু ইহারা কেহই ‘বশী’ কর্মী নহেন। ইহারা কোন না কোন স্তরের মোহে মুগ্ধ। এ জন্য ইহারা সকলেই মুগ্ধ কর্মী। এই জন্য আত্মাকে শক্তিস্তর ভিন্ন কোন স্তরেই ‘বশী’ বলা চলে না। ব্রহ্মদেশে যাইয়া দেখিলাম, বৌদ্ধরা গো বধ করে না, পশুবধও করে না; কিন্তু কসাই-র কাটা সব মাংসই আহার করে। ইহারা ভোগ ও লোভের বশীভূত হইয়া প্রকারান্তরে ঘাতক। শক্তিবাদীরা পশু বলি দেয়, আবার মাংসাহারও করে। ইহারা ঠিকই বলেন “যজ্ঞার্থে পশবঃ সৃষ্টঃ যজ্ঞে পশু প্রয়োজন,” তোমার “দয়া বৃত্তিকে” পরিপূর্ণ করিতে হইলে তোমাকে ভোগ ও লোভকেও দমন করিতে হইবে। আবার যদি তোমার খাদ্য ও অন্নের প্রয়োজন থাকে তবে অহিংসা অচল এবং “যজ্ঞার্থ নিধন” মানা ভিন্ন উপায় থাকে না। কারণ শস্যাদিরাও জীব। গীতায় দেখা যায়, সব কথারই মীমাংসা আছে - গীতা বেদের মন্ত্র উদ্ধৃত করিয়া বলিতেছেন “হত্যা করা বা হত হওয়া আত্মার স্বভাব নহে, উহা অমর।” এখন দেখিতে হইবে ‘বশী’ স্তরের মানব কোথায়। আমরা বলি, আত্মা “নিত্য বশী”। তুমি উহা বুঝিতে পার বা না পার আত্মা যে ‘বশী’ ইহাতে সন্দেহ নাই। যদি তুমি নিম্নস্তরের মুগ্ধ কর্মীদের ভ্রান্ত প্রচারে পথভ্রষ্ট হইয়া আত্মার সনাতন নিয়ম ও শক্তিবাদ অনুসরণ না কর, তাহাতে তোমার কোনই কল্যাণ নাই। শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনের সমস্ত সন্দেহ নিরসন করিয়া শেষকালে বলিলেন “মামেকং শরণং ব্রজ।” অর্থাৎ আত্মাকে বা শক্তিবাদীকে অনুসরণ কর। শ্রীকৃষ্ণ জানিতেন, মুগ্ধস্তরের মহাপুরুষদের ভ্রান্ত

প্রচারের সংস্কার অর্জনে থাকা স্বাভাবিক। কারণ অর্জনে এখনও আত্মবিকাশের পথে শক্তিস্তরে দাঁড়ান নাই। সব স্তরের মানবের জন্যই অস্তরনাশ ও শক্তিবাদ গীতাবাদের মূল কথা, উহারই অনুকূলে সব কথা গীতা গুছাইয়া বলিয়াছেন।

ন কর্তৃত্বং ন কর্ম্মাণি লোকস্য সৃজতি প্রভুঃ ।
কর্ম্মফলসংযোগং স্বভাবস্ত প্রবর্ততে ॥ ১৪

১৪। প্রভু কাহারও কর্তৃত্ব বা কর্ম্মসকল সৃষ্টি করেন না। তিনি কাহারও কর্ম্মফলের সহযোগও করিয়া দেন না। সর্ব কার্য্যই প্রাকৃতিক নিয়মে সম্পন্ন হয়।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এখানে প্রভু অর্থে দেহস্থিত আত্মা অথবা ঈশ্বর, ইহার যে কোন অর্থ করা যায়। মানবের কর্তৃত্ব ও কর্ম্ম তাহার নিজের প্রকৃতির দ্বারা সম্পন্ন হয় এবং প্রাকৃতিক বিধানে কর্ম্মফল ভোগ করে। বিস্তারিত ক্রমবিকাশ ৪র্থ খণ্ডে দ্রষ্টব্য। ঈশ্বরকে দেহসংযুক্ত ব্যাপক তত্ত্বই মানো বা দেহসংযোগহীন ব্যাপক প্রভুই মানো, তিনি কাহারও কর্ম্ম, কর্তব্য ও কার্য্যফলের সংযোগ করেন না। এখানে দেখা যায়, কর্ম্মফল ও স্বর্গ নরক দাতা আল্লাহ্ ও বাইবেলবাদীদের সঙ্গে গীতাবাদের ভেদ হইয়া গেল। সর্বধর্ম্মবাদীরা যদি ইহার একটা মীমাংসা করিয়া দিতেন তবে আমরা স্তখী হইতাম।

নাদত্তে কস্যচিৎ পাপং ন চৈব স্কৃতং বিভুঃ ।
অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মুহন্তি জন্তবঃ ॥ ১৫

১৫। বিভু (ব্যাপক ঈশ্বর) কাহারও পাপ গ্রহণ করেন না, কাহারও পুণ্য ফলও দেন না, অজ্ঞান দ্বারা যাহাদের জ্ঞান আবৃত তাহার ঐরূপ ভাবে মুগ্ধ থাকে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - খৃষ্টানদের গড্ ও মুসলমানদের আল্লাহ্ যেভাবে বিচার করেন এবং দুজক ও বহিস্ত দান করেন, উহা গীতার মতে মিথ্যা কথা এবং ঐরূপ ধর্ম্মসংস্থাপকগণ গীতার মতে মূর্খ ও অজ্ঞানী মাত্র। সর্বধর্ম্মবাদী সম্প্রদায়ীরা গীতার এই উক্তি দেখিয়া যেন পথভ্রষ্ট হইবেন না এবং বিচলিত হইবেন না; কারণ সর্বধর্ম্মবাদ দ্বারা যেমন চাঁদা ও স্তখ জুটে, এমন কোন মতবাদেই জুটিবে না। ইহা সাম্রাজ্যবাদ ও ধনতন্ত্রবাদ হইতেও স্তখ ও স্তফলদাতা। সর্বধর্ম্মবাদীরা নিজেরা কিছুদিন সর্বধর্ম্মের সাধনা করিয়া একবার আমাদের যদি বাতলাইয়া দিতেন যে আল্লাহ্ ভজিয়া তাঁহারও হূর দেখিয়া আসিয়াছেন, তবে জনতার কতই আনন্দ হইত।

জ্ঞানেন তু তদজ্ঞানং যেসাং নাশিতমাত্মনঃ ।
তেষামাদিত্যবজ্ জ্ঞানং প্রকাশয়তি তৎপরমে ॥ ১৬

১৬। আত্মজ্ঞানে অজ্ঞান নাশ হইবার পর তাঁহাদের জ্ঞান আদিত্যের মত প্রকাশিত হয়।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - আত্মজ্ঞানসম্পন্ন জ্ঞানীদের জ্ঞান সূর্যালোকের মত সন্দেহহীন ও উজ্জ্বল বলা হইয়াছে। যাঁহারা মনে করেন, খৃষ্টবাদ, ইসলাম ও সর্বধর্মবাদিগণ তত্ত্বজ্ঞ তাঁহারা নিজেরাই বুঝিয়া দেখুন ঐরূপ ভাবা বা বলা অপরাধজনক কি না।

*তদ্বুদ্ধয়স্তদাত্মানস্তন্নিষ্ঠাস্তৎ পরায়ণাঃ ।
গচ্ছন্ত্যপুনরাবৃত্তিং জ্ঞাননির্ধৃতকন্মসাঃ ॥ ১৭*

১৭। যাঁহারা সেই তত্ত্বকে জানিয়াছেন, যাঁহারা তাঁহাকেই আত্মা বুঝিয়াছেন, যাঁহারা তাঁহাতেই নিষ্ঠাসম্পন্ন এবং যাঁহারা তাঁহাতেই পরায়ণ, এমন যে জ্ঞান দ্বারা বিধেঁত নিপ্লাপ ব্যক্তি, তাঁহারা সেই পরম পদ প্রাপ্ত হন, যাহাতে আর পুনরাবৃত্তি হয় না।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এখানে উপাস্য তত্ত্বকে যেরূপ লক্ষণসম্পন্ন বলা হইয়াছে তাহাতে সর্বধর্মবাদ বা খৃষ্টবাদ বা ইসলামবাদের ভ্রান্ত কল্পনার কোনই স্থান নাই। কাজেই দেখা যায় এই সব মতবাদ সংস্থাপক ও এ সব মতবাদীরা কেবল নিজেরাই মূর্খ নহে, তাহারা বিশ্বকেও ভ্রান্তপথে পরিচালিত করিয়া বিশ্বের অকল্যাণ করিতেছে। যাঁহারা জ্ঞান চাহেন তাঁহারা ১৩, ১৪, ১৫ ও ১৬ শ্লোকের মত লক্ষণসম্পন্ন তত্ত্বের উপাসনা করিবেন। মূর্খকে অনুসরণ করিলে মানুষ মূর্খ হয়। বর্করকে উপাসনা করিলে মানুষ বর্কর ও গুণ্ডা হইবে, ইহা স্বাভাবিক। আস্তিক নাস্তিক সকলেই ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যান করিবেন এবং “ওঁ” বা “হরি ওঁ” জপ করিবেন।

*বিদ্যাভিনয়সম্পন্নো ব্রাহ্মণে গবি হস্তিনি ।
শুনিঃচৈব স্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ ॥ ১৮*

১৮। পণ্ডিতগণ বিদ্যাভিনয়সম্পন্ন ব্রাহ্মণে, গোতে, হস্তিতে, কুকুর ও চণ্ডালে সমদর্শী হন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - সমস্ত জীবে একই আত্মা বিদ্যমান, ইহা জানাই পণ্ডিতের লক্ষণ। এখন দেখিতে হইবে এতটা উদারতার পথ হওয়া সত্ত্বেও অন্ন, জল ও বিবাহাদি ব্যাপারে হিন্দুধর্মে এত কড়াকড়ি কেন? আমরা ইহার বিস্তারিত আলোচনা না করিয়া এতটাই বলিতে পারি যে এই নীতির মধ্যে বিদ্বেষকে টানিয়া আনাই মূর্খতার কার্য্য হইয়াছে। ব্রহ্মচার্য্যে নিষ্ঠাসম্পন্ন বিধবা মা, আমিষ ভক্ষণে অভ্যস্ত পুত্রের আহাৰ্য্য গ্রহণ করেন না বলিয়া ইহাতে বিদ্বেষ আছে বলিয়া মানা যায় না। আমাদের মতে সমস্ত হিন্দু শাখাসমাজে একই গায়ত্রী ব্রহ্মোপাসনার প্রচলন হইয়া গেলে আর ঐ সব কথাই উঠিবে না। দ্রোঁপদীর হাঁড়িতে ব্রাহ্মণগণ যে আহাৰ করিতেন এবং শূদ্রগণ সে ব্রাহ্মণের অন্ন প্রস্তুত করিতেন, এইরূপ প্রমাণের অভাব নাই। শাস্ত্রে উদার ব্রহ্মণ্যবাদেরও অভাব নাই, আবার হীন পৌরোহিত্যবাদীয় বিদ্বেষও কম নাই। অন্ন, জল ও বিবাহাদি লইয়া আমরা দলাদলি করিতে চাই না, কারণ আচার ব্যবহার সকলের এক নহে। সকলের মধ্যে যখন

একই ব্রহ্ম বিদ্যমান তখন সকলেই একই ব্রহ্মের উপাসনায় প্রতিষ্ঠিত হউক, আমরা ইহাই চাই।

ইহৈব তৈর্জিতঃ সর্গো যেষাং সাম্যে স্থিতং মনঃ।
নির্দোষং হি সমং ব্রহ্ম তস্মাদ্ ব্রহ্মণি তে স্থিতাঃ ॥ ১১

১১। যাঁহাদের মন সাম্য অবস্থিত তাঁহারা জীবিতকালেই জন্মকে জয় করিয়াছেন। ব্রহ্ম নির্দোষ এবং সম, এ জন্য তাঁহারা ব্রহ্মেই স্থিত আছেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - মন সাম্য হওয়াই প্রধান কথা। মন সাম্য না করিয়া সকলের সঙ্গে সমান ভাবে খানাপিনা করা কোন ব্রহ্মজ্ঞানের লক্ষণ নহে। এখানে প্রশ্ন উঠিতে পারে, সকলের সঙ্গে খানাপিনা করিলে মন সাম্য হইতে বাধা পাইবে কি? যজ্ঞে আহুতি দিবার মত শুদ্ধ বিধিতে আহার প্রস্তুত হইলে সেই আহার শুদ্ধ বলিয়া বিবেচিত হইতে বাধা নাই। শুদ্ধ ভাবে আহার প্রস্তুত প্রণালী শুদ্ধাচারী ব্রাহ্মণের নিকট শিক্ষা করা প্রয়োজন। আমরা শুদ্ধাচার সংরক্ষণের অত্যন্ত পক্ষপাতী। হিন্দুদের অন্ন প্রস্তুতের সঙ্গে যজ্ঞে আহুতি দিবার বিধান আছে, এ জন্যই অন্ন প্রস্তুতকালে অনেক পবিত্র বিধি মান্য করিতে হয়।

ন প্রহৃশ্বেৎ প্রিয়য়ং প্রাপ্য নোদ্বিজেৎ প্রাপ্যচাপ্রিয়ম্।
স্থিরবুদ্ধিরসংমূঢ়ো ব্রহ্মবিদ্ব্রহ্মণি স্থিততঃ ॥ ২০

২০। যিনি ব্রহ্মবিদ্বৎ এবং ব্রহ্মনিষ্ঠ তিনি সদা স্থির বুদ্ধি এবং মোহশূন্য থাকেন, তিনি প্রিয় বস্তুর প্রাপ্যে আনন্দিত বা অপ্রিয় বস্তুর প্রাপ্তিতে উদ্ভিন্ন হন না।

শক্তিবাদ ভাষ্য - মন যাঁহাদের স্থির, তাঁহাদের মনে অতি উচ্চ স্তরের স্কথ বিদ্যমান থাকে। বাহ স্কথ বা বাহ দুঃখে মনকে কম্পিত হইতে দেওয়া তাঁহাদের পক্ষে দুঃখ ভিন্ন কিছুই নহে। মানবজীবনে বাহ স্কথদুঃখের ঘাত-প্রতিঘাত আসা স্বাভাবিক। কিন্তু সাম্যস্কথ যাঁহারা জানেন, তাঁহাদের পক্ষে ঐ সবে বিচলিত হওয়ার অর্থ কষ্টকে বরণ করা। মনোস্থৈর্যের ব্যাঘাত হইলেও সমাজের উপর আঙ্গরিক অত্যাচারের প্রতিক্রিয়া যোগীদের লইতে হয়, কারণ নিরপরাধ জনতা অঙ্গরবাদে পীড়িত হয়।

বাহস্পর্শে স্বসক্তাত্মা বিন্দত্যাঙ্গনি যৎ স্কথম্।
স ব্রহ্মযোগযুক্তাত্মা স্কথমক্ষয়মশ্নতে ॥ ২১

২১। বাহ বিষয়স্পর্শে নির্লিপ্ত ব্রহ্মযোগযুক্তাত্মা মহাপুরুষ নিজের আত্মাতে যে স্কথ অনুভব করেন, সেই স্কথ অক্ষয় এবং তিনি সেই স্কথই লাভ করেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - বাহবিষয়স্পর্শ জনিত স্কথ যে অস্থায়ী ও ক্ষণিক কিন্তু আত্মস্কথ যে অক্ষয়, এইরূপ বিচার ও বিবেচনার কোন প্রয়োজন আমরা দেখি না। মূল কথা এই যে

আত্মস্বখে যাঁহার মন নিশ্চল, তাঁহাকে বাহ্যবিষয়স্বখে মুগ্ধ করা যায় না। পরের শ্লোকে বিষয়টী আরও স্পষ্ট হইবে। আজকাল কোন কোন সাধুকে ধনী শিশুর ধনে নবীন জামাইয়ের সাজ-সজ্জায় থাকিতে দেখা যায়। সিনেমার রং চং-এর যুগে ব্যবসায়ী সাধুর জন্য ইহারও প্রয়োজন আছে।

যে হি সংস্পর্শজা ভোগা দুঃখযোনয় এব তে।
আদ্যন্তবন্তঃ কোন্তেয় ন তেষু রমতে বৃধঃ ॥ ২২

২২। সংস্পর্শজ ভোগগুলি সবই দুঃখ সৃষ্টিকারী, উহাদের আদি ও অন্তও রহিয়াছে (অর্থাৎ উহারা একটানা স্বখ নহে) কাজেই জ্ঞানিগণ উহাতে স্বখ পায় না।

শক্তিবাদ ভাষ্য - আত্মস্বখ ও বাহ্যস্বখ মানবজীবনে দুইয়েরই আকর্ষণ থাকা স্বাভাবিক। এই দুই স্বখের যে কি সামঞ্জস্য আছে তাহা কেহই বলিতে পারেন না। যাঁহারা অন্তঃস্বখের দিকে গিয়াছেন তাঁহারাও কেহ কেহ ফিরিয়া আসিয়াছেন। যাঁহারা বাহ্যস্বখের দিকে গিয়াছেন তাঁহারা নিরাশায় ও দুঃখে ডুবিয়াছেন। যাঁহারা সামঞ্জস্য করিতে চেষ্টা করিয়াছেন তাঁহারাও যথেষ্ট সাবধানী এবং ভাল গুরুর আশ্রয় না পাইলে, ভয়ঙ্কর হাবুডুবু খাইয়াছেন। এ সম্বন্ধে গীতার স্পষ্ট নির্দেশ পরবর্তী শ্লোকে বুঝা যায়। তাহাতে সংযমে জোর দেওয়ার কথাই বলা হইয়াছে।

শক্লোতীহৈব যঃ সোচুং প্রাক্ শরীরবিমোক্ষণাৎ।
কামক্রোধোদ্ভবং বেগং স যুক্তঃ স স্তখী নরঃ ॥ ২৩

২৩। যে মনুষ্য শরীর ত্যাগের পূর্ব পর্য্যন্ত কাম ও ক্রোধজনিত বেগকে ধারণ করিতে পারেন তিনিই যোগী এবং তিনিই স্তখী মানব।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এখানে কাম ও ক্রোধের বেগকে শরীরের সাথী বলা হইয়াছে এবং ইহার বেগকে সংযম করাকে প্রশংসা করা হইয়াছে। যে সব বহু কারণে ভোগবৃত্তি জাগ্রত হয় সেইগুলি বহুমুখী ও অনন্ত, কিন্তু যে সব কারণে ভোগবৃত্তি দমন হয় সেইগুলির সংখ্যা নগণ্য ও সীমাবদ্ধ; কাজেই যোগী, ত্যাগী ও ঋষিগণ আজ পর্য্যন্ত মানবজীবনের এই ভয়ঙ্কর জটিল সমস্যার কিনারা ব্যাপক ভাবে করিতে পারেন নাই। আমরাও ইহার কিনারা করিতে চাই না। এতটাই বলিতে পারি, দৃঢ়তা থাকিলে ত্যাগ, ভোগ বা মধ্যপন্থা, ইহার যে কোন একটীকে অবলম্বন করিয়া এই সমস্যা অতিক্রম করা যায়। অনেকে সমস্যা অতিক্রম করিতে যাইয়া সমস্যা অনেক বৃদ্ধি করিয়াছেন, ইহাও দেখা গিয়াছে। যাঁহারা অন্তঃস্বখের সন্ধান পাইয়াছেন তাঁহাদের নিকট এ সব বাহ্যভোগবেগ কোনই প্রভাব করিতে পারে না।

যোহন্তঃস্বখোহন্তরারামস্তথাস্তজ্যেষ্ঠ্যতিরিবঃ যঃ।
স যোগী ব্রহ্মনির্বাণং ব্রহ্মভূতোহধিগচ্ছতি ॥ ২৪

২৪। যিনি অন্তঃস্বথের সন্ধান পাইয়াছেন, যিনি অন্তর স্পর্শে রমণ করেন, যিনি অন্তর জ্যোতিতে দেদীপ্যমান সেই ব্রহ্মস্বরূপ যোগী ব্রহ্মনির্বাণ প্রাপ্ত হন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - কিভাবে একজন যোগী বাহকর্মান্বিত সীমা অতিক্রম করেন এই শ্লোকে উহা অত্যন্ত আনুষ্ঠানিক ভাবে বর্ণিত হইয়াছে। কোন কোন উচ্চ স্তরের যোগীর এইরূপ অবস্থা আসিবার পরও প্রারম্ভজনিত বিক্ষিপ্ত আসিতে পারে। কিন্তু সেই বিক্ষিপ্ত অত্যন্ত সাময়িক।

*লভন্তে ব্রহ্মনির্বাণমৃষয়ঃ ক্ষীণকন্মসাঃ ।
ছিন্নদ্বৈধা যতান্নানঃ সর্বভূতহিতে রতাঃ ॥ ২৫*

২৫। ঐহাদের দ্বিধা ছিন্ন হইয়াছে সেই সংযতচেতা ও সর্বপ্রাণীহিতে নিয়ত ঋষিগণই সমস্ত পাপপুণ্য হইতে বিমুক্ত হন এবং ব্রহ্মনির্বাণ লাভ করেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এখানে “ছিন্ন দ্বৈধা” কথাটি অর্থপূর্ণ। তুমি ধ্যানসিদ্ধ যোগীই হও অথবা অস্বরবাদ উচ্ছেদকারী নিষ্কাম কর্ম্মীই হও, একদল মনুষ্য তোমার নিন্দা ও বিদ্রোষপরায়ণ হইবে। কিন্তু তোমার যদি জ্ঞান ও অনুভূতি ঠিক ঠিক পূর্ণতা লাভ না করে তবে তোমাতে দ্বিধা দেখা দিবে। রাম রাবণ বধ করিয়া আবার ব্রাহ্মণহত্যাজনিত পাপ-নাশ করিবার জন্য অশ্বমেধ করিয়াছিলেন। যুধিষ্ঠিরও জ্ঞাতি ও গুরুহত্যাজনিত পাপনাশার্থ অশ্বমেধ করিয়াছিলেন। অবশ্যই ঐহাদের অশ্বমেধ করিবার মূলে ইহাও কারণ হইতে পারে যে “জনতার বিদ্রোহের সম্ভাবনা” ছিল। রাম ও যুধিষ্ঠিরের অশ্বমেধকে ধর্ম না বলিয়া রাজনীতিও বলা যাইতে পারে। অর্জুন দ্বিধাহীন হইয়া যুদ্ধ করেন নাই, রাম কিন্তু দ্বিধাহীন হইয়াই রাবণ বধ করিয়াছিলেন। যাহা হউক, রাম ও যুধিষ্ঠির যে দ্বিধায় অশ্বমেধ করিয়াছিলেন বলিয়া প্রকাশ, উহা দ্বারা কিন্তু শক্তিবাদকে খর্ব করা হইয়াছিল এবং পৌরোহিত্যবাদকে প্রশ্রয় দেওয়া হইয়াছিল। আমাদের মতে অস্বরদলনই অত্যন্ত পবিত্র যজ্ঞানুষ্ঠান। ইহা হইতে আর শ্রেষ্ঠ যজ্ঞ হইতে পারে না।

*কামক্রোধবিমুক্তানাং যতীনাং যতচেতসাম্ ।
অভিতো ব্রহ্মনির্বাণং বর্ততে বিদিতান্নাম্ ॥ ২৬*

২৬। যে সব যতী কাম ক্রোধ হইতে বিমুক্ত ও সংযমী হইয়া আত্মজ্ঞান লাভ করিয়াছেন ঐহারা ইহলোকে ও পরলোকে উভয় স্থানেই ব্রহ্মনির্বাণ লাভ করেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - অনেক বৌদ্ধের ধারণা ‘নির্বাণ’ বৌদ্ধধর্মের কথা এবং ‘মোক্ষ’ হিন্দুধর্মের কথা এবং উভয়ে কোনই মিল নাই। আমরা বৌদ্ধগণকে শক্তিবাদ ও হিন্দুধর্ম আলোচনা করিতে বলি। অহিংসাবাদ কোন পাকা মতবাদই নহে। গীতার মতে ২৯তী দৈবী বৃত্তির মধ্যে “অহিংসা” একটী। সমাজের স্খলন নষ্টকারী দুর্জর্ন অস্বরকে দলন করাও অহিংসা। ইহাই শক্তিবাদীর অহিংসা। ঐহারা অস্বরবাদ প্রশ্রয় দেওয়াকে অহিংসা বলেন, শক্তিবাদ সেই সব মূর্খগণকে সমাজনাশক ও অস্বরের গুপ্তচর বলে।

সর্বধর্মবাদীরা হিন্দুধর্মের ব্রহ্মনির্বাণ ও ইসলামের বেহস্তে হূর (বিবি) প্রাপ্তিকে একই তত্ত্ব বলিবেন তো? আমাদের মতে সর্বধর্মবাদীদের সকলেরই কিছুদিন ছুন্নৎসাধনা করা কর্তব্য।

স্পর্শান্ কৃত্বা বহির্বাহাং শ্চক্ষুশ্চৈবান্তরে ভ্রুবোঃ ।
প্রাণাপানৌ সমৌ কৃত্বা নাসাভ্যন্তরচারিণৌ ॥ ২৭

২৭। যিনি স্পর্শাদি বিষয় সকলকে অন্তর হইতে বাহির করিয়া দেন, যিনি চক্ষুর দৃষ্টিকে ভ্রুস্থানের অন্তরে প্রবিষ্ট করিয়াছেন; যিনি প্রাণ ও অপানকে সমান করিয়া নাসার অভ্যন্তরে পরিচালনা করিয়াছেন (তিনিই মুক্ত)।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এখানে গভীর যোগজিয়ার কথা বলা হইতেছে। পাঠকগণ মনোময় ও বিজ্ঞানময় কোষকে বুঝিবার জন্য ক্রমবিকাশ ৫ম অধ্যায় পাঠ করুন। গন্ধ, রস, রূপ, স্পর্শ ও শব্দ বোধগুলি বিভিন্ন ইন্দ্রিয়দ্বারা প্রথম বিজ্ঞানময় কোষে প্রবেশ করে। ইহার পর এই বোধগুলি মনোময় কোষে প্রবেশ করে। মনোময় কোষে প্রবেশ করিবার পর ইহারা ভোগ্যরূপে রূপান্তরিত হইবার উপক্রম করে। সাধক বার বার এইসব বিষয়গুলিকে মনোময় কোষ হইতে বহিষ্কার করিতে থাকেন। কিছুদিন ‘প্রাণ জিয়া’ নামক রাজযোগ অভ্যাস করিলে এই জিয়া সহজে আয়ত্ত হয়। ইহা অতীব স্তম্ভ জিয়া। প্রাণাপানকে সমান করিয়া নাসাভ্যন্তরে পরিচালনা করিবার জিয়া বুঝিতে হইলে, প্রথম বন্ধনত্রয় সহযোগে প্রাণায়াম অভ্যাস করিতে হয়। দ্বিতীয়, নাভিতে মন দিবার অভ্যাস করিতে হয়। নাভিতে মন দিলেই দেখা যাইবে যে মন সাম্য হইয়াছে। তবে এই সাম্য অধিকক্ষণ স্থায়ী হয় না। এ জন্য বার বার নাভিদৃষ্টি ও নাভিচিন্তার অভ্যাস করিতে হয়। এই জিয়াও আরামদায়ক। এখানে নাসাভ্যন্তরে বায়ু চালনার কথা আছে। কিছুদিন ‘কেবলী’ প্রাণায়াম করিবার পর এই জিয়া সহজেই বুঝা যাইবে। প্রকৃত জিয়াসিদ্ধ গুরুর অনুসরণ করিলে এই জিয়ার সিদ্ধাবস্থা সহজেই আসিবে। অনেকে চক্ষুদৃষ্টিকে বাহ্য নাকের উপরে সংলগ্ন করিবার কসরত করিতে বলেন। এইরূপ অপক্ল গুরু হইতে দূরে থাকিবে। কারণ ইহা ক্ষতিকারক। চক্ষুর দৃষ্টি কিভাবে স্বতঃ ক্রমস্থানে প্রবেশ করে, ইহার বিজ্ঞান অনুরূপ। যে কোন মুহূর্তে মন নিশ্চিন্ত হয় তখনই দৃষ্টি বা চক্ষুর জ্যোতি, চক্ষুর মধ্যস্থিত নাড়ীর পথে অন্তরমুখী হইয়া ক্রমধ্যে চলিয়া আসে। এই দৃষ্টি অন্তরমুখী হইয়া অন্তর ক্রমধ্যে, গণেশের কেন্দ্রে আসিবার সঙ্গে অন্তরস্থিত সূক্ষ্ম জ্যোতি অনেকের বাহ্য ক্রমধ্য দিয়া বাহির হইয়া আসে। পরে ঐ জ্যোতি অন্তর জ্যোতিরূপে অন্তরকে আলোকিত ও প্রকাশিত করিয়া দেয়। তাঁহারাই এই বিশ্বে নূতন নূতন দর্শন ও মতবাদের প্রবর্তক হন। এখানে যে সব জিয়ার কথা বলা হইল বহুদিন ধৈর্য্য ধরিয়া সে সবার অভ্যাস করা প্রয়োজন। এখানে বলা প্রয়োজন, এ সব কোন কঠিন জিয়া নহে। কিন্তু জিয়ার অনভ্যস্ত লোকের নির্দেশে করিলে কুফল হইতে পারে। এসবগুলি জিয়ার ফল মিলিয়া একটী স্বতঃসিদ্ধ অবস্থা আসিবে। যাহাতে এই শ্লোকের সার আয়ত্ত হইবে।

যতেদ্রিয় মনো বুদ্ধিমূর্নিম্বোক্ষ পরায়ণঃ ।
বিগতেচ্ছাভয় ক্রোধো যঃ সদা মুক্ত এব সঃ ॥ ২৮

২৮। ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধিকে সংযতকারী মোক্ষপরায়ণ মূনি ইচ্ছা ভয় ও ক্রোধহীন হন এবং তাঁহাকেই জীবন্মুক্ত জানিবে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - পূর্বোক্ত শ্লোকনির্দিষ্ট ক্রিয়াগুলির অভ্যাসসহ মন্ত্রযোগের অনুশীলন করা প্রয়োজন। যাহার ফলে নির্বাণ, মোক্ষ বা জীবন্মুক্তির সন্ধান পাওয়া যায়। যাহার হইয়াছে তিনিই জানেন, এইরূপ যোগীর মন কত গম্ভীর। সাধারণকে ভাষায় উহা বুঝানো যায় না।

ভোক্তারং যজ্ঞতপসাং সর্বলোক মহেশ্বরম্ ।
স্বহৃদং সর্বভূতানাং জ্ঞাত্বা মাং শান্তিমুচ্ছতি ॥ ২৯

২৯। যাহারা আমাকে (আত্মাকে) সমস্ত যজ্ঞ ও তপস্যার ভোক্তা এবং সমস্ত লোকের ঈশ্বর এবং সর্বভূতের স্বহৃদ জানেন তাঁহারাশান্তিলাভ করেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - শ্রীকৃষ্ণ যেখানেই ‘আমি’ ‘আমার’ ইত্যাদি কথা ব্যবহার করিয়াছেন, যোগিগণ ইহার অর্থ ‘আত্মা’ বলিয়া জানিবেন। তবে ঠিক ঠিক অর্থ হইবে।

ইতি শ্রীমহাভারতে শত সহস্রাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপর্বণি
শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাসূপনিষৎস্ব ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণাজ্জুন সংবাদে সন্ন্যাসযোগো
নাম পঞ্চমোঃধ্যায়ঃ ।

ইতি শ্রীগীতার পঞ্চম অধ্যায়ে ১৪২ সংখ্যক আনন্দ মঠাধীশ ও শক্তিবাদ প্রবর্তক স্বামী সত্যানন্দ সরস্বতী লিখিত শক্তিবাদ ভাণ্ড।

পঞ্চম অধ্যায় সমাপ্ত।

ষষ্ঠোঃধ্যায়ঃ

ধ্যানযোগঃ

শ্রীভগবানুবাচ

অনাশ্রিতঃ কৰ্মফলং কাৰ্য্যং কৰ্ম কৰোতি যঃ ।

স সন্ন্যাসী চ যোগী চ ন নিরগ্নির্নচাক্রিয়ঃ ॥ ১

১। কৰ্মফলকে আশ্রয় না করিয়া যিনি কৰ্তব্য কৰ্ম করেন তিনিই সন্ন্যাসী এবং তিনিই যোগী। ইহা ভিন্ন কৰ্মহীন ও যজ্ঞহীন হওয়াকে সন্ন্যাস বলা যায় না।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - কৰ্তব্য কৰ্ম কি, ইহা বুঝা এক ভীষণ জটিল কথা। দুৰ্বলবাদীয় কৰ্মের বা অস্বরবাদীয় কৰ্মের সাথী হওয়া বা ঐরূপ কৰ্ম করা কি কৰ্তব্য কৰ্ম?

কাফেরদের হত্যা, তাহাদের সম্পত্তি লুট, দেবস্থান ধ্বংস ও নারীর লাঞ্ছনা করাকে কেহ কেহ পুণ্য কাৰ্য্য বলিয়াছেন। এ সব কি কৰ্তব্য কৰ্ম? যখন রাজশক্তি অস্বর এবং দুৰ্বলবাদীর হাতে যায় তখন সেই রাষ্ট্রের নির্দেশ মান্য না করিয়া বা রাজকৰ্ম না করিয়া শরীর রক্ষা চলিবে কি? দুৰ্বলবাদী বা অস্বরবাদী শাসকের সমর্থনে পত্রিকার ব্যবসা কি কৰ্তব্য কৰ্ম?

যং সন্ন্যাসমিতি প্রাহর্যোগং তং বিদ্ধি পাণ্ডব ।

ন হি অসংন্যস্ত সংকল্পো যোগী ভবতি কশ্চন ॥ ২

২। যাহা সন্ন্যাস নামে খ্যাত উহাই কৰ্মযোগ। কারণ সম্পূর্ণরূপে সংকল্পহীন না হইলে কেহই কৰ্মযোগী হইতে পারেন না।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - সন্ন্যাস ও যোগ দুইটা কথার স্পষ্ট নির্দেশ দেওয়া প্রয়োজন। সন্ন্যাস ও যোগের সামঞ্জস্যপূর্ণ জীবনই পূর্ণ-জীবন। সন্ন্যাস বুঝিতে হইলে মনের সাম্যাবস্থা অর্থাৎ বৃত্তিনিরোধ অভ্যাস করিতে হইবে। আর কৰ্মযোগ বুঝিতে হইলে দুৰ্বলবাদ, অস্বরবাদ, ও শক্তিবাদ বুঝিতে হইবে। বিশ্বের প্রকৃত কল্যাণ একমাত্র শক্তিবাদীয় নীতিদ্বারা সম্ভব। যিনি কৰ্মযোগী তাঁহার বিশ্ব-কল্যাণ ভিন্ন কি লক্ষ্য হইতে পারে? যিনি আত্মজ্ঞান লাভ করিয়াছেন, তিনি বিশ্ব-কল্যাণ ভিন্ন অন্য কি কৰ্ম করিতে পারেন? অস্বরদলনের লক্ষ্যহীন কৰ্মকে বিশ্ব-কল্যাণ বলা যায় কি? দুই দশটা পাশই বিদ্যালাভ নহে; অস্বরবাদ দুৰ্বলবাদ ও শক্তিবাদ বুঝাই ঠিক ঠিক বিদ্যালাভ। অস্বরবাদ ও

শক্তিবাদের প্রতি রাষ্ট্রের ঠিক ঠিক কর্তব্যই স্ক্রু শাসন। অস্বরবাদ ও দুর্বলবাদকে প্রশ্রয় না দিয়া ধর্মানুশীলনই ঠিক ঠিক ধর্ম-সাধনা।

আরুক্ষ্যমূর্নোর্যোগং কর্ম কারণমুচ্যতে।
যোগারুচস্য তস্যৈব শমঃ কারণমুচ্যতে ॥ ৩

৩। যে সব মুনি যোগারুচ হইতে চান, তাঁহাদের পক্ষে কর্ম অবলম্বন আবশ্যিক। যাঁহারা যোগারুচ হইয়াছেন তাঁহাদের পক্ষে সমভ্যাস বেশী প্রয়োজনীয়।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এখানে কর্মের অনুষ্ঠান ও ধ্যানাদির অনুষ্ঠান দুইএর কথাই বলা হইয়াছে। বিকাশের এক সময় কর্ম বেশী আদরণীয় ও ধ্যানাদির অভ্যাস কম কিন্তু অন্য সময় ধ্যানাদির অভ্যাস বেশী আপনিই আসিয়া যায় এবং বাহ্য কর্মানুষ্ঠান আপনিই কমিয়া যায়। কর্ম ও সমের অভ্যাস, দুই-ই কর্মানুষ্ঠানের অন্তর্গত। ইহার একটা স্কুল, অন্যটা সূক্ষ্ম। জীবনবিকাশের পক্ষে দুইএরই প্রয়োজন অপরিহার্য।

যদা হি নেদ্রিয়ার্থেষু ন কর্মস্বনুষজ্জতে।
সর্বসংকল্পসন্ন্যাসী যোগারুচস্তদোচ্যতে ॥ ৪

৪। যখন দেখা যায় ইন্দ্রিয় সেবায় কোনপ্রকার কর্মের চেষ্টা হয় না এবং যখন দেখা যায় মনের সমস্ত প্রকার সংকল্পও ত্যাগ হইয়া গিয়াছে তখন ‘যোগারুচ’ বলিয়া জানিতে হইবে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এখানে যোগারুচের দুইটি লক্ষণের কথা বলা হইল। ইহার একটি লক্ষণ ইন্দ্রিয়গণের তৃপ্তির জন্য কোন কর্মের প্রেরণা মনে जाগে কিনা; দ্বিতীয় লক্ষণে বলিতেছেন - সমস্ত সংকল্পত্যাগ হইয়াছে কিনা।

সংকল্পহীন কর্ম কেবল শক্তিবাদীয় কর্মকেই বলা চলে। যোগারুচ মহাপুরুষের কর্ম কোনপ্রকার চালাকি থাকে না। আত্মতৃপ্তি ও বিশ্বমঙ্গলের অনুকূলে শক্তিবাদীয় কর্ম ভিন্ন তাঁহার কর্ম অন্য কিছুই দৃষ্ট হয় না। গীতায় যে কর্মযোগের বিজ্ঞান বলা হইয়াছে এবং চণ্ডীতে মেধস মুনি যে কর্মের ইঙ্গিত দিয়াছেন, উহা সম্পূর্ণরূপে শক্তিবাদীয়। এ জন্য ঐ কর্ম সর্বসংকল্পহীন কর্ম নামে খ্যাত। “আমি রাজ্য করিব” এইরূপ সংকল্প দোষের হইবে না যদি উহা অস্বর রাজ্য ধ্বংস করিয়া শক্তিবাদীয় নীতিতে প্রতিষ্ঠিত রাজ্য হয়। আমি আশ্রম করিয়া শক্তিবাদ প্রচার ও শক্তিসাধক গড়বার কেন্দ্র করিলেও দোষের হইবে না। কিন্তু আশ্রম বা রাজ্য যদি অস্বরবাদ ও দুর্বলবাদের জন্য হয় বা অস্বর তোষণ ও পোষণের জন্য হয় তবে উহা সর্বদা অপ্ৰাকৃতিক ভাবে সংকল্পিত কার্য্য এবং এ সবার ফলে আত্মার অকল্যাণ ও সমাজের ক্ষতি হইবে।

উর্দ্ধরেদাঙ্গনান্গনং নান্গনমবসাদয়েৎ।
আত্মেব হ্যাঙ্গনো বন্ধুরাঙ্গিব রিপূরাঙ্গনঃ ॥ ৫

৫। আত্মাকে সব সময় উচ্চস্থ রাখিবে, আত্মাকে কখনও অবসন্ন করিবে না। আত্মাই আত্মার বন্ধু এবং আত্মাই আত্মার শত্রু।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - কৃতকর্ম ঠিক ঠিক ফল দিবে না, মনে করিলে সত্যই অবসাদ আসিবে। কিন্তু নিষ্কাম হইয়া শক্তিবাদীয় নীতি ধরিয়া কাজ করিলে কোন প্রকারেই নৈরাশ্য আসে না। দুর্বলবাদীয় নীতির ভিত্তিতে নিষ্কামকর্ম করিলে অস্তরপক্ষ ও শত্রুপক্ষ এবং প্রচ্ছন্ন অস্তরপক্ষ প্রশংসা ও সাহায্য দান করিয়া তোমাকে উল্লসিত করিয়া তোমার সর্বনাশের পথ করিবে। ধীর ব্যক্তি কর্মের এই কুটিলগতি পূর্বাধিই জানিতে পারেন, মূর্খের দল ইহা বুঝিবে না।

বন্ধুরাত্মানাস্তস্য যেনাত্মৈবাত্মনা জিতঃ।

অনাত্মনস্ত শত্রুত্বে বর্তেতাৎমৈন শত্রুবৎ ॥ ৬

৬। যে আত্মা নিজের আত্মাকে আত্মার দ্বারা বশীভূত করিয়াছেন সেই বশীভূত আত্মাই আত্মার বন্ধু, কিন্তু যেই আত্মা আত্মার বশীভূত নহে, সেই আত্মা নিজেই নিজের শত্রুবৎ অবস্থান করিতেছেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - অস্তর বিকাশের পথে আত্মাকে যেমন বশীভূত রাখিয়া সাধনায় আত্মনিষ্ঠ হইতে হয় ঠিক সেইরূপ সমাজ-জীবনেও শত্রু বা প্রচ্ছন্ন শত্রুর প্রশংসায় বা স্বপক্ষীয় মূর্খদের প্রশংসায় লক্ষ্যভ্রষ্ট না হইয়া শক্তিবাদীয় নীতির অনুসরণ করিতে হয়।

যখন সাধক কর্মহীন হইয়া সাধনায় প্রবৃত্ত হন বা আত্মায় আশ্রয় ত্যাগ করিয়া শুধু ভোগবাদে মজিতে চেষ্টা করেন তখনই দেখা যাইবে অবসাদ ও নৈরাশ্য দেখা দিয়াছে। শক্তিবাদীয় কর্ম-নীতি এবং আত্মবিকাশময় সাধনার সামঞ্জস্য থাকিলে কখনও অবসাদ দেখা দেয় না।

জিতাত্মনঃ প্রশান্তস্য পরমাত্মা সমাহিতঃ।

শীতোষ্ণস্বদুঃখেষু তথা মানাপমানয়োঃ ॥ ৭

৭। যিনি জিতাত্মা প্রশান্ত, শীত, উষ্ণ, স্বথ, দুঃখ, মান ও অপমানে অর্থাৎ সর্বাবস্থায় পরমাত্মায় সমাহিত থাকেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - যদি তুমি অস্তরবাদীয় নীতি অবলম্বন কর তবে শক্তিবাদীরা তোমার নিন্দা ও বিরোধ করিবেন। যদি তুমি দুর্বলবাদীয় নীতি অনুসরণ কর তবে অস্তরবাদীরা তোমার প্রশংসা করিবে এবং শক্তিবাদীরা তোমার নিন্দা ও বিরোধ করিবেন। যদি তুমি শক্তিবাদীয় নীতি অবলম্বন কর তবে অস্তরবাদীরা তোমার প্রতিশোধের চেষ্টা করিবে এবং অস্তরের দাস দুর্বলবাদীরা তোমাসা দেখিবে।

সর্বাবস্থায় শক্তিবাদীয় নীতিতে প্রতিষ্ঠিত থাকিবে এবং পরমাত্মায় সমাহিত থাকিবে। ইহাতে মান বা অপমান আসিলেও মনে ও বুদ্ধিতে উহার প্রভাব পড়ে না।

জ্ঞানবিজ্ঞানতপ্তাত্মা কূটস্থো বিজিতেন্দ্রিয়ঃ ।
যুক্ত ইত্যচ্যতে যোগী সমলোষ্ট্রাশ্মকাঞ্চনঃ ॥ ৮

৮। জ্ঞানে ও বিজ্ঞানে তিনি আত্মতপ্ত, যিনি জিতেন্দ্রিয়, যিনি কূটস্থ (অবিচলচিত্ত, ভোগ্য বিষয়ের মধ্যে থাকিলেও যিনি বিকারহীন) যিনি মৃৎকাঞ্চনে সমাজ্ঞানী এমন যোগীকেই যোগযুক্ত বলা যায়।

স্বহৃদ্র্যদার্য্যদাসীনমধ্যস্থদেহ্যবন্ধুসু ।
সাধুস্বপি ৮ পাপেষু সমবুদ্ধির্বিশিষ্টতে ॥ ৯

৯। যিনি শত্রু, মিত্র, উদাসীন, মধ্যস্থ, বিদেহী, সাধু ও পাপীতে সমবুদ্ধিমান তাঁহাকে যোগীশ্রেষ্ঠ জানিবে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - তবে গীতায় কি এই কথাই বলিতে চান যে এই সব বিরুদ্ধ স্বভাববিশিষ্ট মানুষগুলি সমান? যদি সমান নহেন তবে সমান বুদ্ধি হওয়ার অর্থ কি? উত্তর, ইহার অর্থ এই যে মহাপুরুষগণ কোনও প্রকার তারতম্য না করিয়া সকলকে শক্তিবাদীয় ধর্মের উপদেশ দিবেন। অস্বরবাদ ও দুর্বলবাদ সমর্থন করিবেন না।

যোগী যুঞ্জীত সততমাঙ্গানং রহসি স্থিতঃ ।
একাকী যতচিত্তাত্মা নিরাশীরপরিগ্রহঃ ॥ ১০

১০। যোগী (ধ্যানশীল-ব্যক্তি) নিজের স্থানে একাকী থাকিয়া আশা ও পরিগ্রহ ত্যাগ করিয়া, সংযত মনে ও সংযত দেহে যোগ অভ্যাস করিবেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - যোগাভ্যাস কালে অস্বরবাদী ও দুর্বলবাদীদের ব্যাপারে সম্ভবত উদাসীন থাকিবেন। শুধু মনে মনে ঐ সব সমাজনাশক দুষ্টিগণকে জানিয়া রাখিবেন। উহাদিগকে ভয়ঙ্কর লোক জানিবেন।

শূচৌ দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিরমানসমাঙ্গনঃ ।
নাত্যুদ্ধিতং নাতিনীচং চৈলাজিন কুশোত্তরম্ ॥ ১১

১১। পবিত্র স্থানে নিজের আসন স্থিরভাবে স্থাপন করিবেন। আসনখানি অত্যন্ত উচ্চও হইবে না, নীচুও হইবে না। প্রথম কুশ তদুপরি চর্ম্ম (ব্যস্ত্র বা হরিণ ছাল) তাহার উপর বস্ত্র বিছাইয়া আসন রচনা করিবেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - স্থানটি শুষ্ক, নিজের, আলো-বাতাসযুক্ত রোগমুক্ত দুর্জনহীন, ধার্মিকের রাজ্য, বন, পর্বত বা নদী এবং যে সব স্থানে আরও তপস্যা হইয়াছে এইরূপ স্থান হইলেই ভাল হয়। বেশী উচ্চ স্থানে আসন রাখিতে নাই, কারণ অনেক সময় পড়িয়া যাইবার ভয় থাকে। বেশী নীচু স্থানে আসন রাখিলে পায়ের দিকে বাত হইবার ভয় থাকে। কাপড়, চামড়া ও কুশ দ্বারা আসনটী একটু নরম করিয়া লওয়া প্রয়োজন,

যাহাতে অনেকক্ষণ আরামে বসা যায়। তবে বেশী মোটা হইলে গরম হইবারও কারণ হয়। তাহাতেও বেশীক্ষণ বসা যায় না। আসনে দীর্ঘ সময় বসিতে হইলে হাঁটুর গ্রন্থিতে আবরণ দেওয়া কর্তব্য। নয়তো হাঁটুতে ঠাণ্ডা জমিয়া হাঁটু দুর্বল হইবে। আসন খুব ছোট করা অবিধেয়। একটু বেশী স্থান বিস্তৃত আসন না হইলে মাটির ঠাণ্ডা পায়ের দিকে প্রভাব বিস্তার করিবে। মহামুদ্রাদির কার্যেও একটু বড় আসনের প্রয়োজন হয়। উত্তর মুখে বসা যায় এমনভাবে আসনের স্থান নির্বাচন করিবে।

তদ্রৈকাগ্রং মনঃ কৃৎযা যতচিন্তেদ্ভিয়ক্রিয়ঃ।
উপবিশ্বাসনে যুঞ্জ্যাদ্ যোগমাত্ম বিশুদ্ধয়ে ॥ ১২

১২। সেই আসনে বসিয়া মন একাগ্র করিবেন, ও ইন্দ্রিয়ক্রিয়া সকলকে সংযত করিবেন এবং আত্মশুদ্ধির জন্য যোগাভ্যাস করিবেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - পূর্ব শ্লোকে অনুকূল স্থান ও আসনের কথা বলিয়াছেন। এই শ্লোকে আসনে বসিয়া কি করিতে হইবে সেসব কথা বলা হইতেছে। এই সব ক্রিয়ার লক্ষ্য “আত্ম-বিশুদ্ধি”। নিশ্চল ও নিষ্পন্দ মনই বিশুদ্ধ আত্মা। আত্মার চঞ্চলতাই মন নামে খ্যাত। মন নিশ্চল হইলেই সেই মনকেই আত্মা বলা যায়। দার্শনিক বিচারে যিনি যাহাই বলুন, “স্থির মনই যে আত্মা” ইহা না মানিলে যোগাভ্যাস সহজ হইবে না। ব্রহ্মনাড়ী বা শিবপিণ্ড অথবা আচার্য্য যেরূপ বলেন সেইরূপ কেন্দ্রে ধ্যান করিবে এবং মনকে প্রাণক্রিয়ার সূত্র ধরিয়া নিশ্চিন্ত করিয়া দিবে। অথবা “ব্রহ্মনাড়ীতে মন দিবে এবং কায়াকাশ ধ্যান (দ্রষ্টব্য ক্রমবিকাশ ৪র্থ ভাগ) দ্বারা মন নিশ্চল করিবে।” কয়েকদিন এই অভ্যাস আয়ত্ত করিলে নিশ্চল মনের যে আরাম ও আনন্দ ইহা বুঝা যাইবে। শ্লোকে ইন্দ্রিয়ের ও চিন্তের ক্রিয়াগুলিকে সংযত করিতে বলা হইয়াছে। কায়াকাশ ধ্যান সহ ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যান করিলে চিন্তা ও ইন্দ্রিয় ক্রিয়া স্তব্ধ বা সীমাবদ্ধ হইয়া যায়। চিন্তা এবং ইন্দ্রিয় ক্রিয়ার মধ্যে নিশ্চয়ই কিছু না কিছু স্মৃতি আছে, কাজেই এই স্মৃতি হইতে একটু উন্নত স্মৃতির ধারায় মনকে না ফেলিলে মন তাহাতে মজিতে চায় না। ফলে যোগক্রিয়া আরামপ্রদ হয় না। নিশ্চল মনের বিকাশে যে আনন্দ উহা লাভ করিলে আত্মশুদ্ধির প্রথম সিঁড়ি আয়ত্ত হইল। ক্রমেই অনুভূতি উন্নতস্তরের দিকে যাইতে থাকিবে এবং শেষকালে শুদ্ধ আত্মা বিকশিত হইবেন।

যাঁহারা জানেন, তাঁহারা ভূতশুদ্ধি ও মন্ত্রচৈতন্য ক্রিয়া অবলম্বন সহ বীজমন্ত্র জপ করিবেন। বৈজ্ঞানিকভাবে জপই চিন্তাকে শুদ্ধ ও মহান করিবে। বীজমন্ত্রের অনুশীলনহীন যোগ উচ্চস্তরে প্রতিষ্ঠার পক্ষে শক্তিশালী পথ নহে।

সমং কায়শিরোগ্রীবং ধারয়ন্নচলং স্থিরঃ।
সংপ্রেক্ষ্য নাসিকাগ্রং স্বেং দিশ্শচানবলোকয়ন্ ॥ ১৩

১৩। কায়শিরোগ্রীবা সমভাবে ও অচলভাবে এবং স্থিরভাবে রাখিবেন এবং দৃষ্টিও নিজের নাসিকার সীমা মধ্যে নিয়মিত রাখিবেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - কেহই কিছুতকিমাকার হইয়া শক্ত ও টান টান হইয়া বসিবেন না। মেরুদণ্ড সোজা রাখিয়া শরীর যথেষ্ট ঢিলা করিয়া খুব আরামের সহিত বসিবেন। চক্ষু বন্ধ করিয়া ধ্যান করাই ভাল, তবে যদি চক্ষু কখনও খুলিতে হয় তবে নাসিকা প্রদেশটী একবার করিয়া দেখিয়া লইতে পারেন।

*প্রশান্তাত্মা বিগতভীর্ব্রক্ষচারিব্রতে স্থিতঃ।
মনঃ সংযম্য মচ্ছিত্তো যুক্তো আসীত মৎপর ॥ ১৪*

১৪। চিত্ত প্রশান্ত রাখিবেন, ভয়শূন্য হইবেন, ব্রক্ষচর্য্য ব্রত ধারণ করিবেন, মন সংযত করিয়া আত্মাকে যুক্ত করিয়া আত্মাতেই নির্ভর করিবেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - যোগকালে কেহ ভিক্ষাবৃত্তি, কেহ আকাশবৃত্তি এবং কেহ কেহ নিজের সঞ্চিত ধনের উপর নির্ভর করেন। জীবনের লক্ষ্য যদি আত্মশুদ্ধি হয় তবে বৃত্তির তারতম্যে কিছুই আসে যায় না। অনেকে দিবসের কিছুটা সময় উপার্জনে নিযুক্ত থাকিয়া বাকী সময়টা নিভূতে থাকেন। নর নারীর সংস্পর্শে থাকিবেন না এবং নারীও নরের সংস্পর্শ ত্যাগ করিবেন। ইহাই ব্রক্ষচর্য্যের মূল নিয়ম।

*যুঞ্জন্নেবং সদাঙ্গানং যোগী নিয়তমানসঃ।
শান্তিঃ নির্বাণপরমাং মৎসংস্থামধিগচ্ছতি ॥ ১৫*

১৫। এইভাবে মনকে নিয়মিত করিয়া যোগী যোগাভ্যাস (চিত্তের বৃত্তিনিরোধ ক্রিয়া) করিলে আত্মস্থিত পরম নির্বাণ ও পরম শান্তি প্রাপ্ত হন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - মানবজীবনের চরম স্খ যদি ভোগ করিতে কেহ চাও তবে এইরূপ যোগাভ্যাসে নামিয়া যাও। এই স্খের বর্ণনা নাই, ইহার তুলনা নাই।

*নাত্যপ্লতস্ত যোগোহস্তি ন চৈকান্তমনপ্লতঃ।
ন চাতিস্বপ্নশীলস্য জাগ্রতো নৈব চাজ্জুন ॥ ১৬*

১৬। যে ব্যক্তি অতিরিক্ত আহারী, যে ব্যক্তি বেশী উপবাসী, যে অধিক নিদ্রাগ্রস্ত এবং যে অধিক জাগরণশীল তাহার যোগ হয় না।

শক্তিবাদ ভাষ্য - যোগাভ্যাস বিকটাকার কোন সাধনা নহে এবং ইহা খুবই সাধারণ নিয়মে থাকিয়া অভ্যাস করিতে হয়।

*যুক্তাহারবিহারস্য যুক্তচেষ্টস্য কর্ম্মস্ব।
যুক্তস্বপ্নাববোধস্য যোগো ভবতি দুঃখহা ॥ ১৭*

১৭। যিনি পরিমিত আহারী, পরিমিত বিহারী, কর্ম্মাদিতে পরিমিত চেষ্টাশীল, যঁহার নিদ্রা পরিমিত এবং জাগরণও পরিমিত তাঁহার যোগ দুঃখনাশক হয়।

শক্তিবাদ ভাষ্য - অনেকে যশের ডঙ্কা পিটাইবার জন্য নিজেকে গৃহবদ্ধ করিয়া ফেলেন বা দীর্ঘ উপবাসের চেষ্টা করেন। কেহ কেহ যোগে প্রেমশক্তি অর্জন করিয়া লোক-বিমোহনে আত্মনিয়োগ করেন, এই সব উন্নত যোগের জন্য ক্ষতির কারণ। খুব স্বাভাবিক জীবন যে যোগের অনুকূল, গীতা এই কথাই বলিতে চাহেন।

যদা বিনিয়তং চিত্তমাগ্ন্যেবাবতিষ্ঠতে।
নিঃস্পৃহঃ সর্বকামেভ্যো যুক্ত ইত্যচ্যতে তদা ॥ ১৮

১৮। যখন চিত্ত সম্পূর্ণরূপে যোগীর বশীভূত হয় এবং কোন কামনাতেই আর স্পৃহা থাকে না তখন তাঁহাকে যোগযুক্ত বলা যায়।

শক্তিবাদ ভাষ্য - চিত্ত বহু প্রকারের বাহু কারণে ও অন্তর কারণে আলোড়িত হয়। চিত্তে কোনও প্রকার আলোড়ন না থাকা বিশেষ স্মথকর অবস্থা। উহা এতই স্মথকর যে বাহু কোন কামনাই তাহার তুল্য হয় না, এ জন্য যোগের স্বাভাবিক নিয়মেই সাধক নিঃস্পৃহ হইয়া যান। সাধককে চেষ্টা করিয়া নিঃস্পৃহ হইতে হয় না।

যথা দীপো নিবাতশ্চেৎ নেক্ষতে সোপমা স্মৃতা।
যোগিনো যতচিত্তস্য যুঞ্জতো যোগমাত্মনঃ ॥ ১৯

১৯। বায়ুর প্রবাহহীন স্থানে দীপ যেমন নিষ্কম্পিত ভাবে অবস্থান করে ঠিক সেইরূপ যোগযুক্ত যোগীর চিত্তও আত্মাতে স্থির ভাবে অবস্থান করে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - যোগীর অন্তর লক্ষণের সঙ্গে বায়ুর প্রবাহহীন স্থানে রক্ষিত দীপের তুলনা করা হইয়াছে। তুলনাটা খুবই যুক্তিযুক্ত হইয়াছে। যঁাহারা যোগের স্মথ জানেন না, তাঁহাদিগকে ইহা বুঝানো যায় না।

যত্রোপরমতে চিত্তং নিরুদ্ধং যোগসেবয়া।
যত্র চৈবাত্মনাত্মনাং পশ্যান্নাত্মনি তুশ্চতি ॥ ২০

২০। এইরূপ যোগসেবা দ্বারা যখন চিত্ত নিরুদ্ধ হইয়া যায় তখন যোগী নিজের আত্মার মধ্যে আত্মাকেই দর্শন করিয়া আত্মতৃপ্ত হন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - চিত্তের কম্পন যতক্ষণ থাকে ততক্ষণ চিত্ত ত্রিয়শীল আছে, জানিতে হইবে। ক্রমে উহা কম্পনহীন হইয়া নিরোধ হয়। চিত্তের নিরুদ্ধ অবস্থাই আত্মা। যঁাহারা খুব বৈজ্ঞানিক ভাবে বুঝিতে চাহেন, তাঁহারা ক্রমবিকাশ ৪র্থ খণ্ড দেখুন।

স্মথমাত্যস্তিকং যত্তদ্বুদ্ধিগ্রাহমতীন্দ্রিয়ম্।
বেত্তি যত্র ন চৈবায়ং স্থিতশ্চলতি তত্ত্বতঃ ॥ ২১

২১। যে অবস্থা বুদ্ধির দ্বারা গ্রাহ্য, কিন্তু ইন্দ্রিয়গণের অগ্রাহ্য যাহাতে অত্যন্ত স্কথ অনুভূত হয়, যে অবস্থায় আত্মরূপ হইতে মন আর চালিত হয় না।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - মনের স্বভাবই এইরূপ যে যেখানে অধিক স্কথ মন উহা লইয়া থাকিতে ভালবাসে। বাহ্য ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিষয়ে মন স্থায়ী স্কথী হয় না, বাহ্য স্কথের প্রতিক্রিয়া আছে, যাঁহারা যোগস্কথ জানেন না তাঁহাদিগকে বুঝান যায় না। বাহ্যস্কথ সেই আত্মস্কথেরই ছায়া মাত্র। অনেক যোগী প্রারম্ভবশে বাহ্যস্কথ জগতের সংস্পর্শে আসিতে পারেন, কিন্তু উহা বেশীদিন স্থায়ী হয় না। সেই সব মহাপুরুষগণই জানেন দুইটি স্কথের ভেদ কত বেশী। এই দুইটি স্কথের সামঞ্জস্য করা যায় না। মানবজীবনে এই দুইটি স্কথেরই বেগ রহিয়াছে। এইজন্য দুষ্টগণ অনেক নিন্দা ও অনেক চেষ্টা করিয়াও যোগীদের উপর সমাজের শ্রদ্ধা ভাঙিতে পারে নাই এবং যোগীগণও শত প্রচার দ্বারা জনতার বাহ্য প্রবৃত্তিকে অন্তরমুখী করিতে পারেন নাই।

যং লঙ্কা চাপরং লাভং মন্যতে নাধিকং ততঃ।
যস্মিন্ স্থিতো ন দুঃখেন গুরুণাপি বিচাল্যতে ॥ ২২

২২। যে স্কথ লাভ করিলে অন্য লাভ উহা হইতে অধিক মনে হয় না এবং যাহাতে স্থিত হইলে ভীষণ দুঃখেও মন বিচলিত হয় না।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এখানে দুঃখ আসিবার কথা বলা হইয়াছে। পাঠক জানিয়া রাখুন, যোগ কোন দুঃখ আনয়ন করে না। যোগ কেবলই স্কথ দান করে। বাহ্যভোগই দুঃখ আনয়ন করে। দুষ্ট মানব যোগীকে দুঃখ দিতে পারে, অস্কথ বিস্কথ, ক্ষুধা তৃষ্ণাও দুঃখ দিতে পারে, যোগীর প্রারম্ভ যোগীকে কষ্ট দিতে পারে; কিন্তু যোগ রোগ বা দুঃখ দেয় না। যোগ কেবলই স্কথের সাগর। যোগ মানবজীবনের প্রত্যক্ষ অমৃত। সেই যোগ মানে চিত্তশৈথল্য। যাহাদের ধর্মের উপর বিদ্বেষ আছে এমন লোক সাধু সন্ন্যাসীর ভক্তগণকে কোন প্রকার অস্কথ বিস্কথ হইতে দেখিলেই ব্যাপকভাবে নিন্দার জাল পাতে; ইহা সত্যই উপভোগ্য, সন্দেহ নাই।

সর্বশ্রেষ্ঠ স্কথের স্থান আত্মা (ঈশ্বর বা ব্রহ্ম)। ইহা লাভের পর অন্য লাভ শ্রেষ্ঠ মনে হয় না। কিন্তু কুরাণের আল্লাহ্ লাভের পর বীবী পাওয়ার কথা আছে। কাজেই কুরাণের আল্লাহ্কে একটা বীবীবাদী ব্যক্তি বলিতে হয়। যে ব্যক্তি নিজের আত্মার মধ্যে কতটা স্কথ আছে উহা জানে না, তাহাকে পূজা করিয়া মূর্খগণও বীবীর বেশী কি পাইতে পারে?

তং বিদ্যা দুঃখসংযোগবিরোগং যোগসংজিতম্!
স নিশ্চয়েন যোক্তবেয়া যোগোহনির্বিগ্নচেতসা ॥ ২৩

২৩। সর্বপ্রকার দুঃখসংযোগ হইতে বিরোগই যোগ নামে খ্যাত। সেইরূপ যোগ নিশ্চয়ই নির্বেদরহিত চিত্তে অভ্যাস করিবে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - বিষয়ের সঙ্গে বা বিষয়স্বয়ং বিষয়ে চিত্তের সংযোগই দুঃখ নামে খ্যাত। চিত্ত আত্মসংস্ক হইলে আত্মস্কথের ধারা চিত্তে ও সমস্ত শরীরে প্রবাহিত হইতে

থাকে। যোগীর এই দুইটী বিরুদ্ধ প্রভাবাপন্ন চিন্তের পরিস্থিতি বুঝা প্রয়োজন। তবেই যোগস্বথ বৃদ্ধিতে স্তুবিধা হইবে।

সংকল্পপ্রভবান্ কামাংস্ত্যক্তা সর্বানশেষতঃ।
মনসৈবেদ্রিয়গ্রামং বিনিয়ম্য সমন্ততঃ ॥ ২৪

২৪। সংকল্প দ্বারা প্রভাবিত কামনা সকলকে পরিত্যাগ করিবে। মন দ্বারা ইন্দ্রিয় সকলকে চারিদিক হইতে বিশেষভাবে নিয়মিত করিবে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - যোগ ধ্যান বলিতে সত্যই কি বুঝা যায় এই শ্লোকে উহা ব্যক্ত হইল। দিনের মধ্যে ২, ১০ মিনিট এইভাবে মনকে আরাম ও স্তুখ দিতে চেষ্টা করা কর্তব্য। ফলে শরীর ও মন ভাল থাকিবে। ব্রাহ্মস্থিতি অংশে দ্রষ্টব্য।

শনৈঃ শনৈরুপরমেদ্বুদ্ধ্যা ধৃতিগৃহীতয়া।
আত্মসংস্থং মনঃ কৃত্বা ন কিঞ্চিদপি চিন্তয়েৎ ॥ ২৫

২৫। ধৈর্যযুক্ত বুদ্ধি দ্বারা ধীরে ধীরে উপরম অভ্যাস করিবে এবং মনকে আত্মসংস্থ করিয়া আর কোন কিছুই চেষ্টা করিবে না।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - শূন্যবোধের প্রবাহই বুদ্ধির প্রধান কার্য্য। উহা আয়ত্ত করিবার ক্রিয়া গুরুর নিকট শিক্ষা করিতে হয়। অন্তঃকরণে বিষয়ের সংযোগ হইতে মনকে উদাসীন করাই উপরতি। উপরতি ও শূন্যবোধ আয়ত্ত হইলেই মন আত্মস্তুখে মজিয়া যায়। আত্মস্তুখের সন্ধান পাইলে অন্য চিন্তায় আর মন মজে না।

যতো যতো নিশ্চলতি মনশ্চঞ্চলমস্থিরম্।
ততস্ততো নিয়ম্যেতদাত্মন্যেব বশং নয়েৎ ॥ ২৬

২৬। স্বভাব-চঞ্চল মন যেখানে যেখানে বিচরণ করিবে সেখান সেখান হইতে মনকে নিয়মিত করিয়া সেই আত্মাতে বশীভূত করিবে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - মনকে আত্মস্তুখের বশীভূত করাই আত্মবশ করা। কিন্তু মন স্বভাবতঃ বহির্ন্থী। এজন্য সে বার বার অজ্ঞাতভাবে এদিক ওদিক চলিয়া যায়। ইহাতে বিচলিত হইবার প্রয়োজন নাই। আত্মস্তুখের ধারা না বৃদ্ধিতে পারিলে মনকে বশীভূত করা যায় না। এ বিষয়ে অধিক ভাণ্ড লিখিয়া কোন লাভ হইবে না। সাধকগণ প্রচুর জপ করিবেন। দিনের মধ্যে ৪, ৫ বার বা বেশী বার জপে বসিবেন। এবং যতক্ষণ ভাল লাগে জপ করিবেন। সাবধান, যেন কষ্ট করিয়া জপাদি করিবেন না। জপ আরামের মধ্যে নিগ্ন হওয়া প্রয়োজন।

প্রশান্তমনসং হেনং যোগিনং স্তুখমুত্তমম্।
উপৈতি শান্তরজসং ব্রহ্মভূতমকন্মষম্ ॥ ২৭

২৭। এইরূপ প্রশান্তমনা যোগিগণ স্পন্দনহীন উত্তম স্কথ লাভ করেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - ঠিক ঠিক যোগাভ্যাসের ইহাই বিজ্ঞান যে মন ক্রমে অন্তর জগতের সূক্ষ্মতর স্পন্দনপ্রবাহে মজিতে থাকে। যেখানে স্পন্দনধারা একেবারে সাম্য হয় সেইখানেই আত্মার বিশুদ্ধ রূপ। অনুভূতির স্পন্দনধারা বাহ্যস্কথ হইতে অনেক উচ্চ স্কথের স্বরূপ। স্পন্দনের সূক্ষ্মতম স্তরের পরপারে আত্মার বিশুদ্ধরূপ অবস্থিত।

যুঞ্জনেবং সদাআনং যোগী বিগতকন্মষঃ।
স্কথেন ব্রহ্মসংস্পর্শমত্যন্তং স্কথমশ্নতে ॥ ২৮

২৮। এইভাবে সর্বদা যোগাভ্যাসের ফলে যোগিগণ বিগতকন্মষ হন এবং তিনি ব্রহ্মসংস্পর্শে অত্যন্ত স্কথ লাভ করেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - কি ভাবে যোগাভ্যাস করিতে করিতে যোগিগণ যোগের চরম স্থান বা নিস্পন্দ ব্রহ্মসংস্পর্শ লাভ করেন, সেই সব কথা বলা হইল।

সর্বভূতস্বমাত্মানং সর্বভূতানি চাত্মনি।
ঈক্ষতে যোগযুক্তাত্মা সর্বত্র সমদর্শনঃ ॥ ২৯

২৯। যিনি সর্বভূতে আত্মাকে দেখেন এবং সর্বভূতকে আত্মার মধ্যে দেখেন, যোগযুক্ত মহাত্মাগণ এইরূপে সর্বত্র সমদর্শী হন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - কি ভাবে ধীরে ধীরে অন্তর বিকাশের পথে যোগিগণ নিস্পন্দ ব্রহ্মস্কথ প্রাপ্ত হন, ইহা পূর্ব শ্লোকে ব্যক্ত হইয়াছে। সেই অবস্থা লাভ হইবার পর, তিনি স্বভাবতঃই সর্বভূতে একই আত্মাকে দেখেন এবং আত্মার মধ্যে সর্বভূতকে দেখিতে পান।

যোগদর্শনেও এই কথাই বলা আছে। বৃত্তিনিরোধ হইলে আত্মার বিশুদ্ধ স্বরূপ জানা যায়। সেই সময় দ্রষ্টার স্বরূপস্থিতি হয়। পরবর্তী সূত্রে “সেই স্তর হইতে ইতর হইলে (অর্থাৎ সেই যোগাবস্থা হইতে বৃত্তির স্তরে আসিলে) বৃত্তিগুলি স্বরূপের মত দেখায়।” (যোগসূত্র দ্রষ্টব্য)

অনেকে প্রথমাবধিই দৃশ্য মাত্রেরই আত্মদর্শনের উপদেশ দেন। গণেশ, সূর্য বা বিষ্ণুস্তরে অনুভূতি আসিলেও যে কোন বৃত্তি যে আত্ম-স্বরূপ ইহা বুঝা যায়। কিন্তু এ দর্শন পাকাপাকি আত্মদর্শন নহে। কারণ, এই সব স্তরের অনুভূতি, বা উহা হইতে বিচ্যুত অবস্থা কোনটাতেই স্কথ স্থায়ী থাকে না। কিছুদিন পরই মন বহির্মুখী হয় ও স্কথটুকু কমিয়া যায়। ঠিক ঠিক নিস্পন্দ আত্মদর্শনের স্তরে আসিলে আত্মা যেমন স্কথময় থাকে বৃত্তিও তেমনই আনন্দময় থাকে।

যো মাং পশ্যতি সর্বত্র সর্বঞ্চ ময়ি পশ্যতি।
তস্মাহং ন প্রণশ্যামি স চ মে ন প্রণশ্যতি ॥ ৩০

৩০। যিনি সর্বভূতে আত্মদর্শন করেন এবং আত্মাতেই সর্বভূত অবস্থিত ইহা দর্শন করেন। আমি তাঁহার অদৃশ্য হই না এবং তিনিও আমার (আত্মার) অদৃশ্য থাকেন না।

শক্তিবাদ ভাষ্য - যে কোন আন্তর ও বহিঃদৃশ্যই চিত্তবৃত্তি নামে খ্যাত। চিত্তবৃত্তি নিরোধ দ্বারাই ব্রহ্মসংস্পর্শ লাভ হয়। সেই সংস্পর্শ হইতে সরিয়া আসিলেই আমরা বৃত্তি জগতে আসিলাম। একবার ব্রহ্ম সংস্পর্শ লাভ হইবার পর বৃত্তি মাত্রই আত্মার স্বরূপ, ইহা বুঝা যায়। এখানে শ্রীকৃষ্ণ স্পষ্ট বলিলেন, বৃত্তিহীন ব্রহ্মস্থিতি ও বৃত্তিময় ইতর অবস্থা দুইই আত্মদর্শন। আত্মজ্ঞানের পর বৃত্তির স্তরকে কেহ যেন আত্মদর্শন হইতে চ্যুত অবস্থা মনে না করেন। সাধকের মনে রাখা প্রয়োজন যে বৃত্তিগুলি কিন্তু কখনও দ্রষ্টা হন না। ইহা সব সময়ই দৃশ্য। কিন্তু একবার দ্রষ্টার সংস্পর্শ লাভ করিবার পর বৃত্তিগুলি আর অস্বস্তির কারণ হয় না। বরং সমস্ত বৃত্তিতেই আত্ম-স্ফুরণ বুঝা যায়। বৃত্তির স্তরে আসা মানেই আত্মা হইতে একটু সরিয়া আসা, তাহা হইলেও ইহাকে অনাত্মদর্শন বলা যায় না।

*সর্বভূতস্থিতং যো মাং ভজতে্যকত্বমাস্থিতঃ।
সর্বথা বর্তমানোহপি স যোগী ময়ি বর্ততে ॥ ৩১*

৩১। আমি (আত্মা) এক এবং অদ্বৈত এবং আত্মা সর্বভূতে অবস্থিত এইভাবে যাঁহারা আমাকে (আত্মাকে) উপাসনা করেন তাঁহারা যেখানেই থাকুন না আমাতেই থাকিবেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - তিনি এক এবং অদ্বৈত, আবার তিনি সর্বভূতে অবস্থিত। এখানের প্রথম কথাটি “বৃত্তি-নিরোধ” এবং দ্বিতীয় কথাটি “বৃত্তি-স্বরূপেয়র” কথা। সর্বথা বর্তমান অর্থে “নিরোধ স্তর” বা “বৃত্তি স্তর” দুইই বুঝিতে হইবে। আমরা এসব শ্লোকগুলিকে যোগ দর্শনের ভিত্তিতে ভাষ্য করিলাম; ফলে প্রকৃত যোগীদের ইহা বুঝিতে স্মবিধা হইবে।

*আত্মোপমেয়ন সর্বত্র সমং পশ্যতি যোহজ্জুন।
স্বখং বা যদি বা দুঃখং স যোগী পরমো মতঃ ॥ ৩২*

৩২। হে অজ্জুন! তিনি শ্রেষ্ঠ যোগী যিনি স্বখ বা দুঃখ উভয়কেই আত্মাসম সমভাবে দর্শন করেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - স্বখ-বৃত্তি ও দুঃখ-বৃত্তি, বৃত্তির এইরূপ দুই প্রকার প্রকারভেদের কথা যোগ-শাস্ত্রে বলা হইয়াছে। আত্মদর্শী যোগীর নিকট দুইই এক। “বৃত্তিগুলি দুই প্রকারের, ইহারা ক্লীষ্টাবৃত্তি ও অক্লীষ্টাবৃত্তি। অবিদ্যা, অস্মিতা, রাগ, দ্বেষ ও অভিনিবেশ, ইহারা পাঁচ প্রকার ক্লীষ্টা-বৃত্তি।” যোগদর্শন দ্রষ্টব্য। যাঁহাদের মোহ নাই তাঁহাদের ক্লীষ্টা-বৃত্তি ভোগ করিতে হয় না। মোহ মানে ভালবাসার মোহ। প্রারম্ভবশে অনেক সিদ্ধ যোগীকে মোহজনিত ক্লীষ্টা-বৃত্তি ভোগ করিতে হয়। ইহা সত্যই যাতনাদায়ক। যোগের পথে সামান্য

অগ্রসর হইয়া বিষ্ণুস্তরে বা সূর্য্যস্তরে অনেকে ভালবাসার বন্ধনে জড়াইয়া যান। ইহাদের শেষ গতি সংসার লাভ এবং যোগ হইতে বিচ্ছেদ। ভোগেচ্ছায় ভোগের পথ লওয়া এবং ভোগসংস্কারে ভোগে নামিয়া আসা এবং প্রারম্ভবশে ভোগের সংস্পর্শে আসা এক নহে। তবে ক্লীষ্টা-বৃত্তির দুর্ভোগ সকলে সমান ভাবেই ভোগ করেন।

অর্জুন উবাচ

যোহয়ং যোগস্তয়া প্রোক্তঃ সাম্যেন মধুসূদন।
এতস্মাহং ন পশ্যামি চঞ্চলত্বাৎ স্থিতিং স্থিরাম ॥ ৩৩

৩৩। হে মধুসূদন! যে যোগের বিষয় আপনি সাম্যস্থ হইয়া উপদেশ করিলেন চঞ্চলতা নিবন্ধন আমি উহার স্থায়িত্ব দেখিতেছি না।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এখানে দেখা যাইতেছে অর্জুন যোগের উপদেশগুলিকে কেবল শুনিয়াই যান নাই; সঙ্গে সঙ্গেই উহার অভ্যাসও করিতেছিলেন। “এখন শুনিয়া রাখি এবং বাড়ী যাইয়া আয়ত্ত করিব,” অর্জুন কিন্তু সেইরূপ শিষ্ট ছিলেন না। যাঁহাদের চরিত্রে শক্তিবাদীয় বিকাশ আছে, তাঁহারা যে কোন উপদেশকেই কার্যকরীভাবে গ্রহণ করিতে চেষ্টা করেন।

চঞ্চলং হি মনঃ কৃষ্ণ প্রমাথি বলবদ্বৃঢ়ম্।
তস্মাহং নিগ্রহং মন্যে বায়োরিব স্তদুষ্করম্ ॥ ৩৪

৩৪। হে কৃষ্ণ! মন বড়ই চঞ্চল, ইহা কেবল চঞ্চলই নহে ইহা প্রমথনশীল, ইহা বলবান এবং দৃঢ় (দুর্ভেদ্য); ইহাকে বশীভূত করা বায়ুর মতই অসাধ্য।

শক্তিবাদ ভাষ্য - মনের যে সব লক্ষণের কথা অর্জুন বলিলেন এবং উহা বুঝাইবার জন্য যে সব উপমা প্রদান করিলেন সেগুলি গভীর চিন্তাশীলতার লক্ষণ। এখানে বায়ুর সঙ্গে তুলনাটী সত্যই বিজ্ঞানসন্মত। যাঁহারা বায়ুর চাপ সম্বন্ধে আলোচনা রাখেন তাঁহারা যদি রাজযোগের পথে অগ্রসর হন তবে দেখিতে পাইবেন, মনের সঙ্গে বায়ুর গতি ও চাপের অনেক সাদৃশ্য আছে। তাপই বায়ুর চাপকে স্থানে স্থানে তরল করিয়া বায়ুর গতি সৃষ্টি করে। মন সম্বন্ধেও সেই কথা। মন যে-সব কারণে গরম হয় সেগুলি না বুঝিলে সাবধান হওয়া যায় না। অর্জুন এখানে বায়ুর গতির সঙ্গে মনের গতির তুলনা করিয়া আকর্ষণীয় বৈজ্ঞানিক দৃষ্টির পরিচয় দিলেন।

অর্জুন মনকে প্রমথনশীল বলিলেন। মন মানুষকে কিরূপ ভয়ঙ্কর ভাবে পীড়িত করে সে সম্বন্ধে অর্জুনের ইতিমধ্যেই যথেষ্ট অভিজ্ঞতা লাভ হইয়াছে। মন যেমন চঞ্চল হইয়া সাধককে যোগভ্রষ্ট করে ঠিক সেইরূপ মনই মানুষকে প্রমথন করিয়া যোগ-মার্গে প্রবেশ করায়। মনের ত্রিাশীলতা পীড়ন দেয় বলিয়াই মানুষ যোগীর শরণ লয়।

শ্রীভগবানুবাচ

অসংশয়ং মহাবাহো মনো দুর্নিগ্রহং চলম্।

অভ্যাসেন তু কোঁস্তেয় বৈরাগ্যেণ চ গৃহতে ॥ ৩৫

৩৫। হে মহাবাহো। মন যে দুর্নিগ্রহ ও চঞ্চল ইহাতে সন্দেহ নাই। অভ্যাস দ্বারা এবং বৈরাগ্য দ্বারা ইহাকে বশীভূত করা যায়।

শক্তিবাদ ভাষ্য - মহাবাহু শব্দটী অর্জুনের প্রশংসাসূচক ভাবে অনেক স্থানে ব্যবহৃত হইয়াছে। ইহার অর্থ মহাকর্ষ্মী, মহান যোদ্ধা, মহান সংগঠক, মহান শাসক, মহান রক্ষক ইত্যাদি। ইহার অতি সাধারণ অর্থ তুমি “মহান শক্তিবাদী”।

অভ্যাস ও বৈরাগ্য সম্বন্ধে ধারণা স্পষ্ট হওয়া প্রয়োজন, নয় তো মনকে আয়ত্ত করা যাইবে না। মনকে বশীভূত করিবার কতকগুলি বৈজ্ঞানিক ক্রিয়া আছে। রাজযোগে ইহাকে ষোড়শাঙ্গ রাজযোগ বলা হইয়াছে। ইহার যে কোন একটীর সহিত গুরু শিষ্যকে পরিচয় করিয়া দিবেন। এই ক্রিয়াটী সর্বদা করিয়া চলাই “অভ্যাস”। এই ক্রিয়া করিবার পরই মন ধরা পড়িয়া যায়। মন ধরা পড়িবার পর যে সব অন্তর ও বাহির বিষয় সংস্পর্শে ইহা আবার চঞ্চল হয়, ইহা সাধক নিজেই স্পষ্ট বুঝিতে পারেন। সেই সব বিষয় হইতে শরীর ও মনকে দূরে রাখিতে হয়। ইহাই বৈরাগ্য। নারী (নর), বিত্ত ও যশ সম্বন্ধে একটু সাবধানে থাকিলে অন্যান্য সবকেই অতিক্রম করা সহজ হইবে। যোগসূত্রে নানা প্রকারের বৈরাগ্যের কথা আছে। যাঁহারা বিস্তারিত বুঝিতে চাহেন তাঁহারা যোগসূত্র পাঠ করুন।

অসংযতান্না যোগে দুঃপ্রাপ্য ইতি যে মতিঃ ।
বশ্যান্না তু যততা শক্যোঃ বাপ্তমুপায়তঃ ॥ ৩৬

৩৬। আমার মতে যাহারা অসংযত তাহাদের পক্ষে যোগ দুঃপ্রাপ্য। কিন্তু যাঁহারা সংযমশীল হইয়া অভ্যাস করেন তাঁহারা উপায় দ্বারা যোগলাভ করিতে পারেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - শ্রীকৃষ্ণ নিজের কথায়ই দৃঢ় আছেন। তিনি সংযম ও অভ্যাসের কথাই পুনঃ বলিলেন। যোগী মহাপুরুষ এই ভাবেই শিষ্যকে একটি সিদ্ধ ও বৈজ্ঞানিক ক্রিয়া ধরাইয়া দেন এবং অতি সন্তর্পণে অভ্যাস বিষয়ে উৎসাহ দেন এবং বৈরাগ্য বিষয়ে অবধান করেন।

অর্জুন উবাচ

অযতিঃ শ্রদ্ধয়োপেতো যোগাচ্চলিতমানসঃ ।
অপ্রাপ্য যোগসংসিদ্ধিং কাং গতিং কৃষ্ণ গচ্ছতি ॥ ৩৭

৩৭। হে কৃষ্ণ! কোন সাধক যদি শ্রদ্ধাসম্পন্ন হইয়া যোগাভ্যাসে রত হন কিন্তু পরে যোগসিদ্ধি লাভের পূর্বেই যোগ হইতে বিচলিত হইয়া যোগাভ্যাস ত্যাগ করেন, এমন ব্যক্তির কি গতি হইবে?

শক্তিবাদ ভাষ্য - যোগপথে কিছুটা অগ্রসর হইয়া সরিয়া আসেন, এমন লোকের সংখ্যাই বেশী। এইরূপ মানুষকে সাধারণতঃ অনেকেই শ্রদ্ধার চক্ষে দেখেন না। যোগ

সম্বন্ধে অতি সাধারণ জ্ঞানও জনসাধারণের নাই। যোগসিদ্ধি কি এবং যোগ মার্গে কেন মানুষের শ্রদ্ধা হয়, কেন আবার সরিয়া আসেন, ইহার বৈজ্ঞানিক কারণ আছে। সেইসব অজ্ঞান জানেন না বলিয়াই এই প্রশ্ন করিয়াছেন। এই সম্বন্ধে আমরা বৈজ্ঞানিক কারণ বিশ্লেষণ করিব।

আমরা ৩৫ শ্লোকের ভাষ্যতে ইহা দেখাইয়াছি যে চঞ্চল মন মানুষের ভয়ঙ্কর উৎপীড়নের কারণ। চঞ্চল মনের প্রভাবে পড়িয়াই মানুষ উচ্ছৃঙ্খল হয়। তখন তাহার আবার সেইরূপ সাথীও জুটিয়া যায়। যঁাহারা সংযমী তাঁহারা চঞ্চল মনের পীড়নটাকে বেশী বুঝিতে পারেন। তাঁহারাও সংসঙ্গ ও যোগাভ্যাসের পথে সংপুরুষের সঙ্গ লাভ করেন। যাহারা ভোগপরায়ণ হইয়া উচ্ছৃঙ্খল হয় তাহারা মনের পীড়নে এতটা বিমর্দিত হয় না। ইহার কারণ, ভোগ তাহাদের শরীর ও মন নিস্তেজ হয়। তাহারা আহার ও ঔষধাদির সাহায্যে শরীরের ক্ষয়পূরণ করিবার চেষ্টা করে; কিন্তু মনের সার্বভৌম তৃপ্তিলাভ করিবার পথ তাহারা পায় না। অনেকের জীবন এইভাবেই নৈরাশ্য ও নিস্তেজে কাটিয়া যায়। কেহ কেহ আবার উচ্ছৃঙ্খলতার পথ ত্যাগ করিয়া সং-জনের সেবায় ও সাধনায় আত্মনিয়োগ করেন। ভোগ ছাড়িয়া যোগের পথ লওয়া বা যোগাভ্যাস করিয়া ভোগের পথ লওয়া, ইহার কোনটাই অসম্ভব নহে। বিকাশের স্তর অনুসারে সকলের যোগপ্রবৃত্তি সমান হয় না। সূর্য্যস্তরের বিকাশসম্পন্ন মানুষ যদি সূর্য্যস্তর পর্য্যন্ত অনুভূতি লাভ করেন তবে তাহাতেই তিনি তৃপ্ত থাকেন। ইহার পরই দেখা যায় তিনি বেশ ভোগমুখী হইয়াছেন। বিষ্ণুস্তরের বিকাশসম্পন্ন মানুষ যদি সূর্য্যস্তরের অনুভূতি লাভ করেন তাহাতে কিন্তু তাঁহার তৃপ্তি যথেষ্ট হয় না। প্রত্যেক মানুষই নিজ নিজ স্বাভাবিক বিকাশের স্তরের অনুভূতির পরই কিছুদিন একটু কর্ম্মমুখী হন এবং যোগনিষ্ঠা হইতে কর্ম্মনিষ্ঠায় অধিক মন দেন। সেই স্তরের অনুভূতির উপর তাঁহার টান কমিয়া যায়। উহা হইতে উন্নত স্তরের অনুভূতি না আসা পর্য্যন্ত তাঁহার নিকট পূর্ব্বস্তরের জ্ঞান অপেক্ষা কর্ম্মই তাঁহার বেশী প্রিয় থাকে। এই কর্ম্মের মধ্য দিয়া তিনি ভোগেও আসিতে পারেন। ইহার ফলে, তাঁহার কোন অধঃপতন হইয়াছে, এইরূপ মনে করা ভুল।

*কচ্ছিনোভয়বিভ্রষ্টশিহ্নাত্মমিব নশ্যতি ।
অপ্রতিষ্ঠো মহাবাহো বিমূঢ়ো ব্রহ্মণঃ পথি ॥ ৩৮*

৩৮। হে মহাবাহো! সেই বিমূঢ় ব্যক্তি কি ব্রহ্মপথে অপ্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া সংসার ও ব্রহ্মপথ উভয় হইতেই বিচ্যুত হইয়া বিচ্ছিন্ন মেঘখণ্ডের মত বিনষ্ট হইয়া যায় না?

শক্তিবাদ ভাষ্য - ক্রমবিকাশের পথে মানবমাত্রই অগ্রসর হইয়া চলিয়াছে। পূর্ণবিকাশ পর্য্যন্ত একটানা কেহই যাইতে পারে না। এই পথ ক্রমোন্নতির পথ। জন্ম-জন্মান্তরের গতিতে এই পথ শেষ হয়। অনেক অজ্ঞলোকের ধারণা, “গৃহীরা একটা পথে চলিয়াছেন, এবং সন্ন্যাসীরা অন্য একটা পথে চলিয়াছেন। যিনি পথের ব্যতিক্রম করিলেন তিনিই অতল সাগরে ডুবিলেন।” এইরূপ ধারণা অবৈজ্ঞানিক ও ভ্রান্তিপূর্ণ। আমাদের মতে অস্বরবাদী ও উহাদের দাস দুর্ব্বলবাদীরা ভিন্ন সকলেই বিকাশপথেই চলিয়াছেন।

এতন্মে সংশয়ং কৃষ্ণ স্ছেত্তু মঁহস্যশেষতঃ ।
ভ্রদন্যঃ সংশয়স্যাস্য স্ছেত্তা ন হ্যপপদ্যতে ॥ ৩৯

৩৯। হে কৃষ্ণ! আমার এই সংশয় আপনি নিঃশেষে নাশ করুন। আপনি ভিন্ন এই সংশয়ের ছেদনকারী আর কেহই নাই।

শক্তিবাদ ভাষ্য - মনের চঞ্চলতা মানবকে পীড়ন দেয়। ভোগীরা এই চঞ্চলতার আবর্তে পড়িয়া যে পথ লয় উহা দ্বারা মনকে নিস্তেজ করা হয় মাত্র। অর্জুন দেখিলেন, যোগমার্গ সত্যই মানবজীবনের একটা মহান প্রয়োজনীয় বস্তু, কিন্তু ইহা করিতে অগ্রসর হইয়া যদি বিফল হই, তবে দুই কূলই যাইবে কিনা। অর্জুন অনেক লোকের মনের কথাটাই জিজ্ঞাসা করিয়াছেন। এখন দেখা যাক, শ্রীকৃষ্ণ কি উত্তর দিতেছেন।

শ্রীভগবানুবাচ-

পার্থ নৈবেহ নামুত্র বিনাশস্তস্য বিদ্যতে ।
ন হি কল্যাণকৃৎ কশ্চিদুর্গতিং তাত গচ্ছতি ॥ ৪০

৪০। হে পার্থ! সেই ভ্রষ্ট যোগীর ইহকাল বা পরকাল কোথায়ও তাঁহার কোনই নাশ নাই। হে তাত! সেই কল্যাণকৃত ব্যক্তির কোনও প্রকার দুর্গতি হয় না।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এখানে “তাত” শব্দটী স্নেহবাচক। শিষ্য অর্জুন অত্যন্ত অধীর ভাবে প্রশ্ন করিয়াছেন। কাজেই স্নেহসূচক উত্তর এখানে যথাযথ হইয়াছে। পথের কঠিনতা শিষ্যকে অধীর করিলে গুরু সেখানে স্নেহ দান করিয়া টানিয়া রাখেন।

প্রাপ্য পুণ্যকৃতাং লোকানুষ্টিভা শাস্বতীঃ সমাঃ ।
শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগভ্রষ্টোহভিজায়তে ॥ ৪১

৪১। যোগভ্রষ্টগণ যোগের পুণ্যফলে পরকালে পুণ্যস্থান লাভ করেন এবং সেইখানে বহুকাল স্মথ ভোগ করিয়া এই পৃথিবীতে শুদ্ধকূলে এবং ধনীগৃহে জন্মলাভ করেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - অনেক পূজারীবাদী ও কুবিষ্ফুচরিত্রের লোককে আমরা নিজের বংশকে শুদ্ধকূল বলিয়া প্রচার করিতে দেখিয়াছি। সত্যহীন, সরলতাহীন ও ত্যাগহীনতায় যাহারা বংশপরম্পরায় অভ্যস্ত তাহাদিগকে শুদ্ধ বংশজ বলার কোনই অর্থ হয় না। ব্রহ্মণ্যবাদী শুদ্ধাচারী ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও কায়শ্রমী সব কূলই শুদ্ধাচারের দাবী করিতে পারেন যদি তাঁহারা কর্তব্য ও ধর্মনিষ্ঠ হন।

যোগের প্রবৃত্তি অনেক গৃহী লোকের মধ্যেও দেখা যায়। অনেকে গণেশ বিভাগের কর্তৃত্ব করেন (ইঞ্জিনিয়ার, বিচারক, বৈজ্ঞানিক); অনেকে শিক্ষাবিভাগের কর্তা হন এবং কেহ কেহ (সূর্য্য) স্বাস্থ্য, সঙ্গীত ও নৃত্যকলায় যশ, ধন ও স্তখে মজিয়া থাকেন। কেহ কেহ শাসনবিভাগের শ্রেষ্ঠ পদে (বিষ্ফু) প্রতিষ্ঠিত হন। কেহ কেহ রাজগুরুর পদ (শিব) লাভ করেন। তাঁহাদের জীবনের বহু ঘটনা বিচার করিলে দেখা যাইবে তাঁহাদের সতীর্থদের অনেকেরই এইরূপ ভাগ্য হয় নাই। বিভিন্ন বিভাগে কর্তা হওয়ার মূলে ভিন্ন

ভিন্ন স্তরের জ্ঞান লাভ করিয়া যোগভ্রষ্ট হওয়া ভিন্ন ইহার কোন সঙ্গত কারণ হয় না। স্বর্গরাজ্যে কি লাভ হয় বা হয় না সেটা আমরা জানি না, কিন্তু এই রাজ্যে যে গণেশ, সূর্য, বিষ্ণু, শিব ও শক্তি বিভাগের যে সব কর্তারা আছেন বা যাঁহারা ধন, বাণিজ্য ও শিল্পের মাধ্যমে সমাজের উপর কর্তৃত্ব করেন তাঁহারা যে যোগভ্রষ্ট ইহাতে সন্দেহ করিবার কারণ নাই। অঙ্গর রাজা বা শোষক ধনীকে তুমি নিন্দা করিতে পার, কিন্তু যতদিন তাঁহাদের ভাগ্যের সঙ্গে যোগফলের সংযোগ আছে ততদিন তাঁহাদের পতন সম্ভব নহে। শাসন করা, কর্তৃত্ব করা বা ধন ও বিত্ত আয়ত্ত করার মধ্যে কোন অলৌকিক শক্তি বা প্রতিভা নিশ্চয়ই আছে। উহা যোগেরই ফল। যোগভ্রষ্টদের মধ্যে অনেকে অঙ্গরবৃত্তি অনুসরণ করেন, কেহ কেহ আবার যোগনিষ্ঠও হন।

অথবা যোগিনামেব কূলে ভবতি ধীমতাম্।
এতচ্চি দুর্লভতরং লোকে জন্ম যদীদৃশম্ ॥ ৪২

৪২। অথবা ধীমান যোগীকূলে সেই যোগভ্রষ্টগণ জন্মগ্রহণ করেন। অন্যান্য কূলে জন্ম অপেক্ষা এইরূপ স্থানে জন্মগ্রহণ দুর্লভতর।

শক্তিবাদ ভাষ্য - ধনী ও বিত্তশালীর গৃহে জন্ম অপেক্ষা ধীমান যোগীর বংশে জন্মকে শ্রেষ্ঠ জন্ম বলিতেছেন। যোগপথে অঙ্গসর হইয়া যাঁহারা ভোগবিকারে বিকৃত হন তাঁহারা ধনী ও বিত্তশালীর গৃহে জন্মগ্রহণ করেন। কিন্তু যাঁহাদের ঐরূপে বিকার থাকে না তাঁহারা ব্যাসের মত মহাপুরুষের গৃহে জন্মগ্রহণ করেন। ইহা যে শ্রেষ্ঠতর জন্ম ইহাতে মোটেই সন্দেহ নাই। থাকিবার জন্য স্বচ্ছ স্থান, পেটভরা অন্ন এবং শীতাতপ নিবারণযোগ্য বস্ত্র, ইহাই মানবমাত্রের একমাত্র ভোগ্য বস্তু। অভাব ও দরিদ্রতা যদি না থাকে এবং অন্ন-বস্ত্র ও গৃহের সচ্ছলতা থাকে তবে মানবের দুঃখ কি? মনের উপর রাজনীতি, অর্থনীতি, কাম, বিদ্বেষ-ঈর্ষাদির চাপ লইয়া জীবন কাটানো কিরূপ মানসিক পীড়ন, ইহা যোগী ভিন্ন অন্য কে জানিবে? যাঁহার পিতামাতা উচ্চস্তরের যোগী ও জ্ঞানী তাঁহার জ্ঞান ও যোগলাভ যত সহজ অন্যান্য উচ্চ পদে প্রতিষ্ঠিতদের পক্ষে যোগলাভ ও জ্ঞানলাভ তত সহজ নহে। ভারতীয় সমাজব্যবস্থায় বংশপরম্পরায় যোগী ও ঋষিকুল প্রতিষ্ঠার চেষ্টাকে আমরা প্রশংসা করি। বংশগত বৃত্তিস্থাপনা যে কত উচ্চস্তরের সমাজকল্যাণের ভিত্তি, উহা বুঝিতে হইলে কলেজের বিদ্যার বাইরেও অনেক বিদ্যা শিক্ষার প্রয়োজন। এজন্যই বঙ্গদেশে চিরস্থায়ী ভূমিব্যবস্থা অমৃত ফল দিয়াছিল।

তত্র তং বুদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্বদৈহিকম্।
যততে চ ততো ভূয়ঃ সংসিদ্ধৌ করুনন্দন ॥ ৪৩

৪৩। হে করুনন্দন! সেখানে তিনি পূর্ব জন্মের অনুকূল বুদ্ধিসংযোগ লাভ করেন। ইহার পর তিনি যোগের পূর্ণসিদ্ধির জন্য যোগাভ্যাসে যত্নশীল হন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এখানে বংশপরম্পরাগত সমাজব্যবস্থার উপর জোর দিবেন বলিয়াই “করুনন্দন” শব্দটী অর্জুনের উপর বিশেষরূপে ব্যবহার করিয়াছেন। যাহার যাহা

বংশপরম্পরাবৃত্তি সে যদি বাল্যকালেই উহার অনুকূল প্রতিভা দেখাইতে পারে তবে সে বংশজগণের নিকট অধিক প্রশংসা ও উৎসাহ লাভ করে। ব্যবসায়ীর সন্তান যদি বাল্যকালেই যোগপরায়ণ হয়, তাহাতে ব্যবসায়ীর মনে ভয় জাগে যে ছেলে সন্ন্যাসী হইলে তাহার ব্যবসায়ের ক্ষতি হইবে। ঋষি বংশে যোগপরায়ণ সন্তান উৎসাহ ও আনন্দেরই কারণ। কারণ সংসার ত্যাগ করিয়া যাওয়া তো আরও উৎসাহের কথা। ঋষিগণ ইহা ভালভাবেই জানেন সৃষ্টি বা ভোগের বেগ মানবজীবনে এক অতি আশ্চর্য্য আকর্ষণীয় ব্যাপার। ইহা অতিক্রম করিয়া আজীবন কৌমার্য্য জীবন মোটেই সহজ নহে। কাজেই সাধারণ সংসারী যেমন বালকের সন্ন্যাসভাব দেখিলে ভয় পায়, ঋষিদের সেই ভয় থাকে না। সন্তানের ঠিক ঠিক কৌমার্য্য বা সন্ন্যাসপ্রবৃত্তি দেখিলেও তাঁহাদের “সংসার গেল” মনে করিবার কারণ নাই। কারণ তাঁহারা জানেন কৌমার্য্য জীবন অত্যন্ত পবিত্র। বৈশ্য শ্রেণীর মানব সংসারত্যাগকে যত বেশী ভয়ঙ্কর মনে করেন, অন্য কোন শ্রেণীর মানুষই উহাকে তত ভয়ঙ্কর কিছু দেখেন না। কেহ যদি যুবতী স্ত্রীকে ফেলিয়া সন্ন্যাসী হন, তবে তো বৈশ্যভাবাপন্নগণ তাঁহাকে সাক্ষাৎ ঈশ্বর মনে করিয়া বসিবেন। কাজেই দেখা যায়, পবিত্র যোগীকূলে জন্ম লইয়া পুনঃ যোগ জীবন মহা পুণ্যের লক্ষণ।

পূর্বভ্যাসেন তেনৈব হ্রিয়েতে হবশোহপি সঃ ।
জিজ্ঞাস্বরপি যোগস্য শব্দব্রহ্মাতিবর্ততে ॥ ৪৪

৪৪। তিনি তখন পূর্ব-অভ্যাসের সংস্কারে প্রাকৃতিকভাবেই আত্মনিষ্ঠ হইয়া পড়েন। তিনি যোগ সম্বন্ধে জিজ্ঞাস্ত হন এবং শব্দব্রহ্মের স্তরকে অতিক্রম করেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - শব্দব্রহ্মের পরপারে শক্তিস্তর অবস্থিত। ইহাই পুরুষোত্তম স্তর। যোগীর ঘরে জন্ম দ্বারা যে কোন মানুষ পুরুষোত্তম স্তরে প্রতিষ্ঠিত হইবেন এবং অন্য কূলে জন্মিলে ইহা হইবে না, এইরূপ বুঝা ভুল। কেহ কেহ ব্রাহ্মণ বংশে জন্মকে ঋষিকূলে জন্ম বলিতে চান। কিন্তু গীতার মতে মানব মাত্রই ঋষিবংশজ। কাজেই পূজারীবাদীর কথায় এই শ্লোকের মীমাংসা হয় না। যোগী বলিয়া খ্যাত এমন অনেকের বংশেই অত্যন্ত নীচমনা, উচ্ছৃঙ্খল ও দুষ্ট চরিত্রের লোক দেখিতে পাওয়া যায়। যাহারা বংশপরম্পরায় গুরুবিদ্যা করিয়া বেশ স্বেচ্ছায় আয় করিতে চান, তাঁহারা নিজের বংশকে পবিত্র যোগীবংশ বলিবেন, ইহা স্বাভাবিক। কাজেই বর্তমানকালে যোগী বা যোগীর কুল বুঝা সহজ নহে। পূর্বযুগে বড় বড় ঋষির গুঁরসে অনেক মহাত্মা জন্ম নিয়াছেন, আবার প্রত্যক্ষ ঋষি বংশের বাইরেও অনেক মহাপুরুষ হইয়াছেন। কাজেই কোনও প্রকার সীমাবদ্ধ টিপ্পনী আমরা করিলাম না। আমাদের মতে যত্নশীল যে কোন মানুষই যোগসিদ্ধ হইতে পারেন।

প্রযত্নাদ্যতমানস্ত যোগী সং শুদ্ধকিচ্ছিঃ ।
অনেকজন্মসংসিদ্ধস্ততো যাতি পরাং গতিম্ ॥ ৪৫

৪৫। প্রযত্ন সহকারে যত্নশীল যোগীর কিল্বিষ সংশুদ্ধ হয় এবং অনেক জন্মের চেষ্টার পর শ্রেষ্ঠ গতি লাভ করেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - কিল্বিষ মানে পাপের সংস্কার। যতক্ষণ পাপের সংস্কার মনে থাকে ততক্ষণ পাপের প্রবৃত্তিও কিছু না কিছু থাকে। ইহা সংসিদ্ধির অন্তরায়। পাপের সংস্কার যে সংসিদ্ধির অন্তরায় এবং যোগসংশুদ্ধি যে মানবজীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ স্কথ, ইহা যাঁহারা বুঝেন না, তাঁহাদের পক্ষে যোগ অসম্ভব।

*তপস্বিভ্যেহধিকো যোগী জ্ঞানিভ্যেহপি মতোহধিকঃ।
কর্মিভ্যেচাধিকো যোগী তস্মাদযোগী ভবাজ্জুনঃ ॥ ৪৬*

৪৬। তপস্বীদের অপেক্ষা যোগী শ্রেষ্ঠ। জ্ঞানীদের অপেক্ষা যোগী শ্রেষ্ঠ, কর্মীদের অপেক্ষাও যোগী শ্রেষ্ঠ। হে অজ্জুন! অতএব তুমি যোগী হও।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - শরীর, মন ও বাক্যকে সংযমে রাখিয়া ব্রতপরায়ণতাই তপস্যা। ব্রহ্মচর্যকে শ্রেষ্ঠ তপস্যা বলা হইয়াছে। এখানে জ্ঞানী অর্থে শাস্ত্রবেত্তা। কর্মী অর্থে অস্করনাশক বিশ্বমঙ্গলকারী পুরুষ। যোগ ভিন্ন তত্ত্বজ্ঞ বা আত্মজ্ঞ হওয়া যায় না। কাজেই যোগ অবশ্যই কর্তব্য। যোগহীন কোন জীবনই সফল জীবন নহে।

*যোগিনামপি সর্বেষাং মদগতেনান্তুরান্মনা।
শ্রদ্ধাবান্ ভজতে যো মাং স মে যুক্ততমো মতঃ ॥ ৪৭*

৪৭। সমস্ত প্রকার যোগীদের মধ্যে যে যোগী শ্রদ্ধাসহ আত্মাতে অন্তুরান্ম সমর্পণপূর্বক আত্মধ্যান করেন তিনিই আমার বিবেচনায় শ্রেষ্ঠ যোগী।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এখানে আত্মধ্যানপরায়ণ যোগী এবং অন্যান্য দেবতার উপাসনাপরায়ণ যোগীদের তুলনা করা হইয়াছে। নানা প্রকারের উপাসনা আমাদের দেশে প্রচলিত আছে। তাঁহারা যদি শক্তিবাদ অনুসরণ করেন এবং ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যানকে শক্তিবাদী দেবতার ধ্যান মনে করেন, তবে সব উপাসনাই আত্মধ্যানসম হইবে।

ইতি শ্রীমহাভারতে শত সহস্রাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপর্বণি
শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাসূপনিষৎসু ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণাজ্জুন সংবাদে ধ্যানযোগো
নাম ষষ্ঠোহধ্যায়ঃ।

ইতি শ্রীগীতার ষষ্ঠ অধ্যায়ে ১৪২ সংখ্যক আনন্দমঠাধীশ ও শক্তিবাদ প্রবর্তক স্বামী সত্যানন্দ সরস্বতী লিখিত শক্তিবাদ ভাণ্ড।

ষষ্ঠ অধ্যায় সমাপ্ত।

সপ্তমোহধ্যায়ঃ

জ্ঞান-বিজ্ঞানযোগঃ

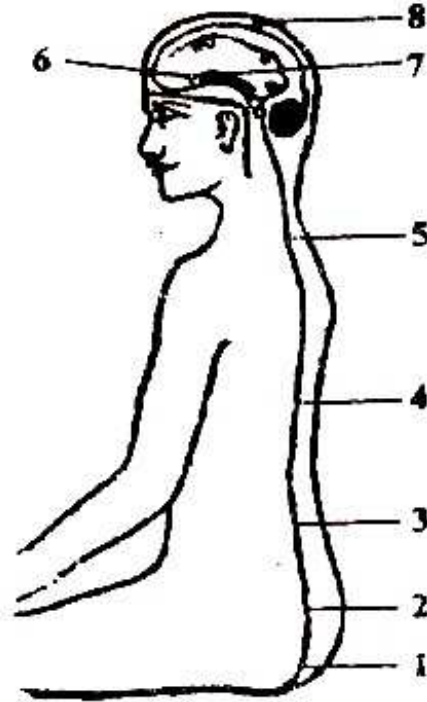
শ্রীভগবানুবাচ-

ময্যাসক্তমনাঃ পার্থ যোগং যুঞ্জন্মদাশ্রয়ঃ ।

অসংশয়ং সমগ্রং মাং যথা জ্ঞাস্বসি তচ্ছৃণু ॥ ১

১। আত্মাতে আসক্ত হইয়া এবং আত্মার আশ্রয় লইয়া যাঁহারা যোগাভ্যাস করেন, নিশ্চিতরূপে এবং সম্যকভাবে তাঁহারা যে ভাবে আত্মাকে জানেন, তাহা শুন।

শক্তিবাদ ভাঙ্গ - আত্মাতে আসক্ত থাকার অর্থ বৃষ্টিতে হইলে বিষয়ে আসক্ত থাকারও মর্ম্ম বৃষ্টিতে হয়। আসক্তি যতক্ষণ আত্মার দিকে যায় নাই, ততক্ষণ সাধনা আরম্ভই হয় না। এখানে 'সমগ্রং' শব্দটী অনেক তাৎপর্য্যজ্ঞাপক। ব্রহ্মনাড়ীর আশ্রয়ে ভূঃ ভুবঃ স্বঃ মহঃ জনঃ তপঃ সত্যং প্রভৃতি লোক বিদ্যমান। ইঁহার আশ্রয়ে মূলাধার, স্বাধিষ্ঠান,



মণিপুর, অনাহত, বিশুদ্ধ, আজ্ঞা ও সহস্রার বিদ্যমান। ব্রহ্মনাড়ীকে আশ্রয় করিয়া চতুর্বিংশতি তত্ত্ব বিদ্যমান। ব্রহ্মনাড়ীই ঈশ্বর, আত্মা বা ব্রহ্ম। ইহারই আশ্রয়ে সমস্ত দৈবজগৎ, ভোগ-জগৎ, জ্ঞান ও বিজ্ঞানজগৎ রহিয়াছে। গণেশ, সূর্য্য, বিষ্ণু, শিব ও শক্তি প্রভৃতি সগুণ ব্রহ্ম সবই ব্রহ্মনাড়ীর আশ্রয়ে বিদ্যমান। কাজেই আত্মাকে বা ব্রহ্মনাড়ীকে আশ্রয় করিয়া যোগাভ্যাস যে শ্রেষ্ঠ অবলম্বন ইহাতে সন্দেহ কি?

আমরা অনেক স্থানেই ব্রহ্মনাড়ীর কথা বলিয়াছি। মূলাধার হইতে আরম্ভ করিয়া মস্তিষ্কের শেষ প্রান্ত পর্যন্ত বিস্তৃত এক অতি সূক্ষ্ম নাড়ী আছে। ঐ নাড়ীতেই আত্মা অবস্থান করেন। এই আত্মাই ঈশ্বর, ব্রহ্ম বা শক্তি। মেরুদণ্ডে অস্থিগুলির ছিদ্রপথে এই নাড়ীসূত্র বিদ্যমান। জীবের জ্ঞান, কর্ম, ভোগ সবেরই মূল ঐ নাড়ীতে বিদ্যমান। চিত্রে ১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬ যথাক্রমে মূলাধার, স্বাধিষ্ঠান, মণিপুর, অনাহত, বিশুদ্ধাখ্য এবং আজ্ঞা। আজ্ঞার সম্মুখের কেন্দ্র বুদ্ধি, পেছনের কেন্দ্র মন। এই দুই কেন্দ্রের উপরের দিকে অহং কেন্দ্র। ৪ শ্লোকে দেখুন। এবং মস্তিষ্ক চিত্রে অন্যান্য কথা জানুন।

‘সমগ্র’ কথাটী শ্রীকৃষ্ণ পরে নিজেই ব্যাখ্যা করিতেছেন। তবুও আমরা সেই কথাটীর লক্ষ্য এখানে একটু বলিয়া রাখিতেছি। আত্মা নিজে কি এবং আত্মার প্রকৃতি কি। এই দুইটী কথার ব্যাখ্যা এবার শ্রীকৃষ্ণ আরম্ভ করিবেন। তিনি প্রকৃতির দুই প্রকারের রূপ দেখাইতেছেন। (১) অহংকার সহ অষ্টধা প্রকৃতি। অষ্টধা প্রকৃতি মানে জীবত্ব। (২) ইহা ভিন্ন তিনি পরা প্রকৃতি নামে আরও এক প্রকৃতির কথা বলিতেছেন। সেই প্রকৃতির নাম পরা প্রকৃতি। সেই পরা প্রকৃতি এই বিশ্ব ধারণ করিয়া আছেন। এবং তিনিও জীবের মধ্যেই আছেন।

জ্ঞানং তেহং সবিজ্ঞানমিদং বক্ষ্যাম্যশেষতঃ ।
যজ্জাত্বা নেহ ভূয়োহন্যজ্ জাতব্যমবিশিষ্টতে ॥ ২

২। যে তত্ত্ব জানিলে জাতব্য আর কিছুই অবশিষ্ট থাকে না, আমি তোমাকে সেই জ্ঞানকে বিজ্ঞানসহ সমগ্রভাবে বর্ণনা করিতেছি।

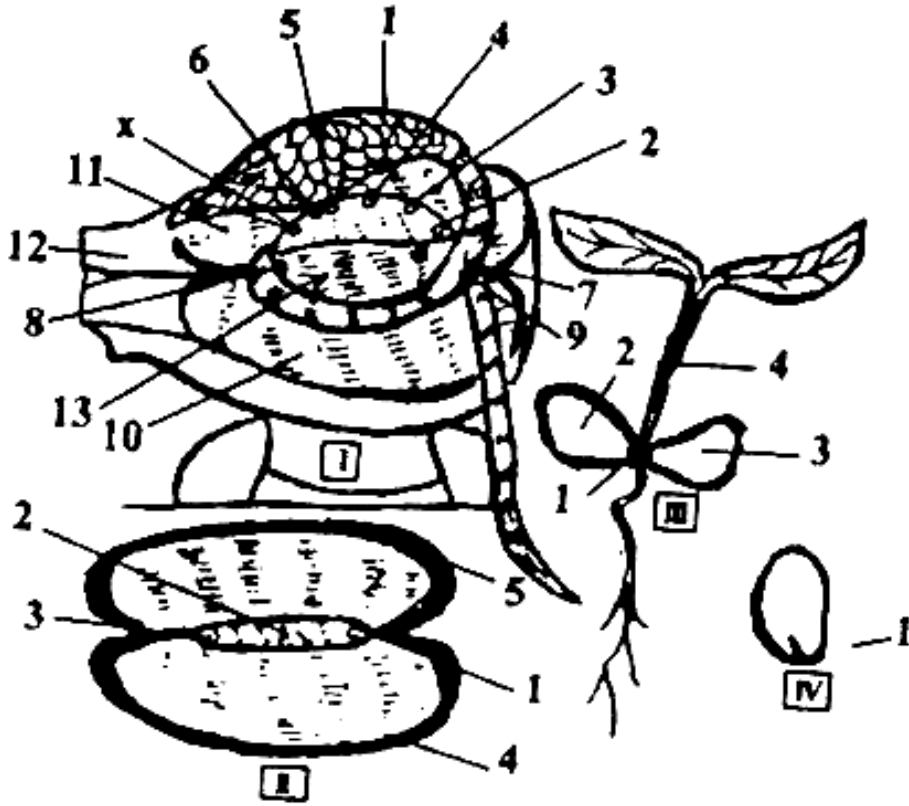
শক্তিবাদ ভাষ্য - এখানে তিনি জ্ঞানের কথাও বলিবেন এবং বিজ্ঞানের কথাও বলিবেন। এখানে জ্ঞানের কথা মানে “আত্মা ও প্রকৃতিতত্ত্বের দার্শনিকতা”। বিজ্ঞানের কথা মানে “বিশ্ব-কল্যাণে সেই দার্শনিকতার প্রয়োগ”। এখানে শ্রীকৃষ্ণ একসঙ্গে এতগুলি গভীর তত্ত্বকথার সূত্র বলিলেন, যে সব ব্যাখ্যা করিতে একথানা বড় গ্রন্থেও কুলাইবে না। শ্রীকৃষ্ণ নিজেই সেইসব কথার একটু একটু ব্যাখ্যা করিতেছেন। পাঠক সেইসব বুঝিতে চেষ্টা করুন।

মনুগ্যাণাং সহস্রেষু কশ্চিদ্যততি সিদ্ধয়ে ।
যততামপি সিদ্ধানাং কশ্চিন্মাং বেত্তি তত্ত্বতঃ ॥ ৩

৩। সহস্র সহস্র মনুঞ্জের মধ্যে কেহ কেহ সিদ্ধি-কামনায় যত্ন করিয়া থাকেন এবং তাঁহাদের সহস্রের মধ্যে কেহ কেহ আত্মকে তত্ত্বতঃ জানিতে পারেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - ইহা সত্য ঘটনা যে সাধক ও সিদ্ধ মহাপুরুষ খুবই কম। তাহা হইলেও উপাসনা ও জ্ঞানের মূল যে ব্রহ্মনাড়ী একথা সকলকেই জানিতে দেওয়া কর্তব্য। সাধারণ লোক তত্ত্বসাধনায় মন দেয় না বলিয়া তাহাদিগকে বিকৃত ধর্ম বা দুর্বলবাদী পাগলকে উপাসনা করিতে বলার অর্থ ধর্মের নামে অত্যন্ত হীন স্তরের মিথ্যা ও ধান্নাবাজীর প্রশ্রয়।

আবার মূর্তিহীনতার আবরণে একটা বর্ষের পিশাচকে উপাসনা করিতে শিক্ষা দেওয়া এবং চুরি, ডাকাতি, গুণ্ডামি, সতীর অপমান, লুট আদি নিকৃষ্ট কর্মের সাধনকেই ধর্মের নামে চালাইয়া দেওয়া বা সর্বধর্মবাদের নামে ঐ সব নিকৃষ্ট কর্মের অনুশীলনকে জনতার ধর্ম বলিয়া চালাইতে যাওয়া অত্যন্ত অপরাধজনক দুষ্কার্য্য বলিতে হইবে।



আমরা মানুষ মাত্রকেই মস্তিষ্কস্থিত শিবপিণ্ড ও ব্রহ্মনাড়ী ধ্যান করিতে বলি। শিবপিণ্ডই শিব। এবং ব্রহ্মনাড়ীই নির্গুণ ও সগুণ ব্রহ্ম এবং ইনিই ইন্দ্রাদি শক্তিবাদী দেবতা এবং ইনিই একমাত্র উপাস্য। ইনিই দ্বৈতবাদীর ঈশ্বর, কর্মবাদের আত্মা এবং জ্ঞানবাদের ব্রহ্ম। ইনিই “ওঁ কার”, ইনিই “হরিঃ ওঁ”, ইনিই গণবাদের “গণপতি”, ইনিই শিক্ষার আলোতে বিশ্বপ্রকাশক “সূর্য্য”, ইনিই সমাজবাদের নররূপ “নারায়ণ”, ইনিই

মহাশক্তি ও সংগঠনরূপা দনুজদলনী দুর্গা, ইনিই ব্রহ্ম ও শক্তিরূপা মহাবিদ্যা কালী, তারা ও ত্রিপুরা। ইনিই মহামন্ত্র ওঁ, হৌঁ, হ্রীঁ, ক্রীঁ, ক্রাঁ, ঙ্রীঁ, শ্রীঁ, হংসঃ আদি সিদ্ধ মন্ত্রের সাক্ষাৎস্বরূপ। যদি তোমরা প্রকৃতই জ্ঞান, শক্তি ও শান্তি চাও এবং স্কস্ক শরীর ও স্কস্ক মন লভিতে চাও এবং গীতা বুঝিতে চাও, তবে শ্রীকৃষ্ণ যেরূপ পথের নির্দেশ দিতেছেন, সেই পথ ধর। যে বৈজ্ঞানিক ধর্ম ভারতে ও বিশ্বে আবহমান কাল ধরিয়৷ বিদ্যমান, সকলেরই উহার মর্ম বুঝা প্রয়োজন। মস্তিষ্কে শিবপিণ্ড ও ব্রহ্মনাড়ী বুঝিবার স্কবিধার জন্ম কয়েকটি চিত্র দেওয়া যাইতেছে। পাঠক চিত্র-পরিচয় অংশ পাঠ করুন।

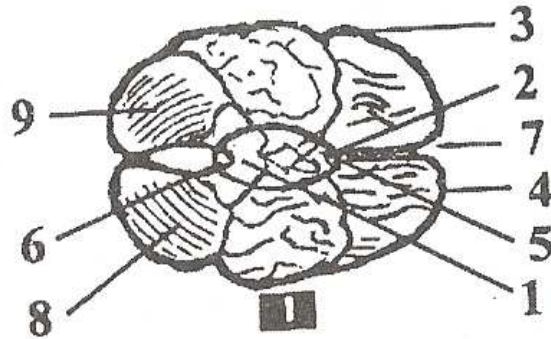
১। ইহা শিব মূর্তি চিত্র। ভারতের এমন স্থান নাই যেখানে শিবমূর্তি নাই। ইহার মত সহজ ধ্যানযোগ্য বৈজ্ঞানিক মূর্তি হইতেই পারে না। দুইটি বৃহৎ মস্তিষ্ক একটি কেন্দ্রে সংযুক্ত আছে, ঐ কেন্দ্রটাই শিবপিণ্ড। যাঁহারা বিস্তারিত বুঝিতে চাহেন, তাঁহারা ত্রমবিকাশ ২য় ও ৪র্থ খণ্ড দেখুন।

২। ইহা আজ্ঞা চক্র। ঙ্রমখ্যের সমসূত্রে মস্তিষ্কের অংশ বিশেষ, ইহা আজ্ঞা চক্র। মস্তিষ্কটাকে দুই ভাগে বিভক্ত করিয়া উপরের অংশকে সহস্রার এবং নিম্ন অংশকে আজ্ঞা বলা হয়।

৩। বৃক্ষ চারা। বৃক্ষের শিবপিণ্ড ও আজ্ঞা চক্র কোথায়, ইহা বুঝাইবার জন্ম এই চিত্র দেওয়া হইল।

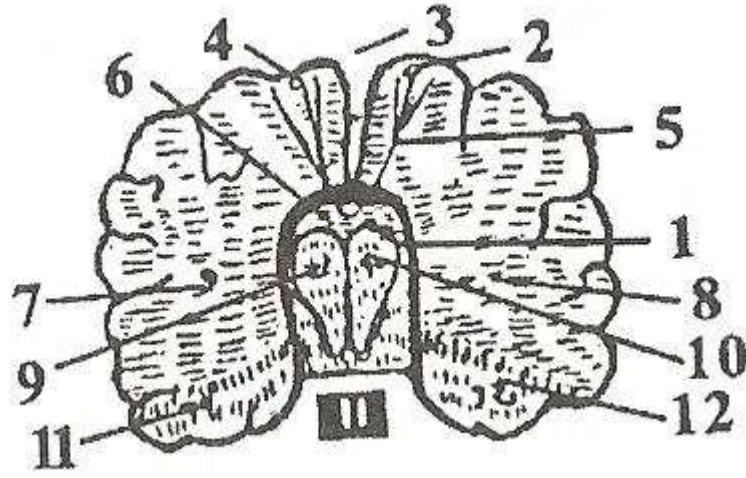
৪। ইহা বীজ চিত্র। বীজের মধ্যে একটি অক্ষুর আছে। অক্ষুরই ওঁকার। এবং অক্ষুরই ব্রহ্মনাড়ীর বীজাবস্থা। শিবমূর্তির সর্পই অথও ফলাত্নক ব্রহ্মনাড়ী।

মস্তিষ্ক চিত্র



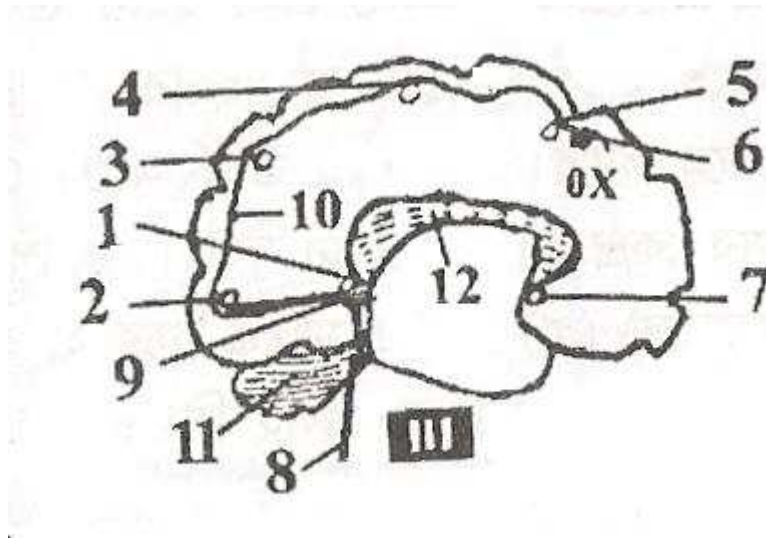
মস্তিষ্ক চিত্র ১

১। উল্টা ভাবে রক্ষিত মস্তিষ্ক। ইহাই আজ্ঞা চক্র। ইহার মধ্য স্থানটাই শিবপিণ্ড।



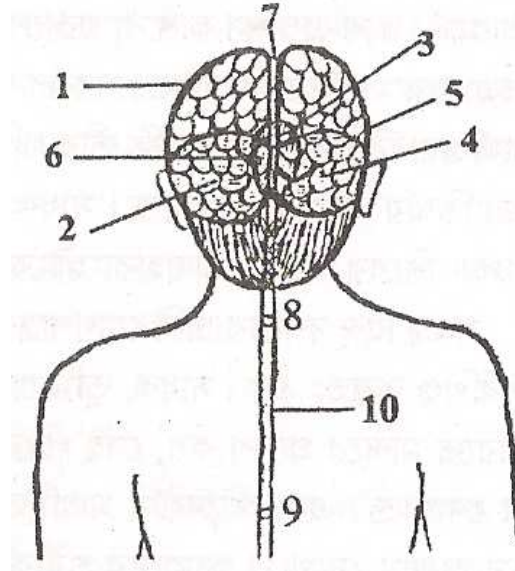
মস্তিষ্ক চিত্র ২

২। মস্তিষ্ক। দুইটি কাণের সোজাসজি কাটিলে যে রূপ দেখায়। ইহার মধ্য স্থানটী শিবপিণ্ড।



মস্তিষ্ক চিত্র ৩

৩। মস্তিষ্ক। নাক ও শিখা স্থানের সমসূত্রে কাটিলে যে রূপ দেখায়। এই চিত্রে ১২নং স্থান শিবপিণ্ড। এবং এই চিত্রের ১০নং নাড়ীই মস্তিষ্ক স্থিত ব্রহ্মনাড়ী। এবং ৮নং নাড়ীই মেরুদণ্ড মধ্যগত ব্রহ্মনাড়ী।



মাথার মধ্যে সহস্রার, শিবপিণ্ড ও আজ্ঞাচক্র

চিত্রে (৩।৬) মস্তিষ্ক মধ্যস্থিত শিবপিণ্ড। (২।৪) আজ্ঞা চক্র। (১।৫) উভয় মস্তিষ্কে সহস্রার। (৭) উভয় বৃহৎ মস্তিষ্কের মধ্যবর্তী ফাঁকা স্থান।

১০। মেরুদণ্ড মধ্যগত ব্রহ্মনাড়ী। তত্ত্বতঃ আত্মকে জানিতে হইলে মস্তিষ্কে ও ব্রহ্মনাড়ীতে মনঃসংযোগ করা ভিন্ন অন্য কোনই পথ নাই।

ভূমিরাপো-হনলো বায়ুঃ খং মনো বুদ্ধি রেব চ।

অহঙ্কার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরষ্টথা ॥ ৪

৪। ভূমি, আপো, অনল, বায়ু, আকাশ, মন, বুদ্ধি ও অহঙ্কার আত্মার এই আটটি প্রকৃতি বিদ্যমান।

শক্তিবাদ ভাষ্য - মূলাধারে ভূমিতত্ত্ব, স্বাধিষ্ঠানে অপ্তত্ত্ব, মণিপূরে অগ্নি, অনাহতে বায়ু, বিশুদ্ধা আকাশ, আজ্ঞাচক্রের পেছন দিকে মন ও আজ্ঞাচক্রের সামনের দিকে বুদ্ধি এবং আজ্ঞাচক্রের উপরের দিকে শিবকেন্দ্রে অহংকেন্দ্রে বিদ্যমান। এই অহংকে আশ্রয় করিয়া অঙ্গরবাদ অবস্থান করে। যে সব লোক দুর্বল স্তরের মহাপুরুষকে অনুসরণ করে তাহারা এই অহং কেন্দ্রে আটকাইয়া যায়। ছোট ছোট ছেলে-মেয়েগণকে অনেক সময় সীমাহীন অসভ্য ও বান্দর প্রকৃতির হইতে দেখা যায়। এ সব ছেলে-মেয়েগণকে ব্রহ্মনাড়ীর আভাস শিক্ষা দিলে ঐ বাঁদরামীর অভ্যাস কমিয়া যাইবে। ২, ২১০ বৎসর বয়স হইতে এইরূপ বাঁদরামী আরম্ভ হয়। এ জন্ম ২১০ বৎসর বয়সে বালকের “কর্ণ-বেধ” সংস্কার দিতে হয়। এই কর্ণ-বেধ সংস্কার মানেই আত্মার কথা বালককে বার বার শুনাইতে থাকা। আত্মার এই আটটি প্রকৃতি। ইহার মধ্য দিয়া আত্মজ্ঞানের পথ

বিদ্যমান। এই আটটি প্রকৃতির স্তর ভেদ হইবার পর বিশুদ্ধ ব্রহ্মনাড়ী উন্মোচিত হন। যোগাভ্যাস যে ব্রহ্মনাড়ী হইতে আরম্ভ করিতে হয় এবং ব্রহ্মনাড়ীতেই যে সাধনার শেষ, ইহার খুব স্পষ্ট উপদেশটি শ্রীকৃষ্ণ প্রদান করিলেন। বিস্তারিত ক্রমবিকাশে দেখুন।

যাঁহারা মূর্ত্তিধ্যান করেন তাঁহাদেরও জানা প্রয়োজন যে ব্রহ্ম-নাড়ীই তাঁহাদের বৈজ্ঞানিক অবলম্বন। আমরা রামপ্রসাদের গান হইতে একটি ছত্র উদ্ধৃত করিতেছি -

কে জানে রে কালী কেমন।

ষড়দর্শনে না পাই দরশন॥

আম্মারামের আত্মা কালী প্রমাণ প্রণবেরই মতন।

তাঁরে মূলাধারে সহস্রারে সদা যোগী করে মনন॥

ইত্যাদি

যাঁহারা সাধনা দ্বারা আত্মোন্নতি করিতে চাহেন, তাঁহারা কখনও দুর্বলবাদী, পাগল বা অস্বরবাদী বর্করগণকে অনুসরণ করিবেন না। মূর্ত্তিধ্যানেও শক্তিবাদীয় দেবতা বা শক্তিবাদীয় মূর্ত্তিধ্যান না করিলে মন দুর্বল হইয়া জ্ঞান ও শক্তির বাধক হইবে।

অপরেয়মিতস্তন্যাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্।
জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্য্যতে জগৎ॥ ৫

৫। হে মহাবাহো! ইহা ভিন্ন আমার (আত্মার) অন্য পরা প্রকৃতি আছেন, সেই প্রকৃতিও জীবের মধ্যেই অবস্থিত, তাঁহাকে তুমি জান। তিনি বিশ্ব ধারণ করিয়া আছেন।

শক্তিবাদ ভাঙ্গ - এই পরা প্রকৃতি সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা ক্রমবিকাশের তৃতীয় ও চতুর্থ ভাগে দেখুন। শ্রীকৃষ্ণ যে যোগসাধনার কথা বলিতেছেন, উহা আজও আনন্দমঠের সাধনার ধারায় বিদ্যমান। ক্রমবিকাশ নামক গ্রন্থে এই সাধনার বিস্তারিত বিবৃতি দেখুন ও বুঝুন। ঐ সাধনার কঙ্কালের সঙ্গে কালীপূজা, দুর্গাপূজা, গীতা, চণ্ডী ও বৈদিক গায়ত্রীসাধনা ওতপ্রোত জড়িত। যে পরা প্রকৃতি জীবের মধ্যে অবস্থিত, তিনিই এই সৃষ্টিকে ভাঙেন ও গড়েন। শ্রীকৃষ্ণ নিজেই ইহা বলিতেছেন, স্ততরাং তুমি বিস্মিত হইও না। আমাদের মধ্যে তিনি আছেন বলিয়াই আমরা তাঁহাকে জানিতে পারি। গীতা বুঝিতে হইলে খুব ভালভাবে দেহতত্ত্ব আলোচনা করা প্রয়োজন। জীবের মধ্যেই নিগুণ আত্মা, জীবের মধ্যেই সৃষ্টি-স্থিতি-লয়-কারিণী পরা প্রকৃতি, জীবের মধ্যেই অহং কৈন্দ্রিক জীবত্ব। এই জীবই দেবতা, আবার এই জীবই অস্বর, এই জীবই অস্বরনাশক শক্তিবাদী মহাপুরুষ; আবার এই জীবই অস্বরের দাসানুদাস অপদার্থ দুর্বলবাদী মূর্খ মানব। স্ততরাং জীবদেহকে তন্ন তন্ন করিয়া আলোচনা করা প্রয়োজন।

এতদ্যোনীনি ভূতানি সর্বাণীত্বপধারয়।
অহং কৃৎস্নাং জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্তথা॥ ৬

৬। সর্বভূতের উৎপত্তির কারণ এই প্রকৃতিকে তুমি জান। আমিই (আত্মাই) সমস্ত জগতের সৃষ্টি ও লয়ের কারণ।

শক্তিবাদ ভাষ্য - ভারতের পরম গুরু ও পরম দেবতা শ্রীকৃষ্ণ গীতার মধ্য দিয়া অনন্ত জ্ঞানের ভাণ্ডার খুলিয়া দিয়াছেন। গীতা শ্রেষ্ঠ যোগগ্রন্থ, ইহা শ্রেষ্ঠ রাজনীতি ও সমাজনীতির ভাণ্ডার। অস্বরবাদকে গীতা প্রশ্রয় দেন নাই। দুর্বলবাদকে গীতা অশেষ তিরস্কার করিয়াছেন। গীতা শক্তিবাদীয় সাধনা ও শক্তিবাদীয় উপদেশ পরিপূর্ণ। যাঁহারা দুর্বলবাদী ও অস্বরতোষক উঁহারা গীতার প্রত্যেকটি সূত্রের বিকৃত ব্যাখ্যা করিয়াছেন। পূর্ব শ্লোকে তিনি বলিলেন, “এই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের আশ্রয় যে প্রকৃতি, উহা জীবের মধ্যেই বিদ্যমান।” এখানে তিনি বলিতেছেন “সমস্ত ভূতের উৎপত্তিস্থলও এই প্রকৃতি।” সেই সঙ্গে “আত্মা (আমি) যে সমস্ত জগতের সৃষ্টি ও লয়ের কারণ” ইহাও বলিতেছেন। আমরা জিজ্ঞাসা করি - “সৃষ্টির কার্য (প্রকৃতি) এবং সৃষ্টির কারণ (আত্মা) দুইটা তত্ত্বে ভেদ কি?” ইহার উত্তরে বলা যায় - ইঁহারা একই আত্মতত্ত্বের কোরক ও পুঞ্জিত অবস্থা মাত্র। জীবের মধ্যে তিনি আছেন বলিয়াই আমরা তাঁহাকে জানিতে পারি।

*মন্তঃ পরতরং নান্যং কিঞ্চিদস্তি ধনঞ্জয়।
ময়ি সর্বমিদং প্রোতং সূত্রে মণিগণা ইব ॥ ৭*

৭। আমার অর্থাৎ আত্মার পরে আর কিছুই নাই। সূত্রে যেমন মণিগণ গ্রথিত থাকে সেইরূপ আত্মাতে সমগ্র বিশ্ব গ্রথিত আছে।

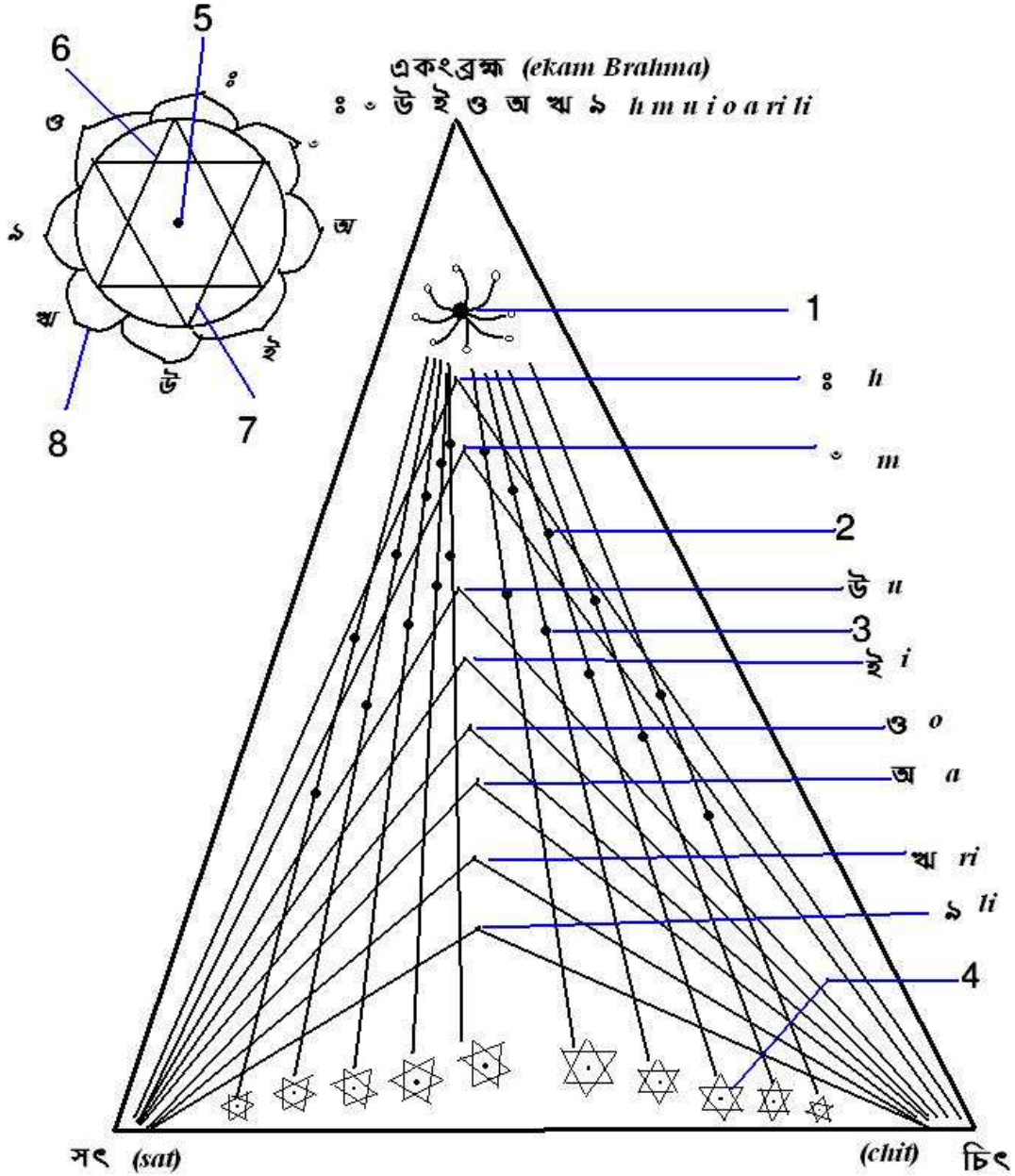
শক্তিবাদ ভাষ্য - ৩নং শ্লোকে ঠিক ঠিক সাধকের সংখ্যা যে খুবই কম, ইহা বলা হইয়াছে।

৪নং শ্লোকে অহং সহ অষ্টধা প্রকৃতির কথা বলিলেন। তত্ত্বজ্ঞানের পথে এসব তত্ত্ব সাধককে জানিতে হয়। এই সব কেন্দ্রগুলি মস্তিষ্কে ও মেরুদণ্ডের কোন কেন্দ্রে কিভাবে বিদ্যমান উহা বুঝিবার জন্য পাঠক মস্তিষ্ক চিত্র দেখুন এবং ক্রমবিকাশ আলোচনা করুন।

৫নং শ্লোকে পরা প্রকৃতির কথা বলা হইয়াছে। বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের মূলরূপা প্রকৃতি যে জীবের মধ্যে বিদ্যমান, এ কথাও শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন। ক্রমবিকাশের তৃতীয় খণ্ডে অ, ই, উ, ঋ, ৯, ও, ং এবং ঃ প্রভৃতি শব্দ ব্রহ্মগণ কিভাবে পরাশক্তি বা পরা প্রকৃতিরূপে অবস্থিত, সে সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা রহিয়াছে। মস্তিষ্কের ব্রহ্মনাড়ীকে কেন্দ্র করিয়া এ সব শক্তি কিভাবে বিদ্যমান সে সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা ক্রমবিকাশে দেখুন। এই পরা প্রকৃতিই সৃষ্টির মূলে অবস্থিত। আবার এই সব পরা প্রকৃতিগণই সৃষ্টির এক একটা স্তররূপে অবস্থিত। অহং কেন্দ্র ভেদ না হইলে এই সব তত্ত্ব জানা যায় না।

৬নং শ্লোকে এই সব জীবরূপী অষ্টধা প্রকৃতি এবং আমাদের অ ই ইত্যাদি রূপা পরা প্রকৃতি এবং পরা প্রকৃতির পরপারস্থিত আরও একটি তত্ত্বের (পুরুষোত্তম) কথা বলিলেন। এই পুরুষোত্তম তত্ত্বটাই পরম তত্ত্ব। গীতায় অন্যত্র বর্ণিত অষ্টধা প্রকৃতিই অহং কেন্দ্রিক ক্ষর পুরুষ। অষ্ট পরা প্রকৃতিরূপা অ ই উ ঋ ৯ ও ং ঃ গণই অক্ষরপুরুষ

এবং এখানে বর্ণিত পরম পুরুষই গীতার অন্যত্র বর্ণিত পুরুষোত্তম। অহং সহ অষ্টধা প্রকৃতিই জীব। সৃষ্টির মূলরূপা এবং বিভিন্ন জগতের উপাদানভূতা অষ্ট পরা প্রকৃতিই পরা শক্তি। এই পরাশক্তির কেন্দ্রই পুরুষোত্তম। এখন দেখা যাইতেছে, আত্মাকে বা শ্রীকৃষ্ণকে বুঝিতে হইলে এ সব তত্ত্বজ্ঞানের মধ্য দিয়াই অগ্রসর হইতে হইবে।



এখানে আমরা “সন্ধিদেকং ব্রহ্ম” চিত্রটি দিতেছি। পাঠক চিত্র পরিচয় অংশ পাঠ করুন এবং ক্রমবিকাশের ৩য় ও ৪র্থ খণ্ডে আলোচিত অষ্ট শক্তি ও পুরুষোত্তম তত্ত্ব পাঠ করিয়া ধীর হইয়া ভাবুন; ফলে জীবতত্ত্ব পরাপ্রকৃতি তত্ত্ব ও পুরুষোত্তম স্তর বুঝিতে স্লবিধা হইবে।

“সৎ চিৎ একং ব্রহ্ম” চিত্র পরিচয়। এই ত্রিকোণের এক কোণের নাম ‘সৎ’, অন্য কোণের নাম ‘চিৎ’ এবং উর্দ্ধ কোণের নাম “একং ব্রহ্ম”। সৎ = জড়, চিৎ = চেতনা, অর্থাৎ আত্মা। “একং ব্রহ্ম” = জড় ও চেতনা একই ব্রহ্মস্বরূপ। ইহাই শক্তিবাদের মূল কথা যে জড় ও চেতনা একই ব্রহ্মস্বরূপ। অর্থাৎ একই ব্রহ্ম যেন জড় ও চেতনারূপে দুই হইয়া জড়রূপ (শক্তিরূপ) ও চেতনারূপ হইয়াছেন। ইহারই ফলে সৃষ্টির বিকাশ।

চিত্রটির “একং ব্রহ্ম” কোণে অ ই উ ঋ ঌ ও ং আছে। ইহারা পরাশক্তি বা পরা প্রকৃতি। পরাশক্তি সৃষ্টির মূল উপাদানকে একবার কারণে, সূক্ষ্ম ও স্থূলে রূপান্তরিত করেন এবং অন্যবার স্থূল, সূক্ষ্ম ও কারণকে ভাঙ্গিয়া দেন। ফলে মূল শক্তিরাই থাকিয়া যাইতেছেন। এই মূল শক্তিতে সৃষ্টির বিভিন্ন স্তরের আশ্রয়ভূত আটটি জগৎ ও আটটি শক্তি তত্ত্বতঃ এক। এই আটটি মূল শক্তিই “একং ব্রহ্মের” সক্রিয় অবস্থা (ক্রমবিকাশ দ্রষ্টব্য)। এই অষ্ট শক্তিই “সৎ ব্রহ্ম” এবং মিশ্রিতভাবে এই অষ্ট শক্তিই সৎ (শক্তি) ব্রহ্মের দ্রষ্টা বা “চিৎ ব্রহ্ম”। “সচ্চিদেকং ব্রহ্ম” এবং “একং ব্রহ্ম” একার্থবাচক। চিত্র পরিচয় পাঠ করুন এবং ধারণা স্পষ্ট করুন।

১। “সচ্চিদেকং ব্রহ্ম” পুরুষোত্তম স্তর। একটী কেন্দ্রকে এই স্তররূপে কল্পনা করা হইয়াছে। ঐ কেন্দ্রকে আশ্রয় করিয়া অ ই উ ঋ ঌ ও ং এই আটটি মূল শক্তি ত্রিাশীল আছেন। “সচ্চিদেকং ব্রহ্ম” এই আটটি শক্তি সমন্বিত স্তরই আটটি শক্তিরূপে অবস্থান করিতেছেন। যথা -

ঃ ইহা অব্যক্ত জগৎ। যখন সৃষ্টি শেষ হইয়া যায় তখন জীবগণ বীজরূপে এই স্তরে অবস্থান করে। এই অব্যক্ত জগৎ এবং পুরুষোত্তম স্থিত ঃ তত্বেতঃ একই। মূল কথা, এই ৮টি শক্তিকেই ৮টি জগৎরূপে দেখানো হইয়াছে। চিত্রে সৎ ও চিৎ কেন্দ্রকে আশ্রয় করিয়া বিসর্গ বা অব্যক্ত জগৎকে একটী ত্রিকোণরূপে কল্পনা করা হইয়াছে।

৩ মহৎ জগৎ। সৎ চিৎকে আশ্রয় করিয়া ইহাই জ্ঞানজগৎ। এখানে পুরুষোত্তম প্রতিবিস্তিত হন এবং ইহার ফলে জীববীজ সৃষ্টি হয়। এখানে মূলশক্তি বিবর্তিত হইয়া পঞ্চতন্মাত্রার সূক্ষ্ম অবস্থাও সৃষ্টি হয়।

উ শান্তিশক্তি। মহৎ জগতের প্রতিবিস্তরূপী পঞ্চভূত বীজ এখানে জ্ঞানমাত্রা রূপে থাকে। সেইগুলি ‘উ’ জগতে তন্মাত্রারূপে পরিণত হয়। সৎ, চিৎ এবং ‘উ’কে ধরিয়া একটি ত্রিকোণ জগৎ কল্পনা করা হইয়াছে। ইহা তন্মাত্র জগৎ।

‘ই’ বিজ্ঞান জগৎ। সৎ চিৎ এবং ই মিলিয়া বিজ্ঞান বা বুদ্ধি জগৎ।

‘ও’ স্তখজগৎ। বীজগণ স্তখের মধ্য দিয়া স্থূল সৃষ্টিতে আসিয়া থাকে। সৎ, চিৎ এবং ও = স্তখ জগৎ।

‘অ’ ইচ্ছাজগৎ। সৎ, চিৎ এবং অ মিলিয়া ইচ্ছা জগৎ। ইহা প্রেম ও ভালবাসার জগৎ। মৈথুনিক সৃষ্টি এবং মানস সৃষ্টির জগৎ এই জগতের অন্তর্গত।

‘ঋ’ কর্মজগৎ। সৎ, চিৎ এবং ঋ মিলিয়া কর্মজগৎ। ইহাই ব্রহ্মার জগৎ।

‘৯’ প্রাণজগৎ। সৎ, চিৎ এবং ৯ মিলিয়া প্রাণজগৎ। প্রাণজগতে জীববীজ স্কুল শরীর প্রাপ্ত হয়। এবং তন্মাত্রাগুলি এখানে স্কুল ক্ষিতি, অপ, তেজ এবং বায়ুরূপে পরিণত হয়।

২, ৩, ৪ পুরুষোত্তম স্তর হইতে আরম্ভ করিয়া প্রাণজগৎ পর্যন্ত ব্যাপ্ত জীব। ইহা একটা রেখারূপে দেখানো হইয়াছে। ২, ইহা প্রতিবিশ্ব। এখানে জীব জ্ঞানজগতে তটস্থ হইয়া অবস্থান করেন। ৩, ইহা জীববীজ। এখানে প্রতিবিশ্বটী বীজরূপে পরিণত হয়। ইহাই জীবের অহং তত্ত্ব। রেখাটীকে ই, উ, অ, ঋ স্তরে তরঙ্গরূপে দেখানো হইয়াছে। ইহা জীবের মনোময় কোষ। ঋ = মন, ই = বুদ্ধি, ও = চিত্ত, অ = চিত্তের এক অংশ। উ কেন্দ্রের এক অংশে অহং থাকে। মন, বুদ্ধি, চিত্ত এবং অহং = মনোময় কোষ। ৪ ইহা একটি ষট্‌কোণ যন্ত্ররূপে দেখানো হইয়াছে। এখানেই স্কুল দেহধারী জীবত্ব। ৫, ৬, ৭ অংশ পাঠ করুন।

জীব রেখাটি স্কুল হইতে পুরুষোত্তম স্তর পর্যন্ত ব্যাপ্তরূপে দেখানো হইয়াছে। অহং (৩) হইতে আরম্ভ করিয়া স্কুল (৪) পর্যন্ত ব্যাপ্ত এই জীবকে বদ্ধজীব বলা যায়। সাধনার পথে অহংকেন্দ্র ভেদকারী সাধককে শিব বা মুক্ত বা জ্ঞানী বলা যায়। জ্ঞানের তটকে (২) ভেদকারী সাধকই পুরুষোত্তম হন। শ্রীকৃষ্ণ এ স্তরে প্রতিষ্ঠিত মহাপুরুষ। একই জীব কী অবস্থায় বদ্ধজীব, মুক্তজীব ও পুরুষোত্তম হন, পাঠক ইহা বুঝিতে চেষ্টা করুন। জ্ঞানের তট ভেদ করিবার পর সাধক শক্তিস্তরে প্রবেশ করেন এবং তখন তিনি পরা প্রকৃতি বা অক্ষর ব্রহ্মকে জানিবার শক্তি অর্জন করেন। শ্রীকৃষ্ণ তত্ত্বতঃ তাঁহাকে (আত্মাকে) জানিবার যে সব কথা বলিয়াছেন, আমরা “সচ্চিদেকং ব্রহ্ম” চিত্রে উহা ব্যাখ্যা করিবার চেষ্টা করিলাম। জীবই পূর্ণ বিকাশের স্তরে পুরুষোত্তম। এখানে ১৬ কলা বা অনন্ত কলার বিকাশ। যন্ত্রটিকে “ষট্‌ কোণ” দেখানো হইয়াছে। (পাঠক তাল্পিক শ্রী যন্ত্র দেখুন। “শ্রী যন্ত্র” ১৬টী পাপড়ীবিশিষ্ট একটি পদ্মের মধ্যে বহু ত্রিকোণবিশিষ্ট। “শ্রী যন্ত্রের” রহস্য কোন উচ্চ স্তরের সিদ্ধ সাধকের নিকট জানুন।)

৫, ৬, ৭, ৮, ৯ ইহা একটি অষ্টদল বিশিষ্ট যন্ত্র। এই যন্ত্রটী কালী, দুর্গা, কৃষ্ণ, নারায়ণ প্রভৃতি সব পূজায়ই ব্যবহৃত হয়। অ, ই, উ, ঋ, ৯, ও, ঙ, ঃ সংযুক্ত ১ চিহ্নিত যন্ত্রকে এখানে বিস্তার ও বড় করিয়া দেখানো হইয়াছে।

৫ ষট্‌ কোণ মধ্যস্থিত কেন্দ্র। ১ কেন্দ্রে যাহা বুঝায় এই কেন্দ্রও উহারই স্বরূপ। ইহা নির্গুণ ব্রহ্মকেন্দ্র।

৬ উর্দ্ধমুখী ত্রিকোণ। “সৎ চিৎ একং ব্রহ্ম” যন্ত্র। এই যন্ত্র লয় জ্ঞাপক। ইহা তন্ত্রমতে ব্রহ্মমন্ত্র।

৭ নিম্নমুখী ত্রিকোণ যন্ত্র। ইহা “সৎ চিৎ আনন্দং ব্রহ্ম” যন্ত্র। ইহা সৃষ্টিকারক। ইহা বেদমতে ব্রহ্মমন্ত্র।

৮। ইহা যন্ত্রের অষ্টদল। ১ চিহ্নিত কেন্দ্রে অ, ই, উ, ঋ, ৯, ও, ঙ, ঃ আটটী শক্তি আছে। এখানের অষ্টশক্তি এবং ঐ অষ্টশক্তি একই তত্ত্বজ্ঞাপক। (শ্রী যন্ত্রে এই আটটীকেই ১৬টী পাপড়ীরূপে দেখানো হইয়াছে।)

যন্ত্রদ্বারা জীব, প্রকৃতি ও ব্রহ্মতত্ত্ব বুঝানো হইল। এইবার মস্তিষ্ক চিত্র দেখুন। মস্তিষ্ক ও মেরুদণ্ড ব্যাপ্ত ব্রহ্মনাড়ী এবং ব্রহ্মনাড়ীর মস্তিষ্ক ভাগের বিভিন্ন কেন্দ্রগুলি বুঝুন (ক্রমবিকাশ ৩য় খণ্ড দ্রষ্টব্য)। অহং কেন্দ্রটি মস্তিষ্ক কেন্দ্রের ৪ কেন্দ্রে বিদ্যমান। সাধারণ জীবের কৰ্ম ও চেষ্টা অহংকেন্দ্রিক। অহং কেন্দ্র ভেদ হইলেই জীব জ্ঞানী হন এবং শরীর, মন, প্রাণ আদি শরীরের সব যন্ত্র তখন অক্ষর পুরুষের অধীন হইয়া যায়। জ্ঞানতট অতিক্রম করিলে সাধক মাত্রই পুরুষোত্তম হন। এবং তাঁহার শরীর, মন, প্রাণ আদি সবই পুরুষোত্তম বা শুদ্ধ আত্মার অধীন হইয়া যায়। এই জন্যই চিত্রে ৪ চিহ্নিত কেন্দ্রকে “সচ্চিদেকং ব্রহ্ম” এবং “সচ্চিদানন্দং ব্রহ্ম” প্রতীক বুঝাইবার জন্য ষট্‌কোণ করা হইয়াছে।

*রসোহহমপ্স কৌন্তেয় প্রভাস্মি শশিসূর্য্যয়োঃ ।
প্রণবঃ সৰ্ববেদেষু শব্দঃ খে পৌরুষং নৃষু ॥ ৮*

৮। হে কৌন্তেয়! সমস্ত জলের মধ্যে রসই আত্মা। সূর্য ও চন্দ্রের মধ্যে জ্যোতিই আত্মা। সৰ্ব বেদের মধ্যে প্রণবই আত্মা। আকাশের আত্মা শব্দ এবং নরের আত্মা পৌরুষে বিদ্যমান।

শক্তিবাদ ভাষ্য - পূর্ব পূর্ব শ্লোকে যে ভাবে দার্শনিকতার আলোচনা করা হইয়াছে, এই শ্লোকে সেইরূপ দার্শনিকতার কথা বলেন নাই। ইহার তত্ত্বগুলি বাস্তব ও বৈজ্ঞানিক দৃষ্টির মধ্যে নিহিত করা হইয়াছে। তিনি বলিতেছেন, জলে তিনি রস। তবে জলে এবং রসে ভেদ কী? জলের মধ্যস্থিত পালন, পোষণ ও রক্ষণের শক্তিই জলের রস। এইরূপ সূর্য ও চন্দ্রের সঙ্গেও জীব ও জগতের কতকগুলি বাস্তব সম্বন্ধ আছে। সেই সম্বন্ধের মূলে তাঁহাদের জ্যোতিই প্রধান কথা। সূর্যের জ্যোতি চন্দ্রে প্রতিফলিত হয় এবং চন্দ্রের নিজস্ব জ্যোতি নাই, ইহা সত্য ঘটনা। এখানে ইহাও বুঝিতে হইবে যে চন্দ্রের যে জ্যোতির মধ্য দিয়া যে অমৃত বিচ্ছুরিত হয় এবং সূর্যের যে জ্যোতি বিশ্বকে পুষ্ট করেন, উভয়ের শক্তি এক নহে। এ জন্য চন্দ্র ও সূর্য জ্যোতিকে দুই ভাবে উল্লেখ করা হইয়াছে। বেদ অনন্ত, কিন্তু বেদের সমস্ত জ্ঞান ও শক্তি ওঁকারে বিদ্যমান। সমস্ত বেদের সার হইতেছে ছন্দ এবং সমস্ত ছন্দের সার হইতেছে ওঁ। ছন্দগুলির উত্থানই অ, ছন্দের স্থিতিই উ এবং ছন্দের লয়ই ম। বৈজ্ঞানিক ভাবে ওঁ জপে সমস্ত জ্ঞান ও শক্তির মূল পাওয়া যায়। বেদের লক্ষ লক্ষ মন্ত্রের অনুশীলন অসম্ভব। কিন্তু ওঁকার অনুশীলন সকলের পক্ষেই সম্ভব। ইহার ফলে পূর্ণ জ্ঞান ও পূর্ণ শক্তির অনুশীলন সম্ভব। এজন্য বেদের রস ওঁকার। আকাশ দিগন্তব্যাপী। এই আকাশ শব্দরূপে জীবের ও জগতের কার্যে লাগে। নরের মধ্যে কৰ্মশক্তিই নরের আত্মা। এই কৰ্মশক্তিকে যিনি যত বেশী কাজে লাগাইয়াছেন, তিনি তত বড় মানব। নরের পৌরুষে কলকারখানা, নরের পৌরুষে সংগঠন ও বিপ্লব, নরের পৌরুষই অস্তর ভাব, নরের আরও উন্নত পৌরুষই শক্তিবাদ। পৌরুষহীন নরই দুর্বলবাদী নর। ইহাদিগকে নর না বলিয়া অস্তরবাদীদের নারী বলা ভাল। বৃহৎ বস্তুর যতটা জীব ও বিশ্বের কল্যাণে নিয়োজিত হয়, উহাই সেই বস্তুর

আত্মা। ইহাই এই শ্লোকের মর্মকথা। পাথর মাত্রই লৌহ আছে। কিন্তু যে সব স্থানের পাথর হইতে লৌহ সংগ্রহ অত্যন্ত অধিক ব্যয়সাধ্য, উহাকে লোহার খনি বলা চলে না। এ জনাই রসই জল, জ্যোতিই চন্দ্রসূর্য্য, প্রণবই বেদ। শব্দই আকাশ এবং পুরুষকারই মানবত্ব। গীতা কেবল দার্শনিক গ্রন্থই নহে, ইহা এই কর্মজীবনের অমূল্য সম্পদ।

পুণ্যে গন্ধঃ পৃথিব্যাঞ্চ তেজশ্চাস্মি বিভাবসৌ।
জীবনং সর্বভূতেষু তপশ্চাস্মি তপস্বিসু ॥ ৯

৯। পুণ্য গন্ধই পৃথিবীর আত্মা, সূর্য্যের তেজই সূর্য্যের আত্মা। জীবনই জীবগণের আত্মা। তপস্যাই তপস্বীর আত্মা।

শক্তিবাদ ভাষ্য - গন্ধই পৃথ্বী তত্ত্ব। এখানে বিষাক্ত গ্যাসকে বা দুর্গন্ধকে আত্মা বলা হয় নাই। বিষাক্ত গ্যাসের প্রয়োজন থাকিতে পারে। অস্বর ধ্বংসের জন্য অস্বররূপে ইহার সাময়িক ব্যবহারও অস্বাভাবিক নহে। কিন্তু পুণ্য গন্ধ সদাই বিশ্বমঙ্গলের হেতু। সমস্ত প্রাণীতে তিনিই জীবনী শক্তি। নিস্তেজতা জীবনের ধর্ম নহে, উহা মৃতের লক্ষণ। মৃতকে মৃত বলা স্বাভাবিক, কিন্তু জীবন থাকিতে মৃত কে? উহাও বুঝা প্রয়োজন। তপস্যাই তপস্বীর আত্মা। নামে অমুকানন্দ সন্ন্যাসী। বাড়ী গিয়া দেখো বিলাসের রঙ্গমঞ্চ ও ভোগের তাণ্ডব নৃত্য। নামে অমুক দেশের প্রধান মন্ত্রী, কাজে দেখো শত্রুর তোষণ ও রাজ্যের সর্বনাশ এবং চোরদের পোষণ। নামে “রাম রাজ্য”। কাজের বেলায় দুর্ভিক্ষ ও দুর্নীতিতে আচ্ছন্ন রাবণ লীলা। মূল কথা, কল্যাণের কার্য্যে যাহা লাগে, উহাই সেই বস্তুর আত্মা। কল্যাণের কার্য্যে যাহা লাগে না, উহা সেই বস্তুর নরক তুল্য অবস্থা। তোমার মুখে জোর আছে, কাজেই তুমি সেই নরক-কার্য্যকে স্বর্গ-কার্য্য বলিয়া চালাইতে থাক। কিন্তু নরক নরকই থাকিবে।

বীজং মাং সর্বভূতানাং বিদ্ধি পার্থ সনাতনম্।
বুদ্ধিবুদ্ধিমতামস্মি তেজশ্চৈবস্মিনামহম্ ॥ ১০

১০। হে পার্থ! আমাকে (আত্মাকে) সর্বভূতের মূলভূত “বীজ” জানিবে। আমি (আত্মা) বুদ্ধিমানের বুদ্ধি এবং তেজস্বীর তেজ।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এই অধ্যায়ের ৭নং শ্লোকের পরে যতগুলি শ্লোক বলিলেন সবগুলির অর্থই শক্তিবাদীয়, বৈজ্ঞানিক ও বাস্তব দৃষ্টিতে উৎসাহ ও উদ্দীপনাময়। দার্শনিকতার গণ্ডী অতিক্রম করিয়া এই কার্য্যকরী ও বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতে আত্মাকে দেখার শিক্ষাটী সত্যই উপাদেয়। টীকাকারদের মায়াজালে গীতাবাদের এই বাস্তব দৃষ্টি হইতে আজ সমাজ বঞ্চিত। ৮ হইতে ১১নং শ্লোক গীতার মধ্যে শক্তিবাদীয় অমৃত। মানুষ আত্মাকে ত্যাগ করিয়া যখন ভোগবাদে জড়াইয়া যায় তখন তাহার প্রতি কার্য্যে ও প্রতি চিন্তায় নৈরাশ্য দেখা যায়। এই নৈরাশ্যকে ঢাকিবার জন্য সে আজ বায়স্কোপ, কাল মোটরভ্রমণ, পরশু

সাজসজ্জায় ঝকমকানি করিয়া জনসাধারণকে চমক দেখায়। কিন্তু এ সব ঝকমকানির মত অর্থ ও যৌবন যখন কমিয়া যায় তখন নৈরাশ্যকে ঢাকিবার আর কোন ব্যসনই তাহার থাকে না। তখন নৈরাশ্য তাহাকে ভালভাবেই ঘিরিয়া ধরে। শক্তিবাদ (গীতাবাদ) তো আর সেই মতবাদ নহে। এই জন্যই গীতার আত্মবাদকে (শক্তিবাদকে) যাঁহারা জীবনীশক্তির উৎসরূপে আঁকড়াইয়াছেন তাঁহাদের চরিত্র সম্বন্ধে কতকগুলি বিচিত্র লক্ষণের সূত্রপাত গীতা নিজেই করিয়াছেন। ওরে মূর্খ! আত্মা কেবল দার্শনিকের বুলি নহে - আত্মা জীবনীশক্তি, আত্মা বুদ্ধিমত্তা, আত্মা তেজস্বিতা, আত্মা বীর্য্য, আত্মা বিশ্বকল্যাণ ও আত্মবিকাশের অনুকূলে 'কাম'। এই আত্মাই দনুজদলনী মা দুর্গা। এক দিন সত্যই আত্মার উপাসনা ছিল। এখন ধর্ম্মের নামে চলিয়াছে চাঁদার খাতা ও মাইকের তাণ্ডবনৃত্য বা টুন টুন গৌসাই গৌসাই অথবা ঠুনুক ঠুনুক গোপীচন্দন।

*বলং বলবতামস্মি কামরাগবিবর্জিতম্।
ধর্ম্মাবিরুদ্ধো ভূতেষু কামোহস্মি ভরতর্ষভ ॥ ১১*

১১। কামনাহীন ও আসক্তিহীন বলশালী ব্যক্তির যে বল সে বলই আমি (আত্মা)। আবার যে কামনা ধর্ম্মের অবিরুদ্ধ (অর্থাৎ বিকাশের অনুকূল), আমি (আত্মা) সেই কামনারূপে স্থিত।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - শক্তিকে অস্তরবাদীরা যে ভাবে প্রয়োগ করে সেই বলকে আত্মবল বলা হয় নাই। যে বল কামনাহীন হইয়া বিশ্ব কল্যাণ ও অস্তরধ্বংসের জন্য নিয়োজিত হয় উহারই নাম “আত্মবল”। আমাদের দেশের অহিংসবাদীরা অস্তরতোষণকেই “আত্মবল” বলিয়াছিলেন। ইহার ফলে যে দুর্দশা ভারতের আসিয়াছে উহা ১০০ বৎসরেও সংশোধন করা সম্ভব হইবে না।

*যে চৈব সাত্ত্বিকা ভাবা রাজসাস্তামসশ্চ যে।
মত্ত এবোতি তান্ বিদ্ধি ন ত্বহং তেষু তে ময়ি ॥ ১২*

১২। যে সব সাত্ত্বিক, রাজস্ ও তামস ভাব আছে, সেইগুলি সবই আত্মা হইতে বিকশিত হইয়াছে। তাহারা আত্মাতে আছে (আমার অধীন ভাবে আছে)। আমি (আত্মা) তাহাদের মধ্যে নাই (অর্থাৎ আত্মা সেই সব গুণের অধীন নহেন)।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - “আমা হইতে বিকশিত হওয়া” মানে আত্মারই বিকাশ জানিতে হইবে। সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ, তুরীয় এবং ব্রহ্ম; তত্ত্বজ্ঞানের এই ৫টা স্তর। ৫টা স্তরই আত্মার রূপ। আত্মা যতক্ষণ জীবত্বের গণ্ডীর মধ্যে থাকেন তখন আত্মা ত্রিগুণের অধীন। আত্মা যখন বিকাশের পথে ভোগসীমা, কর্ম্মসীমা ও জ্ঞানসীমা অতিক্রম করেন তখন এই আত্মা আর প্রকৃতির অধীন থাকেন না। এখানে শ্রীকৃষ্ণ যে সাধারণ জীব নহেন, সেটা ভালভাবেই বলিয়া দিলেন। গীতা ব্যবহার জীবনের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ নীতিকে যেমন উচ্চ স্থান

দিয়াছেন সেইরূপ জ্ঞান ও অলৌকিক জগতের জন্যও সর্বশ্রেষ্ঠ নীতিকে অনুসরণ করিতে বলিয়াছেন। পরকালের স্বেচ্ছার আশায় এ জগতের সব কিছু গুণ্ডা বা অস্বরের হাতে সমর্পণ করিয়া কোনও প্রকারে “তৃণাদপি স্ননীচেন” জীবন কাটাইলাম। এইরূপ জীবন গীতা, বেদ ও চণ্ডী স্বীকার করেন নাই। গীতা জ্ঞান জগতে এতটা শক্তিশালী হইতে বলিতেছেন যে প্রাকৃতিক নিয়মকে অধীনে রাখিয়া চলা যায়। এবং গীতা কর্মজগতে অস্বরদলনে সর্বশক্তি নিয়োগের প্রেরণা দিয়াছেন। ইহাই মানবের সর্বশ্রেষ্ঠ জীবন।

*ত্রিভিগুণময়ৈর্ভাবৈরেভিঃ সর্বমিদং জগৎ।
মোহিতং নাভিজানাতি মামেভ্যঃ পরমব্যয়ম্ ॥ ১৩*

১৩। ত্রিগুণ হইতে উৎপন্ন ভাব দ্বারা সমস্ত বিশ্ব আচ্ছন্ন আছে, এ জন্য ইহাদের পরপারস্থিত অব্যয় আত্মাকে কেহই জানিতে পারে না।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - তিন গুণের অতীত অবস্থায় দাঁড়াইতে হইলে বাল্যকাল হইতেই ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যানসহ উপাসনা অবলম্বন করা প্রয়োজন। অস্বরবাদী ও দুর্বলবাদীরা তিন গুণের বাহিরে যাইতে পারে না। এ জন্যেই ঋষিগণ বাল্যকালেই গায়ত্রীদীক্ষা ও মহাব্যাহতি ধ্যানের ভিত্তিতে ধর্মের গোড়াপত্তন করিয়াছিলেন। আমরা যুগের গতি বুঝিয়া প্রাথমিক ধর্মের জন্য শুধু ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যান ও উপাসনার কথা বলিয়াছি। সে সঙ্গে শক্তিবাদ, দুর্বলবাদ ও অস্বরবাদ বুঝিয়া লৌকিক জীবনের শ্রেষ্ঠ নীতিও স্থির করিতে বলিয়াছি।

সাত্ত্বিক (জ্ঞান) মায়ায় আচ্ছন্ন মানবই ব্রাহ্মণ। সত্ত্বরাজস মায়ায় আচ্ছন্ন মানব ক্ষত্রিয়। রজঃতামস মায়ায় আচ্ছন্নগণই বৈশ্য। তামস মায়ায় আচ্ছন্নগণ শূদ্র। এইরূপ ত্রিবিধ মায়ার বেষ্টনীর মধ্যে যাঁহারা আছেন তাঁহারা ব্রহ্মনাড়ীর আশ্রয় গ্রহণ করিলে মায়ার সীমা অতিক্রম করিতে পারিবেন। ইহা ভিন্ন আরও একটা প্রকৃতির মানুষ আছে। উহারা তমঃ (অজ্ঞান) প্রধান রাজস বা আস্বরিক প্রকৃতি। ইহারা সর্বতোভাবে আত্মজ্ঞানের অযোগ্য। ক্রমবিকাশে অপুষ্ট বিফুলক্ষণ ও আস্বরিক বিফুলক্ষণ দেখুন।

*দৈবী হেমা গুণময়ী মম ময়া দুরতয়া।
মামেব যে প্রপদ্যন্তে মায়ামেতাং তরন্তি তে ॥ ১৪*

১৪। আমার (আত্মার) এই ত্রিগুণময়ী ময়া দৈবী ময়া, ইহা অতিক্রম করা কষ্টসাধ্য; কিন্তু যাঁহারা আমার (আত্মার) শরণাপন্ন হন তাঁহারা ইহা অতিক্রম করিতে পারেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - দৈবী ময়া মানে অলৌকিক ময়া। যাহা লৌকিক উহা আমরা দেখিতে পাই। কিন্তু যাহা অলৌকিক উহা বুঝা কঠিন। সাধারণ লোক মনে করে স্ত্রী, স্বামী, পুত্র, কন্যাদিরাই ময়া। বাস্তবিক ঘটনা উহা নহে। মানুষের অন্তঃকরণে ভোগবাসনা মোহ ও অহংবুদ্ধি থাকে; উহারাই মানুষকে আটকাইয়া রাখে। ব্রহ্মনাড়ীর

ধ্যানপরায়ণ হও এবং শক্তিবাদীয় সাধনায় মন দাও, এ সব বাধা অতিক্রম করিতে পারিবে।

ন নাং দুষ্কৃতিনো মূঢ়াঃ প্রপদ্যন্তে নরাধমাঃ ।
মায়্যাপহতজ্ঞানা অস্বরং ভাবমাপ্রিতাঃ ॥ ১৫

১৫। যাহারা দুষ্কৃতকারী, মূঢ় (তামসাম্পন্ন), যাহারা নরাধম, মায়াদ্বারা যাহাদের জ্ঞান অপহৃত হইয়াছে এমন অস্বরভাবাপন্নগণ আত্মাকে (আমাকে) লাভ করিতে পারে না।

শক্তিবাদ ভাষ্য - যাহারা অস্বরভাবাপন্ন তাহারা আত্মাকে লাভ করিতে পারে না। সর্বধর্মবাদীরা অস্বরবাদ, দুর্বলবাদ ও শক্তিবাদ বিচার না করিয়া সকলকে একই আত্মার ভক্ত বলিতে চান। এইরূপ প্রচার করা চান্দার ভক্তি, না কি আত্মার ভক্তি, সেটা কে জানে? যাহারা কাফেরহত্যাকে পুণ্য বলে, লুণ্ঠন ও গুণ্ডামীকে ধর্ম বলে, গীতার মতে তাহাদিগকে আত্মার উপাসক বলা যায় না।

চতুর্বিধা ভজন্তে মাং জনাঃ স্কৃতিনোহর্জুন ।
আর্তো জিজ্ঞাস্বরর্থার্থী জ্ঞানী চ ভয়তর্ষভ ॥ ১৬

১৬। হে ভয়তর্ষভ অর্জুন! স্কৃতিসম্পন্ন ব্যক্তির আর্ত, তত্ত্বজ্ঞানেচ্ছ, অর্থার্থী ও তত্ত্বজ্ঞানী এইরূপ চার প্রকারে আমাকে (আত্মাকে) উপাসনা করিতে থাকেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - চার প্রকার ভক্তির মধ্যে অর্থার্থীর কথাও আছে। যাহারা কালী পূজা করিয়া ডাকাতি বিদ্যা চালায় বা যাহারা আল্লাহর নামে লুট করিয়া ধর্ম করে, সে সব দুষ্কৃতকারীগণকে গীতা ভক্ত বলেন নাই। বৈধ উপায়ে থাকিয়া ঈশ্বরভক্তি সহ অর্থার্থী হওয়া গীতার মত। অর্থচিন্তায় জর্জরিতগণ জ্যোতিষের পেট না ভরাইয়া বা পুরোহিতের দক্ষিণাবাদের আশ্রয় না লইয়া শিবের মাথায় জল দিবেন। ইহাতে সঞ্চিত স্কৃতি জাগ্রত হইতে স্কৃতি দিবে এবং স্কৃতি আসিবে।

তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তি বিশিষ্টতে ।
প্রিয়ো হি জ্ঞানিনোহত্যাঁর্থমহং স চ মম প্রিয় ॥ ১৭

১৭। এই চতুর্বিধ ভক্তের মধ্যে নিত্যযুক্ত একনিষ্ঠ ভক্ত জ্ঞানীই শ্রেষ্ঠ। কারণ আমি তাঁহার অত্যন্ত প্রিয়, তিনিও আমার অত্যন্ত প্রিয়।

শক্তিবাদ ভাষ্য - জ্ঞানী তো সদা তাঁহাতে স্থিত এবং তাঁহাকে লইয়াই জীবন কাটান। কাজেই জ্ঞানীর প্রিয় যে আত্মা, ইহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু আত্মার প্রিয় কি ভাবে জ্ঞানীরা হন, সেটা সাধারণ লোকের জন্য বুঝা একটু কঠিন। জ্ঞানীরা শ্রীকৃষ্ণের মত তত্ত্বজ্ঞ পুরুষগণের প্রিয়, ইহা বুঝা সহজ; কিন্তু জ্ঞানীরা আত্মার প্রিয় কি ভাবে সেটা বুঝা বেশ কঠিন। আত্মার নিকট প্রিয় বা অপরিচয় কি থাকিতে পারে? এখানে প্রিয় মানে নিকটস্থ;

বিকাশ ঝাঁহার যত উন্নত তিনি ততটা পুরুষোত্তম স্তরের নিকটস্থ। এইরূপ কথা গীতার অনেক স্থানেই দেখিতে পাওয়া যায়।

এই অধ্যায়ে ১৫ শ্লোকে অস্বরবাদিগণকে আত্মার পথের পথিক বলা হয় নাই। আমরা ক্রমবিকাশ ও অন্যান্য গ্রন্থে অস্বরবাদকে ও অপুষ্টি বিকাশকেও বিকাশের একটা স্তর বলিয়াছি। এই দুইটী স্তরকে বিকাশের স্তর মানিলেও ঝাঁহার যে আত্মার পথিক হন না এবং ঝাঁহার যে আত্মাকে লাভ করিতে পারেন না, এ কথা বলিয়া রাখা ভাল। আর্ন্ত, জিজ্ঞাস্ব, অর্থার্থী এবং জ্ঞানলক্ষণযুক্তগণ সকলেই আত্মার উপাসক এবং আত্মজ্ঞান প্রাপ্ত হইবার যোগ্য। কিন্তু অস্বর ও অপুষ্টি লক্ষণযুক্তগণ কিছুতেই আত্মার উপাসক হইবার যোগ্যতা লাভ করেন না। ঝাঁহার শেষ পর্যন্ত পিশাচ ও উপদেবতার উপাসনাকেই ভিত্তি করিতে বাধ্য হন। শক্তি উপাসক রাবণ দুষ্কৃতি ত্যাগ করিয়া রামের সঙ্গে মিত্রতা করিতে পারেন নাই। ফলে মহাশক্তি শেষ পর্যন্ত রাবণকে ত্যাগ করিয়া চলিয়া যান। তিনি যদি পিশাচ উপাসনা করিতেন তাহা হইলে এইভাবে পরিত্যক্ত হইতেন না। পিশাচ কোন শক্তিমান উপাস্ত্র নহে।

উদারাঃ সর্ব্ব এবৈতে জ্ঞানী ভ্রাত্঱ব মে মতম্।
আস্থিতঃ সহি যুক্তাত্মা মামেবানুত্তমাং গতিম্ ॥ ১৮

১৮। ঝাঁহার সকলেই মহান। তাহা হইলেও জ্ঞানীরা আত্মারই স্বরূপ, ইহা আমার মত। কারণ জ্ঞানী আত্মাতে সদা যুক্ত। যে আত্মা আমারই স্বরূপ এবং যাহা উত্তম গতিস্বরূপ।

শক্তিবাদ ভাঙ্গ - শ্রীকৃষ্ণ সমস্ত ধর্ম্মকে এক না বলিয়া ১৫ শ্লোকে অস্বরবাদকে তিরস্কার করিয়া আত্মবাদিগণকে শ্রেষ্ঠ বলিলেন এবং তাঁহাদের মধ্যে জ্ঞানিগণকে সর্ব্বশ্রেষ্ঠ বলিলেন।

দেখা যায় অস্বরবাদ, দুর্ব্বলবাদ ও শক্তিবাদ না বুঝিয়া সকলকে একই আত্মার উপাসক বলিয়া ধারণা করা এবং প্রচার করা মূর্খতারই লক্ষণ। মূর্খতা শক্তিহীনতা মাত্র।

বহ্নাং জন্মনামস্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপদ্যতে।
বাস্তদেবঃ সর্ব্বমিতি স মহাত্মা স্তদুর্লভঃ ॥ ১৯

১৯। অনেক জন্মের পর, “বাস্তদেবই সব,” জ্ঞানবান আত্মাকে এইরূপে প্রাপ্ত হন। এইরূপ মহাত্মা অতি দুর্লভ।

শক্তিবাদ ভাঙ্গ - এখানে “সর্ব্ব” শব্দটির অর্থ বুঝিলে শ্লোকের অর্থ বুঝিতে অস্ববিধা হইবে না; “সর্ব্ব” শব্দের অর্থ সমস্ত “সৃষ্টি”। একই “আত্মা” সমস্ত জীব ও জগৎরূপে সৃষ্ট বা বিবর্তিত হইয়াছেন। স্ততরাং সৃষ্ট জীব ও জগৎ আত্মারই রূপ। ক্রমবিকাশের তৃতীয় ও চতুর্থ খণ্ডে “সচ্চিদেকং ব্রহ্ম” খণ্ডে “সচ্চিদেকং ব্রহ্ম” ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। আত্মাই জগৎরূপে পরিণত “সৎ” ব্রহ্ম এবং আত্মাই জগতের দ্রষ্টা, কর্তা ও জ্ঞাতারূপে

“চিৎ” ব্রহ্ম বা চেতনা। ইহা পুরুষোত্তম স্তরের শেষ অনুভূতি। এই স্তরের জ্ঞান লাভ হইয়াছে এমন মহাত্মা “সুদূর্লভ” এই কথা শ্রীকৃষ্ণ নিজেই বলিতেছেন। পাঠক এই অধ্যায়ের ৭ম শ্লোক দেখুন। অনেকে সর্বভূতে আত্মদর্শনের কসরৎ করিতে বলেন। ঐ সব ভাবের সাধনা হইতে বিকাশের ক্রম ও উচ্চ স্তরের চরিত্র আয়ত্ত করা ভাল।

কামৈস্তৈর্হিতজ্ঞানাঃ প্রপদ্যন্তেহন্যদেবতাঃ ।
তৎ তৎ নিয়মমাস্থায় প্রকৃত্যা নিয়তাঃ স্বয়া ॥ ২০

২০। সেই সেই কামনা দ্বারা জ্ঞান যাঁহাদের অপহৃত হইয়াছে এমন ব্যক্তিগণ, সেই সেই বিহিত নিয়ম অবলম্বন পূর্বক নিজ নিজ প্রকৃতি বা স্বভাবের বশবর্তী হইয়া (আত্মা ভিন্ন) অন্য দেবতার উপাসনা করিয়া থাকেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এখানে কামনাভেদ, দেবতাভেদ, উপাসনার ভেদ ও উপাসকের প্রকৃতিভেদের কথা বলিলেন। আমরা বলি এসব এত ভেদ ও নিয়মের মারপ্যাঁচে না পড়িয়া শুধু আত্মাকে কেন্দ্র করিয়াও সকাম উপাসনা চলে। ব্রহ্মনাড়ী এবং শিবপিণ্ড ধ্যান করুন এবং গায়ত্রী ব্রহ্মস্তুতির অবলম্বনে শক্তিবাদীয় উপাসনার অভ্যাস রাখুন। ব্রহ্মনাড়ী, শিবপিণ্ড ও আজ্ঞাক্রের প্রত্যক্ষ মূর্তিরূপী শিবের উপর জল ঢালুন ও পত্রপুষ্প নিবেদন করুন। ইহার ফলে লৌকিক কামনা, এবং মানসিক শাস্তি ও জ্ঞানলাভ সবই সহজ হইবে।

যো যো যাৎ যাৎ তনুং ভক্তঃ শ্রদ্ধয়ার্চ্চিতুমিচ্ছতি ।
তস্য তস্যচলাৎ শ্রদ্ধাৎ তামেব বিদধাম্যহম্ ॥ ২১

২১। যে যে ভক্ত শ্রদ্ধার সহিত যে যে রূপে অর্চনা করিতে ইচ্ছা করেন (আমি অর্থাৎ) আত্মা তাঁহাদের অচলা শ্রদ্ধার ব্যবস্থা করিয়া থাকেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - “আমি” শব্দ মানে “আত্মা”। অর্থাৎ ঐ শ্রদ্ধা আত্মা হইতেই আসিয়া থাকে। আত্মাকে দেবতারূপে উপাসনা করা গীতা সমর্থন করেন। ইহার কারণ আত্মাই বিশ্বব্রহ্মাণ্ড ও জীবরূপে স্থিত। আত্মার প্রধান কেন্দ্র সত্য, তেজাদি দৈবী ভাব। উহার অনুশীলন থাকিলে এবং ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যান থাকিলে দেবতার পূজা ও আত্মা উপাসনার ভেদ থাকে না। খৃষ্টানগণ যিশু, মেরী, জ্রুশ ভিন্ন অন্য উপাসনাকে বৃতপরস্তি বলেন। আদি বাইবেল গড্ ভিন্ন অন্য দেবতার উপাসনাকে ধ্বংস করিতে আদেশ দিয়াছেন (দ্রষ্টব্য দ্বিতীয় বিবরণ, পর্ব ৭, সূঃ ৫)। কুরাণে মূর্তিপূজক সম্প্রদায়কে যেখানে পাইবে সেইখানে হত্যা করিতে বলিয়াছেন (দ্রষ্টব্য সূরা বরায়ত, আঃ ৫)। কুরাণে মূর্তিধ্বংস ও মূর্তিপূজকদিগকে হত্যার আদেশ দিলেও কাবার (ইহার অন্য নাম কিবলা, ইনি কেবলেশ্বর বা একেশ্বর শিব) পূজা সমর্থন করেন। কুরাণের ইংরাজী অনুবাদক মহম্মদ আলী এই পূজা সমর্থন করেন, কারণ ইহা নাকি ঈশ্বরের পূজা শিক্ষা দিবার জন্য প্রয়োজন ছিল। আমরা বলি, তবে প্রতি মন্দিরে শিবমূর্তি থাকিলে সেখানে ঈশ্বর পূজার শিক্ষার কেন্দ্র

হইতে পারিবে না কেন? অধ্যাত্মবাদে মূর্তিপূজা বা নিরাকার পূজার প্রসঙ্গই আসে না। কারণ আত্মা ব্যাপক; বিশ্বের কোন বস্তুই আত্মার রূপের বাইরে নয়। যাঁহারা আত্মরূপের সন্ধান পান নাই এবং যাঁহারা পিশাচ উপাসনাকেই ঈশ্বরপূজা বলেন তাঁহারা উল্টাপাল্টা কথা বলেন। সত্য, প্রেম, অভয়, শান্তি ও তেজ প্রভৃতি দৈবীভাবের বৃদ্ধির জন্য যে কোন উপাসনাই আত্মার উপাসনা। অস্বরবাদ, লুণ্ঠন, গুণ্ডামী, নরহত্যা ও দেবতার স্থান নাশরূপ কার্য্যকে ধর্ম্মই বলা চলে না। এসব দুষ্কার্য্যকে ধরিয়া রাখিয়া কেবল পিশাচ উপাসনা এবং দুর্বলবাদী মূর্খগণকে ঠ্যাঙ্গাইয়া তাহাদের সর্বনাশ করা সম্ভব এবং আত্মার উপাসনা একেবারেই অসম্ভব।

স তয়া শ্রদ্ধয়া যুক্তস্তস্মারাধন মীহতে।
লভতে চ ততঃ কামান্ ময়ৈব বিহিতান্ হি তাম্ ॥ ২২

২২। সে (উপাসক) সেইরূপ শ্রদ্ধায়ুক্ত হইয়া সেই দেবতার আরাধনা করিয়া থাকেন। তাহার ফলে, আমা কর্তৃক (অর্থাৎ আত্মা কর্তৃক) বিহিত সেইসব কাম্য বস্তু সকল নিশ্চয়ই লাভ করিয়া থাকেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - সকাম ভক্তগণ কিভাবে বাঞ্ছিত ফল প্রাপ্ত হন, তাহা বুঝা প্রয়োজন। আত্মবিকাশের অনেক স্তর আছে। যেমন শক্তি স্তর, জ্ঞান (মহৎ) স্তর, বিজ্ঞান স্তর (তান্মাত্রিক স্তর), দৈব স্তর এবং স্কুল স্তর। সব কামনাবাসনাই দৈবস্তরের আশীর্বাদে সহজলভ্য হয়। এই দৈবস্তরে, দৈব ও অস্বরস্তর আছে। অস্বরবাদীয় কামনা অস্বরগণ করিয়া থাকেন, তাঁহারা অস্বরবাদী সূক্ষ্ম আত্মার আশীর্বাদ ও সহায়তা প্রাপ্ত হন। শক্তিবাদীয় কামনা দেবতাগণ পূর্ণ করেন। দুর্বলবাদীদের সব কামনাই অস্বরদের অনুকূলে থাকে বলিয়া অস্বরবাদীয় সূক্ষ্ম আত্মার অনুগ্রহ কিছুটা লাভ করেন। দেবতাগণ বা দৈবীসম্পদসম্পন্ন সূক্ষ্ম আত্মাগণ দুর্বলবাদীদের ব্যাপারে সাহায্য করেন না। অস্বরবাদীয় সূক্ষ্ম আত্মারাও দুর্বলবাদীদের যে সব কার্য্য অস্বরদের অনুকূল হয় না, তাহাতে সাহায্য করেন না। দুর্বলবাদী সূক্ষ্ম আত্মারা কেহ কেহ দৈবস্তরে নির্জীব ভাবে থাকেন, কেহ বা অস্বরস্তরে হীনভাবে অবস্থান করেন। ইঁহারা ইঁহলোকে যেমন অসহায় ও বলহীন দৈবস্তরেও ইঁহারা হীনবল হন। এ সব অনেক কারণে দুর্বলবাদীদের কামনা, বাসনা, সমাজ, রাষ্ট্র সবই দিনের পর দিন হীনবল হইতে থাকে।

অস্তবত্ত্ব ফলং তেষাং তত্ত্বত্যাল্লমেধসাম্।
দেবান্ দেবযজো যান্তি মন্তুজা যান্তি মামপি ॥ ২৩

২৩। কিন্তু অল্পবুদ্ধিসম্পন্ন সেই সব উপাসকগণের সেই ফল ক্ষণস্থায়ী হয়। কারণ বেদযাজীগণ দেবতাকে প্রাপ্ত হন, কিন্তু আমার ভক্তগণ অর্থাৎ আত্মযাজীগণ আত্মাকে প্রাপ্ত হন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - আত্মা চিরস্থায়ী ও অনন্ত, দেবাস্তরগণ ঋগস্থায়ী ও নশ্বর। আত্মার উপাসকগণই যে শ্রেষ্ঠ ইহা এ শ্লোকে স্পষ্ট ভাবেই বলিলেন। কয়েক শত বৎসর ধরিয়৷ ভারতে একদল ভণ্ড, মূর্খ, হিতাহিত জ্ঞানশূন্য ও ভাবুকগণকে মহাপুরুষ করিবার দুর্নীতি অত্যন্ত প্রবল হইয়াছে, ফলে সেই সব দুর্বল স্তরের মহাপুরুষগণের উপাসনা অত্যন্ত প্রবল হইয়াছে। আমরা বলি, দুর্বলবাদীয় মহাপুরুষগণকে উপাসনা না করিয়া নারীচোর রাবণ, নারীর অপমানকারী দুর্য্যোধন, ও হুরবাদ প্রবর্তক মহম্মদ সাহেবের উপাসনা করা ভাল। যে দেশের সর্বত্র আত্মাকে ব্রহ্মাণী, বৈষ্ণবী, রুদ্রাণী, তুরীয়া, কালী, তারা, ত্রিপুরা, দুর্গা ও নির্গুণ ব্রহ্মরূপে উপাসনার ধারা বিদ্যমান ছিল সেই জাতির প্রবৃত্তিকে কতগুলি মূর্খ ও ভণ্ড মানুষের উপাসনায় যাঁহারা টানিয়াছেন তাঁহাদের দুষ্কার্য্য ঋমারও অযোগ্য। অনেকের ধারণা শ্রীকৃষ্ণ নিজেই নিজেকে উপাসনা করিবার কথা বলিতেছেন। আমরা শ্রীকৃষ্ণকথিত “আমির” উপাসনা বলিতে কিরূপ উপাসনা বুঝায়, উহা গীতার বহু স্থানেই স্পষ্ট দেখাইয়া দিব। তাহাতে দেখা যাইবে আমি = আত্মা।

*অব্যক্তং ব্যক্তিমা পন্নং মন্যন্তে মামল্পবুদ্ধয়ঃ।
পরং ভাবমজানন্তো মমাব্যয়মনুত্তমম্ ॥ ২৪*

২৪। অবুদ্ধিমানগণ আমার (অর্থাৎ আত্মার) অব্যয়, অনুত্তম ও পরম স্বরূপটী না জানিয়া অব্যক্ত আত্মারূপী আমাকে অর্থাৎ আত্মাকে ব্যক্তিরূপে মনে করে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - জীবমাত্রেরই স্কুলরূপ আছে এবং জীবনমাত্রেরই অব্যক্ত আত্মা বিদ্যমান। শরীর পরিবর্তনশীল ও নশ্বর; কিন্তু আত্মা নিত্য ও অব্যয়। এই আত্মাই জীবমাত্রেরই ব্রহ্মনাড়ীতে অবস্থিত আছেন। তাঁহাকে কেন্দ্র করিয়া উপাসনা করুন এবং তাঁহাকেই কেন্দ্র করিয়া জীবতত্ত্ব, দেবতত্ত্ব ও ব্রহ্মতত্ত্ব জানুন; যাঁহারা নাস্তিক্যবাদী তাঁহারাও ব্রহ্মনাড়ীরই ধ্যান করুন। ব্রহ্মনাড়ীই শরীরযন্ত্রের কেন্দ্র ও শরীরের সমস্ত শক্তির আধার, ইহার ধ্যানের ফলে শরীর সতেজ, স্বস্থ ও সবল থাকিবে। যদি আত্মাকে নাই মানো, ব্রহ্মনাড়ী ধ্যান করিতে তোমার বাধার কি কারণ আছে? আমরা হিন্দু, মুসলমান ও খৃষ্টানগণকে শক্তিবাদনীতি বুঝিতে বলি এবং দুর্বলবাদ ও অস্তরবাদের সীমা অতিক্রম করিয়া নিজের ও বিশ্বের প্রকৃত শান্তির পথ আয়ত্ত করিতে বলি।

অনেকেরই ধারণা শ্রীকৃষ্ণই কৃষ্ণ-উপাসনার প্রবর্তন করিয়াছেন। যদি কৃষ্ণ-উপাসনার প্রবর্তনই তাঁহার লক্ষ্য ছিল, তবে এখানে তিনি “ব্যক্তিভাব” ও “আত্মভাব” দুইটা কথা ব্যবহার করিতেন না। যদি ব্যক্তিভাবে তাঁহাকে পাইতে চাও তবে কোন যুগেই তাঁহাকে পাওয়া যাইবে না। তাঁহার শরীর, তাঁহার মূর্ত্তি, তাঁহারা ফটো, তাঁহার চিত্র যে কিরূপ হইতে পারে ইহা কাহারও ধারণায় নাই। শক্তিস্তরে প্রতিষ্ঠিত মহাপুরুষ ভিন্ন কাহারও শক্তি নাই যে একজন শক্তিস্তরের মহাপুরুষের চিত্র কল্পনা করিতে পারেন। শক্তিবাদে প্রতিষ্ঠা লাভ করেন নাই অথবা অন্ততঃ শিবস্তরে আসেন নাই এমন কোন মহাপুরুষকেই অনুসরণ বা ধ্যান করিলে তুমি হয় দুর্বলবাদে অথবা অস্তরবাদে জড়াইয়া যাইবে।

যদি শ্রীকৃষ্ণের আত্মভাব বৃষ্টিতে চাও তবে নিজ নিজ ব্রহ্মনাড়ীতে মনঃসংযোগ কর। এবং সত্য, প্রেম, শান্তি, অভয় ও তেজ (অস্তরনাশ) প্রভৃতি দৈবীভাব অবলম্বন কর। আত্মা আমাতে, তোমাতে ও শ্রীকৃষ্ণে সদাকাল একরূপই আছেন। যাঁহারা ভাগ্যবশে আনন্দমঠের সাধনার ধারায় আসিয়া গিয়াছেন তাঁহারা ভালভাবেই জানেন, ব্রহ্মনাড়ীই তাঁহাদের গুরু এবং মস্তিষ্ক মধ্যস্থিত শিবপিণ্ডই তাঁহাদের গুরুদেবতার সর্বশ্রেষ্ঠ পীঠস্থান। সেখানে গুরুপাদুকা ধ্যান, মানে শরীরস্থিত সব নাড়ীর মর্ম্মধ্যান মাত্র। এ সব থাকা সত্ত্বেও শিব বা শক্তিস্তরে প্রতিষ্ঠিত এবং শান্তি, জ্ঞান এবং তেজপূঞ্জ সমন্বিত গুরুমূর্তির উপাসনার প্রয়োজন আছে। বিশ্বের সামনে উচ্চ বিকাশ লক্ষ্যে সেইরূপ মূর্তিকে বৃষ্টিবার ও বুঝাইবারও প্রয়োজন আছে। কিন্তু সব সময়ই মনে রাখিবে ব্রহ্মনাড়ী, শিবপিণ্ড ও গুরু পাদুকাই সাধকের জীবনলক্ষ্যের ও বিকাশলক্ষ্যের শ্রেষ্ঠ অবলম্বন। আমরা বাজারে বহু প্রকারের কৃষ্ণমূর্তি রাখাকৃষ্ণমূর্তি বা পার্শসারথি মূর্তি দেখিয়াছি; কিন্তু সেই সব মূর্তির মধ্যে শক্তিবাদ কোথায়? শক্তিবাদহীন মূর্তি তোমাকে শক্তিমান করিবেন? আমরা বলি, কালীমূর্তি ও দুর্গামূর্তি ধ্যান কর। অথবা যে কোন শক্তিস্তরে প্রতিষ্ঠিত মহাপুরুষের চিত্র ও মূর্তি মাঝে মাঝে দেখো ও বৃষ্টিতে চেষ্টা কর। উহা তোমার বিকাশে সাহায্য করিবে। শ্রীকৃষ্ণ একাধারে মায়ের শিশু, ব্রজের বালক ও ব্রজলীলার কিশোর ছিলেন। এই ত্রিবিধ লীলার পূর্ণবিগ্রহ শ্রীকৃষ্ণ একজন শক্তিবাদী মহাপুরুষ ছিলেন। তিনি জীবনে কখনও অস্তরবাদকে প্রশ্রয় দেন নাই। শক্তিবাদহীন কৃষ্ণকে কৃষ্ণই বলা চলে না। তিনি অস্তরের নিকট অতি ভয়ঙ্কর ছিলেন।

নাহং প্রকাশঃ সর্বস্য যোগমায়াসমাবৃতঃ ।
মূঢ়োহয়ং নাভিজানাতি লোকো মামজব্যয়ম্ ॥ ২৫

২৫। যোগমায়ী দ্বারা আচ্ছন্ন আমি (অর্থাৎ আত্মা) সকলের নিকট প্রকাশমান হন না, এই কারণ মূঢ়ব্যক্তি আমাকে (অর্থাৎ আত্মাকে) অজ (জন্মরহিত) ও অব্যয় বলিয়া জানিতে পারে না।

শক্তিবাদ ভাঙ্গ - যাঁহারা আত্মাকে অমর ও অব্যয় না জানিয়া চার্ব্বাকপন্থীদের মত বা কম্যুনিষ্টদের মত “শরীর নাশেই আত্মার নাশ” এইরূপ কথা বলেন, তাঁহারা কি মূর্খ? খৃষ্টান ও মুসলমানগণ আত্মাকে অমর বলেন, কিন্তু অজ বলেন না। ইঁহারা জন্মান্তরও মানেন না।

কাউকে মূর্খ না বলিয়া তাঁহাদের নীতি শক্তিবাদীয় কি অস্তরবাদীয় অথবা দুর্বলবাদীয় উহা বৃষ্টিতে চেষ্টা কর। যাঁহারা রাজ্য করেন, সংগঠন করেন, প্রকাশ্যে দলবদ্ধ ভাবে গুণ্ডামী করেন বা আইন করিয়া গুণ্ডামী করেন তাঁহারা আত্মজগতে মূর্খ হইলেও লৌকিক বিশ্বে তাঁহারা কেহই মূর্খ নহেন। যাঁহারা আত্মা মানেন তাঁহারা দুর্বলও থাকেন না বা অস্তরও হন না।

বেদাহং সমতীতানি বর্তমানানি চাজ্জুন।
ভবিষ্যাগি চ ভূতানি মান্ত বেদ ন কশ্চন॥ ২৬

২৬। হে অজ্জুন! আমি (অর্থাৎ আত্মা) অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ সব জানি; কিন্তু আমাকে (অর্থাৎ আত্মাকে) কেহই জানে না।

শক্তিবাদ ভাষ্য - আত্মার অনন্ত আধারে সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়ক্রিয়া হইয়া চলিয়াছে স্ততরাং আত্মার অজ্ঞাত কি থাকিতে পারে? আত্মজ্ঞান নিষ্ঠাই ত্রিকালদর্শিতা।

ইচ্ছাদেষ সমুথেন দ্বন্দ্ব মোহেন ভারত।
সর্বভূতানি সন্মোহং সর্গে যান্তি পরন্তপ॥ ২৭

২৭। হে পরন্তপ! হে ভারত! সৃষ্টিকালে ইচ্ছা (আশা) ও দ্বেষ হইতে উৎপন্ন দ্বন্দ্ব ও মোহদ্বারা প্রাণীমাত্রই সংমোহ প্রাপ্ত হয়।

শক্তিবাদ ভাষ্য - শ্রীকৃষ্ণ এখানে এক ভয়ঙ্কর কথা বলিতেছেন। তিনি বলিতেছেন যে সৃষ্টির ইহাই নিয়ম যে সৃষ্টিচক্রের আবর্তে পড়িলে জীবমাত্রই সংমোহন প্রাপ্ত হয়। “আমি এবং আমার” ভাবচক্রই মোহচক্র। এই মোহচক্র অতীব ভয়ঙ্কর। বিশ্বের যত অশান্তি, যত দ্বন্দ্ব, যত যুদ্ধ, যত অসুখপ্রবৃত্তি সবেই মূলে রহিয়াছে ‘মোহ’। এই মোহকে যিনি যত স্মৃতি করিয়া তুলিবার বিজ্ঞান বুঝিতে পারেন, তিনি আজ তত বড় নেতা। কুরাণবাদীয় মোহ যাহার ঘাড়ে চাপিয়াছে সে কুরাণবাদী ভিন্ন অন্য কোন রাষ্ট্রের আইন মানিতে রাজী নয়, ইহারা অন্য উপাসককে সহ্য করিতে প্রস্তুত হয় না। অন্য সমাজকে ইহারা ছলে বলে ধ্বংস করিতে সর্বদা তৎপর। কম্যুনিষ্টরাও তাহাই করেন। পৌরোহিত্যবাদীরা ব্রাহ্মণসন্তান ভিন্ন অন্য সম্প্রদায়ের লোককে দলবদ্ধভাবে চাকরবাকর-এর তুল্য ধারণা করেন। ব্রাহ্মণ ভিন্ন অন্য সম্প্রদায়ের লোককে জ্ঞানে ও ধর্ম উচ্চ প্রতিষ্ঠিত দেখিলে ইহারা ঈর্ষায় জ্বলিয়া মরেন। শোষণবাদী বৈশ্যগণ অর্থের মোহে দলবদ্ধভাবে সমস্ত মানুষকে শোষণ করিয়া নিঃস্ব করেন এবং নানাপ্রকার ভেজাল প্রয়োগ করিয়া মানুষের স্বাস্থ্য ও স্মখ ধ্বংস করেন। আজকাল কর্ম্মীসম্প্রদায়ও এক বিচিত্র নীতিতে মোহগ্রস্ত হইয়াছেন। তাঁহারা খুব কম পরিশ্রম করিয়া অত্যন্ত অধিক মূল্য গ্রহণের মোহে সংঘবদ্ধ হইয়াছেন। দুষ্ক ব্যবসায়ীরা পয়সার মোহে ভেজাল দিয়া শিশুহত্যার দুষ্কার্যে আত্মনিয়োগ করিয়াছেন। আশা মোহ এবং বিদ্বেষ তো জীবের জন্মগত কুবৃত্তি। বিশ্বের দানবীয় মতবাদগুলি এইসব কুবৃত্তিকে অত্যন্ত স্মৃতি করিয়া তুলিয়াছে। কিন্তু খুব ধীর হইয়া বিচার করিলে দেখা যাইবে, এসব কুবৃত্তিতে মানবকে ক্ষেপাইয়া তুলিয়া সমগ্র মানবকে নরকের দুঃখে ডুবাইয়া কয়েকটা মাত্র লোক স্মখভোগ, রাজ্য ও কর্তৃত্ব করিতেছেন। এসব মোহকে কেন্দ্র না করিয়া আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া কিভাবে সংগঠন, সমাজ, ধর্ম ও রাষ্ট্র গড়া যায় সে সম্বন্ধে ভারতের ঋষি ও রাজর্ষিগণ অনেক চিন্তা করিয়াছিলেন এবং তাঁহারা উহার ভিত্তিও দান করিয়াছিলেন। এ সম্বন্ধে গীতা পরবর্তী শ্লোকে নিজেই সব বলিতেছেন। তাঁহারা মহাব্যাহতি বা ব্রহ্মনাড়ীকে কেন্দ্র

করিয়্যা গায়ত্রী ব্রহ্মোপাসনা প্রবর্তন করিয়্যা মানুষের মনকে আত্মমুখী করিবার চেষ্টা করেন এবং কর্ম ও বৃত্তিকে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও কায়কর্ম বিভাগে ভাগ করিয়্যা বংশগত ভাবে, উহার ভিত্তি দৃঢ় করেন। আমরা এই চার প্রকার কর্ম বিভাগ হইতে কিরূপে চার প্রকারের অস্বরবাদ উৎপন্ন হয় উহা দেখাইয়াছি, ব্রহ্মণ্যবাদী ব্রাহ্মণই শক্তিবাদী ব্রাহ্মণ, কিন্তু পৌরোহিত্যবাদী ব্রাহ্মণ অস্বরবাদী ব্রাহ্মণ নামে খ্যাত। সমাজরক্ষক ও ধর্মরক্ষক ক্ষত্রিয়ই শক্তিবাদী ক্ষত্রিয়। সমাজপীড়ক ও ধর্মনাশক এবং নারীর লাঞ্ছনাকারী ক্ষত্রিয়ই অস্বর ক্ষত্রিয়। সমাজপালক ও ধর্মরক্ষক এবং দাতা বৈশ্যই শক্তিবাদী বৈশ্য এবং শোষক, ভেজালী ও কালাকারবারী বৈশ্যই অস্বর বৈশ্য। সমাজরক্ষক কায়কর্মীই শক্তিবাদী কায়কর্মী। কিন্তু সমাজনাশক ও স্ত্রীকবচাদী কায়কর্মীই অস্বর কায়কর্মী।

পৌরোহিত্যবাদী ব্রাহ্মণদের ধারণা কায়কর্মী বা শূদ্রের বেদ, গায়ত্রী ও ব্রহ্মোপাসনার অধিকার নাই। আমরা ঐ সব মূর্খগণকে বেদ ও উপনিষদ পাঠ করিয়্যা নিজেদের ভ্রান্ত ধারণা ও অস্বরবৃত্তি ত্যাগ করিয়্যা সমস্ত বিশ্বে শক্তিবাদীয় ধর্ম, সমাজ ও রাষ্ট্র স্থাপনায় অনুকূল হইতে বলি (ধর্মশিক্ষা ও শক্তিশালী সমাজ দ্রষ্টব্য)। আমরা ভারত রাষ্ট্রকে শক্তিবাদ বৃষ্টিতে বলি এবং প্রত্যেকটি বিদ্যালয়ে ব্রহ্মনাড়ী ধ্যানসহ গায়ত্রী ব্রহ্মোপাসনা প্রবর্তন করিতে বলি এবং সে সঙ্গে পৃথিবীতে প্রচলিত সমস্ত রাষ্ট্রবাদের সঙ্গে তুলনামূলকভাবে “শক্তিবাদ” রাজনীতি পাঠ্য করিয়্যা দিতে বলি।

যেষাং তুন্তগতং পাপং জনানং পুণ্যকর্মণাম্।
তে দ্বন্দ্বমোহনির্মুক্তা ভজন্তে মাং দৃঢ়ব্রতাঃ ॥ ২৮

২৮। কিন্তু যে সব পুণ্যকর্মধারী ব্যক্তিগণের পাপ ক্ষয় হইয়াছে, যঁাহারা দ্বন্দ্ব ও মোহমুক্ত হইয়াছেন, সেইসব ধীর ব্রতধারী ব্যক্তিগণ আমাকে (অর্থাৎ আত্মাকে) দৃঢ়ব্রত সহকারে উপাসনা করেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - কুরাণের বহুস্থানে মূর্তির অবলম্বনে ভক্তির অনুষ্ঠানকারিগণকে হত্যা করিতে বলিয়াছেন, ঐ গ্রন্থের বহুস্থানে লুণ্ঠনের আদেশ আছে (দ্রষ্টব্য সূরা ৮, আঃ ১)। ঐ গ্রন্থের অনেক স্থানে লুণ্ঠন করিয়্যা উহার এক পঞ্চমাংশ রসুলকে (মহম্মদকে) দিবার আদেশ আছে। এসব কার্য কি পুণ্য কার্য? যঁাহারা সর্বধর্মবাদের ঠিকেদার ও যঁাহারা গীতা, কুরাণ এবং বাইবেলকে এক ধর্ম বলেন, তঁাহারা কি বলেন? যঁাহারা ডেমোক্রেসী ধনসাম্যবাদের ডঙ্কা পিটাইয়া গদীতে বসিয়া নিজের দলসহ মহা আরামে রাজ্য করেন এবং সমস্ত জনতার কথা তো অনেক দূরের কথা নিজের চাপরাশী ও কেরানীটির বেতনের সঙ্গে নিজের বেতন শত শত গুণে ব্যবধান রাখিয়াও ধনসাম্যবাদের কথাই বলিয়া থাকেন, তঁাহাদিগকে কি আমরা ধাপ্লাবাজরূপ মহামোহে মুগ্ধ ব্যক্তি বলিব, না কি বিশ্বকল্যাণকারী মহামানব বলিব? আমরা বলি, যদি বিশ্বের কল্যাণ চাও তবে দৃঢ়ব্রত (ত্যাগ, ব্রহ্মচর্য ও সংযমই দৃঢ়ব্রতের ভিত্তি) ধারী মহান ব্যক্তি গঠনের জন্য শিক্ষা ও

শাসনের নীতি স্থাপনা করো। এ সম্বন্ধে শ্রীকৃষ্ণ পরবর্তী দুইটী শ্লোকে যে সব মূল্যবান কথা বলিতেছেন উহার মর্ম বৃষ্টিতে চেষ্টা করুন এবং ঐ নীতিতে দৃঢ় হউন।

জরামরণমোক্ষায় মামাশ্রিত্য যতন্তি যে।
তে ব্রহ্ম তদ্বিদুঃ কৃৎস্নমধ্যাত্মং কর্মচাখিলম্ ॥ ২৯

২৯। জরা মৃত্যু হইতে মুক্তি লাভের জন্য যঁাহারা আমাকে (অর্থাৎ আত্মাকে) আশ্রয় করিয়া অভ্যাস করেন, তাঁহারা সেই ব্রহ্ম এবং সমুদায় অধ্যাত্ম কর্মসমূহ জানিতে পারেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - যঁাহারা জ্ঞান লাভ করেন তাঁহাদের শরীরে কি জরা ও মৃত্যু হয় না? উত্তর, নিশ্চয়ই তাঁহাদের শরীর জরা ও মৃত্যুকে প্রাপ্ত হইবে। কিন্তু আত্মাতে জরা ও মৃত্যু নাই। ইহা অমর, অনন্ত এবং সনাতন। সেই আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া কর্ম, উপাসনা ও জ্ঞানের অনুশীলন করিতে করিতে মানব শরীরাত্মবুদ্ধির সীমা অতিক্রম করিয়া আত্মবুদ্ধি প্রাপ্ত হন। স্ততরাং শরীরের জরা ও মৃত্যুজনিত নৈরাশ্য তাঁহাদের হয় না। তাঁহারা ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করেন এবং আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া কি ভাবে কর্মবিজ্ঞান জড়িত আছে তাঁহারা উহা জানিতে পারেন। এখানে পাঠক জানিয়া রাখুন শক্তিবাদীয় কর্মবাদ, সমাজবাদ, রাষ্ট্রবাদ, ধর্ম, যোগ, তপস্যা ও জ্ঞানানুশীলন সবই আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া স্থাপন করা হইয়াছে। গীতা সেই শক্তিবাদীয় অধ্যাত্ম কর্মের বিরাট দার্শনিক গ্রন্থ। যঁাহারাই এ বিশ্বে আত্মাকে বাদ দিয়া কর্মবাদ, সমাজবাদ ও ধর্মস্থাপনার কথা বলিয়াছেন তাঁহারাই একদল গুণ্ডা, বর্কর ও অস্বরের হাতে মানবের সমস্ত স্তম্ভকে সঁপিয়া দিয়া মানবসমাজের চরম দুর্দশার কারণ হইয়াছেন। যঁাহারা ধর্মের নামে সমাজকে আত্মজ্ঞানের বিজ্ঞান শিক্ষা না দিয়া অস্বরতোষকের বা দুর্বলমানবের উপাসনা করিতে শিক্ষা দেন তাঁহাদিগকে সমাজের মধ্যে চোর ডাকাত হইতেও নিকৃষ্ট স্তরের লোক বলিয়া জানিবে।

সাধিত্বতাধিদৈবং মাং সাধিযজ্ঞঃ যে বিদুঃ।
প্রয়াগকালেহপি চ মাং তে বিদুর্যুক্তচেতসঃ ॥ ৩০

৩০। “আমি (অর্থাৎ আত্মা) সমস্ত ভূতে (জীবে) বিদ্যমান, আত্মা দৈবজগতে বিদ্যমান, আত্মা সমস্ত যজ্ঞে ব্যাপ্ত।” এভাবে যঁাহারা আত্মাকে জানেন তাঁহারাই প্রয়াগকালে আমাকে অর্থাৎ আত্মাকে জানিতে পারেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - সাধিত্বত অর্থাৎ জীবের সহিত আত্মা বিদ্যমান, সাধিদৈব অর্থাৎ দৈব জগতের সহিত আত্মাই অবস্থিত এবং এইরূপে যজ্ঞসহ আত্মাই বিদ্যমান (যজ্ঞ মানে দৈবতৃপ্তি ও অস্বরনাশের অনুকূলে সমস্ত কার্য) অর্থাৎ জড়িত আছেন। এইভাবে জীবন যাপন করিলে মৃত্যুকালেও আত্মলাভ সহজ হয়। ভারতের সমস্ত কর্মবিজ্ঞান এই নীতিতে প্রতিষ্ঠিত করা হইয়াছিল। আজ প্রচারের অভাবে সেই নীতি হইতে ভারত বিচ্যুত, যে

সব ভারতবাসী ডেমোক্রেসী, কম্যুনিজম ও ইসলামীয় সমাজবাদে আজ প্রমত্ত তাঁহাদিগকে আমরা “শক্তিবাদ” বুঝিতে বলি। জড়বাদে বেশী প্রমত্ত না হইয়া আত্মাধীনতাকে ভিত্তি করিয়া শক্তিবাদীয় কর্ম্মে আত্মনিয়োগ করিতে বলি।

ইতি শ্রীমহাভারতে শত সহস্রাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপর্বণি
শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাসূপনিষৎস্ব ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জুন সংবাদে জ্ঞান
বিজ্ঞানযোগো নাম সপ্তমোহধ্যায়ঃ।

ইতি শ্রীগীতার সপ্তম অধ্যায়ে ১৪২ সংখ্যক আনন্দ মঠাধীশ ও শক্তিবাদ প্রবর্তক স্বামী
সত্যানন্দ সরস্বতী লিখিত শক্তিবাদ ভাষ্য।

সপ্তম অধ্যায় সমাপ্ত।

অষ্টমোহধ্যায়ঃ

অক্ষর ব্রহ্মযোগঃ

অর্জুন উবাচ ।

কিং তদব্রহ্ম কিমধ্যাত্মং কিং কৰ্ম পুরুষোত্তম ।

অধিভূতং চ কিং প্রোক্তমধিদৈবং কিমুচ্যতে ॥ ১

১। অর্জুন কহিলেন, আপনি যে ব্রহ্মের কথা বলিলেন, তাহা কি? অধ্যাত্ম কি? কৰ্ম কি? হে পুরুষোত্তম! অধিভূত কি? এবং অধিদৈবই বা কাহাকে বলে?

শক্তিবাদ ভাষ্য - এখানে অর্জুন দর্শনশাস্ত্রের বিদ্যার্থীর মত কতগুলি প্রয়োজনীয় প্রশ্ন করিয়াছেন। এখন দেখা যাক দার্শনিক জ্ঞানের শিরোমণি আমাদের পূজ্য শ্রীকৃষ্ণ ইহার কি উত্তর দিতেছেন।

অধিযজ্ঞঃ কথং কোহত্র দেহেহস্মিন্ মধুসূদন ।

প্রয়াগকালে চ কথং জ্ঞেয়োহসি নিয়তাত্মভিঃ ॥ ২

২। অধিযজ্ঞই বা কি? তিনি কোথায়? তিনি কি শরীরে থাকেন? হে মধুসূদন! মৃত্যুকালে সংযতচেতা মহাত্মাগণের দ্বারা আপনি (আত্মা) কি ভাবে জ্ঞাত হন, সে সব বিষয় বলুন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - পূর্ব শ্লোকের বাইরে আরও দুইটি প্রশ্ন শ্রীকৃষ্ণকে অর্জুন করিলেন। অধিযজ্ঞ কি এবং সংযতচিত্ত মহাত্মাগণ কি ভাবে প্রয়াগকালে আত্মাকে জানিতে পারেন। পূর্ব শ্লোকের ব্রহ্ম, অধ্যাত্ম, কৰ্ম, অধিভূত, অধিদৈব এবং এই শ্লোকের অধিযজ্ঞ সবই এই শরীরে কি ভাবে বিদ্যমান, অর্জুন সেই সব প্রশ্ন জানিতে চাহিয়াছেন। আমরা পাঠকগণকে বলি, ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যান সহ কিছুদিন উপাসনা করুন। এবং মনকে ফাঁকা রাখিতে চেষ্টা করুন। তবেই সবগুলি কথা বুঝিতে স্ফবিধা হইবে। আপনারা গীতাকে অনুষ্ঠানের মধ্য দিয়া বুঝিতে চেষ্টা করুন।

শ্রীভগবানুবাচ

অক্ষরং ব্রহ্ম পরমং স্বভাবোহধ্যাত্মমুচ্যতে ।

ভূতভাবোত্তবকরো বিসর্গঃ কৰ্ম সংজিতঃ ॥ ৩

৩। যিনি অক্ষর (অক্ষয়) এবং পরম তত্ত্ব তিনি ব্রহ্ম। তাঁহার স্বভাব বা প্রকৃতিকে অধ্যাত্ম বলে। জীবগণের উৎপত্তি হওয়ার নাম “কর্ম”, এই কর্মই বিসর্গ নামে খ্যাত।

শক্তিবাদ ভাষ্য - নিগুণ ব্রহ্মতত্ত্বই পরমতত্ত্ব। পরা প্রকৃতি হইতেছেন “স্বভাব”। এই প্রকৃতি হইতে মহত্তত্ত্ব কি ভাবে উদ্ভব হয় উহা পাঠকগণ ক্রমবিকাশের তৃতীয় ও চতুর্থ খণ্ডে দেখুন। এই মহত্তত্ত্বে পুরুষোত্তমের (পরমব্রহ্মের) প্রতিবিম্বই বীজরূপী জীবাত্মা। এই মহত্তত্ত্বে পরা প্রকৃতির বিভিন্ন শক্তি বিবর্তিত হইলে পঞ্চতন্মাত্র হয়। এই জীববীজ এবং ঐ সব ভূতবীজ (পঞ্চতন্মাত্র) হইতে বিশ্বব্রহ্মাণ্ড ও জীবগণের উৎপত্তি হয়। জীব ও বিশ্ব উৎপত্তির এই ক্রিয়ার নাম কর্ম। এই কর্মকে বিসর্গ বলা হইয়াছে। বিসর্গ মানে ত্যাগ অর্থাৎ এই ক্রিয়া দ্বারা ব্রহ্ম নিজের নিগুণের মধ্যে কিছু অংশে নিগুণত্ব ত্যাগ বা বিসর্গ করিলেন। ব্রহ্ম প্রতিবিম্ব হওয়া এবং বিবর্তিত হওয়াই এখানে আহুতি ও বিসর্গ পদবাচ্য। অর্জুন যে সব প্রশ্ন করিয়াছেন উহার সঙ্গে ৭ম অধ্যায়ের ২৯ এবং ৩০ শ্লোকের ভাব জড়িত আছে। এখানে “কর্ম” মানে তোমার বা আমার আহুতি নহে, এখানে কর্ম মানে অধ্যাত্ম কর্ম। এখানে আহুতি মানে সৃষ্টির বিবর্তনের ক্রমিক নিয়ম। বিস্তারিত ক্রমবিকাশে দেখুন।

অধিভূতং ক্ষরো ভাবঃ পুরুষশ্চাধিদৈবতম্।

আধিযজ্ঞোহহমেবাদ্ দেহে দেহভূতাং বর॥ ৪

৪। হে শ্রেষ্ঠ দেহবীর (অর্জুন)। আমি (আত্মা) দেহের মধ্যে অধিযজ্ঞরূপে, ক্ষয়রূপী অধিভূতরূপে এবং অধিদৈব পুরুষরূপে বিদ্যমান।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এখানে অর্জুনকে দেহধারীদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ পুরুষ বলা হইল। কিন্তু পাঠক জানিয়া রাখুন শ্রীকৃষ্ণই শ্রেষ্ঠতম দেহধারী। ইহার কারণ তিনি সৃষ্টির বিভিন্ন স্তরগুলি অতি সূক্ষ্মপঙ্কি ভাবে অনুভব করিয়াছেন এবং সেই স্তরগুলি সম্বন্ধে উপদেশও দিতেছেন। অর্জুনকে শ্রেষ্ঠ দেহধারী বলিবার প্রথম লক্ষ্য হইল অর্জুনকে উৎসাহিত করা। দ্বিতীয় লক্ষ্য হইল অর্জুন যে এই তত্ত্বজ্ঞান পথে অগ্রসর হইবার যোগ্য ইহাও জানাইয়া দেওয়া।

সৃষ্টির ক্ষর অংশ ও অক্ষর অংশ বিস্তারিত বৃষ্টিবার জন্য পাঠকগণ ক্রমবিকাশের তৃতীয় ও চতুর্থ ভাগ পাঠ করুন। এখানে পাঠক ভালভাবেই জানিয়া রাখিবেন যে শক্তিবাদের মতে সৃষ্টির কোন অংশই মিথ্যা নহে বা মায়্যা নহে বা ভ্রান্তি নহে।

গীতায় সৃষ্টির একটা অংশকে ক্ষর বলা হইয়াছে। ইহার অর্থ এইরূপ নয় যে সৃষ্টির ক্ষর অংশ ভ্রান্ত বা মিথ্যা। ক্ষর অংশ পরিবর্তনশীল।

বালক যখন খেলা করে তখন তাহার কিন্তু ধারণা এইরূপ নয় যে সে খেলা করিতেছে। তাহার ধারণা যে সে ভয়ঙ্কর এক জটিল কর্মে জড়িত আছে। প্রৌঢ় বা বৃদ্ধ ইচ্ছা করিলে বালকের মত খেলা করিতে পারেন। কিন্তু সেই খেলা তাঁহার নিকট বালকের মত দৃষ্টিভঙ্গির মধ্য দিয়া হয় না।

জীব মাত্রেরই ঠিক ঠিক আত্মজ্ঞানের পূর্ব পর্য্যন্ত ক্ষরভূমির মধ্যে বিচরণ করে। অহং, পঞ্চতন্মাত্র ও পঞ্চ মহাভূতের জগৎ এই ক্ষরভূমির অন্তর্গত। ইহা আমাদের

জীবাশ্মভূমির পরিধি দ্বারা সীমাবদ্ধ। অহং তত্ত্ব ভেদ হইবার পর আমরা অক্ষরজ্ঞান ভূমির মধ্যে আসিয়া যাই।

ক্ষর পুরুষ, অক্ষর পুরুষ ও পুরুষোত্তম এর কথা আমরা ক্রমবিকাশের তৃতীয় খণ্ডে আলোচনা করিয়াছি। পুরুষোত্তম অষ্টমহাশক্তির সমষ্টিভূত এক অনাদিতত্ত্ব। ইহাকে ক্রিয়াহীন মানিলে সৃষ্টিও মানা যায় না, ইনি ক্রিয়াশীল বলিয়াই সৃষ্টি রহিয়াছে।

অক্ষর পুরুষের স্তর মানিলে পুরুষোত্তম আছেন, মানিতে হয়। কিন্তু ক্ষর স্তরে ঐকে বুঝা যায় না। কারণ ইনি অব্যক্তের পরপারে আছেন। এখানে অব্যক্ত + মহৎ + পুরুষোত্তম = অক্ষরপুরুষ। পুরুষোত্তমের অঙ্গীভূত অব্যক্ত শক্তিই (ঃ) এখানে অব্যক্ত তত্ত্ব। এই অব্যক্তের আধারে মহৎ = ইচ্ছাশক্তি (অ) + জ্ঞানশক্তি (ং)। এই মহতে পুরুষোত্তমের প্রতিবিম্বই জীববীজ। এই মহতে ঃ, ই, উ, ঋ, ঌ (অব্যক্ত বা কর্তৃত্ব শক্তি, বিজ্ঞানশক্তি, শান্তিশক্তি, কর্মশক্তি ও প্রাণশক্তি) বিবর্তিত হইলে পঞ্চতন্মাত্রা (বীজরূপী পঞ্চমহাভূত) সৃষ্টি হয়। মহৎ এবং অব্যক্ত দোলক তালে কাজ করিয়া চলিয়াছেন। মহৎ প্রবল হইলে সৃষ্টি হয়, অব্যক্ত প্রবল হইলে প্রলয় হয়। এই সৃষ্টি ও প্রলয় কার্যের সাক্ষী হইতেছেন অব্যক্তের আড়ালে অবস্থিত পুরুষোত্তম। অব্যক্তের আবরণ ভেদ না হইলে ঐকে জানা যায় না। অব্যক্ত ও ব্যক্ত ক্রিয়া এবং উভয় ক্রিয়ার সাক্ষী মিলিয়া অক্ষরব্রহ্ম। এখানে অব্যক্ত ও ব্যক্তকে বাদ দিয়া অষ্টশক্তির সমষ্টিভূত আদি তত্ত্বই পুরুষোত্তম। অক্ষর ব্রহ্মকে অধিযজ্ঞ* বলা হইয়াছে। পুরুষোত্তমের অধিক্ষমতার একবার সৃষ্টি ও একবার প্রলয়, ইহাই অক্ষর ব্রহ্মের কার্য - “ময়াধ্যক্ষণ প্রকৃতিঃ সূয়তে সচরাচরম্ হেতুনানেন কোশ্চেয় জগদ্বিপরिवর্ততে ॥” গীতা দ্রষ্টব্য।

পুরুষোত্তম স্তরে অষ্টশক্তি বিদ্যমান। এই অষ্টশক্তি হইতে কি ভাবে মহত্তত্ত্ব উৎপন্ন হয় এবং বিভিন্ন জগৎ বা স্তরগুলি এক একটি শক্তিকে আশ্রয় করিয়া কিরূপভাবে বিদ্যমান, এ সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা ক্রমবিকাশের ৪র্থ ভাগে দেখুন। এই অষ্টশক্তির মধ্যে ‘ও’কে আশ্রয় করিয়া বিষ্ণুজগৎ, দৈবজগৎ, বা হিরণ্যগর্ভ বিদ্যমান। এই হিরণ্যগর্ভই অধিদৈবতম পুরুষ। দেহমধ্যেই এই পুরুষের সন্ধান পাওয়া যাইবে। জীবে দৈবভাবগুলি ইহাকেই কেন্দ্র করিয়া অবস্থান করে। আমরা ইতিপূর্বে “অহং”-এর কথা বলিয়াছি। অস্বরভাবগুলি অহংকে কেন্দ্র করিয়া ক্রিয়াশীল থাকে। অস্বরভাবগুলি এই হিরণ্যগর্ভভূমিকে বিক্ষুব্ধ করে। অস্বরভাবগুলি হিরণ্যভূমির একটু উচ্চস্তরে থাকে। কিন্তু ইহারাও ক্রিয়াশীল হয় হিরণ্য ক্ষেত্রে।

সাধারণ জীবের অনেককে হৃদয়বান ও উদার প্রকৃতির মানবরূপে পাওয়া যায়, আবার অনেককে অত্যন্ত স্বার্থপর ও হৃদয়হীন এবং স্বেবিধাবাদী বা অস্বররূপে পাওয়া যায়। যাহাতে শিক্ষা ও কুসঙ্গের প্রভাবে মানুষ স্বার্থপর ও স্বেবিধাবাদী না হইয়া আত্মাধ্যানী ও আত্মজ্ঞানের অনুকূল হইয়া গড়িয়া উঠিতে পারে এ জন্য ঋষিগণ ব্রহ্মচর্য্য, মহাব্যাহতি (ব্রহ্মনাড়ী) ও গায়ত্রী ধ্যানের ব্যবস্থা প্রত্যেক বিদ্যালয়ে স্থাপনা করিয়া ছিলেন। কালের প্রভাবে সেই শিক্ষা আজ ভারত হইতে লুপ্তপ্রায়। স্ততরাং ভারত ও বিশ্ব আজ ভয়ঙ্কর দুঃখ ও দুর্দিনের সম্মুখীন হইয়াছে। অর্জুন আজ অস্বরবাদ ধ্বংস করিবার কার্য্যে ব্রতী

* প্রকাশকের নিবেদন - মূলের “অক্ষর ব্রহ্ম” স্থানে “অধিযজ্ঞ” শব্দটি গৃহীত হইল।

হইয়াছেন। কাজেই ভারতের পরম পিতা পুরুষোত্তম শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাকে ভারতীয় কৰ্মবিজ্ঞানের মূল তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিতে বাধ্য হইয়াছেন। আজ আমরা অস্বরবাদ, মঙ্কাবাদ, কম্যুনিজম ও ডেমোক্রসী প্লাবিত ভারতের সামনে সেই যোগবিজ্ঞান ব্যাখ্যা করিতেছি।

সৃষ্টির ক্ষর অংশ অহংতত্ত্বকে আশ্রয় করিয়া অবস্থান করে। অহংভেদ হইলে ক্ষর অংশ ক্ষয় হইয়া যায়। সৃষ্টির অক্ষর অংশ চির নিত্য।

অন্তকালে চ মামেব স্মরণ মুক্তা কলেবরম্।
যঃ প্রয়াতি মন্তাবং যাতি নাস্ত্যত্র সংশয়ঃ ॥ ৫

৫। অন্তকালে আমাকে (আত্মাকে) স্মরণ করিয়া যিনি দেহত্যাগ করেন তিনি আত্মাকে প্রাপ্ত হন, ইহাতে কোনই সন্দেহ নাই।

শক্তিবাদ ভাষ্য - অন্তকালে আত্মা লাভের ঠিক ঠিক উপায় শ্রীকৃষ্ণ পরে বলিতেছেন।

যং যং বাপি স্মরণ ভাবং ত্যজত্যস্তে কলেবরম্।
তং তামবৈতি কোন্তেয় সদা তন্তাবভাবিতঃ ॥ ৬

৬। যিনি যেরূপ ভাবনাসহ শরীরত্যাগ করেন, হে কোন্তেয়। সেই ব্যক্তি সেই ভাবই প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - মৃত্যুকালীন মনোগতি অনুযায়ী প্রারন্ধ হয়। প্রারন্ধে জাতি, আয়ু ও ভোগ সব উপাদানই মৃত্যুকালীন মনোবেগের দ্বারা নিয়মিত। বিস্তারিত ক্রমবিকাশের ৪র্থ খণ্ডে দেখুন।

তস্মাৎ সর্বেষু কালেষু মামনুস্মর যুদ্ধ চ।
মর্য্যর্পিত মনোবুদ্ধির্মামেবৈশ্বশ্বসংশয়ঃ ॥ ৭

৭। অতএব তুমি সর্বদা আমাকে (আত্মাকে) স্মরণ করিতে থাক এবং যুদ্ধ করিতে থাক। যাহার মন ও বুদ্ধি আমাকে (আত্মাতে) অর্পিত সে নিশ্চয়ই আমাকে (আত্মাকে) প্রাপ্ত হইবে ইহাতে সংশয় নাই।

শক্তিবাদ ভাষ্য - মন অর্থে “কল্পনা” এবং বুদ্ধি অর্থে “বিচার বিবেচন”, মন একেবারে চিন্তাশূন্য হইবে, বুদ্ধিও কোন বিচার করিবে না। যখন সাধক যোগে প্রতিষ্ঠা লাভ করেন তখন মনের এই স্তম্ভময় স্থিতি আসিয়া যায়। যোগ কোন কষ্টকর অনুষ্ঠান নহে। যোগ মনের ও বুদ্ধির জিন্মাহীনতা। মন যাঁহার নিয়মিত, বুদ্ধি যাঁহার অচল, তাঁহার যোগ লাভ হইবে, সে সম্বন্ধে শ্রীকৃষ্ণ ইহার পরেই বলিতেছেন।

অভ্যাসযোগযুক্তেন চেতসা নান্নগামিনা।
পরমং পুরুষং দিব্যং যাতি পার্থানুচিন্তয়ন্ ॥ ৮

৮। যোগযুক্ত থাকিতে, অভ্যাস করিতে থাকিবে। চিন্তকে অনাগামী করিবে না। হে পার্থ, এই ভাবে দিব্য পরম পুরুষকে চিন্তা করিতে থাক।

শক্তিবাদ ভাষ্য - মন একদম ফাঁকা রাখিবে এবং বার বার ব্রহ্মনাড়ী চিন্তা করিবে। কোনও প্রকার দিব্য পুরুষ বা জ্যোতির কল্পনা যেন করিবে না। যদি দিব্য পুরুষ বা দিব্য জ্যোতি আপনি উদ্ভাসিত হন তবে অবশ্যই ভিন্ন কথা। কিন্তু সাবধান, মন কল্পনাহীন হইলে উহাই “পরমপুরুষ” বুলিতে হইবে।

*কবিং পুরাণমনুশাসিতারম্ অণোরণীয়াংসসমনুস্মরেদ্ যঃ ।
সর্বস্য ধাতারমচিন্ত্যরূপম্ আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাং ॥ ৯*

৯। তিনি সর্বজ্ঞ, তিনি সনাতন, তিনি জগতের নিয়ন্তা, তিনি অণু হইতেও অণু, তিনি সমস্ত জগতের বিধাতা, যিনি অচিন্ত্য, তিনি অজ্ঞানের পরপারে স্থিত তত্ত্ব, যিনি আদিত্যবর্ণ পুরুষ।

শক্তিবাদ ভাষ্য - মন ফাঁকা রাখা এবং ব্রহ্মনাড়ীতে মনকে বার বার সমাহিত কর। ইহাতে যে তত্ত্বের প্রকাশ হইবে, তাঁহাকে পূর্বোক্ত সবগুলি বিশেষণে বিশেষিত করা চলিবে। ঐরূপ বিশেষণে বিশেষিত কোন পদার্থ কল্পনা করিবার চেষ্টা যেন কেহই করিও না। তিনি আমাদের চিন্তাশক্তির বাহিরে অবস্থিত। ইহা সব সময় মনে রাখিবে। শক্তিবাদী মহাপুরুষের কার্যধারা ও মূর্তির কিছুটা অবলম্বন অবশ্যই সহায়ক, কিন্তু যাঁহার কার্যধারা শক্তিবাদীয়, যাঁহার চিন্তাধারা শক্তিবাদীয়, যাঁহার উপদেশ শক্তিবাদীয় এবং যাঁহার শরীরের আকৃতি প্রকৃতি শক্তিবাদীয়, এমন মহাপুরুষকে ব্রহ্মনাড়ীসহ চিন্তা করিলে অনেক কাজ দিবে। কালীমূর্তির ধ্যান প্রাথমিক সাধকের জন্য কাজ দিতে পারে। ব্রহ্মনাড়ী এবং ষট্চক্রধ্যান, কালী মূর্তিধ্যানের অগ্রবর্তী স্তর। এ সব গভীর সাধনার কথা দার্শনিক গ্রন্থে আলোচনা করা যায় না।

*প্রয়াগকালে মনসাহচলেন ভক্ত্যায়ুক্তো যোগবলেন চৈব ।
ক্রবোম্মর্ধ্যৈ প্রাণমাবেশ্য সম্যক্ স তং পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্ ॥ ১০*

১০। প্রয়াগকালে অচলমনে ভক্তি ও যোগবলদ্বারা প্রাণকে যিনি সম্যকভাবে সন্নিবিষ্ট করিতে পারেন তিনি সেই দিব্য পুরুষকে লাভ করেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এখানে পাঠক দেখিতেছেন এসব যোগবিজ্ঞানের মধ্যে কোথাও কোনরূপ মূর্তিরই চিন্তা করিতে বলা হয় নাই। ৭ শ্লোকে আমাকে (বা আত্মাকে) ধ্যান করিতে বলিয়াছেন। এসব শ্লোকে সেই আত্মার ধ্যান কিরূপ এবং সেই ধ্যানে কি ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইতে হইবে উহার ক্রম বলিতেছেন।

এখানে ক্রমধ্যে সম্যকরূপে প্রাণকে সন্নিবিষ্ট করিতে বলিয়াছেন। কিছু দিন “কেবলী” প্রাণায়াম করিবার পর এই ক্রিয়া করা স্তবিধাজনক। এই ক্রিয়ার নিয়ম এই যে সর্বদা বায়ুকে গলার মধ্যে ঠেকাইয়া নাক দিয়া টানিবে এবং গলায় ঠেকাইয়া নাক দিয়াই

ছাড়বে। প্রাণায়াম করিবার সময় ও রেচক কালে বায়ুকে গলায় ঠেকাইয়া ধীরে ধীরে ত্যাগ করিতে হয়। এই ভাবে ‘কেবলী’ অভ্যাস হইলে শ্বাস প্রশ্বাস খুব ধীর হইয়া যায়। নিদ্রা কালেও শ্বাস প্রশ্বাসের গতি ধীরই থাকে। অনেকের নিদ্রাকালে নাক ডাকে। কেবলী অভ্যাসীদের শ্বাস প্রশ্বাস সেই নাকডাকা অবস্থায়ও ধীরই থাকে। এইভাবে কেবলী অভ্যাসিগণ শ্বাসকে ক্রমমধ্যস্থানের মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইতেছে, সময় সময় এইরূপ মনে করিতে পারেন। কিন্তু এইরূপ মনে ধারণা করিয়া শ্বাসকে ক্রমমধ্যে আনিবার চেষ্টা না করাই ভাল। কারণ আসল ক্রিয়া হইতেছে গলায় ঠেকাইয়া শ্বাস প্রশ্বাস ক্রিয়া পরিচালন ক্রিয়া।

এই ক্রিয়া দ্বারাই শ্বাস ক্রমমধ্য দিয়া প্রবাহিত হইবার স্বেচ্ছা লাভ করে। ইহাকে আয়ত্তে আনিবার ভাল স্থান হইতেছে কণ্ঠ। ঐ পথেই বায়ুটা সহস্রার পথে প্রবেশ করিতেছে এইরূপ ধারণা অভ্যাস করিতে হয়। কিছুদিন কেবলী অভ্যাস হইবার পর ইহাই ধারণা রাখিতে হয় যে শ্বাসক্রিয়া স্বেচ্ছা পথে ব্রহ্মনাড়ী পথে আসা যাওয়া করে। শ্বাস প্রশ্বাসের মূল স্থান হইতেছে স্বেচ্ছা মার্গ। মনের ক্রিয়া যতটা সম্ভব স্তব্ধ রাখ এবং প্রাণক্রিয়া স্বেচ্ছায় চলিতেছে এইরূপ ধারণা কর। ইহাই ক্রমে “প্রাণ আবেশ ক্রিয়া”। “মনকে একদম নিশ্চিন্ত করিয়া দেও, মনকে শূন্যাকার কর, ইহার ফলে মন ক্রমমধ্যে কেন্দ্রে ডুবিল জানিবে।” এই সঙ্গে “প্রাণক্রিয়াকে কেবলীযোগ সহকারে স্বেচ্ছা পথে পরিচালিত কর।” এই দুইটি ক্রিয়ার সিদ্ধাবস্থায় যাহা হয় শ্রীকৃষ্ণ সেই ক্রিয়ার কথা বলিলেন। উন্নত স্তরের যোগীদের এই ক্রিয়া সর্বদা আয়ত্তে আসিয়া যায়।

এখানে ভক্তি ও যোগ দুইটা কথা আছে। যোগ তো বলা হইল, এখন ভক্তিটা কি? ভক্তি মানে হৃদয়ের স্বাভাবিক টান। হৃদয়ের টান আত্মমুখী বা ব্রহ্মনাড়ীর দিকে হইলে উহার নাম হয় ‘ভক্তি’। হৃদয়ের টান “সংসার, টাকা, বাড়ী, চুড়ি, সাজী ও সন্তানাদির উপর” হইলে উহার নাম “মোহ”। মৃত্যুকালে যাহার টান যেরূপে সে সেই দিকের গতিলাভ করিয়া থাকে। মোহ “দিব্য পুরুষ লাভ” না করাইয়া “সংসার” করায়।

*যদক্ষরং বেদবিদো বদন্তি বিশস্তি যদ্ যতয়ো বীতরাগাঃ ।
যদিচ্ছন্তো ব্রহ্মচর্য্যং চরন্তি তন্তে পদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষ্যে ॥ ১১*

১১। বেদবিদগণ যাঁহাকে “অক্ষর” বলিয়াছেন। বীতরাগ (মোহহীন) গণ সর্বদা যাঁহাতে বিচরণ করেন। যাঁহাকে পাইবার জন্য (সাধকগণ) ব্রহ্মচর্য্যানুষ্ঠান করেন। সেই কথাটা আমি তোমাকে সংক্ষেপে বলিব।

শক্তিবাদ ভাষ্য - শ্রীকৃষ্ণ এবার দীক্ষার কথা বলিবেন। দীক্ষার সঙ্গে জপের বিজ্ঞানও বলিবেন। ইতিপূর্বে অক্ষর ও ক্ষরের সীমার কথা আমরা বলিয়াছি। জীবাত্মাই ক্ষর ও পরমাত্মাই অক্ষর। ব্যক্তিত্ব বোধ, স্বার্থ ও মোহই জীবাত্মবোধের সীমা। বীতরাগ, ব্রহ্মচর্য্য এবং ঔঁকার (বা বীজমন্ত্র) জপ এই সীমা অতিক্রম করিবার প্রধান সহায়। আত্মা ব্যাপক, মহান, অক্ষর। জীবাত্মবোধ যতই শিথিল হইতে থাকিবে, মনের ব্যাপকত্ব ততই বৃদ্ধি হইতে থাকিবে। সেই সব স্তরই গণেশ, সূর্য্য ও বিষ্ণুস্তরের বোধের কথা। অহং

এর গ্রন্থি ভেদ হইলে জীব শিব হন। ইহাই শিবস্তর। ইহার পরের স্তরে অক্ষর ব্রহ্ম। অক্ষর ব্রহ্মের পরের স্তর পুরুষোত্তম।

সর্বদ্বারাণি সংযম্য মনো হৃদি নিরুধ্য চ।
মূর্ধ্য্যা ধ্যায়ান্নঃ প্রাণমাস্তিতো যোগধারণম্ ॥ ১২

১২। সমস্ত ইন্দ্রিয়দ্বারকে সংযম করিবে, মনকে হৃদয়ে (ব্রহ্মনাড়ীতে) নিরুদ্ধ করিবে, প্রাণকে যোগক্রিয়াদ্বারা মস্তিষ্কস্থিত আত্মকেন্দ্রে স্থির রাখিবে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - সর্বদ্বার সংযমের ইহাই মর্ম্মকথা যে মৃত্যুকালে দেখা, শোনা, ভ্রাণ, রসনা ও স্পর্শ ব্যাপারে মনকে বহির্মুখী হইতে দিবে না। “দেখা শোনা এ সব জীবনের মত শেষ হইয়াছে” এইরূপ দৃঢ় ধারণা করিবে। মনকে ব্রহ্মনাড়ীতে নিবদ্ধ করিবে। শ্বাসের গতির দিকেই মন দিবে। শ্বাসের শেষ প্রান্ত মস্তিষ্কে গুরুপাদুকা স্থানে অবস্থিত। শ্বাস গ্রহণ কালে ব্রহ্মনাড়ী ধরিয়া হৃদয় পর্য্যন্ত নামিয়া আসিতেছে, দেখিবে এবং শ্বাস ত্যাগকালে মস্তিষ্কের শেষ প্রান্তে মহাশূন্যে বিলীন হইতেছে, ইহাও বুঝিতে চেষ্টা করিবে। পূর্বাবধি কেবলী প্রাণায়াম ও গুরুপাদুকা ধ্যানের মধ্য দিয়া প্রাণক্রিয়ার অভ্যাসকে স্বাভাবিক অভ্যাসে পরিণত করিয়া লইতে হয়। শ্বাসটা যখন ত্যাগ হয় তখন মনটাও খালি বা শূন্যাকার হইয়া যায়। মন যতক্ষণ শূন্যাকার থাকে ততক্ষণ প্রাণ মস্তিষ্কস্থিত মূর্ধ্যাস্থানে অবস্থান করে। যদি “কায়াকাশ ধ্যান” সহযোগে মনকে শূন্যাকার করা যায় তবে মন বুদ্ধিকেন্দ্রে অবস্থান করিবে। মনকে যদি প্রাণক্রিয়ার দ্বারা শূন্যাকার করা যায় তবে মন “মূর্ধ্যাস্থানে” বিশ্রাম করিবে। সে সঙ্গে প্রাণও ঐস্থানে বিশ্রাম লাভ করিবে। ব্রহ্মনাড়ী ধরিয়া শ্বাস আসে ও যায় এবং ব্রহ্মনাড়ীর পথে মনই বিশ্বব্রহ্মাণ্ড সৃষ্টি করে এবং ব্রহ্মনাড়ীর প্রকাশেই মন সাম্য হয়। ব্রহ্মনাড়ীতে উর্দ্ধগতিই হং নিম্নগতিই সঃ। উভয়প্রকার গতিহীন ব্রহ্মনাড়ীই ওঁ। শক্তিবাদীয় দুর্গাপূজায় ভূতশুদ্ধি অংশে দ্রষ্টব্য। ব্রহ্মনাড়ীতে উর্দ্ধগতি নিম্নগতি ও সামভাবস্থিত ব্রহ্মনাড়ী বুঝিতে চেষ্টা করার অভ্যাস পূর্বাবধি আয়ত্তে আসা চাই। শ্রীকৃষ্ণ পরবর্তী শ্লোকে মৃত্যুকালে ঐ ভাবে ওঁকার জপের কথা বলিতেছেন। ব্রহ্মনাড়ীই ওঁকার বা মূর্ধ্যাস্থিত শেষ প্রাণক্রিয়াটুকুই ওঁকার। এই ওঁকারই পরমপুরুষ পরমাত্মা। পার তো উচ্চারণ ও স্মরণ দুই কর। অথবা নিশ্চিতমনে কেবল স্মরণ কর। (সাধক দশায় “যোনিমুদ্রা” করিতে হয়।)

এখন প্রশ্ন মৃত্যুকাল বুঝিবার বিজ্ঞান কি? মৃত্যুকাল বুঝিবার কথা খুব প্রয়োজনীয় কথা। পূর্বোক্ত ভূতশুদ্ধির সিদ্ধাবস্থা সম্বন্ধে স্পষ্ট ধারণা থাকা চাই। যাঁহারা উচ্চস্তরের সাধক তাঁহারা ঐ স্তরে সর্বদাই প্রতিষ্ঠিত থাকেন। তাহা হইলেও মৃত্যুকাল বুঝিবার একটা সংকেত বলা যাইতেছে।

মৃত্যুকালের পূর্বে সমস্ত প্রাণশক্তি শরীরের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ ও যন্ত্রগুলি হইতে আপন শক্তি মস্তিষ্কস্থিত প্রাণকেন্দ্রের দিকে গুটাইতে থাকে। বাজারের মধ্যে আতঙ্ক উপস্থিত হইলে লোকজন চারিদিকে ছুটিতে থাকে। এই ছুটাছুটির গতি দেখিয়া প্রাণকেন্দ্রগুলির

* প্রকাশকের নিবেদন - “মূর্ধ্যাস্থানে” শব্দটি “মূর্ধ্যা”স্থানে গৃহীত হল।

মর্মান্বস্থানে যাইবার জন্য ছুটাছুটির লীলা বুঝা যায়। যখনই দেখা যাইবে প্রাণশক্তিগুলি কেন্দ্রমুখী হইতেছে তখনই বুঝিতে হইবে মৃত্যুর সময় নিকটবর্তী। আত্মা কি ভাবে যেন এইরূপ বিপদ জানিতে পারেন। যখন বিপদ আর থাকে না তখন প্রাণ আবার সমস্ত শরীরে প্রসারিত হইতে থাকে। যখনই প্রাণশক্তিগুলি কেন্দ্রমুখী হইতে থাকে তখন মনকে আর বহির্মুখী রাখা কৰ্তব্য নহে। তন্মূহূর্তে মৃত্যুর জন্য প্রস্তুত হইতে হয় এবং মনকে প্রাণের সঙ্গে মিলাইয়া কেন্দ্রমুখী হইতে দিতে হয়। যোগীর মন তৎক্ষণাৎ সমস্ত বাহ্য ব্যাপার হইতে আপনাই নিবৃত্ত হইয়া যায়। শরীর, তাহার বল হারাইতে থাকে, এরূপ সময় অনেকে মৃত্যুর ভয়ে ভীত হয় এবং বাঁচিবার জন্য ব্যগ্র হইয়া উঠে। প্রাণ অন্তরমুখী এবং মন বহির্মুখী হওয়া নিশ্চয়ই যোগী বা জ্ঞানীর লক্ষণ নহে। এরূপ সময় যাহারা শরীরকে ঠাণ্ডা দিতে চায় তাহাদের জন্য ঠাণ্ডার ব্যবস্থারও প্রয়োজন। যাহারা গরম চায়, তাহাদিগকে তাহাও দেওয়া কৰ্তব্য। ইহার ফলে মৃত্যু আরামে হয়। অনেকের জীবনীশক্তি ফিরিয়াও আসে। প্রাণ অন্তরমুখী ও মন বহির্মুখী থাকার লক্ষণ উর্দ্ধগতির জন্য বা শীঘ্র জীবনীশক্তি ফিরিয়া আসার জন্য, দুই পথেই বিপজ্জনক; কাজেই মনকে প্রাণের সঙ্গে কেন্দ্রমুখী করিয়া দিবে।

ওঁ মিত্যে কাঙ্ক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্মামনুস্মরন্।
 যঃ প্রয়াতি ত্যজন্দেহং স যাতি পরমাং গতিম্ ॥ ১৩

১৩। ওঁকারই - একমাত্র অক্ষর ব্রহ্ম। যিনি ইঁহাকে ব্যাহতির (ব্রহ্মনাড়ীর) সহিত স্মরণ করেন তিনি শরীর ত্যাগ করিয়া পরম গতি লাভ করেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - “ব্যাহরন্” শব্দের অর্থ আচার্য্যগণ “উচ্চারণ করা” করিয়াছেন। আমরা ইহার অর্থ ব্যাহতি বা ব্রহ্মনাড়ী করিলাম। অনেকের পক্ষে উচ্চারণ মৃত্যুকালে হওয়া খুবই কঠিন। ত্রিয়াহীন স্কুল উচ্চারণই বা কাজ দিবে কিরূপে? এ সম্বন্ধে আমরা পূর্ব শ্লোকের ভাণ্ডে সব বলিয়াছি।

ঈশ্বর লাভ, গুরুলাভ, কৃষ্ণলাভ বা কালী দুর্গাদি মহাশক্তি লাভ বলিতে যে কি বুঝায় সে কথা শ্রীকৃষ্ণ অতি স্পষ্টভাবে বলিয়া দিলেন। এখন প্রশ্ন হইতে পারে যাঁহারা মৃত্যুকালে কোন দেবমূর্তি বা মহাপুরুষ মূর্তি চিন্তা করিয়া দেহত্যাগ করেন, তাঁহাদের কি গতি হয়? উত্তর - তাঁহারা সেই দেবতা বা মহাপুরুষের আকার বিশিষ্ট প্রেত শরীর লাভ করেন, এবং সেই স্তরের ভক্তদের দেওয়া জল, ফুল ও নৈবেদ্যাদি গ্রহণ করেন। স্বপ্ন বা দর্শনদান করিয়া একটু উন্নত স্তরের প্রেতজীবন যাপন করেন। মোহ কাটিবার পর তাঁহাদের অনেকে জন্মগ্রহণ করেন। অথবা প্রলয়কালে বিকাশের স্তর অনুসারে বিভিন্ন স্তরে বিলীন হন। সৃষ্টিকালে তাঁহারা আবার প্রকাশ হন। এ সম্বন্ধে আরও স্পষ্টভাবে শ্রীকৃষ্ণ নিজেই পরবর্তী শ্লোকে বলিতেছেন।

অন্যচেতাঃ সততং যো মাং স্মরতি নিত্যশঃ।
 তস্মাহং স্তলভঃ পার্থ নিত্যযুক্তস্য যোগিনঃ ॥ ১৪

১৪। অনন্যচিত্ত হইয়া যে ব্যক্তি সর্বদা আত্মাকে (মন্ত্রসহ ব্রহ্মনাড়ীকে) স্মরণ করেন সেই নিত্যযুক্ত যোগীর নিকট আত্মা সদাই স্কলভ থাকেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - যতক্ষণ মানব বিষয় চিন্তা করিয়াই স্কথ পায়, ততক্ষণ আত্মচিন্তা তাহার নিকট কাল্পনিক ও বিরক্তিকর অনুষ্ঠান মাত্র। এখনই একরূপ, এখনই অন্যরূপ, এইরূপ ভাব এবং মাথামুগ্ধীন মনের গতি সত্যই বিরক্তিকর। যাঁহারা ইহাতে বিরক্তি বোধ করেন তাঁহারা এই এক আত্মসত্তায় আশ্বস্ত হইতে চান। তাঁহারা ঠিক ঠিক আত্মচিন্তার ক্ষেত্র হন। তাঁহারা আত্মলাভ নিশ্চয়ই করিবেন।

*মামুপেত্য পুনর্জন্ম দুঃখালয় মশাস্বতম্।
নাপ্লবন্তি মহাত্মানঃ সংসিদ্ধিং পরমাংগতঃ ॥ ১৫*

১৫। যাঁহারা আত্মাকে প্রাপ্ত হন, তাঁহারা পরম সংসিদ্ধি লাভ করেন। সেই মহাত্মাগণ আর অনিত্য ও দুঃখময় পুনর্জন্ম লাভ করেন না।

শক্তিবাদ ভাষ্য - জন্মগ্রহণকে দুঃখালয় ও অশাস্বত বলা হইয়াছে। আমরা দেখিতে পাই, শ্রীকৃষ্ণও তো জন্ম লইয়াছেন। তিনি কি দুঃখ ভোগ করেন নাই? উত্তর, নিশ্চয়ই করিয়াছেন।

শ্রীকৃষ্ণ নিজের “জন্ম ও কর্মকে দিব্য জন্ম ও দিব্য কর্ম বলিয়াছেন”। আত্মজ্ঞান লাভের পর* যে কর্ম উহাই দিব্য কর্ম এবং আত্মজ্ঞান লাভের পর যে জন্ম উহাও দিব্য জন্ম। দিব্য জন্মে ও দিব্য কর্মে যে স্কথ দুঃখ নাই, ইহা বলা চলে না। যখন মানুষ ইচ্ছাপূর্বক ও জানিয়া শুনিয়া দুঃখ বরণ করে তখন কাহাকে দোষ দেওয়া যাইবে? ধর্ম সংস্থাপন, সাধুর পরিত্রাণ ও অস্বরনাশের প্রেরণায় যে সব মহাপুরুষের অন্তরাত্মা মুগ্ধ হয়, তিনিই বিশ্বকল্যাণের জন্য জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার সংস্পর্শে কেবলই সাধুর পরিত্রাণ হয় না অনেক মহাপাপীকেও তাঁহার করুণা লাভ করিতে দেখা গিয়াছে। এ সব পাপের ভাগ তাঁহাকে নিশ্চয়ই ভোগ করিতে হয়। অস্বরের আবির্ভাবের জন্য যে দুর্বলবাদীরা দায়ী তাহারা কি পাপী নহে? কাজেই মহাপুরুষের কার্য্য যতই দিব্য হউক না কেন, কিছু না কিছু দুর্ভোগ তাঁহাদের ভোগ করিতেই হয়। যাঁহারা জানী তাঁহাদের ইহাতে বিমোহিত হইবার কিছুই নাই। আত্মাকে স্কথ দুঃখের বোধ স্পর্শ করে না। ইহা জানেন বলিয়া তাঁহাদের দুঃখ নাই। সাধারণের আত্মাকেও দুঃখ স্পর্শ করে না, কিন্তু তাহারা উহা জানে না বলিয়াই তাহাদের দুঃখভোগ। শরীর ধারণের জন্য অগ্নাধিক স্কথ দুঃখ সকলকেই ভোগ করিতে হয়। জরাসন্ধের ভয়ে শ্রীকৃষ্ণকেও পৃষ্ঠ প্রদর্শন করিতে হইয়াছিল। বৃন্দাবনের নিষ্কপট ভক্তি স্বীকার করিবার দরুণ কৃষ্ণকে কম কলঙ্ক বহন করিতে হয় নাই। কলঙ্ক, দুঃখ ও অপমান, আত্মাকে স্পর্শ করে না, ইহা সত্য ঘটনা। কিন্তু মানুষের জীবনে বা অতি উচ্চ স্তরের মহাপুরুষদের জীবনে এসব যে আসে নাই, ইহাও বলা যায় না। স্কথ বা দুঃখ কি ভাবে মহাপুরুষ গ্রহণ করেন, ইহা সাধারণ মানুষ

* প্রকাশকের নিবেদন - “পর” শব্দটি স্বচ্ছতার খাতিরে আমাদের সংযোজন।

জানে না। মানুষ দেখে তাঁহার জীবনে কি আসিল বা কি আসিল না। বিচার করিলে দেখা যায় তাঁহাদের জীবনেও সবই আসে।

আব্রহাম ভুবনাল্লোকাঃ পুনরাবর্তিনো হজ্জুন।
মামুপেত্য তু কোন্তেয় পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে ॥ ১৬

১৬। ভুলোক হইতে আরম্ভ করিয়া ব্রহ্মলোক পর্যন্ত যে কোন লোকেই গতি হউক না, তাঁহাদের জন্ম হইবে। কিন্তু আত্মাকে প্রাপ্ত হইলে কাহাকেও জন্মগ্রহণ করিতে হয় না।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - কথাগুলির মধ্যে বহু গভীর প্রশ্ন জড়িত আছে। “যাঁহারা আত্মাকে লাভ করিয়াছেন তাঁহাদের জন্ম হয় না” এই কথা যদি সত্য হয় তবে “সম্ভবামি যুগে যুগে” কথার মানে কি? ইহার অর্থ এই যে সমাজের উপর আঙ্গরিক উৎপাত বৃদ্ধি হইলে বহু লোকের মনের উপর উহার প্রতিক্রিয়া দেখা দেয়। বিশেষ করিয়া যোগী মহাপুরুষদের মনে ইহার গভীর প্রতিক্রিয়া দেখা দিলে উন্নত স্তরের আত্মাদের জন্ম হয়। এখানে “সম্ভবামি যুগে যুগের” অর্থ আত্মারই আবির্ভাব। কোন ব্যক্তিবিশেষের আবির্ভাব নাও হইতে পারে। চণ্ডীতেও এই কথা প্রথম মাহাত্ম্যে বলা আছে। চণ্ডীর ২য় মাহাত্ম্যে বলা আছে, অঙ্গরের অত্যাচারের বিরুদ্ধে শিব, বিষ্ণু ও ব্রহ্মার তেজ সঞ্চার হইয়াছিল। এই সব তেজ সহ দেবতাদের তেজ মিলিত হইয়া দুর্গাশক্তির আবির্ভাব হইয়াছিল। এই সংঘশক্তির নিকট মহিষাসুর পরাজিত হইয়াছিল। কাজেই কি ভাবে মহানের আবির্ভাব হয় ইহার কোন সাধারণ নিয়ম নাই। অর্থাৎ উচ্চ স্তরের আত্মার স্কূলে জন্ম গ্রহণ এবং বা উচ্চ স্তরের চিন্তাশীলের একাগ্র ইচ্ছায় সংগঠন রূপে অঙ্গর নাশক মহাশক্তির আবির্ভাব হইতে পারে।

একদল ধর্মব্যবসায়ী দুই লোকের অস্তিত্ব পৃথিবীতে সব সময়ই হইয়াছে যাঁহারা কোন কোন মহাপুরুষকে অযোনিসম্ভব বা পিতার সংযোগহীন হইয়া মাতৃগর্ভে আসিবার কথা প্রচার করিতে চেষ্টা করেন। অনেক সময় জন্মের ১০০, ২০০, বা ৫০০ বৎসর পরে এইরূপ মিথ্যাপ্রচার আরম্ভ হয়। যাঁহারা এইরূপ করে তাঁহাদের ভেজালবৃত্তি শিশুর দুগ্ধে জলদানকারী গোয়ালার দল হইতেও নিকৃষ্ট। শক্তিবাদীরা সব সময় দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক দৃষ্টি অবলম্বন করিবেন।

সহস্র যুগ পর্যন্ত মহর্ষিব্রহ্মণো বিদুঃ।
রাত্রিঃ যুগ সহস্রান্তাং তেহহোরাত্র বিদো জনাঃ ॥ ১৭

১৭। সহস্র যুগে ব্রহ্মার একদিন এবং সহস্র যুগ কাল পর্যন্ত ব্রহ্মার এক রাত্রির পরিমাণ। যাঁহারা এই রাত্রি ও দিনের পরিমাণ জানেন তাঁহারাই ঠিক ঠিক দিবা রাত্রি বেত্তা।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - সৃষ্টি ব্যক্ত হওয়া ও অব্যক্ত হওয়ার সময়কে ব্রহ্মার দিন ও রাত নাম দিয়া প্রকাশ করিলেন। এইরূপ বলিবার লক্ষ্য এই যে “সৃষ্টির এই দুই প্রকার গতির

পরপারে পুরুষোত্তম স্তর বা শক্তিস্তর আছে উহাই আত্মার ঠিক ঠিক স্বরূপ।” তিনি অর্জুনকে শীঘ্রই সেই স্তরের কথা বলিবেন। এই দিন রাত গতি অতিক্রম করিয়াই পরম গতি লাভ হয়।

অব্যক্তাদ্ ব্যক্তয়ঃ সর্বাঃ প্রভবন্ত্যহরাগমে।
রাত্র্যাগমে প্রলীয়ন্তে তদ্রৈবাব্যক্ত সংজ্ঞকে ॥ ১৮

১৮। অব্যক্ত হইতে যখন ব্যক্ত সৃষ্টি আরম্ভ হয় তখন উহার নাম হয় “দিবাগমন”, পুনঃ রাত্রির আগমনে সকলেই প্রলীন হয়। ইহারই নাম রাত্রির আগমন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - পাঠকগণ ক্রমবিকাশ তৃতীয় ও চতুর্থ খণ্ডে বিস্তৃত আলোচনা দেখুন। কালীমূর্ত্তি রহস্য শক্তিবাদীয় উপাসনায় দেখুন। মহৎতত্ত্ব ও অব্যক্ত তত্ত্বকে এইরূপ দিবা রাত্রি নাম দিয়া এখানে গীতা বিস্তৃত আলোচনা করিয়াছেন। স্তুরাং অধিক ভাষ্য লিখিবার প্রয়োজন নাই। আসল কথা, এই গতি চক্রই অনাদি অক্ষর ব্রহ্ম।

ভূত গ্রামঃ স এবায়ং ভূত্বা ভূত্বা প্রলীয়তে।
রাত্র্যাগমে হবশঃ পার্থ! প্রভাবত্যহরাগমে ॥ ১৯

১৯। ভূত সকল এই ভাবে বার বার উৎপন্ন হয় এবং বার বার প্রলীন হয়। ইহারা রাত্রি আগমনে অবশ হয় এবং দিবাগমনে সতেজ হয়।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এই দিন রাত্রির পরপারস্থিত আত্মাকে লাভ করাই শ্রীকৃষ্ণের মতে “আত্মা লাভ” বা “আমাকে লাভ”। সাধক যতক্ষণ এই মহৎ ও অব্যক্তের আবরণ ভেদ করিবেন না ততক্ষণ আত্মাকে পাইলেন না। কালীমূর্ত্তির মধ্যে কাল রংই অব্যক্ত তত্ত্ব। কালীর নিম্ন অঙ্গে সৃষ্টি, মধ্য অঙ্গে পালন ও অঙ্গের নাশ, মস্তক অংশে জ্ঞান ও প্রলয় দ্রিয়া দেখানো হইয়াছে। এই প্রলয়ের পর অন্ধকার রূপা অব্যক্ত শক্তি। এই অব্যক্তের পরপারে শবরূপ শিবই হইতেছেন নির্গুণ ব্রহ্ম। এই নির্গুণ শিব কখনও সৃষ্টির প্রেরণা দেন (“বিপরীত রতাতুরা” কালী ধ্যান দ্রষ্টব্য), আবার কখনও তিনি শবরূপ শিব। ইহাই সক্রিয় ও নিষ্ক্রিয় পুরুষোত্তম স্তর। পুরুষোত্তম স্তর কখনও নির্গুণ ব্রহ্ম; আবার এই স্তরই অষ্ট পরাশক্তির সহযোগে সৃষ্টি স্থিতি লয়ে প্রেরণা দানকারী স্তর। শক্তিবাদের মত সৃষ্টি, পালন, লয়, তুরীয়া (অব্যক্ত) এবং ব্রহ্ম, সকলের সমষ্টিভূত আত্মাকে লাভই আত্মলাভ এবং আত্মা উপাসনা। ইহাই শ্রীকৃষ্ণের মতে শ্রীকৃষ্ণের স্বরূপ বর্ণনা। অথবা যে কোন সিদ্ধ সাধকের আত্মার রূপ বর্ণনা। শ্রীকৃষ্ণ এই পুরুষোত্তম অংশকে লাভই আত্মা লাভ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। বাঙালীর কালীমূর্ত্তির ইহাই মর্ম্মকথা। আমাদেরও উহাই কথা যে যতক্ষণ সৃষ্টি ও প্রলয় চক্রকে সাধক অতিক্রম করেন নাই ততক্ষণ তাঁহার আত্মালাভ হয় নাই। আত্মার আশ্রিত সৃষ্টি স্থিতি লয় ও তুরীয় অংশ এবং তুরীয়ের পরপারস্থিত পুরুষোত্তম অংশ মিলাইয়াই আত্মার রূপ। তুরীয় স্তরের এ পারের অংশ পর্য্যন্ত বিকাশে আত্মালাভ বলা যায় না, কারণ ইহাতে সৃষ্টি চক্র অতিক্রম করা হয় নাই।

সৃষ্টি, স্থিতি, লয়, তুরীয় ও ব্রহ্মতত্ত্ব বুঝাইবার জন্য কালীমূর্তি শ্রেষ্ঠ অবলম্বন। কালীর নিম্ন অঙ্গে সৃষ্টি, মধ্য অংশে পালন ও অঙ্গরনাশ, উর্দ্ধ অংশে লয়; কালো রং অব্যক্ত এবং শব রূপ শিব নির্গুণ ব্রহ্ম। ইহাই প্রাচীন ভারতের মহাশক্তির উপাসনার মর্ম দেবতা।

পরস্মাত্ত্ব ভাবোহ্নেঃব্যক্তোহব্যক্তাৎ সনাতনঃ ।
যঃ স সর্বেষু ভূতেষু নশ্যৎস্ব ন বিনশ্যতি ॥ ২০

২০। অতএব ভাব এবং অব্যক্ত হইতে অন্য এক সনাতন আত্মা আছেন, যিনি সমস্ত ভূতের বিনাশে বিনাশপ্রাপ্ত হন না।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - ব্যক্ত সৃষ্টি অব্যক্তে বিলীন হওয়াকে তিনি বিনাশ বলিলেন। আমরা ইহাকে (ক্রম বিকাশ দ্রষ্টব্য) “বিনাশ” বলি নাই। গীতা ইতিপূর্বে ১৮ এবং ১৯ শ্লোকে ইহাকে পরিবর্তন মাত্রই বলিয়াছেন। এখানে বিনাশ শব্দটা “পরিবর্তন” অর্থেই ব্যবহার হইয়াছে।

অব্যক্তোহক্ষর ইত্যুক্তস্তমাহঃ পরমাং গতিম্ ।
যং প্রাপ্য ন নিবর্তন্তে তদ্ধাম পরমং মম ॥ ২১

২১। “অব্যক্ত অক্ষর” নামক যাহা বলা হইল, উহাকেই পরম গতি বলিয়া জানিবে। এবং উহাই আত্মার পরম ধাম জানিবে। ইহা লাভ করিলে সৃষ্টিচক্রে (ব্যক্ত অব্যক্ত চক্রে) আর পড়িতে হয় না।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - আমরা এখানে শ্রীকৃষ্ণের কথাটা স্পষ্ট করিবার জন্য সৃষ্টিচক্র শব্দ ব্যবহার করিলাম। ইতিপূর্বে শ্রীকৃষ্ণ “আব্রহ্ম ভুবনাল্লোকাঃ” শব্দটা ব্যবহার করিয়াছেন। এবার আমরা সেই কথার স্পষ্ট ব্যাখ্যা ৪ শ্লোকের ভাণ্ডে বলিয়াছি। ক্রম বিকাশ ৪র্থ খণ্ডে বিস্তারিত আলোচনা দেখুন।

পুরুষঃ স পরঃ পার্থ ভক্ত্যা লভ্যস্তননয়া ।
যস্যান্তঃ স্থানি ভূতানি যেন সর্বমিদং ততম্ ॥ ২২

২২। হে পার্থ! সেই পরমপুরুষ (পরমাত্মা) অনন্য ভক্তি দ্বারাই লভ্য হইতে পারে। যাহার অন্তরে সমস্ত ভূত (সমস্ত সৃষ্টিচক্র) অবস্থান করিতেছে এবং যিনি সর্বব্যাপী।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এখানে “অনন্য ভক্তির” কথা বলিয়াছেন। “ভক্তি” মানে হৃদয়ের টান। যতক্ষণ অন্তরের টান আত্মমুখী হইবে না ততক্ষণ তাঁহাকে কেহই পাইতে পারেন না। অনেকে জ্ঞানমার্গী, যোগমার্গী ও ভক্তিমার্গীদের বিভিন্ন সম্প্রদায়ের কথা বলেন। এখানে ভক্তি মানে সম্প্রদায় বিশেষের মালা তিলক ছাপযুক্ত মার্গবিশেষ নহে। বেদান্ত পন্থায় “ইহ মূর্ত্যর্থ ফলভোগবিরাগঃ” (অর্থাৎ ইহলোক বা পরলোকান্তর্গত কোন প্রকার ফলে যাহার আকর্ষণ নাই) বৃষ্টিতে হইবে এবং সেই সঙ্গে “মুমুক্শু” (মুক্তির ইচ্ছা)।

এখানে “মুক্তির ইচ্ছা” মানে “হৃদয়ের সব টান আত্মার দিকে হওয়া চাই।” ইহাই গীতার “অনন্য ভক্তি”। এখানে “দণ্ড কমণ্ডলু” বা “মালা তিলকের” প্রশ্ন নহে। এখানে প্রধান প্রশ্ন কি চাও - টাকা, বাড়ী, গাড়ী, চুড়ি, সাদী, বর বা বধু? না কি সৃষ্টিস্থিত পর পার স্থিত “আত্ম প্রতিষ্ঠা”। এদিক চাও উহার নাম ভোগ, ঐদিক চাও তো উহার নাম “ভক্তি”।

*যত্রকালে ত্বনাবৃত্তিমাবৃত্তিঞ্চৈব যোগিনঃ ।
প্রয়াতা যান্তি তৎ কালং বক্ষ্যামি ভরতর্ষভ ॥ ২৩*

২৩। হে ভরতর্ষভ! এখন যে সময় শরীর ত্যাগ করিলে যোগীদের পুনরাগমন হয় না এবং যে সময় শরীর ত্যাগ করিলে পুনরাগমন হয়, সেই কালের কথা তোমাকে বলিতেছি।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - ইতিপূর্বে আমরা কালী মূর্তির কথা বলিয়াছি। কালী মূর্তিই ঠিক আত্মোপাসনা। এবার প্রয়াণ পথে আগমন ও পুনরাগমন বুঝিবার জন্য আমাদের শিবমূর্তি ও গুরুপাদুকার (ক্রমবিকাশ ৪র্থ খণ্ড দ্রষ্টব্য) সাহায্য লইতে হইবে। শ্রীকৃষ্ণ যে সিদ্ধ আনন্দ মঠের সাধক ছিলেন, সে সম্বন্ধে আমাদের আর সন্দেহ করিবার কারণ নাই। যাঁহারা আনন্দ মঠের সিদ্ধ সাধনার ধারায় ভাল সাধক নহেন তাঁহাদের পক্ষে এই অক্ষর ব্রহ্মযোগের অনেক কথাই অস্পষ্ট থাকিয়া যাইবে। অক্ষর ব্রহ্মযোগের যে সব ক্রিয়া ও সাধনার ধারা আমরা পাইয়াছি সে সব আলোচনা করা এখানে সম্ভব হইবে না।

*অগ্নির্জ্যোতিরহঃ শুরুঃ ষণ্মাসা উত্তরায়ণম্ ।
তত্র প্রয়াতা গচ্ছন্তি ব্রহ্ম ব্রহ্মবিদো জনাঃ ॥ ২৪*

২৪। যখন অগ্নি, জ্যোতি, দিবা, শুরু ও ছয় মাস ব্যাপী উত্তরায়ণ হয় তখন ব্রহ্মবিদু মহাপুরুষগণ শরীর ত্যাগ করিয়া ব্রহ্ম লাভ করিয়া থাকেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - ব্রহ্ম লাভের পথে ব্রহ্মজ্ঞানী যোগিগণ কিরূপ সন্ধিক্ষণে শরীর ত্যাগ করিয়া কিরূপ গতি লাভ করেন, এখানে গীতা সেই কথা বলিতেছেন।

অগ্নিপথ। ইহা তেজস্বিতার পথ। আচার্য্য শঙ্কর বেদোক্ত অগ্নি নামাভিমানিনী দেবতার কথা বলিয়াছেন। তত্ত্বতঃ তেজের সঙ্গে উহার ভেদ নাই। যাঁহারা তেজস্বী (শক্তিবাদী) নহেন, সেই সব যোগিগণ এই পথে যাইতে পারেন না। ক্রমবিকাশের ২য় ৩য় খণ্ড দেখুন যেখানে ব্রহ্মকোটার জীবন্মুক্ত ও ঈশকোটার জীবন্মুক্ত পুরুষের কথা বলা হইয়াছে। যাঁহারা গণেশ ও শিবস্তর ভেদ করিয়া অব্যক্তে যান তাঁহারা ফিরেন না। তাঁহারা অব্যক্তগতি লাভ করেন। ইতিপূর্বে শ্রীকৃষ্ণও বলিয়াছেন, অব্যক্ত পর্যন্ত গতি লাভ করিলে আবার ফিরিতে হইবে। যাঁহারা পুরুষোত্তমে যান তাঁহারা সূর্য্য বিষ্ণু শিবের পথে শক্তিস্তরে যান। তাঁহারা ঈশকোটার মহাপুরুষ। তাঁহারা কৰ্ম্ম করেন। কিন্তু তাঁহারা লাভ করেন পুরুষোত্তম স্তর। শরীর ত্যাগের পর ইহারা আর ফিরেন না।

জ্যোতি। অগ্নিজ্যোতি রবিজ্যোতি ও চন্দ্রজ্যোতির কথা গুরুপাদুকা ধ্যানের ব্যাখ্যায় দেখো (ক্রম বিকাশ ৪র্থ খণ্ড)। এখানে জ্যোতি মানে জ্ঞান। তেজস্বিতা থাকিবে, জ্ঞানও থাকিবে।

দিবা। সূর্যের দিকে পৃথিবীর যে অর্ধ অংশ সংযোগ রাখে সেই অংশের নাম দিবা। যোগীর নিষ্ঠা আত্মরূপ রবির দিকে, ইহার নাম দিবা। আত্মনিষ্ঠ যোগী। গুরুপাদুকায় রবিজ্যোতি বুঝিতে চেষ্টা কর।

শুক্র। মনের (চন্দ্রের) জ্যোতি যখন আত্মার (সূর্যের) আলো আনিয়া পৃথিবীকে আলোকযুক্ত ও স্নিগ্ধ রাখার অনুকূল থাকে উহার নাম শুক্র। এখানে মনই চন্দ্রমা। গুরুপাদুকায় চন্দ্রজ্যোতি দেখো!

উত্তরায়ণ। উত্তরায়ণ বুঝিতে হইলে মস্তিষ্কে শিবমূর্তি স্থিত পীনেট বুঝিতে হইবে। শিবপিণ্ডস্থিত উত্তর দিকই মস্তিষ্কস্থিত বুদ্ধিকেন্দ্র। পীনেটের দক্ষিণ দিকই মস্তিষ্কের মনোকেন্দ্র। পাঠক ক্রমবিকাশ দ্বিতীয় খণ্ডে সব জানুন। যখন মনের গতি বুদ্ধি বা বিবেকের দিকে তখন উহার নাম উত্তরায়ণ। যখন বুদ্ধির গতি মনের দিকে অর্থাৎ বিষয়ের দিকে থাকে তখন দক্ষিণায়ন।

পৃথিবী সর্বদা সূর্যের চারিদিকে ঘুরিতেছে। এই ঘুরার পথে পৃথিবী সব সময়ই এক প্রান্তে ধ্রুবের (সত্যের) সঙ্গে সংযোগ রাখে। পৃথিবী যখন ধ্রুবের দিকে অগ্রসর হয় তখন তাহাকে উত্তরায়ণ গতি বলে। পৌষ সংক্রান্তিতে পৃথিবীর এই গতি আরম্ভ হয় বলিয়া মানা হয়। ছয় মাস পর অর্থাৎ আষাঢ় মাসের পর পৃথিবীর দক্ষিণ গতি আরম্ভ হয়; তখন পৃথিবী ধ্রুব হইতে দূরে আসিতে থাকে। পিতামহ ভীষ্ম পৃথিবীর উত্তর গতিতে শরীর ত্যাগ করিবেন বলিয়া শরশয্যায় তিন মাস অপেক্ষা করিয়া ছিলেন। তিনি যে মহান যোগী পুরুষ ছিলেন ইহাতে সন্দেহ নাই। মনের গতি বুদ্ধিমুখী না থাকিয়া বিষয়মুখী থাকাকালে মৃত্যু হইলে উহাকে ঠিক ঠিক উত্তরায়ণ মৃত্যু বলা যায় না। মনের গতিই আসল কথা, পৃথিবীর গতি গৌণ কথা। ক্রমবিকাশ ৪র্থ খণ্ডে গুরুপাদুকা সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা চিত্রসহ করা হইয়াছে। পাঠক সেই অধ্যায় বিস্তারিতভাবে আলোচনা করুন। অনেকে গুরুপাদুকা অর্থে গুরুর খড়ম দুইটী অর্থ করেন। গুরুপাদুকা মানে কোন মানববিশেষের পাদুকা নহে। ব্রহ্মজ্ঞানধারা মস্তিষ্কের যে কেন্দ্রে বিকশিত হয় উহার নাম গুরুপাদুকা।

ধূমো রাত্রিস্তথা কৃষ্ণঃ ষণ্মাসা দক্ষিণায়নম্।
তত্র চান্দ্রমসং জ্যোতির্যোগী প্রাপ্য নিবর্ততে ॥ ২৫

২৫। যখন ধূম, রাত্রি, কৃষ্ণপক্ষ এবং ছয় মাসব্যাপী দক্ষিণায়ন থাকে, যাহার নাম চন্দ্রজ্যোতি, এমন সময় শরীর ত্যাগ করিয়া যোগী পুনরায় ফিরিয়া আসেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - যেরূপ সংযোগে শরীর ত্যাগ করিলে যোগীরা ফিরিয়া আসেন সে সব লক্ষণ বলা যাইতেছে। যে সময় ধ্রুব হইতে পৃথিবী ক্রমে ক্রমে দূরবর্তী হইতে থাকে সে সময়ের নাম দক্ষিণায়ন। ইহাকে চান্দ্রমসং জ্যোতি বলে। অর্থাৎ পিতৃলোক জ্যোতি

বলে। যে সব যোগীদের সংসার সম্বন্ধে মোহ থাকে তাঁহারা পিতৃলোক অতিক্রম করিতে পারেন না। এইজন্য বার বার জন্মগ্রহণ করেন।

ধূম্র মানে কম তেজস্বী যোগী। ধূম্র ও অগ্নি দুইই অগ্নির অঙ্গ। ধূম্র কম তো অগ্নি বেশী। অগ্নি কম তো ধূম্র বেশী।

রাত্রি মানে সূর্যের সঙ্গে পৃথিবীর যে অংশ সংযোগ রাখে উহার বিপরীত অর্দ্ধাংশ। আত্ম সূর্য হইতে দূরে থাকা বুঝায়।

কৃষ্ণ মানে কৃষ্ণ পক্ষ। যখন চন্দ্র মন পৃথিবীতে আত্ম সূর্যের আলো প্রেরণ করা ব্যাপারে দিন দিন কমিতে থাকেন, সেই অবস্থার নাম কৃষ্ণ।

দক্ষিণায়নের কথা পূর্বব শ্লোকের ভাণ্ডে বলা হইয়াছে। যোগীর মৃত্যু ব্রহ্মনাড়ীর পথে হইলে সাধারণতঃ তাঁহারা শ্বাস নাকের পথে প্রবাহিত হয়। যোগী আসিবেন কি আসিবেন না, সেটা তিনি তাঁহার স্বভাব দেখিয়াই স্থির করিবেন। বিশ্বকল্যাণে তাঁহার আসাও মঙ্গলকর। আবার পরমধামে তাঁহার শেষ গতিও মঙ্গলকর।

শুরু কৃষ্ণে গতীহেতে জগতঃ শাস্ততে মতে।
একয়া যাত্যনাবৃন্তি মন্যাবর্ততে পুনঃ ॥ ২৬

২৬। শুরু ও কৃষ্ণ গতি নামক জগতের এই দুইটি শাস্ত পথ। ইহার একটীতে গমন করিলে যোগিগণ ফিরিয়া আসেন না, অন্যটীতে গমন করিয়া যোগিগণ ফিরিয়া আসেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - ফিরিয়া আসা বা না আসা সেটা যোগীর নিজের মনোবৃত্তির উপর নির্ভর করে। মহাযোগী তুমি বিচার কর, এই বিশ্বের কল্যাণই শ্রেয়ঃ, না কি পরমগতিই শ্রেয়ঃ। আমরা বলি, যোগীর নিকট দুইই সমান।

নৈতে স্ত্রী পার্থ জানন্ যোগী মুহতি কশ্চন।
তস্মাৎ সর্বেষু কালেষু যোগযুক্তো ভবাজ্জুন ॥ ২৭

২৭। হে পার্থ! এই দুই প্রকার গতির জ্ঞাতা যোগিগণ আর বিমুগ্ধ হন না। অতএব তুমি সর্বদাই যোগযুক্ত হও।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - কোন্ গতিতে যোগী ফিরিয়া আসেন এবং কোন্ গতিতে ফিরিয়া আসেন না, ইহা বুঝা গেল। অগ্নি, জ্যোতি, দিবা, শুরু ও উত্তরায়ণ বলিতে যেরূপ মনস্তত্ত্ব বুঝায় শক্তিবাদ সেই মনোবেগকে শ্রেয়ঃ মনে করে। তেজস্বিতা পূর্ণ যোগ, জ্ঞানের জ্যোতিতে উদ্ভাসিত যোগ, সূর্যের আলোতে উদ্ভাসিত যোগ, চন্দ্রের আলোতে স্নিগ্ধ ও তৃপ্তিপ্রদ যোগ এবং বিবেক ও নিবৃত্তিমুখী যোগই শক্তিবাদের ভিত্তি। আমরা এই পথেই চলিব। যদি ফিরিবার প্রয়োজন থাকে সেটাও ক্ষুদ্র অহং গণ্ডীর মধ্যে থাকিয়া বিচার করিয়া লাভ নাই।

বেদেষু যজ্ঞেষু তপঃস্ব চৈব দানেষু যৎ পুণ্যফলং প্রদিস্তম্।
অত্যতি তৎ সর্কমিদং বিদিত্বা যোগী পরং স্থানমুপৈতিদিব্যম্ ॥ ২৮

২৮। বেদে, যজ্ঞে, তপস্যাতে ও দানাদিতে যে সব পুণ্য ফল প্রাপ্তির আদেশ আছে সেই সমুদয় ফল অতিক্রম করিয়া মৎ কথিত এসব যোগবিধান জানিয়া যোগী সেই সনাতন পরমস্থান লাভ করেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - বেদ অধ্যয়ন, যজ্ঞ, তপস্যা ও দানাদি যাহাই কর, ব্রহ্মনাড়ীর সঙ্গে মিল রাখিয়া এ সব অনুষ্ঠান করা প্রয়োজন। আনুষ্ঠানিক যোগীদের নির্দেশ চাও। বিকাশের জন্য বেদ, যজ্ঞ, তপস্যা ও দানেরও প্রয়োজন আছে, আবার যোগেরও প্রয়োজন আছে। যোগই জীবনের লক্ষ্য। ব্রহ্মনাড়ীর সংযোগহীন আনুষ্ঠানিক জালে বেশী জড়াইবার প্রয়োজন নাই।

ইতি শ্রীমহাভারতে শত সহস্রাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপর্বণি
শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাসূপনিষৎসু ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণাজ্জুন সংবাদে
অক্ষরব্রহ্মযোগো নাম অষ্টমোহধ্যায়ঃ।

ইতি শ্রীগীতার অষ্টম অধ্যায়ে ১৪২ সংখ্যক আনন্দ মঠাধীশ ও শক্তিবাদ প্রবর্তক স্বামী সত্যানন্দ সরস্বতী লিখিত শক্তিবাদ ভাষ্য।

অষ্টম অধ্যায় সমাপ্ত।

নবমোহধ্যায়ঃ

রাজযোগঃ

শ্রীভগবানুবাচ

ইদং তু গুহ্যতমং প্রবক্ষ্যাম্যনসূয়বে।

জ্ঞানং বিজ্ঞান সহিতং যজ্ জ্ঞাত্বা মোক্ষসেহশুভাৎ ॥ ১

১। শ্রীভগবান বলিলেন - তুমি অসূয়াহীন, এজন্য তোমাকে আমি বিজ্ঞানের সহিত অতীব গুহ্য জ্ঞান উপদেশ করিতেছি। ইহা জানিয়া তুমি মোক্ষলাভ করিতে পারিবে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এবার শ্রীকৃষ্ণ রাজযোগের উপদেশ দিতেছেন। পূর্বের অধ্যায়ে অর্জুনকে মৃত্যুকাল স্মরণীয় লয় যোগাঙ্গক গুহ্য উপদেশের কথা বলিয়াছিলেন। সেই অবস্থায় আসিতে হইলে রাজযোগের অনুশীলন করা প্রয়োজন। সেই লয়যোগ যাহাতে কাল্পনিক না হয় এর জন্য এই অধ্যায় আরম্ভ হইল। অষ্টম অধ্যায়ের ২২ শ্লোকে বিশ্বব্রহ্মাণ্ড আত্মার মধ্যে রহিয়াছে, এ কথা বলিয়া পরবর্ত্তী যোগগুলি লয় যোগের দিকে বলিতে থাকেন। এবার বিশ্বব্রহ্মাণ্ড আত্মার মধ্যে অবস্থিত, ইহা কি ভাবে ধারণা করা প্রয়োজন, সেইভাবে উপদেশ, আরম্ভ করিলেন। পূর্ব অধ্যায়ের অনেক কথা এ অধ্যায়ে সহজ করা হইয়াছে। অসূয়াহীন নরনারী রাজযোগে প্রবেশের অধিকারী; অন্য নহে। যাঁহারা শ্রেণীবিদ্বেষবাদীয় রাজনীতি করেন, তাঁহাদের রাজযোগ হয় না। যদি রাজযোগ না হয় তবে সেই মতবাদ অস্বরবাদ মাত্র।

রাজবিদ্যা রাজগুহ্যং পবিত্রমিদমুত্তমম্।

প্রত্যক্ষাবগমং ধর্ম্যং স্তম্ভখং কর্ত্তমব্যয়ম্ ॥ ২

২। ইহা রাজবিদ্যা, ইহা রাজগুহ্য, ইহা পবিত্র, ইহা উত্তম বিদ্যা, ইহা স্তম্ভে করার যোগ্য ধর্ম্মীয় বিদ্যা, ইহা অব্যয় বিদ্যা।

শক্তিবাদ ভাষ্য - “যোগবিদ্যা করিতে আরাম, প্রত্যক্ষ অনুভবযোগ্য ও শান্তিপ্রদ” বলায় ইহাতে অনেকেই প্রবেশ করিতে উৎসাহ পাইবে। বিশেষ করিয়া যাহারা ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও কায়িক শ্রমজীবী তাহাদের পক্ষে যোগবিদ্যা একটু সহজ হওয়া কর্ত্তব্য। ৬ষ্ঠ ৭ম ও ৮ম অধ্যায়ে বর্ণিত যোগবিদ্যা আরম্ভ করা সকলের পক্ষে সহজসাধ্য হয় না। ঐরূপ বিদ্যা আয়ত্ত করিতে হইলে বেশ ভাল ভাবেই সংসার হইতে সরিয়া

দাঁড়াইতে হয়। এবার “রাজযোগ” অধ্যায়ে সেই যোগবিদ্যাকে একটু সহজ ও স্মৃতি অনুষ্ঠায় করিবার চেষ্টা করা হইতেছে। রাজযোগ বিদ্যার সঙ্গে লয়যোগ বিদ্যা ও তপোপ্রোত জড়িত। কর্মের মধ্য দিয়া যোগবিদ্যা কতকটা অনুশীলন না করিয়া লইলে অধ্যাত্মবাদমূলক সমাজকে প্রতিষ্ঠিত রাখা কঠিন। এ অধ্যায়টি কি ভাবে একটু সহজ অনুষ্ঠানগম্য করা যায় এজন্য আমরাও চেষ্টার ক্রটি করিব না।

*অশ্রদ্ধানাঃ পুরুষা ধর্মস্য স্যাস্য পরন্তপ।
অপ্রাপ্য মাং নিবর্তন্তে মৃত্যু সংসার বন্ধনি ॥ ৩*

৩। হে পরন্তপ! এই ধর্মে অশ্রদ্ধাকারী পুরুষেরা আত্মাকে লাভ না করিয়া মৃত্যু ও সংসার পথে প্রবর্তমান হয়।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এখানে অর্জুনকে পরন্তপ সম্বোধন করা হইয়াছে। অর্জুন যে মহা তপস্বী পুরুষ ছিলেন ইহা মহাভারত পাঠ করিলে জানা যায়। যোগবিদ্যা ও অধ্যাত্মবাদে সিদ্ধ হইতে হইলে অনেক তপস্যা চাই। সহজ বিদ্যা বলিয়া যে বিদ্যার প্রশংসা করিলেন, সেই সহজ বিদ্যা গ্রহণের জন্য বেশ একটু তপস্যাও থাকা প্রয়োজন।

ধর্মে অশ্রদ্ধা সম্পন্নগণ রাজবিদ্যায় প্রবেশ করিতে পারিবে না, এখানে একথাও স্পষ্ট বলিলেন। ধর্ম অর্থে বিকাশের বা আত্মজ্ঞানের পথে অগ্রগামী হইবার নীতি মানিয়া লওয়াই ধর্ম। “কয়েকটা যুক্তিহীন বিশ্বাসবাদীয় নীতি মানিয়া লইলাম, আর ইসলামী ও খ্রীষ্টানদের মত বা কম্যুনিষ্টদের মত অন্য সকলকে উচ্ছেদ করিয়া দিলাম” ইহা কোন ধর্মবাদ নহে। অস্বরবাদীয় দুর্ঘ্যেধন পক্ষের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করা কিরূপে যুক্তিযুক্ত ইহা বুঝাইতে ১৮টি অধ্যায়ে গীতা বলা হইয়াছে। এই ১৮টি অধ্যায়ের একটী শ্লোকেও যুক্তিহীন কথা নাই। এখানে “ধর্ম” মানে “আধ্যাত্মিকতা” - তথাকথিত “বিশ্বাসবাদিতা” নহে। এখানে তিনটি শ্লোকে রাজবিদ্যা বলিবার পূর্বে রাজবিদ্যার প্রশংসা এবং উহা গ্রহণে যোগ্যতার কথাও বলা হইল। এবার পরবর্তী তিনটি শ্লোকে রাজবিদ্যার অনুষ্ঠানের কথা হইবে।

*ময়া ততমিদং সর্বং জগদব্যক্তমূর্তিনা।
মংস্থানি সর্বভূতানি ন চাহং তে স্ববস্থিতঃ ॥ ৪*

৪। আত্মার (আমার) অব্যক্ত মূর্তি দ্বারা সমস্ত বিশ্ব পরিপূর্ণ আছে। আমাতে (আত্মাতে) সর্বভূত অবস্থান করিতেছে, কিন্তু (আমি) আত্মা তাহাদের মধ্যে নেই।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - ইহা একটি রাজযোগের ক্রিয়া। ক্রিয়াটি পরে আরও স্পষ্টভাবে বলিবেন। আমরাও ক্রিয়াটিকে ক্রমে স্পষ্ট করিব। আমি (আত্মা) তাহাদের মধ্যে নেই অর্থে “তাহাদের মনের মধ্যে নেই” বুঝিতে হইবে। অর্থাৎ জীব তাঁহার মধ্যেই থাকে কিন্তু (আত্মাকে) দেখে না।

न च मंस्थानि भूतानि पश्य मे योगमैश्वरम् ।
भूत भूतं च भूतश्चे ममात्मा भूतभावनः ॥ ५

৫। আমার (আত্মার) ঐশ্বরীয় যোগ (মায়া) দর্শন কর - ভূত সকল কিন্তু আমাতে (আত্মাতে) নাই; যদিও আমি (আত্মাই) ভূতগণের মূলে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - আত্মার একটা অব্যক্ত মূর্তির কথা ৪র্থ শ্লোকে বলিলেন। ঐখানে আরও বলিলেন সমস্ত বিশ্বব্রহ্মাণ্ড ও জীব সেই আত্মার মধ্যে অবস্থিত থাকিলেও কাহারও মন আত্মার দিকে নাই। ৫ম শ্লোকে বলিলেন - ইহাই ঐশ্বরীয় মায়া যে, জীবগণ আত্মাদ্বারা সৃষ্ট, আত্মায় অবস্থিত এবং আত্মাদ্বারা আবরিত থাকিয়াও আত্মা হইতে বিচ্ছিন্ন থাকে।

যথাকাশে স্থিতো নীত্যং বায়ুঃ সর্বগতো মহান্ ।
তথা সর্বাণি ভূতানি মংস্থানীত্বপধায় ॥ ৬

৬। আকাশে মহান বায়ু যেমন সর্বগ হইয়া রহিয়াছে, ঠিক সেইরূপ সমস্ত বিশ্বব্রহ্মাণ্ড ও জীবগণ আমাতেই রহিয়াছে, এইরূপ ধারণা কর।

শক্তিবাদ ভাষ্য - শূন্য আকাশে বিশ্বব্রহ্মাণ্ড বিচরণ করিতেছে। সূর্য্য, চন্দ্র, মঙ্গল, বুধ, বৃহস্পতি, শুক্র, শনি, রাহু, কেতু, রাশি, নক্ষত্র এবং জীবগণ সকলেই এই আকাশে বিচরণশীল। প্রথম দুইটা শ্লোকে অর্জুনের প্রতি উপদেশটি স্পষ্ট হয় নাই। এই শ্লোকে শ্রীকৃষ্ণ উহা খুব স্পষ্ট করিয়া দিলেন। যে কোন বস্তু বা জীবই দেখ না, উহা একটু অন্তরদৃষ্টি শক্তিদ্বারা দেখিলে বুঝিতে পারিবে বস্তুটা আকাশেই আছে এবং আকাশ দ্বারা ব্যাপ্ত। প্রথম প্রথম নিজেকে “আকাশে রহিয়াছি” এইরূপ ভাবে দেখিতে হয়। যোগসূত্রে ইহাকেই “কায়াকাশ” ধ্যান বলে। “নিজের শরীর আকাশের মধ্যে আকাশের সঙ্গে লাগিয়া আছে” এইরূপ ধ্যান করিতে হয়। ইহাতে অন্তঃকরণ রক্ষ হইতে পারে, কারণ শূন্য বোধের সঙ্গে গণেশ কেন্দ্র সংযোগ রাখে। এজন্য ইহার সঙ্গে ব্রহ্মনাড়ীরও ধ্যান করা কর্তব্য। একবার কায়াকাশ ধ্যান এবং একবার ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যান এই ভাবে করিলে রক্ষ হইবে না। এই ক্রিয়ার সঙ্গে শক্তিবাদীয় গুরু ও শক্তিশালী বীজ মন্ত্র (ওঁ হইলেও চলিবে) জপ করিলে আরও স্ফুবিধা হইবে।

পূর্ব্ব অধ্যায়ে লয় যোগের মধ্য দিয়া যে যোগক্রিয়ার কথা শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন উহার সবগুলি ক্রিয়াই ব্রহ্মনাড়ী ও গুরুপাদুকা ধ্যানের সঙ্গে সংযোগ রাখে। শুধু ব্রহ্মনাড়ী ধ্যানেও শূন্যবোধ আসিতে পারে। তাহা হইলেও আকাশকে আত্মা মানিয়া এই পথে অগ্রসর হইলে প্রথমটা স্ফুবিধা হয়। প্রথমটায় আকাশকে আত্মা মানিয়া যোগক্রিয়া আরম্ভ করা ভাল। তাহার পর ব্রহ্মনাড়ীর উর্দ্ধ প্রান্তস্থিত গুরুপাদুকার অবলম্বন সহ লয় যোগকে আশ্রয় করিয়া “প্রাণক্রিয়া” অভ্যাস সহ মহাশূন্য আয়ত্ত করিতে হয়। এই শূন্যবোধ অত্যন্ত উন্নত স্তরের শূন্যবোধ। ইহা অত্যন্ত স্নিগ্ধ, ঠাণ্ডা ও আরামপ্রদ। গুরুপাদুকাস্থিত হ ল ক্ষ বিন্দুই অগ্নিজ্যোতি, রবিজ্যোতি ও চন্দ্রজ্যোতি। এই হ ল ক্ষ বিন্দুর পথে

অগ্রসর হওয়াই অষ্টম অধ্যায়ের ২৪ শ্লোকের অগ্নি, জ্যোতি, দিবা ও শুরু গতি। আনন্দমঠের সাধকগণ জানেন মস্তিষ্কের মধ্যস্থিত শিবপিণ্ডের নিম্ন অংশই আজ্ঞাচক্র। এবং উর্দ্ধ অংশই গুরুপাদুকা। আজ্ঞাচক্রের সামনের দিকে অর্থাৎ কপালের দিকে বুদ্ধিকেন্দ্র এবং পেছনের দিকে মনের কেন্দ্র বিদ্যমান, মন যখন বিবেকমুখী হয় তখন উহার নাম হয় উত্তরায়ণ গতি। মন যখন বিষয়-মুখী হয় তখন উহার নাম দক্ষিণায়ন গতি। বুদ্ধিযোগ মানে শূন্যগতি প্রাপ্ত মন। অর্থাৎ মন শূন্যগতি লাভ করিবে এবং পরে গুরুপাদুকা কেন্দ্রস্থিত হ, ল, ক্ষ বিন্দু অতিক্রম করিবে। সর্বদা গুরুপাদুকা ধ্যানসহ প্রাণক্রিয়া করিয়া চলিতে হয়। ফলে মৃত্যুকালে অষ্টম অধ্যায়ের ২৪ শ্লোকের গতিলাভ হয়। বিস্তারিত ক্রমবিকাশ ৪র্থ খণ্ডে দেখুন। যাঁহারা শক্তিবাদীয় আনন্দমঠের ধারায় সাধক তাঁহাদের পক্ষে এ সব বুঝা তেমন কঠিন হইবে না। শ্রীকৃষ্ণ এই প্রাচীন যোগবিদ্যারই একজন সিদ্ধযোগী ছিলেন। আচার্য্য শঙ্করও এই বিদ্যারই একজন সিদ্ধযোগী ছিলেন। কিন্তু তাঁহার ব্যাখ্যার মধ্যে তিনি কেন যে এ সম্বন্ধে স্পষ্ট উপদেশ দিলেন না উহা আমরা বলিতে পারি না। রাজযোগ, লয়যোগ, যন্ত্রযোগ ও হঠযোগ অনুশীলন সহ অধ্যাপনপথে অগ্রসর না হইলে সাধারণ জীবন পূর্ণ সফলতা দিতে পারে না। গীতায় শ্রীকৃষ্ণ চার প্রকার যোগবিদ্যার কথাই বলিয়াছেন। যোগবিদ্যার অনুশীলন না করিয়া গীতার দার্শনিকতা ঠিক ঠিক বুঝা কঠিন। আবার দুর্বলবাদ, অস্মরবাদ ও শক্তিবাদ না বুঝিয়া নিষ্কাম কর্ম করারও কোন যোগ্য মানে হয় না। অস্মরবাদ হইতেও দুর্বলবাদ ভয়ঙ্কর পতনের পথ, ইহা শক্তিবাদীরা সব সময় মনে রাখিবেন। দার্শনিকতা ও যোগবিদ্যা দুর্বলবাদী বা অস্মরবাদীদের জন্য নয়। এবং ইহা অনুষ্ঠানহীন বাক্যসর্বস্ব মূর্খদের জন্যও নহে।

*সর্বভূতানি কোন্তেয় প্রকৃতিং যান্তি মামিকাম্।
কল্পক্ষয়ে পুনস্তানি কল্পাদৌ বিস্জাম্যহম্ ॥ ৭*

৭। হে কোন্তেয়! সমস্ত বিশ্বব্রহ্মাণ্ড কল্পান্তে আমার (আত্মার) প্রকৃতিতে বিলীন হয়। যখন প্রলয় অবসান হয় তখন আমিই (আত্মাই) সৃষ্টি করিয়া থাকি।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এখানে প্রকৃতিকে অনাদি বলিয়া মানা হইয়াছে, কাজেই আত্মার এক অংশকেই প্রকৃতি মানা হইয়াছে। আত্মারই এক অংশ নিগুণ। এখানে প্রকৃতি ও স্রষ্টা আত্মা (ঈশ্বর), দুইকেই সগুণ মানা হইল। পাঠকের মনে রাখা প্রয়োজন এখানে রাজযোগের জিন্মা বুঝানো হইতেছে। ঠিক ঠিক দার্শনিক ভাষার মাপে কথা বলিলে যোগক্রিয়া অনুষ্ঠান যোগ্য থাকে না।

পূর্বে শ্লোকে যে যোগক্রিয়া বলা হইয়াছে সেই জিন্মার সঙ্গে এই শ্লোকের সম্বন্ধ আছে। “প্রাণক্রিয়া” অনুষ্ঠান একটু আয়ত্ত হইলেই দেখা যাইবে - মন একদম ফাঁকা ও স্বচ্ছ হইয়া যাইবার পর আবার মনের মধ্যে নানারূপ চিন্তার রেখা দেখা দিতেছে। “প্রাণক্রিয়ার” নিয়মের সংস্পর্শে আসিবামাত্র সেইগুলি আবার বিলীন হইবে। আবার নূতন সূক্ষ্ম চিন্তাধারা অন্তরে দেখা দিবে, আবার বিলীন হইবে। ইহারা কোথা হইতে

আসে? উত্তর: ইহারা আত্মার আশ্রয়ে ছিল এবং আত্মা হইতেই আসে। ইহারা বিলীন হয় কোথায়? উত্তর: প্রকৃতিতে বিলীন হয়। এই সব চিন্তাধারাগুলির স্রষ্টাকে আত্মা বলা হইয়াছে, ইহার কারণ আত্মাতে সংস্কাররূপে ইহারা ছিল। ইহারা আত্মারই অন্য অংশ হইতে বিলীন হইয়া আত্মারই এক অংশে থাকিয়া যাইবে। প্রাণজিয়ার প্রভাবে এ সব কল্পনারাশি একবার স্থানভ্রষ্ট হইবার পর আর আত্মার উপর প্রভাব বিস্তার করিতে পারে না। এই জন্যই বলা হইল এরা প্রকৃতিতে বিলীন হইবে।

প্রকৃতিং স্বামবষ্টভ্য বিসৃজামি পুনঃ পুনঃ।
ভূত গ্রামমিমং কৃৎস্নমবশং প্রকৃতের্বশাৎ ॥ ৮

৮। আমি (আত্মা) প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া অবশ হইয়া বার বার এই বিশ্বব্রহ্মাণ্ডকে সৃষ্টি করিয়া থাকি।

শক্তিবাদ ভাষ্য - ব্রহ্মনাড়ী বা গুরুপাদুকা কেন্দ্রকে আশ্রয় করিয়া প্রাণজিয়ার সিদ্ধ অবস্থা আসিলে শ্লোকের তাৎপর্য্য বুঝা যাইবে। সাধক সৃষ্টির যে স্তরে আত্ম-প্রতিষ্ঠ হন নাই সেই স্তরের কথা অনুধাবন করিতে পারিবেন না। এজন্য যোগজিয়ার মধ্য দিয়া সেই সব স্তর বৃষ্টিতে হয়। শ্রীকৃষ্ণ এ অধ্যায়ে তত্ত্বজ্ঞান বুঝাইবার বেশ কার্যকরী পন্থার অবলম্বন করিয়াছেন। বেদান্তের “নেতি”, তন্ত্রমতে “শ্মশান বাসিন্যে ধীমহি”, সবেই রাজযোগের “প্রাণজিয়ার” সিদ্ধাবস্থার মর্ম্মকথা নিহিত। উপনিষদ বলে “যদিদং কণ্ডিদ্ জগৎ সর্ব্বং প্রাণঃ এজতি নিঃসৃতম্।” “এই বিশ্বব্রহ্মাণ্ড সবই প্রাণ (আত্মা) হইতে নিঃসৃত হইয়াছে।” স্তুরাং ইহারা প্রাণেই (আত্মাতেই) বিলীন হইবে। এই বিলীন বিজ্ঞান যদি বৃষ্টিতে পার তবেই শুদ্ধ প্রাণকে (আত্মাকে) পাইবে।

ন চ মাং তানি কৰ্ম্মাণি নিবধ্নতি ধনঞ্জয়।
উদাসীন বদাসীন মসক্তং তেষু কৰ্ম্মস্ব ॥ ৯

৯। হে ধনঞ্জয়! আমাকে ঐ সব বন্ধন দিতে পারে না, কারণ ঐ সব কর্ম্ম আমি উদাসীনবৎ এবং অশক্তবৎ আছি।

শক্তিবাদ ভাষ্য - যে স্তরকে কেন্দ্র করিয়া এ সব সৃষ্টি ও লয় হইতেছে শ্রীকৃষ্ণ উহা হইতেও একটু উচ্চ স্তরের ভিত্তিতে এই শ্লোকটী বলিলেন। উদাসীনবৎ এই প্রাণজিয়ার সৃষ্টি ও লয় দেখিতে চেষ্টা করিও না। তাহাতে ঐ স্তরেই থাকিয়া যাইবে। কেবল “প্রাণজিয়া” করিয়া যাও। “প্রাণজিয়া” একটা স্বাভাবিক অন্তর-জিয়ার সঙ্গে তোমাকে মিলাইয়া দিবে যেখানে আপনিই সৃষ্টি (কল্পনা) হয়, আপনিই কল্পনার বিলয় হয়। আরও সূক্ষ্মস্তরে আত্মপ্রতিষ্ঠ হইলে বৃষ্টিতে পারিবে - “কল্পনা বা কল্পনার বিলয়ে” তোমার কোন হাতও নাই, আসক্তি বা বিরক্তিও নাই। তুমি ঐ সব হইতে স্বতন্ত্রই আছ।

मयाध्यक्षेण प्रकृतिः सृयते सचराचरम् ।
हेतुनानेन कौन्तेय जगद्धिपरिवर्तते ॥ १०

१०। हे कौन्तेय! আমার (আম্মার) দৃষ্টির সামনে প্রকৃতি এই চরাচর বিশ্ব প্রসব করিয়া থাকে। এই কারণেই জগতের সৃষ্টি, স্থিতি ও লয় হইতেছে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - সাধক প্রাণক্রিয়ার খুব উচ্চ স্তরে প্রতিষ্ঠিত হইলে ইহা স্পষ্টই বৃষ্টিতে পারিবেন। আম্মার দৃষ্টি যদি কল্পনা প্রসবের স্তর অতিক্রম করিয়া যায় তবে কল্পনাই থাকে না। যদিও বা থাকে সাধক তাহা জানিতেও পারেন না।

अवजानन्ति मां मूढा मानुषीं तनुमाश्रितम् ।
परं भावमजानन्तो मम भूत महेश्वरम् ॥ ११

११। অজানীরা আম্মাকে (আম্মাকে) অবজ্ঞা করে, আমিই (আম্মাই) মানুষের শরীরে অবস্থিত। তাহারা (আম্মাকে শরীররূপে দেখে) আম্মার শ্রেষ্ঠরূপ (আম্মারূপ) জানে না।

শক্তিবাদ ভাষ্য - আম্মাকে শরীররূপী দেখা এবং আম্মাকে ব্রহ্মনাড়ীরূপে ও আম্মারূপে দেখার ভেদ এখানে স্পষ্ট করিতেছেন। যত প্রকার আঙ্গরিকতা গুণ্ডামী ও হীনকর্মের মূল থাকে আম্মাকে শরীররূপে দেখার মধ্যে। দেহাত্মবাদী খৃষ্টান, মুসলমান ও কম্যুনিষ্টগণ এবং অন্যান্য অঙ্গরবাদিগণ কেন যে বিশ্বের অনর্থের কারণ তাহা এর পরই স্পষ্ট হইবে। এ সব শরীরবাদী ও ভোগবাদী মতবাদকে যাহারা চান্দা বা ভোটের লোভে প্রশ্রয় দিতেছে সেই সব দুর্বলবাদীরা বাস্তবিকপক্ষে সব অঙ্গরবাদীদের দাস ভিন্ন অন্য কিছুই হইতে পারে না।

मोघाशा मोघकर्माणो मोघजाना विचेतसः ।
राक्षसीमास्त्ररीक्षेव प्रकृतिं मोहिनीं श्रिताः ॥ १२

१२। এ সব বিপরীত বুদ্ধিধারিগণ আম্মার মোহিনী প্রকৃতি (তামস প্রকৃতি) স্থিত রাক্ষস ও অঙ্গর স্বভাবের আশ্রয় লয় এবং ব্যর্থ কর্মে (যে সব কর্মের দ্বারা নিজের কোনই কল্যাণ নাই) ও ব্যর্থ জ্ঞানে তৎপর হয়।

শক্তিবাদ ভাষ্য - যাহারা আম্মাকে মানে না ও যাহারা শরীরবাদী মানব তাহারা কিরূপ ভয়ঙ্কর প্রকৃতির মানুষ হয় তাহা এখানে বলা হইয়াছে। এদের জ্ঞান ও প্রচার যুক্তিহীন ধাপ্লাবাজীরই লীলা মাত্র। ইহারা বিশেষ ভয়ঙ্কর ও অকল্যাণকারী হইয়া থাকে। এ যুগের অনেক পত্রিকাই আজ এ পর্য্যয়ে আসিয়াছে। ইহারা নিজের, দেশের ও বিশ্বকল্যাণের ধাপ্লা দেওয়া ভিন্ন অন্য কিছুই করে না।

महात्मानस्त मां पार्थ दैवीं प्रकृतिमाश्रिताः ।
भजन्त्यनन्य मनसो ज्ञात्वा भूतादिमव्ययम् ॥ १३

১৩। যাঁহারা দৈবী প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়াছেন সে সব মহাত্মাগণ আমাকে (আত্মাকে) সমস্ত জগতের আদি জানিয়া আমার (আত্মার) উপাসনা করেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - শরীরবাদীয় ও ভোগবাদীয়রা ব্যর্থ কর্মে ও ব্যর্থ প্রচারে সমস্ত দেশ ও বিশ্বকে মোহিত করিয়া নিজেদের স্কথ স্কবিধা আদায় করে এবং সকলের সর্বনাশ করে। ইহারা সাম্যবাদের নামে টাকা জমি ও অন্তকে বিভূহীন করিবার চিন্তা লইয়া দিন কাটায়। যাঁহারা দৈবী প্রকৃতির আশ্রিত তাহারা আত্মার ধ্যান করে এবং আত্মার উপাসনা করে। ভোগবাদী ও অধ্যাত্মবাদীদের চরিত্র ও চিন্তাধারার ভেদ এখানে স্পষ্ট হইল। ধনসাম্যবাদ কখনও হয় নাই, হইবেও না। সম্বলতাই মূল নীতি হওয়া প্রয়োজন। দুধ ও অন্নের প্রাচুর্যই ঠিক ঠিক অর্থনীতি। শিক্ষার মূলে থাকিলে শক্তিবাদ, দুর্বলবাদ ও অস্বরবাদ বুঝিবার শিক্ষার ধারা। সমাজ ও রাষ্ট্রের ভিত্তি হওয়া চাই শক্তিবাদের ভিত্তির উপর। অস্বরবাদ ও দুর্বলবাদের ভয়ঙ্কর আলোচনা হওয়া কর্তব্য।

সততং কীর্তয়ন্তো মাং যতন্তশ্চ দৃঢ়ব্রতাঃ।
নমস্তুশ্চ মাং ভক্ত্যা নিত্যযুক্তা উপাসতে ॥ ১৪

১৪। তাঁহারা (পূর্বোক্ত মহাত্মাগণ) দৃঢ়ব্রত হইয়া সর্বদা আত্মার কথা আলোচনা করেন এবং সংযম অভ্যাস করেন। তাঁহারা নিষ্ঠা রাখিয়া উপাসনা করেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - তুলনামূলকভাবে আঙ্গরিক ও দৈবী প্রকৃতির পর্য্যালোচনা করিতেছেন। আত্মাবাদীরা সমাজ, ধর্ম, রাষ্ট্রে ও দৈনন্দিন সমস্ত বিষয়ে আত্মাকে আঁকড়াইয়া রাখে। সমস্ত জটিল ও সহজ বিষয়ই আত্মজ্ঞানের ভিত্তিতে আলোচনা করে। ভোগবাদীরা ধনসাম্য ও মতসাম্য বা মতাদিক্যবাদ লইয়া চিন্তা, কথা, কর্মকে প্রতিষ্ঠা দিয়া থাকেন।

জ্ঞান যজেন চাপ্যন্তে যজন্তো মামুপাসতে।
এতৎন পৃথক্জেন বহুধা বিশ্বতোমুখম্ ॥ ১৫

১৫। কেহ একত্ব বোধের দ্বারা, কেহ পৃথকভাবে দ্বারা বহুরূপ স্থিত আত্মার (আমার) উপাসনা করেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - অধ্যাত্মবাদীরা নানারূপে একই আত্মার উপাসনা করেন। তাঁহারা সকলেই দৈবী সম্পদকে ভিত্তি করেন। যাঁহারা দৈবী সম্পদকে ভিত্তি করিয়াছেন তাঁহাদের মধ্যে একই উপাসনা ছিল, উহাই ব্রহ্মনাড়ী ধ্যানসহ গায়ত্রী উপাসনা। সেই উপাসনা আবার ব্যাপকভাবে শুধু ভারতে নহে সমস্ত বিশ্বেই ছড়াইতে হইবে। এখানে নানা ভাবে নানা মতে দৈবী সম্পদবাদীরা কিভাবে একই আত্মার উপাসনা করেন, শ্রীকৃষ্ণ ক্রমে সেই সব বলিতেছেন। পাঠক মনে রাখিবেন আমরা রাজযোগ অধ্যয় আরম্ভ করিয়াছি। সমস্ত কর্মে সমস্ত বিষয়ে “আত্মা” দেখিবার অভ্যাস রাজযোগেরই অংশ।

अहं क्रतूरहं यज्जः स्वधाहमहर्मोषधम् ।
मन्त्रोहमहमेवाज्य महमग्निरहं हतम् ॥ १६

१६। আমি ক্রতু স্বরূপ, আমি যজ্ঞ, আমি স্বধা, আমি ওষধি, আমি মন্ত্র, আমি আজ্য, আমি অগ্নি এবং হোমক্রিয়াও আমি।

শক্তিবাদ ভাষ্য - “ক্রতু” বেদের ক্রিয়া বিশেষ। “যজ্ঞ” মানে দৈবী সম্পদবাদী মনুগ্র দেবতাদের তৃপ্তির অনুষ্ঠান। “স্বধা” মানে পিতৃ জগতের তৃপ্তির অনুষ্ঠান। “ওষধি” মানে এমন সব শস্যাদি যাহা একবার মাত্র ফলদান করিয়া মারা যায়। যজ্ঞের আহুতিতে শস্যাদির প্রয়োগ হয়। মন্ত্র অর্থে ধ্বনিশক্তি। “আজ্য” মানে যজ্ঞের ঘি। “অগ্নি” অর্থে আহুতি দিবার মাধ্যম। “হতম্” মানে আহুতির ক্রিয়া। এখানে “অহং” (আমি) মানে আত্মা।

যাঁহারা দৈবী সম্পদবাদী তাঁহারা আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া এসব কার্য্য করিবেন। তাহা হইলেই আত্মোপাসনার ফল পাওয়া যাইবে।

पिताहमस्य जगतो माता धाता पितामहः ।
वेद्यं पवित्रं मोक्षारं ऋक् साम यजूरेव च ॥ १७

১৭। আমি (আত্মাই) এই জগতের পিতা, মাতা ও বিধাতা, আত্মাই পিতামহ ব্রহ্মা আত্মাই একমাত্র বেদ্য তত্ত্ব। আত্মাই পবিত্র ঔঁকার এবং ঋক, সাম ও যজুর্বেদ স্বরূপ।

শক্তিবাদ ভাষ্য - আত্মাকে এ সবার কোন একটিকে কেন্দ্র করিয়া উপাসনা করা যায়। রাজযোগের ইহাই বৈশিষ্ট্য যে সমস্ত কার্য্যে ও সমস্ত চিন্তায় আত্মাকে অনুভব করিতে হয়।

गतिर्भर्ता प्रभुः साक्षी निवासः शरणं स्त्रहं ।
प्रभवः प्रलयः स्थानं निधानं बीजमव्ययम् ॥ १८

১৮। আত্মাই গতি (আত্মার দিকে সকলেই অগ্রসর হইতেছে), আত্মাই ভর্তা, আত্মাই প্রভু, আত্মাই সাক্ষী, আত্মাই আশ্রয়, আত্মাই স্ত্রহদ, আত্মাই উৎপত্তির স্থান, আত্মাই বিলয়ের স্থান, আত্মাই আধার, আত্মাই নিধান, আত্মাই সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডের অব্যয় বীজ।

শক্তিবাদ ভাষ্য - সমস্ত সম্বন্ধেই আত্মাকে জড়াইয়া রাখা হইয়াছে। রাজযোগ একটু পরিপক্ব হইলে এসব অত্যন্ত পাকা ভাবেই মনে আশ্রয় লইবে। যাহা দেখিবে, যাহা শুনিবে, যাহা মনে হইবে, যাহা বোধ হইবে, যাহা অতীত, যাহা ভবিষ্য, যাহা জ্ঞান, যাহা বিজ্ঞান, যাহা দুঃখ, যাহা আনন্দ সবই আত্মা।

तपाम्यहमहं वर्षं निग्न्याम्यं सृजामि च ।
अमृतंैषेव मृत्युश्च सदसद्महमर्जुन ॥ १९

১৯। হে অর্জুন! আমি উত্তাপ (সূর্যরূপে) প্রদান করি। আমিই জল বর্ষণ করি, জল উর্দ্ধে আকর্ষণ (মেঘের আকারে) করি। আমি অমৃত (জীবন) এবং মৃত্যু। আমি “সৎ” আমিই “অসৎ”।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - আত্মাই সব এবং আত্মার কর্তৃত্ব সর্বত্র। প্রাকৃতিক নিয়মে যাহা সংঘটিত হয় সবই আত্মার কার্য্য। এইরূপ অনুভূতি রাজযোগের ফলে ক্রমেই গভীর ভাবেই আসিতে থাকিবে। সূর্য, চন্দ্র, জল, বায়ু সবই আত্মারই বিভূতি।

ত্রৈবিদ্যা মাং সোমপাঃ পূতপাপা

যজ্ঞৈরিষ্টা স্বর্গতিং প্রার্থয়ন্তে।

তে পুণ্যমাসাদ্য স্তরেন্দ্রলোক

মল্লন্তি দিব্যান্ দিবি দেবভোগান্॥ ২০

২০। ত্রিবেদীপণ্ডিতগণ যজ্ঞদ্বারা আমাকে (আত্মাকে) পূজা করেন, সোমপায়িগণ পাপমুক্ত হইয়া স্বর্গগমন প্রার্থনা করেন। তাঁহারা দিব্য স্তরেন্দ্রলোক লাভ করিয়া তখন দেবভোগ্য সকল ভোগ করেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - দৈবসম্পদসম্পন্নগণ কি ভাবে নানা উপায়ে ও নানা ভাবে একই আত্মার উপাসনা করেন উহা দেখানো হইতেছে।

তে তং ভুক্তা স্বর্গলোকং বিশালং ক্ষীণে পুণ্যে মর্ত্যলোকং বিশন্তি।

এবং ত্রয়ী ধর্মমনুপ্রপন্ন গতাগতং কামকামা লভন্তে॥ ২১

২১। সেই সব স্বর্গকামীগণ বিশাল স্বর্গলোক ভোগ করিয়া পুণ্যক্ষীণ হইলে আবার মর্ত্যলোকে জন্ম গ্রহণ করেন। যাঁহারা বেদের কর্মকাণ্ড অনুসরণ করেন তাঁহারা বার বার এইভাবে স্বর্গে ও মর্ত্যে গমনাগমন করেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - একবার যজ্ঞাদির প্রভাবে স্বর্গে গমন করা এবং পুনরায় মর্ত্যে আসা এবং পুনঃ যজ্ঞাদির ফলে স্বর্গে যাওয়া ও ক্ষীণ পুণ্যে মর্ত্যে আসারূপ ধর্মও আত্মবাদিতারই ধর্ম।

কুরাণ ও বাইবেলে আল্লাহ বা গড্ লাভের উপাসনা দ্বারা অনন্তকালের জন্য বহিস্থ প্রাপ্তির কথা আছে। এখানে বলা প্রয়োজন, উপাসনার প্রভাবে কোন স্বর্গলোকপ্রাপ্তি হওয়া অবৈজ্ঞানিক ও অদার্শনিক। যাঁহা উপাসনা করা যায় তাঁহাকে লাভ করাই উপাসনার ফল। আল্লাহ্বাদীরা আল্লাহ্ ভজিয়া হূর (বিবি) পান। ইহাদ্বারা কি বুঝা যাইবে আল্লাহ্ ও হূর একই বস্তু? স্ককর্মের ফলে স্বর্গলোকপ্রাপ্তি হয়। উপাসনার ফলে তাঁহাকে লাভ হয় যাঁহা উপাসনা হয়। আজকাল একদল দুষ্ট লোক গীতা, বাইবেল ও কুরাণের সামঞ্জস্য করেন। কোনও মূর্খ ও কুকর্মবাদী মতবাদের সঙ্গে একটা যুক্তিবাদ ও দার্শনিক মতের সামঞ্জস্য করা অত্যন্ত অন্যায্য।

অনন্যশিচন্তয়ন্তো মাং যে জনাঃ পর্যুপাসতে।
তেষাং নিত্যভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহম্ ॥ ২২

২২। যাঁহারা অনন্যচিন্তায়ুক্ত হইয়া আমার (আত্মার) উপাসনা করেন তাঁহাদের যোগক্ষেম আত্মাই বহন করেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - সাধনার পথে যথেষ্ট অগ্রসর হইবার পর অনেকের মনের স্বৈর্য্য অত্যন্ত বৃদ্ধি হয়। তখন প্রাকৃতিক নিয়মেই ইঁহাদের সব প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা হইয়া যায়। নিতান্ত অস্বরবাদী বর্কের ও গুণ্ডা ভিন্ন ইঁহাদের প্রতিকূলে কেহ যায় না; অধিক কি বনের হিংস্র সর্প ও পশুরাও ইঁহাদের সঙ্গে শত্রুতা রাখে না।

যেঃপন্য দেবতা ভক্তা যজন্তে শ্রদ্ধয়াগ্নিতাঃ।
তেহপি মামেব কোন্তেয় যজন্ত্য বিধিপূর্ব্বকম্ ॥ ২৩

২৩। হে কোন্তেয়! যাঁহারা শ্রদ্ধার সহিত অন্য দেবতার উপাসনা করেন তাঁহারাও আত্মারই উপাসনা করেন, তবে উহা অবিধিপূর্ব্বক উপাসনা।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - আত্মার উপাসনা সবচেয়ে বিধিপূর্ব্বক হইতেছে ব্রহ্মনাড়ীকে কেন্দ্র করিয়া করা। আত্মাকে ইন্দ্রাদি নামেও অভিহিত করা যায়। আত্মার উপাসনার সবচেয়ে বড় কথা হইল দৈবী সম্পদের ভিত্তি। অস্বরবাদীরা ও অস্বরবাদীদের দাস দুর্ব্বলবাদীকে আত্মোপাসক মানা যায় না। এ সম্বন্ধে আমরা যথাস্থানেই গীতার মত দেখাইব। দৈবী সম্পদ মানিলাম এবং ইন্দ্রাদি দেবতার উপাসনা করিলাম; কিন্তু ইন্দ্রাদিগণকে আত্মার রূপ মানা হইল না; এইরূপ উপাসনা অবৈধ আত্মোপাসনা। এই কথা ইহার পরবর্ত্তী শ্লোকে শ্রীকৃষ্ণ বেশ স্পষ্টভাবেই বলিলেন।

অহং হি সর্ব্ব যজানাং ভোক্তা চ প্রভুরেব চ।
ন তু মামভিজানন্তি তত্ত্বেনাতশ্চ্যবন্তি তে ॥ ২৪

২৪। আত্মাই সমস্ত যজ্ঞের ভোক্তা এবং প্রভু। কিন্তু তাঁহারা আত্মার প্রকৃত তত্ত্ব জানেন না বলিয়া তাঁহারা আত্মাকে পান না এবং বার বার জন্মগ্রহণ করেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - নির্গুণ ব্রহ্মোপাসনা, সগুণ ব্রহ্মোপাসনা, দেবতা উপাসনা, পিতৃ উপাসনা, প্রেত উপাসনা, মহাপুরুষ উপাসনা ও অবতার উপাসনা কি ভাবে একই নির্গুণ ব্রহ্মোপাসনার অঙ্গ এ সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা ধর্ম্মশিক্ষায় করা হইয়াছে। যদি দুর্ব্বলবাদী বা অস্বরবাদিগণকে উপাস্য না করা হয় এবং ব্রহ্মনাড়ীকে কেন্দ্র করা হয় তবে সব উপাসনাই আত্মার উপাসনার ফল দিবে। দুর্ব্বলবাদী ও অস্বরবাদীকে আত্মা মানা যায় না। ইহার কারণ ইহারা নিজেরা আত্মাকে জানে না এবং অহংকে কেন্দ্র করিয়া কেহ গুণ্ডামী এবং কেহ বা ভণ্ডামী করিয়া থাকেন। আত্মাকে অবলম্বন করিয়া

দুর্বলবাদীরা এবং অস্বরবাদীরা থাকে না। এবং ‘অহং’-এর গণ্ডীর মধ্যে শক্তিবাদীরাও স্থায়ী হন না।

যান্তি দেবব্রতা দেবান্ পিতৃন্ যান্তি পিতৃব্রতাঃ ।
ভূতানি যান্তি ভূতেজ্যা যান্তি মদ্ যাজিনোহপি মাম্ ॥ ২৫

২৫। ঐঁহারা দেবতার উপাসক তাঁহারা দেবত্ব লাভ করেন। ঐঁহারা পিতৃ উপাসক তাঁহারা পিতৃলোক প্রাপ্ত হন। ঐঁহারা ভূত উপাসক তাঁহারা ভূত হন। আর ঐঁহারা আত্মার উপাসক তাঁহারা আত্মাকে প্রাপ্ত হন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এখানে আর বেশী ভাষ্যের প্রয়োজন হয় না। কারণ শ্রীকৃষ্ণ নিজেই বলিতেছেন সব উপাসনা ও উহার ফল এক নহে। কর্মকাণ্ড অনুসরণ করিলে বিভিন্ন লোক প্রাপ্তি হয়। কিন্তু উপাসনা কাণ্ড অনুসরণ করিলে ঐঁহার উপাসনা তাঁহাকে লাভ করিতে হয়। কিন্তু “আল্লাহ্বাদীদের মতে আল্লাহ্ উপাসকগণ হুর (বিবি) প্রাপ্ত হইবেন।” কাজেই দেখা যায় গীতার মতে “আল্লাহ্ এবং হুর এক পদার্থ”।

পত্র পুঞ্জং ফলং তোয়ং যো মে ভক্ত্যা প্রযচ্ছতি ।
তদহং ভক্ত্যপহতমশ্লামি প্রযতাত্মনঃ ॥ ২৬

২৬। ঐঁহারা সংযতমনা তাঁহাদের ভক্তিসহ প্রদত্ত পত্র পুঞ্জ ফল ও জল আত্মা গ্রহণ করেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - জল ফুল দান কালে ভক্তি, সংযম, উপবাস ও ব্রহ্মচর্য পালন করা প্রয়োজন। ঐঁহারা সংযম রাখেন নাই তাঁহারাও জল ফুল ও প্রণাম নিবেদন করিতে দ্বিধা করিবেন না। এ সব পবিত্র কর্ম করিতে করিতে ক্রমে ভক্তির প্রকাশ হইবে এবং সংযমের প্রবৃত্তিও আসিতে থাকিবে।

যৎ করোষি তদশ্লামি যজ্জুহোষি দদাসি যৎ ।
যত্তপস্যাসি কোন্তেয় তৎ কুরুস্ব মদর্পণম্ ॥ ২৭

২৭। হে কোন্তেয়! তুমি যাহাই করিবে, যে কোন সংযমাদি করিবে, যাহাই আহুতি দিবে, যাহাই দান করিবে, যে কোন তপস্যা করিবে সেই সবই আত্মাকে অর্পণ করিবে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - একবার জ্ঞানভূমির কোন একটা স্তর ফুটিলেই ইহা স্পষ্ট বুঝা যাইবে যে সমস্ত কর্মে, ও সমস্ত ব্রতাদিতে একই আত্মা বিদ্যমান। এইরূপ দার্শনিকতাই “ব্রহ্মার্পণম্” নামে খ্যাত। কিছুদিন রাজযোগ অনুশীলন করিলে অনুভূতিতে প্রতিষ্ঠা লাভ কঠিন হইবে না। অনেকে তাঁহাকে কর্মফল বা কর্ম অর্পণ করিলাম বলিয়া কল্পনা করেন বা করিতে উপদেশ দিয়া থাকেন; এইরূপ উপদেশ ভ্রান্তিপূর্ণ। কর্ম সমর্পণ অর্থে সমস্ত কার্যে, বিষয়ে এবং চিন্তায় আত্মস্ফূরণ হওয়া। ইহাতে কল্পনার স্থান নাই।

শুভাশুভ ফলৈরেবং মোক্ষ্যসে কর্ম্ম বন্ধনৈঃ ।
সংন্যাসযোগযুক্তাত্মা বিমুক্তো মামু পৈশ্বসি ॥ ২৮

২৮। এই ভাবে সংন্যাস-যুক্তাত্মাগণ শুভ বা অশুভ কর্ম্মফল এবং কর্ম্মবন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করিয়া আত্মাকে লাভ করিয়া থাকেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - আত্মাই অন্তর ও বহির্জগতের স্বরূপ এবং আত্মাই নির্গুণ ব্রহ্ম। এইরূপ জ্ঞানই সংন্যাসযোগের মর্ম্মকথা। এইরূপ যোগযুক্ত জ্ঞানে কর্ম্ম অনুষ্ঠিত হইলে আর বন্ধন কোথায় থাকে?

সমোহং সর্বভূতেষু ন মে দ্বেগ্ণোহস্তি ন প্রিয়ঃ ।
যে ভজন্তি তু মাং ভক্ত্যা ময়ি তে তেষু চাপ্যহম্ ॥ ২৯

২৯। আত্মা সর্বভূতে সমানভাবে আছেন এবং আত্মার দ্বেগ্ণও কেহ নাই, আত্মার প্রিয়ও কেহ নয়। যঁাহারা আত্মাকে ভক্তিসহ উপাসনা করেন তাঁহারা আত্মাতেই থাকেন এবং আত্মাও তাঁহাতে থাকেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - আত্মা ব্যাপক, কাজেই তিনি সর্ব বস্তুতেই অচ্ছেদ্য। কিন্তু অনেকের মন বহির্মুখী, তাঁহাদের মন আত্মার মধ্যে থাকিয়াও যেন নাই।

এখানে আত্মার দ্বেগ্ণ ও প্রিয় কেহই নাই বলা হইয়াছে; কিন্তু কুরাণের মতে কাফেররা সব সময়েই আল্লাহর অপ্ৰিয় ও দ্বেগ্ণ। মূল কথা, আল্লাহ্ হচ্ছন একজন উপদেবতা, কাজেই তাঁহাতে ঈশ্বর লক্ষণ থাকিতে পারে না।

অপি চেৎ স্তুরাচারো ভজতে মামনন্ড ভাক্ ।
সাধুরেব স মন্তব্যঃ সম্যগ্ ব্যবসিতো হি সঃ ॥ ৩০

৩০। যদি অতি দুরাচারীও অনন্ড মনে আমার (আত্মার) উপাসনা করে তবে তাহাকে সাধু বলিয়াই মানিতে হইবে। যেহেতু সে তখন নিশ্চিত পথ গ্রহণ করিয়াছে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - দুরাচারী ব্যক্তি যদি কিছুদিন রাজযোগ অনুশীলনসহ আত্মপর হয় তবে তাহার স্বভাবের আমূল পরিবর্তন হইবে। মহর্ষি বান্দীকির যৌবন-জীবন এইরূপ ছিল। কিন্তু আত্মপর না হইয়া পিশাচপর হইলে তাহাদের বরং দুর্নীতি বৃদ্ধি হয়। কালাপাহাড়ের জীবনে এই নীতি স্পষ্ট হইয়াছিল। পিশাচপর হইলে এইরূপ বর্বর জীবন যে কোন সৎ লোকের হওয়া অসম্ভব নহে। ইতিহাসে এইরূপ প্রমাণের অভাব নাই। পিশাচবাদীদের চেয়ে বরং নাস্তিকবাদীরা ভাল।

ক্ষিপ্ৰং ভবতি ধর্ম্মাত্মা শাস্ত্ৰচ্ছান্তিঃ নিগচ্ছতি ।
কৌন্তেয় প্রতি জানীহি ন মে ভক্তঃ প্রপশ্যতি ॥ ৩১

৩১। দুরাচার ব্যক্তিও যদি আত্মার উপাসনা করে তবে সে শীঘ্রই ধর্মাত্মা হইয়া থাকে। সে ক্রমেই অক্ষয় শান্তি লাভ করে। হে কোঁস্তেয়! তুমি ইহা নিশ্চয় জানিবে যে আত্মার উপাসক কখনই বিনষ্ট হয় না।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া কি ভাবে দৈব বৃত্তিগুলি অবস্থান করে এ সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা আমরা ১৬শ অধ্যায়ে করিব। আত্মাকে ধ্যান করিবার দরুণ ঐ সব দৈব বৃত্তিগুলি সাধকে প্রতিফলিত হয়। যাহারা অহংকারী এবং আত্মা মানে না এবং বিষয় ধ্যান করে তাহারা অঙ্গুর ও বর্কর হইতে প্রশ্রয় পায়। যাহারা পিশাচ উপাসক তাহারা অত্যন্ত বর্কর ও নিষ্ঠুর প্রকৃতির লোক হয়। ইহাদের চেয়ে নাস্তিকবাদ শ্রেষ্ঠ।

মাং হি পার্থ ব্যপাশ্রিত্য যে হপি স্ত্যঃ পাপ যোনয়ঃ ।
স্ত্রিয়ো বৈশ্যাস্তথা শূদ্রাস্তেহপি যান্তি পরাং গতিম্ ॥ ৩২

৩২। যাঁহারা আত্মাকে সম্যক্ আশ্রয় করিতে পারেন, তাঁহারা পাপযোনি হইলেও অর্থাৎ স্ত্রী, বৈশ্য এবং শূদ্রাদি হইলেও পরমাগতি লাভ করিবে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এখানে পাপযোনি বলা অর্থ এই নয় যে ইহাদিগকে অবজ্ঞা করা হইয়াছে। স্ত্রী, বৈশ্য ও মজুরদের মধ্যে জ্ঞানের প্রবৃত্তি কম ও মোহের ভাব বেশী থাকে। এ জন্য ইহাদের জ্ঞানতৃষ্ণা কম হয় বলিয়া সমাজের মধ্যে একটা সংস্কার আছে। ঐ সংস্কারকে লক্ষ্য করিয়াই শ্রীকৃষ্ণ পাপযোনি বলিয়াছেন। কর্ম্মভেদে জাতিভেদ বা জন্মভেদে জাতি যে যাহাই মানুন, কিন্তু উপাসনাকাণ্ডে ও জ্ঞানকাণ্ডে সকলেরই অধিকার সমান, এ কথা শ্রীকৃষ্ণ বেশ স্পষ্ট বলিয়া দিলেন।

কিং পুনর্ব্রাহ্মণাঃ পুণ্যাঃ ভক্ত্যা রাজর্ষিয়স্তথা ।
অনিত্যমস্বথং লোকমিমং প্রাপ্য ভজস্ব মাম্ ॥ ৩৩

৩৩। আত্মার পরম ভক্ত পবিত্র ব্রাহ্মণ ও রাজর্ষিদের কথা কি বলিব। তাঁহারা অনায়াসেই পরমাগতি লাভ করিতে পারেন, অতএব তুমি এই অনিত্য ও অস্বথময় এই সংসারলোক প্রাপ্ত হইয়া আত্মার উপাসনায় নিযুক্ত হও।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এখানে পবিত্র ব্রাহ্মণ ও রাজর্ষিদের কথা বলিয়াছেন। বংশপরম্পরাগত ভাবে এই সব বংশই ভারতের জ্ঞান প্রধান কর্ম্মযোগে জননেতার আসন গ্রহণ করিয়াছেন। ভারতের সমাজবাদ যুগযুগান্তর ধরিয়া জ্ঞানী প্রসব করিয়া আসিতেছে, ইহার মূল কারণ, বংশগত ভাবে ব্রাহ্মণ এবং রাজাগণ অত্যুচ্চ জ্ঞানের অনুশীলন করিয়া আসিতেছেন। গীতার মতে অব্রাহ্মণ বা স্ত্রী, বৈশ্য, শূদ্রাদিও ব্রাহ্মণ ও রাজর্ষিদের মতই আত্মার আশ্রয় লইয়া জ্ঞানলাভ করিতে পারেন। এবং তাঁহাদের অনেকে সমাজে অত্যন্ত উচ্চ সম্মান লাভ করিয়া গিয়াছেন। আমরা সকলকেই নিজ কর্ম্ম অবলম্বন সহ জ্ঞানের অনুশীলন করিয়া মহান হইতে বলি।

মননা ভব সঙ্কতো মদ্যাজী মাং নমস্করু।
মামেবৈশ্বসি যুক্তৈবমাআনং মং পরায়ণঃ ॥ ৩৪

৩৪। তুমি সর্বদা আত্মাকে মনন কর, আত্মার উপাসনা কর, আত্মার নিকট নত হও, এইরূপে আত্মাপরায়ণ হইয়া আত্মাকেই প্রাপ্ত হইতে থাকিবে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - বেদান্তে “শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা, শ্রদ্ধা ও সমাধান” এইরূপ ৬ প্রকার সাধন পদ্ধতির কথা বলা হইয়াছে। প্রথমকার ৫টী লইয়া আলোচনা এখানে করিবার ইচ্ছা আমরা করি না। আমরা সমাধানের কথাই বলিব। আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া রাজনীতি, সমাজনীতি ও ধর্ম, সবেই সমাধান করিতে পারিলে উহার নাম হয় অধ্যাত্মবাদ। আবার ভোগ ও জড়বাদকে কেন্দ্র করিয়া রাজনীতি সমাজনীতি ও ধর্মের যুক্তিতে মীমাংসার ভিত্তি করিতে পারিলে উহার নাম হয় জড়বাদ। এখানে “আমার নিকট নত হওয়া” মানেই আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া সব কিছুরই মীমাংসা করিয়া দেওয়া। গীতা অধ্যাত্ম কর্ম, উপাসনা ও জ্ঞান বিষয়ে সর্বশ্রেষ্ঠ মীমাংসা শাস্ত্র। ইহা মানবজীবনের শ্রেষ্ঠ সমাধান গ্রন্থ। জড়বাদ ও পিশাচবাদে সমাধান নাই।

ইতি শ্রীমহাভারতে শত সহস্রাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপর্বণি
শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাসূপনিষৎসু ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জুন সংবাদে রাজযোগো
নাম নবমোহধ্যায়ঃ।

ইতি শ্রীগীতার নবম অধ্যায়ে ১৪২ সংখ্যক আনন্দ মঠাধীশ ও শক্তিবাদ প্রবর্তক স্বামী
সত্যানন্দ সরস্বতী লিখিত শক্তিবাদ ভাষ্য।

নবম অধ্যায় সমাপ্ত।

দশমোঃধ্যায়ঃ

বিভূতিযোগঃ

শ্রীভগবানুবাচ-

ভূয় এব মহাবাহো শৃণু মে পরমং বচঃ ।

যন্তেহং প্রীয়মাণায় বক্ষ্যামি হিতকাম্যয়া ॥ ১

১। শ্রীভগবান বলিলেন - হে মহাবাহো! তুমি পুনরায় আমার নিকট পরম কথা শ্রবণ কর। তুমি আমার প্রিয়, এ কারণ তোমার হিতের জন্য আরও কথা বলিব।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এই অধ্যায়টির নাম বিভূতিযোগ। অধ্যাত্মবাদের ভিত্তিতে সমাজ ও রাষ্ট্র গঠনের জন্য যেরূপ বিষয়ের আলোচনা এখানে হইয়াছে উহা অত্যন্ত প্রয়োজনীয় কথা। আত্মা সর্বত্র সমান ভাবে অবস্থিত, কিন্তু সকলে একই প্রকার শক্তিশালী নহে। শক্তির যেখানে বিকাশ বেশী সেখানে অহঙ্কার দেখিবে না এবং তাঁহার নামে মিথ্যা কথা বলিয়া বিদ্বেষ সৃষ্টি করাইবে না। যেদিন মুসলমান ও খৃষ্ট সভ্যতা এবং ইহার শাখা ডিমোক্রেসী, কম্যুনিজম আমাদের দেশে প্রবেশ করিয়াছে সেই দিন হইতে ভারতের বৃক্কে উজ্জ্বল রত্নের বিরুদ্ধে বিদ্বেষ বিষ ছড়াইবার যুগ আরম্ভ হইয়াছে। এ বিদ্বেষ বিরূপ ভয়ঙ্কর ভাবে সমাজে প্রবেশ করিয়াছে উহা ভাবিতে ভয় হয়। খৃষ্টান পাদরীরা তো মিথ্যা ও বিদ্বেষবাদের রাজগুরু হইয়াছে। এসব খৃষ্টরা ভারতের এমন মহাপুরুষ নাই যঁহার নিন্দা করে না। যীশুর শিক্ষাটা সৎ এবং শ্রীকৃষ্ণের শিক্ষাটা খারাপ। যীশুর শিক্ষাটা ভাল, মরৎক্রং (সাঁওতালদের পূজ্য দেবতা) শিক্ষাটা অসৎ। বেদের শিক্ষাটা খারাপ এবং বাইবেলের (কচুর) শিক্ষাটা ভাল। মুসলমানদের তো কথাই নাই - যাহাদের লিঙ্গ কাটা হয় নাই তাহারা সকলেই অসভ্য। তাহাদের সবই খারাপ এবং তাহারা বধযোগ্য। ডেমোক্রট ও কম্যুনিজমের তো ধর্মই হইতেছে শক্তিমানের নিন্দা করা। অধ্যাত্মবাদের মতে অস্বরবাদী বা পিশাচবাদীদের মধ্যেও যদি শক্তিমান পুরুষ থাকেন, তাঁহাদেরও অবজ্ঞা করার আদেশ নাই। অস্বরবাদ বিশ্বের অকল্যাণকারী। পিশাচ উপাসকগণ যদি অস্বরবাদকে আশ্রয় না করে তবে তাহাদের বিরুদ্ধেও আমাদের কিছু বলিবার নাই। অস্বরবাদকে আমরা কিছুতেই প্রশ্রয় দিতে পারি না। কারণ উহা একটা দলের ভোগের স্তবিধা দেখে এবং অন্যের বিকাশের পথ রুদ্ধ করে। আত্মা সকলের

मध्ये एक हईलेओ सब झूले शक्तिर विकाश समान नहे। ईहा वुवाइवार जन्मई एई अध्याय आरम्भ हईयाछे।

न मे विदुः स्मरणगाः प्रभवन् न महर्षयः।
अहमादिर्हि देवानां महर्षिनां सर्वशः ॥ २

२। स्मरण ओ महर्षिगण आम्मार प्रभाव जानेन ना। आम्माई समस्त देवता ओ महर्षिदेर आदि।

शक्तिवाद भाष्य - देवता ओ ऋषिरा आम्मार विभूति जानेन ना एईरूप बला भयङ्कर कथा, सन्देह नहे। अर्थात् आम्माके अनुभव करई अध्यात्मविद्यार सब नहे। आम्मार कोथाय किरूप विभूति उहाओ वुवा प्रयोजन। देवत्व एवं ऋषित्व लाभ करिलेई अध्यात्मविद्यार सब नहे, से सङ्गे विभूति ज्ञानओ थाका प्रयोजन।

यो मामजनादिषु वेत्ति लोक महेश्वरम्।
असंमूढः स मर्त्येषु सर्वपार्षेः प्रमुच्यते ॥ ७

७। यिनि आम्माके अज, अनादि ओ सर्वलोकेश्वर महेश्वर जानेन तिनिई एई पृथिवीते ज्ञानवान एवं समस्त पाप हईते तिनिई मुक्ति लाभ करेन।

शक्तिवाद भाष्य - यँहारा आम्माके जन्ममृत्युहीन जानेन एवं तँहाकेई एकमात्र ईश्वर जानेन तँहादेर देशे कि दुर्बलता ओ अस्मरवादिता थकिते पारे? एमन एकदल मनुष्य यदि समाजे थाके तबे अस्मर ओ अस्मरेर दास दुर्बलदेर साहस कि ये समाजेर सर्वनाश करे? ए सब समाजेर सर्वनाशकारीदेर विरुद्धे दँडाईते गेले अनेक समय आम्मीयदेर विरुद्धेओ दँडाईते हईते पारे; ए जन्म पाप हईल किना, सेई विचारओ मने जागिते पारे। आम्माके केन्द्र करिया यँहारा विचार करेन तँहादेर निकट शक्तिवाद अस्मरवाद ओ दुर्बलवाद विचारई मूल कथा। लौकिक आम्मीयतार विचार गौण कथा। तबे आजकाल विश्वकल्याण ओ साम्यवाद चँईदेर मध्ये उच्छृङ्खलता चरित्रहीनता नास्तिकता ओ अबाध्यता ओ आम्मीयदेर प्रति अकर्तव्यता देखा गियाछे। उहा किन्तु शक्तिवादिता नहे। उहा ये समर्थनयोग्य नहे, से सङ्गे ईहार परेर दूईटि श्लोके स्पष्ट बलितेछेन।

बुद्धिर्जान मसन्नोहः ऋमा सत्यं दमः शमः।
स्वयं दुःखं भवोऽभावो भयङ्गाभय मेव च ॥ ४
अहिंसा समता तूष्ठी सुपो दानं यशोऽयशः।
भवन्ति भावा भूतानां मत्त एव पृथग्निधाः ॥ ५

৪-৫। বুদ্ধি, জ্ঞান, অসংমোহ, ক্ষমা, সত্য, দম (বাহ্যইন্দ্রিয় সংযম), শমঃ (অন্তঃকরণ সংযম), স্কথ, দুঃখ, ভব (সৃষ্টি), অভাব (প্রলয়), ভয়, অভয়, অহিংসা, সমতা, তুষ্টি, তপঃ, দান, যশ, অযশ প্রভৃতি বৃত্তিগুলি জীবের মধ্যে সবই আত্মা হইতে আসিয়া থাকে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - আত্মাকে কেন্দ্র করিলে যে সব বিভূতি মানবচরিত্রে দেখা দেয় সেইগুলি খুব স্পষ্ট ভাবেই শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন। অস্বরবাদীয় চরিত্রের মনোবৃত্তি ইহার বিপরীত। আত্মাকে জানিয়াছি বলিয়া প্রচার করিলেই আত্মাকে জানা হয় না। আত্মাকে জানিলে আত্মার বিভূতিও মানবচরিত্রে দেখা দিবে। এখানে অহিংসার কথা বলা হইয়াছে - অহিংসা মানে ইহা নয় যে অস্বরকে প্রশ্রয় দিতে হইবে। অস্বরগণ সমাজের শত্রু এবং বহু মানবের সর্বনাশ ও হিংসার কেন্দ্রস্থল, এ জন্ম অস্বরনাশ দ্বারা সমাজকে নিষ্কণ্টক করাও অহিংসার অঙ্গ। আমরা এ সম্বন্ধে ১৬শ অধ্যায়ে বলিব। আত্মাকে জীবনের কেন্দ্র করিলে অস্বরবাদ আসে না, এ কথা শ্রীকৃষ্ণ পূর্বে বলিয়াছেন। এখানে আত্মাকে কেন্দ্র করিলে যে সব মহান বিভূতি মানবচরিত্রে প্রতিফলিত হইবে সেই সব এই দুইটী শ্লোকে বলিলেন, পরে আরও বলিবেন।

মহর্ষয়ঃ সপ্ত পূর্বে চত্বারো মনবস্তথা।

সন্তাবা মানসা জাতা যেষাং লোক ইমাঃ প্রজাঃ ॥ ৬

৬। সপ্ত মহর্ষি (ভৃগু, দধীচি, অত্রি, পুলস্ত্য, পুলহ, ক্রতু এবং বশিষ্ঠ) এবং চারিজন মনু (১৪ জন মনুর মধ্যে সার্বর্গি, ধর্ম্ম সার্বর্গি, দক্ষ সার্বর্গি এবং সার্বর্গ এই চারিজন সার্বর্গ নামীয় মনুই চত্বার মনু), ইহারা আত্মভাবে প্রতিষ্ঠিত এবং আত্মার মানসপুত্র। সমস্ত প্রজাই ইহাদের সন্তান।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - ইহারা ধর্ম্ম, সমাজ ও রাষ্ট্রবাদের প্রতিষ্ঠাতা ও প্রধান উপদেশক তাঁহারা সকলেই আত্মভাবে প্রতিষ্ঠিত। এখন গণমতকে শ্রেষ্ঠ মানা হইয়াছে। এই জন্মই বিশ্বে শান্তি বা স্খের দিন লুপ্ত হইতে চলিয়াছে। যতটা জ্ঞান, অন্তরদৃষ্টি ও ভবিষ্যৎদৃষ্টি থাকিলে সমাজবাদ স্থাপনা করা বা সমাজ পরিচালনা করা চলে, উহা কখনও গণতন্ত্রে আসিতে পারে না। উহা আসিবে আত্মপ্রতিষ্ঠগণ দ্বারা।

এক গৃহস্থের বাড়ীতে প্রায় ৩৫ জন চোর প্রবেশ করে এবং সর্বস্ব অপহরণ করে। গৃহে মাত্র ১০, ১২ জন লোক ছিল। ১২ জনের সম্পত্তি ৩৫ জন গ্রহণ করিলে গণবাদের মতে দোষের কি?

একজন বিচারক একজনকে চোর বলিয়া সাব্যস্ত করিল, জনতা সভা করিয়া প্রস্তাব পাশ করিল যে “লোকটা নির্দোষ”। এখানে কোনটা সমর্থনযোগ্য হইবে?

এখানে ৭ জন ঋষি ও ৪ জন মনুকে বংশ প্রবর্তক বলা হইয়াছে। কাজেই বিশ্বের মানবগণ সকলেই জ্ঞানী ও শক্তিবাদীদের সন্তান। এখানে ভেদ বা বিদ্বেষের ভিত্তিকে শ্রেষ্ঠ মানা যায় না। যাহাতে বিশ্বের যে কোন অংশেই একই শক্তিবাদীয় নীতি চলিতে পারে এজন্য বংশ প্রবর্তকগণকে সকলের আত্মার শ্রেষ্ঠ বিভূতি ইহা বলা হইল। দেশে দেশে, জাতিতে জাতিতে, ভাষায় ভাষায় মানুষ ভেদ সৃষ্টি করে এবং মারামারি

কাটাকাটি করে। গীতায় উহার সমর্থন নাই। গীতা অস্বরবাদ চায় না। অধিক কি আত্মীয়গণও যদি অস্বরবাদী হয় গীতায় তাহারও বিরুদ্ধে অস্ব খারণ করিতে বলা হইয়াছে। অস্বরবাদ দুর্বলবাদ ও শক্তিবাদ বুঝা এবং দুর্বলবাদ ত্যাগ করিয়া শক্তিবাদ খারণ করা, গীতার কর্মবাদের মূলনীতি। ভারতে ভোটবাদী নেতারা আজ ভোটবাদের লোভে অস্বরবাদ দুর্বলবাদ শক্তিবাদ মিশ্রণে এক শক্তিশালী ভারত গড়িতে চায়। আমরা বলি, উহা মৃত্যুরই পথ। শক্তিবাদের ভিত্তিতে সকলকে একতাবদ্ধ কর, তবেই যে কোন দেশের কিংবা জাতির কল্যাণ সম্ভব। নয় তো ভারতের ভাগ্যে আরও লাঞ্ছনা আছে।

এতাং বিভূতিংযোগঞ্চ মম যো বেত্তি তত্ত্বতঃ ।
সোহবিকল্পেন যোগেন যুজ্যতে নাত্র সংশয়ঃ ॥ ৭

৭। আত্মার বিভূতি এবং আত্মার যোগ যিনি তত্ত্বতঃ বুঝিতে পারেন তিনি যোগ লাভ করিবেন। ইহাতে সংশয় নাই।

শক্তিবাদ ভাষ্য - আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া জীবন বা সমাজ গঠন করিলে যে সব দৈবী বৃত্তি স্বভাবে প্রতিফলিত হয় সেইগুলি ৪, ৫ শ্লোকে বলিয়াছেন। আত্মার সর্বশ্রেষ্ঠ মানব-বিভূতি সপ্তঋষি এবং চার মনু। ইহাদের বংশ সমস্ত মানব। কাজেই মানব মাত্রেরই একই শক্তিবাদীয় আত্মনীতিতে সমাজ, রাষ্ট্র ও কর্ম নিয়ন্ত্রিত করিবে। এইরূপ নীতি বুঝাই ঠিক ঠিক যোগীর লক্ষণ। ইহা যাঁহারা বুঝেন নাই তাঁহাদিগকে শ্রীকৃষ্ণ পূর্ণ যোগী বলিলেন না।

অহং সর্বস্য প্রভবো মত্তঃ সর্বং প্রবর্ততে ।
ইতি মত্বা ভজন্তে মাং বুধা ভাবসমস্থিতাঃ ॥ ৮

৮। আত্মাই সমস্ত জগতের উৎপত্তির হেতু, আত্মা হইতেই এই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড রক্ষিত পরিবর্তিত ও বিনষ্ট হইতেছে। পণ্ডিতগণ ইহা জানিয়া অত্যন্ত প্রীতির সহিত আত্মার উপাসনা করেন।

মক্ষিত্বা মদগত প্রাণা বোধয়ন্তঃ পরম্পরম্ ।
কথয়ন্তশ্চ মাং নিত্যং তুষন্তি চ রমন্তি চ ॥ ৯

৯। তাঁহারা আত্মার সঙ্গে চিত্ত (চিত্ত মানে ভালবাসা) মিলাইয়া লন। আত্মার সঙ্গে এক প্রাণ হন এবং পরস্পরকেও ঐভাবে গ্রহণ করেন। তাঁহারা সর্বদা আত্মার কথা বলেন এবং আত্মার ভাবে আনন্দিত ও স্মখী হন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - যাঁহারা বেদান্তবাদী ভক্তিবাদী তাঁহারা যদি মনে করেন যে আত্মা বা ভক্তির আলোচনা মাত্রই এই শ্লোকের লক্ষ্য তবে ভুল করিবেন। আত্মবাদের ভিত্তিতে কর্ম, উপাসনা, জ্ঞানেও তিনিই অবস্থিত। কাজেই সমাজ, রাষ্ট্রবাদ ও ধর্মেরও তাঁহারা

আত্মনীতির আলোচনা করেন। আত্মার শ্রেষ্ঠ বিভূতি ঋষিগণ মনুগণও তাহাই করিয়াছেন। সমাজখানা ও রাষ্ট্রখানাকে যবন বর্বর ও অস্করের হাতে তুলিয়া দিয়া ভক্তি ও দার্শনিকতায় যাঁহারা গদ গদ থাকিতে চান তাঁহারা নিশ্চয় গীতার নীতি বুঝেন নাই। তোমরা বলিতে পার - কিন্তু আত্মনীতির কথা শুনিবে কে? কে শুনিবে বা শুনিবে না, ইহা তো কথা নয়। কথা হইতেছে আত্মবাদীদেরও সমাজ ও রাষ্ট্রবাদ আছে। তাঁহাদেরও উহা বলিতে হইবে, বুঝিতে হইবে, বুঝাইতে হইবে। কেহ শুনিল বা শুনিল না, ইহা লইয়া ভাবিবার সময় তাঁহাদের নাই।

তেষাং সততযুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্বকম্।
দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযান্তিতে ॥ ১০

১০। যাঁহারা এভাবে সর্বদা আত্মাতে যুক্ত থাকেন এবং আত্মার উপাসনা করেন, আত্মা তাঁহাদের বুদ্ধিযোগ প্রদান করেন, যাহার প্রভাবে তাঁহারা আত্মা লাভ করেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - “বুদ্ধি যোগ” এক প্রকার যোগক্রিয়া, ইহা রাজযোগের অন্তর্গত যোগক্রিয়া। ‘বুদ্ধি’ সাধককে ক্রমেই বিষয়সংযোগ হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া আত্মসংযোগ করিয়া দেয়। কর্ম্ম কোনই দোষের নহে; দোষ হইতেছে “আসক্তি ও ভোগ”। “ভোগ” মানুষকে নিস্তেজ করে এবং “আসক্তি” মানুষকে বদ্ধ করে। ভোগ ও আসক্তির সংযোগ কাটিয়া সর্ব ব্যাপারে আত্মনিষ্ঠ হওয়াই বুদ্ধি যোগ। (ক্রমবিকাশে “শূন্যবোধ” দ্রষ্টব্য)।

তেষামেবানু কম্পার্থমহমজ্ঞানজং তমঃ।
নাশায়াম্যাত্মভাবস্বে জ্ঞানদীপেন ভাস্বতা ॥ ১১

১১। তাঁহাদের উপর দয়া করিয়া আত্মাই তাঁহাদের অজ্ঞান সম্বন্ধীয় অন্ধকারকে জ্ঞানের দীপ্তিতে নাশ করিয়া দেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া যাঁহারা কর্ম্ম বা উপাসনা করেন তাঁহাদের অজ্ঞানসমূহ (ভোগবৃত্তি, মোহ, অহংকার) আত্মার প্রভাবেই নাশ হইয়া যায়। সাধক কর্ম্মীরা যতই আত্মার দিকে অগ্রসর হইতে থাকিবেন ততই আত্মার প্রভাব তাঁহাদের চরিত্রেও প্রস্ফুটিত হইতে থাকিবে। আত্মা ও আত্মজগুরু ঠিক একই তত্ত্ব। এজন্য পরমগুরু শ্রীকৃষ্ণ নিজের শিষ্যকে সব স্থানেই আত্মতত্ত্ব বুঝাইতে “আমি” শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন। অর্জুনও গুরুকে পরমব্রহ্ম ও পরমাত্মা জ্ঞানে বহুস্থানেই স্তুতি করিয়াছেন।

অর্জুন উবাচ

পরং ব্রহ্ম পরং ধাম পবিত্রং পরমং ভবান্।
পুরুষং শাস্বতং দিব্যমাদিদেবমজং বিভূম্ ॥ ১২

১২। অর্জুন বলিলেন - আপনি পরম ব্রহ্ম, পরম ধাম, পরম পবিত্র, আপনি শাস্ত্রতপুরুষ, আদি পুরুষ, পরম দিব্য এবং অজ ও ব্যাপক তত্ত্ব।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষ ব্রহ্ম স্বরূপ, ইহা অর্জুন এতক্ষণে বুঝিলেন। আত্মতত্ত্ব সহ ও আত্ম-বিভূতি তত্ত্ব সহ আত্মজ্ঞান লাভ করিতে হয়। অনেক নামী ও জ্ঞানী বলিয়া পরিচিত সাধুকে আমরা অন্য সাধুদের উপর বিদ্রোহ পোষণ করিতে দেখিয়াছি। মতবাদের ভিত্তিতে যে কোন মতবাদের সমালোচনা চলে, কিন্তু মহাপুরুষদের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ সাধুতার লক্ষণ নহে। যে সব সাধুচরিত্র দুর্বল স্তরের তাঁহাদিগকে লইয়া যাঁহার নাচানাচি করেন, তাঁহারা পৃথিবীর ভয়ঙ্কর দুঃখ ও অশান্তির কারণ হইবেন। কারণ, ইহাদের দ্বারা অস্বরবাদ প্রস্রয় পায়। এখানে অর্জুন যে প্রশংসা করিলেন উহা আত্মারই প্রশংসা। এইরূপ প্রশংসা শ্রীকৃষ্ণের মত শক্তিশালী গুরুকেই করা চলে।

আহুস্তামুশয়ঃ সর্বে দেবর্ষি নারদস্তথা।

অসিতো দেবলো ব্যাসঃ স্বয়ং চৈব ব্রবীষি মে ॥ ১৩

১৩। আপনার এইরূপ মহত্ত্ব সব মহর্ষিগণ বর্ণনা করিয়াছেন এবং অসিত দেবল ব্যাস আর দেবর্ষি নারদও বলিয়াছেন। আর আপনি নিজেও বলিতেছেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - আত্মার পূর্ণ বিকাশ সম্পন্ন মানব চরিত্র কিরূপ হয় উহা অনেক ঋষিগণই বর্ণনা করিয়াছেন এবং ঐরূপ একজন পূর্ণচরিত্র মহাপুরুষ যে শ্রীকৃষ্ণরূপে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন তাহাও মহর্ষিগণ বলিয়াছেন।

সর্বমেতদৃতং মন্যে সন্নাং বদসি কেশব।

ন হি তে ভগবন্ ব্যক্তিং বিদুর্দেবা ন দানবাঃ ॥ ১৪

১৪। হে কেশব! আপনি যেরূপ বলিলেন, আমি ইহা সত্য বলিয়া মানি। হে ভগবান! আত্মার ব্যক্তিত্ব দেবতা বা দানব কেহই জানিতে পারে না।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - যাঁহার বিকাশ যতটুকু তিনি আত্মাকে ততটুকু জানেন। যাঁহার বিকাশ পূর্ণস্তরে তিনি আত্মার পূর্ণত্বের সবটুকুই বুঝেন। স্ততরাং দেব বা দানব কেহই আত্মতত্ত্বের সবটুকু জানিতে পারেন না। এই গীতার স্বরূপ নির্ণয় করিতে যাইয়া যে কত মতবাদীয় টিপনী হইয়াছে উহার সংখ্যা নাই। ইহার কারণ আত্মতত্ত্বকে বা আত্মজ্ঞ মহাপুরুষকে আমরা আমাদের বিকাশের স্তরের মধ্য দিয়া জানিতে পারি। দুর্বলবাদী, অস্বরবাদী এবং বিভিন্ন স্তরের স্তরের বিকাশশীল মানব গীতার এক এক প্রকার অর্থ করিয়াছেন, তবে শক্তিবাদই গীতার মূল কথা। অর্জুন দুর্বলবাদ ত্যাগ করিয়া অস্বরবাদের বিরুদ্ধে শক্তিবাদ গ্রহণ করিয়াছিলেন, শ্রীকৃষ্ণের উহাই শিক্ষা ছিল।

স্বয়মেবাত্মানমাআনং বেথ ত্বং পুরুষোত্তম।

ভূত ভাবন ভূতেশ দেবদেব জগৎ পতে ॥ ১৫

১৫। হে পুরুষোত্তম, হে ভূতভাবন, হে সমস্ত ভূত পরমেশ, হে দেবদেব, হে জগৎ পতে, আপনি স্বয়ংই আপনাকে জানিতে পারেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এখানে অর্জুনও বুঝিলেন, যতটা বিকাশিত হইলে শ্রীকৃষ্ণকে ঠিক ঠিক বুঝা যায় এতটা বিকাশ অর্জুনের হয় নাই। এখন ক্রমেই দেখা যাইতেছে, অর্জুন বুঝিতে পারিতেছেন যে শ্রীকৃষ্ণ অনেক উচ্চ স্তরের মহাপুরুষ।

*বক্রমর্হস্য শেষেণ দিব্যা হ্যাত্ম বিভূতয়ঃ।
যাতির্বিভূতি ভি লোকানিমাংস্তং ব্যাপ্ত তিষ্ঠতি ॥ ১৬*

১৬। যে সব বিভূতি দ্বারা আপনি এই বিশ্বব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন সে সব দিব্য বিভূতি সকলকে আপনি সমগ্রভাবে প্রকাশ করুন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - অর্জুন এবার বিভূতি সম্বন্ধে বিস্তারিত জানিতে চাহিতেছেন। মহান বস্তুর উপর মানুষের শ্রদ্ধা বৃদ্ধি করা এবং মহান বস্তুকে নিন্দা করিয়া মানুষকে হীন ও বিদ্বেশী করিয়া দেওয়া, এইরূপ দুই প্রকারের জনশিক্ষার পদ্ধতি আছে। শক্তিবাদ মহান বস্তুর বিরুদ্ধে বিদ্বেশ চায় না, আবার দুর্বল ও অস্বরের শ্রদ্ধাও চায় না।

*কথং বিদ্যামহং যোগিৎস্তাং সদা পরিচিন্তয়ন্।
কেষু কেষু চ ভাবেষু চিন্ত্যেহসি ভগবন্ময়া ॥ ১৭*

১৭। হে যোগিন্! সদা আপনাকে (আত্মাকে) ধ্যান করিয়া কি ভাবে আপনাকে জানিতে পারিব? এবং কোন্ কোন্ ভাবে আপনি আমার চিন্তনীয় হইতে পারেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - সাধারণ মানুষ এবং উচ্চবিকশিত স্তরের মানুষ এক নহে। জ্ঞান শক্তি (মহাসরস্বতী), ধনশক্তি (মহালক্ষ্মী), কর্মশক্তি (মহাকালী) সকলের মধ্যে সমান বিকশিত নয়। যেখানে বিকাশ বেশী এবং যেখানে শক্তি বেশী উহাদের শ্রেষ্ঠত্ব অস্বীকার করা দূরদর্শিতার লক্ষণ নহে। এ সব শক্তিমানগণও যদি শক্তিবাদের আশ্রয়ে সঙ্ঘবদ্ধ হইয়া অধ্যাত্মবাদীয় কর্মনীতি প্রচার ও সংরক্ষণের চেষ্টা না করেন তবে অস্বরবাদীয় নীতির বন্যায় বিশ্বের ভয়ঙ্কর অকল্যাণ হইবে। কায়কর্মী শ্রেণীকে কেন্দ্র করিয়া বিশ্বে এক ভয়ঙ্কর আত্মধ্বংসী কর্মবন্যা (কম্যুনিজম) দেখা দিয়াছে। আমরা শোষণবাদীয় অস্বরবাদকে ভাঙিতে যাইয়া শ্রমবাদীয় অস্বরবাদ সমর্থন করিতে পারি না। কিন্তু জানী, কর্মী ও ধনী শ্রেণীরা যদি শক্তিবাদীয় কর্মনীতি গ্রহণ না করেন তবে সকলের মধ্যে ও কায়কর্মীদের মধ্যে শক্তিবাদীয় নীতির প্রচার সম্ভব নহে। যঁাহারা বলেন, শক্তিবাদের উচ্ছেদ করিলে বিশ্বের মঙ্গল হইবে, তাঁহারা শক্তিবাদের মতে অস্বরবাদী ভিন্ন কিছুই নয়। এক শ্রেণীর স্বেবিধাবাদী লোক কায়কর্মীদিগকে স্বার্থে নাচাইয়া শাসনতন্ত্র হাতে করিয়া রাজ্য করিতে চান; কিন্তু বিশ্বের মঙ্গল এ পথে সম্ভব নহে। বিভূতিবাদ ও বিদ্বেশবাদ তুমি বুঝ। দুইয়ের ফল এক নহে। বিভূতিবাদ কল্যাণের পথ, বিদ্বেশবাদ সর্বনাশের পথ। তুমি যাহা গ্রহণ করিবে জাতিগতভাবে তোমার নিকট উহাই আসিবে।

বিস্তরণেগান্নো যোগং বিভূতিং চ জনার্দন।
ভূয়ঃ কথয় ত্বপ্তির্হি শ্বহতো নাস্তি মেহমৃতম্ ॥ ১৮

১৮। হে জনার্দন! আপনি আত্মার বিভূতির কথা পুনঃ বিস্তারপূর্বক বলুন, আমি আত্মার সেই অমৃতবাণী শ্রবণ করিয়া ত্বপ্তি লাভ করিব।

শক্তিবাদ ভাষ্য - আত্মার কথা ও আত্মনীতির ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত সমাজ ও ধর্ম সত্যই অমৃততুল্য। ভোগবাদ ও বিদ্রোহ ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত সমাজবাদ ও ধর্ম বিষতুল্য। ইহা একটু আলোচনা করিলে যে কোন লোক বুঝিতে পারিবেন। শীঘ্রই সময় আসিতেছে, যখন মানুষ পাশ্চাত্য কর্মবিজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত রাষ্ট্র ও সমাজবাদের সব ধাপ্লাই বুঝিতে পারিবে এবং ঐরূপ রাজনীতি ও সমাজবাদকে অত্যন্ত ঘৃণার চক্ষে দেখিবে। কিন্তু তুমি ঘৃণার চক্ষেই দেখ বা গদীর মজাই লুট, জাতির ভাগ্যে যে দুর্দশা আসিবে উহার ফল সকলকে ভুগিতেই হইবে।

শ্রীভগবানুবাচ

হস্ত মে কথয়িষ্যামি দিব্যা হান্ম বিভূতয়ঃ।
প্রধানতঃ কুরুশ্রেষ্ঠ নাস্ত্যস্তো বিস্তরশ্চমে ॥ ১৯

১৯। শ্রীভগবান বলিলেন - হে কুরুশ্রেষ্ঠ! আত্মার (আমার) দিব্য বিভূতি সকল প্রধানতঃ তোমাকে বলিতেছি। কারণ আত্মার বিভূতির অন্ত নাই।

শক্তিবাদ ভাষ্য - সমস্ত জীবই আত্মার বিভূতি। যেখানে অস্বরবাদিতা নাই কিন্তু শক্তিমত্তা আছে সেখানেই তাঁহার বিভূতি বলিয়া মানা হইয়াছে।

অহমান্মা গুড়াকেশ সর্বভূতাশয়স্থিতঃ।
অহমাদিশ্চ মধ্যঞ্চ ভূতানামস্ত এব চ ॥ ২০

২০। হে গুড়াকেশ! সর্বভূতের অন্তরে আমি “আত্মা”। আমি তাঁহাদের আদি, তাঁহাদের মধ্য এবং তাঁহাদের অন্তঃও আমি।

শক্তিবাদ ভাষ্য - সর্বভূতের আশয়ে আত্মাই যদি তিনি, তবে অস্বরবাদীদের আত্মাও তিনি। তবে কি আত্মাও অস্বরবাদী? উত্তর - না। কোন আত্মাতেই অস্বরবাদ থাকে না। অস্বরবাদ জীবের “অহং” কেন্দ্রে অবস্থান করে। এ সম্বন্ধে অনেক স্থানে শ্রীকৃষ্ণ স্পষ্ট বলিয়াছেন। আমরাও বলিব।

আদিত্যানাং অহং বিষ্ণুর্জ্যোতিষাং রবিরংশুমান্।
মরীচির্মরুতামস্মি নক্ষত্রাণা মহং শশী ॥ ২১

২১। দ্বাদশ আদিত্য মধ্যে আমি বিষ্ণু, জ্যোতিঃগণের মধ্যে আমি অংশুমান্ রবি। মরুৎ দেবতার মধ্যে আমি মরীচি দেবতা। নক্ষত্রদের মধ্যে আমি চন্দ্র।

শক্তিবাদ ভাষ্য - শ্রেষ্ঠ স্থানে আত্মশক্তির বিশেষ বিকাশ জানিতে হইবে। আমরা এ সব শ্লোকের বিশেষ বিস্তার ব্যাখ্যা করিব না। যেখানে বিশেষ প্রয়োজন বুঝা যাইবে সেখানে সামান্য বলিব।

বেদানাং সামবেদোহস্মি দেবানামস্মি বাসবঃ।
ইন্দ্রিয়াণাং মনশ্চাস্মি ভূতানামস্মি চেতনা ॥ ২২

২২। আমি বেদ সকলের মধ্যে সামবেদ। দেবতাদের মধ্যে আমি ইন্দ্র। ইন্দ্রিয়গণের মধ্যে আমি মন। জীবের মধ্যে আমি চেতনা।

শক্তিবাদ ভাষ্য - চেতনা অর্থাৎ সজীবতা। নিস্তেজ ও নিজর্জীবগণ যে অপদার্থ তাহাই বলিলেন।

রুদ্রাণাং শঙ্করশ্চাস্মি বিভ্রেশো যক্ষ রক্ষসাম্।
বসুনাং পাবকশ্চাস্মি মেরুঃ শিখরিণামহম্ ॥ ২৩

২৩। রুদ্রগণের মধ্যে আমি শঙ্কর। যক্ষরক্ষাগণের মধ্যে আমি বিভ্রেশ কুবের, বসুগণের মধ্যে আমি অগ্নি। পর্বতের মধ্যে আমি স্কমেরু।

শক্তিবাদ ভাষ্য - আত্মা সকলের মধ্যে এক, ইহা সত্য কথা। কিন্তু শক্তির বিকাশ সব স্থানে সমান নহে। যেখানে শক্তির বিকাশ বেশী সেখানে আত্মবিকাশ বেশী, জানিতে হইবে। ইহাই বিভূতি যোগের মর্ম্মকথা। ধনেশ কুবেরকে কমুনিষ্টরা নিশ্চয়ই নিন্দা করিবেন তো? টাকা থাকিলেই সে অস্তুর কি?

পুরোধসাঞ্চ মুখ্যং মাং বিদ্ধি পার্থ বৃহস্পতিম্।
সেনানীনামহং স্কন্দঃ সরসামস্মি সাগরঃ ॥ ২৪

২৪। হে পার্থ! পুরোহিতগণের মধ্যে আমাকে মুখ্য বৃহস্পতিরূপে জানিবে। আমি সেনানীদের মধ্যে কার্তিকেয়। জলাশয়ের মধ্যে সমুদ্র।

মহর্ষীগাং ভৃগুরহং গিরামশ্লেচ্চকমক্ষরম্।
যজ্ঞানাং জপযজ্ঞোহস্মি স্থাবরাণাং হিমালয়ঃ ॥ ২৫

২৫। আমি মহর্ষিগণের মধ্যে ভৃগু, বাক্যের মধ্যে প্রণব, যজ্ঞের মধ্যে জপ যজ্ঞ এবং স্থাবরের মধ্যে হিমালয়।

অশ্বথঃ সৰ্ববৃক্ষাণাং দেবর্ষীগাঞ্চ নারদঃ ।
গন্ধৰ্বীগাং চিত্ররথঃ সিদ্ধানাং কপিলো মুনিঃ ॥ ২৬

২৬। সমস্ত বৃক্ষের মধ্যে আমি অশ্বথ, আমি দেবর্ষীদের মধ্যে নারদ, গন্ধর্বের মধ্যে আমি চিত্ররথ এবং সিদ্ধ ব্যক্তিদের মধ্যে আমি কপিলমুনি।

উচ্চৈঃশ্রবসমশ্বানাং বিদ্ধি মামমৃতোদ্ভবম্ ।
ঐরাবতং গজেন্দ্রাণাং নরাণাঞ্চ নরার্ধিপম্ ॥ ২৭

২৭। অশ্ব সকলের মধ্যে আমাকে অমৃত হইতে উদ্ভব উচ্চৈঃশ্রবা জানিবে। গজেন্দ্রের মধ্যে আমি ঐরাবৎ। আমি মানুষের মধ্যে রাজা।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - রাজার নাম শুনিলে কম্যুনিষ্টরা যেন শ্রীকৃষ্ণের উপর খাপ্লা না হইয়া যান। একজন প্রেসিডেন্ট, একজন ডিক্টেটর ও রাজা বা নরাধীপের শাসন বিচার করিলে দেখা যাইবে যে প্রেসিডেন্ট ও ডিক্টেটরী শাসন সদাই আঙ্গরিক, কিন্তু রাজা যদি ঋষির নির্দেশ মানিয়া শাসন করেন তবে সে শাসন সদাই শক্তিবাদীয় ও জনকল্যাণের বেশী অনুকূল।

আয়ুধানামহং বজ্রং ধেনুমাস্মি কামধুক ।
প্রজনশ্চাস্মি কন্দর্পঃ সর্পাণামস্মি বাস্ককিঃ ॥ ২৮

২৮। অশ্ব সকলের মধ্যে আমি বজ্র, ধেনুগণের মধ্যে কামধেনু, সৃজনকারীদের মধ্যে আমি কন্দর্প এবং সর্পগণের মধ্যে আমি বাস্ককী।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - পাশুপৎ, জুম্ভগ, বজ্রাদি অশ্বগণের নাম দিব্যাস্ত্র। দিব্যাস্ত্রের কথা রামায়ণ, মহাভারত ও চণ্ডীতে আছে। ইহারা যে এ যুগের এ্যাটমিক অস্ত্রের মত শক্তিশালী অস্ত্র ইহাতে সন্দেহ নাই। অঙ্গরবাদের বিরুদ্ধে ইন্দ্রের এই অস্ত্র প্রয়োগের কথা বেদের সর্বত্র বিদ্যমান। আমরা অনেক স্থানেই বলিয়াছি শ্রীকৃষ্ণ “আত্মা” শব্দের পরিবর্তে “আমি” শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন। এখানেও দেখা যায় কামধেনু গাভীর শ্রেষ্ঠত্ব বুঝাইতে শ্রীকৃষ্ণ পুরুষ “আমি” শব্দের ব্যবহার করিয়াছেন। আত্মা বাচক বলিয়াই স্ত্রী জাতীয় গাভীকে “আমি” বলিতে পারিয়াছেন। সমস্ত জীবের স্ত্রী পুরুষে ভোগের আকর্ষণের দেবতাই কন্দর্প। ফলতঃ মৈথুনিক সৃষ্টির মূলে ঐ কামরসই বিদ্যমান। কামরস জাগ্রত হইলেই স্ত্রী ও পুরুষের সৌন্দর্য্য রস সতেজ হয়। সব জাতীয় স্ত্রী পুরুষ ঐ রসেই একে অন্নের মধ্যে ডুবিয়া যায়, ফলে সৃষ্টি হয়। যে সম্ভোগে সমস্ত জীব মত্ত আছে, শ্রীকৃষ্ণ উহার নিন্দা করিলেন না। সম্ভোগের দুইটি পরিণতি অত্যন্ত স্পষ্ট। ইহার একটা সৃষ্টি, অন্যটা ক্ষয়। সৃষ্টিকে (জন্মকে) দুঃখের কারণ বলিয়াছেন (দ্রষ্টব্য গীতা ৯ম অঃ, ৮ শ্লোকঃ)। ক্ষয়কে রুদ্ধ করিতে না পারিলে ব্রহ্মবিদ্যার অনুশীলন অসম্ভব। আমাদের মনে হয়, ক্ষয় এবং সৃষ্টিকে বশীভূত রাখিয়া কন্দর্প উপাসনা যদি সম্ভব হয়

তবে কন্দর্পকে আত্মার বিভূতি বলিতে বাধা থাকে না। দ্রষ্টব্য ক্রমবিকাশ ৪র্থ ভাগ। অনন্ত ও বাসুকী দুইই সর্প জাতীয় জীব। ইহাদের চরিত্রে নিশ্চয়ই কোন শক্তিবাদীয় নীতি আছে। বিষধর সর্পগণ ও বনের পশুরা যে যোগীদের উপর শ্রদ্ধা ও স্নেহশীল ইহা আমরা নিজ জীবনের অনেক অভিজ্ঞতায় প্রত্যক্ষ করিয়াছি।

অনন্তশ্চাপ্তি নাগানাং বরুণো যাদসামহম্।
পিতৃগামর্য্যমা চাপ্তি যমঃ সংযমতামহম্॥ ২৯

২৯। নাগগণের মধ্যে আমি অনন্ত, জলচরগণের মধ্যে আমি বরুণ, পিতৃগণের মধ্যে অর্য্যমা এবং সংযতভাবে বিচারকারীদের মধ্যে আমি যম।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - অত্যন্ত সংযত ভাবে বিচার করিয়া কর্মফল দান সম্বন্ধে যমরাজের স্ননাম আছে। যমের কর্মফল দানের সঙ্গে ক্রোধ বা অবিচারের নামগন্ধও নাই। কুরাণের বক্তা অল্লাহর বিচার অদ্ভুত রকমের। যেখানে কাফেররা হাজার সংকার্য্য করিলেও ক্রোধের ভাজন হইবে এবং দুজকই পাইবে। ইমানদারেরা কাফেরদের উপর যত প্রকারের বর্করতা ও গুণামী করিলেও বেহেস্তই পাইবে এবং ৭২ বিবির স্বামী হইবে। ইমানদার নারীগণের ভাগ্যেও ৭২টি স্বামীর ব্যবস্থা আছে কিনা উহা আমরা জানি না। অল্লাহর বিচারে সাময়িক স্বর্গ বা সাময়িক নরকের ব্যবস্থা না থাকায় স্তবিচারের নিয়ম আছে বলিয়া মানা যায় না। কিন্তু অল্লাহর উপাসনায় তবুও তাঁহাকে স্তবিচারের কর্তা বলিয়া স্তুতি করিবার নিয়ম আছে। অদ্ভুত কথা। (দ্রষ্টব্য স্করাঃ ফাতেহা)। যম রাজার বিচারে সাময়িক স্বর্গ, সাময়িক নরক ও পরে জন্মান্তরের নিয়ম মানা হইয়াছে।

প্রহ্লাদশ্চাপ্তি দৈত্যানাং কালঃ কলয়তামহম্।
মুগাশাঞ্চ মুগেদ্রহং বৈনতেয়শ্চ পক্ষিণাম্॥ ৩০

৩০। দৈত্যগণের মধ্যে আমি প্রহ্লাদ, প্রলয়কারীদের মধ্যে আমি কাল, পশুদের মধ্যে আমি সিংহ এবং পক্ষীদের মধ্যে আমি গরুড়।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - দৈত্যগণের মধ্যে প্রহ্লাদ নিজের পিতার দুর্নীতির প্রতিবাদে নিজের জীবনকে বিপন্ন করিয়া একনিষ্ঠ শক্তিবাদিতার প্রমাণ দেন। প্রহ্লাদের পিতা নির্দোষ পুত্রকে বর্করের মত অত্যাচার করিতে যাইয়া দৈব নিয়মে বিপদগ্রস্ত হন; নৃসিংহ নারায়ণ স্ফটিক স্তম্ভ হইতে নির্গত হইয়া তাঁহাকে হত্যা করেন। কালের পূজাই হিন্দুদের ঈশ্বর পূজা। ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্তমান ও সাম্য কালের পূজাই মহাকাল বা মহাকালীর পূজা। ভারত তিব্বত চীন প্রভৃতি দেশে এখনও মহাকালের পূজাই ঈশ্বর পূজারূপে বিদ্যমান আছে। মহাকালই সগুণ ব্রহ্ম বা ঈশ্বর এবং কালের লীলাহীন নির্গুণ ব্রহ্মই সমস্ত প্রকার হিন্দু উপাসনার লক্ষ্য। কালী মূর্তিতে ও কালীপূজায় সগুণ ও নির্গুণ ব্রহ্মের সব তত্ত্বই মূর্তিরূপে স্থান দেওয়া হইয়াছে (দ্রষ্টব্য শক্তিবাদীয় উপাসনা)। সিংহকে

পশুরাজ বলা হয়। শুনিতে পাই সিংহ অত্যন্ত হিংস্রজীব হইলেও নিতান্ত ক্ষুধার উদ্রেক ভিন্ন কখনও কোন জীবকে হত্যা করে না। মহাকালী, মহালক্ষ্মী বা মহাসরস্বতীকে সিংহবাহন বলা হয়। ইহার কারণ শক্তিবাদের মূলনীতির ইহাই লক্ষ্য যে অস্তুর ভিন্ন অন্য কোথাও পশুশক্তির প্রয়োগ করিবে না। গরুড়জাতীয় পক্ষীর প্রশংসা অনেক স্থানে পাওয়া যায়। রাবণ যখন সীতা হরণ করিয়া বিমান জাহাজে লইয়া যাইতেছিলেন তখন গরুড় জাতীয় পক্ষী তাঁহাকে বাধা দিয়াছিলেন। ইহাতেই বুঝা যায় শক্তিবাদীয় নীতি এই পক্ষীদের স্বভাবে বিদ্যমান।

পবনঃ পবতামপ্সি রামঃ শল্পভৃতামহম্।
বায়ুগাং মকরশ্চাপ্সি স্রোতসামপ্সি জাহুবী ॥ ৩১

৩১। প্রবাহশীলদের মধ্যে আমি পবন। শল্পধারীদের মধ্যে আমি রাম, মৎস্যদের মধ্যে আমি মকর। স্রোতস্বিনীর মধ্যে আমি জাহুবী।

শক্তিবাদ ভাষ্য - মকরের মত আকারবিশিষ্ট কোন জলজ জীব বর্তমানে পাওয়া যায় না। ইহা কুমীরজাতীয় জীব নহে। গঙ্গাদেবীর বাহন মকর। ইহার শরীর মৎস্যাকার কিন্তু মস্তকটী হস্তীর মত শূঁড় বিশিষ্ট। এখানে আমি শব্দের অর্থ আত্মা। অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ জীবে আত্মার বিশিষ্ট বিকাশ হইয়া থাকে।

সর্গাণামাদিরন্তশ্চ মধ্যৈঃবাহমজ্জুন।
অধ্যাত্মবিদ্যা বিদ্যানাং বাদঃ প্রবদতামহম্ ॥ ৩২

৩২। সৃষ্টির মধ্যে আত্মাই আদি, আমি (আত্মাই) অন্ত ও আমিই (আত্মা) মধ্য। হে অজ্জুন! আমি (আত্মা) বিদ্যার মধ্যে অধ্যাত্মবিদ্যা এবং ভবিষ্যৎবক্তাদের মধ্যে আমিই (আত্মাই) “মতবাদ”।

শক্তিবাদ ভাষ্য - সৃষ্টির আদি, মধ্য ও অন্তঃ সবই ব্রহ্মের স্বরূপ। এখানে বিদ্যার মধ্যে অধ্যাত্মবিদ্যা এবং উহার ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত মতবাদও তিনি। অধ্যাত্ম ভিত্তিহীন মতবাদ আজ বিশ্বে অনেক চলিয়াছে। কিন্তু উহারা সবই অল্লায়ুবিশিষ্ট মতবাদ। আত্মভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত “শক্তিবাদ” প্রচারিত হইলে ভাবপ্রবণতাকে আশ্রয় করিয়া অবস্থিত দুর্বলবাদ এবং ইহকালের ভোগ ও কামসর্বস্ব এবং হুরসর্বস্ব অস্তুরবাদগুলি মিটিয়া যাইবে।

অক্ষরাণামকারোহপ্সি দ্বন্দ্বঃ সামাসিকস্য চ।
অহমেবাক্ষয়ঃ কালো ধাতাহং বিশ্বতোমুখঃ ॥ ৩৩

৩৩। আমি অক্ষরের মধ্যে ‘অ’-কার, সমাসের মধ্যে দ্বন্দ্ব, আমিই অক্ষয়কাল, আমিই বিশ্বমুখ বিধাতা।

মৃত্যুঃ সৰ্বহরশচাহমুদ্ ভবশ্চ ভবিষ্যতাম্।
কীৰ্ত্তিঃ শ্ৰীৰ্বাক্ চ নারীগাং স্মৃতিৰ্মেধা ধৃতিঃ ক্ষমাঃ ॥ ৩৪

৩৪। আমি সৰ্বহর মৃত্যু, আমি ভবিষ্যৎ জগতের বীজস্বরূপ এবং আমি নারীদের মধ্যে কীৰ্ত্তি, শ্ৰী, বাক্য, স্মৃতি, মেধা, ধৃতি ও ক্ষমা।

শক্তিবাদ ভাষ্য - বিশ্বের সবচেয়ে বড় চোর হইতেছে মৃত্যু। চোর এক পয়সা চুরি করিলেও মানুষ সহ্য করে না। মৃত্যুর সঙ্গে টক্কর দিবার জন্য জীবের সমগ্র শক্তি নিয়োজিত হয়, কিন্তু মৃত্যুর চুরি যতই অপ্রিয় হউক, উহা আসিবেই। চোর কেবল চুরিই করে না। চুরি করা বস্তুকে লুকাইবারও প্রয়োজন হয়। কাজেই মৃত্যু সবচেয়ে বড় চোর ইহাতে সন্দেহ কি! কীৰ্ত্তি, শ্ৰী, বাক্, স্মৃতি, মেধা, ধৃতি ও ক্ষমা মানবে অপূৰ্ব্ব শক্তি সন্দেহ নাই। এ সব শক্তি যে সব নরনারীকে আশ্রয় করিয়াছে তাঁহারা বিশ্বে শ্রেষ্ঠ শক্তিমান।

বৃহৎ সাম তথা সাম্নাৎ গায়ত্ৰীচ্ছন্দসামহম্।
মাসানাং মার্গশীৰ্ষোহমৃতানাং কুসুমাকরঃ ॥ ৩৫

৩৫। সামের মধ্যে আমি বৃহৎ সাম, ছন্দের মধ্যে আমি গায়ত্ৰী, মাসের মধ্যে আমি অগ্রহায়ণ এবং ঋতুর মধ্যে আমি বসন্ত।

শক্তিবাদ ভাষ্য - সামগণের মধ্যে লম্বা টানের স্বরকে বৃহৎ সাম বলে।

দ্যুতং ছলয়তামস্মি তেজস্তুজস্বিনামহম্।
জয়োহস্মি ব্যবসায়োহস্মি সত্ত্বং সত্ত্ববতামহম্ ॥ ৩৬

৩৬। আমি ছলদের মধ্যে “জুয়া”। তেজস্বীদের তেজ, আমি জয়স্বরূপ, আমি ব্যবসায়স্বরূপ এবং বলবানের বল।

শক্তিবাদ ভাষ্য - যাহারা ছলনা করে তাহাদের মধ্যে জুয়ারীগণ বেশী বুদ্ধিমান, ইহাতে সন্দেহ কি? ইহাতে লোকের বিশ্বাসও থাকে এবং চোরের চৌর্য্যবৃত্তিও চলে। জয়লাভ করাই ঝগড়ার গোড়ার কথা, ছলে বলে কলে কোঁশলে জয়ী হইতে হইবে। এ বিষয়ে কুরাণ শ্রেষ্ঠ বুদ্ধির শিক্ষা দিয়াছে। যুদ্ধ করিতে গিয়ে বোকামিতে হিন্দুরা বোধ হয় বেশী পাকা, কিন্তু গীতা বলেন জয়ী হওয়াই আসল কথা।

বৃক্ষীনাং বাস্তুদেবোহস্মি পাণ্ডবানাং ধনঞ্জয়ঃ।
মুনীনামপ্যহং ব্যাসঃ কবীনামুশনা কবিঃ ॥ ৩৭

৩৭। আমি বৃষ্টি বংশের মধ্যে কৃষ্ণ এবং পাণ্ডবদের মধ্যে ধনঞ্জয়, মুনিদের মধ্যে আমি ব্যাস, কবিদের মধ্যে আমি শুক্রাচার্য্য।

দণ্ডো দময়তামস্মি নীতিরস্মি জিগীষতাম্।
মৌনং চৈবাস্মি গুহানাং জ্ঞানং জ্ঞানবতামহম্ ॥ ৩৮

৩৮। আমি শাসকের দণ্ডস্বরূপ। আমি জিগীষুদিগের নীতি, আমি গুহের মধ্যে মৌন এবং জ্ঞানবানের জ্ঞান।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - মৌন বলিতে অনেক স্থানে নিগূর্ণ ব্রহ্মকে বুঝায়। উহা যে গুহতত্ত্ব ইহাতে সন্দেহ নাই। যাহা হউক, যদি তুমি কোন কিছু গোপন করিতে চাও তবে তুমি সেই বিষয়ে একদম মৌন থাকিবে। কথা বলিলেই উহা প্রকাশ হইয়া পড়িবে।

যচ্চাপি সর্বভূতানাং বীজং তদহমজ্জুন।
ন তদস্তি বিনা যৎ স্মান্নয়া ভূতং চরাচরম্ ॥ ৩৯

৩৯। হে অজ্জুন! সর্বভূতের যাহা কিছু বীজ তৎ সমুদায় আমি। এই চরাচর বিশ্বে এমন কিছুই নাই, তাহাতে আমি (বা আত্মা) নাই।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - বিভূতিবাদের মধ্য দিয়া এবার শ্রীকৃষ্ণ আত্মতত্ত্বে আসিয়া দাঁড়াইলেন। বিভূতিবিজ্ঞানও বলা প্রায় শেষ হইয়া আসিল।

নাস্তোহস্তি মম দিব্যানাং বিভূতিনাং পরস্তপ।
এষ তূদেহতঃ প্রোক্তো বিভূতের্বিস্তারো ময়া ॥ ৪০

৪০। হে পরস্তপ! আমার দিব্য বিভূতির অস্ত নাই, তোমাকে কত বলিব? সংক্ষেপতঃ কিছুমাত্র বিভূতি-বিস্তার করিলাম।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া যেখানে যেখানে শক্তির বিকাশ উহাই দিব্য বিভূতি। অস্বরবাদীরা দিব্য বিভূতির নিন্দা ভিন্ন কি করিতে পারে?

যদ্ যদ্বিভূতিমৎ সত্ত্বং শ্রীমদুজ্জিত মেব বা।
তত্তদেবাবগচ্ছ ত্বং মম তেজোহ ংশ সস্তবম্ ॥ ৪১

৪১। যাহা কিছু বিভূতিবান, লক্ষ্মীমান ও তেজোবন্ত পদার্থ দেখিবে, সবই আত্মার তেজঃ অংশে সম্ভূত আত্মার বিভূতি বলিয়া জানিবে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - তেজহীন দুর্বলবাদকে আত্মবিভূতি বলা হয় নাই, মনে রাখিবে। অস্বরবাদীরা যে আত্মার বিভূতি নয় এবং সেখানে যে ‘অহং’-এর অজ্ঞানতা প্রবল সে

সম্বন্ধে অনেক বলা হইয়াছে। যদি দুর্বলবাদীরা সমাজে না থাকে তবে অস্বরবাদ
দাঁড়াইতে পারিবে না।

অথবা বহনৈতেন কিং জ্ঞাতেন তবাজ্জুন।
বিষ্টভ্যাহ মিদং কৃৎস্নমেকাংশেন স্থিতো জগৎ ॥ ৪২

৪২। অথবা, হে অজ্জুন! আর বহু জানিয়া কি হইবে? সংক্ষেপে এই জান - আমার
(আত্মার) একাংশে এই বিশ্ব স্থিত আছে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - বিস্তারিত ক্রমবিকাশ ৪র্থ খণ্ডে দ্রষ্টব্য।

ইতি শ্রীমহাভারতে শত সহস্রাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপর্বণি
শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাসূপনিষৎসু ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণাজ্জুন সংবাদে বিভূতিযোগো
নাম দশমোহধ্যায়ঃ।

ইতি শ্রীগীতার দশম অধ্যায়ে ১৪২ সংখ্যক আনন্দ মঠাধীশ ও শক্তিবাদ প্রবর্তক স্বামী
সত্যানন্দ সরস্বতী লিখিত শক্তিবাদ ভাষ্য।

দশম অধ্যায় সমাপ্ত।

একাদশোঃধ্যায়ঃ

বিশ্বরূপদর্শনযোগঃ

অর্জুন উবাচ

মদনুগ্রহায় পরমং গুহমধ্যাত্মসংজিতম্।

যত্ত্বয়োক্তং বচস্তেন মোহোহয়ং বিগতো মম ॥ ১

১। অর্জুন বলিলেন - আমার প্রতি অনুগ্রহ করিয়া আপনি যে গুহ ও অধ্যাত্মবিদ্যা বলিলেন, তাহা দ্বারা আমার মোহ বিদূরিত হইয়াছে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - মোহ না কাটিলে জ্ঞান ও শক্তিবাদ গ্রহণ করা সম্ভব নহে। অর্জুন বুঝিলেন, ইহা অধ্যাত্মবিদ্যারই ধারা, ভোগ মোহ, অহঙ্কার আঁকড়াইয়া থাকিলে এই বিদ্যার বিকাশ হয় না। অর্জুন যে বিভূতির কথা শুনিলেন, এবার অর্জুন উহা দর্শন করিবেন বলিয়া মনস্ত্ব করিয়াছেন।

ওঁ মন্ত্রের দীক্ষা অর্জুন ইতিপূর্বে শ্রীকৃষ্ণের নিকট পাইয়াছেন। মন্ত্র জাগরণের পথে এবার অর্জুন মধ্যমা স্তরে আসিবার পথ করিতেছেন। যখন দীক্ষা হয় তখন মন্ত্র “বৈখরীতে” থাকে। উহা প্রথম জাগ্রত হয় মধ্যমাতে। মধ্যমাতে মন্ত্র চৈতন্য হইলে বিশ্বরূপ দর্শন হয়। সাধক মাত্রেরই মন্ত্র জাগরণ হইলে বিশ্বরূপ ফুটিবে। তবে অর্জুনের বিশ্বরূপ দর্শন যেরূপ ব্যাপক ততটা লাভ নাও হইতে পারে। (ক্রম বিকাশ দ্রষ্টব্য)।

ত্বাপ্যয়োঁ হি ভূতানাং শ্রুতোঁ বিস্তরশো ময়া।

ত্বত্তঃ কমলপত্রাঙ্ক মহাত্ম্যমপি চাব্যয়ম্ ॥ ২

২। হে পদ্মপলাশলোচন! আপনি (আত্মা) হইতেই যে এই অনন্ত বিশ্বের উৎপত্তি ও লয়াদি হইয়া থাকে, তাহা আমি বিস্তার পূর্বক শ্রবণ করিয়াছি। আপনার অব্যক্ত মহাত্ম্যও শ্রবণ করিয়াছি।

শক্তিবাদ ভাষ্য - অর্জুন আজ যোগ্য শিষ্য। গুরু তাঁহাকে বিশ্বরূপ দর্শন করাইবেন। এই কথা ভাবিতে আমাদের আনন্দ হইতেছে। শ্রীকৃষ্ণ কেবল অর্জুনেরই গুরু নহেন, তিনি এ বিশ্বের অধ্যাত্মবিদ্যার একজন শক্তিবাদী ও শক্তিশালী গুরু। এমন মহান গুরু যে দেশের সমস্ত নরনারীর প্রাণের দেবতা, সেদেশে যবন, ডেমোক্রোট, কম্যুনিজম ও অস্বরবাদের তাণ্ডব নৃত্য এবং সমস্ত দেশ দুর্বলবাদীয় তামস নিশায় আচ্ছন্ন থাকে?

শ্রীকৃষ্ণের মত শক্তিবাদী মহাপুরুষকে যাঁহারা শান্ত, দাস্য, সখ্য, বাৎসল্য ও মধুর ভাবে আপনার করিয়াছেন তাঁহারা সত্যই কি এই পরমপুরুষকে ভালবাসেন? তবে কেন এই পরমপুরুষের শক্তিবাদী চরিত্র দেশের জনসাধারণে ও জননেতায় প্রতিফলিত হয় নাই? জানিয়া রাখিও, ব্রহ্মনাড়ীই আমাদের হৃদয়দেবতা শ্রীকৃষ্ণ। সমস্তটা ব্রহ্মনাড়ী ও উহার শক্তি যদি বৃষ্টিতে পার তবেই শ্রীকৃষ্ণচরিত্র বৃষ্টিবে। যদি ব্রহ্মনাড়ীর প্রবাহ ধরিতে পার তবে জানিতে পারিবে শ্রীকৃষ্ণ কোথায় এবং তাঁহারা আদেশ কি? এবং গীতাই বা কি? যে কোন মানব যে কোন ভাবে তাঁহাকে ভালবাসিবে, তাহার চরিত্রে নিশ্চয়ই তাঁহার শক্তিবাদী প্রভাব প্রতিফলিত হইবে। সতী শিবকে ভালবাসিয়া দুর্বলবাদী হন নাই। শক্তিমানকে ভালবাসিলে মানুষ কেন দুর্বল হইবে। দুর্বলবাদী মহাপুরুষরা সত্যই ভারতের বৃকে ভয়ঙ্কর সমস্যা। তাঁহারা ভ্রান্ত প্রচার করিয়াছেন।

*এবমেতদ্ যথাথ ভূমাঙ্গানং পরমেশ্বর।
দ্রষ্টুমিচ্ছামি তে রূপমেশ্বরং পুরুষোত্তম ॥ ৩*

৩। হে পরমেশ্বর! হে পুরুষোত্তম! আপনি আপনার (আঙ্গার রূপ) সম্বন্ধে যাহা বলিলেন, আমি সেই ঈশ্বরীয় রূপটী দেখিতে ইচ্ছা করি।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - অর্জুন শ্রীকৃষ্ণের (গুরুর বা আঙ্গার) দেহরূপ দেখিয়া তৃপ্ত নহেন, তিনি ঈশ্বরীয় রূপ দেখিতে চান। গুরু, কৃষ্ণ, কালী, দুর্গা প্রভৃতির মূর্তি আমাদের খুবই প্রিয়। কিন্তু সাধনার পথে এ পর্যন্ত মনকে বাঁধন দেওয়া যায় না। ব্যাপক দর্শন না পাইলে মনের তৃপ্তি হয় না; ইহা সত্য ঘটনা যে ছবির আকারে দর্শন খুব তৃপ্তিপ্রদ হয় না। কারণ মন বেশ ব্যাপক। তাহার পর ছবি বা মূর্তি দর্শনে আমাদের তৃপ্তি সীমাবদ্ধ থাকে। অত্যন্ত প্রিয় ব্যক্তির ছবি মোটেই তৃপ্তি দিবে না, যদি তাহার স্পর্শ ভোগ না হয়। এ জন্য মূর্তি বা ছবি লইয়া সাধনা বিশেষ কাজ দেয় না, যদি অন্ততঃ ভালবাসার স্তরের অনুভূতি না ফোটে। অর্জুন ও শ্রীকৃষ্ণ সখ্য ভাব। তাহাতেই অর্জুনের তৃপ্তি থাকিলে তিনি বিশ্বরূপ দেখিতে চাহিতেন না। যাহারা ছবিবাদী সাধক, যাহারা জীবনে প্রিয়তমের স্পর্শ পায় নাই তাহাদের তৃপ্তি অত্যন্ত কম। একটু বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক জ্ঞান না থাকায়, অনেকেরই সাধনা, ঠাকুরঘরে বসিয়া সময় কাটানোর তুল্য হয়। ঠাকুরঘরে বসিয়া ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যানসহ সঙ্ক্যা-পূজাদির অনুষ্ঠান করুন, বেশী ফল পাইবেন। আজকাল নব্য মঠবাসীদের সাম্প্রদায়িক সাধনা দেখা দিয়াছে। যথাবিধি সঙ্ক্যানুষ্ঠান ও যথাবিধি শিব পূজা, এ সব হইতে অনেক তৃপ্তিপ্রদ সাধনা।

*মন্যসে যদি তচ্ছক্যং ময়া দ্রষ্টুমিতি প্রভো।
যোগেশ্বর ততো মে ভুং দর্শয়ান্গানমব্যয়ম্ ॥ ৪*

৪। হে প্রভো! যদি আমার দ্বারা আপনার ঐ রূপ দর্শনযোগ্য হইতে পারে তবে হে যোগেশ্বর! আমাকে উহা দর্শন করান।

শ্রীভগবানুবাচ

পশ্য মে পার্থরূপাণি শত শোহথ সহস্রশঃ ।
নানা বিধানি দিব্যানি নান বর্ণা কৃতীনি চ ॥ ৫

৫। হে পার্থ! তুমি আমার বহু প্রকার দিব্য রূপ সকল নানা বর্ণে, শত শত প্রকারের এবং সহস্র সহস্র প্রকারের রূপ দর্শন কর।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - আত্মার মধ্যে এই বিশ্বব্রহ্মাণ্ড অবস্থিত। আত্মার সগুণ স্তরে গণেশ, সূর্য্য, বিষ্ণু, শিব ও শক্তিস্তর অবস্থিত। প্রথম গণেশস্তরের বোধ আসিবার পর যে কোন দৃশ্যই আকাশাকার আত্মার মধ্যে আছে এবং আত্মায় বিলীন হইতেছে, বুঝা যায়। সূর্য্যস্তরের দর্শন ফুটিলে ভালবাসায় অরুণ রূপে রঞ্জিত এক ব্যাপক সত্ত্বার মধ্যে স্কুল দৃশ্য ও মানস দৃশ্য অতি মধুরতাময় হইয়া দর্শনীয় হয়। বিষ্ণুস্তরের অনুভূতি আসিলে অত্যন্ত স্তম্ভময় অনুভূতি ফোটে, এখানে স্কুল বা মানসস্তরের কোনও দার্শনিক বিষয়ই আর আকার লয় না। ইহা সোনায় ঢালা স্তম্ভজগতে একটু লালচে রেখার দৃশ্যে উদ্ভাসিত হয়। অজ্জুন যতটা দর্শন করিয়াছেন, উহার সীমা, ইহা হইতে উন্নত স্তরে যায় নাই। বিস্তারিত ক্রম বিকাশে দ্রষ্টব্য।

পশ্যাদিত্যান্ বসূন্ রুদ্রানশ্বিনৌ মরুতস্তথা ।
বহুনাদ্ভষ্ট পূর্বাণি পশ্যাশ্চর্য্যাণি ভারত ॥ ৬

৬। হে ভারত! আদিত্যগণকে দেখো, বসুগণকে, রুদ্রগণকে, অশ্বিনীদ্বয়কে, মরুৎ দেবতাগণকে (৪৯ জন) এবং অনেককে যাহাদিগকে পূর্বে দর্শন কর নাই, সেই সব আশ্চর্য্য সকলকে দর্শন কর।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - গুরুর অন্তরে যে সব দর্শনের অনুভূতি আছে এবং সূর্য্য ও বিষ্ণুস্তরে যে সব ঘটনারাশি আছে সবই বিশ্বরূপে দর্শনীয় হইতে পারে। গণেশ, সূর্য্য ও বিষ্ণু জগৎই দৈব জগৎ। বিষ্ণুস্তরে বহু জন্মের দৃশ্য জমা থাকে, সেই সমস্তও দর্শন হইয়া যাইবে।

ইহৈকস্বং জগৎ কৃৎসং পশ্যাদ্য সচরাচরম্ ।
মম দেহে গুড়াকেশ যচ্চান্যদ্ভষ্ট মিচ্ছসি ॥ ৭

৭। হে গুড়াকেশ! এই আমার দেহে যুগপৎ সমস্ত চরাচর বিশ্ব এবং অন্য যাহা তুমি দেখিতে ইচ্ছা কর, সেই সমুদয় এখন দর্শন কর।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - যাঁহারা যোগপথে অগ্রসর হন তাঁহাদের দীক্ষার কিছুদিন পরেই বিশ্বরূপ দর্শনের অনুভূতি আসিয়া যায়। সাধকদের নিজের মনের স্বাভাবিক স্থিতি এবং বিশ্বরূপের অনুভূতি মিলিয়া এই অনুভূতি হয়। মনের স্তর এবং সূর্য্যস্তরের অনুভূতি মিলিয়া প্রাথমিক বিশ্বরূপ উন্নত স্তরের সাধক মাত্রেরই অনুভূত হয়। বিস্তারিত ক্রমবিকাশের প্রথম ভাগে দেখুন। প্রথম গণেশস্তরের শূন্যবোধ স্পষ্ট হয়, ইহার পরই

সূর্য্যস্তরের আভাস আসিলেই বিশ্বরূপ স্পষ্ট হয়। এই বিশ্বরূপের সঙ্গে যদি মনের স্তরের সংযোগ হয় তবে অর্জুনের মত অস্বস্তিকর বিশ্বরূপ দর্শন হইবে। যদি ভালবাসা বা প্রেমের সংযোগ হয় তবে এই বিশ্বরূপ অতীব আনন্দদায়ক ও তৃপ্তিপ্রদ হয়।

ন তু মাং শক্যসে দ্রষ্টুমেনেনৈব স্বচক্ষুশা।
দিব্যং দদামি তে চক্ষুঃ পশ্য মে যোগমৈশ্বরম্ ॥ ৮

৮। কিন্তু তুমি সাধারণ চক্ষে আমাকে (আত্মাকে) দর্শন করিতে পারিবে না। আমি তোমাকে দিব্যচক্ষু দিতেছি, তুমি আমার ঐশ্বরীয় রূপ দর্শন কর।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - শ্রীকৃষ্ণ বুঝিতেছিলেন, অর্জুনের কাছে যাহা বলা হইয়াছিল অর্জুন উহা দর্শন করিতে পারেন নাই, কাজেই তাঁহাকে দিব্যচক্ষু দান করিলেন। দৃষ্টিশক্তিকে অন্তরমুখী করিয়া গণেশ সূর্য্য বা বিষ্ণুস্তরে লইয়া আসিবার জন্য ত্রিয্যা এবং ইচ্ছাশক্তি প্রয়োগ করিতে হয়। উহাই দিব্যচক্ষু দান। গণেশ কেন্দ্র বা ভ্রমধ্য কেন্দ্রই দিব্যচক্ষুর কেন্দ্র। ইহা শূন্যবোধের কেন্দ্র।

সঞ্জয় উবাচ
এবমুক্তা ততো রাজন্ মহাযোগেশ্বরো হরিঃ।
দর্শয়ামাস পার্থায় পরমং রূপমৈশ্বরম্ ॥ ৯

৯। সঞ্জয় বলিলেন - হে রাজন্! মহাযোগেশ্বর হরি এইরূপ বলিয়া পার্থকে নিজের (আত্মার) পরম ঐশ্বরীয় রূপ দর্শন করাইলেন।

অনেক বক্তনয়নমনেকাভূত দর্শনম্।
অনেক দিব্যাভরণং দিব্যানেকোদ্যতায়ুধম্ ॥ ১০

১০। উহাতে অনেক মুখ, অনেক নয়ন, অনেক অভূত দর্শন, অনেক দিব্য আভরণ এবং দিব্য অনেক অস্ত্রাদি ছিল।

দিব্য মাল্যাম্বর ধরং দিব্যগন্ধানুলেপনম্।
সর্বাশ্চর্য্য ময়ং দেবমনস্তং বিশ্বতোমুখম্ ॥ ১১

১১। উহা দিব্য মালা ও বস্ত্রসম্পন্ন দিব্য গন্ধাদিলিপ্ত সর্বাশ্চর্য্যময় অনন্ত এবং বিশ্বগ্রাসকারী ছিল।

দিব্য সূর্য্য সহস্রস্য ভবেদ্ যুগপদুখিতা।
যদি ভাঃ সদৃশী সা স্যাদ্ ভাসস্তস্য মহাঙ্গনঃ ॥ ১২

১২। যদি সহস্র সূর্য্য আকাশে এক সময় উদিত হয়, তাহা হইলে সেই মহান্ আত্মার তেজঃ এর সদৃশ হইতে পারে।

তত্রৈকস্থং জগৎকৃৎস্নং প্রবিভক্তমনেকধা।
অপশ্যদেব দেবস্য শরীরে পাণ্ডবস্তদা ॥ ১৩

১৩। সেখানে পাণ্ডব সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডকে ভাগে ভাগে একই দেব-শরীরে দর্শন করিলেন।
শক্তিবাদ ভাণ্ড - শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে যে রূপটি দর্শন করাইলেন উহা আত্মারই রূপ। অর্জুন এতদিন শ্রীকৃষ্ণের স্কুল রূপটাই দেখিয়াছেন, শরীরের অন্তরালে আত্মরূপ দেখেন নাই। সিদ্ধযোগী মহাপুরুষগণের তৃষ্টি ও ইচ্ছা হইলে আত্মরূপের কতটা অংশ শিষ্যের মধ্যে ফুটাইয়া দিতে পারেন। কিন্তু শিষ্য যদি অনুভূতির ক্রমবিকাশে 'অহং'-এর অজ্ঞান গ্রন্থি ভেদ না করেন তবে এ দর্শন স্থায়ী জ্ঞান দিবে না। অনেকের বিশ্বরূপ দর্শনের জ্ঞান কুণ্ডলিনী জাগরণের পথে হয়, কাহারও বা শূন্যবোধ আসিবার পর উদ্ভাসিত হয়। যে পথেই হউক, সিদ্ধ গুরুর যথেষ্ট স্নেহ ও অনুকম্পা থাকা প্রয়োজন। শিষ্য প্রবোধিনী-শক্তি সব গুরুর থাকে না। আবার সিদ্ধ গুরুকে তুষ্ট করিবার কলাবিদ্যাও সব শিষ্যের থাকে না। যেখানে দুই-এর সমঞ্জস হয় সেখানে এরূপ দর্শন মোটেই অস্বাভাবিক নয়।

ততঃ স বিস্ময়া বিষ্টো হস্তরোমা ধনঞ্জয়ঃ।
প্রণম্য শিরসা দেবং কৃতাঞ্জলি রভাষত ॥ ১৪

১৪। ইহার পর অর্জুন বিস্ময়াবিষ্ট হইয়া রোমাঞ্চিত দেহে নত শিরে প্রণাম করিয়া কৃতাঞ্জলি হইয়া বলিতে লাগিলেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - প্রথম অধ্যায়ে যুদ্ধের আরম্ভে অর্জুনের রোমাঞ্চ হইতেছিল (দ্রষ্টব্য ২৯ শ্লোক)। সেই রোমাঞ্চ ও এই রোমাঞ্চ একরূপ নহে। অর্জুন সেখানে দেহাত্মবুদ্ধি ও মোহে অভিভূত ছিলেন, এখানে অর্জুন আত্মভাবে তৃপ্ত ও প্রফুল্ল। অর্জুন এবার তাঁহার দৃশ্য বিশ্বরূপের বর্ণনা দিবেন। ১৩ শ্লোকে, ভাগে ভাগে দর্শন দিবার কথা আছে, অর্জুনও ভাগে ভাগে বিশ্বরূপ বর্ণনা করিতে আরম্ভ করিলেন।

অর্জুন উবাচ

পশ্যামি দেবাংস্তব দেব দেহে সর্বাংস্তথা ভূত বিশেষ সংঘান্।
ব্রহ্মাণমীশং কমলাসনস্থমৃষীং শ্চ সর্বানুরগাং শ্চ দিব্যান্ ॥ ১৫

১৫। অর্জুন বলিলেন - হে দেব! তোমার দেবদেহে আমি সব স্তরের জীবগণকে দর্শন করিতেছি। দিব্য ঋষিগণকে, দিব্য সর্পগণকে এবং কমলাসনে উপবিষ্ট ঈশ্বর ব্রহ্মাকে দর্শন করিতেছি।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - অর্জুন স্তরে স্তরে বিশ্বরূপ দর্শন করিতেছেন। “আমার বিশ্বরূপ দর্শন হইতেছে” মনে করিয়া কেহ যেন মাথা গরম করিবেন না। এ সবই ব্রহ্মনাড়ী ও স্ক্রুল্লা পথের বর্ণনা।

ব্রহ্মা, বিষ্ণু, রুদ্র, ঈশ্বর, সদাশিব ও পরশিব এই ষট্ শিবই ষট্চক্র। ইহাদের মধ্যে অর্জুনের স্তবেতে প্রথম তিন শিবের বর্ণনা আছে। ইহা ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও রুদ্র অর্থাৎ মূলাধার, স্বাধিষ্ঠান ও মণিপূরের বর্ণনা।

অনেক বাহুদর বক্রনেত্রম্ পশ্যামি ত্বাং সর্বতোহনন্তরূপম্।
নান্তং ন মধ্যং ন পুনস্তবাদিম্ পশ্যামি বিশ্বেশ্বর বিশ্বরূপ ॥ ১৬

১৬। হে বিশ্বেশ্বর, বিশ্বরূপ! অনেক বাহু, অনেক উদর, অনেক বক্র, অনেক নেত্রসম্পন্ন আপনাকে অনন্ত রূপে দর্শন করিলাম। আপনার রূপটী অন্ত মধ্য ও আদিহীন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - একই ব্যাপক রূপের মধ্যে অনেক মূর্তি থাকিলেও ইহারা যে একই মহানরূপের অংশ, অর্জুনের এইরূপ জ্ঞান স্পষ্ট ছিল।

কিরীটিং গদিনং চক্রিগং চ তেজোরাশিং সর্বতো দীপ্তিমন্তম্।
পশ্যামি ত্বাং দুর্নিরীক্ষ্যং সমস্তাদীপ্তানলার্কদ্যুতিমপ্রমেয়ম্ ॥ ১৭

১৭। সর্বদিকে তেজমন্ত কিরীটধারী গদাধারী চক্রধারিগণকে দর্শন করিতেছি। সেই তেজ অত্যন্ত দুর্নিরীক্ষ্য এবং প্রদীপ্ত বহি ও সূর্যের ন্যায় প্রভাসম্পন্ন ও অপরিমিত।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - ১৭, ১৮ এই দুই শ্লোকে স্বাধিষ্ঠান চক্রের বর্ণনা আছে।

তুমক্ষরং পরমং বেদিতব্যম্ তমস্য বিশ্বস্য পরং নিধানম্।
তমব্যয়ঃ শাস্ততধর্ম্মাগোপ্তা সনাতনস্তং পুরুষো মতো মে ॥ ১৮

১৮। আপনি অক্ষর ব্রহ্ম, আপনি পরম বেদিতব্য পরমাত্মা, আপনি বিশ্বের পরম আশ্রয়, আপনি অব্যয়, আপনি সনাতন পুরুষ এবং আপনি সনাতন ধর্ম্মরক্ষক।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - ইতিপূর্বে শ্রীকৃষ্ণ নিজেকে যে যে ভাবে আত্মপরিচয় দিতেছিলেন, অর্জুনের স্ততিতে সেইসব কথাই প্রতিধ্বনিত হইতেছে। আত্মা, গুরু, ঈশ্বর ও ব্রহ্মজ্ঞানীরা দার্শনিক দৃষ্টিতে তত্ত্বতঃ এক। আমরা সাধক মাত্রকেই মন্ত্র যোগের পথে অগ্রসর হইতে বলি এবং শক্তিবাদীয় ধর্ম্ম রক্ষায় আত্মনিয়োগ করিতে বলি। এ সব ব্রহ্মনাড়ীরই বিবরণ।

অনাদিমধ্যান্ত মনস্তবীর্য্য মনস্ত বাহুং শশি সূর্য্যনেত্রম্।
পশ্যামি ত্বাং দীপ্তহতাশবক্রম্ স্বতেজসা বিশ্বমিদং তপন্তম্ ॥ ১৯

১৯। উঁহার আদি নাই, মধ্য নাই, অন্ত নাই, উঁহা অত্যন্ত বীর্যসম্পন্ন। উঁহার অনন্ত বাহু, শশি এবং সূর্য্য উঁহার নেত্রস্বরূপ। আমি আপনার অগ্নির মত আহুতি দীপ্ত মুখ দর্শন করিতেছি যাহা বিশ্বকে নিজের তেজে দগ্ধ করিতেছে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - শশি, সূর্য্যনেত্র ও অগ্নিমুখ ইহারা ইড়া, পিঙ্গলা ও স্কুম্বারই জ্যোতিঃ। এখানের অগ্নিই মণিপুর স্থিত “রুদ্র”। এই “রুদ্র” পর্য্যন্তই গীতার বিশ্বরূপ। বাকী সবগুলি স্তুতিই এই রুদ্রদেবতার স্তুতি।

রুদ্র পর্য্যন্ত দার্শনিক জ্ঞান কাহারও জন্মই শান্তিপ্রদ নহে। আজকাল অনেকে মনে করেন “বিশ্বরূপ দর্শন” স্তুতিগান করিয়া তাঁহারা ব্রহ্মজ্ঞানী হইবেন। আমরা বলিয়া রাখি, মনোবিকাশের অত্যন্ত চঞ্চল স্তরে বিশ্বরূপ দর্শন হয়। এই তিনটি চক্রের মধ্যে বরং মূলাধার ও স্বাধিষ্ঠানের দার্শনিক জ্ঞানে তৃপ্তি কিছুটা আছে। তবু বলা যায়, মণিপুর পর্য্যন্ত তিনটি চক্রে তৃপ্তির চেয়ে অতৃপ্তি অধিক।

দ্যাবা পৃথিব্যোরিদমন্তরং হি

ব্যাপ্তং ভূয়েকেন দিশশ্চ সর্বাঃ।

দৃষ্টাভূতং রূপমিদং তবোগ্রম্

লোকত্রয়ং প্রব্যথিতং মন্ হান্মা ॥ ২০

২০। হে মহান্মন! এই পৃথিবী এবং স্বর্গলোকের মধ্যে অবস্থিত আকাশ আপনার দ্বারা ব্যাপ্ত এবং সমস্ত দিকগুলিও আপনার দ্বারা ব্যাপ্ত। আপনার এই উগ্রতর অভূত রূপ দর্শন করিয়া ত্রিলোকস্থিত প্রাণিগণ যেন ভীতভাবে অবস্থান করিতেছে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - রুদ্র চক্র বা মণিপুর চক্র কোন শক্তির স্থান নহে। কাজেই ভীতি।

অমী হি হ্রাং স্করসঙ্ঘা বিশক্তি

কেচিভীতাঃ প্রাজ্ঞলয়ো গৃণন্তি।

স্বস্তীতৃঙ্কা মহর্ষি সিদ্ধ সঙ্ঘাঃ

স্তবন্তি হ্রাং স্তুতিভিঃ পুঙ্কনাভিঃ ॥ ২১

২১। এইসব (দেহধারী) স্করবীরগণ যেন আপনার মুখমধ্যে প্রবেশ করিতেছেন, আবার কেহ কেহ যেন ভীত ভাবে কৃতাজলি হইয়া আপনার স্তুতি করিতেছেন। আবার সিদ্ধ মহর্ষিগণ যেন স্বস্তি বাক্য বলিয়া অতি স্কবিস্তৃত স্তুতির সহিত আপনাকে দর্শন করিতেছেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - যখন রুদ্ররূপে তিনি অস্কর নাশের আয়োজন করেন তখন মহর্ষিগণ “মঙ্গল হউক” বলিয়া স্তুতি ভিন্ন আর কি করিতে পারেন? তাঁহারা ভাল ভাবেই জানেন এই উগ্ররূপ বেশীদিন থাকিবে না। যুদ্ধ যখন বাধে তখন ভাল ভাবেই বাধে। কিন্তু একদিন ইহার সাম্য হইবেই। ঋষিগণ উহা জানেন। অস্করবাদে অস্করবাদে যখন টঙ্কর হয় তখন যুদ্ধের পর আর শান্তি হয় না। বরং যুদ্ধের পর আরও একটী ভয়ঙ্কর যুদ্ধের

বীজ প্রস্তুত হইয়া কিছুকাল যুদ্ধ বিরাম থাকে। দেবাসুর যুদ্ধের পর আবার নূতন সৃষ্টি হয়। ঋষিগণ আবার সৃষ্টি করিবেন। যতদিন অসুরবাদের প্রভাব বিদ্যমান ততদিন ঋষিদের কাজ বিশেষ থাকে না। ভারত রাষ্ট্রে এখন অসুরতোষক মূর্খের রাজ্য চলিয়াছে। ঋষিদের কার্যকাল পরে আসিবে।

*রুদ্রাদিত্যো বসবো যে চ সাধ্যা বিশ্বেশ্বিসৌ মরুতশ্চোন্মপাশ্চ।
গন্ধর্ব্ব যক্ষাসুর সিদ্ধ সংঘা বীক্ষন্তে ত্বাং বিস্মিতাশ্চৈব সর্বে ॥ ২২*

২২। রুদ্রগণ, আদিত্যগণ, অশ্বিনী কুমারদ্বয়, মরুদগণ, উষপা প্রভৃতি পিতৃগণ, গন্ধর্ব্বগণ, যক্ষগণ, সুরগণ এবং সিদ্ধগণ সকলেই বিস্মিত হইয়া আপনাকে দর্শন করিতেছেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এই সব দেবতারা তো সকলেই যুদ্ধেরই দেবতা। অনেক যুদ্ধ এবং অনেক সন্ধি ঠঁরা করিয়াছেন। যুদ্ধের ফলও ঠঁরা জানেন, কাজেই ঠঁরা বিস্মিত ভাবে আন্নার 'রুদ্র' রূপ দর্শন করিতেছেন।

*রূপং মহতে বহুবক্তনেত্রমম মহাবাহো বহুবাহুরূপাদম্।
বহুদরং বহুদংষ্ট্রা করালম্ দৃষ্টা লোকাঃ প্রব্যথিতাস্তথাহম্ ॥ ২৩*

২৩। হে মহাবাহো! আপনার এই অসংখ্য বক্তনেত্র, উরু, পাদ, উদর এবং দংষ্ট্রাদ্বারা অতীব ভয়াবহ আকৃতি সন্দর্শন করিয়া সমস্ত লোক যেন ভীত হইয়াছেন, আমারও অত্যন্ত দ্রাস হইয়াছে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - যুদ্ধ যখন বাধে তখন একজনের সঙ্গে একজনের যুদ্ধ হয় না। তখন দুই দলের অসংখ্য দেবতা ও মানবের মধ্যে রণের অগ্নি জ্বলিয়া উঠে, কাজেই অসংখ্য বক্ত, অসংখ্য নেত্র ইত্যাদি।

*নভঃ স্পৃশং দীপ্ত মনেক বর্ণম্
ব্যক্তাননং দীপ্তবিশালনেত্রম্।
দৃষ্টা হি ত্বাং প্রব্যথিতাস্তরাণ্মা
ধৃতিং ন বিন্দামি শমঞ্চ বিক্ষো ॥ ২৪*

২৪। হে বিক্ষো! আপনার নভঃস্পৃশ (গগন স্পর্শ) দীপ্ত অনেক বর্ণ বিশিষ্ট বিস্তৃত মুখ দীপ্ত বিশাল নেত্র দেখিয়া আমার অন্তরাণ্মা বিচলিত হইয়াছে। আমি এখন ধৃতিশূন্য হইয়া পড়িতেছি।

শক্তিবাদ ভাষ্য - কতটা ভয়ঙ্কর অগ্নি, দেবতা ও মানবের মনে পুঞ্জীভূত হইয়া একটা যুদ্ধের পরিস্থিতি সৃষ্টি হয়, এখানে উহারই বিবরণ প্রকাশ পাইয়াছে। এই যুদ্ধস্পৃহা একজনের নয়, ইহা লক্ষ লক্ষ দেবতা ও মানবের মনের তেজ। অনন্ত আন্নার এক

অংশকে এই যুদ্ধস্পৃহা রূপ অগ্নি উজ্জ্বল করিয়া দিয়াছে। এ সব ভয়ঙ্কর রূপ জীব বেশীক্ষণ দেখিতে চায় না, সেই কথাই অর্জুন বলিতেছেন, “আর ধৈর্য্য ধরা যায় না।”

দংষ্ট্রাকরালানি চ তে মুখানি
দৃষ্টেব কালানলসন্নিভানি।
দিশো ন জানে ন লভে চ শর্ম্ম
প্রসীদ দেবেশ জগন্নিবাস ॥ ২৫

২৫। হে দেবেশ! তোমার অগ্নির মত ভীষণ দংষ্ট্রা বিশিষ্ট অসংখ্য মুখ দেখিয়া আমি দিকহারা হইয়াছি, আমি স্কথ লাভ করিতে পারিতেছি না। হে দেবেশ, জগতের নিবাস স্কুল! আপনি প্রসন্ন হউন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - অসুরবাদীরা যতই প্রবল হইতে থাকে শক্তিবাদীদের মনে ততই অগ্নি জ্বলিতে থাকে। অসুরের বিরুদ্ধে তেজের প্রভাবে লক্ষ লক্ষ দেবতা ও মানব যে দাঁতের কড়মড়ি দেখাইয়াছিল, এসব উহারই দৃশ্য।

অমী চ ত্বাং ধৃতরাষ্ট্রস্য পুত্রাঃ সর্বে সর্হেবাব নিপাল সংঘৈঃ।
ভীষ্মো দ্রোণঃ সূতপুত্রস্তথাসৌ সহাস্মদীয়েরপি যোধমুখৈঃ ॥ ২৬
বক্রাণিতে ত্বরমাণা বিশস্তি দংষ্ট্রাকরালানি ভয়ানকানি।
কেচিদ্ধিলগ্না দশনান্তরেসু সংদৃশ্যন্তে চূর্ণিতৈরুত্তমাক্ষৈঃ ॥ ২৭

২৬-২৭। সমস্ত অবনীপালগণের সহিত দুর্যোধনাদি ধৃতরাষ্ট্র পুত্রগণ এবং ভীষ্ম দ্রোণ কর্ণ এবং আমাদের প্রধান যোদ্ধাগণ আপনার করাল দংষ্ট্রা মধ্যে অতিক্রম প্রবেশ করিতেছেন। কেহ কেহ আপনার দশন মধ্যে বিলগ্ন হইয়া দস্ত নিল্লেষণ দ্বারা বিচূর্ণিত মস্তক হইয়া যাইতেছেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - পূর্বল্লোকে বিশ্বরূপের যে বর্ণনা ছিল, উহা যুদ্ধ আরম্ভ হইবার পূর্ববর্তী মনোভাব। এখানে (২৬-২৭) যে বর্ণনা দেওয়া হইল উহা যুদ্ধের পরিণতির কথা। এই যুদ্ধ কি ভাবে আরম্ভ হইয়াছিল উহার পূর্ব লক্ষণ পূর্ব ল্লোকে ছিল। এবার যুদ্ধের পরিণতির কথাও অর্জুনের অজ্ঞাত রহিল না। একটা যুদ্ধে অসুর পক্ষই মরে না, দৈবপক্ষও মরে; যুদ্ধে দুই দিগেরই ক্ষতি, ইহার কোনই প্রতিকার নাই। অসুরপক্ষ অত্যাচারের পর অত্যাচার করে। দুর্বলবাদীরা উহাকে প্রশ্রয় দেয় এবং শেষ পর্যন্ত ভয়ঙ্কর যুদ্ধ অনিবার্য্য হয়। এই যুদ্ধের কিরূপ ভয়ঙ্কর পরিণতি উহার বিবরণ পরবর্তী ল্লোকগুলিতে বিদ্যমান।

যথা নদীমাং বহবোহম্ভবেগাঃ সমুদ্র মেবাভিমুখা দ্রবন্তি।
তথা তবামী নরলোক বীরা বিশস্তি বক্রাণ্যভিতোবিজ্বলন্তি ॥ ২৮

২৮। নদীসমূহের স্রোত যেমন সমুদ্রাভিমুখে ধাবিত হইতেছে সেইরূপ এই নরলোকবীরগণও আপনার মুখে প্রবেশ করিতেছেন।

যথা প্রদীপ্তং জ্বলনং পতঙ্গা বিশস্তি নাসায় সমৃদ্ধ বেগাঃ।
তথৈব নাশায় বিশস্তি লোকা স্তবাপি বক্ত্রাণি সমৃদ্ধ বেগাঃ ॥ ২৯

২৯। পতঙ্গপাল যেমন নিজেদের বিনাশের জন্য জ্বলন্ত অগ্নিমধ্যে সবেগে প্রবেশ করে, সেইরূপ এই সব মানবগণও আত্মবিনাশের জন্য আপনার মুখমধ্যে প্রবেশ করিতেছে।

লেলিহষে প্রসমানঃ সমস্তা ল্লোকান্ সমগ্রান্ বদলৈর্জ্বলন্তিঃ।
তেজোভিরাপূর্য্য জগৎ সমগ্রম্ ভাসস্তাবাগ্নাঃ প্রতপন্তি বিষ্ণো ॥ ৩০

৩০। হে ভগবান্ বিষ্ণো! আপনি প্রদীপ্ত মুখসমূহের দ্বারা বারম্বার গ্রাস করিয়া অবলেহন করিতেছেন। আপনার অতুগ্নে তেজসমূহ প্রভাদ্বারা সমস্ত জগৎকে পরিপূর্ণ করিয়া সন্তপ্ত করিতেছেন।

আখ্যাহি মে কো ভবানুগ্রহরূপো নমোহস্ততে দেববর প্রসীদ।
বিজাতুমিচ্ছামি ভবন্তমাদ্যম্ ন হি প্রজানামি তব প্রবৃত্তিম্ ॥ ৩১

৩১। হে দেববর! এই উগ্ররূপধারী আপনি কে? আমাকে বলুন। আপনাকে প্রশ্ন করি, আপনি প্রসন্ন হউন। আমি আপনাকে জানিতে চাই। আপনার কি কার্য্য উহা আমি জানিতে পারিতেছি না।

শক্তিবাদ ভাষ্য - অর্জুন এই উগ্ররূপী দেবতাকে জানিতে চাহিয়াছেন। আমরা বলি, ইহা লক্ষ লক্ষ মানবের অন্তরস্থ বহিঁ যাহা দুর্য্যোধনদের অনীতি ও অসুর প্রকৃতির জন্য বহু বৎসর ধরিয়া পূঞ্জীভূত হইতেছিল।

শ্রীভগবানুব্যাচ
কালোহস্মি লোকক্ষয়কৃৎ প্রবৃদ্ধো
লোকান্সমাহর্ভুমিহ প্রবৃত্তঃ।
ঋতেহপি ত্বাং ন ভবিষ্যন্তি সর্বে
হে হবস্থিতাঃ প্রত্যনীকেষু যোধাঃ ॥ ৩২

৩২। শ্রীভগবান বলিলেন - লোকক্ষয় কারণ উদ্দীপ্ত কালরূপ আমি হইয়াছি। আমি মনুষ্যগণকে সংহরণ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি। তোমা ভিন্ন, এই সমস্ত লোক যঁাহারা তোমার নিকট উপস্থিত আছেন, তাঁহারা কেহই থাকিবেন না।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - তিনি কেন কাল হইলেন? উত্তর: অস্বরবাদীয় গুণগামীতে যাঁহারা দিশেহারা হইয়াছিলেন, তাঁহাদের আন্তরিক চাওয়া পূর্ণ করিবার জন্য। ইহা অস্বরবাদীয়তার ভয়ঙ্কর প্রতিশোধ। বিশ্বাত্মা আজ কালমূর্ত্তি ধারণ করিয়াছেন। এইরূপ কালমূর্ত্তি ধারণ করিয়া লাভ কি? কালমূর্ত্তি ধারণ করিতেই হইবে, কারণ অস্বরবাদ প্রবল হইয়াছে। এই কালরূপ যে ভয়ঙ্কর রূপ সন্দেহ নাই। ইহাতে অর্জুনও ভীত হইয়াছেন। এখানে ভীত হইবার কিছুই নাই। যখন অস্বরবাদ প্রবল হইয়াছে তখন ধ্বংসকে কে রুদ্ধ করিবে? এই ধ্বংস তো ঠিক ঠিক ধ্বংস নয়! কারণ আত্মা মরেন না। আবার সৃষ্টি হইবে। যখন বিশ্বে জীব ছিল না, মানব ছিল না, তখন কে সৃষ্টি করিয়াছিলেন? তখন তো আত্মা হইতেই সৃষ্টি হইয়াছিল! মঘা নক্ষত্রের বর্ষা যদি খুব প্রবল হয় তখন দেখা যায়, মাছি মশা নির্মূল হইয়াছে। কিন্তু মঘা নক্ষত্রের ১৩ দিন কাটিবার পরই আবার দেখ মশা, মাছি, কৃমি, কীট কোটা কোটা দেখা দিয়াছে। নক্ষত্রের আবির্ভাব ও তিরোভাব লক্ষ্য করিয়া এক বৎসর কৃমি, কীট ও ঘাস সৃষ্টির দিকে দৃষ্টি দাও, দেখিতে পাইবে, এক এক নক্ষত্রে এক এক প্রকার কীট, কৃমি ও ঘাসের আবির্ভাব হইতেছে এবং অন্য নক্ষত্রে উহা নিঃশেষে বিলীন হইতেছে। এতে কি সৃষ্টি শেষ হইয়াছে? আমরা বলি, সৃষ্টির শেষ নাই। মহাভারতের প্রলয়ঙ্কর যুদ্ধ বিরাট ধ্বংস আনিয়াছে সন্দেহ নাই। কিন্তু ইহাতে কি সৃষ্টি নির্মূল হইয়াছে? মহাভারতের মত দেবাসুর সংগ্রাম অনেক হইয়াছে। সেই যুদ্ধের পর বিরাট ধ্বংসস্তূপের মধ্যে মানব সভ্যতার বীজ থাকিয়া যায়। গীতা ও মহাভারত সেইরূপ সভ্যতার একটা বীজ। নক্ষত্র বিশেষের আবির্ভাবে যখন নূতন সৃষ্টি হয় এবং পুরাতন বিদায় লয় তখন কি কেহ বলিতে পারে যে পুরাতনরা একেবারেই নিশ্চিহ্ন হইয়াছে? সংগ্রাম নিশ্চয়ই উচ্চ সভ্যতার লক্ষণ; কিন্তু দেবাসুর সংগ্রাম হওয়া চাই। অস্বরবাদের সঙ্গে অস্বরবাদের টঙ্কর কোন সভ্যতা নহে। দুর্বলবাদের দ্বারা অস্বরবাদকে প্রশ্রয় দেওয়াও কোন সভ্যতা নহে। ইহা বিশ্বের নর্দমায় কাদা সৃষ্টি করে। অস্বরবাদও কোন সভ্যতা নহে, কারণ উহাতে বিকাশ এবং জ্ঞান পদদলিত। বেদ, চণ্ডী, গীতা, রামায়ণ, মহাভারত সবই দেবাসুর সংগ্রাম।

তস্মাত্ত্বমুত্তিষ্ঠ যশো লভস্ব

জিত্বা শত্রুন্ভূঙ্ক্ষ রাজ্যং সমৃদ্ধম্।

ময়ৈবৈতে নিহতাঃ পূর্বমেব

নিমিত্ত মাত্রং ভব সব্যসাচিন্ ॥ ৩৩

৩৩। তুমি যুদ্ধের জন্য প্রস্তুত হও, শত্রুদিগকে জয় করিয়া যশ লাভ কর এবং রাজ্য ও সমৃদ্ধি উপভোগ কর। ইঁহারা পূর্বে আমাদ্বারা নিহত হইয়াছেন। হে সব্যসাচিন্! তুমি নিমিত্ত মাত্র হও।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - আমরা বলি, তবে নিমিত্ত মাত্র হইবারই বা প্রয়োজন কি? যখন তিনি কালরূপ হইয়াছেন তখন আবার নিমিত্তের প্রয়োজন কি? অসুর যাহার উপর অত্যাচার করে এমন একজনেরই নিমিত্ত হইতে হয়। নয় তো ঝগড়ায় নীতিবাদ থাকে

না। চণ্ডীর যুদ্ধে অস্ত্রের নাশের জন্য অত্যাচারিত দেবতাদের তেজে সঙ্ঘশক্তি দুর্গার উদ্ভব হইয়াছিল। অনেকে জিজ্ঞাসা করেন, তাঁহার আবির্ভাব আবার কখন হইবে? আরও জিজ্ঞাসা করি, নিমিত্ত মাত্র হইতে আপনি রাজী আছেন কি? আপনি তেতলার উপরে খাটে শুইয়া দিন কাটাইবেন এবং শ্রীকৃষ্ণ চক্র ধারণ করিবেন, ইহাই কি নীতি নাকি? সমাজের উপর আঙ্গরিক অত্যাচার কালে সমাজের প্রত্যেকটী মানুষেরই কর্তব্য থাকে, ইহা মনে রাখা প্রয়োজন।

দ্রোগং চ ভীষ্মং চ জয়দ্রথং চ কর্ণ তথান্যনপি যোধবীরান্।
ময়া হতাং স্ত জহি মা ব্যথিস্তা যুধ্যস্ব জেতাসি রণে সপত্নান্ ॥ ৩৪

৩৪। হে পার্থ! পূর্বের আমাকর্তৃক নিহত দ্রোগ, ভীষ্ম, কর্ণ, জয়দ্রথ এবং অন্য অন্য বীরগণকে এখন যুদ্ধ করিয়া নিহত কর। তুমি নিশ্চয়ই শত্রুদিগকে জয় করিতে পারিবে। ইহাদের নিমিত্ত তুমি অনুতাপ করিও না।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এখানে অনুতাপ না করিবার অনুরোধটী সত্যই মর্মস্পর্শী। সমাজকল্যাণে শক্তিবাদকে কত উচ্চ স্থান দেওয়া হইয়াছে এখানে উহা স্পষ্ট হইয়াছে। নিজের বংশ নিধন কালেও শ্রীকৃষ্ণের এই মহান মনোবৃত্তি স্পষ্ট দৃষ্ট হইয়াছিল। বিশ্ব ধ্বংস হউক ক্ষতি নাই, কিন্তু শক্তিবাদ থাকিবে। জ্ঞানের চরম অনুশীলন এবং অস্ত্রনাশই হইল মানব সভ্যতার মূল কথা। এই সভ্যতা রাখার জন্য শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলিলেন:- গুরু, পিতামহ, আত্মীয় বিচার গোণ কথা। এই মহান সভ্যতার রক্ষার জন্য বিশ্ব ধ্বংস হউক। নির্জর্ন বিশ্বে আবার নবীন সৃষ্টি ব্রহ্মা করিবেন। শক্তিবাদের রক্ষা ও অস্ত্রবাদের ধ্বংসের জন্য শ্রীকৃষ্ণ আজ অটল নিষ্ঠায় দণ্ডায়মান। এখানে অস্ত্রের অস্ত্রের যুদ্ধ নয়, ইহা মনে রাখিও।

গীতাকে তোমরা জ্ঞানবাদ, কর্মবাদ বা ভক্তিবাদমূলক বা যে কোন মতবাদমূলক গ্রন্থই বল; অথবা দ্বৈত বা অদ্বৈতবাদই বল, ইহা লইয়া এখন বিচার না করিয়া তোমরা ইহাই স্থির কর, গীতা শক্তিবাদ চায়, না কি অস্ত্রবাদ চায়, না কি দুর্বলবাদ চায়। আমরা জানি গীতা বহু মতবাদের সামঞ্জস্যপূর্ণ বিরাট গ্রন্থ; কিন্তু গীতার মূল কথা শক্তিবাদ; ইহা দুর্বলবাদ এবং অস্ত্রবাদ সমর্থন করেন নাই।

সঞ্জয় উবাচ

এতচ্ছূত্রা বচনং কেশবস্য কৃতাঞ্জলির্বেপমানঃ কিরীটী।
নমস্কৃত্বা ভূয় এ বাহ কৃষ্ণং সগদগদং ভীত ভীতঃ প্রণম্য ॥ ৩৫

৩৫। সঞ্জয় বলিলেন - হে মহারাজ! কেশবের এইরূপ বাক্য শ্রবণ করিয়া ধনঞ্জয় বিকম্পিত ভাবে কৃতাঞ্জলি হইয়া শ্রীকৃষ্ণকে নমস্কার পূর্বক ভীত ভাবে প্রণত হইয়া গদগদ স্বরে বলিলেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - অর্জুন এইরূপ ভয়ঙ্কর দৃশ্য দেখিয়া ভীত হইয়াছেন। কিন্তু এই ভীতি বেশীক্ষণ থাকিবে না। রুদ্ররূপের দর্শনে ভীত হওয়া স্বাভাবিক। উত্তেজনা বা ভীতির ভাবে থাকিলে সমর চলে না। সমর সাম্য মনেই করিতে হইবে। কাজেই অর্জুন মনকে সাম্য করিবার জন্য এবার অগ্রসর হইবেন।

অর্জুন উবাচ

স্থানে হৃষীকেশ তব প্রকীর্ত্যা জগৎ প্রহৃত্যতনুরজ্যতে চ।
রক্ষাংসি ভীতানি দিশো দ্রবন্তি সর্বে নমস্শক্তি চ সিদ্ধসংঘাঃ ॥ ৩৬

৩৬। অর্জুন বলিলেন - হে হৃষীকেশ! তোমার মাহাত্ম্য শ্রবণ করিয়া জগদ্বাসিগণ অত্যন্ত আনন্দ লাভ করে এবং তোমার প্রতি তাহাদের শ্রদ্ধা বৃদ্ধি হয়, রক্ষাগণ ভীত হইয়া চারিদিকে পলায়ন করে, সিদ্ধগণ তোমাকে প্রণাম করেন। ইহা স্বাভাবিক।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এখানে “মাহাত্ম্য” মানে ঈশ্বরীয় চরিত্র। ঈশ্বরীয় চরিত্রের ইহাই বিশেষত্ব যে উহা অস্বরবাদ সহ করে না, স্ততরাং তাঁহার চরিত্রের কথা মানবের আনন্দের কারণ এবং এ জন্যই মানবের শ্রদ্ধা। রক্ষাগণ ঈশ্বরীয় চরিত্রের নিকট ভীত বলা হইতেছে। তবে কি ঈশ্বর রক্ষাগণের ঈশ্বর নহেন? এখানে রক্ষা মানে আঙ্গরিক প্রকৃতিকে বুঝায়। যে কোন স্কুল বা সূক্ষ্ম আত্মাই আঙ্গরিকতা ত্যাগ করিলে তাহার আর ঈশ্বরীয় চরিত্রের নিকট ভয় থাকে না। সিদ্ধগণ ইহাই চান যে অস্বরগণ নিম্মূল হউক এবং বিশ্বে সব মানবের বিকাশপথ নিষ্কণ্টক হউক, স্ততরাং ঈশ্বরীয় চরিত্রের কথা শুনিলে তাঁহারা মাথা নত করেন। যাঁহারা স্তুতি পাঠ করিতে চাহেন, তাঁহারা এখান হইতে বিশ্বরূপ স্তুতি পাঠ করিতে পারেন। বিশ্বরূপ স্তুতির পূর্ব অংশ মোটেই শান্তিপ্রদ নহে। কিন্তু এই অংশ ধীরে ধীরে শান্তির দিকে অগ্রসর করাইবে।

কস্মাক্ষ তে ন নমেরন্নহাত্মন

গরীয়সে ব্রহ্মণোহপ্যাদি কর্তে।

অনন্তদেবেশ জগন্নিবাস

ভ্রমঙ্করং সদসত্তৎ পরং যৎ ॥ ৩৭

৩৭। হে মহাত্মন, হে অনন্ত, হে দেবেশ, হে জগন্নিবাস, তুমি যখন সদসদের অতীত, অক্ষয় পরমাত্মা স্বরূপ এবং ব্রহ্মেরও আদিকর্তা এবং পরম গুরু তখন কেনই বা তোমাকে প্রণাম করিব না?

শক্তিবাদ ভাষ্য - ব্রহ্মনাড়ীকে ধ্যান করিয়া এইভাবে স্তুতি করা কর্তব্য। ব্রহ্মনাড়ীই গুরু, আত্মা, ব্রহ্ম, ঈশ্বর, কৃষ্ণ, দুর্গা, কালী স্বরূপ। অক্ষরব্রহ্ম যোগ অধ্যায়ে এ সম্বন্ধে শ্রীকৃষ্ণ খুব স্পষ্টভাবেই সব উপদেশ দিয়াছেন।

ত্বমাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণ স্তমস্য বিশ্বস্য পরং নিধানম্।
বেত্তাসি বেদ্যঞ্চ পরঞ্চ ধাম ত্বয়া ততং বিশ্বমনস্তরূপ ॥ ৩৮

৩৮। তুমি আদি দেবতা, পুরাতন পুরুষ, তুমি বিশ্বের পরম আশ্রয়, তুমি বেত্তা, তুমি বেদ্য, তুমি পরম ধাম। হে অনস্তরূপ! এই বিশ্ব তোমা দ্বারা ব্যাপ্ত রহিয়াছে।

বায়ুর্যমোহ্নি বরুণঃ শশাঙ্কঃ
প্রজাপতিস্তং প্রপিতামহশ্চ।
নমো নমস্তেহস্ত সহস্রকৃৎসুঃ
পুনশ্চ ভূয়োহপি নমো নমস্তে ॥ ৩৯

৩৯। তুমি বায়ু, যম, অগ্নি, বরুণ, শশাঙ্ক, কশ্যপাদি প্রজাপতি এবং ব্রহ্মার পিতা। তোমাকে সহস্রবার প্রণাম, তোমাকে আবার প্রণাম এবং বার বার প্রণাম।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - যে কোন স্তুতি পাঠ কালে মন ব্রহ্মনাড়ীতে সংযোগ করিবে। বিভূতি যোগ অধ্যায়ে শ্রীকৃষ্ণ স্পষ্ট বলিয়াছেন যে তিনি “সমস্ত ভূতের আশয়স্থিত আত্মা”। এখানে অর্জুন বলিতেছেন তিনি বায়ু, যম, অগ্নি, বরুণ, শিব, ব্রহ্মা সব। কাজেই যে কোন উপাসনায় ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যান করিবে।

নমঃ পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতস্তে
নমোহস্ততে সর্বত এব সর্ব।
অনন্তবীর্য্যামিতবিক্রমস্তং
সর্বং সমাপ্নোষ ততোহসি সর্বঃ ॥ ৪০

৪০। তোমার অগ্রে প্রণাম, তোমার পশ্চাতে প্রণাম, তোমার সকল দিকেই প্রণাম। হে অনন্ত বীর্য্য! তুমি অমিত বিক্রম! সমস্তই তোমাদ্বারা ব্যাপ্ত রহিয়াছে, এবং তোমা হইতেই সব হইয়াছে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - বিভূতি যোগে এসব কথা অর্জুনকে বলা হইয়াছিল। এবার অর্জুন সেই রূপ দর্শন করিতেছেন এবং আত্মার রূপের বর্ণনা করিতেছেন।

সখেতি মত্বা প্রসভং যদুজ্জং
হে কৃষ্ণ হে যাদব হে সখেতি
অজানতা মহিমানং তবেদং
ময়া প্রমাদাৎ প্রণয়েন বাপি ॥ ৪১

৪১। আমি তোমার এইরূপ মহিমা জানিতে পারি নাই। তাই তোমাকে প্রণয় ভরে বা সখা মনে করিয়া, হে কৃষ্ণ, হে সখা, হে যাদব বলিয়াছি।

যক্ষাব হাসার্থমসৎ কৃতোহসি
বিহার শয্যাসন ভোজনেষু।
এ কোহথ বাপ্যচ্যুত তৎ সমক্ষৎ
তৎ ক্ষাময়েত্বামহম প্রমেয়ম্ ॥ ৪২

৪২। হে অচ্যুৎ! বিহার, শয্যা, আসন, ভোজনাদিকালে, তোমার অনুপস্থিতিকালে উপহাসচ্ছলে তোমাকে অসৎকার করিয়াছি। এবং প্রত্যক্ষো অপ্রমেয় স্বরূপ তোমাকে কত অনুপযুক্ত ব্যবহার করিয়াছি, আমি সেইজন্য ক্ষমা প্রার্থনা করি।

শক্তিবাদ ভাষ্য - জ্ঞান হইবার পূর্বে একজন শক্তিশালী গুরুকে যতটা সাধারণ মনে হয় জ্ঞান প্রাপ্তির পর ততটা সাধারণ ভাব থাকে না। তবে শ্রীকৃষ্ণের মত কর্ম ও জ্ঞান শক্তিতে পূর্ণ বিকশিত গুরু এ বিশ্বে অসম্ভব। এজন্য অর্জুন সত্যই ভাগ্যবান। এখানে যেরূপ হৃদয়তাপূর্ণ ব্যবহারের কথা অর্জুনের ভাষায় প্রকাশ পাইয়াছে, ইহা দ্বারাই বুঝা যায় শ্রীকৃষ্ণ শক্তি ও জ্ঞানের সর্বোচ্চ অধিকারী হইয়াও সাধারণ মানুষের সঙ্গে তাঁহার ব্যবহার কত সাধারণ ছিল। নিজে দাঁত কটমট করিয়া সিংহাসনে বসিলাম এবং দর্শনার্থীকে অবজ্ঞার দৃষ্টিতে ব্যবহার করিয়া নিজেকে মস্তবড় জ্ঞানী মনে করিয়া কৃতকৃত্য হইলাম, এইরূপ ব্যবহার কিন্তু শ্রীকৃষ্ণের ছিল না।

পিতাহসি লোকস্য চরাচরস্য
ভ্রমস্য পূজ্যশ্চ গুরুর্গরীয়ান্।
ন ভুৎ সমোহস্ত্যভ্য ধিকঃ কৃতোহন্যো
লোকত্রয়েহপ্য প্রতিম প্রভাব ॥ ৪৩

৪৩। হে অপ্রতিম প্রভাব! তুমি চরাচর বিশ্বের পিতা, তুমি গুরু, তুমি পূজ্য, তুমি শ্রেষ্ঠ। এই লোকত্রেয়ে তোমা হইতে অধিক কেহ শক্তিশালী তো নাইই, তোমার সমকক্ষ মহিমাশালীও কেহ নাই।

শক্তিবাদ ভাষ্য - আমরাও অর্জুনের সঙ্গে একমত হইয়া বলিতেছি, শ্রীকৃষ্ণ শক্তিবাদী বিশ্বের শ্রেষ্ঠ পিতা, শ্রেষ্ঠ গুরু ও শ্রেষ্ঠ পূজ্য ব্যক্তি। অস্বরবাদীরা যদি এমন ব্যক্তিকে আন্তরিক শ্রদ্ধা করেন তবে তাঁহাদের অস্বরভাব থাকে না। দুর্বলবাদীরা যদি তাঁকে শ্রদ্ধা করেন তবে দুর্বলবাদিতা থাকিতেই পারে না।

তস্মাৎ প্রণম্য প্রণিধায় কায়ৎ
প্রসাদয়ে ত্বামহমীশমীড়্যৎ।
পিতেব পুত্রস্য সখেব সখ্যুঃ
প্রিয়ঃ প্রিয়ায়ান্‌হসি দেব সোতুম্ ॥ ৪৪

৪৪। হে দেব! অতএব আমি শরীর অবনত করিয়া তোমার নিকট তোমার প্রসন্নতা প্রার্থনা করি। পিতা যেমন পুত্রের এবং সখা যেমন সখার এবং প্রিয় ব্যক্তি যেমন প্রিয় ব্যক্তির অপরাধ ক্ষমা করেন তুমিও তেমনি আমার অপরাধ সেইরূপ ক্ষমা কর।

অদৃষ্টপূর্বকং হৃষিতোহস্মি দৃষ্টা ভয়েন চ প্রব্যথিতং মনো মে।
তদেব মে দর্শয় দেব রূপং প্রসীদ দেবেশ জগন্নিবাস ॥ ৪৫

৪৫। হে দেবেশ! আমি তোমার এই অদৃষ্টপূর্বক রূপ দর্শন করিয়া পরিতুষ্ট হইয়াছি সত্য, কিন্তু আমার মন অত্যন্ত ভয়বিহ্বল হইয়াছে। হে জগন্নিবাস! তুমি প্রসন্ন হও এবং তুমি তোমার সৌম্যরূপ দর্শন कराও।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - জগন্নিবাস নামেই অনেক স্থানেই শ্রীকৃষ্ণ অর্জুন দ্বারা স্তুত হইয়াছেন। এই বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের আশ্রয় আত্মা, ইহা অর্জুন অনেক স্থানেই প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। সেই আত্মাই শ্রীকৃষ্ণ।

ইতিপূর্বে আমরা বলিয়াছি বিশ্বরূপ দর্শনে যে রূপ অর্জুন দর্শন করিয়াছেন উহা নাভিচক্রে রূপ। ইহা রুদ্র রূপ। অষ্টমূর্তি শিবের পূজায় রুদ্রমূর্তি বলিতে যাহা বুঝায় অর্জুন শ্রীকৃষ্ণের সেই স্তরের রূপ দর্শন করিয়াছেন। এই রূপ দর্শনে শক্তি হইতে পারে না, এইজন্য অর্জুন শ্রীকৃষ্ণের সাম্য রূপ দর্শন করিতে চাহিতেছেন।

কিরীটিনং গদিনং চক্রহস্তামিচ্ছামি ত্বাং দ্রষ্টুমহং তথৈব।
তেনৈব রূপেণ চতুর্ভুজেন সহস্র বাহো ভব বিশ্বমূর্তে ॥ ৪৬

৪৬। আমি তোমার মুকুটধারী এবং শঙ্খ-পদ্ম-চক্র ও গদাহস্ত রূপ দর্শন করিতে ইচ্ছা করি। অতএব হে সহস্রবাহো! হে বিশ্বরূপ! তুমি চতুর্ভুজরূপ ধারণ কর।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - আমরা পূর্বেই বলিয়াছি রুদ্ররূপ দর্শনে শক্তি হয় না। হৃদয় কেন্দ্রে সংযোগ রাখে এইরূপ দর্শন হওয়া প্রয়োজন। এখানে অর্জুন চতুর্ভুজ কিরীটধারী নারায়ণ মূর্তি দর্শন করিতে চাহিয়াছেন। বিষ্ণুস্তরের দার্শনিকবোধ ফুটিলেও অর্জুনের অশান্তি থাকিত না। নারায়ণ মূর্তি ও বিষ্ণুস্তরের দার্শনিক ব্যাপক রূপ একই স্তরের দর্শন নহে। নারায়ণ মূর্তি সূর্য্যস্তরের দর্শন। এই মূর্তির সীমা অতিক্রম করিয়া বিষ্ণুস্তরের দার্শনিক ও ব্যাপক রূপ উদ্ভাসিত হয়। সূর্য্যস্তর ও বিষ্ণুস্তর দুইই হৃদয় কেন্দ্রে সংযোগ রাখে। এই জন্য দুইটি স্তরই শাস্তিময়। শ্রীকৃষ্ণ যদি বিষ্ণুস্তরের বোধ ফুটাইয়া দিতেন তাহাতেও অর্জুনের শান্তি ও তৃপ্তি হইয়া যাইত। যুদ্ধের উত্তেজনা ও যুদ্ধের ভয়ঙ্কর দৃশ্য মনে জাগাইয়া যুদ্ধ করা চলে না। যুদ্ধ অত্যন্ত সাম্যমনে করিতে হয়। যে সব ঘাতপ্রতিঘাতের সংস্পর্শে আসিয়া মানুষ যুদ্ধ করিতে প্রস্তুত হয় বা যুদ্ধের ব্যাপারে যে সব সংঘাত সমুপস্থিত হয় সেইসব মনে জাগাইয়া উত্তেজিত মনে যুদ্ধ করা চলে না।

শ্রীভগবানুবাচ

ময়া প্রসন্নেন তবাজ্জুর্নেদং রূপং পরং দর্শিতমাত্মযোগাৎ ।
তেজোময়ং বিশ্বমনস্তমাদ্যং যন্মে ত্বদন্তোন ন দৃষ্ট পূর্বম্ ॥ ৪৭

৪৭। শ্রীভগবান বলিলেন - আমি প্রসন্ন হইয়া আত্মযোগ হইতে তোমাকে এইরূপ তেজোময় ও অনন্ত বিশ্বরূপ দর্শন করাইলাম। এইরূপ রূপ তুমি ভিন্ন অন্য কেহই পূর্বে দর্শন করে নাই।

শক্তিবাদ ভাষ্য - অজ্জুন যেরূপ ব্যাপক ভাবে বিশ্বরূপ দর্শন করিয়াছেন এইরূপ দর্শন কেহই করেন নাই, ইহা সত্য কথা; কিন্তু এই বিশ্বরূপ যে স্তরের কথা সেই স্তরের আংশিক জ্ঞান অনেক সাধকেরই কিছু না কিছু হয়। সংসারের ঘাতপ্রতিঘাত এবং আশা আকাঙ্ক্ষা এই বিশ্বরূপের এক অংশ। এই আশা আকাঙ্ক্ষা ও ঘাতপ্রতিঘাতময় বিক্ষুব্ধ মানস বিশ্বরূপ অনেককে বিচলিত ও ভীত করে। কোন সাধারণ মানুষ যদি সত্য সত্যই জানিতে পারে যে “সে এই বিশ্বে একা থাকিবে এবং সন্তান ও পরিবারবর্গ মারা যাইবে” ইহাতে তাহার মনে শান্তি থাকে কি? কেহ যদি এমন পরিস্থিতিতে পড়ে যাহাতে সে জানিতে পারে যে সে অতি শীঘ্র নিঃস্ব হইয়া যাইবে, তাহাতেও তাহার মনে শান্তি থাকে কি? এইরূপ বহু ঘটনা বা জন্ম-জন্মান্তরের এইরূপ ঘাতপ্রতিঘাতময় অনেক ঘটনা যদি তাহার চক্ষের সামনে যুগপৎ ভাসে তবে সে কি বিচলিত হইবে না? শ্রীকৃষ্ণ নিজের ঐশী শক্তির বলে নিজের ও অজ্জুনের মনের বহু ঘাতপ্রতিঘাতময় একটা বিরাট রূপ অজ্জুনকে দর্শন করাইলেন। আঙ্গুরিক অনাচারে ঐশীজগৎ কিরূপ বিক্ষুব্ধ হইয়াছিল ইহাতে তাহা স্পষ্ট বুঝা যায়। ইহা তেজোময় রূপ। দ্রুমবিকাশের ৪র্থ ভাগে নাভি চক্র দেখুন।

ন বেদ যজ্ঞাধ্যয়নৈর্ন দানৈ ন চ ক্রিয়াভি ন তপোভিরুগ্রৈঃ ।
এবং রূপঃ শক্য অহং নুলোকে দ্রষ্টুং ত্বদন্তোন কুরুপ্রবীর ॥ ৪৮

৪৮। হে কুরু প্রবীর! বেদ অধ্যয়ন, যজ্ঞ, দান, ক্রিয়া বা উগ্র তপস্যা কিছুতেই কেহ এই পৃথিবীতে তুমি যেরূপ রূপদর্শন করিয়াছ উহা দর্শন করিতে পারে না।

শক্তিবাদ ভাষ্য - ইহাও সত্য ঘটনা যে অঙ্গুর বিরোধিতা যদি মনে না থাকে এবং সমাজকল্যাণ যদি জীবনের নীতি না হয় তবে এইরূপ তেজোময় বিশ্বরূপ দর্শন করিবার স্লযোগ কোথায়? যাহাদের সমাজাত্মবুদ্ধি নাই, তাহাদের মনের পরিধি কতটুকু যে তেজের বিশ্বরূপ দর্শন করিবে?

মা তে ব্যথা মা চ বিমূঢ়ভাবো দৃষ্টা রূপং ঘোরমীদৃঙ্মমেদম্ ।
ব্যপেতভীঃ প্রীতমনাঃ পুনস্তং তদেব মে রূপমিদং প্রপশ্য ॥ ৪৯

৪৯। আমার এইরূপ ঘোররূপ দর্শনে তোমার যাহাতে অস্বস্তি না হয় এবং মোহ না থাকে এবং যাহাতে তুমি বিগত ভয় ও প্রসন্ন চিত্ত হইতে পার, এ জন্য তুমি পুনর্বার আমার সৌম্যরূপ দর্শন কর।

শক্তিবাদ ভাষ্য - গীতার বিশ্বরূপটী মনের অত্যন্ত চঞ্চল অংশের দার্শনিকতা। ইহা অত্যন্ত শক্তি-হীন স্তর। এ সম্বন্ধে অর্জুন যাহা বলিয়াছেন, আমাদের উহা হইতে অধিক বলিবার নাই। এখানে শ্রীকৃষ্ণ কিরীটধারী শঙ্খ, চক্র, গদা, পদ্মশোভিত বিষ্ণুমূর্তি ধারণ করিয়া অর্জুনকে তুষ্ট করিলেন। পার্থসারথিই যে বিষ্ণুমূর্তি, ইহা বুঝা গেল। ইহাই শ্রীকৃষ্ণের শক্তিবাদীয় রূপ। ইহা সাম্য, শান্তি, স্তন্দর ও অস্বরনাশক। শঙ্খ যুদ্ধঘোষক, চক্র ও গদা অস্বরনাশক, পদ্ম শান্তিবোধক। এই সৌম্য রূপেও তিন ভাগ অস্বরনাশক এবং এক ভাগ মাত্র শান্তি।

সঞ্জয় উবাচ

ইত্যর্জুনং বাসুদেবস্তথোক্তা স্বকং রূপং দর্শয়ামাসভূয়ঃ।
আশ্বাসয়ামাস চ ভীতমেনং ভূত্বা পুনঃ সৌম্যেবপূর্মহাত্মা ॥ ৫০

৫০। সঞ্জয় বলিলেন - মহাত্মা বাসুদেব অর্জুনকে এইরূপ বলিয়া পূর্বরূপ দর্শন করাইলেন এবং সেইরূপে সৌম্যবপু হইয়া ভীত অর্জুনকে শান্ত করিলেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - উগ্ররূপ ও সাম্যরূপ সবই আত্মারই রূপ। অস্বরনাশের জন্যই তাঁহার উগ্ররূপ। সাম্যরূপের মধ্যেই সেই অস্বরনাশক উগ্ররূপটী লুক্কায়িত ছিল। যিনি আত্মার উগ্ররূপ দর্শন করিয়াছেন তিনিই সৌম্যরূপ দেখিবেন এবং যিনি সৌম্যরূপে তন্ময়, তাঁহারও অস্বরনাশের উগ্রতা ফল্গু নদীর মত অন্তরে প্রবাহিত। অর্জুন সৌম্যরূপ দর্শন করিয়া কি যুদ্ধ ত্যাগ করিয়া ছিলেন? কাজেই দেখা যায় সাম্যরূপ কেবল উত্তেজনাহীন যুদ্ধরূপ মাত্র।

অর্জুন উবাচ

দৃষ্টেদং মানুষং রূপং তব সৌম্যং জনাৰ্দ্দন।
ইদানীমপ্সি সংবৃত্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ ॥ ৫১

৫১। অর্জুন বলিলেন - হে জনাৰ্দ্দন! তোমার এই মানবীয় সৌম্যরূপ দর্শন করিয়া আমি এখন স্বস্থ ও প্রকৃতিস্থ হইয়াছি।

শক্তিবাদ ভাষ্য - গুরুকে যদি আমরা উগ্ররূপে দেখি সেটা আমাদের ভাল লাগে না। অর্জুন বিশ্বরূপের আকারে এতক্ষণ গুরুর উগ্ররূপটী দর্শন করিতেছিলেন। সাম্যরূপেও দুই প্রকারের রূপ আছে; একটী ব্যাপক, অন্যটী মানবীয় রূপ। দুইটীই স্তন্দর, দুইই মহান। সাধকের এই দুই প্রকার রূপেরই জ্ঞান থাকা প্রয়োজন। দুই প্রকারের রূপেরই রস আছে। সেই রস ভোগ করিবার শক্তি থাকা চাই। তবে কথা এই যে শক্তিবাদিতা না

থাকিলে কাহারও চরিত্র পুঙ্ক্ত হয় না। পরিপুঙ্ক্ত শক্তিবাদীয় চরিত্র সম্বন্ধে “দৈবী সম্পদ” অধ্যায় দেখুন।

শ্রীভগবানুবাচ

স্বদুর্দর্শমিদং রূপং দৃষ্টবানসি যন্মম।
দেবা অপ্যস্ম্য রূপস্য নিত্যং দর্শন কাঙ্ক্ষণঃ ॥ ৫২

৫২। শ্রীভগবান বলিলেন - তুমি আমার যেরূপ রূপ দর্শন করিলে, দেবগণও সর্বদা এইরূপ রূপ দেখিতে অভিলাষ করেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - অস্বরবাদ সহ না করাই দেবচরিত্রের নীতি। কাজেই অস্বর ভাবের বিরুদ্ধে বিশ্ব আত্মার স্বাভাবিক ও প্রতিশোধ নীতি দেখিবার জন্য দেবতাগণ যে সদাই ইচ্ছা করিবেন, ইহা স্বাভাবিক।

নাহং বেদৈর্ন তপসা ন দানেন ন চেজ্যয়া।
শক্যঃ এবং বিধো দ্রষ্টুং দৃষ্টবানসি মাং যথা ॥ ৫৩

৫৩। তুমি আমার যেরূপ রূপ দর্শন করিয়াছ, সেইরূপ রূপ বেদ-অধ্যয়ন, তপস্যা, দান বা যজ্ঞদ্বারা দর্শন সম্ভব নয়।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - অর্জুনের অকপট সখ্যতাময় ভালবাসা, অস্বর বিরোধিতা ও শ্রীকৃষ্ণের মত শক্তিশালী গুরুলাভ ক'জন লোকের ভাগ্যে সম্ভব? এই সব মহান চরিত্রবলই প্রধান কথা। বেদ, তপস্যা, দানাদি গৌণ কথা। এই সম্বন্ধে পরবর্তী শ্লোক দুইটিতে শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার মনের কথা ব্যক্ত করিয়াছেন।

ভক্ত্যা ত্বনন্যয়া শক্য অহমেবং বিধোঃ জুর্ন।
জাতুং দ্রষ্টুং চ তত্ত্বেন প্রবেষ্টুং চ পরন্তপ ॥ ৫৪

৫৪। হে অর্জুন! অনন্য ভক্তিদ্বারা আমি এইভাবে অনুভূত হইতে পারি। হে পরন্তপ! এইভাবে আমি জাতও হইতে পারি এবং এইভাবে তাঁহাদ্বারা প্রবেষ্ট হইতে পারি।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এখানে অনন্যভক্তি কথাটী অতীব গম্ভীর। তোমার হৃদয়ের টান আত্মার দিকে? নাকি শরীর, ভোগ ও মোহের দিকে? বিচার কর। যখন হৃদয়ের সমস্ত আকর্ষণ আত্মায় হয়, তখন উহার নাম অনন্যভক্তি। আরও কয়েকটি প্রয়োজনীয় লক্ষণ পরবর্তী শ্লোকে বলিতেছেন। উহাও অনুধাবন করা প্রয়োজন।

মৎকর্মকৃন্মৎ পরমো মন্তুঃ সঙ্গ বর্জিতঃ।
নির্কৈরঃ সর্বভূতেষু য স মামেতি পাণ্ডব ॥ ৫৫

৫৫। যিনি আমার (আত্মার) জন্ম কর্ম করেন, আমিই (আত্মাই) যাঁহার শ্রেষ্ঠ মঙ্গল, যিনি আমার (আত্মার) ভক্ত, যিনি সঙ্গ বর্জিত, যিনি সমস্ত ভূতে বৈরিতাহীন, তিনি আমাকে প্রাপ্ত হন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - পূর্ব শ্লোকটীকে এখানে আরও স্পষ্ট করা হইয়াছে। তুমি শরীরের স্বেচ্ছের জন্ম কর্ম কর? না কি আত্মবিকাশ ও আত্মকেন্দ্রীয় হইয়া কর্ম কর? ইহার বিচার কর। আত্মার কল্যাণই তোমার কল্যাণ, নাকি শরীর ও ভোগস্বখ তোমার কল্যাণ? তুমি শারীরিক ভোগকে ভালবাস, না কি আত্মাকে ভালবাস? “অস্বরবাদ ধ্বংস করায় বিশ্বের কল্যাণ ও আত্মকল্যাণ নিহিত” এই নীতিতে তুমি যুদ্ধ কর, না কি কাহারও উপর শত্রুতা আছে বলিয়া তাহাকে অস্বর বল? নিবৈর্বর হইয়া যুদ্ধ করা কিন্তু অত্যন্ত উন্নত স্তরের মনুষ্যত্বের লক্ষণ ইহা মনে রাখিবে। অস্বরকে নিশ্চয়ই বিশ্বাস করিবে বা এবং তাহাকে স্বেচ্ছাও দিবে না। তাহা হইলেও তাহার উপর বৈরিতা রাখিবে না।

ইতি শ্রীমহাভারতে শত সহস্রাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপর্বণি
শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাসূপনিষৎসু ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জুন সংবাদে
বিশ্বরূপদর্শনযোগঃ নাম একাদশোহধ্যায়ঃ।

ইতি শ্রীগীতার একাদশ অধ্যায়ে ১৪২ সংখ্যক আনন্দ মঠাধীশ ও শক্তিবাদ প্রবর্তক স্বামী সত্যনন্দ সরস্বতী লিখিত শক্তিবাদ ভাষ্য।

একাদশ অধ্যায় সমাপ্ত।

দ্বাদশোহধ্যায়ঃ

ভক্তিয়োগঃ

অর্জুন উবাচ

এবং সততযুক্তা ভক্তাস্তাং পর্যুপাসতে।

যে চাপ্যক্ষরমব্যক্তং তেষাং কে যোগবিত্তমাঃ ॥ ১

১। অর্জুন বলিলেন - যঁাহারা এইরূপ কর্মযোগ তৎপর হইয়া ভক্তিসহকারে আপনার উপাসনা করেন, তাঁহারাি অধিক যোগী, না কি যঁাহারা অব্যক্ত পরমাত্মার উপাসনা করেন তাঁহারা অধিক যোগী?

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এখানে অর্জুন দুই প্রকারের যোগী সম্বন্ধে প্রশ্ন করিয়াছেন। ইহার একটী হইতেছে সগুণ ব্রহ্মের উপাসনা এবং অন্যটী হইতেছে নিগুণ ব্রহ্মের উপাসনা। এখানে স্পষ্ট বলা প্রয়োজন সমাধিই ঠিক ঠিক নিগুণ উপাসনা। সেইরূপ সমাধি অবস্থায় সোজা প্রতিষ্ঠিত হওয়া কঠিন।

হৃদয়ের টান ভোগ, মোহ ও শরীরের দিকে না হইয়া আত্মার দিকে হইবে, ইহার নাম ভক্তি। এইরূপ ভক্তিতে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া অঙ্গরনাশ ও আত্মবিকাশের লক্ষ্যে কর্ম করাই সগুণ ব্রহ্মোপাসনা। এই কর্মের সঙ্গে তেজময় বিশ্বরূপ ধ্যান অথবা সাম্যরূপ বিষ্ণু ধ্যান (হিরণ্যগর্ভ ধ্যান) দুইই চলিতে পারে। এইরূপ ধ্যানসহ অনন্যভক্তি সহকারে কর্ম করা শ্রেষ্ঠ, অথবা অব্যক্ত পরমাত্মার সমাধির অভ্যাস শ্রেষ্ঠ? অর্জুনের ইহাই প্রশ্ন। এই প্রশ্নের মীমাংসা ক্রমবিকাশের তৃতীয় খণ্ডে করিয়াছি। আমাদের মতে কর্মের মধ্য দিয়া সগুণ ব্রহ্মোপাসনাই শ্রেষ্ঠ। এই উপাসনাই পরিপক্ব হইয়া নিগুণ ব্রহ্মস্তরে বিকশিত হইবে। কর্মসহ উপাসনার পথে না চলিলে অধিকাংশ যোগীর পক্ষেই অক্ষর ও অব্যক্ত তত্ত্ব পর্যন্ত প্রতিষ্ঠা লাভ অত্যন্তই কঠিন হইবে। মনকে সোজা ততটা উন্নত স্তরে আনা যায় না। মন প্রাকৃতিক নিয়মে একবার খুব উন্নত স্তরের দিকে অগ্রসর হয় আবার স্কুল ভোগ মোহের দিকে সক্রিয় হয়। মনের এই ভোগমুখী ও আত্মমুখী গতি বৃষিব্যার জন্য কর্ম, উপাসনা ও জ্ঞানের অনুষ্ঠানময় জীবন যাপন করিতে হয়। মন ধীরে ধীরে জপাদি অনুষ্ঠান দ্বারা সূক্ষ্ম হইবে এবং ভোগ ও মোহের গ্রন্থির বাহিরে থাকাই যে মনের পক্ষে বেশী তৃপ্তিকর, ইহা মন স্পষ্ট বৃষিতে থাকিবে। যঁাহারা প্রথমেই অব্যক্ত ও অক্ষর উপাসনার পথ ধরেন তাঁহারা পুরুষোত্তম স্তর পর্যন্ত যান না; এ সব কথা আমরা ক্রম

বিকাশের ৪র্থ খণ্ডে আলোচনা করিয়াছি। শ্রীকৃষ্ণও এখানে কৰ্মের অবলম্বনে সগুণ ব্রহ্মের উপাসনাকেই শ্রেষ্ঠ বলিবেন।

শ্রীভগবানুবাদ

ময়্যাবিশ্য মনো যে মাং নিত্যযুক্তা উপাসতে।

শ্রদ্ধয়া পরয়োপেতাস্তে মে যুক্ততমা মতাঃ ॥ ২

২। শ্রীভগবান বলিলেন - যাঁহারা আমাতে মন আবেশিত করিয়া আমাতে নিত্যযুক্ত হইয়া এবং আমাতে শ্রেষ্ঠ শ্রদ্ধা রাখিয়া উপাসনা করেন, আমার মতে তাঁহারাি শ্রেষ্ঠ যোগী।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - মন আত্মার দিকে থাকিবে অর্থাৎ মনটা ব্রহ্মনাড়ীর বা আত্মার অধীন, শরীরের অধীন নহে, এইরূপ ভাবে রাখিতে হইবে। আত্মার সঙ্গে অর্থাৎ ব্রহ্মনাড়ীর সঙ্গে সংযোগ রাখিয়া এবং শ্রদ্ধা অর্থাৎ হৃদয়ের পবিত্র টান আত্মার (ব্রহ্মনাড়ীর) দিকে রাখিয়া, যাঁহারা উপাসনা করেন তাঁহাদিগকে শ্রীকৃষ্ণ শ্রেষ্ঠ যোগী বলিলেন। পূর্ব শ্লোকে অর্জুনের প্রশ্নে “এবম্” (এইরূপে) কথাটী ছিল। সেই কথাটী কি? সেই কথাটী হইতেছে “কৰ্ম সহ” উপাসনার অনুষ্ঠান। ব্রাহ্মণ সমাজে জ্ঞানের প্রভাব ও প্রতিষ্ঠা দিবেন এবং আত্মার উপাসনা করিবেন, ক্ষত্রিয় অস্তুর নাশ ও দুষ্টির দমন ও শিষ্টের পালন করিবেন এবং আত্মার উপাসনা করিবেন। বৈশ্য সমাজ পালন ও সমাজের সমৃদ্ধি বৃদ্ধি করিবেন এবং আত্মার উপাসনা করিবেন। কায়শ্রমীও শরীর ও সমাজের রক্ষার জন্য শরীর খাটাইবেন এবং আত্মার উপাসনা করিবেন। ব্রাহ্মণ পৌরোহিত্যবাদ (আমার ধর্মের অধিকার ও তোর অনধিকার বাদ) চালাইবে না, ক্ষত্রিয় অস্তুরবাদ চালাইবে না, বৈশ্য বেশ সংঘবদ্ধ হইয়া শোষণ, ভেজাল ও কালাবাজার চালাইবে না, কায়শ্রমীও কথায় কথায় স্ট্রাইক বা কৰ্মহীন আলস্যবৃদ্ধি চালাইবে না। এই ভাবে কৰ্মে নিযুক্ত থাকিয়া আত্মার উপাসনাই অর্জুনের প্রশ্ন ও শ্রীকৃষ্ণের কথার প্রধান লক্ষ্য।

মানুষ মাত্রই উক্ত প্রকারের একটী বা দুইটী বা তিনটী বা চারটী কৰ্মই গ্রহণ করিয়া জীবিকা অর্জন ও সমাজসেবা করেন। ইহার সঙ্গে তাঁহার মন, তাঁহার শ্রদ্ধা ও ধ্যান আত্মার দিকে থাকিবে; ইহা শ্রেষ্ঠ, না কি অব্যক্ত অক্ষর উপাসনা শ্রেষ্ঠ? সমাজটা হইতেছে আত্মার সগুণ মূর্তি। এ জন্যই তাঁহার নাম “নারায়ণ” “জনার্দন” ইত্যাদি। স্ততরাং সমাজসেবা আত্মারই উপাসনা। অর্জুনের অক্ষর ও অব্যক্ত উপাসনা বিষয়ক অন্য প্রশ্নটির উত্তরে শ্রীকৃষ্ণ কি উত্তর দিলেন, ঐ বিষয়ে আমরা পরবর্তী শ্লোকে আলোচনা করিব। দুই প্রকারের উপাসনায় খুব বেশী ভেদ নাই। তবুও অর্জুন যখন প্রশ্ন করিয়াছেন এবং শ্রীকৃষ্ণ যখন উত্তর দিয়াছেন, তখন আমরাও কথাগুলিকে স্পষ্ট করিব।

বিদ্বেশবাদীরা ব্রহ্মণ্যবাদ উপেক্ষা করিয়া সমাজে “তোর অধিকার নাই, তুই নীচ, তুই অপদার্থ, আমি ও আমার বংশের মূর্খটীও ব্রহ্মজ্ঞানী” এইরূপ নীতি ধরিয়া রাখিয়া কৃষ্ণভক্ত সাজিলে উহা গীতাবাদ হয় না। ক্ষত্রিয়, বৈশ্যগণও অস্তুরবাদ ও শোষণ চালাইয়া গীতা ও কৃষ্ণভক্তির বিলাসিতা চালাইলে উহাকে কৃষ্ণের উপর শ্রদ্ধা বলা চলিবে না।

এইরূপ কায়শ্রমীও যদি আত্মলক্ষ্য ত্যাগ করিয়া স্বার্থ ও স্ট্রাইক লইয়া মত্ত হয় তবে তাঁহাদের কৃষ্ণভক্তিকে আত্মার ভক্তি না বলিয়া শরীর ও স্বার্থভক্তিই বলিতে হইবে। আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া জীবনযাপন ও উপাসনাই কৃষ্ণভক্তি। শরীরকে কেন্দ্র করিয়া স্বার্থমুখিতা, বিদ্বেষবাদ, আস্তরিকতা, শোষণ ও কর্মহীনতা অস্তরবাদ বা কৃষ্ণবিদ্বেষ মাত্র; ইহাকে কৃষ্ণভক্তি বলা যায় না। আজকাল ভক্তিকে কেন্দ্র করিয়া দুর্বলবাদিতা অত্যন্ত প্রশ্রয় পাইয়াছে। ইহার ব্যাপক সংশোধন হওয়া আবশ্যিক। আমরা ভক্তিপন্থিগণকে শক্তিবাদীয় গীতা দেখিতে বলি।

যে তৃষ্ণরমনির্দেশ্যমব্যক্তং পর্য্যুপাসতে।
সর্বত্রগমচিন্ত্যং চ কূটস্থমচলং ধ্রুবম্ ॥ ৩

৩। যাঁহারা অক্ষর অব্যক্ত অনির্দেশ্য সর্বব্যাপক অচিন্ত্য কূটস্থ অচল ও নিশ্চল আত্মাকে উপাসনা করেন।

সংনিয়মেয়দ্রিয়গ্রামং সর্বত্র সমবুদ্ধয়ঃ।
তে প্রাপ্নবন্তি মামেব সর্বভূত হিতে রতাঃ ॥ ৪

৪। যাঁহারা সর্বত্র সমবুদ্ধিসম্পন্ন এবং ইন্দ্রিয়গণকে সম্পূর্ণরূপে বশীভূত করিয়াছেন, সেই সব সর্বভূতেহিতেরত মহাপুরুষগণও আমাকে (আত্মাকে) লাভ করিয়া থাকেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - ৩, ৪ শ্লোকে যেরূপ উপাসনার কথা বলিলেন ইহাকে নির্গুণ ব্রহ্মোপাসনা বলে। বিশ্বরূপে আত্মার যেরূপ স্বরূপ প্রকাশ পাইয়াছে উহার নাম সগুণ ব্রহ্মোপাসনা। সগুণ ব্রহ্মোপাসনার অনেক স্তর আছে। গণেশ, সূর্য্য, বিষ্ণু, শিব ও শক্তিস্তরের সগুণ ব্রহ্মোপাসনার কথা আমরা “ক্রমবিকাশে” আলোচনা করিয়াছি। সেখানে ইহাই দেখানো হইয়াছে - মানুষের বিকাশের স্তর আছে। যিনি যে স্তরে বিকশিত, তাঁহার প্রকৃতি কর্ম ও অনুভূতি সেই স্তরে থাকে। নির্গুণ ব্রহ্মোপাসনা মানে নিজের চরিত্র নির্গুণ করিয়া লওয়া। ইহা একেবারে বা একদিনে হয় না। সাধক ক্রমে বিকশিত হন এবং পূর্ণ বিকাশের স্তরে নির্গুণ আত্মার সন্ধান পান। বিকাশের পথে ক্রমেই অনুভূতি সূক্ষ্ম হইতে সূক্ষ্মতর হইতে থাকে। সগুণ ব্রহ্মের ৫টী স্তর সকলকেই অতিক্রম করিতে হইবে; কাজেই নির্গুণ ব্রহ্মোপাসনা ও সগুণ ব্রহ্মোপাসনা ভেদ করিয়া দেখার কোনই অর্থ হয় না। এখানে নির্গুণ ব্রহ্মোপাসকগণকেও সর্বভূতেহিতেরত থাকার কথা বলিতেছেন। অর্থাৎ এখানেও কর্মের অবলম্বন মানা হইয়াছে। কাজেই দেখা যাইতেছে, একই চরিত্রে সগুণ ও নির্গুণ দুই নীতিই মানা হইয়াছে। শ্রীকৃষ্ণকে মহাযোগেশ্বর বলা হইয়াছে, তিনি আবার বিশ্বরূপধারী হইয়া অর্জুনকে অস্তরনাশের প্রবৃত্তিদাতাও বটেন। কাজেই দেখা যায়, সগুণ ভক্তি ও নির্গুণ ভক্তি মনোবিকাশের স্তরভেদ মাত্র। একই আত্মা স্কুল, সূক্ষ্ম, কারণ, তুরীয় ও নির্গুণ ব্রহ্মস্তরে ব্যাপ্ত। গীতার ভক্তিবাদের প্রধান কথা হইল, হৃদয়ের আকর্ষণ আত্মার দিকে হওয়া চাই। শরীর ও

ভোগ মোহের ভালবাসাকে ভক্তি বলা হয় নাই। যখন মানবের হৃদয়ের টান আত্মার দিকে হয় তখন তাঁহার অস্তরপ্রবৃত্তি কমিতে থাকে এবং অস্তরনাশের দিকে তাঁহার মনে তেজ সঞ্চার হয়। “সর্বভূতেহিতেরতাঃ”র মানে ইহা নয় যে অস্তরকেও প্রশ্রয় দিলাম, আবার শক্তিবাদীরও শ্রদ্ধা আহরণ করিলাম; অস্তরবাদ থাকিবে না এবং বিকাশের জন্য অন্ন, বস্ত্র, শিক্ষা, সাধনা, স্বাস্থ্য, রাষ্ট্র ও ধর্ম সকলের অনুকূল হইবে। এই দৃষ্টিতে বিচার করিলে শ্রীকৃষ্ণই সর্বশ্রেষ্ঠ সর্বভূতেহিতেরত মহাপুরুষ।

*ক্লেশোঃখিকতরস্তেষামব্যক্ত্যসক্তচেতসাম্।
অব্যক্তা হি গতির্দুঃখং দেহ বক্তিরবাপ্যতে ॥ ৫*

৫। যঁাহারা অব্যক্ত ব্রহ্মের আসক্তি পোষণ করেন, তাঁহাদের কঠিনতা অধিক, কারণ দেহধারীদের পক্ষে অব্যক্ত গতিকে প্রাপ্ত হওয়া কঠিন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - সাধনা যে স্তরেই আরম্ভ হউক না, উহা নির্গুণ হইতেই পারে না। উহা সগুণ স্তরের হইবেই, কিন্তু পূর্ণ বিকাশের স্তরে কেহই সগুণ থাকিবেন না। গণেশ, সূর্য্য, বিষ্ণু, শিব, শক্তিস্তর বা শ্রীকৃষ্ণ প্রদর্শিত বিশ্বরূপ; ইঁহারা যতই ব্যাপক ও বিরাট হউন না, ইঁহারা সগুণ ও সক্রিয় ব্রহ্মের অন্তর্গত। অনেকে মনে করেন মূর্ত্তি উপাসনাই বৃথি সগুণ ব্রহ্ম, এইরূপ ধারণা ভ্রান্তিপূর্ণ। জন্মবিকাশে* বিভিন্ন স্তরের অনুভূতি সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনায় দেখুন। কোন একটা স্তরের অনুভূতিকে আঁকড়াইয়া রাখিয়া উহাকেই আত্মা মনে করা অপেক্ষা ব্রহ্মনাড়ীকেই আত্মা মনে করা ভাল। কারণ ব্রহ্মনাড়ী সবগুলি সগুণ স্তরে ও নির্গুণ স্তরে ব্যাপ্ত আছেন।

*যে তু সর্বাণি কর্মাণি ময়ি সংন্যস্ত মৎপরাঃ।
অন্যে নৈব যোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাসতে ॥ ৬*

৬। যঁাহারা সমস্ত কর্ম্ম আত্মাকে (আমাতে) সংন্যস্ত করিয়া অনন্য যোগে মৎপরায়ণ হইয়া আমাকে (আত্মাকে) ধ্যান করিয়া উপাসনা করেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - “সমস্ত কর্ম্ম আত্মাকে সংন্যস্ত করা” মানে কি? কর্ম্ম থাকিলেই, কর্ম্মের বাহিরে কেহই যাইতে পারেন না। এই কর্ম্ম শরীরকে কেন্দ্র করিয়া হইলে উহাতে নানা প্রকার ভ্রান্তি এবং আঙ্গরিকতা দেখা দিবে; কিন্তু ঐ কর্ম্ম আত্মা বা ব্রহ্মনাড়ীকে কেন্দ্র করিয়া হইলে উহাতে ভ্রান্তি বা আঙ্গরিকতা বাধা পাইবে। আত্মাকে আশ্রয় করিয়া দৈব সম্পদগুলি ত্রিয়্যাশীল থাকে, অহংকে কেন্দ্র করিয়া অস্তর সম্পদগুলি সঞ্জীবিত হয়। এ কর্ম্ম আমার নয়, ইহা ব্রহ্মনাড়ীর; এইরূপ ধ্যান থাকা প্রয়োজন। মৃত্যুর পর সব কর্ম্মই ব্রহ্মনাড়ীর আশ্রিত সূক্ষ্ম দেহের সঙ্গে চলিয়া যায়। যখন জন্ম হয়, তখন অনেক কর্ম্ম-

* প্রকাশকের নিবেদন - “জন্মবিকাশের” পরিবর্তে “জন্মবিকাশে” গৃহীত হল।

সংস্কারে জড়িত একটি জীবাত্মাই গর্ভে আগত হয়। কর্মের সঙ্গে জীবাত্মারই প্রত্যক্ষ সম্বন্ধ। শরীরের সঙ্গে কর্মের সম্বন্ধ গৌণ।

তেষামহং সমুদ্বর্ত্তা মৃত্যু সংসার সাগরাৎ ।
ভবামি ন চিরাৎ পার্থ ময্যাবেশিত চেতসাম্ ॥ ৭

৭। হে পার্থ! আমাতে (আত্মাতে) আবেশিত চিত্ত, সেই সব লোককে আমি (আত্মা) সংসাররূপ সাগর হইতে অচিরাৎ সমুদ্বর্ত্তন করিয়া থাকি (থাকেন)।

শক্তিবাদ ভাষ্য - আত্মাধ্যান সহ ও আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া কর্ম করিলে কর্মবন্ধন ও কর্মবেগ কমিয়া যায়। বিষয় ধ্যান সহ, অহং ও শরীরস্বথকে কেন্দ্র করিয়া কর্ম করিলে কর্মবন্ধন বৃদ্ধি হয়। ব্রহ্মনাড়ীকে ধ্যান কর, এবং ঐ ধ্যানকেও ছাড়িয়া দাও এবং মনকে একেবারে ফাঁকা করিয়া দাও, ইহাই আত্মাধ্যানের প্রধান সংকেত। মন নিশ্চিন্ত হইবা মাত্র মন ব্রহ্মনাড়ীতে প্রবেশ করে।

ময্যেব মন আধৎস্ব ময়ি বুদ্ধিং নিবেশয় ।
নিবসিষ্যসি ময্যেব অত উর্দ্ধং ন সংশয়ঃ ॥ ৮

৮। মন আমাতে (আত্মাতে) স্থির কর, বুদ্ধি আমাতে নিবিষ্ট কর, এভাবে মন ও বুদ্ধি নিবিষ্ট করিলে মৃত্যুকালেও মন ও বুদ্ধি আমাতে নিবিষ্ট থাকিবে, ইহাতে সংশয় নাই।

শক্তিবাদ ভাষ্য - মন ও বুদ্ধি যদি একবার আত্মায় নিবিষ্ট হয় তবে মন ও বুদ্ধি বৈষয়িক জগতে বেড়াইয়া আনন্দ কম পায়। মন আত্মায় নিবিষ্ট হইলে যে আনন্দ উহার তুলনা হয় না। বিষয় মনকে সেই স্বথ দিতে পারে না। কাজেই একবার আত্মসঙ্গ স্বথ পাইলে মৃত্যুকালেও উহার স্মৃতি থাকিবে।

অথ চিত্তং সমাধাতুং ন শক্ৰোষি ময়ি স্থিরম্ ।
অভ্যাসযোগেন ততো মামিচ্ছাপ্তুং ধনঞ্জয় ॥ ৯

৯। হে ধনঞ্জয়! যদি আমাতে চিত্ত স্থির করিতে না পার, তবে অভ্যাসযোগ দ্বারা আমাকে পাইতে ইচ্ছা কর।

শক্তিবাদ ভাষ্য - কিছুকাল চেষ্টা করিয়া সাধনা করিলে মনের গতি বদলাইয়া যাইবে। একবার গতি বদলাইয়া গেলে তখন সাধারণ রকমের সাধনা করিলেও চলে। এবং শেষ পর্যন্ত মন আত্মমুখীই থাকিয়া যাইবে।

অভ্যাসেহপ্যসমর্থোহসি মৎকর্ম পরমো ভব ।
মদর্থমপি কর্ম্মাণি কুর্ব্বন্ সিদ্ধিমবাপ্যসি ॥ ১০

১০। অভ্যাসেও যদি তুমি অসমর্থ হও তবে আত্মার হইয়া কর্ম কর। আমার জন্য (আত্মার জন্য) কর্ম করিলে পরা সিদ্ধিলাভ করিতে পারিবে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - বিশ্বরূপ দর্শনে ইহা স্পষ্ট হইয়া গিয়াছে যে আত্মা অঙ্গরবাদ ক্ষমা করেন না। নিজের চরিত্রে অঙ্গরবাদ অনুশীলন করিবে না এবং সমাজেও অঙ্গরবাদ প্রদর্শন দিবে না। এবং যতটা সম্ভব ব্রহ্মনাড়ী বা আত্মজ্ঞান পরায়ণ হইবে, ইহাই আত্মার কর্ম। অনাসক্তি বা কর্মফল ত্যাগ কোন কাল্পনিক ব্যাপার নহে। তবে শূন্যবোধ না আসা পর্যন্ত ইহা বুঝা যায় না।

*অথেতদপ্যশক্তোহসি কর্তুং মদ্যোগমাপ্রিতঃ।
সর্বকর্মফলত্যাগং ততঃ কুরু যতাত্মবান্ ॥ ১১*

১১। যদি আমাতে (আত্মাতে) যুক্ত থাকিয়া কর্ম করিতে অসক্ত হও, তবে সমস্ত কর্মফল ত্যাগ করিবে এবং সংযত হইবে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - “কর্ম করিবার পর নিশ্চিত হইয়া যাওয়াই ফল ত্যাগ।” যোগাভ্যাস ভিন্ন ইহা কি ভাবে সম্ভব? অনেকে কর্মও করেন, আসক্তির দাসত্ব করেন, আবার “কর্মফল ত্যাগ করিলাম”, এইরূপ কল্পনাও করেন। ইহাকে কর্মফল ত্যাগ না বলিয়া আত্মপ্রবঞ্চনা বলা যায়। “অনাসক্ত হইতে হইবে এবং কর্মও করিতে হইবে,” ইহারই নাম কর্মফল ত্যাগ। শক্তিবাদ গ্রন্থাবলী পাঠ করুন, নিত্য গীতা পাঠ করুন এবং নিত্য ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যান সহ উপাসনা করুন। ইহারই ফলে ক্রমে “অনাসক্তির” মর্ম বুঝা যাইবে। শরীর রক্ষার প্রেরণায়, সমাজ রক্ষার প্রেরণায় এবং রাষ্ট্র ও ধর্মরক্ষার প্রেরণায় আমরা কর্ম করিতে বাধ্য হই। কর্মের এই স্বাভাবিক প্রেরণাকে আমরা বলপূর্বক রুদ্ধ করিতে পারি না। কাজেই দেখা যায়, কর্ম আমাদের করিতেই হইবে। কিন্তু কর্ম করিবার পরই মন একেবারে ফাঁকা থাকিবে। ইহাই কর্মফল ত্যাগ। ঘড়ীতে দম যতক্ষণ থাকে ততক্ষণ ঘড়ী চলে। দম শেষ হইলে ঘড়ী বন্ধ হইয়া যায়। দম থাকা কালে ঘড়ী বন্ধ থাকা স্তম্ভ ঘড়ীর লক্ষণ নহে। ঠিক এইরূপ শরীরধারীর কর্ম করিবে না, ইহাও স্তম্ভ মস্তিস্কের লক্ষণ নহে। কর্মের পরই মন নিশ্চিত ও ফাঁকা হইয়া যাইবে। ইহাই পুষ্ট ও আত্মস্থ মনের লক্ষণ।

*শ্রেয়ো হি জ্ঞানমভ্যাসাজ্ জ্ঞানাদ্ধ্যানং বিশিখ্যতে।
ধ্যানাং কর্ম ফলত্যাগস্ত্যাগাচ্ছান্তিরনস্তরম্ ॥ ১২*

১২। “অভ্যাস” হইতে “জ্ঞান” শ্রেষ্ঠ। জ্ঞান হইতে “ধ্যান” শ্রেষ্ঠ। ধ্যান অপেক্ষা কর্মফল ত্যাগ শ্রেষ্ঠ। ত্যাগের পর শান্তি লাভ হয়।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এখানে জ্ঞান মানে কি? উত্তর - জ্ঞান মানে “কর্তব্য জ্ঞান”। ক্ষুধার তাড়নায় আমি চুরি বা আঙ্গরিকতা করিতে পারি না। ক্ষুধার তাড়নায় আমাকে সমাজ রক্ষার অনুকূল বৃত্তি গ্রহণ করিতে হইবে। ব্রহ্মণ্য কর্ম, ক্ষাত্র কর্ম, বৈশ্য কর্ম বা

কায়শ্রমী কর্ম অবলম্বন করিতে হইবে। ক্ষুধার তাড়নায় আমি পৌরোহিত্যবাদ, অস্বরবাদ, শোষণ এবং স্ট্রাইক লীলা দ্বারা সমাজজীবনকে বিশৃঙ্খল করিতে পারি না। কর্মেরই স্বাভাবিক বিজ্ঞান যদি আমার জানা থাকে এবং ব্রহ্মনাড়ী সম্বন্ধে আমার মোটামুটি ধারণা থাকে, পূর্ববর্তী শ্লোকে বর্ণিত অভ্যাস যোগ না করিলেও চলিবে।

“কর্তব্য জ্ঞান” হইতে “ধ্যান” শ্রেষ্ঠ। বাহ্য জগৎ, অন্তর জগৎ এবং শুদ্ধ আত্মা ইহারা একই আত্মার তিনটি রূপ। এইরূপ ধারণা সর্বদা জাগ্রত থাকিবে। ইহার নাম ধ্যান।

এইরূপ ধারণা প্রতিষ্ঠা লাভ করিলে কর্মফল ত্যাগ করিবার শক্তি আয়ত্ত হয়। কর্মের প্রেরণা থাকা শরীরধারীদের জন্য স্বাভাবিক। কিন্তু কর্ম, কর্তা এবং করণে যখন একই আত্মার বিকাশ রহিয়াছে, যোগদ্বারাও যখন ইহা আয়ত্তে আসিয়া গিয়াছে, তখন কর্ম শেষে মন স্বভাবতঃ একেবারে ফাঁকা ও নিষ্ক্রিয় হইয়া যাইবে অর্থাৎ শুধু আত্মা ভিন্ন যখন কিছুই থাকিবে না তখন সত্যই কর্মফল থাকে না। কিন্তু ভারতে আজ কাল ডেমোক্রেসী ও কম্যুনিজমের নামে বিষয় ধ্যান ভিত্তিতে কর্মযোগ প্রতিষ্ঠার চেষ্টা হইতেছে। আমরা বলি, ইহার ফল অশান্তি ও দুঃখ এবং ভারতের সর্বনাশ।

অদেহী সর্বভূতানাং মৈত্রঃ করুণ এব চ।
নির্মমো নিরহঙ্কারঃ সমদুঃখ স্তথঃ ক্ষমী ॥ ১৩

১৩। যিনি সর্বভূতের প্রতি বিদেষহীন, সকলের প্রতি মিত্রভাব সম্পন্ন, সকলের প্রতি দয়াবান এবং যিনি “আমার আমার” ভাবহীন ও নিরহঙ্কার এবং যিনি স্তথ ও দুঃখে সমতা সম্পন্ন এবং ক্ষমাশীল।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - যাহারা কুরাণের বক্তা আল্লাহর উপাসনা করে না, কুরাণের বক্তা আল্লাহ তাহাদেরকে বিদেষ ও হত্যা করিতে আদেশ দিয়াছেন। শক্তিশালী সমাজ দ্রষ্টব্য। যাহারা দুই পয়সা উপার্জন করিয়া খায়, কম্যুনিষ্টরা তাহাদের বিরুদ্ধে বিদেষ শিক্ষা দেয়। খৃষ্টান পাদ্রীরা তো এমন হিন্দু মহাপুরুষ নাই যাঁহার বিরুদ্ধে বিদেষ শিক্ষা দেয় না। গীতা ও হিন্দু ধর্মের শিক্ষা সম্পূর্ণরূপে অন্য প্রকারের। গীতা দুর্বলবাদ ও অস্বরবাদ চায় না ইহা সত্য কথা, কিন্তু গীতা কোথাও বিদেষ শিক্ষা দেয় না। গীতা অত্যন্ত আশ্চর্য প্রকারের নীতিবাদমূলক শক্তিবাদীয় গ্রন্থ।

সন্তুষ্টঃ সততং যোগী যতাত্মা দৃঢ় নিশ্চয়ঃ।
ময্যর্পিত মনোবুদ্ধির্যো মদ্বক্তঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৪

১৪। (এবং) যিনি সন্তুষ্টঃ সদাযোগী, দৃঢ় ও নিশ্চিতভাবে সংযমশীল। যাঁহার মন ও বুদ্ধি আমাতে (আত্মাতে) অর্পিত। যিনি আত্মাকে (আমাকে) ভালবাসেন তিনি আমার (আমার) প্রিয়।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এই অধ্যায়টির নামই ভক্তিব্যোগ। আমরা বহুস্থানেই বলিয়াছি আত্মাকে ভালবাসাই ভক্তিব্যোগ। আত্মাকে যিনি ভালবাসেন, তিনি বিশ্বকে ভালবাসেন। অস্বরনাশ এজন্যই ধর্মের অঙ্গ। যেহেতু অস্বররা জীবের পীড়নের কারণ। আত্মা সর্বজীবে সমান, অস্বরগণ এই নীতি মানে না বলিয়াই বারবার বিশ্বযুদ্ধ অনিবার্য হইয়া উঠিয়াছে।

সন্তুষ্ট মানে তৃপ্ত। যাহার এক লক্ষ আছে সে দশ লক্ষ চায় এবং ঐজন্য আত্মরিক নীতি গ্রহণ করিতে ইতস্ততঃ করে না। মোটা অল্পে মোটা বস্ত্রে ও মোটা গৃহে সন্তুষ্ট থাকিতে হইলে আত্মাধ্যান পরায়ণ হইতে হইবে এবং বিষয় চিন্তা ত্যাগ করিতে হইবে। মতাদিক্যের নামে শোষণবাদী ধনীরা রাজ্য করিতেছে। ভারতে শোষণবাদীদের রাজ্যাধিকারের সঙ্গে সঙ্গে রাজা ও জমিদার উচ্ছেদ দ্বারা ভোটে প্রার্থীদের সীমা ধনীদের মধ্যে সীমাবদ্ধ করা হইয়াছে। ইহারা জনতাকে শিক্ষা দিয়াছে:- মতাদিক্য বাদই শ্রেয়ঃ। অধিকের ভোট পাইতে হইলে যে পরিমাণ ধনব্যয় প্রয়োজন উহা রাজা জমিদার বা ব্যবসায়ীদের মধ্যেই পাওয়া যাইতে পারে। এই সব কালাকারবারবাদের দল ভারতে সিংহাসনে বসিয়া প্রথমেই ধনী ও রাজাদের উচ্ছেদ করিয়া নিজের প্রতিদ্বন্দ্বিগণকে উচ্ছেদ করিয়াছে। এখন ধনসাম্যের নামে (কম্যুনিষ্ট) বিষয়ধারীরা রাজ্য করিবার চেষ্টা করিতেছে। যাঁহারা আত্মাধ্যান পরায়ণ ও সংযত নহেন তাঁহারা কিন্তু বিশ্বাসযোগ্য লোক নহেন। বিষয়ধারী ব্যবসায়ী এবং বিষয়ধারী কম্যুনিষ্টদের শাসন কাহারও স্কথ বা শাস্তি দিতে শক্তি রাখে না। ইহাদের শাসন অস্বরবাদীয় ক্ষত্রিয় শাসন হইতেও নিকৃষ্ট ধরণের শাসন হইবে। যাহা আত্মার প্রিয় নয় উহা কাহারও প্রিয় নয়, উহা কাহারও প্রিয় হইবে না।

যস্মান্নোদ্বিজতে লোকান্নো দ্বিজতে চ যঃ ।
হর্ষামর্ষ ভয়োদ্বৈর্গৈর্মুক্তো যঃ স চ মে প্রিয়ঃ ॥ ১৫

১৫। যাঁহার নিকট কেহই উদ্বিগ্ন বা সংকোচ বোধ করে না এবং যিনি জগতের কাহারও নিকট সংকোচিত নহেন। যিনি হর্ষ, জ্ঞোষ, ভয় হইতে মুক্ত তিনি আমার (আত্মার) প্রিয়।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - আত্মাকে ভালবাসিলে তাঁহার সংকোচ কোথায় থাকিবে? আত্মাকে যিনি ভালবাসেন তাঁহার নিকট লোকের সংকোচ না থাকাই স্বাভাবিক। যদি আত্মার প্রিয় ব্যক্তিকে কেহ সংকোচ করেন তাঁহাকে অস্বর বা অপুষ্ট লক্ষণ ভিন্ন কি বলা যায়?

অনপেক্ষঃ শুচির্দক্ষ উদাসীনো গতব্যথঃ ।
সর্বীরস্ত পরিত্যাগী যো মন্তুজঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৬

১৬। যিনি অপেক্ষাহীন, যিনি পবিত্র, যিনি কর্মদক্ষ, যিনি উদাসীন, যিনি ব্যথাহীন, সর্ব্বারম্ভত্যাগী* এবং যিনি আমার (আম্মার) ভক্ত তিনি আমার প্রিয়।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - অনপেক্ষ মানে, মানুষের, সাহায্যের বা দ্রব্যাদির অভাব বোধ না করা। দক্ষ মানেই কর্মদক্ষ; কর্মকাতর ব্রহ্মজ্ঞান কোন মুক্তির লক্ষণ নহে, তাই ইহাদের প্রতি পদে অপেক্ষ হইতে হয়। ইহারা সেবকেরও দাসতুল্য। সর্ব্বারম্ভপরিত্যাগী কথাটী গভীর উদ্দেশ্যব্যাপক। ব্রহ্মজ্ঞানী মহাপুরুষগণ নূতন কর্ম্ম আরম্ভ করেন না। তাঁহার পূর্ব্ব জন্মের আরম্ভকৃত কর্ম্মের শেষ করেন। এই কথার মর্ম্ম সাধারণ লোকে বুঝিবে না। তাঁহার সব কর্ম্ম সবই প্রেরণার কর্ম্ম। এবার শ্লোকে শ্রীকৃষ্ণ আম্মার উপর যঁাহাদের হৃদয়ের টান আছে তাঁহাদের লক্ষণ বলিতেছেন। যাহারা অস্তুর লক্ষণ লইয়া থাকিতে চায় তাহাদের কথাও মাঝে মাঝে বলা হইতেছে। বিস্তারিত অস্তুর লক্ষণ ১৬শ অধ্যায়ে বলিবেন।

যো ন হৃগ্ধতি ন দ্বেষ্টি ন শোচতি ন কাঙ্ক্ষতি ।
শুভাশুভ পরিত্যাগী ভক্তিমান্ যঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৭

১৭। যিনি আনন্দ বা বিদ্বেষ করেন না, যিনি দুঃখ বা আশা করেন না। যিনি শুভ এবং অশুভত্যাগী, যিনি আম্মাকে ভালবাসেন, তিনি আম্মার (আম্মার) প্রিয়।

সমঃ শত্রৌ চ মিত্রে চ তথা মানাপমানয়োঃ ।
শীতোষ্ণ স্তথ দুঃখেসু সমঃ সঙ্গ বিবর্জিতঃ ॥ ১৮

১৮। যিনি শত্রু ও মিত্রে, যশ ও অযশে, শীত ও উষ্ণে, স্তথ ও দুঃখে সমান এবং যিনি আসক্তিহীন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - শত্রু মিত্রে সমান কথার অর্থ কি? শত্রুকে যদি মিত্রের আসন দেওয়া হয় তবে শত্রু কি তাহাকে ছাড়িয়া দিবে? শক্তিবাদীরা সকলের সঙ্গে শক্তিবাদীয় নীতি অবলম্বন করিবেন। ইহাই শত্রু মিত্রে সমান দেখা। শত্রু মিত্রে সমান দেখার ইহাই অর্থ নয় যে অর্জুন স্বপক্ষ ত্যাগ করিয়া দুর্ব্ব্যেধন পক্ষে অস্তুরধারণ করিবেন। দুর্ব্বলবাদীরা বলিবেন - “আমরা শক্তিবাদী ও দুর্ব্বলবাদীদের বাড়ী যাইয়া চাঁদা আদায় করিব এবং অস্তুরবাদীদের বাড়ী যাইয়া সাহায্য দিব, শত্রু মিত্র সমান দেখার ইহাই অর্থ। শক্তিবাদী ও দুর্ব্বলবাদীরা তো আমাদের বিরুদ্ধে কিছুই বলিবেন না, কারণ আমরা কোন না কোন মহাপুরুষের (?) খুঁটী ধরিয়াছি। অস্তুরবাদীরাও আমাদের বিরুদ্ধে যাইবে না, কারণ যদিও তাহারা কিছু দেয় না, কিন্তু অনেক পায়। তাহারা চাঁদাদাতাদের বা সমাজের মাথা ভাঙ্গুক, তাহাতে আমাদের কি হয়? আমরা চাঁদা গ্রহণ করি ইহা সত্য কথা, কিন্তু তাহাতেও আমাদের আসক্তি নাই।”

* প্রকাশকের নিবেদন - “সর্ব্বারম্ভত্যাগী” শব্দটি “কর্ম্মারম্ভত্যাগী” স্থানে গৃহীত হল।

তুল্য নিন্দাস্তুতিস্মৌনী সন্তুষ্টো যেন কেন চিৎ ।
অনিকেতঃ স্থির মতি ভক্তিমান্ মে প্রিয়ো নরঃ ॥ ১৯

১৯। যিনি নিন্দা ও স্তুতিতে অবিচলিত, কাজের কথা ভিন্ন অন্য কিছু বলেন না, যিনি অনিকেত, যাঁহার মতবাদ স্থির এবং যিনি আত্মাকে ভালবাসেন তিনি আত্মার প্রিয়।

শক্তিবাদ ভাষ্য - দুর্বলবাদ, অস্বরবাদ অথবা শক্তিবাদ যে কোন মতবাদই তুমি গ্রহণ করা না, উহাকে কর্মক্ষেত্রে দাঁড় করাইতে হইলে নিন্দাস্তুতির মাথাটী খাইতেই হইবে। নিন্দাস্তুতির কথাটী বাদ দিলে বাকী সবগুলি লক্ষণই শক্তিবাদীয় লক্ষণ। বেদে জাতীয় লোকদের বাড়ী ঘর নাই ইহা সত্য কথা, কিন্তু ওদের পুটলাপুটলীই ওদের বাড়ীঘর। একটুকরা ন্যাকড়া পর্যন্তও ওরা ত্যাগ করিতে পারে না। আসল বাড়ীঘর হইতেছে “মোহ”। মোহ না থাকিলে বাড়ীঘর থাকিয়াও থাকে না।

যে তু ধর্মামৃতমিদং যথোক্তং পর্যুপাসতে ।
শ্রদ্ধাধনা মৎপরমা ভক্তাস্তেহতীব মে প্রিয়াঃ ॥ ২০

২০। যাঁহারা এ সব অমৃতময় ধর্মকে যথাযথ ভাবে অনুসরণ করেন, আত্মায় শ্রদ্ধা (ভালবাসা) রাখেন এবং আত্মপরায়ণ হন, তাঁহারা আমার (আত্মার) অত্যন্ত প্রিয় হন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - আত্মাকে সত্য সত্যই জীবনের কেন্দ্রে স্থাপন করিলে এ সব গুণগুলি তাঁহার চরিত্রে প্রতিফলিত হইবে। যাঁহারা ভক্তির নামে আত্মপ্রবঞ্চনা চাহেন না, তাঁহারা নিশ্চয়ই আত্মার (কৃষ্ণের) প্রিয় হইয়া যে কত স্ক্রুত উহার স্বাদ বুঝিতে পারিবেন।

ইতি শ্রীমহাভারতে শত সহস্রাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপর্বণি
শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাসূপনিষৎসু ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জুন সংবাদে ভক্তিযোগঃ
নাম দ্বাদশোহধ্যায়ঃ ।

ইতি শ্রীগীতার দ্বাদশ অধ্যায়ে ১৪২ সংখ্যক আনন্দ মঠাধীশ ও শক্তিবাদ প্রবর্তক স্বামী সত্যানন্দ সরস্বতী লিখিত শক্তিবাদ ভাষ্য।

দ্বাদশ অধ্যায় সমাপ্ত ।

ত্রয়োদশোহধ্যায়ঃ
ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞ বিভাগযোগঃ

অর্জুন উবাচ
প্রকৃতিং পুরুষং চৈব ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞমেব চ।
এতদ্বেদিতুমিচ্ছামি জ্ঞানং জ্ঞেয়ং চ কেশব ॥ ১

১। অর্জুন বলিলেন - হে কেশব। প্রকৃতি পুরুষ, ক্ষেত্র, ক্ষেত্রজ্ঞ, জ্ঞান এবং জ্ঞেয় কি? আমি এসব জানিতে ইচ্ছা করি।

শ্রীভগবানুবাচ
ইদং শরীরং কোশ্চেয় ক্ষেত্রমিত্যভিধীয়তে।
এতদ্ যো বেত্তি তং প্রাহঃ ক্ষেত্রজ্ঞ ইতি তদ্বিদঃ ॥ ২

২। শ্রীভগবান বলিলেন - হে কোশ্চেয়! এই শরীরকে ক্ষেত্র বল। এই শরীরের যিনি জ্ঞাতা, তত্ত্বজ্ঞব্যক্তি তাঁহাকে ক্ষেত্রজ্ঞ বলেন।

ক্ষেত্রজ্ঞঃপি মাং বিদ্ধি সর্বক্ষেত্রেষু ভারত।
ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞয়োর্জ্ঞানং যত্ত্বজ্ঞানম্ মতং মম ॥ ৩

৩। হে ভারত! সমস্ত ক্ষেত্রে আমাকেই (আত্মাকেই) ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া জানিবে। ক্ষেত্র এবং ক্ষেত্রজ্ঞের যে জ্ঞান আমার মতে উহাই ঠিক ঠিক জ্ঞান।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - শুধু শরীর লইয়া যে জ্ঞান উহা আংশিক জ্ঞান আবার শরীরহীন শুধু আত্মা সম্বন্ধীয় জ্ঞান অসম্ভব। ভারতীয় জ্ঞানধারাতে উভয় প্রকারের জ্ঞানকেই স্থান দেওয়া হইয়াছে। ভারতীয় জ্ঞানধারা ও কৰ্মবিজ্ঞানে জড়জ্ঞান ও চৈতন্যজ্ঞান দুইই স্থান

পাইয়াছে। খৃষ্ট ধর্ম ও ইসলাম ধর্মে না আছে শরীরজ্ঞান, না আছে অধ্যাত্মজ্ঞান। আধুনিক ভোগবাদী মতবাদে শরীরজ্ঞানের সামান্য অংশ স্থান পাইয়াছে। মনোবিজ্ঞানের ধারা তাঁরা আলোচনার চেষ্টা করিতেছেন মাত্র। মনোবিজ্ঞানের কথা বুঝিবার জন্য আমরা সকলকে দ্রুমবিকাশ পড়িতে বলি। শরীরজ্ঞান ও আত্মজ্ঞান এ দুইএর সামঞ্জস্যহীন সমাজবাদ মানবের কল্যাণের কারণ হয় না। আমরা ডেমোক্রোট ও কম্যুনিষ্টগণকে শক্তিবাদ বুঝিতে বলি। আত্মজ্ঞানের অভাবে ডেমোক্রোট ও কম্যুনিষ্টদের কর্মদ্বারা বিশ্বের কোনই মঙ্গল হয় নাই। এ জন্যই শক্তিলাভের পূর্বে তাঁরা যাহা বলেন শক্তিলাভের পর উঁহারাই নিজেরা উহার বিপরীত আচরণ করেন। রাজ্য করিবার জন্য ইসলাম আল্লাহর রাজত্ব করিতে বলে এবং কুরাণে অবিশ্বাসিগণকে হত্যা ও উৎসন্ন করিতে বলে। ডেমোক্রোটরা ধনীর রাজত্ব স্থাপনার জন্য প্রগতির নামে রাজা ও জমীদার উচ্ছেদ করিয়া নিজেরা নিষ্কণ্টকে ধন ও রাজ্য ভোগ করে। কম্যুনিষ্টরা সাম্যবাদ ও বিশ্বকল্যাণের নামে ধনীর উচ্ছেদ করিয়া কিছু মানুষ শাসন স্খভোগ করে। বিরুদ্ধে কেহ কিছু বলিলে তাহাকে পরকালের পথে পাঠাইয়া দেয়। ডেমোক্রোটরা বিরুদ্ধ ধনীদের প্রতিবাদ করিবার শক্তি দেয়। ইহার কারণ এরা ভাল ভাবেই জানে যতটা অর্থব্যয় করিলে ভোটে জয়ী হওয়া যায় উহা ব্যয় করিবার শক্তি ধনী ভিন্ন অন্য দলের নাই। বিশ্বকল্যাণের নাম করিয়া লজ্জা ও মনুষ্যত্বের মাথা খাইয়া রাজ্য করা ও পীড়ন সেই দিন শেষ হইবে যে দিন জড়জ্ঞান ও আত্মজ্ঞানের ভিত্তিতে রাষ্ট্রবাদ, সমাজবাদ ধর্ম এই বিশ্বে স্থান পাইবে।

তৎ ক্ষেত্রং যচ্চ যাদৃক চ যদ্বিকারি যতশ্চ যৎ ।
স চ যো যৎ প্রভাবশ্চ তৎ সমাসেন মে শৃণু ॥ ৪

৪। সেই ক্ষেত্রটী কি, উহার বিকার কিরূপ, ঐ সংযম কিরূপ এবং উহার প্রভাব কিরূপ, সব আমার নিকট সংক্ষেপে শ্রবণ কর।

শক্তিবাদ ভাষ্য - ক্ষেত্র, ক্ষেত্রের বিকার, বিকারের সংযম এবং উহার প্রভাব কিরূপ, এ সব জানিলে ক্ষেত্রকে জানা হইবে। বিস্তারিত আলোচনা শ্রীকৃষ্ণ নিজেই করিতেছেন। শরীর ও মনস্তত্ত্ব সম্বন্ধে এই অধ্যায়টী যেরূপ বৈজ্ঞানিক আলোচনা করিয়াছেন, বর্তমান যুগের বিজ্ঞানকে সেখানে পৌঁছিতে হইলে তাহাকেও আত্মধ্যানে মন দিতে হইবে।

ঋষির্ভিবহুধা গীতং ছন্দোভির্বিবিধৈঃ পৃথক ।
ব্রহ্মসূত্র পদৈশ্চৈব হেতুমন্তির্বিনিশ্চিতৈঃ ॥ ৫

৫। ঋষিগণ অনেক প্রকারে, অনেক মন্ত্বে (বৈদিক মন্ত্বে) এই তত্ত্বগান করিয়াছেন। ব্রহ্মসূত্রপদে সম্পূর্ণরূপে যুক্তিবাদের ভিত্তিতে ইহা সূত্রকৃত করিয়াছেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এখানে সংক্ষেপে শ্রীকৃষ্ণ শরীরতত্ত্ব বলিতেছেন, কিন্তু এই তত্ত্ব সম্বন্ধে ঋষিগণ বেদের মন্ত্বে ও ব্রহ্মসূত্রপদে অনেক আলোচনা করিয়াছেন। উদ্দেশ্য এই, যাঁহারা

বিস্তারিত জানিতে চাহেন তাঁহারা উক্ত গ্রন্থাবলী পাঠ করিবেন, পৃথিবীর মধ্যে একমাত্র হিন্দুরাই বলিতে পারেন, তাঁহাদের ধর্ম যুক্তিবাদের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত। “যুদ্ধ করা পাপ নয়” এই নীতিকে প্রতিষ্ঠা দিবার জন্য শ্রীকৃষ্ণ যেরূপ তত্ত্বজ্ঞান ও তত্ত্ববিজ্ঞান প্রতিষ্ঠা দান করিলেন, পৃথিবীর কোন গ্রন্থেই উহার তুলনা নাই। জার্মানী যে দুইটী বিশ্বযুদ্ধের আরম্ভ করিয়াছিলেন, উহাতে জড়শক্তির অপূর্ব অভিব্যক্তি দেখা দিয়াছিল। মহাভারতের যুদ্ধের স্তূপে গীতাকে আমরা পাইয়াছি। গীতার শক্তিবাদ কৰ্মবিজ্ঞান পৃথিবীকে সত্যই শান্তি ও তৃপ্তি দিতে পারে। জড়শক্তির এমন শক্তি নাই যে বুদ্ধি ও মনের খাদ্য দিয়া মানবকে পূর্ণমানব গড়িতে পারে। গীতার সেই শক্তি আছে। মহাভারতের যুদ্ধ দিব্যাস্ত্র ও গীতার জ্ঞান দুইই দিয়া গিয়াছে। হিন্দুরা দিব্যাস্ত্র ভুলিয়া গিয়াছে, কিন্তু গীতা ভুলে নাই। আমরা ভারতকে বলি, দিব্যাস্ত্র ও গীতার শক্তিবাদীয় নীতি তোমাকে ও বিশ্বকে তৃপ্তি দিতে পারে। বিশ্বের খৃষ্টান রাজ্যগুলি খৃষ্টধর্মকে বিশ্বে প্রতিষ্ঠা দিবার জন্য প্রতি বৎসর শত শত কোটী টাকা ব্যয় করিতেছেন। কিন্তু হিন্দুরা নবীন বিশ্বকে কি দিয়াছে? তোমরা আজ অহিংসার কথা বলিতেছ, উহার মূল্য কি? তোমরা অহিংসার অনুসরণ করিয়া প্রতি শত ২০ জন বর্ষের নিকট মাথা নত করিয়া দেশ ভাগ করিয়াছ ও দেশের সর্বনাশ করিয়াছ। তোমরা কথায় কথায় বুভুক্ষিত জনতায় বন্দুক চালনা করিয়া অহিংসা যে অকেজো নিজেরাই উহার প্রমাণ করিতেছ ও নির্লজ্জের মত বিশ্বে অহিংসার কথা প্রচার করিতেছ। তোমাদের এ সব কথার মূল্য কি? গীতার ধর্ম, গীতার সমাজ ও গীতার ভিত্তিতে রাষ্ট্রবাদ অথগু ভারতে স্থাপনা কর এবং বিশ্বকে মহাভারতের দিব্যাস্ত্র (এটম বম) ও গীতার ভিত্তিতে দেবাস্ত্রের সংগ্রামের নীতি প্রচার কর। ফলে বিশ্বের মঙ্গল আসিবে। তোমরা যে নীতি গ্রহণ করিয়া প্রতি শত ২০টী বর্ষের নিকট মাথা নত করিয়াছ, ভারতকে নরক করিয়াছ, এ বিশ্বে উহার মূল্য কি আছে?

মহাভূতানুহঙ্কারো বুদ্ধিরব্যক্তমেব চ।
ইন্দ্রিয়াণি দশৈকং চ পঞ্চ চেন্দ্রিয়গোচরাঃ ॥ ৬

৬। (পঞ্চ) মহাভূত, অহংকার, বুদ্ধি, অব্যক্ত, দশ ইন্দ্রিয় ও পঞ্চ বিষয়।

শক্তিবাদ ভাষ্য - মহাভূত = ক্ষিতি, অপ, তেজ, মরুৎ, ব্যোম। অহংকার = ব্যক্তিবোধ। একই আত্মা ব্যাপ্ত; কিন্তু জীব নিজেকে স্বতন্ত্র বোধ করে, ইহার মূলে ঐ “অহং” বিদ্যমান। অহং গ্রন্থি ভেদ হইলে আত্মজ্ঞান স্থায়ীভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়। বুদ্ধি = বিচার শক্তি, বিবেক। অব্যক্ত = অব্যক্ত একটী তত্ত্ব। ত্রিগুণের সাম্যাবস্থার নাম অব্যক্ত। বিস্তারিত ক্রমবিকাশে দ্রষ্টব্য। দশ ইন্দ্রিয় = বাক, পাণি, পাদ, উপস্থ ও গুহ; চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, ত্বক। ইন্দ্রিয়গোচর = গন্ধ, রস, রূপ, স্পর্শ ও শব্দ। এখানে সাংখ্যের ২৪ তত্ত্বের মধ্যে ২৩টীর কথা আছে। ‘চিত্ত’ তত্ত্বটী হইলে ২৪ তত্ত্ব হয়। এখানে বুদ্ধি মানে বুদ্ধি + চিত্ত। এখানে ২৪টী তত্ত্বের সমষ্টিভূত জীবশরীর বা ঈশ্বরীয় রূপ প্রায় এক কথা। অহং তত্ত্ব যখন কর্তৃত্ব করে তখন উহার নাম হয় জীবশরীর। এই ২৪টী তত্ত্বের উপর অহংহীন চেতনা (আত্মা) কর্তৃত্ব করিলে উহার নাম হয় মায়া উপহিত

চৈতন্য। শরীর বা ক্ষেত্র বলিতে শ্রীকৃষ্ণ এখানে যাহা বলিলেন, উহাকে বুঝিতে হইলে প্রচুর তপস্যার প্রয়োজন। দেখা যাইতেছে, ক্ষেত্রজ্ঞান ঈশ্বর দর্শনেরই একটা বিরাট অংশ। পরবর্তী শ্লোকে জীবজ্ঞানের সীমা বেশ ভাল ভাবেই সীমাবদ্ধ করা হইয়াছে। আমরাও পরে সব বলিতেছি।

ইচ্ছা দ্বেষঃ স্কথং দুঃখং সংঘাতশ্চেতনা ধৃতিঃ।

এতৎ ক্ষেত্রং সমাসেন সবিকারমুদাহৃতম্ ॥ ৭

৭। ইচ্ছা, দ্বেষ, স্কথ, দুঃখ, সংঘাত, চেতনা, ধৃতি; এ সব ক্ষেত্র লক্ষণ সংক্ষেপে ও বিকার সহিত বলা হইল।

শক্তিবাদ ভাঙ্গ - পূর্ব শ্লোকে যে সব ক্ষেত্র লক্ষণ বলা হইয়াছিল উহাদের সঙ্গে এই শ্লোক বর্ণিত ক্ষেত্র লক্ষণকে জীবক্ষেত্র লক্ষণ বলা যায়। এখানকার ৭টি লক্ষণ বাদ দিলে পূর্ব শ্লোকে বর্ণিত ২৩টি লক্ষণ ঈশ্বরীয় লক্ষণ মাত্র। সে অবস্থায় পূর্বোক্ত ২৩টি লক্ষণের মধ্যে “অহং” তত্ত্বকে ঈশ্বরাস্থিত “অহং” ধরিতে হইবে। এই অহং-এর কর্তৃত্ব অতীব সীমাবদ্ধ। যাহা হউক অহং এবং এই শ্লোকে বর্ণিত ইচ্ছা দ্বেষ আদির সমষ্টিই জীবত্ব। এই দুইটি শ্লোকের জ্ঞান লাভ করিতে হইলে অনেক দিন ধৈর্য্য ধরিয়া সাধনা করিতে হইবে। গীতার মতে ইহাদের জ্ঞানই ক্ষেত্রজ্ঞান। ইহাদের জ্ঞানই (ইহাদের স্বরূপ উপলব্ধি) আত্মার স্বরূপ উপলব্ধি বা জ্ঞান। যাঁহাদের সেই জ্ঞান হইয়াছে বা হইতে পারে তাঁহাদের লক্ষণ এর পরের ৫টি শ্লোকে বলিতেছেন।

ইচ্ছা, দ্বেষ, স্কথ, দুঃখ, সংঘাত, চেতনা ও ধৃতি ইহা জীবত্বের ধর্ম্ম। ইহারা কেবল ব্যক্তিজীবনেই সীমাবদ্ধ নাই; ইহারা সমাজজীবনেও রহিয়াছে। কারণ সমাজ ব্যক্তিদের সমষ্টি। ইচ্ছা মানে আশা; দুই একজন জ্ঞানী ভিন্ন ইহা সব মানবেই বিদ্যমান। এই স্কথ ও আশার নেশা এবং দুঃখ বিদ্বেষের উস্কানী দ্বারাই ডেমোক্রেসীর দল রাজার শাসন উৎসন্ন করিয়াছে। কাফেরের ধনে ধনী হইবার ইচ্ছা এবং কাফের আল্লাহর শত্রু এইরূপ বিদ্বেষ উস্কানী দ্বারা ইসলামীরা বিশ্বজয় করিয়াছিল। কম্যুনিষ্টরাও ধন বৃদ্ধির আশা এবং উহাতে স্কথ বৃদ্ধি এবং ধনীদের উচ্ছেদ ও স্কথীদের বিদ্বেষের ভিত্তি গ্রহণ করিয়া আজ বিশ্বজয়ে বহির্গত হইয়াছে। একদল মানুষকে, আমরা যদি জীবত্বের এই প্রাকৃতিক মনোবিজ্ঞানকে ভিত্তি করিয়া গড়িয়া লই এবং ডেমোক্রোট শাস্ত্র, এবং কুরাণ বা কম্যুনিষ্টবাদের ভিত্তিতে প্রচার ও সংগঠন চালাইতে থাকি, তবে শীঘ্রই সমাজে ইহার প্রতিক্রিয়া দেখা দিবে। তাহারাও সক্ষম হউক বা না হউক, আত্মরক্ষার পথ বাহির করিবে, এইভাবেই সংঘাত সৃষ্টি হয়। ইচ্ছা, দ্বেষ, স্কথ, দুঃখ ও সংঘাতকে বুঝিবার ও বুঝাইবার শক্তিকে জাগ্রত রাখাই “চেতনা”। ধৃতি মানে, ঘটনার পরম্পরা ও সংঘাতের উত্থানপতনের স্মৃতিকে চিন্তে ধরিয়া রাখার শক্তি। এই ধৃতি না থাকিলে সংঘাত চলে না। যখন ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে ঝগড়া হয় তখন সংঘাত ও ধৃতির পরম্পরা বুঝিতে চাও তো দুই পক্ষেই আলোচনা কর। দেখিতে পাইবে, দুই দিকেই বিরাট ঝগড়া ও মন কষাকষির কথা বিদ্যমান।

স্বামী স্ত্রীতে যখন মন কষাকষি হয় তখন ধৃতিস্থিত শত শত ঘটনার জাগরণ দুই-এর মনের মধ্যেই জাগ্রত থাকে এবং সংঘাতও ভয়ঙ্কর হইয়া উঠে। জীবত্বের হীন ধর্মকে রাষ্ট্রবাদে রূপান্তরিত করিবার জন্য যে সব অস্বরবাদ বিশ্বে প্রচলিত আছে, উহাদের মধ্যে ইসলাম, ডেমোক্রেসী ও কম্যুনিজম শ্রেষ্ঠ। জীবত্বের মধ্যে উচ্চতর ও মহান ধর্মকে রাষ্ট্রবাদে রূপান্তর করিবার জন্য যে সংঘাত, বেদ উহার প্রতিষ্ঠাতা। গীতা সেই মহান মতবাদের ব্যাখ্যাতা। শক্তিবাদ আজ সেই মতবাদের ভিত্তি দান করিয়াছেন। এসো ভারত, এসো বিশ্ব, শক্তিবাদ বুঝ, গ্রহণ কর, ইহাতে প্রবেশ কর, ইহাকে স্থাপনা কর; নিজের লৌকিক কল্যাণ ও আত্মকল্যাণ গ্রহণ কর।

অমানিত্বমদস্তিত্বমহিংসা ক্ষান্তিরাজবম্।
আচার্য্যোপাসনং শৌচং স্তৈর্য্যমাঙ্গবিনিগ্রহঃ ॥ ৮

৮। অমানিত্ব, অদস্তিত্ব, অহিংসা, ক্ষান্তি, আর্জবম, গুরুসেবা, শৌচ, স্তৈর্য্য, আঙ্গসংযম।

শক্তিবাদ ভাঙ্গ - আত্মকে যাঁহারা জীবন কেন্দ্রে স্থাপনা করিয়াছেন তাঁহাদের স্বভাবে ৮, ৯, ১০, ১১, ১২ এই পাঁচটি শ্লোকের গুণ বিদ্যমান। অস্বর চরিত্র ইহার বিপরীত হয়। আমি একটা প্রকাণ্ড মানুষ, আমাকে মান দিতে হইবে। যে দিবে না, সে আমার শত্রু এবং বিশ্বের শত্রু। অনেকের বাড়ীতে আত্মীয় বিশেষকে বা ব্যক্তি বিশেষকে উৎপীড়ন করিবার জন্য আবার বিশেষ আইন আছে। অনেক ব্রাহ্মণবাড়ীর ধার দিয়া জুতা পরিয়া যাওয়া অত্রাক্ষণের পক্ষে অপরাধজনক। অনেক স্থানে অত্রাক্ষণের জন্য ভিন্ন পথ পর্যন্ত প্রস্তুত হইতেছে। পল্লীর পাঁচটা ছোকড়া একটা প্রতিষ্ঠান করিলে উহাতে তৎক্ষণাৎ কিছু আইন করা হয় এবং উহার বিপরীত আচরণ লইয়া ভীষণ মল্লযুদ্ধের সূত্রপাত হয়। অনেক সাধুর সামনে কোন গৃহী যদি পা তুলিয়া বসেন তবে সাধু তাহাতে অপরাধ নেন। সাধুর সম্মান ও আশ্রমের পবিত্রতা হিন্দুদের ধর্মের অঙ্গ। হিন্দুমাতেই উহা পালন করিবেন। ইহা লইয়া “অমানিত্ব” ফলাইবেন না।

অহিংসা। সমস্ত জীবে একই আত্মা বিদ্যমান। কাজেই সকলের প্রতি হৃদয়তা থাকা প্রয়োজন। কেহ মাংস আহার করে বলিয়া নিষ্ঠুরতা সহ হত্যা অব্যাহতীয়। শস্য ও বৃক্ষাদিরাও জীব। এ জন্য হিংসা ভিন্ন শরীরযাত্রা নির্বাহ হয় না। সাত্ত্বিক আহার শরীরের পুষ্টির জন্য বেশী উপযুক্ত। একই দেশের রাজস ও তামস আহারীদের অপেক্ষা সাত্ত্বিক আহারীদের শরীর বেশী স্বস্থ ও পুষ্ট এবং তাঁহাদের ধৈর্য্য ও কর্মপটুতা বেশী। বৌদ্ধ হিন্দুদের সাত্ত্বিক রাজস্ ও তামস বিচার কম। তাহারা গোহত্যা না করিলেও কশাই কাটা ও মৃত গরুর মাংস আহার করিতে ইতস্ততঃ করে না। অহিংসাবাদী বৌদ্ধদের অপেক্ষা সনাতনী হিন্দুদের মধ্যে নিরামিষ আহারীর সংখ্যা অনেক বেশী। বঙ্গবাসীরা অত্যন্ত নিষ্ঠুরের মত কচ্ছপ জাতীয় জীবকে হত্যা করিয়া তাহার মাংসাহার করে। মুসলমান ও খৃষ্টানগণ অত্যন্ত নিষ্ঠুরের মত পেঁচাইয়া পেঁচাইয়া খাদ্য জীবগণকে হত্যা করে। চীনারা তো নিষ্ঠুর হত্যায় বিশ্ববিখ্যাত। আত্মচিন্তায় অভ্যস্ত হিন্দুদের

চিন্তাশীলতা ও মনুষ্ঠান অন্যান্য সমস্ত মানব হইতে উচ্চস্তরের। পৃথিবীর সব মানবের ইহা শিক্ষা করা কর্তব্য।

ক্ষান্তি। কোন একটা ঘটনাকে কেন্দ্র করিয়া অশান্তি হইলে উহা মিটাইয়া লওয়াই ক্ষান্তি। কিন্তু অস্বরবাদীরা ঝগড়াকে বাঁচাইয়া রাখিতে ভালবাসে। এজন্য কোন ঘটনার মীমাংসা ও ক্ষান্তি হইলেও উহা লইয়া উস্কানী দিতে ছাড়ে না। কোন কোন অস্বর অন্যায়ে করিয়া তৎক্ষণাৎ ভাল মানুষ সাজে এবং উহাতে ক্ষান্তি আনয়ন করে। কিছুদিন বাদ ওরা আবার অন্য একটা অন্যায়ে করিয়া বসে। ওরা এভাবেই আঙ্গুরিক শক্তিতে শক্তিমান হয়। কাজেই অস্বরবাদিতার প্রতিশোধ না লইয়া ক্ষান্তির উৎকর্ষ বিপজ্জনক হইবে।

আর্জ্জব = সরলতা। অস্বরবাদীরা কখনও সরল হয় না, কাজেই অস্বরের সঙ্গে সরলতা বিপজ্জনক। গুরুর নিকট সরল না হইলে জ্ঞান হয় না।

আচার্য্যোপাসনা = গুরুসেবা। শক্তিশালী গুরুর সেবা ভিন্ন জ্ঞান লাভ অসম্ভব। বহুদিন শক্তিশালী গুরুর সংস্রবে না থাকিলে অস্বর চেনা যায় না এবং কর্মদক্ষতাও বৃদ্ধি হয় না।

শৌচ = পবিত্রতা। পৃথিবীতে হিন্দু ভিন্ন কোন জাতিতেই শৌচব্যবস্থা বৈজ্ঞানিক নহে। অস্বরবাদীরা শৌচ মানে না।

স্বৈর্য্য = হঠাৎ একটা কিছু করিতে নাই। ভাবিয়া ও শক্তির গভীরতা বুঝিয়া অস্বরের বিরুদ্ধে কাজ করা প্রয়োজন। জ্ঞানের পথে সময় সময় ভয়ঙ্কর জটিলতা দেখা দিবে, সে সময় ধৈর্য্য হারাইয়া চঞ্চল হইলে জটিলতা বৃদ্ধি হয়। এমন অনেক ব্যাপার আছে, যাহা সময় কাটিলে আপনিই সহজ হয়। অস্বরবাদীদের ধৈর্য্য কম। দুর্বলবাদীদের স্বৈর্য্যের অভাব নাই, কারণ ইহারা ভাল ভাবেই জানে তাহাদের ইহকালও নাই পরকালও নাই। ইহারা তামসিকতা ও আত্মপ্রবঞ্চনায় মহাসিদ্ধ।

আত্মবিনিগ্রহ = সংযম। যবনবাদী অস্বরদের সংযম রাখার বালাই নাই। নারীকে আয়ত্তের মধ্যে পাইলে তাহার সর্বনাশ করিতে এদের বেশী সময় লাগে না। রাবণের বাড়ীতে সীতা ৩ মাস ছিলেন, কিন্তু তাঁহার সতীত্ব যায় নাই। যবনবাদীরা যদি দেখে চুরি করা নারী অসম্মত, তবে তাহারা অন্য যবনের সাহায্যে হাত পা আটকাইয়া এক জনের পর অন্য জন পশুত্ব করে। পশুত্বের জন্য যবনবাদীয় অস্বরেরা সবচেয়ে বিখ্যাত।

জ্ঞানের এই লক্ষণগুলির মধ্যে আচার্য্য সেবাই প্রধান কথা। মানবের প্রকৃতিতে ইচ্ছা দ্বেষ প্রভৃতি (৭ শ্লোক দ্রষ্টব্য) থাকিবেই। কিন্তু মানুষ যদি এ সব বহির্মুখী বৃত্তিতে জড়ায় তবে মানুষের সমাজ নরক ভিন্ন কি হইতে পারে। গুরুগৃহ, গায়ত্রী উপাসনা ও ব্রহ্মচার্য্যকে ভিত্তি করিয়া মানবকে সংশোধন করিবার চেষ্টা করা হইয়াছিল। আমরা আরও সহজভাবে শিক্ষার ভিত্তি দিতে চেষ্টা করিয়াছিলাম। আমরা বলিতেছি, সকলকে গায়ত্রী ব্রহ্মোপাসনা বিদ্যালয়ে শিক্ষা দাও এবং সিভিক্সে শক্তিবাদ অস্বরবাদ ও দুর্বলবাদ বিজ্ঞান পড়াইয়া দাও। যাহার যে মত সে তেমন গ্রহণ করিবে, কিন্তু রাষ্ট্রের ভিত্তি শক্তিবাদের উপর থাকিবে। জ্ঞানের ভিত্তিতে সমাজ গড়িতে হইলে শিক্ষা বিভাগ ও রাষ্ট্রকে শক্তিবাদের পথ লইতে হইবে।

ইন্দ্রিয়ার্থেষু বৈরাগ্যমনহঙ্কার এব চ।
জন্ম মৃত্যু জরা ব্যাধি দুঃখ দোষানুদর্শনম্ ॥ ৯

৯। ভোগে বৈরাগ্য, অনহঙ্কার, জন্ম, মৃত্যু, জরা ও ব্যাধিরূপ দুঃখ ও দোষকে বার বার পর্য্যালোচনা।

শক্তিবাদ ভাঙ্গ - আত্মাকে জীবন কেন্দ্র ধরিলে সংসারের অসারতা স্পষ্ট হয়। জন্ম, মৃত্যু, জরা ও ব্যাধি শরীরের সহিত সদাই সম্বন্ধযুক্ত। যাঁহারা শরীরবাদী তাঁহারাও এ কথা বুঝেন। তাঁহাদের ধারণা, শরীর যাইবে কিন্তু সমাজ-জীবন থাকিবে। আমরা বলি, যদি তোমরা আত্মা নাই মানো তাতে শক্তিবাদের বিশেষ ক্ষতি নাই; কারণ নাস্তিক্যবাদ গ্রহণ করা কিছু মানবের স্বভাবে বিদ্যমান থাকা প্রাকৃতিক নিয়ম। কিন্তু অস্বরবাদীয় সমাজ বা দুর্বলবাদীয় সমাজ গড়িয়া তোমাদের কি লাভ? শক্তিবাদীয় সমাজই প্রতিষ্ঠিত কর না? “শরীর যাইবে, কিন্তু সমাজ থাকিবে।” এ সম্বন্ধে কম্যুনিজম ও শক্তিবাদ এক মত। “বিশ্বের কল্যাণ” শক্তিবাদ চায়। কম্যুনিজমও এই কল্যাণেরই ধাপা দেয়। শক্তিবাদ বলে, কম্যুনিজম দ্বারা কল্যাণ অসম্ভব। তোমরা একবার শক্তিবাদ পর্য্যালোচনা করিয়াই দেখো না? তোমরা বিশ্বকে নরক সৃষ্টি করিতেছ কি স্বর্গ করিতেছ, বুঝিতে পারিবে।

অসক্তিরনভিষ্বঙ্গঃ পুত্রদারগৃহাদিসু।
নিত্যং চ সমচিত্তত্ব মিষ্টানিষ্টোপপত্তিসু ॥ ১০

১০। পুত্র দার এবং গৃহাদিবিষয়ে অনাসক্তি, অনভিষ্বঙ্গ, ইষ্ট অনিষ্ট ঘটনাতে সর্বদা সমচিত্ততা।

ময়ি চানন্যযোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী।
বিবিক্ত দেশ সেবিত্ব মরতিজনসংসদি ॥ ১১

১১। আমাতে (আত্মাতে) অব্যভিচারিণী ভালবাসা, নির্জন স্থান সেবন, জনতায় বিরক্তি।

অধ্যাত্ম জ্ঞান নিত্যত্বং তত্ত্ব জ্ঞানার্থদর্শনম্।
এতজ্ জ্ঞানমিতি প্রোক্তম্ অজ্ঞানং যদতোহন্যথা ॥ ১২

১২। অধ্যাত্মজ্ঞানই নিত্য, এইরূপ জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত থাকা এবং তত্ত্বজ্ঞানের আলোতে বিষয় দর্শন। এই সব জ্ঞানই জ্ঞান এবং ইহার অন্যথা আচরণ অজ্ঞান নামে খ্যাত।

শক্তিবাদ ভাঙ্গ - ৭ম হইতে ১১শ শ্লোকে জ্ঞানলক্ষণ বর্ণিত হইল। এইরূপ জ্ঞানলক্ষণ একদিনের তপস্যার ফলে হয় না। বাল্যকাল হইতে ব্রহ্মচর্য্য ব্রতধারী যোগীদেরই এইরূপ

জ্ঞানলক্ষণ হওয়া সম্ভব। এইরূপ মানব ভিন্ন বিশ্বকল্যাণের কথা কে ভাবিতে পারে? ভারতীয় রাষ্ট্রবিধানে এ জনাই ঋষিদের মত গ্রহণ করিয়া শাসন পরিচালিত হওয়ার নিয়ম প্রবর্তিত হইয়াছিল। যবনবাদীয় রাষ্ট্রবাদকে (ডেমোক্রেসী, কম্যুনিজম, ইসলাম) ভিত্তি করিয়া বিশ্বকল্যাণের কথা যঁাহারা বলেন তাঁহারা নিজের পেটের স্ফবিধা ভিন্ন অন্য কিছু ভাবিতে পারেন বলিয়া আমরা বিশ্বাস করি না। বিষয়কে কেন্দ্র করিয়া সাম্যবাদ অসম্ভব। আত্মাকে কেন্দ্র না করিলে সাম্যবাদ অসম্ভব। আত্মবিকাশের লক্ষ্য মানুষ মাত্রই অন্ন, বস্ত্র, গৃহ, শিক্ষা, ধর্ম ও কর্মের স্ফবিধা লাভ করিবে; ইহাই ঠিক ঠিক সাম্যবাদ। বিষয়সাম্য ও ধনসাম্য জনতাকে ধাপ্লা দিয়া দুষ্ট ও অযোগ্য লোকের রাষ্ট্র ক্ষমতা আয়ত্ত করার চেষ্টা মাত্র। ব্রহ্মচর্য্য শিক্ষার অভাবে, আত্মকেন্দ্রিক জীবনের এ সব লক্ষণ, এখন খুব কম মহাপুরুষে দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা বিশ্বের পক্ষে বিশেষ অমঙ্গল লক্ষণ।

জেয়ং যত্তং প্রবক্ষ্যামি যজ্ জাত্বা মৃতমশ্নতে।
অনাদিমং পরং ব্রহ্ম ন সত্ত্বাসদুচ্যতে ॥ ১৩

১৩। যাহা জেয়, তাহা বলিতেছি। একমাত্র অনাদি পরং ব্রহ্মই জেয়। তাঁহাকে সৎও বলা যায় না, অসৎও বলা যায় না। তাঁহাকে জানিলে অমৃত লাভ হয়।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - আত্মা, ব্রহ্ম ও ঈশ্বর একার্থবাচক। কিরূপ তত্ত্বজ্ঞান হইলে আত্মজ্ঞান হইল, তাহা এখন ৬টী শ্লোকে বলা হইবে।

এখানে আত্মাকে সৎও (চেতনাও) বলা হয় নাই অসৎও (জড়ও) বলা হয় নাই। চণ্ডীতে শক্তিকে সৎ (চেতনা) এবং অসৎ (জড়) এর সমষ্টি বলা হইয়াছে। (চণ্ডী ১ম মাহাত্ম্য, ৭৮ মন্ত্র দ্রষ্টব্য)। তন্ত্রশাস্ত্রে ব্রহ্মমন্ত্রে ব্রহ্মকে “সৎ চিং একং ব্রহ্ম” বলা হইয়াছে। অর্থাৎ “সৎ বা চেতনা একই ব্রহ্ম”। মহানির্বাণতন্ত্র দ্রষ্টব্য। (সৎ শব্দ কোন শাস্ত্রে চেতনা অর্থে এবং কোন শাস্ত্রে সূক্ষ্মতম জড় বা শক্তি নামে ব্যবহৃত হইয়াছে। আমরা তত্ত্ব বুঝিতে চাই; কিন্তু শব্দ লইয়া কাটাকাটি করিতে চাই না। ভিন্ন ভিন্ন ঋষি একই তত্ত্বকে অনেক নামে প্রকাশ করিয়াছেন।)

ইতিপূর্বে বিশ্বরূপদর্শনে যেরূপ আত্মরূপ দর্শিত হইয়াছিল তাঁহাতে এবং এই জেয় ব্রহ্মতত্ত্বে ভেদ আছে। এই জেয় ব্রহ্মতত্ত্বের এক অংশে পূর্বোক্ত বিশ্বরূপী “করাল পুরুষ” বিদ্যমান। সেইরূপ দর্শনে অর্জুনের শক্তি হয় নাই, বরং অর্জুন উহাতে ভীত হইয়াছিলেন। কিন্তু এখানে ব্রহ্মতত্ত্বকে “অমৃত” বলা হইয়াছে। আমাদের মতে এখানে উল্লিখিত জেয় ব্রহ্মতত্ত্ব, শেষ “ব্রহ্মতত্ত্ব” নহে। তবে এখান হইতেই সেই তত্ত্বের উন্মেষের আরম্ভ। ব্রহ্মতত্ত্ব আরও সূক্ষ্মতম। এখানে জেয় ব্রহ্মতত্ত্বের যেরূপ দার্শনিক লক্ষণ দেওয়া হইয়াছে, সাধককে ইঁহাকে কেন্দ্র করিয়া অগ্রসর হইতে হইবে। এখানে যে সব শ্লোক বলা হইয়াছে উহাতেও ক্রমে ক্রমে গভীর স্তরের আভাস বিদ্যমান।

সর্বতঃ পাণি পাদস্তৎ সর্বতোহক্ষিণিরোমুখম্।
সর্বতঃ শ্রুতি মল্লোকে সর্বমাবৃত্য তিষ্ঠতি ॥ ১৪

১৪। তিনি ব্যাপক হস্ত, তিনি ব্যাপক পদ, তিনি ব্যাপক চক্ষু, সর্বত্র তাঁহার মস্তক, মুখমণ্ডল, শ্রবণ, অবস্থিত। তিনি সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড আচ্ছাদন করিয়া অবস্থিত আছেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - ইতিপূর্বে এই অধ্যায়েই 'ক্ষেত্র' বা 'জীব' লক্ষণে (শ্লোক ৬ দ্রষ্টব্য) ইন্দ্রিয় ও চক্ষু কর্ণাদির কথা আছে। এখানেও ব্রহ্মলক্ষণে ইন্দ্রিয় মস্তক ও মুখাদির বিবরণ দেওয়া হইয়াছে। এখন জীবলক্ষণের ইন্দ্রিয়গুলির ও ব্রহ্মলক্ষণের ইন্দ্রিয়গুলির তত্ত্বে ভেদ কি, উহা জানা প্রয়োজন।

সাংখ্যের তত্ত্বদর্শনের অভ্যাস করিলে এই ভেদ স্পষ্ট করা সহজ। ইন্দ্রিয়গুলি বা যে কোন তত্ত্বের রূপই ব্যাপক। এই ইন্দ্রিয় বা তত্ত্বগুলি কেবল যন্ত্র বিশেষে থাকে না। ইহা সমস্ত শরীরে এবং মনে ব্যাপকভাবে বিদ্যমান। আরও সূক্ষ্মস্তরে ইন্দ্রিয়গুলি অহংকে আশ্রয় করিয়া অবস্থান করে। অস্মিতা অনুভব কালে ইহা স্পষ্ট বুঝা যাইবে ইন্দ্রিয়গুলি অস্মিতার মধ্যে বিভিন্নরূপ শক্তিক্রিয়ারূপে অবস্থান করিতেছে। অস্মিতার অনুভূতিও ব্যাপক (অবশ্যই আত্মার মতন ব্যাপক নহে)। অনুভূতির ক্রমবিকাশে অস্মিতার কেন্দ্র ভেদী সাধক হইলে জীবাত্মবোধের সীমা অতিক্রম করিবেন। জীবক্ষেত্রস্থিত ইন্দ্রিয় আদি তত্ত্বসকল অহংকে (অস্মিতাকে) কেন্দ্র করিয়া ক্রিয়াশীল থাকে। আত্মার আশ্রয়েও চক্ষু প্রভৃতির ইন্দ্রিয়শক্তি বিদ্যমান। সেইগুলি অহংকে কেন্দ্র করিয়া ক্রিয়াশীল হইলে উহাদের ব্যাপকত্ব কমিয়া যায়।

জীব জ্ঞান, অস্মিতা জ্ঞান এবং আত্মা সব স্তরেই ইন্দ্রিয়গুলি একই থাকে। জীবজ্ঞানের সীমার মধ্যে ইন্দ্রিয়গুলি যন্ত্র বিশেষে বিশেষভাবে প্রকাশশীল থাকে। যেমন চক্ষু ইন্দ্রিয়, চক্ষু-যন্ত্রে বিশেষ কার্যকরী থাকে। মনের মধ্যে এই চক্ষুই দর্শন শক্তিরূপে থাকে। অন্ধকার গৃহে রাত্রিকালে আমরা চক্ষু দিয়া দিয়াশলাইটী খুঁজিয়া বাহির করিতে পারি না, তখন মন দর্শনশক্তিকে অঙ্গুলীর মধ্য দিয়া পরিচালিত করে এবং মন স্পর্শ ইন্দ্রিয়ের সহায়তায় বিছানার কোণ হইতে দিয়াশলাইটী উদ্ধার করে। দিয়াশলাইতে কাটি আছে কিনা উহা দেখিবার জন্যও মন চক্ষুর সাহায্য লয় না, দিয়াশলাইটী ঝাঁকিয়া শব্দ দ্বারা বুঝিয়া লয়, দিয়াশলাই-এর মধ্যে কাটি আছে কি না। শরীরের মধ্যে চক্ষু ইন্দ্রিয় কেবল যে চক্ষুতে সীমাবদ্ধ ইহা বলা যায় না। ইহা মনের মধ্যে ব্যাপক ভাবে অবস্থিত। সাধকের আত্মবোধ বোধসীমা অতিক্রম করিয়া মনে, চিন্তে ও অহংকারে (অস্মিতায়) প্রতিষ্ঠিত হইলে ইন্দ্রিয়গুলিও বিভিন্ন প্রকারের শক্তিরূপে সেই স্তরে থাকিয়া যায়। প্রত্যেক স্তরেই তাহাদের কার্যধারা বিদ্যমান। অন্নময়, প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় কোষে ইন্দ্রিয়গুলি এবং ২৪ তত্ত্বের (সাংখ্যের) সবগুলি থাকে। অহং কেন্দ্র ভেদ হইবার পর তত্ত্বগুলি আত্মার মধ্যে বিভিন্ন শক্তিরূপে বিদ্যমান থাকে।

পানি = হস্ত। ইহাকে গ্রহণ শক্তি, দান শক্তি বা করণ শক্তি বলা যায়। আমরা হাতে একটা বস্তু ধরিতে পারি। কিন্তু গো-মহিষগণ হাতে কোন বস্তু ধরিতে পারে না। তাহারা জিহ্বা ও মুখের সাহায্যে গ্রহণ শক্তির কাজ করে। সর্পেরও গ্রহণ শক্তি মুখে বিদ্যমান।

গ্রহণ শক্তি কেবল যে হস্তে আছে তাহা নহে, গ্রহণ শক্তি সমস্ত ইন্দ্রিয়ে কিছু না কিছু বিদ্যমান। গ্রহণ শক্তি মনে, বুদ্ধিতেও রহিয়াছে। গ্রহণ শক্তি চিন্তিতে প্রচুর পরিমাণে রহিয়াছে বলিয়াই চিন্তা যে কোন ঘটনাকে ধরিয়া রাখে। চিন্তে জন্ম জন্মান্তরের বহু ঘটনাই জমা থাকে। পক্ষীদের গ্রহণ শক্তি চোঁটে এবং কিছুটা পায়ে বিদ্যমান। আমরা যে অঙ্কটাকে গ্রহণ শক্তিরূপে ব্যবহার করি তাহারা সেই সেই অঙ্ককে (ডানা) উড়িবার কার্যে ব্যবহার করে। অন্ততঃ বিষ্ণুস্তরের (ক্রমবিকাশ দ্রষ্টব্য) অনুভূতি না থাকিলে এ সব “তত্ত্ব দর্শন” বিচার করা স্তবিধাজনক হয় না। আমরা এ সম্বন্ধে এখন খুব মোটামুটি একটু আভাস দিব মাত্র।

পাদ = গমন শক্তি। গমন শক্তি আমাদের পায়ে বিদ্যমান। গমন শক্তিকে বুদ্ধির কৌশলে আমরা ট্রেন বা বায়ুযান আবিষ্কারে লাগাইতে পারি। ইহাতে বেশ বুঝা যায়, গমন শক্তি প্রচুর পরিমাণে মনে রহিয়াছে। পাখীদের গমন শক্তি পাখাতে বিদ্যমান। তাহাদের পাখা আমাদের হাতের সামঞ্জস্য অঙ্গ। সর্পের গমন শক্তি বুকুে রহিয়াছে। সর্পের শ্রবণ শক্তি চক্ষুতে বিদ্যমান। পশুদের গমন শক্তি চার পায়ে রহিয়াছে। চার পায়ের দুইখানা আমাদের হাতের মতন কিন্তু অধিকাংশ পশুই হাতের কাজ মুখে করে। সিংহ-ব্যাঘ্রাদিগণের হাতের কার্য হাত ও মুখে হয়। তাহাদের হাত দুইখানা গ্রহণ এবং গমন উভয় কার্যে ব্যবহৃত হয়। অনেক খঞ্জ ব্যক্তি গমনের কার্য হাতে করে।

অক্ষি = দর্শন শক্তি। চক্ষুতে দর্শন শক্তির সর্বোচ্চ বিকাশ; কিন্তু দর্শন শক্তির বিকাশ মনোময়, বিজ্ঞানময়, আনন্দময় কোষে অত্যন্ত বেশী। দর্শনশাস্ত্র ও দার্শনিকতা সবই দর্শন শক্তির অন্তরমুখিতার কথা মাত্র। আত্মাতে দর্শন শক্তির এত বেশী বিকাশ যে মনে হয় আত্মা মানেই দর্শন শক্তি। দর্শন শক্তি যখন আত্মাতে প্রতিফলিত হয় তখনই আমরা যে কোন তত্ত্বকে বা ইন্দ্রিয়কে আত্মার মধ্যে ব্যাপক ভাবেই অনুভব করিতে পারি।

শিরঃ = মস্তিষ্ক শক্তি। শরীর পরিচালনায় বুদ্ধি, চিন্তা, স্মৃতি, অহং, জ্ঞান, কর্তৃত্ব, জ্ঞানেন্দ্রিয়, কর্মেন্দ্রিয় সবই মস্তিষ্কের মধ্যে অবস্থিত। এখানে মস্তিষ্ক শক্তির প্রধান কথা কর্তৃত্ব শক্তি। আত্মাতে এই শক্তি কি ভাবে ব্যাপকরূপে অবস্থান করে ইহা বুঝিতে হইলে অব্যক্ততত্ত্বের জ্ঞানলাভ করিতে হইবে। অহং তত্ত্বে (অস্মিতায়) কর্তৃত্ব শক্তির কতকটা আভাস পাওয়া যায়। কিন্তু এই কর্তৃত্ব অজ্ঞানাচ্ছন্ন কর্তৃত্ব।

মুখ = খাদ্য গ্রহণ ও বাক্য প্রকাশ মুখের প্রধান কথা। কিন্তু মুখই খাদ্য গ্রহণ করে, এবং অন্য অঙ্গ করে না, ইহা বলা যায় না। গায়ে তেল বেশী মালিশ করিলে আহার কমিয়া যায়, ইহার কারণ শরীরের রোমকূপ আহার গ্রহণের ক্ষমতা রাখে। ভোজন গ্রহণের কালে চোখ ও কান বাঁধিয়া দিলে আহারের রুচি কমিয়া যায়। ইহাতে বুঝা যায় খাদ্য গ্রহণ কেবল মুখই করে না অন্যান্য অঙ্গও সেই কার্যের ভাগ লয়। বোবারা হাত পা নাড়িয়া ভাব প্রকাশ করে। মৌনী সাধুরাও ইসারা ইঙ্গিতে বিশেষ প্রয়োজনীয় কার্যের সহায়ক হন। আত্মার সবটাকেই মুখ অর্থাৎ খাদ্য গ্রহণ শক্তি আছে। এ জন্য তাঁহাকে শ্রদ্ধায় নৈবেদ্য দান করিলে বা তাঁহার উদ্দেশ্যে আহুতি দান করিয়া সফল পাওয়া যায়।

আত্মমগ্ন মহাপুরুষকে কেন্দ্র করিয়া ব্যাপক আত্মাই আত্মতত্ত্বের সব তত্ত্ব ও প্রশ্নের মীমাংসা করেন।

শ্রুতি = শ্রবণ শক্তি যে ব্যাপক ইহা তো বেতার জগৎই প্রমাণ করিয়াছেন। এখানে একটা শব্দ তরঙ্গ উঠিলে পৃথিবীর যে কোন স্থানে উহা শ্রবণ করা যায়।

সর্বমাবৃত্য তিষ্ঠতি = তিনি সবকে আবরণ দিয়াছেন। ত্বচা আমাদের শরীরের আবরণ রূপে বিদ্যমান। সর্বত্র তাঁহার স্পর্শবোধ বিদ্যমান। আত্মা আকাশের মত সব বস্তুকে আবরণ দিয়া অবস্থান করিতেছেন। তত্ত্বজ্ঞান, যে কোন একটা তত্ত্বকে (ইন্দ্রিয় আদিকে) কেন্দ্র করিয়া কিছুদিন অভ্যাস করিতে হয়। শেষকালে স্পষ্টই বুঝা যায় আত্মায় ব্যাপকভাবে ২৪টা তত্ত্বই বিদ্যমান রহিয়াছে। ইহাদের যে কোন একটিকে কেন্দ্র করিয়া পূর্ণ জ্ঞান লাভ করা যায় এবং আত্মজ্ঞান লাভ হইলে যে কোন তত্ত্বকে আত্মার মধ্যে ব্যাপক ভাবে দর্শন করা যায়। প্রত্যেকটা জ্ঞান ও কর্ম, ইন্দ্রিয়কে কেন্দ্র করিয়া এবং যে কোন তত্ত্বকে অবলম্বন করিয়া জ্ঞানানুশীলন কি ভাবে করিতে হয় উহার বিস্তারিত বা সংক্ষেপ আভাস দিতে হ'লে অনেক লিখিতে হইবে।

সর্বেন্দ্রিয় গুণাভাসং সর্বেন্দ্রিয় বিবর্জিতম্।
অসক্তং সর্বভূম্ভৈব নির্গুণং গুণ ভোক্তৃচ ॥ ১৫

১৫। তাঁহাতে সর্ব ইন্দ্রিয়শক্তি রহিয়াছে, কিন্তু তাঁহাতে কোন ইন্দ্রিয়ই অবস্থিত নয়। তিনি সর্বাধার, কিন্তু নির্লিপ্ত। তিনি নির্গুণ কিন্তু ত্রিগুণের ভোক্তা।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এখানে বেশ স্পষ্টভাবে দুইটা স্তরের কথা বলা হইয়াছে। একটা সগুণ ব্রহ্ম এবং অপর একটা নির্গুণ ব্রহ্ম। একটা স্তরে তিনি সর্বেন্দ্রিয় শক্তি সমন্বিত; আবার আরও সূক্ষ্ম স্তরে তিনি ইন্দ্রিয়শক্তির ক্রিয়া দ্বারা স্পন্দিত নহেন। তিনি সর্বাধার, আবার তাঁহার মধ্যে কোন সৃষ্টির বা স্পন্দনেরই অস্তিত্ব নাই। সগুণ স্তরটা ধরা পড়িলে এবং সেটা ধরিয়া রাখিলে নির্গুণ স্তরেরও অনুভূতি আসিবে। সগুণ ব্রহ্মের প্রথম স্তর গণেশ, দ্বিতীয় সূর্য্য, তৃতীয় বিষ্ণু; এ পর্য্যন্ত অহং ও মোহ থাকে। ইহার পরের স্তরে শিব; ইনিও সগুণ ব্রহ্ম, এখানে অহং থাকে না। ইহার পর শক্তিস্তর; এখানে অহং ও মোহ তো থাকেই না, অস্তরের উপর দুর্বলতাও থাকে না। ইনিও সগুণ ব্রহ্ম। এখানের কথাই এই স্তরের লক্ষ্য। এই সগুণ ব্রহ্মের শেষ স্তরে কিভাবে নির্গুণ চেতনা অবস্থিত সে সম্বন্ধে কিছু আভাস ক্রমবিকাশে দেখুন।

বহিরন্তশ্চ ভূতানামচরং চরমেব চ।
সূক্ষ্মাত্মাদবিজ্ঞেয়ং দূরস্থং চান্তিকে চ তৎ ॥ ১৬

১৬। তিনি ভূতের বাহিরে এবং অন্তরে বিদ্যমান, তিনি চর এবং অচর। তিনি অতীব সূক্ষ্ম, এজন্য তাঁহাকে জানা যায় না। তিনি দূরে এবং তিনি অতি নিকটে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - গণেশ, সূর্য্য ও বিষ্ণুস্তরের অনুভূতিতে তাঁহাকে অন্তরে ও বাহিরে মনে হইবে। কারণ এ সব স্তরে দেহাঙ্গবোধ কিছু কিছু থাকে। শিবস্তরের অনুভূতিতে অন্তর-বাহাজ্ঞান ফোটে না। শক্তি স্তরের প্রকাশেও অন্তর-বাহবোধ থাকে না। ইঁহার সবই সগুণ ব্রহ্ম। এই সব স্তরেই স্পন্দন বা ত্রিগুণা রহিয়াছে। এ জন্য এসব স্তর “চর” নামে খ্যাত, এই সব স্তরের পরে অচর* বা নিশ্চল ব্রহ্মের বিকাশ হয়। নিশ্চল ব্রহ্ম মানে ইহা নহে যে তিনি বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের বাহিরে কোন স্থানে নিশ্চল রূপে আছেন। তিনি ব্যাপক; এই ব্যাপকত্ব যখন স্পন্দনহীন হইয়া ধরা দেন, তখনই তিনি ঠিক ঠিক ব্যাপক। তিনি একাধারে স্পন্দনময় পরমেশ্বর এবং তিনিই নিস্পন্দ ও নির্গুণ ব্রহ্ম।

গণেশ স্তর সাধককে বিষয়জগৎ হইতে অনাসক্ত করে। সূর্য্য ও বিষ্ণু অত্যন্ত ভালবাসাময় স্তর। সূর্য্য স্তরের ভালবাসা হইতেও বিষ্ণু স্তরের ভালবাসা গভীর। এই ভালবাসা আত্মারই ভালবাসা। স্কুল সম্বন্ধে ইঁহারই লীলা বিদ্যমান থাকে। কিন্তু মানুষ ভালবাসার মধ্যস্থিত আত্মাকে জানে না। এজন্য স্বামী-স্ত্রী, পিতা, পুত্র, কন্যা, বন্ধুবান্ধবগণ ভালবাসায় আঘাত পায় এবং ক্ষতবিক্ষত হয়। ক্রমে অনেক ঘাতপ্রতিঘাতের পর সাধকের সব ভালবাসাই আত্মায় অর্পিত হয়। গণেশ (বুদ্ধি) দ্বারা আত্মার অনুভূতি। ইহা ৫ কলার অনুভূতি। ভালবাসার দ্বারা অনুভূতি হইলে আত্মার ৬, ৭ কলার অনুভব হয়। শিবে (শান্তিতে) ৮ কলা। শক্তি স্তরে (তেজস্বিতায়) ষোড়শ কলা। আজকাল আত্মাকে ভালবাসিয়া দিন দিন মানুষ কাপুরুষ হইতেছেন! ইঁহার কারণ, ইঁহারা ঈশ্বরকে ব্রহ্মনাড়ীতে দেখেন না। চিত্রকারের মূর্ত্তিকে ইঁহারা ঈশ্বর মনে করেন। কাজেই ঈশ্বরীয় কোন গুণই এ সব ভক্তে প্রতিফলিত হয় না। কেহ মনে করিবেন না যে আমরা মূর্ত্তিবাদ বিরোধ করিতেছি। আমরা মূর্ত্তি বিরোধ করি না। বরং সমর্থন করি। ঈশ্বরকে ব্রহ্মনাড়ীরূপে না দেখিলে আত্মপুষ্টি কম হয়। খুব ভালবাসিলেই আত্মা নিকটে অনুভূত হন। আবার ভালবাসা আত্মাতে না হইয়া লৌকিক বস্তুতে হইলেই মানুষ দুঃখ পায় এবং ক্ষতবিক্ষত হয়; অর্থাৎ আত্মা দূরে হইয়া যান। আত্মাকে শান্তি, জ্ঞান, ভালবাসা প্রভৃতির মধ্য দিয়াই পাইতে হয়।

*অবিভক্তং চ ভূতেষু বিভক্তমিব চ স্থিতম্।
ভূতভর্ত্ত্ব চ তজ্ জ্ঞেয়ং প্রসিদ্ধু প্রভবিষ্ণু চ ॥ ১৭*

১৭। তিনি জীবগণের সঙ্গে অবিভক্ত ভাবে অবস্থিত। আবার তিনি জীবগণ হইতে নিরীলা। তাঁহাকে জীবগণের রক্ষক, সৃষ্টিকারক এবং প্রলয়কারক জানিবে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - সব স্থানেই দেখা যাইবে, সগুণ ব্রহ্ম ও নির্গুণ ব্রহ্মরূপে জ্ঞেয় ব্রহ্মের কথা বলা হইতেছে। সগুণ ব্রহ্মই নির্গুণ রূপে প্রকাশিত হন। এবং কর্ম্মই নৈকর্ম্ম সিদ্ধির রূপকে উদ্ভাসিত করে।

* প্রকাশকের নিবেদন - “অচল” স্থানে “অচর” শব্দটি গৃহীত হইল।

জ্যোতিষ্যামপি তজ্জ্যোতি স্তমসঃ পরমুচ্যতে।
জ্ঞানং জ্ঞেয়ং জ্ঞানগম্যং হৃদি সর্বস্য বিষ্ঠিতম্ ॥ ১৮

১৮। তিনি অনন্ত জ্ঞানময়, তিনি অজ্ঞান অন্ধকার হইতে পরপারে (অনেক দূর)। তিনি জ্ঞান, তিনি জ্ঞেয়, তিনি জ্ঞানগম্য এবং তিনি সকলের হৃদয়ে অবস্থিত।

শক্তিবাদ ভাষ্য - বিশ্বরূপে আত্মার যে স্বরূপ প্রকাশিত হইয়াছিল এখানের আত্মার স্বরূপ কিন্তু সেইরূপ নয়। এই তত্ত্ব অব্যক্ত অন্ধকার পরপার স্থিত পরমাত্মার তত্ত্ব (ক্রম বিকাশের অব্যক্ত ও পুরুষোত্তম দেখুন)। সকলের হৃদয়ে থাকা মানে ব্রহ্মনাড়ীতে থাকা বুঝায়। ব্রহ্মনাড়ীতে অবস্থিত সব মর্মেই তিনি প্রকাশিত আছেন। মূলাধার হইতে সহস্রারের সব কেন্দ্রেই তিনি অবস্থিত। সব মর্মেই তিনি প্রস্ফুটিত। তবে জ্ঞান ভিন্ন তাঁহাকে জানা যায় না। “অহং গ্রন্থি” ভেদের পর জ্ঞানের ঠিক ঠিক প্রকাশ হয়। (ক্রমবিকাশ দ্রষ্টব্য)

ইতি ক্ষেত্রং তথা জ্ঞানং জ্ঞেয়ং চোক্তং সমাসতঃ।
মন্তুক্ত এতদ্বিজ্ঞায় মন্তাবায়োপপদ্যতে ॥ ১৯

১৯। এই ভাবে আমি ক্ষেত্র লক্ষণ, জ্ঞান লক্ষণ, এবং জ্ঞেয় লক্ষণ সংক্ষেপে বর্ণনা করিলাম। আত্মার (আমার) ভক্তগণ ইহা জানিয়া (আমার) আত্মার ভাব লাভ করেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - জীবভাব ও আত্মভাবের ভেদ না বুঝিয়া এই শ্লোকের মর্ম বুঝা যাইবে না। দেহাত্ম বুদ্ধি সম্মত জীব ভাব এবং দেহ, মন, বিজ্ঞান সহ আত্মভাব এক নহে। তুমি নিজেকে দেহাত্ম বুদ্ধির গণীস্থিত জীবই ভাব বা আত্মার আশ্রিত জ্ঞান, বিজ্ঞান, বুদ্ধি, মন, প্রাণ ও শরীর সমষ্টিভূত জীবই ভাব, তোমাতে শরীর ও আত্মা দুই বিদ্যমান। তুমি নিজেকে শরীর জানিলে আত্মভাব জানিবে না। কিন্তু যদি তুমি নিজেকে আত্মা জানো তবে তোমার বুদ্ধি, কর্ম, এবং জ্ঞান অন্তরূপ হইবে এবং তুমি শ্রীকৃষ্ণের ভাবটী জানিতে পারিবে। প্রধান কথা, আত্মভাবে বা ব্রহ্মনাড়ীরূপে নিজেকে কিছুদিন ধ্যান করিয়া গীতার অনুশীলন করা কর্তব্য। যাঁহারা নাস্তিকবাদী তাঁহারাও ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যান করিবেন, কারণ ব্রহ্মনাড়ী হইতেছেন শরীর মধ্যস্থিত সমস্ত শক্তির কেন্দ্রস্থান।

প্রকৃতিং পুরুষশ্চৈব বিদ্ব্যনাদী উভাবপি।
বিকারাংশ্চ গুণাংশ্চৈব বিদ্বি প্রকৃতি সম্ভবান্ ॥ ২০

২০। হে মহাবাহো! প্রকৃতি ও পুরুষকে অনাদি জানিবে। ত্রিগুণের বিকাররূপী সৃষ্টিকে প্রকৃতি-সম্ভব জানিবে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - প্রকৃতি, পুরুষ ও সৃষ্টি সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা ক্রমবিকাশে দ্রষ্টব্য। প্রকৃতি, বিকার, ভোক্তা পুরুষ ও পরম পুরুষ এই চারটি তত্ত্বের স্পষ্ট আভাস

জানিলে এই শ্লোকের মর্ম বুঝা যাইবে। ৪৮শী শ্লোকে প্রকৃতি ও পুরুষকে বুঝানো হইয়াছে। আমরাও ধীরে ধীরে মর্মভেদ করিব।

কার্য কারণ কর্তৃত্বে হেতুঃ প্রকৃতিরূচ্যতে।
পুরুষঃ স্তথ দুঃখানাং ভোক্তৃত্বে হেতু রূচ্যতে ॥ ২১

২১। কার্য, কারণ এবং কর্তৃত্বে প্রকৃতিকে কারণ (মূল) বলা হইয়াছে। স্তথ ও দুঃখভোগের হেতু পুরুষ।

শক্তিবাদ ভাষ্য - কার্য কি? সৃষ্টির কার্যই কার্য। সৃষ্টির কারণই কারণ। এবং সৃষ্টির কর্তৃত্বই এখানে কর্তৃত্ব। সৃষ্টি কিভাবে পরা প্রকৃতির স্তরের অষ্ট শক্তিদ্বারা ক্রমে বিবর্তিত হয়, এ সম্বন্ধে বিশেষ ভাবে ক্রমবিকাশের তৃতীয় ও চতুর্থ খণ্ডে আলোচিত হইয়াছে। সৃষ্টির এই ক্রমবিকাশের কারণ প্রকৃতি অর্থাৎ অষ্ট পরাশক্তি। এখানে পুরুষকে স্তথ ও দুঃখ ভোগের হেতু বলা হইয়াছে। এখন দেখিতে হইবে, এই পুরুষ কে? এই পুরুষ কিন্তু পরম পুরুষ নহেন। পরম পুরুষ স্তথ ও দুঃখ ভোগ করেন না। পরম পুরুষ মহতে প্রতিবিম্বিত হন, ফলে জীব-বীজ সৃষ্টি হয়। এই প্রতিবিম্বিত পুরুষই স্তথ দুঃখের ভোক্তা। এই প্রতিবিম্বিত পুরুষের অন্তরালে দেহ মধ্যেই পরম পুরুষও রহিয়াছেন। তিনি স্তথ দুঃখ ভোগ করেন না। তিনি পুরুষোত্তম। স্তথ দুঃখের ভোক্তা পুরুষের অন্তরালে পরম পুরুষ থাকিলেও তিনি এক এবং অদ্বিতীয়। ভোক্তা পুরুষ কিন্তু বহু। কোটী কোটী ভোক্তা পুরুষের কেন্দ্রস্থ এক অদ্বিতীয় পরম পুরুষ আছেন। প্রতিবিম্বিত পুরুষ জীবের অজ্ঞানাম্বল 'অহং'। জ্ঞানের বিকাশে এই অজ্ঞান গ্রন্থি ভেদ হইলে এই "অহং বীজ" দ্বন্দ্ব বীজবৎ হইয়া যান। তাঁর আর জন্ম হয় না। প্রতিবিশ্বের আর অস্তিত্বই বা কি? যাহা হউক প্রকৃতিই সৃষ্টি কার্যের কারণ, সৃষ্টির নিমিত্তের কারণ এবং সৃষ্টিকার্যের কর্তা। পরম পুরুষ ইহার কোনটাতেই থাকেন না। এই তো মূল সৃষ্টির গোড়ার কথা। এবার বিকৃত সৃষ্টির গোড়ার কথাও ধরা যাক, যাহা ২০শ শ্লোকে বলা হইয়াছে। এই বিকৃতি সৃষ্টির কর্তাও প্রকৃতি। পরম পুরুষ তো বিকৃতি সৃষ্টির মূলে নাই-ই, প্রতিবিশ্ব পুরুষও বিকৃতি সৃষ্টির কোন কার্য করেন না। তবে প্রতিবিম্বিত পুরুষ স্তথ দুঃখ ভোগ করেন। প্রতিবিম্বিত পুরুষ নিজের অজ্ঞানতা গ্রন্থি (অহং গ্রন্থি) ছিন্ন হইবার পর প্রকৃতির সব কার্য ধারাই জানিতে পারেন। তখন তিনি আর প্রকৃতির গুণের অধীন থাকেন না এবং কোন স্তথ দুঃখও ভোগ করেন না। এ সম্বন্ধে আরও স্পষ্ট কথা শ্রীকৃষ্ণ পরবর্তী শ্লোকে বলিতেছেন। পাঠক ভাল ভাবে ক্রমবিকাশ পাঠ করুন।

পুরুষঃ প্রকৃতিস্থো হি ভুঙ্ক্তে প্রকৃতিজান্ গুগান্।
কারণং গুণসঙ্কেহস্য সদসদ্ যোনি জন্মস্ব ॥ ২২

২২। প্রকৃতিস্থ পুরুষই প্রকৃতিজাত গুণ সকল ভোগ করেন, এই গুণসঙ্কের কারণ তিনি সদ বা অসদ্ যোনিতে জন্মগ্রহণ করেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এখানে প্রকৃতিস্থ পুরুষ মানে প্রতিবিস্তিত পুরুষ। এই পুরুষই প্রকৃতিস্থ সত্ত্ব (জ্ঞান), রজঃ (কর্ম), তমঃ (অজ্ঞান অর্থাৎ বিষয় ভোগ) ভোগ করেন এবং ইহার ফলে সদৃ এবং অসৎ যোনিতে জন্মগ্রহণ করেন। যিনি জ্ঞানের ভোক্তা তিনি উত্তম কুলে যান, যিনি রজঃগুণের ভোক্তা তিনি কর্মীকুলে (ক্ষত্রিয় বৈশ্য) যান। যিনি তমঃগুণ ভোগ করেন তিনি মূর্খ কুলে যান। অথবা যিনি যেমন ভোগ করেন তিনি তেমন উপাদান সহ জন্মগ্রহণ করেন। অথবা যিনি যেমন অনুশীলন করেন তিনি তেমন হইয়া যান। এখানে বলিয়া রাখা প্রয়োজন যে পরম পুরুষের সঙ্গে প্রকৃতির কোনও প্রকার গুণ ভোগেরই সম্বন্ধ নাই। তিনি সদা নিরামা, তাঁহাকে আশ্রয় করিয়া প্রকৃতি নিজের ভাবে সৃষ্টি, স্থিতি ও লয় করেন; আবার সৃষ্টি, স্থিতি, লয় করেন। অব্যক্ত হইতে ব্যক্ত স্তরের বিভিন্ন ধামে সৃষ্টি বিকশিত হয়। আবার ব্যক্ত হইতে ধীরে ধীরে প্রলয়ের পথে সৃষ্টিটা অব্যক্তের দিকে যায়। সৃষ্টির এই ব্যক্ত ও অব্যক্ত গতির পরপারে পরম পুরুষ ও পরা প্রকৃতির স্তর। পরা প্রকৃতি এই স্তরে অষ্টশক্তিরূপে অবস্থিত। এই আট শক্তির সাম্যাবস্থাই পরম পুরুষ। এই পরম পুরুষের প্রতিবিশ্ব মহৎ-এ পতিত হইয়া জীববীজ হয়। এই বীজরূপী জীবই জীবাত্মা। এই জীবাত্মাগণ একই পরম পুরুষ ও পরা প্রকৃতির আশ্রয়ে থাকিয়া ভোক্তা পুরুষ। এই ভোক্তা পুরুষের জন্মজন্মান্তর ভোগ হয়। ভোক্তা পুরুষ জন্মজন্মান্তর ভোগ করিলেও পরম পুরুষ হইতে তিনি বিচ্ছিন্ন নহেন। আবার যেহেতু পরম পুরুষ এই ভোক্তা পুরুষ হইতে স্বতন্ত্র, এ জন্য তিনি জীবদেহে থাকিয়া উপদ্রষ্টা, অনুমতি দাতা, ভোক্তা ও ভর্তা; তিনি আবার মহেশ্বর এবং পরমাত্মা। এই বিষয়ে শ্রীকৃষ্ণ পরবর্তী শ্লোকে আরও স্পষ্ট বলিয়াছেন।

উপদ্রষ্টানুমত্তা চ ভর্তা ভোক্তা মহেশ্বরঃ ।

পরমাত্মেতি চাপ্যুক্ত দেহেহস্মিন পুরুষঃ পরঃ ॥ ২৩

২৩। এই দেহে অবস্থিত থাকিয়াই সে পরম পুরুষ উপদ্রষ্টা, অনুমত্তা ভর্তা ও ভোক্তা এবং এই দেহেই তিনি মহেশ্বর ও পরমাত্মা।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এবার ভাল ভাবে পূর্ববর্তী শ্লোক বুঝিতে পারিবেন। মানব শরীরস্থিত শ্রীকৃষ্ণের চরিত্রও কিছুটা বুঝিতে পারিবেন। তিনি একাধারে সাধারণ জীব এবং পরম পুরুষ পুরুষোত্তম। যে কোন জীব একাধারে সাধারণ জীব এবং তিনিই বিকাশের চরম স্তরে পরম পুরুষ পুরুষোত্তম। জীব এক কলায় বৃক্ষ, দুই কলায় কৃমি কীট, তিন কলায় পক্ষী, ৪ কলায় পশু, ৪১০ কলায় সাধারণ মানুষ, ৫ কলায় গণেশ স্তরের মানুষ, ৬ কলায় সূর্য স্তরের মানুষ, ৭ কলায় বিষ্ণু স্তরের মানুষ, ৮ কলায় ঋষি এবং জ্ঞানী, ৯ হইতে ১৪ কলায় অবতার কলার মানুষ।

য এবং বেত্তি পুরুষং প্রকৃতিঞ্চ গুণৈঃ সহ ।

সর্বথা বর্তমানোহপি ন স ভূয়োহভিজায়তে ॥ ২৪

২৪। যিনি এই পুরুষ এবং প্রকৃতিকে ত্রিগুণের সহিত জানিতে পারেন, তিনি যে কোন অবস্থায়ই থাকুন না কেন, তাঁহার আর জন্ম হয় না।

শক্তিবাদ ভাষ্য - তুমি যুদ্ধ কর, কর্ম কর বা ধ্যান কর অথবা অন্য যে কোন অবস্থায়ই থাক না এই ভাবে পুরুষ জ্ঞান ও প্রকৃতি জ্ঞান তোমার হওয়া প্রয়োজন। কি পথে এই জ্ঞান লাভ করিতে হইবে সে কথা পরবর্তী শ্লোকে শ্রীকৃষ্ণ বলিবেন। ত্রিগুণ বিচার সম্বন্ধে শ্রীকৃষ্ণ একটি অধ্যায় পরে বলিতেছেন। কাজেই এখন আমরাও ঐ স্থলে আলোচনা করিব। পাঠক জানিয়া রাখুন শুধু যোগাধ্যয়নই আত্মজ্ঞান নহে। ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, কায়শ্রমও আত্মজ্ঞানের অবলম্বন। এই ভাবেও প্রকৃতি জ্ঞান লাভের পর সাধক আপন ও সমাজকল্যাণের ঠিক ঠিক বিজ্ঞান বুঝিতে পারেন। কি ভাবে এই সব উন্নত স্তরের মানুষকে সমাজ ও রাষ্ট্র পরিচালনায় স্থান দিতে হইবে ইহা প্রাচীন ভারতীয় রাষ্ট্রপ্রবর্তকগণ জানিতেন। রাজকুমারগণকে বাল্যকাল অবধি ঋষির তত্ত্বাবধানে ব্রহ্মচার্য নিয়মে গড়িয়া তোলা এবং পঞ্চায়েৎ রাষ্ট্রে ঋষির স্থান উচ্চ করিয়া দেওয়া, এবং রাজা ও ঋষির কর্তৃত্বকে প্রধান মানিয়া রাষ্ট্র পরিচালনা করা রূপ রাষ্ট্রবাদই যে শ্রেষ্ঠ ইহা বিশ্ব শীলই বুঝিবেন।

ধ্যানেনাঙ্গনি পশ্যন্তি কেচিদাত্মানমাঙ্গনা।

অন্যে সাংখ্যেন যোগেন কর্মযোগেন চাপরে ॥ ২৫

২৫। কেহ ধ্যানদ্বারা আত্মাকে আত্মাতে দর্শন করেন। কেহ কেহ আত্মদ্বারা আত্মাকে দর্শন করেন। অন্যান্যগণ সাংখ্য যোগদ্বারা দর্শন, কেহ কর্মযোগদ্বারা আত্মাকে দর্শন করেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - আত্মদর্শনের এ সব বিখ্যাত পথ। যঁহারা কর্মযোগের পথে আত্মাকে বুঝিতে চাহেন তাঁহারা ক্রমবিকাশ পাঠ করুন। সাত্ত্বিক কর্মযোগী ব্রাহ্মণ, সত্ত্বরাজস কর্মযোগী ক্ষত্রিয়, রজঃ তামস কর্মযোগী বৈশ্য, তামস কর্মযোগী শূদ্র এবং তমঃ প্রধান রাজস কর্মী অস্তর। নিম্ন শিব স্তরের কর্মী, গণেশ স্তরের কর্মী, সূর্য স্তরের কর্মী, বিষ্ণু স্তরের কর্মী, উন্নত শিব স্তরের কর্মী, এবং শক্তি স্তরের কর্মী, ঐরা সকলেই স্বাভাবিক বিকাশে বিকশিত কর্মী। আঙ্গরিকগণ ও অপুঙ্ক্ত আঙ্গরিকগণ আত্মকল্যাণ ও সমাজকল্যাণের প্রতিকূল। চার প্রকার বৃত্তির মধ্যে কি ভাবে অঙ্গরবাদিগণ পরিপুঙ্ক্ত হন এ সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা “শক্তিশালী সমাজে” দ্রষ্টব্য। অঙ্গর বিকাশের নীতি ত্যাগ করিলে মানব ধীরে ধীরে আত্মার অনুকূল কর্ম, আত্মার উপাসনা ও আত্মজ্ঞানের অনুশীলন করিয়া পূর্ণতার দিকে অগ্রসর হইতে পারিবেন। আঙ্গরিকগণ আত্মবিকাশের পথে কণ্টক স্বরূপ। ইহা গীতার অনেক স্থানেই স্পষ্ট বলা হইয়াছে।

অন্যে ত্বেবমজানন্তঃ শ্রদ্ধানোভ্য উপাসতে।

তেহপি চাতিতরন্ত্যেব মৃত্যুং শ্রুতি পরায়ণাঃ ॥ ২৬

২৬। কেহ কেহ আবার এ সব উপায় জানেন না, তাঁহারা অন্যের নিকট (তত্ত্বদর্শীগুরুর নিকট) শ্রবণ করিয়া আত্মার উপাসনা করেন। তাঁহারাও মৃত্যুকে অতিক্রম করেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - হিন্দুধর্মের বহু শাখার কথা শ্রীকৃষ্ণ ইতিপূর্বে অনেক স্থানে বলিয়াছেন, এখানেও উচ্চ দার্শনিকতা ও জ্ঞানের উচ্চ উচ্চ মার্গের কথা বলিতেছেন। এই সব মার্গের মূল কথা আঙ্গুরিক ভাবে বুঝিয়া উহা ত্যাগ করা বা উহার বিরোধ করা এবং আত্মধ্যানের পথকে গ্রহণ করা। তাহা হইলে সকলেই একই স্থান লাভ করিবেন। অঙ্গুরবাদ, দুর্ভলবাদ এবং শক্তিবাদ বিচার না করিয়া সব মতবাদকে এক বলিয়া গ্রহণ করা ভয়ঙ্কর মূর্খতার লক্ষণ। শক্তিবাদীরা ঐ সব মূর্খগণ হইতে সাবধান থাকিবেন। অঙ্গুরবাদকে ভিত্তি করিয়া বিকাশ কিছতেই ৭১০ কলার স্তর (অস্মিতা) অতিক্রম করে না।

যাবৎ সঞ্জায়তে কিঞ্চিৎ সত্ত্বং স্থাবর জঙ্গমম্।
ক্ষেত্রক্ষেত্রজস্যযোগাৎ তদ্বিদ্ধি ভারতর্ষভ। ২৭

২৭। ভারতর্ষভ! স্থাবর জঙ্গম যাহা কিছু উৎপন্ন হয় তাহা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজের সংযোগ হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে জানিবে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - শ্রীকৃষ্ণ সৃষ্টির নিয়মকে খুব ভাল ভাবে বুঝাইবার নীতি দেখাইতেছেন। শরীর তত্ত্ব বুঝাইতে যাইয়া তিনি শরীরস্থিত আত্মাকেই ক্ষেত্রজ বলিয়াছেন এবং শুদ্ধ আত্মা ভিন্ন শরীরস্থিত অন্নময়, প্রাণময়, বিজ্ঞানময় এবং আনন্দময় কোষ* ও উহাদের ক্রিয়াগুলিকে তিনি প্রকৃতি মধ্যে ফেলিয়াছেন। আনন্দময় কোষকে আমরা ক্রমবিকাশে শক্তিস্তর বলিয়াছি। এই স্তরের সঙ্গে বিশুদ্ধ চেতনা বা আত্মার সংযোগে কি ভাবে সৃষ্টির বিভিন্ন স্তরগুলি সৃষ্ট হইয়াছে সে সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা ক্রমবিকাশ গ্রন্থে আলোচিত হইয়াছে। ক্ষেত্রজ তত্ত্ব বা পুরুষ তত্ত্ব এবং প্রকৃতি তত্ত্ব বা ক্ষেত্র তত্ত্ব সব কিছুর জ্ঞানই শরীরকে কেন্দ্র করিয়া ভাল ভাবে বুঝিতে হয়।

সমং সর্বেষু ভূতেষু তিষ্ঠন্তং পরমেশ্বরম্।
বিনশ্যৎ স্ববিনশ্যন্তং যঃ পশ্যতি স পশ্যতি ॥ ২৮

২৮। সমস্ত ভূতে পরমেশ্বর সমান ভাবে অবস্থিত আছেন। তিনি সব বিনাশী বস্তুর মধ্যে অবিনাশী ঈশ্বর। যিনি তাঁহাকে এইরূপ দেখেন তিনি সত্য দ্রষ্টা।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এখানে বিনাশী বস্তুর মধ্যে আত্মাকে অবিনাশী বলা হইয়াছে। এখন দেখিতে হইবে বিনাশী বস্তু কি? জীব ও জগতের মূল উপাদান সং এবং চিৎ। জড় অর্থাৎ বস্তুর সূক্ষ্মতম পরিণতির নাম “সং”। এই “সং” সত্ত্বা অবিনাশী। বিশুদ্ধ চিৎ অর্থাৎ চেতনার নাম “চিৎ সত্ত্বা”। এই “চিৎ সত্ত্বা”ও অবিনাশী। এই চিৎ সত্ত্বায় বিকার

* প্রকাশকের নিবেদন - “মনোময় কোষও” এই তালিকায় থাকা স্বাভাবিক।

নাই। ইনি সদা একরূপ। “সৎ” সত্ত্বার স্কুলতম পরিণতি আছে এবং স্কুল “সৎ” সত্ত্বার সূক্ষ্মতম পরিণতি হয়। “সৎ”-এর এইরূপ দুই প্রকার পরিণতিকেই বিনাশ বলা হইয়াছে। “চিং”-এর কোন পরিণতি হয় না। একটা বৃক্ষস্থিত বিশুদ্ধ আত্মার সঙ্গে বুদ্ধের বিশুদ্ধ আত্মার কোনই ভেদ নাই। “সৎ এবং চিং” তত্ত্বতঃ এক। এই তত্ত্ব বুদ্ধিলে চরম তত্ত্বজ্ঞান জানা হইল। ব্রহ্মমন্ডলে এই জন্মই “সচ্চিদেকং ব্রহ্ম” বলা হইয়াছে। এই চরম ও পরম তত্ত্ব না জানিলে, বিনাশের মধ্যে অবিনাশী তত্ত্বকে জানা হয় না। চরম তত্ত্ব জ্ঞান সম্বন্ধে কতগুলি মূল্যবান লক্ষণ পরবর্তী আরও শ্লোকে বলিতেছেন।

*সমং পশ্যন্ হি সর্বত্র সমবস্থিতমীশ্বরম্।
ন হিনস্ত্যাগ্নানাগ্নানং ততো যাতি পরাং গতিম্ ॥ ২৯*

২৯। যিনি সর্বত্র সমভাবে ঈশ্বরকে দেখেন তিনি আত্মা যে আত্মাকে হনন করেন না ইহাও দেখিতে পান এবং ইহার ফলে তিনি শ্রেষ্ঠ গতি লাভ করেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - কর্মের পথে সমাজরক্ষা ও আত্মরক্ষা এবং সকলের বিকাশের পথ মুক্ত রাখা এবং নিজের বিকাশের পথ নিষ্কণ্টক রাখা মানবের স্বভাবজ প্রকৃতি। অস্বরগণ ইহার বিপরীত করেন। তাঁহারা নিজেদের বিকাশের পথ রুদ্ধ করেন এবং গুণামী ও অবিচার দ্বারা সমাজের বহু লোকের বিকাশ পথ কণ্টকিত করেন। অস্বর নাশ ভিন্ন বিকাশ পথ কিছূতেই মুক্ত রাখা যায় না। দুর্বলবাদিতার অবলম্বনে অস্বর তোষণ দ্বারা কোন ফল হয় না, কারণ অস্বর কিছূতেই আস্বরিকতা ত্যাগ করে না। কাহারও মৃত্যুতে আত্মার মৃত্যু হয় না। এবং অস্বরবাদ নাশের জন্য অস্ত্র ধারণও আত্মদর্শনের নীতিকে আহত করে না। এই কথা শ্রীকৃষ্ণ খুব স্পষ্ট ভাবেই বলিয়া দিলেন। আত্মজ্ঞ পুরুষে যদি অস্বর তোষণ দেখা দেয় তবে সেটা তাঁহার আত্মজ্ঞানের লক্ষণ নহে, এ কথার উপর গীতা বিশেষ জোর দিতেছেন।

*প্রকৃত্যেব চ কর্ম্মাণি জিয়ামাণানি সর্বশঃ।
যঃ পশ্যতি তথাগ্নানমকর্তারং স পশ্যতি ॥ ৩০*

৩০। প্রকৃতি দ্বারাই সমস্ত কর্ম্ম সম্পাদিত হয়; এবং আত্মা সদাই অকর্তা, যিনি এইরূপ দেখেন তিনিই ঠিক ঠিক আত্মদ্রষ্টা।

শক্তিবাদ ভাষ্য - প্রকৃতির জিয়া বিস্তার পূর্বক বুদ্ধিতে হইলে গীতার শেষ অধ্যায় পর্যন্ত অপেক্ষা করিতে হইবে। আত্মাকে জীবনের কেন্দ্র করিলে একজনের প্রকৃতি কিরূপ ভাবে গড়িয়া উঠিবে এবং “অজ্ঞান অহং”কে জীবনের কেন্দ্র করিলে একজনের প্রকৃতি কিরূপ হইয়া গড়িয়া উঠিবে, এ সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা গীতার মধ্যে আমরা দেখাইয়াছি। অস্বরগণ কোন মানবে বা কোন বস্তুতে আত্মভাব সহ করিতে পারে না। সতীর সতীত্ব ও নারীর মর্যাদা ইহারা কখনও দান করিতে পারে না। ইহাদের এইরূপ হীন প্রকৃতি ও প্রবৃত্তি ইহাদের প্রকৃতিগত স্বভাবে দাঁড়াইয়া যায়। দৈব বিকাশ সম্পন্নগণও

এইসব আঙ্গুরিক প্রবৃত্তি সহ্য করেন না। ফলে যুদ্ধ হয়। এখানে দেখা যায়, যুদ্ধ হয় দুইটা প্রকৃতির নিয়মের সঙ্গে। আত্মা কিন্তু এই সব প্রকৃতির নিয়মে বশীভূত নহেন। যতদিন শরীর বিদ্যমান ততদিন প্রকৃতির যাহা নিয়ম উহা জীবে থাকিবেই। এইরূপ অবস্থায় কেহ যদি মনে করেন যে অঙ্গুরকে প্রশ্রয় দিয়া দুর্বলতা দেখানোই আত্মজ্ঞতার লক্ষণ, তবে তাঁহাকে অঙ্গুরেরই গুণচর জানা প্রয়োজন। ইহার ফলে অঙ্গুর ভাব প্রবল হয় এবং আত্মবিকাশ কমিয়া যায়। ক্ষুধার তাড়নায় ও স্নেহের আশায় আমরা কর্ম করি। ক্ষুধার তাড়না ও স্নেহের নেশা দুইই প্রকৃতির কার্য্য। এবং এই জন্ম কার্য্য করাও প্রকৃতির কার্য্য। এইভাবেই সমস্ত কর্ম্মে আত্মা সদাই নির্লিপ্ত আছেন। যদি ক্ষুধার তাড়না না থাকে তবে অনেকেরই কর্ম্ম থাকে না, আবার স্নেহের নেশা না থাকিলেও কর্ম্ম থাকে না। বিশুদ্ধ আত্মায় কর্ম্ম নাই; আবার প্রকৃতি ক্ষেত্রে কর্ম্মের শেষ নাই। একই আত্মার আশ্রয়ে বিভিন্ন প্রকৃতির জীবের মধ্যে সংঘাত হয়। এই সংঘাতে আত্মার কোনই কর্তৃত্ব নাই। বিস্তারিত ২২ শ্লোকে দেখুন।

যদা ভূত পৃথগ্ ভাব মেকঙ্কমনুপশ্যতি ।
তত এব চ বিস্তারং ব্রহ্ম সম্পদ্যতে তদা ॥ ৩১

৩১। যখন পৃথক্ পৃথক্ জীবগণকে একই আত্মায় স্থিত আছেন দেখা যায় এবং একই আত্মা হইতে তাহাদের বিস্তার দেখিতে পাওয়া যায়, তখনই দ্রষ্টা ব্রহ্মকে লাভ করেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - একই মূল হইতে আত্মাগণ বিকশিত হইয়া বিভিন্ন স্তরের মধ্য দিয়া কি ভাবে বিভিন্ন স্বভাবে পরিণত হইয়াছে এ সম্বন্ধে ২২ শ্লোকের ভাণ্ড দেখুন।

অনাদিত্বান্নির্গুণত্বাৎ পরমাত্মায়মব্যয়ঃ ।
শরীরস্থেহপি কৌন্তেয় ন করোতি ন লিপ্যতে ॥ ৩২

৩২। পরমাত্মা অনাদি ও নির্গুণ এবং তিনি অব্যয়। হে কৌন্তেয়! তিনি শরীরস্থ হইলেও তিনি করেন না বা লিপ্তও হন না।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - শরীরের মধ্যে আত্মার এইরূপ স্থিতি অনেক সাধনার পর জানা যায়। দেবাসুর সংগ্রাম যুগযুগান্তর ধরিয়া চলিয়াছে। অঙ্গুরে অঙ্গুরে যুদ্ধও এই বিশ্বে শেষ নাই। কিন্তু এই বিশ্বে এইরূপ আত্মজ্ঞানী দুর্লভ যিনি অঙ্গুরের নিকট মাথা নত না করিয়া আত্মজ্ঞানের মহিমা দ্বারা গীতার কর্ম্ম নীতির মহিমা উজ্জ্বল রাখিয়াছেন। আজ ভারতের আকাশ বাতাস দুর্বলবাদীয় ভণ্ডামীতে আম্পন্ন; যে ভণ্ড সমাজকে অঙ্গুরের নিকট মাথা নত করিতে শিক্ষা দেয় সে ভয়ঙ্কর দুরাচারী, কি মহাত্মা, উহার বিচার করা প্রয়োজন।

যথা সর্বগতং সৌক্ষ্ম্যাদাকাশং নোপলিপ্যতে ।
সর্বত্রাবস্থিতো দেহে তথাত্মা নোপলিপ্যতে ॥ ৩৩

৩৩। যেমন সর্বগত আকাশ সূক্ষ্মত্ব নিবন্ধন কোথাও লিপ্ত হন না, ঠিক সেইরূপ আত্মাও সর্ব দেহগত হইলেও কোথাও লিপ্ত হন না।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এখানে আকাশকে তুলনামূলক ভাবেই দেখানো হইয়াছে। আকাশ ও শূন্যবোধ ঠিক এক স্তরের কথা নহে। শূন্যবোধের স্তরে অবস্থিত হইয়া যতটা বিচার করা যায় তাহাতে আত্মাকে অনেকটা আকাশের মত ব্যাপক ও নির্লিপ্ত মনে হইতে পারে। কিন্তু ইহা এত অল্প বিকাশের স্তর যে ইহা দ্বারা নির্লিপ্ততার আনন্দ পাওয়া অসম্ভব। কাজেই উপমাকে মূল তত্ত্বের সঙ্গে তুল্য বিবেচনা না করাই ভাল।

*যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ কৃৎস্নং লোকমিমং রবিঃ।
ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী তথা কৃৎস্নং প্রকাশয়তি ভারত ॥ ৩৪*

৩৪। হে ভারত! যেমন এক রবি সমস্ত লোককে প্রকাশিত করেন ঠিক সেইরূপ একই আত্মা (ক্ষেত্রী) সমস্ত ক্ষেত্রকে প্রকাশিত করেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - রবি এক, জগৎ অনেক। ক্ষেত্র অনেক অর্থাৎ জীব অনেক ক্ষেত্রী বা আত্মা এক। আকাশ ও সূর্যের উপমা দিলেও অন্তর দৃষ্টি ও জ্ঞান চক্ষু দ্বারাই জীবস্বভাব, প্রকৃতিরহস্য ও মোক্ষবিজ্ঞান বুঝিতে হয়। শ্রীকৃষ্ণ পরের শ্লোকে উহাই বলিতেছেন।

*ক্ষেত্রক্ষেত্রজয়ো রেবমন্তরং জ্ঞান চক্ষুশা।
ভূত প্রকৃতি মোক্ষঞ্চ যে বিদুর্যাপ্তি তে পরম ॥ ৩৫*

৩৫। যাঁহারা অন্তর ও জ্ঞানচক্ষু দ্বারা ক্ষেত্র, ক্ষেত্রজ (আত্মা), জীব, প্রকৃতি এবং (প্রকৃতি হইতে জীবের) মোক্ষ জানিতে পারেন তাঁহারা পরমকে লাভ করেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - যাঁহারা সাধনা ও যোগে প্রবেশ করেন না এবং পাণ্ডিত্য দ্বারা গীতা পাঠ করিতে চাহেন তাঁহাদের পক্ষে গীতার এই অধ্যায় দুর্ভেদ্যই থাকিয়া যাইবে। আমরা গীতাপাঠী মাত্রকেই ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যান সহ অন্ততঃ প্রাথমিক উপাসনায় প্রবেশ করিতে বলি।

ইতি শ্রীমহাভারতে শত সহস্রাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপর্বণি
শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাসূপনিষৎস্ব ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জুন সংবাদে ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ
বিভাগযোগে নাম ত্রয়োদশোহধ্যায়ঃ।

ইতি শ্রীগীতার ত্রয়োদশ অধ্যায়ে ১৪২ সংখ্যক আনন্দ মঠাধীশ ও শক্তিবাদ প্রবর্তক স্বামী সত্যানন্দ সরস্বতী লিখিত শক্তিবাদ ভাণ্ড।

ত্রয়োদশ অধ্যায় সমাপ্ত।

চতুর্দশোঃধ্যায়ঃ গুণত্রয় বিভাগযোগঃ

শ্রীভগবানুব্যাচ

পরং ভূয়ঃ প্রবক্ষ্যামি জ্ঞানানাং জ্ঞানমুত্তমম্।
যজ্জাতা মুনয়ঃ সর্বে পরাং সিদ্ধিমিতো গতাঃ ॥ ১

১। শ্রীভগবান বলিলেন, আমি তোমাকে অত্যন্ত উন্নত স্তরের জ্ঞানের কথা বলিব, যে জ্ঞান সমস্ত প্রকার জ্ঞান হইতে উত্তম এবং যাহা জানিয়া মূনিগণ শ্রেষ্ঠ পূর্ণসিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - পূর্ব অধ্যায়ের ২২ শ্লোক হইতে শেষ পর্যন্ত যে সব কথা বলা হইয়াছিল, এ অধ্যায়ে সেই সব কথা বিস্তার পূর্বক বলিলেন। কি ভাবে জীবের সৃষ্টি হয় এবং কি ভাবে জীব বদ্ধ হয়, জীব কি ভাবে জ্ঞান লাভ করিয়া পূর্ণত্ব লাভ করেন, এখানে সে সব কথা বিস্তার পূর্বক আলোচিত হইবে।

ইদং জ্ঞান মুপাশ্রিত্য মম সাধর্ম্যমাগতাঃ।
সর্গেইপি নোপজায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ ॥ ২

২। এই জ্ঞানের আশ্রয় লাভ করিয়া সাধকগণ আমার সাধর্ম্য প্রাপ্ত হন এবং তাঁহারা কল্পারম্ভে জন্মগ্রহণ করেন না এবং প্রলয় কালেও বিলীন হন না।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এখানে “মম সাধর্ম্যমাগতাঃ” অর্থাৎ “আমার সাধর্ম্য প্রাপ্ত হইয়া” বলা হইয়াছে। ইহার অর্থ কি? ইহার অর্থ হইতেছে “পুরুষোত্তম স্তরে প্রতিষ্ঠিত হওয়া”। জীবের এক অংশ অহং কেন্দ্র ভেদ করিয়া পুরুষোত্তম ক্ষেত্র পর্যন্ত বিস্তৃত আছে। অহংই জীববীজ, যাহা পুরুষোত্তমের প্রতিবিশ্বরূপ মহতে প্রতিফলিত বলিয়া ধরা হইয়াছে। জীবের এক অংশ জীবত্ব; যাহা জীবরূপী অহংকে আশ্রয় করিয়া ক্রিয়াশীল। অন্য অংশ জীবত্বের গুণীতে সীমাবদ্ধ নহে। এই উর্দ্ধ অংশস্থিত সবগুলি স্তরের জ্ঞান যাঁহার হইয়াছে তিনিই পরম পুরুষ শ্রীকৃষ্ণের নিজের ধর্ম প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন, জানিতে হইবে। গীতার অক্ষরব্রহ্ম যোগের ২০শ শ্লোকে শ্রীকৃষ্ণ এক সনাতন পুরুষের কথা বলিয়াছেন। এই সনাতন পুরুষ কখনও বিনাশ প্রাপ্ত হন না।

এই শ্লোকে “সর্গেহপি নোপজায়ন্তে” অর্থাৎ “কল্পারম্ভে জন্মগ্রহণ করেন না” বলা হইয়াছে। এই শ্লোকের সঙ্গেও অক্ষরব্রহ্ম যোগের (১৮ শ্লোক দ্রষ্টব্য) কথা সূত্র রহিয়াছে। সেখানে রাত্র্যাগমে “প্রলয়” ও দিবাগমে “সৃষ্টির” কথা আছে। “রাত্র্যাগমে” (অর্থাৎ কল্পক্ষয়কালে) প্রলয়, পুরুষোত্তম স্তরে প্রতিষ্ঠিতদের হয় না। দিবাগমে সৃষ্টি তাহাদেরই হয় যাহারা কল্পক্ষয়ের পূর্ব পর্যন্ত “অহং” কেন্দ্র ভেদ করিয়া পুরুষোত্তম স্তরে আসেন নাই। এই সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা ক্রমবিকাশ তৃতীয় খণ্ডে দ্রষ্টব্য।

মম যোনি মর্হদ্ ব্রহ্ম তস্মিন্ গর্ভে দধাম্যহম্।
সম্ভবঃ সর্বভূতানাং ততো ভবতি ভারত ॥ ৩

৩। মহদ্ ব্রহ্ম আত্মার গর্ভ কেন্দ্র। আত্মা তাঁহার গর্ভে গর্ভাধান করেন। ইহার ফলে সর্বভূতের উৎপত্তি হইয়া থাকে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - পরাপ্রকৃতি হইতে কিভাবে মহৎ তত্ত্ব সৃষ্টি হয়, উহার বিস্তৃত ব্যাখ্যা ক্রমবিকাশের তৃতীয় খণ্ডে দেখুন। মহত্তত্ত্বই মহদ্ব্রহ্ম। এই মহৎ ব্রহ্মে পুরুষোত্তম প্রাকৃতিক নিয়মে প্রতিবিম্বিত হন, ইহার ফলে জীববীজ সৃষ্টি হয়। এই মহতে পরাপ্রকৃতির বিভিন্ন শক্তি বিবর্তিত হইয়া কি ভাবে পঞ্চতন্মাত্রার সৃষ্টি হয় সে সম্বন্ধে আলোচনা ক্রমবিকাশ ৪র্থ খণ্ডে দেখুন। জীবদেহ ও স্থূল বিশ্বসৃষ্টির উপাদানের সূক্ষ্মতম উপাদানই তন্মাত্রা। এবং জীবের অহংই বীজাবস্থায় পুরুষোত্তম প্রতিবিম্ব, যাহা মহতে প্রতিফলিত হয়।

সর্বযোনিষু কোন্তেয় মূর্তয়ঃ সম্ভবন্তি যাঃ।
তাসাং ব্রহ্ম মহদ্ যোনিহরং বীজপ্রদঃ পিতা ॥ ৪

৪। হে কোন্তেয়! সমস্ত যোনিতে যে বিভিন্ন প্রকার আকৃতির সৃষ্টি দেখিতেছ তাহাদের সকলের উৎপত্তিস্থান মহদ্ ব্রহ্ম এবং আমি (পুরুষোত্তম) তাহাদের বীজদাতা পিতা।

শক্তিবাদ ভাষ্য - মহতে জীববীজ সৃষ্টির কথা ক্রমবিকাশে দেখুন। এবং বিভিন্ন কলায় প্রতিবিম্বিত বীজ কি ভাবে বিভিন্ন প্রকারের জীব হয় সে স্তরের বিস্তারিত আলোচনা ক্রমবিকাশে আলোচিত হইয়াছে। সে সব বীজগুলিই নিজ নিজ কলার শক্তি অনুসারে বিভিন্ন স্তরের জীবের মধ্যে জন্মগ্রহণ করে। মহতে প্রতিবিম্বিত জীববীজগুলির কিছুটা মানসসৃষ্টির নিয়মে প্রথম ব্রহ্মার ইচ্ছা শক্তিতে এই বিশ্বে সৃষ্টি হয়। পরে মৈথুনিক সৃষ্টিতে সৃষ্টি হয়। নানা পথে জীববীজগুলির বিশ্বে উৎপন্ন হইবার পথ খোলা আছে।

সত্ত্বং রজস্তম ইতি গুণাঃ প্রকৃতিসম্ভবাঃ।
নিবদ্ধন্তি মহাবাহো দেহে দেহিনমব্যয়ম্ ॥ ৫

৫। হে মহাবাহো! প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ নামক তিনটি গুণ আছে। তাহারা অব্যয় দেহীকে দেহেতে আবদ্ধ করে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - প্রকৃতি আত্মাকে দেহে আবদ্ধ করেন, ইহা সত্য কথা কিন্তু প্রকৃতিই আত্মাকে মুক্ত করিয়া দিবারও পথ করেন। তিন গুণের ক্রিয়া জীবের শরীরে, প্রাণে, মনে, বুদ্ধিতে, চিন্তে ও অহংকারে অত্যন্ত জটিল ও বিচিত্র গতিতে ক্রিয়া করিতে থাকে। মনের সাত্ত্বিকতার সময় হয় তো বুদ্ধিক্ষেত্রে রাজস ক্রিয়া দেখা দিল। বুদ্ধির সাত্ত্বিকতার সময় হয় তো চিন্তে তামসিকতা দেখা দিল। এ সব বহু কারণে প্রত্যেকটি জীবের প্রকৃতি জটিল হইতে জটিলতর হইয়া উঠিতেছে বা ভাঙ্গিয়া যাইতেছে। এইরূপ নানা প্রকার জটিলতায় মানব সদাই প্রকৃতির নিপ্লেষণে নিপ্লেষিত। প্রকৃতির এই জটিল নিপ্লেষণ অতিক্রম করিবার জন্য সর্বদা ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যান ও নিশ্চিন্ততার অভ্যাস করা প্রয়োজন। কি ভাবে প্রকৃতির এই নিপ্লেষণ চক্র এক গুণকে অতিক্রম করিয়া অন্য গুণকে শক্তিশালী করে সে সম্বন্ধে আলোচনা এই অধ্যায়ে আছে। প্রকৃতির ক্রিয়াশীল হইবার অনেক ঘাঁটা রহিয়াছে। এক সময়েই কোন ঘাঁটিতে সত্ত্ব, কোনটায় রজঃ, কোনটা তমঃ প্রবল হয়।

প্রকৃতি কি? ইহার এক কথায় উত্তর “আত্মার ক্রিয়াশীলতাই প্রকৃতি”। আবার অন্য কথায় “আত্মার নিষ্ক্রিয়তাই পুরুষ”। আত্মা “সৎ চিৎ একং ব্রহ্ম”। অর্থাৎ “সৎ এবং চিৎ একই ব্রহ্ম”। সৎই প্রকৃতি। প্রকৃতি বিভিন্ন স্তরে নিজের রূপকে বদলায়। কিন্তু এই বদলাইবার পথে তাহার সীমা আছে। ইহার একদিকে ক্রিয়াশীল শক্তি কণা এবং অন্যদিকে জড়াত্মক বিশ্ব। প্রকৃতি এই উভয়বিধ ক্রিয়ার ক্রিয়াশীল তত্ত্ব। আমাদের মতে ইহা আত্মারই এক অংশ। প্রকৃতি সূক্ষ্মতম স্তরে আট মূল শক্তিতে পরিণত হন। বিস্তারিত ক্রমবিকাশে দেখুন। জীবের মধ্যে চেতনাই = পুরুষ। জীবের দেহ, মন, বুদ্ধি, চিন্তা, অহং, জ্ঞান (মহৎ), কর্তৃত্ব (অব্যক্ত) সবই প্রকৃতি। এই সব প্রকৃতির ক্ষেত্রগুলিকে পরিচালিত করিবার জন্য প্রত্যেক স্তরেই প্রকৃতির মধ্যে ত্রিবিধ ক্রিয়াধারা আছে, ইহারাই ত্রিগুণ। প্রকৃতি, বিকৃতি ও ত্রিগুণের কার্য্য ধারা বৃষ্টিতে চেষ্টা করিলে মানুষের মাথার চুল পাকিয়া যাইবে। কাজেই ব্রহ্মনাড়ীকে আশ্রয় করিয়া স্থিরতার সন্ধানে আত্মধ্যানই শ্রেয়ঃ। আত্মার ক্রিয়াশীলতাই শান্তির পরিপন্থী এবং নিষ্ক্রিয়তাই শ্রেয়ঃ। আমরা ব্রহ্মনাড়ীই যে আত্মা একথা অনেক স্থানে বলিয়াছি। ইহার এক প্রান্ত মূলাধারে এবং অন্য প্রান্ত মস্তিষ্কের ব্রহ্মরন্ধ্রে বিদ্যমান। ব্রহ্মনাড়ী বৃষ্টিতে হইলে পাঠকের ক্রমবিকাশ ঐর্থে ভাগ পাঠ করা প্রয়োজন। মেরুদণ্ডের মধ্যে স্ক্রম্বুমা পথ অবস্থিত। এই পথে বজ্রা প্রবাহিত হইলে স্ক্রম্বুমার পথ খুলিয়া যায়। বজ্রা স্ক্রম্বুমাকে ভেদ করিলে চিত্রিণী নাড়ী উদ্ভাসিত হয়। চিত্রিণীর কেন্দ্র স্থলে ব্রহ্মনাড়ী বিদ্যমান। এই ব্রহ্মনাড়ীই নির্গুণ ব্রহ্ম। এই ব্রহ্মনাড়ীকে আশ্রয় করিয়া মূলাধার আদি চক্র কেন্দ্র ও বহু নাড়ী অবস্থিত। এই নাড়ীগুলির অনেকগুলি উর্দ্ধমুখী গতিসম্পন্ন এবং অনেকগুলি নিম্নমুখী গতিসম্পন্ন। এ সব উর্দ্ধ এবং নিম্ন গতিসম্পন্ন নাড়ীগুলি আমাদের শরীর, প্রাণ, মন, বিজ্ঞান আদির সমস্ত প্রকার ক্রিয়াকে পরিচালিত করে। এই সব নাড়ীতে যে সব ক্রিয়াধারা প্রবাহিত হয় ইহারাই প্রকৃতির বিভিন্ন স্তরের ক্রিয়া। ব্রহ্মনাড়ীর সঙ্গে এ সব ক্রিয়ার সংযোগ আছে। কিন্তু

ব্রহ্মনাড়ী নিজে স্থির ও নিৰ্গুণ আত্মা। আমরা আত্মার এক অংশকে নিৰ্গুণ এবং অন্য অংশকে সগুণ ব্রহ্ম বলিয়াছি। শাস্ত্রও সগুণ ও নিৰ্গুণ ব্রহ্ম স্বীকার করিয়াছেন। শ্রুতিতে ইহার প্রমাণ আছে “মাতরিশ্বা দদাতি” (ঈশোপনিষদ)। যোগ পথ ও নাড়ীদ্বারা এ সব তত্ত্বের মীমাংসা না করিয়া যদি দার্শনিকতার ভিত্তিতে আলোচনা করা যায় তবেই স্কন্দর হয়। নাড়ীগুলির অনুভূতিই দার্শনিকতা। অনুভূতিতে ভিত্তি না করিয়া নাড়ীকে কেন্দ্র করিয়া আলোচনা করিলে অনেক স্থলেই আলোচনা কাল্পনিক হইয়া যায়। ত্রিগুণাশীলতার তিনটী প্রধান প্রকার ভেদ পরবর্তী শ্লোকে বলিতেছেন।

তত্র সত্ত্বং নিৰ্মলত্বাৎ প্রকাশকমনাময়ম্।
স্বথ সঞ্জন বধ্নাতি জ্ঞান সঞ্জন চানঘ ॥ ৬

৬। সেই তিনটী গুণের মধ্যে সত্ত্বগুণ নিৰ্মল বলিয়া অনাময় আত্মাকে প্রকাশ করেন। হে অনঘ! ইহা সাধককে স্বথের সঙ্গে এবং জ্ঞানের সঙ্গে আবদ্ধ করে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - সত্ত্বগুণের ত্রিয়ার ক্ষেত্র শিব স্তরে বেশী। সময় সময় শিব স্তর হইতে এই ধারা আসিয়া বিষ্ণু, সূর্য, মন, প্রাণ, শরীরকে স্নিগ্ধ করিয়া দেয়। এই জন্মই প্রকৃতির রহস্য বেশী বুঝিবার দিকে ঘোঁক না দিয়া ব্রহ্মনাড়ীকে কেন্দ্র করিয়া সাধনা ও শান্তি বৃদ্ধির দিকে মন দিতে হয়। ব্রহ্মনাড়ীকে ধ্যান করিবে, মন ফাঁকা রাখিবে এবং ব্রহ্মনাড়ীর উর্দ্ধ প্রান্ত হইতে শান্তিময় শিবধারা কি ভাবে নামিয়া আসিতেছে, উহা বুঝিতে চেষ্টা করিবে। সত্ত্বগুণের ত্রিয়া সব সময়ই শিব স্তরে বিদ্যমান। অনুশীলন না করিলে ইহার প্রবাহ সর্বদা পাওয়া যায় না।

রজো রাগাত্মকং বিদ্ধি তৃষ্ণা সঙ্গ সমুত্ত্বম্।
তন্নিবধ্নাতি কোণ্ডেয় কৰ্ম্ম সঞ্জন দেহিনম্ ॥ ৭

৭। হে কোণ্ডেয়! রজোগুণকে অনুরাগময় জানিবে। ইহা হইতে তৃষ্ণা ও আসক্তির বিকাশ হয়। এই জন্মই রজো দেহীকে কৰ্ম্মসঙ্গে আবদ্ধ করে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - রজোগুণের কেন্দ্র হৃদয়। ভালবাসা ও আসক্তির টান যাঁহারা বুঝেন নাই তাঁহারা এই গুণটির শক্তি বুঝিবেন না। হৃদয় হইতে যে সব নাড়ী মস্তিষ্কের বিভিন্ন কেন্দ্রে গমন করিয়াছে, সেইগুলি সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা পাঠক ক্রমবিকাশের ৪র্থ খণ্ডে দেখুন। এই সব নাড়ীই রজোগুণের প্রবাহে রঞ্জিত হয়। মস্তিষ্কের উর্দ্ধ প্রান্তস্থিত নাড়ীতে রজোগুণের ত্রিয়া যথেষ্ট প্রভাব করিতে পারে না, কাজেই সাধকের অভ্যাস দৃঢ় হইলে যে কোন সময় সত্ত্বগুণের ধারায় স্নিগ্ধ থাকিতে পারিবেন। গণেশ সূর্য বিষ্ণু স্তরের অনুভূতির মধ্যে ততটুকুই শান্তি যতটা শান্তি শিব স্তর হইতে নামিয়া আসিয়া এই সব নাড়ীতে জমা হয়। গণেশ সূর্য বিষ্ণুর নিজস্ব কোন শান্তি ধারা নাই। ইহারা বেশীর ভাগ সময়ই হৃদয়ের রজোধারায় প্লাবিত থাকে। এই রজোধারাই জীবকে কৰ্ম্মে নামাইয়া দেয়। সংসারটা এই রজোধারারই খেলা।

তমস্জ্ঞানজং বিদ্ধি মোহনং সৰ্বং দেহিনাম্।
প্রমাদানস্য নিদ্রাভিস্ত্রিবগ্নাতি ভারত ॥ ৮

৮। হে ভারত! তমঃ অজ্ঞান হইতে উৎপন্ন গুণ জানিবে। ইহা দেহীকে মোহমুগ্ধ করে। এবং দেহীকে প্রমাদ, আলস্য ও নিদ্রাদিতে আবদ্ধ রাখে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - তমো গুণের কেন্দ্র হইতেছে মস্তিষ্কস্থিত অহংকেন্দ্রে। অহংকেন্দ্র মস্তিষ্কস্থিত শিবকেন্দ্রে অবস্থান করে। এখান হইতে একটা নাড়ী নামিয়া স্বাধিষ্ঠান কেন্দ্রকে সংযোগ করিয়াছে। এই নাড়ী ভোগ নাড়ী। ইহা সৃষ্টির প্রবৃত্তি দান করে। এই নাড়ী কম্পিত হইলে নিজের শরীর ও মন নিজের নিকট ক্রোদযুক্ত মনে হইবে। এই সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা ক্রমবিকাশের চতুর্থ খণ্ডে দেখুন। তমঃ শুধু অজ্ঞান বৃদ্ধি নহে ইহা ভোগবৃদ্ধিও বটে। এই অহংকে কেন্দ্র করিয়া রজোগুণের চাষ করিলে মানুষ অস্বর হয়। এই অহং কেন্দ্র ভেদ করিলে শিবের শান্তিধারা আমাদের মন ও শরীরকে প্লাবিত করে। অহং শিবের তটস্থানে অবস্থিত, এ জন্য ইহাতে আলস্য, তন্দ্রা ও নিদ্রালুতা অত্যন্ত বেশী।

সত্ত্বং স্তখে সঞ্জয়তি রজঃ কৰ্ম্মণি ভারত।
জ্ঞানমাবৃত্য তু তমঃ প্রমাদে সঞ্জয়ত্যত ॥ ৯

৯। হে ভারত! সত্ত্ব দেহীকে স্তখের সঙ্গে মিলায়। রজো দেহীকে কৰ্ম্মে নিযুক্ত করে, তমো দেহীর জ্ঞানকে ঢাকিয়া দেয় এবং প্রমাদে (উল্টা বুঝার পথে) মিলাইয়া দেয়।

শক্তিবাদ ভাষ্য - সব ভাল কথাই উল্টা বুঝা প্রমাদের লক্ষণ। ইহা একটা জাতি, একটা সমাজ এবং একটা ব্যক্তিকে অতি সহজে সৰ্বনাশের পথে লইয়া যায়। ভোটবাদ ও ইহার পরিণতি কম্যুনিজম এই প্রমাদেরই শক্তিশালী রূপ। ভারত ইহার কুফল ভাল ভাবেই ভোগ করিবে। ভারতের কৰ্ম্মনীতিতে খাষির জ্ঞান (সাত্ত্বিকতা) ও রাজার কৰ্ম্মশক্তির (রাজসিকতার) মিশ্রণের চেষ্টা হইয়াছিল। যে মতবাদবিশেষই চালাও না। সাত্ত্বিকতার সঙ্গে রাজ শক্তির মিলন না হইলে উহা বিশ্বের মঙ্গলদায়ক হয় না। অহিংসার ভণ্ডামী ভারতের বৃকে তামস ভাবের বন্যা আনিয়াছে; অস্বরদের সঙ্গে এই দুর্বল মতবাদ প্রতি পদে পদাঘাত খাইয়াছে; কিন্তু প্রচার করিয়াছে, সে পরাজয়কে জয়লাভ বলিয়া।

রজস্শম্শাভিভূয় সত্ত্বং ভবতি ভারত।
রজঃ সত্ত্বং তমশ্চৈব তম সত্ত্বং রজস্তথা ॥ ১০

১০। হে ভারত! সত্ত্বগুণ রজ ও তমঃকে অভিভূত করিয়া প্রবল হয়, রজোগুণও সত্ত্ব ও তমঃকে অভিভূত করিয়া প্রবল হয় এবং তমঃগুণও রজো ও সত্ত্বগুণকে অভিভূত করিয়া প্রবল হয়।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - তিন গুণের মধ্যে কোন গুণই একক ত্রিয়শীল থাকে না। তিনটি গুণের মধ্যে একটি সব সময়ই প্রবল থাকে এবং অন্য দুইটি দুর্বল হয়। জ্ঞানিগণ সর্বদা সাত্ত্বিকতার অনুশীলন করেন এ জন্য রজঃ ও তমঃ জ্ঞানীদের নিকট বেশীক্ষণ প্রবল থাকে না। কর্মীরা রাজসিক অনুশীলনে বেশীক্ষণ কাটান এ জন্য সত্ত্ব ও তমঃ ইহাদের নিকট খুব কম সময়ই প্রবল থাকে। অল্প বুদ্ধি মূর্খদের নিকট তামসিকতা বেশী প্রবল থাকে। সত্ত্ব ও রজঃ সেখানে স্তম্ভ প্রায়। এই সব লোককে ভাল কথায় প্রলুব্ধ করা কঠিন; কিন্তু বিদ্রোহ, ধন, ছলনা, চৌর্য্য ও হীন স্বার্থে ইহাদের মন সহজে কর্মশীল হয়।

*সর্বদ্বারেষু দেহহৃদয়িন্ প্রকাশ উপজায়তে।
জ্ঞানং যদা তদা বিদ্যাধিবৃদ্ধং সত্ত্বমিত্যত ॥ ১১*

১১। যখন শরীরের সমস্ত দ্বারে জ্ঞানের প্রকাশ প্রবাহিত হয় তখন জানিতে হইবে সাত্ত্বিকতার বৃদ্ধি হইয়াছে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - সাত্ত্বিকতা আত্মার ভাবকে সমস্ত অঙ্গে প্রত্যঙ্গে জাগাইয়া দেয়।

*লোভ প্রবৃত্তিরাস্ত কৰ্ম্মগামশমঃ স্পৃহা।
রজস্বেতানি জায়ন্তে বিবৃদ্ধি ভরতর্ষভ ॥ ১২*

১২। লোভ, প্রবৃত্তির উত্তেজনা, কর্ম্মের অসম স্পৃহা, এ সব রজঃ বৃদ্ধি হইলে প্রবল হয়।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - হৃদয়ের ভাব দ্বারা সমস্ত শরীর ও মন এবং বুদ্ধি যখন চালিত হয় তখন রজঃ প্রবল, তমঃ প্রধান হইয়া এ সব রজো লক্ষণ প্রবল হইলে আঙ্গুরিকতার বৃদ্ধি হয়। রজঃ রক্তকে কেন্দ্র করিয়া ত্রিয়শীল হয়। সত্ত্ব মস্তিষ্কস্থিত স্নিগ্ধতা দ্বারা জীবকে শান্তির পথে পরিচালিত করে।

*অপ্রকাশোহপ্রবৃত্তিচ্চ প্রমাদো মোহ এব চ।
তমস্বেতানি জায়ন্তে বিবৃদ্ধে কুরনন্দন ॥ ১৩*

১৩। হে কুরনন্দন! যখন জ্ঞানের প্রকাশ থাকে না এবং কর্ম্মেরও স্পৃহা থাকে না, যে সঙ্কে প্রমাদ (উল্টা বুদ্ধি) ও মোহ প্রবল থাকে, তখন তমঃ গুণ প্রবল জানিতে হইবে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - যে সব মানুষ অল্প বিকাশ সম্পন্ন তাহাদের মধ্যে তমঃ ভাব প্রবল। ইহাদিগকে উল্টা বুঝাইয়া ভোট লওয়াই ভোটবাদ অর্থাৎ ডেমোক্রেশী এবং ইহাদিগকে স্বার্থ ও আরামের কথায় মোহগ্রস্ত করিয়া স্বমতে রাখিয়া গদী দখল করাই কম্যুনিজম। ইহাদিগকে পরকালের বিবিধ লোভে উত্তেজিত করিয়া কাফেরদের ধন, নারী ও রাজ্য হাতে করাই মস্কাবাদ।

যদা সত্ত্বে প্রবৃদ্ধেতু প্রলয়ং যাতি দেহভূৎ ।
তদোত্তমবিদাং লোকানমলান্ প্রতিপদ্যতে ॥ ১৪

১৪। সত্ত্ব গুণ বৃদ্ধিকালে যদি শরীর ত্যাগ হয় তবে জ্ঞানীরা যেরূপ নির্মল জগৎ প্রাপ্ত হন তাঁহাদেরও সেই স্থান প্রাপ্তি হয়।

শক্তিবাদ ভাষ্য - যাহাতে মৃত্যুকালে সাত্ত্বিকতা বৃদ্ধি হয় এরূপ ব্যবস্থা সকলেরই করা প্রয়োজন। শক্তিবাদীরা মৃত্যু সন্নিকট বুঝিলে ব্রহ্মনাড়ী ধ্যানসহ সমবেত উপাসনা করিয়া সাত্ত্বিক পরিস্থিতির সৃষ্টি করিবেন। কারণ ইহাই উত্তম মৃত্যু।

রজসি প্রলয়ং গত্রা কৰ্ম্ম সঙ্ঘিষু জায়তে ।
তথা প্রলীয়ন্তমসি মূঢ় যোনিষু জায়তে ॥ ১৫

১৫। রজোগুণ প্রাবল্য কালে মৃত্যু হইলে মানুষ কর্ম্মীকূলে জন্মগ্রহণ করেন। তমঃ বৃদ্ধিকালে মৃত্যু হইলে মূর্খকূলে জন্ম হয়।

শক্তিবাদ ভাষ্য - মৃত্যুকালের মনোবৃত্তি দ্বারাই মানুষের প্রারন্ধ হয়। এ সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা ক্রমবিকাশের ৪র্থ খণ্ডে দেখুন।

কৰ্ম্মণঃ স্কৃতস্যাহঃ সাত্ত্বিকং নির্মলং ফলম্ ।
রজসস্ত ফলং দুঃখমজ্ঞানং তমসঃ ফলম্ ॥ ১৬

১৬। যাঁহারা সাত্ত্বিক কর্ম্মের অনুষ্ঠান করেন তাঁহারা নির্মল স্ক্রুত ভোগ করেন। যাঁহারা রাজস ভাবে কর্ম্ম করেন তাঁহারা দুঃখ ভোগ করেন। যাঁহারা তামস ভাবে কর্ম্মের অনুষ্ঠান করেন তাঁহারা অজ্ঞান ফল প্রাপ্ত হন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - সত্ত্ব, রাজস ও তামস কর্ম্মের ফল সঞ্চিত কর্ম্মক্ষেত্রে (স্মৃতিকেন্দ্রে) জমা থাকে। তিন প্রকার কর্ম্মের ফল মানুষের নিকট তিন ভাবে আগত হয়। এই সঞ্চিত ভাণ্ডার হইতে কর্ম্মফল কি ভাবে মানুষের জীবনে ফলোন্মুখ হয় উহার বিস্তারিত আলোচনা ক্রমবিকাশে দেখুন। এই অধ্যায়ের ৫ম শ্লোকের বিস্তারিত ব্যাখ্যা শ্রীকৃষ্ণ বলিয়া চলিয়াছেন। পাঠক ৫ম শ্লোকটির ভাষ্য দেখুন। কর্ম্মফলকে এবং কর্ম্মকে সত্ত্ব, রাজঃ ও তমঃ বিভাগে ভাগ করিয়া শ্রীকৃষ্ণ যেরূপ বৈজ্ঞানিক ভাবে কর্ম্মের ভাগ করিলেন উহা অতীব উপাদেয় হইয়াছে। সাত্ত্বিকতা জ্ঞান ও শান্তি প্রধান, রাজসিকতা প্রবৃত্তি ও উত্তেজনা প্রধান, তামসিকতা অজ্ঞান ও বিষয়ভোগ প্রধান। সাত্ত্বিকতার কেন্দ্র মস্তিষ্কে, রাজসিকতার কেন্দ্র হৃদয়ে, এবং তামসিকতার কেন্দ্র যৌন কেন্দ্রে। যৌন ভোগ ব্যাপারে, কখনও হৃদয়ের আবেগ প্রবল হয়। ইহার ফলে ভোগ হইলে ভোগটা রজতামস ভোগ হয়। হৃদয়ের আবেগহীন ভোগে যে স্ক্রুত উহা অত্যন্ত সীমাবদ্ধ স্ক্রুত। ভোগ শরীর ও প্রাণ শক্তিকে শক্তিদান করিতে পারে যদি ভোগটা স্ক্রুতহীন হয়। যাঁহারা তামস ভোগ এবং পরিবার পোষণ মাত্র জীবনের নীতি ধরিয়াছেন, তাঁহারা ভোগ জগতের ব্যাপারে ক্রমে

হৃদয়ের আবেগের স্খ হইতেও বঞ্চিত হন। ইহাদিগকে ঘোর তামস বলা যায়। সাত্ত্বিক স্খ-জগৎ হইতে এ সব মানব অনেক দূরে জানিতে হইবে। ভোগের সঙ্গে হৃদয়ের আবেগ যতদিন জাগ্রত থাকে ততদিন ভোগে রজঃ তামস ভাব বিদ্যমান থাকে। সাধনা, জ্ঞানের অনুশীলন ও ব্রহ্মচর্যই সাত্ত্বিকতার মূল। শক্তিবাদীয় কন্মই রাজসিকতার উৎস, এই রাজসিকতার সঙ্গে সাত্ত্বিকতা থাকিলে শ্রেষ্ঠ জীবন হয়। ভোগ তামসিকতারই অনুষ্ঠান। ভোগ সাত্ত্বিকতার শত্রু। এ সম্বন্ধে পরবর্তী শ্লোকে শ্রীকৃষ্ণ নিজেই বলিতেছেন।

সত্ত্বাৎ সঞ্জায়তে জ্ঞানং রজসো লোভ এব চ।
প্রমাদ মোহৌ তমসো ভবতোহজ্ঞানমেব চ ॥ ১৭

১৭। সত্ত্ব গুণ হইতে জ্ঞান উৎপন্ন হয়। রজঃ গুণ হইতে লোভ উৎপন্ন হয়। তমঃ গুণ হইতে প্রমাদ (উল্টা বুদ্ধি) মোহ এবং অজ্ঞান উৎপন্ন হয়।

শক্তিবাদ ভাষ্য - পূর্ব শ্লোকে প্রচুর বলা হইয়াছে। অধিক টিপ্পনী অনাবশ্যক।

উর্দ্ধং গচ্ছন্তি সত্ত্বসা মধ্যে তিষ্ঠন্তি রাজসাঃ।
জঘন্য গুণবৃত্তিস্থা অধো গচ্ছন্তি তামসাঃ ॥ ১৮

১৮। যাঁহারা সত্ত্ব গুণের আশ্রিত তাঁহারা উর্দ্ধ গতি প্রাপ্ত হন। যাঁহারা রজঃ গুণকে আশ্রয় করেন তাঁহারা মধ্যস্থানে স্থিত হন। যাঁহারা তমঃ গুণকে আশ্রয় করেন তাঁহারা অতীব জঘন্য গুণ ও বৃত্তি অবলম্বন করেন এবং অধোগতি লাভ করেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - কেবল ব্যক্তিগত চরিত্রেই এইরূপ গুণের ধারা বিকশিত হইবে না, ইহা সমাজনীতি এবং রাজনীতিক্ষেত্রেও প্রযোজ্য।

নান্যং গুণেভ্যঃ কর্তারং যদা দ্রষ্টানুপশ্যতি।
গুণেভ্যশ্চ পরং বেত্তি মন্তাবং সোহধিগচ্ছতি ॥ ১৯

১৯। যখন দ্রষ্টা (সাধক) ইহা বুঝিতে পারেন যে প্রকৃতির গুণ ভিন্ন অন্য কোন কর্তা নাই এবং ত্রিগুণের পরপারস্থিত আত্মাতে তিনি অনুভব করেন তিনিই আমার (আত্মার) অবস্থা প্রাপ্ত হন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - ইতিপূর্বে আমরা বলিয়াছি আত্মার সক্রিয় অংশই প্রকৃতি। এবং আত্মার নিষ্ক্রিয় অংশই চেতনা। আত্মার সক্রিয় অংশই শক্তি এবং জড় এবং নিষ্ক্রিয় অবস্থাই চেতনা। আত্মার সক্রিয় অংশ সব করেন, নিষ্ক্রিয় অংশ চিরস্থির। অনেক চীকাকার প্রকৃতিকে জড় বলিয়াছেন। আমাদের মতে, বিকাশের শেষ স্তরে প্রকৃতি, ত্রিয়া বা জড় বলিয়া কোন পদার্থ নাই। যতক্ষণ সেই নিষ্ক্রিয় স্থিতি লাভ হয় নাই ততক্ষণ আত্মার এক অংশকে সক্রিয় ও অন্য অংশকে নিষ্ক্রিয় মানিলে প্রকৃতির কার্যধারা বুঝা ও আত্মপ্রতিষ্ঠায় স্খবিধা হইবে।

গুণানেতানতীত্য ত্রীন্ দেহ সমুদ্ভবান্।
জন্ম মৃত্যু জরা দুঃখেৰ্বিমুক্তোহমৃতমশ্নুতে ॥ ২০

২০। যে দেহী দেহস্থিত এই তিন গুণকে অতিক্রম করেন তিনি জন্ম মৃত্যু জরা এবং দুঃখ হইতে মুক্ত হন এবং অমৃত লাভ করেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - আমরা পূর্বেই বলিয়াছি আত্মার সক্রিয় অংশই প্রকৃতি। কাজেই স্বেচ্ছের দিকে অন্তরলক্ষ্য বৃদ্ধি করা প্রয়োজন। যত স্থিরতা, যত সাম্য তত আরাম বেশী। এই আরামের আশ্বাদন বৃদ্ধি করিয়া তিন গুণের সব জিন্যাই অতিক্রম করা যায়।

অর্জুন উবাচ

কৈর্লিঙ্গৈ স্ত্রীন্ গুণানেতানতীতো ভবতি প্রভো।
কিমাচারঃ কথং চৈতাং স্ত্রীন্ গুণানতিবর্ততে ॥ ২১

২১। অর্জুন বলিলেন - হে প্রভো! যাঁহারা তিন গুণের গণ্ডীর বাইরে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন তাঁহাদের লক্ষণ কি? তাঁহাদের আচার কিরূপ? এবং কি প্রকারে এই তিন গুণের সীমাকে অতিক্রম করা যায়, বলুন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - যাঁহারা তিন গুণের গণ্ডীর বাইরে গিয়াছেন, তাঁহাদের লক্ষণ জানিতে চাহিয়া অর্জুন বিশেষ বুদ্ধিমত্তার পরিচয় দিয়াছেন। তবে শ্রীকৃষ্ণ যে উত্তরটা দিতেছেন তাহাতে বাহ্য কোন লক্ষণই প্রকাশ পায় নাই। সবই অন্তর-দৃষ্টির কথা।

শ্রীভগবান্ উবাচ

প্রকাশঞ্চ প্রবৃত্তিঞ্চ মোহমেব চ পাণ্ডব।
ন দ্বেষ্টি সৎ প্রবৃত্তানি ন নিবৃত্তানিকাঙ্ক্ষতি ॥ ২২

২২। শ্রীভগবান বলিলেন - হে পাণ্ডব! যাঁহারা প্রকাশ, প্রবৃত্তি ও মোহ ইহার কোনটাতেই দ্বেষ, প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির ইচ্ছা করেন না।

শক্তিবাদ ভাষ্য - জ্ঞানের প্রকাশ, কর্মের প্রবৃত্তি এবং ভোগের মোহ, জীবদেহে কম হোক বা অধিক হউক ইহা স্বাভাবিক। প্রত্যেকেই ইহাদের কিছু না কিছু জিন্য হইবেই। যে ব্যক্তির ইহার কোনটাতেই প্রবৃত্তি নাই, ইহার কোনটাতেই নিবৃত্তির ইচ্ছা নাই এবং ইহার কোনটাতেই বিদ্বেষ নাই তিনি ত্রিগুণাতীত পুরুষ। কাহার মন ও শরীরের উপর দিয়া কখন কোন গুণের প্রভাব হয় ইহা সে ব্যক্তি ভিন্ন কেহই জানে না। শরীর ও মনের উপর দিয়া যখন যে স্রোত বহিবার বহিয়া যায়। একবার স্থির আত্মার সন্ধান পাইবার পর তিন গুণের স্রোত যেরূপ প্রবাহিত হইবার হইয়া যায়। তাহাতে সেই সাধকের মনের উপর বিশেষ কোন দাগ দিতে পারে না। স্থির আত্মার সন্ধান না পাওয়া পর্যন্ত তিন গুণের জিন্যার সমতা রক্ষা করা যায় না। গুণের জিন্য আরম্ভ হইবার পর কিছুক্ষণ পরই উহা সাম্য হয়। কাজেই গুণের আরম্ভ দেখিয়া উল্লাস বা নিরানন্দের

কিছুই নাই। দিন রাত গুণের উদয়, অস্ত ও সাম্য অবস্থার চক্র চলিয়াছে। যিনি ইহা দেখিতে জানেন তিনিই ত্রিগুণাতীত পুরুষ। মনের মধ্যে কোথাও আকর্ষণবৃত্তি জাগিল, তুমি উহা দেখিতে পাইতেছ, আর ভাবিতেছ এই যে দেখিতেছি, ইহাই ত্রিগুণাতীত অবস্থা। এইরূপ ধারণা অত্যন্ত ভ্রান্তিপূর্ণ। যখন কোন আকর্ষণ মনে জাগ্রত হয় তখন সেটা মনের তামস অবস্থা। যতক্ষণ উহা জাগ্রত আছে, ততক্ষণ তোমার অস্বস্তি থাকিবেই। উহাতে বাধা দিলে উহা আরও প্রবল হইবে। উহা সময়মত আপনিই সাম্য হইবে। সেই সাম্য অবস্থা না আসা পর্যন্ত তুমি বলপূর্বক উহা করিবার চেষ্টা করিলে উহাতে প্রতিক্রিয়া দেখা দিবে এবং তোমার ক্রোধ বৃদ্ধি হইবে। মাথা খাটাইয়া ত্রিগুণাতীত অবস্থা লাভ হয় না। গুণের উদয়কালে সাবধান থাকিতে জানিলে কোন গুণের ধারা আর পীড়ন দিবে না।

আমরা সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ ক্রিয়ার কেন্দ্রের কথা পূর্বেই বলিয়াছি, এ সব ক্রিয়া নিজ নিজ কেন্দ্র হইতে সদাই বিকীর্ণ হইতেছে। কোন ক্রিয়া কখন অন্য দুইটীকে অতিক্রম করিয়া প্রবল হইবে ইহা কেহই জানে না। আত্মার স্থিরতার কেন্দ্রে একবার প্রতিষ্ঠিত হইবার পর এই সব ক্রিয়াজনিত স্ক্রুৎ দুঃখ অনেক সময়ই বুঝা যায় না। যদিও বুঝা যায় তাহাতেও ব্যস্ত হইবার কোন কারণ থাকে না।

আত্মার স্থিরতার কেন্দ্রে আত্মপ্রতিষ্ঠার পূর্বে কেহ যদি চেষ্টা করিয়া ত্রিগুণাতীত অবস্থায় স্থিত হইবার ভান দেখান, তাহাতে তাঁহার কোন স্ক্রুৎবিধা হইবে না, বরং উহার ফলে মনে ভয়ঙ্কর প্রতিক্রিয়া হইবে এবং আপনাতে অত্যন্ত ক্রোধ দেখা দিবে। মনে করুন, দুইখানা গীতার টিপ্সনী পাঠ করিয়া আপনি মনে মনে ভাবিতে থাকিলেন যে আপনি সাধু হইয়াছেন এবং ছেলেমেয়েগণকে বা স্ত্রীকে ২৪ ঘণ্টাই কেবল মতলবের উপদেশ বর্ষণ করিতে থাকিলেন। তাহারা আপনার কথায় কান দিতেছে না, ইহাও আপনি বুঝিতেছেন, ইহার ফলে আপনি ভিতরে ভিতরে ভীষণ ক্রুদ্ধ হইয়া পড়িবেন। এবং সেই গরমের ঝড় হঠাৎ আপনার ব্যবহারে প্রকাশিত হইয়াই পড়িবে। কি ভাবে ত্রিগুণের ক্রিয়া উদয় হইয়া উহা আপনিই নির্বাণপ্রাপ্ত হয়, ইহা আপনি বুদ্ধি কেন্দ্রে দাঁড়াইয়াও কতকটা বুঝিতে পারিবেন এবং সেই স্রোতের প্রতিক্রিয়া হইতে আত্মরক্ষাও করিতে পারিবেন। যতক্ষণ আপনি আত্মার স্থিরতম স্তরের সন্ধান পান নাই, ততদিন তিন গুণের ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া আপনাকে বাঁধিয়াই রাখিবে।

*উদাসীন বদাসীনো গুণৈর্যোন বিচাল্যতে।
গুণা বর্তন্ত ইত্যেব যোহবতিষ্ঠতিনেহতে ॥ ২৩*

২৩। যিনি উদাসীনবৎ অবস্থান করেন এবং গুণের উদয়ে যিনি বিচলিত হন না। গুণ সকল নিজের কাজ করিতে থাকে, কিন্তু তিনি অবিচলিতভাবে স্বতন্ত্র থাকেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - ত্রিগুণাতীত অবস্থা লাভ হউক আর না হউক কৰ্ম্মক্ষেত্রে মোহ, প্রবৃত্তি ও প্রকাশের আবেশে ভাবান্তর ঘটিলে কর্তব্য করা চলে না। স্ত্রীর অস্বথের তারবার্তা আসিল; আর স্টেটের কার্য অত্যন্ত জরুরী বলিয়া আমি ছুটি পাইলাম না। এই

অভিমান দেখাইয়া পদত্যাগ করিয়া বাড়ী গিয়া দেখিলাম স্ত্রী মারা গেছেন। ফলে কর্মও গেল, স্ত্রী তো গেলেনই। এ সব কোন কাজের কথা নহে। সমাজকে শক্তিবাদীয় ভিত্তিতে গড়িতে ও প্রতিষ্ঠিত রাখিতে হইলে ত্রিগুণের তাড়নায় বিচলিত হওয়া চলে না। ত্রিগুণাতীত অবস্থা কেহ লাভ করুন আর না করুন, কর্মক্ষেত্রে ত্রিগুণাতীত অবস্থার আদর্শ ভিন্ন কর্তব্য ও কর্ম চলে না।

সম দুঃখ স্তখঃ স্বস্থঃ সমলোষ্ট্রাশ্মকাঞ্চনঃ ।
তুল্য প্রিয়া প্রিয়ো ধীর স্তল্য নিন্দাত্ম সংস্ততিঃ ॥ ২৪

২৪। যাঁহারা স্তখে এবং দুঃখে সমভাব, লোষ্ট্র এবং কাঞ্চনে যাঁহার সমজ্ঞান, প্রিয় ও অপ্রিয়ে যাঁহার তুল্যভাব, যিনি ধীর এবং যিনি নিন্দাস্ততিতে তুল্য।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - শক্তিবাদের পথে দৃঢ় নিষ্ঠার সহিত কর্ম করিয়া চলিতে হইবে। দুর্বলবাদী মূর্খ ও অস্বরবাদী বর্বরদের স্ততিতে বা নিন্দায় বিচলিত হইবে না। শক্তিবাদ, দুর্বলবাদ ও অস্বরবাদ বিশেষ ভাবে সমালোচনার দ্বারা বুঝিতে চেষ্টা করিবে। নিজের ও সমাজের পক্ষে শক্তিবাদই যে শ্রেষ্ঠ, ভাল ভাবে বুঝিয়া উহা অনুসরণ করিবে এবং কাহারও নিন্দাস্ততিতে বিচলিত হইবে না। পশুবাদীরা অস্বরবাদ অনুসরণ করিয়া গুণামী লুঠন ও সতীনির্যাতন করে এবং কাহারও সমালোচনার ধার ধারে না বলিয়া তাহারা কিন্তু ত্রিগুণাতীত পুরুষ হয় নাই। দুর্বলবাদীরা অস্বরতোষণ করিয়া আত্মতৃপ্ত হয়। ইহারাও শক্তিবাদীদের নিন্দায় বিচলিত হয় না। কাজেই দেখা যায় শক্তি ও সংগঠন ভিন্ন শুধু নিন্দাস্ততিতে সমজ্ঞানের কোনই অর্থ হয় না। তোমাকে এক বর্বর পুলিশ বিনা দোষে নির্যাতন করিল আর তুমি ঐ বর্বরতার কোন প্রতিবাদ না করাটাকেই ত্রিগুণাতীত লক্ষণ মনে করিলে গীতাবাদ হইবে না। তোমাকে শক্তি অনুসারে বর্বরতার প্রতিশোধের পথ করিতেই হইবে এবং সেটার ফল ভাল বা মন্দ যাহাই হউক উহাতে তৃপ্ত থাকিতে হইবে। নিন্দাস্ততি সমজ্ঞান মানে নপুংসকতা নহে।

মানাপমানয়োস্তল্যস্তল্যে মিত্রারিপক্ষয়োঃ ।
সর্ব্বারম্ভ পরিত্যাগী গুণাতীতঃ স উচ্যতে ॥ ২৫

২৫। যিনি মান অপমানে তুল্য, যিনি মিত্র অরি এবং পক্ষীয়গণে তুল্য, যিনি সর্ব্বপ্রকার আরম্ভ পরিত্যাগী, তিনি ত্রিগুণাতীত পুরুষ।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - মান, অপমান, মিত্র, অরি, স্বপক্ষ, বিপক্ষ সর্ব্বত্র একই শক্তিবাদীয় নীতিতে প্রতিষ্ঠিত থাকিবে। “সর্ব্বারম্ভ পরিত্যাগী” কথার অর্থ, যেখানে দুর্বলবাদ ও অস্বরবাদ নাই সেখানে তোমার কর্মের সূচনাও নাই। যেখানে অস্বরবাদ বা দুর্বলবাদ রহিয়াছে সেখানে তাহারাই তোমার জন্ম কর্মক্ষেত্র গড়িতেছে, এবং তুমি যতটা পার কাজ করিয়া চলিবে।

माङ्ग योऽव्यभिचारैः भक्तियोगेन सेवते ।
स गुणान् समतीत्येतान् ब्रह्मभूयाय कल्पते ॥ २७

२७। यिनि अव्यभिचारित भक्तिद्वारा आमाके (आत्माके) सेवा করেন তিনি পূর্বোক্ত গুণত্রয়কে অতিক্রম করিয়া ব্রহ্মত্ব লাভ করেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - আত্মার সেবা এবং শরীর ও ভোগের সেবা এক কথা নয়। এইটীর ভেদ বুঝিলে ইহা স্পষ্ট বুঝা যায় যে শক্তিবাদই আত্ম সেবা, ভোগবাদই অঙ্গের সেবা এবং দুর্বলবাদ হইতেছে অঙ্গের দাসত্ব। আত্মার স্থির অংশের অনুসরণ কর এবং শক্তিবাদীয় ভিত্তিতে বিশ্বের মঙ্গলের জন্য, শরীর ও সমাজ রক্ষার জন্য কার্য্য কর। ইহাই ত্রিগুণাতীত ও ব্রহ্মজ্ঞতা এবং ব্রহ্মকর্মের লক্ষণ।

ब्रह्मणो हि प्रतिष्ठाहममृतस्याव्ययस्य च ।
शाश्वतस्य च धर्मस्य स्रथस्यैकान्तिकस्य च ॥ २९

२९। আমি (আত্মা) ব্রহ্মপ্রতিষ্ঠিত - যাহা অমৃত, অব্যয়, নির্বিকার ও শাস্বত ধর্মের স্বরূপ, এবং যাহা ঐকান্তিক স্রথের স্বরূপ।

শক্তিবাদ ভাষ্য - আমরা আত্মার এক অংশে ত্রিগুণশীল প্রকৃতি মানিয়াছি এবং অন্য অংশকে স্থির পুরুষ (পুরুষোত্তম) বলিয়াছি। যদি স্থির অংশের সন্ধান পাও তবে অমৃত ও ঐকান্তিক স্রথ প্রাপ্ত হইবে।

इति श्रीमहाभारते शत सहस्रां संहितायां वैयासिक्यां भृश्वपर्वणि
श्रीमद्भगवद्गीतासूपनिषत्सु ब्रह्मविद्यायां योगशास्त्रे श्रीकृष्णार्जुन संवादे गुणत्रय
विभागयोगो नाम चतुर्दशोऽध्यायः ।

ইতি শ্রীগীতার চতুর্দশ অধ্যায়ে ১৪২ সংখ্যক আনন্দ মঠাধীশ ও শক্তিবাদ প্রবর্তক স্বামী সত্যানন্দ সরস্বতী লিখিত শক্তিবাদ ভাষ্য।

চতুর্দশ অধ্যায় সমাপ্ত।

পঞ্চদশোহধ্যায়ঃ

পুরুষোত্তমযোগঃ

শ্রীভগবানুবাচ

উর্দ্ধমূলমধঃ শাখমশ্বথং প্রাহরব্যয়ম্।

ছন্দাংসি যস্য পর্গানি যস্তং বেদ স বেদবিৎ ॥ ১

১। উর্দ্ধে মূল, অধঃদিকে শাখা, এইরূপ অব্যয় অশ্বথ বৃক্ষ আছে। ছন্দগুলি ইহার পাতা; যিনি এই বৃক্ষকে জানেন তিনি বেদবিদ।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এখানে শ্রীকৃষ্ণ নিজেই একটী অশ্বথ বৃক্ষের সঙ্গে তুলনা করিয়া সৃষ্টিটা বুঝাইবেন এবং অশ্বথরূপী সৃষ্টিকে জানিয়া কিভাবে এই সৃষ্টির নিয়ম অতিক্রম করিতে হয় উহাও শিক্ষা দিবেন।

“উর্দ্ধদিকে মূল” অর্থে নির্গুণ ব্রহ্মই এই সৃষ্টির মূল। সৃষ্টিরূপ এই অশ্বথ বৃক্ষকে অব্যয় বৃক্ষ বলা হইয়াছে। ইহার কারণ সৃষ্টির ক্ষয় নাই। সৃষ্টি একবার ব্যক্ত হইতে অব্যক্তে যাইতেছে, আবার অব্যক্ত হইতে ব্যক্ত হইতেছে। এই ভাবে সৃষ্টি ব্যক্ত হওয়া ও অব্যক্তে মিলাইয়া যাওয়াই অক্ষর পুরুষের স্বরূপ।

ছন্দগুলি হইতেছে এই অশ্বথ বৃক্ষের পত্র স্বরূপ। এখন দেখিতে হইবে ছন্দগুলি কি? বেদের মন্ত্রগুলি সবই ছন্দে লিখিত। ছন্দ মানে তালবদ্ধ ভাবে স্পন্দনের প্রবাহ। গানে সুর ও তাল আছে। এই সুর ও তালের কম্পন প্রবাহই ছন্দ। এই ছন্দ হইতেছে সুরের লহর। সুরের লহরে এই সৃষ্টির নিয়ম সমস্ত জীবকে বদ্ধ করিয়া রাখিয়াছে। এই সুরের ধারাটী আছে বলিয়াই সৃষ্টিরূপ অশ্বথ বৃক্ষ কাহারও নিকট তিক্ত বা বিষাক্ত বোধে পরিণত হইতে দেয় না। শত আঘাতে শত অপমানে শত কষাঘাতেও জীব এই সৃষ্টির সুরে নিমজ্জিত আছে। যিনি এই সৃষ্টিরূপী অশ্বথ বৃক্ষ এবং বৃক্ষের শোভা বর্ধনকারী পত্র বা আকর্ষণীয় ছন্দগুলি বুঝিতে পারেন তিনিই বেদবিদ। বেদবিদ হইবার জন্য আর তোমাকে বেদ পড়িতে হইবে না, যদি তুমি সৃষ্টির এই নিয়মকে বুঝিতে পার। জীবমাত্রই কতগুলি ছন্দসূত্রে সৃষ্টির নিয়মে জড়াইয়া আছে। ঐ ছন্দগুলি জীবকে সৃষ্টিচক্রের পরপারস্থিত নির্গুণ ব্রহ্মকে জানিতে দেয় না।

অব্যক্ত জগৎ, মহৎ জগৎ, তন্মাত্র জগৎ, জীববীজ জগৎ, দৈব জগৎ, প্রাণ জগৎ ও স্কুল জগৎ পর্যন্ত এই সৃষ্টিরূপ বৃক্ষ ব্যাপ্ত রহিয়াছে। ইহার প্রত্যেকটি স্তরেই আকর্ষণীয় ছন্দের সমাবেশ রহিয়াছে। কেহ কোন স্তরে বদ্ধ, আবার কেহ অন্য স্তরে বদ্ধ। স্কুল বিষয়ের স্তর (মনের স্তর) হইতে আরম্ভ করিয়া গণেশ, সূর্য, বিষ্ণু ও শিব স্তর পর্যন্ত

এই অব্যয় ছন্দের শাখা নানা প্রকার ছন্দে সাধারণ জীব ও অসাধারণ জ্ঞানিগণকে মুগ্ধ রাখিয়াছে।

অধশ্চৈর্দ্ব্যং প্রসৃতাস্তস্য শাখা গুণপ্রবৃদ্ধা বিষয় প্রবালাঃ ।
অধশ্চ মূলান্যনুসংততানি কর্ম্মানুবন্ধীনি মনুশ্চলোকে ॥ ২

২। উহার শাখা সকল গুণ দ্বারা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া উর্দ্ধ এবং অধঃ ভাগে প্রসৃত হইয়াছে, বিষয়গুলি হইতেছে উহার প্রশাখা। ইহার শাখা নিম্ন দিকে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া মনুশ্চ জগতের কর্ম্মবন্ধনরূপে পরিণত হইয়া রহিয়াছে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - উর্দ্ধ এবং অধোভাগে এই বৃক্ষের শাখা প্রসারিত থাকার অর্থ কি? এই বৃক্ষের শাখা মোহিনীশক্তি সম্পন্ন ও নিম্ন স্তরের সাধারণ মানুষ এবং উন্নত স্তরের দেবতা, ঋষি ও জ্ঞানী প্রত্যেককেই এই বৃক্ষ আচ্ছন্ন করিয়া রহিয়াছে। অধঃভাগেও যে শাখা প্রসার লাভ করিয়াছে উহা মনুশ্চলোক পর্য্যন্ত বিস্তৃত হইয়া মানুষকে কর্ম্মরূপ বন্ধনে আবদ্ধ রাখিয়াছে।

ন রূপমশ্বেহ তথোপলভ্যতে নাস্তো ন চাদিন ত সম্প্রতিষ্ঠা ।
অশ্বখমেনং স্তবিরূঢ় মূলং অসঙ্গ শস্ত্বেণ দৃঢ়েন ছিত্বা ॥ ৩

৩। এই সংসারে ইহার রূপ বুঝা যায় না। ইহার আদি, ইহার অন্তঃ এবং ইহার স্থিতি যে কোথায় উহাও বুঝা যায় না। এইরূপ অশ্বখ বৃক্ষের মূলকে অসঙ্গরূপ শস্ত্বে দ্বারা দৃঢ়তার সহিত ছিন্ন করিয়া পরমপদে অগ্রসর হওয়া কর্তব্য।

শক্তিবাদ ভাষ্য - পূর্ব শ্লোকে বলিলেন “এই বৃক্ষের শাখা উর্দ্ধ ও অধোদিকে বিস্তার লাভ করিয়াছে, ইত্যাদি”। এখানে বলিতেছেন, “ইহার রূপ বুঝা যায় না”। অর্থ কি? ইহার অর্থ এই যে - সংসার (সৃষ্টিরূপ) যে বৃক্ষ দেখিতেছ, ইহাকে যতই বুঝিতে চেষ্টা কর, ইহার কূল বা কিনারা পাইবে না। মস্তিষ্ক চালাইতে চালাইতে শেষকালে পাগল হইয়া যাইবে, তবুও ইহার কোন তত্ত্ব বুঝিতে পারিবে না। ইহার রূপ কি? ইহার আদি কি? ইহার মধ্য কি? ইহার অন্ত কি? ইত্যাদি কোন কথারই মীমাংসা সৃষ্টির মধ্যস্তরে দাঁড়াইয়া হইবে না। এ সব কথার মীমাংসা জানিতে হইলে অন্য পথ ধরিতে হইবে। যদি তুমি ইহাতে স্তব, আনন্দ, শান্তি কিছু পাও তবে তুমি ইহাকে লইয়া জীবন ও জন্মান্তর কাটাইতে পার। কিন্তু যদি তুমি এই আদি ও অন্তঃহীন বিকটাকার মায়ার পরপারে যাইতে চাও তবে অসঙ্গ রূপ শস্ত্বে তোমাকে ধারণ করিতে হইবে। এবং সে সঙ্কে পরবর্তী শ্লোকে যে রূপ বলিয়াছেন সেই ভাবে “তৎ পদং” ব্রহ্মপথে বিচরণ করিতে হইবে। এখানে তৎপদ মানে পুরুষোত্তম পদ। পূর্ব শ্লোকে স্পষ্ট বলিয়াছেন “গুণদ্বারা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত বিষয়রূপ প্রশাখা” সংসারবৃক্ষকে বিস্তৃত করিতেছে। বিষয় মানে “ইন্দ্রিয় তৃপ্তির উপাদান সমূহ”। এই তৃপ্তির উপাদানে পুরুষ + স্ত্রী ঘটিত আকর্ষণ সবচেয়ে বেশী শক্তিশালী। এই আকর্ষণে যদি তুমি না জড়াইয়া যাও এবং আত্মধ্যান পরায়ণ হও তবে

তোমার জন্য এই সৃষ্টিরূপ মায়া বৃক্ষ অতিক্রম করিবার পথ আছে। বীরাচারী তন্ত্র শাস্ত্রে এবং বঙ্গীয় বৈষ্ণব দর্শনে এই আকর্ষণকে কেন্দ্র করিয়া অত্যন্ত উচ্চ স্তরের সাধনার কথা আছে। কিন্তু এই আকর্ষণেরও লক্ষ্য ভোগ নহে। সংযমে প্রতিষ্ঠা এবং ভোগকে অতিক্রম করাই এইরূপ ভাব সাধনার (ভোগ সাধনার নহে) ভিত্তি। ভোগকে অতিক্রম করা এবং আকর্ষণে অসঙ্গ হইয়া আত্মধ্যানে তন্ময় হওয়া ভিন্ন অন্য পথ নাই।

এখানে “অসঙ্গ” মানে বিষয়ের আকর্ষণে “অসঙ্গ” হওয়া। এ সম্বন্ধে শ্রীকৃষ্ণ আরও স্পষ্ট বলিতেছেন।

ততঃ পদং তৎ পরিমার্গিতব্যম্ যস্মিন্ গতা ন নিবর্তন্তি ভূয়ঃ ।
তমেব চাদ্যৎ পুরুষং প্রপদ্যে যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রসূতা পুরাণী ॥ ৪

৪। তাহার পর, সেই পুরুষোত্তম পদ প্রাপ্তির জন্য অগ্রসর হইতে হইবে। যিনি সেখানে গিয়াছেন তিনি আর ফিরিয়া আসেন না। হে মহাবাহো! “আমি সেই আদি পুরুষের পদ অনুসরণ করিয়াছি,” যাহা হইতে এই অনাদি সৃষ্টি-প্রবৃত্তি প্রসূত হইয়াছে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - পুরুষোত্তম স্তর হইতে কি ভাবে সৃষ্টির বিভিন্ন স্তরগুলি সৃষ্ট হইয়াছে এবং পুরুষোত্তমের অঙ্গীভূত অষ্টশক্তিকে অবলম্বন করিয়া সৃষ্টির বিভিন্ন স্তরগুলি অবস্থিত আছে, এ সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা ক্রমবিকাশ ৩য় ও ৪র্থ ভাগে দ্রষ্টব্য। অব্যক্ত তত্ত্বের একদিকে সৃষ্টি ও লয় চক্র এবং অন্যদিকে অষ্ট শক্তির সমাহার ভূ* পুরুষোত্তম স্তর অবস্থিত। এই পুরুষোত্তম স্তর হইতেই সৃষ্টির এই চক্র উৎপন্ন হইয়াছে। এই আদি পুরুষোত্তম স্তরের ঠিক ঠিক অনুসরণ করিয়াছেন বলিয়াই শ্রীকৃষ্ণ পুরুষোত্তম নামে খ্যাত।

ইতিপূর্বে শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন, “সৃষ্টির আদি, অন্ত ও মধ্য জানা যায় না।” এখানে বলিতেছেন “এ সৃষ্টি যেখান হইতে প্রসূত হইয়াছে”। এই দুই প্রকার কথার ইহাই অর্থ এই যে যতক্ষণ সৃষ্টি চক্রের মধ্যে আছ ততক্ষণ সৃষ্টির আদি, মধ্য ও অন্তঃ জানা যাইবে না। কিন্তু পুরুষোত্তম স্তরে প্রতিষ্ঠিত হইলে সৃষ্টি চক্রের সব রহস্যই জানা যাইবে।

নির্ম্মান মোহা জিত সঙ্গদোষা অধ্যাত্ম নিত্য্য বিনিবৃত্তকামাঃ ।
দ্বন্দ্বৈর্বিমুক্তাঃ স্তথ দুঃখ সংজ্ঞৈর্গচ্ছন্ত্য মূঢ়াঃ পদমব্যয়মং তৎ ॥ ৫

৫। যাঁহার অহং এবং মোহ নাই, যাঁহার বিষয় ভোগের আকর্ষণ নাই, যিনি সর্বদা আত্মাকে আশ্রয় করিয়া থাকেন, যাঁহার প্রবৃত্তিগুলি বিশেষ ভাবে নিবৃত্ত হইয়াছে, স্তথ ও দুঃখ নামক দ্বন্দ্ব যিনি বিশেষভাবে মুক্ত, এমন ব্যক্তি সেই পদ প্রাপ্ত হন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - ভোগেচ্ছা, মোহ এবং অহং-এর তিনটি গ্রন্থিই ব্রহ্ম, বিষ্ণু ও রুদ্রগ্রন্থি। এই গ্রন্থি তিনটি যিনি ভেদ করিয়াছেন তাঁহার সমস্ত লক্ষণ ক্রমবিকাশের ২য় ভাগে বলা হইয়াছে। গণেশ, সূর্য্য ও বিষ্ণু স্তর অতিক্রম করিবার পর অহং গ্রন্থি

* প্রকাশকের নিবেদন - এখানে অষ্টশক্তির সমাহারস্বরূপ পুরুষোত্তম স্তরের কথা বলা হয়েছে।

(আঙ্গুরিক গ্রন্থি) ভেদ হয়। অহং গ্রন্থি ভেদ হইবার পর পুরুষোত্তম স্তর খুব বেশী দূরে থাকে না। কারণ অহং রূপ অজ্ঞানতার বাধা না থাকিতে দিলে উন্নত শিবস্তর (মহৎ) ও অব্যক্ত তত্ত্বের পথে বাধা কমিয়া যায়। অব্যক্ত ও মহৎ চক্রই সৃষ্টি চক্র। ইহার পরই পুরুষোত্তম স্তর।

ন তদ্ ভাসয়তে সূর্য্যে ন শশাক্ষো ন পাবকঃ।
যদগত্বা ন নিবর্ত্তন্তে তদ্ধাম পরমং মম॥ ৬

৬। সূর্য্য, চন্দ্র বা অগ্নি সে স্থান প্রকাশ করে না। সে স্থান প্রাপ্ত হইলে পুনর্ব্বার আসিতে হয় না। সেই অবস্থাই (আমার) আত্মার পরম ধাম।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - অষ্টম অধ্যায় হইতে যে সব গভীর স্তরের কথা আরম্ভ হইয়াছে সেই স্তরের প্রধান তত্ত্ব হইতেছে পুরুষোত্তম স্তর। আমরা শক্তিবাদের দৃষ্টিতে গীতাতত্ত্ব আলোচনা করিতেছি। আমরা এ কথা বারবারই বলিতেছি আত্মার এক স্তরে সৃষ্টি চক্র এবং অন্য স্তরে পুরুষোত্তম স্তর অবস্থিত। জীব ভোগে, মোহে, অহংকারে বা আঙ্গুরিকতায় কোন স্তরেই থাকুক না, আত্মার বাইরে কেহই নাই। আত্মার সৃষ্টিচক্র অংশ ভেদ করিলে পুরুষোত্তম স্তর পাওয়া যায়। এ স্তরের প্রতিষ্ঠাই জীবনের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ প্রতিষ্ঠা। এখানে আসিলে ত্রিগুণাতীত অবস্থা লাভ হয়। এখানে আসিলে জীবন সর্ব্বশ্রেষ্ঠ বিকাশে বিকশিত হয়। এ স্তরের ভিত্তিতে দাঁড়াইয়া বিচার করিলে কেবল মাত্র অঙ্গুর বিকাশ ও অপুষ্টি বিকাশ ভিন্ন কোন স্তরের বিকাশকে আর নিন্দা করিবার কিছুই নাই। অঙ্গুর বিকাশ ও অপুষ্টি বিকাশীরা আত্মবিকাশের ধারা হইতে বিচ্ছিন্ন এবং তাহাদের প্রভাবে বহু মানুষ আত্মবিকাশের পথ হারায়। পুরুষোত্তম স্তরের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ নির্দেশ (১) আত্মজ্ঞানের স্তসংবদ্ধ ও বৈজ্ঞানিক উপদেশ এবং (২) অঙ্গুরবাদের উচ্ছেদ। শ্রীকৃষ্ণ গীতায় এই মহান তত্ত্বই প্রকাশ করিয়াছেন। অঙ্গুরবাদকে বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণ করিবার জন্য শ্রীকৃষ্ণ পরবর্ত্তী অধ্যায়ে বিস্তারিত আলোচনা করিবেন। পরমগুরু আচার্য্য শঙ্কর তাঁহার ব্যাখ্যায় প্রবৃত্তি ধর্ম্ম ও নিবৃত্তি ধর্ম্মের কথা বলিয়াছেন। আমরা তাঁহার ব্যাখ্যার সঙ্গে কোন কোন স্থানে একমত হই নাই। আমরা সৃষ্টির বিভিন্ন স্তর মানিয়াছি। এ সব স্তর আত্মারই বিভিন্ন স্তর। আচার্য্যদেব সৃষ্টি মানিতে চান নাই। তিনি গীতার উপদেশে প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি রূপ শ্রেণীভেদ করিয়াছেন। আমরা জিজ্ঞাসা করি = শ্রীকৃষ্ণ কোন্ মার্গী ছিলেন? এবং অর্জুনই বা কোন্ মার্গী ছিলেন? অর্জুন যদি প্রবৃত্তিপন্থী তবে নিবৃত্তির উপদেশের স্থান এখানে কোথায়? শ্রীকৃষ্ণ যদি উভয়মার্গী ছিলেন এবং অর্জুনকে উভয় মার্গের উপদেশ দিয়া থাকেন, তবে সকলের জন্যই সে উপদেশ কার্য্যকরী না হইবার কারণ কি? শ্রীকৃষ্ণ তো ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শূদ্র, স্ত্রী এবং স্ত্রীচ সকলের জন্যই আত্মোপাসনা ও গীতা তত্ত্বের উপদেশ করিয়াছেন এবং ইহা স্পষ্ট বলিয়াছেন, যে কোন স্তরের কর্ম্মকে অবলম্বন করিয়া জ্ঞানের অনুশীলন ও পূর্ণসিদ্ধি নিশ্চিত। ফলতঃ গীতার আসল কথা - কর্ম্মাবলম্বনে শরীর রক্ষা, আত্মজ্ঞানের পথে অগ্রসর হওয়া এবং অঙ্গুরবাদ ভাঙ্গিয়া দেওয়া। ফলতঃ ইহাই বেদের উপদেশ এবং ইহাই শক্তিবাদের উপদেশ। গীতা

ও শক্তিবাদ অভিন্ন মতবাদ। আমরা উপনিষদের শক্তিবাদ ভাণ্ড করিয়া ইহা খুব স্পষ্ট ভাবেই দেখাইয়া দিব যে কেবল বেদই শক্তিবাদ নহে, উপনিষদও শক্তিবাদ।

মার্মৈ বাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ ।
মনঃ ষষ্ঠানীন্দ্রিয়াণি প্রকৃতিস্থানি কৰ্ষতি ॥ ৭

৭। আমার (আত্মার) অংশ এই জীবলোকে অমর জীবাত্মারূপে অবস্থিত সে প্রকৃতির অধীন হইয়া ইন্দ্রিয়গণে বিচরণ করে যাহার মধ্যে মন হইতেছে ৬ষ্ঠ ইন্দ্রিয়।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এখানে জীবগণকে আত্মার অংশ বলা হইয়াছে। আত্মায় (ঈশ্বরে) যে সব শক্তি আছে জীবে খুব সীমাবদ্ধভাবে সেই সব শক্তি রহিয়াছে। জীব সৃষ্টি করে, পালন করে, অনেকের শরীর ধ্বংস করে। ইত্যাদি শক্তি যে ঈশ্বরীয় শক্তি, ইহাতে সন্দেহ নাই। এই জীব আত্মার মতনই অমর; যদিও ইহার জন্মান্তর হয়। এই জীবকে আমরা ইতিপূর্বে পুরুষোত্তম প্রতিবিশ্ব বলিয়াছি। বাস্তবিক ‘অহং’ ভূমি পর্যন্তই জীবত্ব। এই অজ্ঞান ভূমি ভেদ হইলে জীবের জীবত্ব শেষ হয়। যতক্ষণ এই অহংরূপী অজ্ঞান গ্রন্থি ভেদ হয় নাই ততক্ষণই জীব এবং ততক্ষণই ইহাকে আত্মার অংশ বলা হইয়াছে। জীব গন্ধ, রস, রূপ, স্পর্শ ও শব্দরূপ পাঁচটি ইন্দ্রিয় বিষয়ে এবং ষষ্ঠ ইন্দ্রিয় মনের আশা ও কল্পনায় বদ্ধ। এই জন্মই জীবের জন্মান্তর হয়। জীবতত্ত্ব সম্বন্ধে এখানে শ্রীকৃষ্ণ আরও বলিতেছেন।

শরীরং যদবাপ্নোতি যচ্চাপ্যুৎক্রামতীশ্বরঃ ।
গৃহীত্বৈতানি সংযাতি বায়ুর্গন্ধা নিবাসয়াৎ ॥ ৮

৮। শরীরের প্রভু (জীবাত্মা) যখন শরীর ত্যাগ করেন তখন তিনি ইন্দ্রিয় ও মনকে নিজের সঙ্গে গ্রহণ করেন এবং বায়ু যেরূপ পুঞ্জগন্ধকে বহন করিয়া গমন করে, ঠিক সেইরূপ তাহাদিগকে সঙ্গে গ্রহণ করিয়া চলিয়া যান।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - কি ভাবে শরীর ত্যাগ করিয়া জীবাত্মা শরীরের সমস্ত ইন্দ্রিয়শক্তি ও মন বুদ্ধি আদি সমস্ত শক্তিকে সংহরণ পূর্বক চলিয়া যান, এখানে সে কথা বলা হইল। এই যে সংহরণ কার্য্য এবং দেহত্যাগ ঘটনা, ইহা কি ভাবে সম্পন্ন হয়, উহা কিন্তু সাধারণ মানুষ জানে না। জীবাত্মা নিজের অন্তিম সময় বুঝিয়া এই কার্য্যটী সম্পন্ন করেন। জীব শরীর ত্যাগকালে কি ভাবে শরীর ত্যাগ করেন এবং কি ভাবে জীবের প্রারম্ভ হয়, এ সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা ক্রমবিকাশের ৪র্থ খণ্ডে দেখুন।

কুরাণ ও বাইবেলে জন্মান্তরবাদ স্বীকৃত হয় নাই। আল্লাহ এবং গড্ ঐ মতে দয়াল। কিন্তু উহারা, দয়ালের দৃষ্টিতে ধনী গরীব বা কানা, খোঁড়া, লুলা ও জন্মান্তর এবং স্কস্ক জীবের জন্ম হয় কেন, ইহার মীমাংসা করিতে পারে না। ধর্ম্মের নামে এই দুইটী গ্রন্থ যে সব মূর্খতা ও যুক্তিহীন বর্ব্বরতার প্রশ্নয় দিয়াছে সে সম্বন্ধে আমরা শক্তিশালী সমাজ গ্রন্থে বিস্তারিত বলিয়াছি।

শ্রোত্রঃক্ষুঃ স্পর্শনঃ রসনং ভ্রাণমেব চ।
অধিষ্ঠায় মনশ্চায়ং বিষয়ানুপসেবতে ॥ ৯

৯। জীব শ্রবণ, স্পর্শ, চক্ষু, রসনা, ভ্রাণ এবং মনের উপর অধিষ্ঠিত থাকিয়া বিষয়ের উপভোগ করিয়া থাকেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - জীবই অহংরূপ অজ্ঞান গ্রন্থি ভেদ করিলে আত্মজ্ঞ হন। জীবশরীর স্থিত ২৪টা তত্ত্বই আত্মার সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত। জীব এই ২৪ তত্ত্বের গৃহী লইয়া কর্তৃত্ব করেন। আত্মাকে জানার পূর্ব পর্যন্ত এসব ইন্দ্রিয় ও মনাদি সম্বন্ধে এবং জন্ম মৃত্যু রহস্য সম্বন্ধে জীবের জ্ঞান অত্যন্ত সীমাবদ্ধ থাকে।

উৎক্রামন্তং স্থিতং বাপি ভুঞ্জানং বা গুণাশ্রিতম্।
বিমূঢ়া নানু পশ্যন্তি পশ্যন্তি জ্ঞান চক্ষুষঃ ॥ ১০

১০। শরীরত্যাগ, শরীরে অবস্থান, গুণাশ্রিত অবস্থায় স্কথ দুঃখের ভোগ করা সত্ত্বেও অজ্ঞানিগণ নিজেকে (জীবাত্মাকে) দেখিতে পান না, কিন্তু জ্ঞানিগণ সবই দেখিতে পান।

শক্তিবাদ ভাষ্য - বিমূঢ় মানে “ভোগ, মোহ ও অহং বদ্ধ” মানব। শুধু দর্শন শাস্ত্র পাঠ বা নামী গুরুর শিষ্য হইলেই বিমূঢ় স্বভাব যায় না। কঠোর সাধনা ও অনুশীলন ভিন্ন এ সব সূক্ষ্ম জ্ঞান অসম্ভব।

যতন্তো যোগিনশ্চৈনং পশ্যন্ত্যাঅন্যবস্থিতম্।
যতন্তোইপ্যকৃতাত্মানো নৈনং পশ্যন্ত্যেচেতসঃ ॥ ১১

১১। যোগরত যোগিগণ আত্মস্থ হইয়া ইহা দর্শন করেন। কিন্তু যঁহারা আত্মাকে প্রাপ্ত করেন নাই এবং অল্পবুদ্ধিমান্ যোগী, তাঁহারা ইহা দেখিতে পান না।

শক্তিবাদ ভাষ্য - কি ভাবে আত্মার উৎক্রমণ হয়, কি ভাবে তিনি শরীরে অবস্থান করেন এবং কি ভাবে তিনি ত্রিগুণাশ্রিত হইয়া ভোগ করেন, এসব তত্ত্ব কম বুদ্ধিমান্ এবং আত্মজ্ঞানে অপ্রতিষ্ঠ যোগী দেখিতে পান না। বিস্তারিত ক্রমবিকাশ ৪র্থ খণ্ডে দ্রষ্টব্য।

গীতার সব তত্ত্ব সকলে জানিবে, তবেই গীতাবাদী বা শক্তিবাদী হইবেন, এইরূপ কোন কথাই নাই। গীতাবাদ বা শক্তিবাদ একটা উচ্চস্তরের সমাজবাদ। এই সমাজবাদের প্রধান কথা আত্মবিকাশের নীতি মানিয়া চলা ও অস্বরবাদ ভাঙ্গিয়া দেওয়া। কেহ বিকাশের ৪০ কলার স্তরে থাকিবে, কেহ বা ১৬ কলায় থাকিবে। সমাজ কল্যাণের অনুকূলে থাকিয়া কর্ম করিয়া শরীর যাত্রা নির্বাহ কর। যতটা পার আত্মজ্ঞানের অনুশীলন কর এবং অস্বরবাদ ভাঙ্গিয়া দাও। কেহই ইহা আশাই করিতে পারে না যে একজন ৪০ কলায় বিকশিত মানুষ এক জন্মেই ১৬ কলায় প্রতিষ্ঠিত হইবে।

যদাদিত্যগতং তেজো জগন্ভাসয়তেহখিলম্।
যচ্ছন্দ্রমসি যচ্ছার্ণো তন্তেজো বিদ্ধিমামকম্ ॥ ১২

১২। যে তেজ আদিত্য হইতে উৎখিত হইয়া অখিল জগৎকে উদ্ভাসিত করে, যে তেজ চন্দ্রে ও অগ্নিতে বিদ্যমান, উহাকে (আমারই) আত্মারই তেজ জানিবে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - সূর্য্য জ্যোতিঃকে কেন্দ্র করিয়া গায়ত্রী উপাসনা প্রবর্তিত আছে। প্রাতঃ, মধ্যাহ্ন ও সায়ংকালীন সূর্য্যতেজে কিরূপ শক্তি বিদ্যমান এ সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা “ধর্ম্ম শিক্ষা” ও “শক্তিশালী সমাজে” দ্রষ্টব্য। সূর্য্যতেজের মধ্য দিয়া এই বিশ্ব সৃষ্টি, কর্ম্ম ও লয়ের শক্তি প্রাপ্ত হয়। প্রাতঃকালীন তেজ সৃষ্টির শক্তি দান করে, মধ্যাহ্ন তেজ কর্ম্মশক্তিদাতা, সায়ং তেজ সৃষ্টির প্রবৃত্তিকে রুদ্ধ করিয়া জীবের চিন্তাধারা জ্ঞানমুখী করে। প্রাতঃ রবি যে শস্যাদির গায়ে লাগে না সেগুলি ভাল ফলে না। মধ্যাহ্ন রশ্মি গায়ে না লাগিলে জীবনীশক্তি নিস্তেজ হয়। সায়ং রশ্মি গায়ে লাগিলে মাথা ধরে। ত্রিসন্ধ্যায় বিশ্ব প্রকৃতিই এই তিন প্রকার রশ্মিতে ভরিয়া যায়। সে সময় মন অন্তরমুখী হইলে এসব শক্তির বৃদ্ধি হয়। আত্মা হইতেই এসব রশ্মি আসিতেছে। কাজেই ব্রহ্মনাড়ী বা আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া গায়ত্রী উপাসনা করিলে সাধনার স্ফবিধা হয়।

গমাবিশ্য চ ভূতানি ধারয়াম্যহমোজসা।
পৃষ্ণামি চৌষধীঃ সর্বাঃ সোমো ভূত্বা রসাত্ত্বকঃ ॥ ১৩

১৩। আমার (আত্মার) শক্তি দ্বারাই এই পৃথিবী সমস্ত বস্তুকে ধারণ করিয়া আছেন। আত্মাই সোমরূপে রস হইয়া সমস্ত শস্যাদিকে পুষ্টি করিতেছেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া সব আন্তর ও বাহ্য বিজ্ঞান বুঝা প্রয়োজন। আত্মার সংযোগহীন জ্ঞান ও বিজ্ঞান মানুষকে পশু হইতেও নিকৃষ্ট স্তরের স্বার্থান্ধ ও বর্ব্বর করে।

অহং বৈশ্বানরো ভূত্বা প্রাণিনাং দেহমাপ্তিতঃ।
প্রাণাপানসমায়ুক্তঃ পচাম্যন্নং চতুর্বিধম্ ॥ ১৪

১৪। আত্মাই বৈশ্বানর রূপে প্রাণিদের শরীর আশ্রয় করিয়া আছেন এবং প্রাণ ও অপান বায়ুকে আশ্রয় করিয়া চারি প্রকার (চব্য, চোণ্ড, লেহ, পেয়) অন্নকে হজম করিতেছেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - আত্মার আশ্রয়ে কি ভাবে প্রাণাপানাদি কার্য্য করেন এবং অন্ন কি ভাবে রূপান্তরিত হইয়া শরীরে পরিণত হয়, এসব বিদ্যাও আত্মাকে আশ্রয় করিয়া বুঝা প্রয়োজন। মনকে কি ভাবে ধীরে ধীরে স্থূল শরীর-জ্ঞানের সীমার বাহিরে লইয়া যাইতে হইবে, এ সম্বন্ধে বহু শাস্ত্রে বিশদ আলোচনা আছে। দুই পাতা অর্দ্ধৈত তত্ত্ব কণ্ঠস্থ করিয়া যে জ্ঞান, উহা দ্বারা গীতার মর্ম্ম বুঝা যায় না। গীতার জ্ঞানে শরীর, প্রাণ, মন, বুদ্ধি, বিজ্ঞান, মহৎ, অব্যক্ত, পরা প্রকৃতি ও পুরুষোত্তম, সব স্তরের বিশদ জ্ঞান বিদ্যমান।

ইহা আবার রাজনীতি, সমাজনীতি, ধর্ম ও ব্যবহার বিজ্ঞানের শ্রেষ্ঠ উপদেশ গ্রন্থ। শুধু শরীর জ্ঞানকে কেন্দ্র করিয়া যে সব গভীর জ্ঞানের আলোচনা ইহাতে আছে, তাহাতে প্রবেশ না করিয়া আত্মজ্ঞান অসম্ভব।

সর্বস্য চাহং হৃদি সন্নিবিষ্টো মন্তঃ স্মৃতিজ্ঞানমপোহনঞ্চ।
বেদৈশ্চ সর্বৈরহমেব বেদ্যো বেদান্তকৃৎসেদবিদেব চাহম্ ॥ ১৫

১৫। আত্মাই সর্ব জীবের হৃদয়ে সন্নিবিষ্ট আছেন। আত্মা হইতেই স্মৃতি ও জ্ঞান হয় এবং ইহাদের অভাবও হয়। আত্মাই বেদ, এবং আত্মাই বেদ্য এবং আত্মাই বেদান্তের প্রণেতা।

শক্তিবাদ ভাষ্য - স্মৃতি ও জ্ঞানের ধারা কখনও সমান ভাবে দিন রাত প্রবাহিত হয় না। স্মৃতির প্রবাহ একবার জাগ্রত হয় এবং একবার স্মৃতিতে বিলীন হয়। জ্ঞানের ধারাও সমানে জাগ্রত থাকে না। ইহা একবার উদয় হয় আবার জ্ঞান কেন্দ্রে বিলীন হয়। এইরূপ উদয় ও বিলয় অবস্থা প্রাকৃতিক নিয়ম। কাজেই ইহা আত্মারই নিয়ম।

দ্বাবিমৌ পুরুষৌ লোকে ক্ষরশ্চাক্ষর এব চ।
ক্ষরঃ সর্বাণি ভূতানি কূটস্থোহক্ষর উচ্যতে ॥ ১৬

১৬। সৃষ্টিতে দুই প্রকারের পুরুষ আছেন। ক্ষর পুরুষ এবং অক্ষর পুরুষ। সমস্ত জীবই ক্ষর পুরুষ এবং কূটস্থ পুরুষ হইতেছেন অক্ষর পুরুষ।

শক্তিবাদ ভাষ্য - অহং তত্ত্বকে আশ্রয় করিয়া জীবিত্ত বিদ্যমান। অহং ভেদ হইলে জীবিত্তের সীমা ভেদ হয়। এ জন্য ইহা ক্ষর (ক্ষয় যোগ্য) পুরুষ। সৃষ্টির গতিতে একবার সৃষ্টির প্রকাশ হয় এবং অন্যবার প্রকাশিত সৃষ্টি বিলয় প্রাপ্ত হয়। সৃষ্টির এই অনাদি চক্রই অক্ষর পুরুষ। অক্ষর পুরুষের উপাদানে পরা প্রকৃতির উপাদানভূত অষ্টশক্তি (পরা প্রকৃতি) অনাদি; এজন্য এই কূটস্থ পুরুষকে অক্ষর বা অক্ষয় পুরুষ বলা হইয়াছে। জীবই ক্ষর পুরুষ। স্থূল সৃষ্টি ক্রমে সূক্ষ্ম বা দৈব ও বিজ্ঞান জগতের মধ্য দিয়া সংকুচিত হইয়া অব্যক্তে বিলয় হয় এবং কল্পারম্ভে অব্যক্তঃ হইতে সৃষ্টি আবার ব্যক্ত হয়। এসব ব্যক্ত ও অব্যক্ত হওয়া রূপ পরা প্রকৃতির সনাতন কার্য্য পরম পুরুষের অধীনতায় নিপ্লন্ন হয়। পরা প্রকৃতির এই উভয় প্রকার ক্রিয়াই অক্ষয় পুরুষ।

অনেক চীকাকার ক্ষর মানে “জড় বর্গ” অর্থ করিতে চান। আমরা তাঁহাদের সঙ্গে একমত নহি। আমাদের মতে জড় ও চেতনা উভয়ই অনাদি। এবং উভয়ই তত্ত্বতঃ এক। জড় বর্গের মূল উপাদানই প্রকৃতি। প্রকৃতি যে অনাদি ইহা গীতা স্বীকার করিয়াছেন।

উত্তমঃ পুরুষস্তন্যঃ পরমাত্মেত্বদাহতঃ।
যো লোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্ত্যব্যয় ঈশ্বরঃ ॥ ১৭

১৭। অন্য এক পুরুষ আছেন। তিনি পরমাত্মা নামে অভিহিত। তিনি ত্রিলোক ব্যাপ্ত থাকিয়া সকলকে পালন করিতেছেন। তিনি অব্যয় এবং তিনি ঈশ্বর।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এখানে পুরুষোত্তম স্তরের দার্শনিকতার আলোচনা হইল। এই পুরুষোত্তম ঋর হইতে এবং অক্ষর হইতে স্বতন্ত্র হইলেও তিনি আমাদের নিকট হইতে দূরে নহেন। তিনি সৃষ্টির সমস্ত বস্তুতে ব্যাপ্ত এবং তিনি আমাদের প্রত্যক্ষ প্রতিপালক অব্যয় ঈশ্বর।

যস্মাৎ ঋরমতীতোহমক্ষরাদপি চোত্তমঃ।

অতোহস্মিলোকে বেদে চ প্রার্থিতঃ পুরুষোত্তমঃ ॥ ১৮

১৮। যেহেতু আমি (আত্মা) ঋর পুরুষ হইতে অতীত এবং অক্ষর পুরুষ হইতেও উত্তম, এ জন্য আমিই (আত্মাই) বেদে পুরুষোত্তম নামে খ্যাত।

শক্তিবাদ ভাষ্য - অহং গ্রন্থি দ্বারা ভ্রান্ত ও সীমাবদ্ধ আত্মাই জীব (সূক্ষ্ম শরীরী জীবও জীব)। অহং গ্রন্থি ভেদ হইবার পর আত্মা যে ঋর হইতে অতীত, ইহাতে কি সন্দেহ আছে? অক্ষর পুরুষ মানে “ব্যক্ত ও অব্যক্ত সৃষ্টি চক্র”। অহং গ্রন্থি বিশিষ্ট আত্মাগণ কল্পান্তে অব্যক্তে বিলীন হন এবং পুনঃ কল্পারম্ভে সৃষ্ট হন। অহং গ্রন্থিহীন আত্মা এই সৃষ্টি চক্রের নিয়মে বদ্ধ নহেন; কাজেই তিনি অক্ষর পুরুষের নিয়মের অতীত। স্তুরাং তিনি পুরুষোত্তম। অনাদি পুরুষোত্তম এবং অহং গ্রন্থিহীন আত্মা তত্ত্বতঃ এক।

যো মামেবমসংমূঢ়ো জানাতি পুরুষোত্তমম্।

স সর্ববিভক্তজতি মাং সর্বভাবেন ভারত ॥ ১৯

১৯। যিনি আমাকে (আত্মাকে) সম্পূর্ণরূপে মোহহীন হইয়া পুরুষোত্তম জানেন, সেই সর্ববিদ্ আমাকে (আত্মাকে) সর্বতোভাবে উপাসনা করেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - “অহং গ্রন্থিহীন” সাধকই অসংমূঢ় বলিয়া খ্যাত। “অহং গ্রন্থিহীন” সাধকই সর্ববিদ্ এবং আত্মবিদ্। এই ভাবে আত্মাকে যিনি জানেন তিনি আত্মাকে যে সবচেয়ে বেশী ভাল বাসিবেন, ইহা স্বাভাবিক। এ জন্যই বলা হইতেছে যে তিনি সর্বভাবে ভজনা করেন।

ইতি গুহ্যতমং শাস্ত্রমিদমুক্তং ময়ানঘ।

এতদ্বুদ্ধা বুদ্ধিমান্ স্যাৎ কৃত কৃত্যশ্চ ভারত ॥ ২০

২০। হে অনঘ! এই গুহ্যতম শাস্ত্র তোমাকে বলা হইল; ইহা বুদ্ধিয়া বুদ্ধিমান ব্যক্তি কৃত কৃত্য হইয়া থাকেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - পুরুষোত্তমবাদই শক্তিবাদ। পুরুষোত্তমবাদের দার্শনিকতা এ অধ্যায়ে ব্যক্ত হইয়াছে। “কৃত কৃত্য” মানে “আমার যাহা কর্তব্য উহা করিয়াছি”। দুর্বলবাদীয়

কৰ্ম মানুষেৰ কৰ্তব্য নহে, অস্বৰবাদী কৰ্মও মানবে শোভা পায় না। মানবেৰ শ্ৰেষ্ঠ কৰ্তব্য শক্তিবাদী নীতি ধৰিয়া জীবন, সমাজজীবন ও রাষ্ট্ৰজীবন পরিচালনা করা।

ইতি শ্ৰীমহাভাৰতে শত সহস্ৰাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপৰ্বণি
শ্ৰীমদ্ভগবদ্গীতাসূপনিষৎসু ব্ৰহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্ৰে শ্ৰীকৃষ্ণার্জুন সংবাদে
পুরুষোত্তমযোগো নাম পঞ্চদশোহধ্যায়ঃ।

ইতি শ্ৰীগীতাৰ পঞ্চদশ অধ্যায়ে ১৪২ সংখ্যক আনন্দ মঠাধীশ ও শক্তিবাদ প্রবর্তক স্বামী সত্যানন্দ সরস্বতী লিখিত শক্তিবাদ ভাষ্য।

পঞ্চদশ অধ্যায় সমাপ্ত।

ষষ্ঠোদশোহধ্যায়ঃ দেবাস্তুর সম্পত্তি বিভাগযোগঃ

শ্রীভগবানুবাচ

অভয়ং সত্ত্বসংশুদ্ধির্জ্ঞান যোগ ব্যবস্থিতিঃ ।
দানং দমশ্চ যজ্ঞশ্চ স্বাধ্যায় স্তপ আজ্জ্ববম্ ॥ ১
অহিংসা সত্যমদ্রোহস্ত্যাগঃ শান্তিরপৈশুনম্ ।
দয়া ভূতেশ্ব লোলুপ্তং মাদ্ববং স্ত্রী রচাপলম্ ॥ ২
তেজঃ ক্ষমা ধৃতিঃ শৌচমদ্রোহো নাতিমানিতা ।
ভবন্তি সম্পদং দৈবী মভিজাতস্য ভারত ॥ ৩

১।২।৩। শ্রীভগবান বলিলেন - হে ভারত! যাঁহারা দৈবী সম্পদের শক্তি লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদের চরিত্রে অভয়, সত্ত্বসংশুদ্ধি, জ্ঞান ও যোগনিষ্ঠা, দান, দম, যজ্ঞ, স্বাধ্যায়, তপঃ, আজ্জ্বব, অহিংসা, সত্য, অদ্রোহঃ, ত্যাগ, শান্তি, অপৈশুন, সর্বভূতে দয়া, অলোভ, মৃদুতা, লজ্জা, অচাপল্য, তেজ, ক্ষমা, ধৃতি, শৌচ এবং নাতিমানিতা এসব লক্ষণ থাকে।

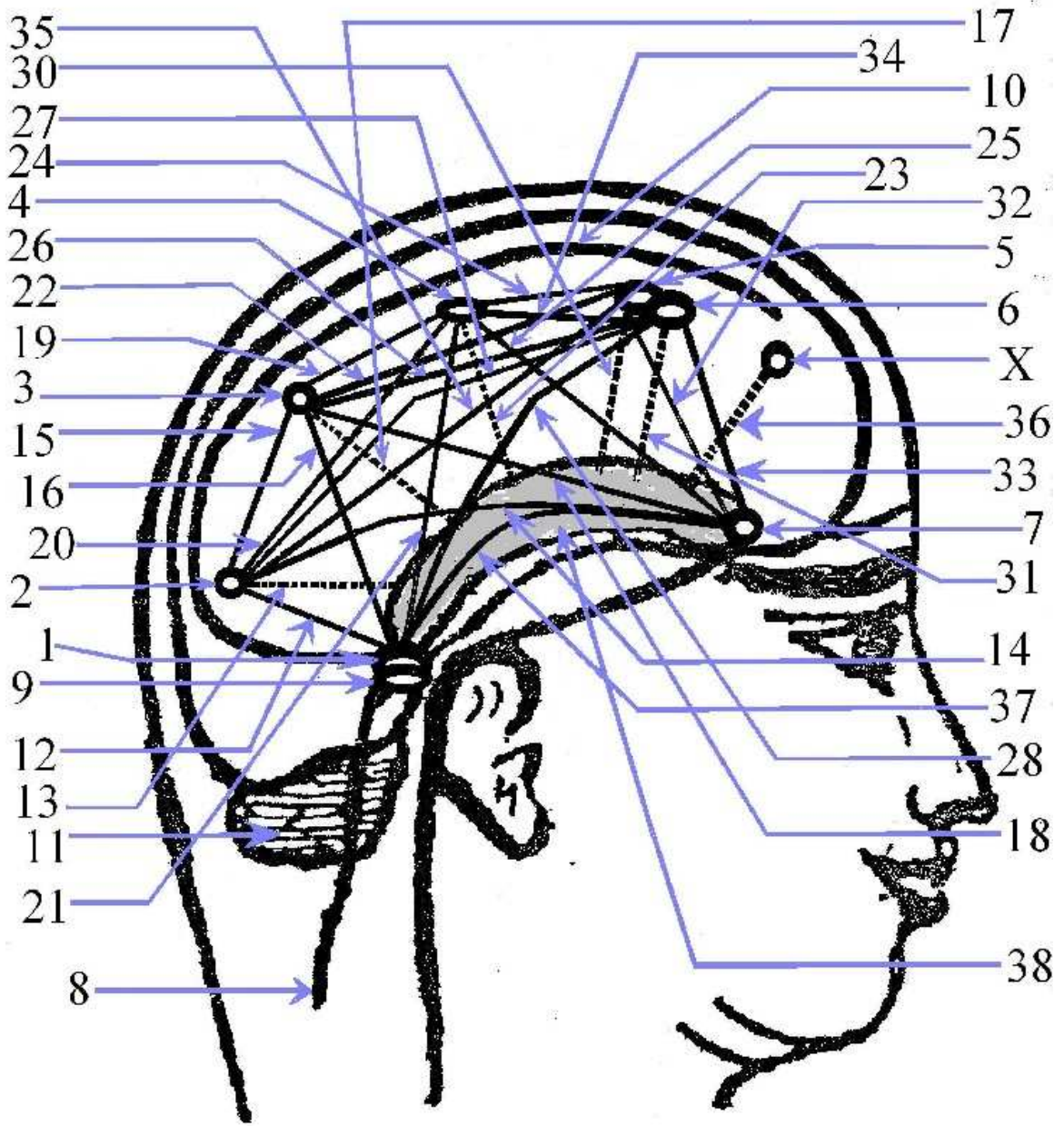
শক্তিবাদ ভাণ্ড - আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া জীবনের ভিত্তি গঠন করিলে দৈবী চরিত্র প্রতিফলিত হয় এবং 'অহং'কে কেন্দ্র করিয়া জীবন গঠিত হইলে অস্তুর ভাবগুলি চরিত্রে প্রতিফলিত হইয়া থাকে। এ সম্বন্ধে গীতা অনেক স্থানেই বলিয়াছেন। আমরাও ভাণ্ডতে সে সব দেখাইয়াছি।

পাঠক মস্তিষ্ক চিত্র দেখুন এবং গণেশ, সূর্য্য, বিষ্ণু, শিব কেন্দ্র ও শক্তিনাড়ীটির সংস্থান বুঝুন এবং কোন স্তরে কোন কোন দৈবী চরিত্র বিকশিত হয় উহার আলোচনা করুন। অস্তুর সম্পদগুলির কেন্দ্র হইতেছে 'অহং'কার। এই অহংকারকে কেন্দ্র করিয়া অস্তুরভাবগুলি সমস্ত অন্তর ও চিন্তা জগৎকে বিষাক্ত ও মলিন করিয়া দেয়।

১। মনের কেন্দ্র। দৈবী বৃত্তির প্রাধান্য যুক্ত মনই দেবত্বের আধার। অস্তুর বৃত্তির প্রাধান্য যুক্ত মনই আস্তুরিকতার আধার।

২। সূর্য্যকেন্দ্র। (৮) স্বাধ্যায়, (১০) আজ্জ্বব, (১২) অহিংসা, (১৮) মাদ্বব, (২৫) শৌচ, (২৯) অদ্রোহ, এ কয়টি দৈবী সম্পদ সূর্য্য স্তরের।

৩। বিষ্ণু কেন্দ্র। (৫) দান, (৬) যজ্ঞ, (১৭) দয়া, (১৮) মাদ্বব, (১৯) স্ত্রী, (২১) অচাপল্য, (২৩) ক্ষমা, (২৬) ধৃতি।



মস্তিষ্ক চিত্র

৪। ৫। শিবকেন্দ্র। (১) অভয়, (১৩) সত্য, (১৪) অজ্ঞোথ, (২৪) তেজ*।

৭। গণেশ কেন্দ্র। (১) অভয়, (৭) দম, (৯) তপঃ, (১৩) সত্য, (২০) ত্যাগ, (২৮) নাতিমানিতা।

* প্রকাশকের নিবেদন - “তেজ” শক্তিকেন্দ্রের দৈবী সম্পদ। শক্তিকেন্দ্র আমাদের ব্রহ্মনাড়ীতে (মস্তিষ্ক চিত্রে ১০নং) অবস্থিত। স্বামীজীর রচনাবলীর অন্যান্য অংশে তেজকে শিবস্তরের দৈবী সম্পদ বলা হয় নি। আমাদের ধারণা, এখানে কিছু মূদ্রণপ্রমাদ জড়িত আছে।

‘অহং’টী ৪ চিহ্নিত কেন্দ্রের একটু অংশকে মলিন করিয়া অবস্থান করে। জ্ঞানের বিকাশে এই ‘অহং’ শুদ্ধ হইয়া যায়। দৈবী ও অঙ্গুর বিকাশ সম্বন্ধে ক্রমবিকাশের ৪র্থ ভাগে বিশেষ ভাবে আলোচনা হইয়াছে। পাঠক ক্রমবিকাশ দেখুন।

দম্ভ দর্পোহিভিমানশ্চ ক্রোধঃ পারুণ্য মেবচ।
অজ্ঞানং চাভি জাতস্য পার্থ সম্পদমাস্করীম্ ॥ ৪

৪। হে পার্থ! যাহারা অঙ্গুর সম্পদ লইয়া জন্মগ্রহণ করে, তাহাদিগের চরিত্রে দম্ভ, দর্প, অভিমান, ক্রোধ ও পারুণ্য বৃত্তিগুলি থাকে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - ‘অহং’কে কেন্দ্র করিয়া অঙ্গুর বৃত্তিগুলি প্রত্যেক মানবেই থাকে। যাহারা দৈববৃত্তির অনুশীলন করে তাহাদের এসব বৃত্তিগুলি দুর্বল থাকে। রুদ্র গ্রন্থি ভেদ হইবার পর এই অজ্ঞান গ্রন্থি ভেদ হয়। অজ্ঞান গ্রন্থি ভেদ হইবার পূর্বে পর্যন্ত মানুষে আঙ্গুরিক ভাব থাকে। যে অঙ্গুর সে আত্মাহীন নয়। আবার যে দেবতা সেও অহংহীন নয়। কাজেই কে কখন দেবত্ব বরণ করিবে এবং কে কখন অঙ্গুর হইবে, ইহা বলা কঠিন। রাষ্ট্র ও সমাজ যদি দুর্বলবাদ অনুসরণ না করে তবে অঙ্গুর ভাব দুর্বল হইয়া যায়। যদি দুর্বলবাদীয় ধর্মকে প্রশ্রয় দেওয়া হয়, তবে সমাজ দুর্বল হইবেই এবং অঙ্গুরবাদও প্রবল হইবেই। দেখা যায়, দুর্বলবাদীয় ধর্ম, সমাজ বা রাষ্ট্রই অঙ্গুর, অঙ্গুর সমাজ ও অঙ্গুর ধর্মকে গড়িয়া উঠিতে পথ করিয়া দেয়।

কয়েক বৎসর ধরিয়ৱা ভারতে অহিংসাবাদের চাষ বেশ স্কন্দর ভাবেই চলিয়াছে। ইহার ফলে বিগত ৫৫ বৎসর ভারতের উপর চৌর্য্য, গুণ্ডামী, সতীর অপমান, গৃহদাহ, লুণ্ঠন, দেশভাগ ইত্যাদি দুষ্কার্য্যের প্রশ্রয়ও খুব চলিয়াছে। এ সব দুষ্কার্য্যের প্রশ্রয়দাতা দুর্বলবাদীরা এখন নিজেরাই এই সব দুষ্কার্য্যকে নিজেদের নিত্য কর্তব্যে পরিণত করিয়াছে। ২১টী দৈবী বৃত্তির মধ্যে আমরা শক্তিবাদে ৫টীকে শ্রেষ্ঠ মানিয়াছি। যথা - সত্য, প্রেম, শান্তি, অভয়, তেজ।

দৈবীসম্পদ বিমোক্ষায় নিবন্ধায়াস্করী মতা।
মা শুচঃ সম্পদং দৈবীমভিজাতোহসি পাণ্ডব ॥ ৫

৫। দৈবী সম্পদ মোক্ষের কারণ। অঙ্গুর সম্পদ বন্ধের কারণ। হে পাণ্ডব! তুমি ভাবিও না, তুমি দৈবী ভাবের বিকাশসহ জন্ম গ্রহণ করিয়াছ।

শক্তিবাদ ভাষ্য - শক্তিবাদীয় ভিত্তি ও অঙ্গুরবাদীয় মনস্তত্ত্ব এই অধ্যায়ে বিশেষ ভাবে স্পষ্ট করা হইয়াছে। কে আত্মকে ভালবাসে এবং কে ভোগ ও বিষয়কে ভালবাসে, তাহা এই অধ্যায়ে খুব স্পষ্ট হইয়া যাইবে।

দ্রৌ ভূতসর্গৌ লোকেহস্মিন্ দৈব আস্কুর এব চ।
দৈবো বিস্কুরশঃ প্রোক্ত আস্কুরং পার্থ মে শূণু ॥ ৬

৬। হে পার্থ! এই কল্পে দুই প্রকারের সৃষ্টি বিখ্যাত আছে। দৈব সম্বন্ধে বিস্তারিত বলা হইয়াছে, আঙ্গরিক সম্বন্ধে শ্রবণ কর।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - ব্যক্ত সৃষ্টি অব্যক্তে বিলীন হয় এবং পুনঃ অব্যক্ত হইতে সৃষ্টি ব্যক্ত হয়। এইরূপ সৃষ্টি আরম্ভকে কল্পারম্ভ বলে। এখানে বলা হইতেছে এই কল্পে দুই প্রকার সৃষ্টিই আসিয়াছে। অর্থাৎ ইহার পূর্ব কল্প যখন বিলীন হইয়াছিল তখনও দৈব ও অঙ্গরিক প্রকৃতির মানুষ ছিল। সদা প্রতিবিম্বিত জীববীজ এবং পূর্ব কল্পের জীববীজ কি ভাবে সৃষ্টিতে আসে এ সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা ক্রমবিকাশের ৩য় ভাগে দেখুন।

সদ্য প্রতিবিম্বিত সৃষ্টিতে কেহই অঙ্গর হয় না। কিন্তু এই বিশ্বের পরিস্থিতি অঙ্গর ভাবে গড়িয়া উঠিতে অনেক মানুষকে প্রলুব্ধ করে। সমাজ ও রাষ্ট্র যদি দুর্বলবাদীয় ভিত্তিকে শ্রেষ্ঠত্ব দান করে তবে সমাজে আঙ্গরিক বিকাশ আরম্ভ হয়। এই বিশ্ব কাহারও জন্ম নহে। এখানে জীব আসে বিকাশের জন্য এবং যতটা সম্ভব সে বিকশিত হইয়া চলিয়া যায়। দুর্বলবাদীরা মনে করে আমরা অনেক দিন বাঁচিব। এবং যুগান্তর বাঁচিব। তাহারা সমাজকে অহিংসাবাদের লোভ দেখায়, ফলে প্রকৃতি বহু লোকের মধ্যে অঙ্গরবিকাশের পথ করিয়া দেয়। অঙ্গররা যত চায় দুর্বলবাদীরা ততই ছাড়িতে থাকে। তবুও যুদ্ধ করিয়া মরিতে বা মারিতে সাহস পায় না। ফলে একদল লোকের দুষ্ট প্রবৃত্তি দেখা দেয়। চৌর্য্য গুণ্ডামি আরম্ভ হয়।

চোর! তুমি চুরি করিবে বলিয়া আসিয়াছ? চোর “হঁ্যা” বলিবার পূর্বেই সে বলিবে “ভাই! লইয়া যাও সব, আমার গায়ে হাত দিও না”। তাহার পর দিন চোর আসিয়া আবার হাজির। সে চোর দেখিয়াই “হরে কৃষ্ণ” জপ আরম্ভ করিল। চোর বলিল, “তোমার স্ত্রীকে লইতে আসিয়াছি।” দুর্বলবাদী বলিল, “আচ্ছা লইয়া যাও কিন্তু গুঁর গায়ে হাত দিও না।” চোর বলিল, “আচ্ছা মহাশয়, তাহাই হইবে।” চোর গোবেচারার স্ত্রী লইয়া চলিয়া গেল। গোবেচারার স্ত্রীর জন্য অনেক কাঁদিল। ঠাকুরের আসনের পাশে বসিয়া অনেক চক্ষের জল ফেলিয়া স্থির করিল “সবই কৃষ্ণের ইচ্ছা”। পরদিন চোর আবার আসিল; বলিল “তুমি চল”। সে গোবেচারার পেছনে পেছনে চলিল। সে দেখিল, তাহাদের রাজ্য ছাড়িয়া অন্যের রাজ্যে আসিয়াছে। গোবেচারার সেখানে চোরের বাড়ীর বিনাবেতনে চাকর হইল। তাহার স্ত্রী এখন চোরের স্ত্রী হইয়াছে। সে দেখিল, সেটা চোর ও গুণ্ডারই রাজ্য। পার্শ্ববর্তী রাজ্যের ধন, স্ত্রীলোক লইয়া তাহারা বেশ স্বেচ্ছা দিন কাটায়। সে আরও বুঝিল, একদিন এ চোর ও গুণ্ডার দল তাহার নিজের অতি স্বেচ্ছা অহিংসবাদী রাজ্যটি অধিকার করিয়া সকলকেই চাকর করিবার জন্য প্রস্তুত হইতেছে। তাহার স্ত্রী এখন আর তাহাকে চিনিতেই পারে না। চাকরের সেবা তাহার অপ্রিয় হইলে সে তাহার চোর স্বামীকে দিয়া গোবেচারার উপর জুতার ব্যবস্থা করিতেও আর ইতস্ততঃ করে না।

যখনই সমাজ ও রাষ্ট্র দুর্বলবাদকে উপাদেয় মনে করে তখনই অঙ্গরবাদ প্রবল হয়। প্রকৃতি সমাজে দুর্বলবাদ চায় না। কাজেই অঙ্গরবাদ দুর্বলবাদিতার প্রাকৃতিক প্রতিশোধ। অদ্যকার চোরের দল কালই ডাকাত হইবে। পরশু সে স্বেচ্ছা বুঝিয়া

রাজ্যাধিকার করিবে। এভাবেই অঙ্গর প্রবল ও শক্তিশালী হয়। এ সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা শ্রীকৃষ্ণ এই অধ্যায়ে করিতেছেন। দুর্বলবাদিতাই অঙ্গর সৃজন করে। বিস্তারিত আলোচনা শক্তিবাদ গ্রন্থে দ্রষ্টব্য। বিশ্বে দুর্বলবাদীরা এই ভাবে অঙ্গর জাত সৃষ্টি করে। কল্পক্ষেয়ে এ সব অঙ্গররা অব্যক্তে প্রবেশ করে এবং কল্পকালে পুনরায় আবির্ভূত হয়। তাই শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন - “দ্বৌ ভূতসর্গৌ লোকেহস্মিন্ দৈব অঙ্গর এব চ”।

*প্রবৃত্তিঞ্চ নিবৃত্তিঞ্চ জনাঃ ন বিদুরাঙ্গরাঃ ।
ন শৌচং নাপি চাচারো ন সত্যং তেষ্ণু বিদ্যতে ॥ ৭*

৭। অঙ্গরগণ প্রবৃত্তি এবং নিবৃত্তি জানে না। তাহাদের মধ্যে শৌচ বা আচার বা সত্য বলিয়া কোন পদার্থ থাকে না।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - শরীর ও পরিবার রক্ষার জন্য কর্ম্ম সকলকেই করিতে হয়। সমাজজীবনের স্মৃতি, শান্তি, সচ্ছলতা, ধর্ম্মানুষ্ঠান ও অঙ্গর বিরোধিতাকে সঞ্জীবিত রাখিয়া কর্ম্মাবলম্বনই প্রকৃত ধর্ম্ম। নিবৃত্তি ধর্ম্মের মূল হইতেছে, অনাসক্তির উৎকর্ষ সাধন। মন্ত্র যোগসহ রাজযোগের অনুশীলন করিলে মন স্বতঃই আসক্তিহীন হইতে পারিবে। তবে দৈবী ভাবের অবলম্বন থাকা প্রয়োজন। দৈবী ভাব না থাকিলে আসক্তি কমিবে না। যাহারা দুর্বলবাদী তাহারা অত্যন্ত আসক্তিবান পুরুষ। ইহারা সর্ব্বাবস্থায় আঙ্গরিক হইতে অধম।

শৌচ মানে শুদ্ধতা! মনের মধ্যে তেজের (অঙ্গর বিরোধিতা) ভাব যাহাদের খেলে না তাহাদের মন কখনও স্বচ্ছ হয় না। আচার মানে ব্রহ্মচর্য্য। অঙ্গরদের ব্রহ্মচর্য্যের বালাই নাই। এদের জ্ঞানের কোন প্রয়োজন নাই, কাজেই ব্রহ্মচর্য্যেরও প্রয়োজন নাই।

*অসত্যমপ্রতিষ্ঠং তে জগদাহরগীশ্বরম্ ।
অপরম্পর সম্ভূতং কিমন্যং কাম হৈতুকম্ ॥ ৮*

৮। অঙ্গরদের মতে অসত্যই সব, বিশ্বের মূলে কোন সত্যও নাই, ঈশ্বরও নাই। সমস্ত সৃষ্টি হইতেছে স্ত্রীপুরুষের কামের ফল। এবং কামই সব, ইহা ভিন্ন কিছুই নাই।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - অঙ্গরগণ যাহা বলিতে চায়, ইহার কোন উত্তর দিয়া লাভ নাই, প্রয়োজনও নাই। ইহাদের একমাত্র উত্তর গুণামীর ভয়ঙ্কর প্রতিশোধ দেওয়া এবং সংঘবদ্ধ হওয়া। জগতের মূলে তথাকথিত ঈশ্বর মানিয়াও গুণামী করা যায়। কুরাণে ইহার ভাল প্রমাণ আছে (শক্তিশালী সমাজ দ্রষ্টব্য)। যাহারা ঈশ্বর ও আত্মা না মানিয়া অঙ্গরবাদ বুঝিতে চান তাঁহারা কম্যুনিজম পাঠ করুন। দৈবী সম্পদের ভিত্তিতে যদি বিশ্ব সংঘবদ্ধ না হইতে পারে, ব্রহ্মনাড়ীকে ধ্যান করিয়া যদি মনকে আত্মস্বথী করিবার জন্য বহু লোক চেষ্টা না করে তবে অঙ্গরবাদকে দোষ দিয়া কোনই লাভ নাই। এ বিশ্ব সঙ্ঘবদ্ধতারই কর্ম্মক্ষেত্র। যদি তুমি অঙ্গরবাদিগণকে বক্তৃতাদ্বারা বুঝাইতে চাও তবে

তঁাহারা অনায়াসে তোমার সর্বস্ব লুণ্ঠন করিয়া, তোমার স্ত্রী ও কন্যাকে অপমান ও নির্যাতন করিয়া এবং তোমার জীবন ধারণের সমস্ত উপাদান অগ্নিতে ভস্মীভূত করিয়া তোমরা সব কিছু বুঝাইয়া দিবেন। তঁাহারা কি করিবেন, উহা বেশ স্পষ্ট ভাবেই শ্রীকৃষ্ণ পরবর্তী শ্লোকে বলিতেছেন।

এতাং দৃষ্টিমবস্তভ্য নষ্টাত্মানোহল্লবুদ্ধয়ঃ ।
প্রভবন্ত্যগ্রকর্মাণঃ ক্ষয়ায় জগতোহহিতাঃ ॥ ৯

৯। এইরূপ দৃষ্টিকোণকে কেন্দ্র করিয়া এ সব অল্লবুদ্ধি সম্পন্নগণ আত্মাকে নাশ করে। এ সব বিশ্বের শত্রুগণ অত্যন্ত উগ্র কর্মের অবলম্বন করিয়া বিশ্বকে ধ্বংস করিবার কার্যে অগ্রসর হয়।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এখানে আত্মাকে নাশ করার অর্থ আত্মাকে ভিত্তি করিয়া কোন কর্ম করিতে না দেওয়া বুঝায়। অর্থাৎ অধ্যাত্মবাদকে ধ্বংস করাই ইহাদের লক্ষ্য। পূর্বোক্তভাবে দৈবীবৃত্তিগুলিকে না মানাই আত্মা বা ঈশ্বরকে না মানা বুঝায়। কারণ দৈবীসম্পদগুলি সবই আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া বিকশিত হয়। যঁাহারা তেজকে (অসুর বিরোধিতা) না মানিয়া বা ব্রহ্মনাড়ীকে ধ্যান না করিয়া দৈবী সম্পদের অনুশীলন করেন তঁাহারা অত্যন্ত অদূরদর্শী, স্বার্থী ও মূর্খ হন। জানিয়া রাখিবে, তেজহীন মানুষ সত্যবাদী হইতে পারেন না, ত্যাগী হইতে পারেন না, যোগীও হইতে পারেন না। বিশ্বকে আত্মাহীন করিবার জন্য যাহারা কর্মবিজ্ঞান দাঁড় করাইয়াছে, তাহাদের নিন্দা করিয়া শক্তিক্ষয় করা অপেক্ষা ব্রহ্মনাড়ীকে ভিত্তি করিয়া পৃথিবীর সর্বত্র উপাসনার প্রবর্তন করা এবং শক্তিবাদ, দুর্বলবাদ ও অসুরবাদের স্বরূপ ও উহার প্রতিক্রিয়া সম্বন্ধে আলোচনার ব্যবস্থা করা শ্রেয়ঃ! আমরা অনেক স্থানেই বলিয়াছি, ডেমোক্রেশী একটি ভয়ঙ্কর অসুরবাদ। এই অসুরবাদটী হইতেছে কম্যুনিজমের পিতা। শক্তিবাদী ভিত্তিতে রাজা, খাষি ও পঞ্চায়েৎ গঠনবিজ্ঞান শক্তিশালী সমাজে দেখুন। উহার প্রবল প্রচার করুন। ১১ অক্ষোহিণীর বিরুদ্ধে তুমি ৭ অক্ষোহিণী সৈন্যও দাঁড় করাও; তবেই তোমার প্রতিরোধ কার্যকরী হইবে। যাহারা এখনও মনে করে যবনবাদী ও নাস্তিক্যবাদীরা তাহাদের অন্ন, বস্ত্র ও গৃহের সম্বলতা আনিয়া দিবে, তাহারা ভালভাবেই জানিয়া রাখ, কোন স্তরের লোকের জন্যই ঐ সব অনাত্মবাদীদের দরদ নাই। তাহারা গদী চায়। একবার গদী পাইলেই তাহাদের স্বরূপ উন্মাদিত হইয়া যাইবে। ইহারা দেশ, সমাজ, রাষ্ট্র ও প্রত্যেকটী মানুষকে নরক প্রস্তুতির পথে পা দিতে শিখাইতেছে। এ সম্বন্ধে শ্রীকৃষ্ণ কি বলিতেছেন দেখুন।

কামমাস্থিত্য দুষ্ণরং দস্তমানমদাস্থিতাঃ ।
মোহাদ্ গৃহীত্বাসদগ্রহান প্রবর্তন্তেহশুচিব্রতাঃ ॥ ১০

১০। তাহারা অসম্ভব কামনাকে আশ্রয় করে, তাহারা দম্ভ, মান ও মদে মত্ত হয়। মোহাম্মদ হইয়া তাহারা অসৎ পরিকল্পনা গ্রহণ করে এবং অশুদ্ধ ভাব প্রতিষ্ঠার কর্মে নিযুক্ত হয়।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - মক্কার বিপ্লব, মস্কোর বিপ্লব ও ফরাসী বিপ্লব যে ভাবে* আশার বন্যায় আরম্ভ হইয়াছিল, ইতিহাসে উহা দেখুন; আর বিশ্বের কি ভয়ঙ্কর দুঃখ ও দুর্দশা হইয়াছে, উহাও বিচার করুন। শ্রীকৃষ্ণের কথার মর্ম বৃষ্টিতে পারিবেন।

*চিন্তামপরিমেয়াং চ প্রলয়াস্তামুপাশ্রিতাঃ ।
কামোপভোগ পরমা এতাবদিতি নিশ্চিত্তাঃ ॥ ১১*

১১। তাহারা অপরিমেয় চিন্তাকে প্রলয় কাল পর্যন্ত আশ্রয় করে। কাম এবং ভোগই শ্রেয়ঃ এবং ইহাই সব, এরূপ মনে করে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - মক্কায় বিবিবাদের বন্যা আরম্ভ হয়। আল্লাহর উপাসনা কর পরকালে বিবি পাইবে। কাফের হত্যা, তাহাদের নারীকে বলপূর্বক অপহরণ, গ্রহণ, তাহাদের ধন লুণ্ঠন ও বিত্ত গ্রহণ পুণ্যকার্য। সে সঙ্গে এই বিশ্বকে আল্লাহর রাজ্য ও আল্লাহর চেলা করিতে হইবে। ইহাই বিবিবাদীদের মর্মকথা (বিশেষ শক্তিশালী সমাজ গ্রন্থে দ্রষ্টব্য)। এ ভাবে তাহারা মিথ্যা কথায় লক্ষ লক্ষ মানুষকে হাতে আনিয়া রাজ্য ভোগ ও বিলাসিতায় মত্ত হয়। ফরাসীবিপ্লবে ডেমোক্রেশীর যুগ আরম্ভ হয়। রাজতন্ত্র শেষ হইলে জনতায় স্ক্রুথ, স্বাধীনতা, মৈত্রী ও সচ্ছলতা স্বর্গ হইতে নামিয়া আসিবে। এই আশায় ইহারা জনতাকে ক্ষেপাইতে আরম্ভ করেন এবং রাজ্য প্রতিষ্ঠা করেন। এখন তো পৃথিবীর প্রায় সর্বত্রই ডেমোক্রেশীর লীলা খেলা চলিয়াছে। কিন্তু স্ক্রুথ স্বাচ্ছন্দ্য এই বিশ্ব হইতে কোথায় যেন চলিয়া গিয়াছে। একদল ধনী ও চোরাকারবারীর কর্তৃত্ব ভিন্ন ডেমোক্রেশী বিশ্বকে আর কিছুই দেয় নাই। তাহার পর আসিল কম্যুনিজম। ইহাদের মতে যাহার কিছু আছে তাহাকে উচ্ছেদ করিলেই জনতার দুঃখ দারিদ্র্য থাকিবে না। এই ভাবে এক দল লোক রাজ্য ও স্ক্রুথ আয়ত্ত করে এবং দুঃখ দারিদ্র্যের কথা কেহ বলিলেই তাহাকে গুলি করিয়া হত্যা করে। ফলে দুঃখ দারিদ্র্যের কথা বলিবার আর মানুষও থাকে না। এ সব বিবিবাদী ও ভোগবাদীরা বিশ্বে কি করে, এ সম্বন্ধে এই অধ্যায়ে বিস্তারিত আলোচনা হইয়াছে। পূর্ব শ্লোকে শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন - “এরা বিশ্বে অশুচিত্তাপূর্ণ মতবাদ স্থাপনা করে”।

*আশা পাশ শতৈর্বদ্ধাঃ কাম ক্রোধ পরায়ণাঃ ।
ঈহন্তে কাম ভোগার্থমন্যায়েনার্থ সঞ্চয়ান্ ॥ ১২*

১২। তাহারা শত শত আশার বন্ধনে আপনাদিগকে বদ্ধ করিয়া কাম ও ক্রোধ পরায়ণ হইয়া কাম ও ভোগের জন্য অন্যায়ে পূর্বক অর্থ সংগ্রহ করিয়া থাকে।

* প্রকাশকের নিবেদন - এখানে “ভাবের” স্থানে “ভাবে” শব্দটি গৃহীত হল।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - যখন প্রথম ডেমোক্রেশী আসে তখনকার বড় বড় প্ল্যান ও কর্মসূচী দেখুন এবং ফলে কি হইয়াছে, উহাও দেখুন। যখন কম্যুনিজম প্রথমে পৃথিবীতে আসে সেই প্ল্যান ও কর্মসূচী দেখুন, এখন কি হইতেছে বা হইবে, উহাও দেখুন। সবচেয়ে বাহাদুরী হইতেছে মস্কাবাদের। তাহারা এ বিশ্বে কাফেরনাশ ও আল্লাহর রাজ্য ভিন্ন অন্য কোনই আশার কথাই শুনায় নাই। তাহারা বিবি, মদ ও ভোগমত্ততা, যাহা কিছু দিবে বলিয়াছে, উহা দিবে পরকালে। সেও টাটকা দিবার কথা নাই। মৃত্যুর ৫০ হাজার বৎসর পর সেটা দিবার কথা আছে। ডেমোক্রেশী (গণতন্ত্র) রাজা ও জমিদার উচ্ছেদেই বিশ্ব-কল্যাণ, এই কথা বলে। কম্যুনিজম ধনী উচ্ছেদে বিশ্ব কল্যাণের উজ্জিতে পরিপূর্ণ। মস্কার চেলারা, কাফের উচ্ছেদে বিশ্ব-কল্যাণ হউক বা না হউক পরকালের মদ, বিবি ও ভোগমত্ততায় তাহারা পরিপূর্ণ। ডেমোক্রেশী ও কম্যুনিজম আইনের বলে প্রতিদ্বন্দ্বিগণকে উচ্ছেদ করিয়া দেয়। মস্কাবাদের চেলাদের জন্য আইন থাকিলেও চলে, না থাকিলেও চলে। তাহারা প্রত্যেকটি কাফের বিরোধী কার্যের জন্য আল্লাহর সমর্থন ও পরকালে বিবির সংস্পর্শই যথেষ্ট মনে করে। পাঠক জানিয়া রাখুন এইভাবে মানুষকে খেপাইয়া কয়েকজন লোক গদী হস্তগত করে এবং সকলকে ও বিশ্বকে অশ্বভিষ দেখাইয়া দেয়। ভারতের গদীধারীরা এই তিনটি মতবাদের পোষকতায় দেশ ভাগ করিয়া ধীরে ধীরে সমস্ত ভারতকেই মস্কাবাদের কোলে ঠেলিতেছে জানিবে।

*ইদমদ্য ময়া লক্কমিমং প্রাপ্প্য মনোরথম্।
ইদমস্তীদমপি মে ভবশ্রুতি পূনর্ধনম্ ॥ ১৩*

১৩। অদ্য আমি ইহা প্রাপ্ত হইলাম, আমার মনে এই আশা আছে, ইহাও পাইব। আজ আমার নিকট এতটা আছে, পুনঃ এই ধনও (পরের ধন) আমার হইবে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - অস্বরবাদীরা কিভাবে অসৎ পথে ধনী হয় সেটা কেবল বিভিন্ন প্রকারের অস্বরবাদগুলি বিশ্লেষণ করিলেই বুঝা যাইবে না, এজন্য ব্যক্তিগত চরিত্রও বুঝা প্রয়োজন। যাহারা মানুষ খেপাইয়া অস্বরবাদী হয় তাহারা বেশী শক্তিশালী, ইহাতে সন্দেহ নাই।

*অসৌ ময়া হতঃ শক্রহনিশ্চো চাপরানপি।
ঈশ্বরোহমহং ভোগী সিদ্ধোহমং বলবান্ স্তথী ॥ ১৪*

১৪। এই আমার দ্বারা নিপাত হইল, কাল আরও একটীকে নিপাত করিব। আমিই ঈশ্বর, আমিই ভোগী, আমিই সিদ্ধ, আমিই বলবান এবং আমিই স্তথী।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - একবার শক্তি আয়ত্ত হইলে তখন সে মানুষ রাতারাতি সর্বকর্মের দক্ষ হয়। যুদ্ধ, শাসন, স্থাপত্য, বিজ্ঞান, শিক্ষা, দর্শন, জীবনে সে যে সবার মুখও দর্শন করে নাই, সব কার্যেই তিনি সভাপতিত্ব করেন এবং সর্বজ্ঞের মত কথা বলেন।

आत्स्याहभिजनवानस्मि कोह्नोहस्ति सदृशो मया ।
यस्फे दास्यामि मोदिश्व इत्यज्जान विमोहिताः ॥ १५

१५। আমি ধনবান, আমি জনবান, আমার তুল্য অন্য কে আছে? আমি যজ্ঞ করিব, আমি দান করিব, আমি আনন্দ করিব, এইরূপ অজ্ঞানে বিমোহিত হইয়া এবং অনেক প্রকার বিভ্রান্তিতে চিন্তকে সে বিমোহিত করিয়া লয়।

শক্তিবাদ ভাষ্য - মনের ক্রিয়া সেইখানেই স্তব্ধ হয় যেখানে আত্মা আছেন। যাহারা আত্মার ধ্যান করে না তাহাদের মন যে পাগলা কুকুরের মত মতিচ্ছন্ন হইবে, ইহাতে সন্দেহ কি আছে?

অনেক চিত্তবিভ্রান্তা মোহজাল সমাবৃতাঃ ।
প্রসজ্ঞাঃ কামভোগেষু পতন্তি নরকেহশুচৌ ॥ ১৬

১৬। তাহারা অনেক প্রকার চিত্ত বিভ্রান্তি ও মোহজালে সমাবৃত হয়। তাহারা কাম ও ভোগে কেবলই আসক্ত হইতে থাকে এবং তাহারা নরকতুল্য অশুচিতে পতিত হয়।

শক্তিবাদ ভাষ্য - অস্বরবাদীদের মন কিরূপ ক্লেশযুক্ত হয় ও ব্যবহার কিরূপ নিম্নস্তরে নামিয়া যায় শ্রীকৃষ্ণ সেই সব বলিতেছেন। ইহাদের হাতে যদি রাষ্ট্রনায়কত্ব যায় তবে রাজ্যটাই নরকতুল্য হইবে না কি? শ্রীকৃষ্ণ এখানে ব্যক্তিগত অস্বরবাদের কথা নিশ্চয়ই বলেন নাই; কারণ ঐরূপ অস্বরকে দমন করিবার জন্য যে কোন রাজ্যের হাতে ক্ষমতা থাকে। কাজেই এখানে যে অস্বরবাদের কথা বলা হইতেছে উহা হইতেছে, ক্ষমতামতীর অস্বরবাদ। যাহারা সত্য মানে না, ধর্ম মানে না, পরকাল মানে না, পিতামাতা মানে না, তাহারা জনতার নিকট ভোটে সত্যনিষ্ঠ ও ধর্মনিষ্ঠকে পরাজিত করে, দেখা যায়। ইহা দেখিয়াও কি তুমি মনে করিতে পার যে পশ্চিমের সমাজ ও রাষ্ট্রবাদ ভারতের কল্যাণ করিতেছে? ও করিবে?

আত্ম সম্ভাবিতাঃ স্তব্ধাঃ ধনমানমদাস্বিতাঃ ।
যজন্তে নাম যজ্ঞেষু দশ্চেনাবিধিপূর্বকম্ ॥ ১৭

১৭। স্বার্থ চিন্তায় সদামগ্ন নম্রতাহীন, ধনমান ও অহংকারে মত্ত হইয়া ইহারা বিধিহীন ভাবে নামমাত্র যজ্ঞের অনুষ্ঠান করে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - সমাজ-কর্তৃত্ব বা রাষ্ট্র হাতে রাখিতে হইলে লোকের মনও রাখিতে হয় এবং মানুষকে মাঝে মাঝে ধর্মের আড়ম্বরও দেখাইবার প্রয়োজন হয়। একটা কিছু করিয়া প্রচার ও পত্রিকায় ছাপিবার ব্যবস্থাই এ সব দুষ্টিদের ধর্মকর্মের অনুষ্ঠানের লক্ষ্য। বাস্তবিক ইহাদের ধর্মকার্যের পেছনে কোন শ্রদ্ধার স্থান নাই। শ্রদ্ধা আত্মা হইতে প্রতিফলিত দিব্য ভাব। অস্বর আত্মার ধ্যান করিলে তাহার অস্বরত্বই থাকে না।

অহংকারং বলং দর্পং কামং ক্রোধং চ সংশ্রিতাঃ।

মামাত্মপরদেহেষু প্রদ্বিষন্তোহভ্যসূয়কাঃ ॥ ১৮

১৮। তাহারা অহংকার, বল, দর্প, কাম ও ক্রোধের আশ্রয় লইয়া উহাদের দেহ মধ্যস্থিত আত্মাকে হিংসা ও বিদ্বেষ করিয়া থাকে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - অহংকার ইত্যাদিকে শ্রেষ্ঠ স্থান দিলে আত্মাকে হিংসা করা হয়। অস্বরবাদকে প্রশ্রয় দিলেও আত্মাকে হনন করা হয়। অস্বরবাদকে প্রশ্রয় দেওয়া তো অস্বরবাদী হওয়া অপেক্ষাও আত্মনাশকর দুষ্কার্য্য। এই শ্লোক হইতে অস্বরবাদীয় ভিত্তিতে দার্শনিক তত্ত্ব বলা যাইতেছে। কিন্তু যদি ভয়ঙ্কর মার ও প্রতিশোধ দিতে না পার তবে এ সব দার্শনিক তত্ত্ব অস্বরদের কোন কাজে লাগে না। তাহারা ইহা হইতেও ভাল দার্শনিক জ্ঞান সমাজকে শিক্ষা দিবার শক্তি রাখে।

তানহং দ্বিষতঃ ক্রুরান সংসারেষু নরাধমান্।

ক্ষিপাম্যজস্রমশুভানাস্বরীশ্বেব যোনিষু ॥ ১৯

১৯। সেই সব বিদ্বেষবাদী, ক্রুর, সংসারের অশুভকারী ও অধমগণকে আমি (আত্মা বা প্রকৃতি) সর্বদাই অস্বরকূলে নিক্ষেপ করিয়া থাকি।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এই বিশ্বে কেবলমাত্র হিন্দুধর্ম্ ভিন্ন সমস্ত ধর্ম্ই বিদ্বেষবাদের ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। শক্তিবাদ ভিন্ন বর্তমান বিশ্বের প্রচলিত সমস্ত মতবাদই বিদ্বেষবাদের ভিত্তিতে স্থান দেওয়া হইয়াছে। ইসলামিয়ারা কাফের বিদ্বেষী, ডেমোক্রেটরা জমিদার ও রাজা বিদ্বেষী, কম্যুনিষ্টরা ধনী বিদ্বেষী, খৃষ্টান পাদরীরা তো বিদ্বেষবাদের প্রধান ঠিকৈদার। আমরা জিজ্ঞাসা করি - কাফেরদের মধ্যে যে লক্ষ লক্ষ কোর্টী কোর্টী সংলোক রহিয়াছেন তা কি আল্লাহ্ মিঞা জানেন না? ইমানদারদের গুণগামীতে বর্করতা ভিন্ন কোন ধর্ম্ আছে কি? ধনীদের মধ্যে কি সকলেই শোষক ও কালাকারবারী? মজুর কৃষকেরা কি সকলেই নির্গুণ ব্রহ্ম? দুর্বলবাদীরাও ভারত ভাগ করিয়া গদীধারী হইয়াছেন এবং ধীরে ধীরে ভারত কাটিয়া পাকিস্তান বড় করিতেছেন।

এক বিদ্বান খৃষ্টান আমার সঙ্গে আলোচনার আরম্ভেই হিন্দুরা বিদ্বেষী, তাহারা মুসলমানদের ঘরে দেখিলে ঘরে গোবর দেয় বলিয়া কথা আরম্ভ করিলেন এবং নিপ্লাপ হওয়াই বড় ধর্ম্, ইত্যাদি বলিয়া তাঁহার বক্তব্য শেষ করিলেন। আমি বলিলাম - হিন্দুরা সকলেই ঘরে গোবর দেয়, ইহা আমি মানি না এবং আপনিও ইহা জানেন। যাহা হউক, হিন্দুরা কেহ কেহ ঘরেতে গোবর দিলেও কোন সেখের গায়ে গোবর ছিটাইয়া দেয় বলিয়া আমি শুনি নাই। শ্রীরাম, শ্রীকৃষ্ণ, বুদ্ধ, চৈতন্য, বিবেকানন্দ প্রভৃতি মহাপুরুষগণের একজনকেও আমি গোবর দেওয়ার সমর্থন করিতে শুনি নাই। ৬ জন বিখ্যাত মহর্ষি ৬ খানা দর্শন শাস্ত্রের প্রণেতা। এই ৬ খানা দর্শনের একটা সূত্রেও বিদ্বেষবাদের নামগন্ধও নাই। স্বামী দয়ানন্দ প্রবর্তিত আর্য্য সমাজ হিন্দুদেরই সমাজ, বুদ্ধ প্রবর্তিত বুদ্ধসমাজ হিন্দুদেরই সমাজ। আমি তো ইহাদের কোন নির্দেশেই বিদ্বেষের কথা দেখি নাই।

আমাদের প্রবর্তিত শক্তিবাদ সমাজও উহা সমর্থন করে নাই। এ সব সমাজবাদীদের সংখ্যাও নিতান্ত কম নহে। তবুও আপনি ঐরূপ বলিতেছেন কেন, সেটা আপনি জানেন। আপনি যদি গোবর দেওয়া পছন্দ না করেন তবে এর যে কোন সমাজে প্রবেশ করিতে পারিবেন। “নিপ্লাপ হওয়া” অবশ্যই বড় কথা। কিন্তু কোন ধর্মগ্রন্থ যদি “পাপ করাকে”ই ধর্ম বলিয়া নির্দেশ দেয়, তবে সেটাকে আপনি কি নিপ্লাপ গ্রন্থ বা ধর্মগ্রন্থ বলিবেন? অথবা পাপ পুস্তক বলিবেন? বাইবেলের আদি পুস্তকে শিশুহত্যা, নারীহত্যা, অন্তের ধর্মস্থান নষ্ট করা ও গুণ্ডামীর আদেশের অভাব নাই। উহাকেই তো কুরানেরও আদিকাণ্ড বলিয়াই মানিতে হইবে। গড্ লিঙ্গ কাটিতে আদেশ দিয়াছেন এবং যে লিঙ্গ কাটিতে রাজী হইবে না তাহাকে হত্যা করিতে বলিয়াছেন। লিঙ্গ কাটাই যদি গডের অভিপ্রেত তবে সৃষ্টিকালে ঐ মাথাটা কাটিয়া সৃষ্টি করিলেই তো পারিতেন? এই নির্ধূর দুষ্কার্যের ফলে শত শত শিশু মারা যায়। সমস্ত শিশু ৬ মাস পর্যন্ত অস্বস্থ থাকে। আপনি এ সবকে নিপ্লাপ অনুষ্ঠান বলিবেন? এ বিশ্বে পিশাচ উপাসনা বৈদিক যুগ হইতেই প্রচলিত আছে। পিশাচ উপাসনা ও উপদেবতার উপাসনা হিন্দুশাস্ত্রেও মানা হইয়াছে। সূর্য্য, চন্দ্র, মঙ্গল, বুধ, বৃহস্পতি, শুক্র, শনি, রাহু ও কেতু নামক গ্রহদেবতা আছেন। ইহাদের উপাসনাকালে কেহ মারা গেলে সেই প্রেতাঙ্গা সেই স্তরের উপদেবতা হন। ইহাদের অনেক অলৌকিক শক্তি থাকে। কেতু, রাহুরই এক অংশ এবং মাথা কাটা গ্রহ। ইহাদের নজর ও বুদ্ধি অত্যন্ত মলিন। ইহারা চৌর্য্য তস্কর্য্য ও দুর্বুদ্ধিদাতা গ্রহ। এ জন রাহু ও কেতুর উপদেবতাগণ ভক্তকে লিঙ্গ কাটিবার আদেশ দেন। এ সব দুষ্ট প্রেতাঙ্গার আদেশে অনেক হিন্দু বালকের পিতা মাতারা এই কাজে বাধ্য হন, ইহা আমরা দেখিয়াছি। পিশাচ স্তরের উপদেবতা মানুষের নিকট লিঙ্গ বলি ভিন্ন আর কি দাবী করিতে পারে? আপনি ভাল করিয়া বাইবেল ও কুরান পড়ুন। এবং গীতাও পড়ুন। ঈশ্বরতত্ত্ব ও ধর্মতত্ত্ব এবং অপর সকল তত্ত্ব জানিতে পারিবেন। তাহার পর যীশুর কথা আপনি বলিতেছেন। তিনি তো এক গালে চড় মারিলে অন্য গাল সামনে দিতে বলিয়াছেন। আপনার স্ত্রীকে কেহ অপমান করিতে আসিলে আপনি কন্যাটিকেও অপমান করিবার জন্য গুণ্ডার সামনে দিবেন, না কি বিরোধ করিবেন? তিনি বলিলেন, “আমি বিরোধ করিব”। তবে তো আপনি এখানে নিজের ধর্মের আদেশই অমান্য করিলেন! আপনি যাহা পুণ্য বলেন আপনার ধর্ম উহাকে পাপ বলে। আপনার ধর্ম যাহাকে পুণ্য বলে আপনি উহাকেই পাপ বলেন। আপনার যদি ধর্ম জানিবার স্পৃহা থাকে আপনি বেদ পড়ুন, গীতা পড়ুন, শক্তিবাদ দুর্বলবাদ ও অস্বরবাদ বুঝুন। এবং নিত্য ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যানসহ গায়ত্রী ব্রহ্মোপাসনা করুন। ধর্মের নামে ঐ সব ধাপ্লাবাজী অনুসরণ করিলে আপনার বিবেক তৃপ্ত হইবে কি? তিনি বলিলেন, “আপনার সঙ্গে আমার অনেক কথা আছে। সব কথার আলোচনা করিবার জন্য আমি আপনার আশ্রমে যাইব।” আমি বলিলাম - “আসিবেন”। তাহার পর তিনি কিন্তু আসেন নাই।

আসুরীং যোনিমাপনা মূঢ়া জন্মনি জন্মনি।
মামপ্রাপ্যৈব কোঁস্তেয় ততো যান্ত্যধমাং গতিম্ ॥ ২০

২০। হে কোঁস্তেয়! সে সব মূর্খগণ জন্ম জন্ম অঙ্গুরজন্ম লাভ করে এবং তাহার ফলে আত্মাকে না পাইয়া অধমগতি লাভ করে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - ইতিপূর্বে গীতা বলিয়াছেন যে জীবাত্মা অমর (দ্রষ্টব্য দ্বিতীয় অধ্যায়)। কাজেই অঙ্গুরকে বধ করিলেই অঙ্গুরবাদ যায় না। আবার দুর্বলবাদ গ্রহণ করিয়া অঙ্গুর বৃদ্ধি করিলেও অঙ্গুরবাদ যায় না। মানুষ নিজে না বুঝিলে অঙ্গুরবাদ যায় না। অঙ্গুরকে মারিয়া ফেলিলেও অঙ্গুরবাদ যায় না, কারণ অঙ্গুর জন্মান্তরে আরও ভয়ঙ্কর অঙ্গুর হইবে। আমাদের মতে সমাজ, সংস্কার, ধর্ম, শিক্ষা এবং রাষ্ট্রকে শক্তিবাদের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠা দিলে অঙ্গুরবাদ কমিয়া যাইবে। অধম গতির ভয়ে অঙ্গুর বদলাইয়া যাইবে, ইহার কোনই যুক্তিসঙ্গত কারণ নাই। এক দিকে ভয়ঙ্কর মার এবং অন্যদিকে শক্তিবাদীয় সংস্কার ভিন্ন অঙ্গুরবাদের মূল উচ্ছেদ অসম্ভব। অধমগতি মানে যে নরকভোগ, ইহা শ্রীকৃষ্ণ পরবর্তী শ্লোকে আরও স্পষ্ট বলিতেছেন। অঙ্গুর নরকের কথা বা সমাজ নিন্দার ভয়ে ভীত হইবে না, কারণ সেও দল ও সমর্থক গড়িতে জানে। যে ভাবে বিশ্বে অঙ্গুরবাদ ছড়াইয়া পড়িয়াছে এবং যে ভাবে সব দেশের রাষ্ট্রকর্তৃত্ব অঙ্গুরদের হাতে চলিয়া গিয়াছে, তাহাতে আমাদের মনে হয় এখন কিছুদিন শক্তিবাদ ও গীতাবাদের বীজ রক্ষাও কঠিন হইয়া যাইবে। ইহা সত্য ঘটনা যে মানুষের চরম দুর্দিন বা নরকভোগ এই বিশ্বে অত্যন্ত ব্যাপক ভাবেই আসিতেছে। একদিকে হুরবাদ, অন্যদিকে ডেমোক্রেশী, আবার অন্যদিকে কম্যুনিজম পৃথিবীকে ভয়ঙ্কর নরকে পরিণত করিবে। ভারতের অবস্থা দেখিলে মনে হয় ৫০ বৎসর বাদ সমস্ত ভারতই মক্কাবাদী হইবে।

ত্রিবিধং নরকস্যদং দ্বারং নাশনমাঙ্গনঃ।

কামঃ ক্রোধস্তথা লোভস্তস্মাদেতত্রয়ং ত্যজেৎ ॥ ২১

২১। কাম, ক্রোধ এবং লোভ এই তিনটীকেই আত্মার শত্রু এবং নরকের দ্বার বলিয়া জানিবে। অতএব এই তিনটীকেই পরিত্যাগ করিবে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - কাম, ক্রোধ এবং লোভে আজ পৃথিবীর ব্যক্তিবিশেষ মাত্র কলুষিত নয়। পৃথিবীর সমস্ত রাষ্ট্রই আজ এই আত্মনাশক নীতিতে জড়াইয়া গিয়াছে। ফলও আর বেশী দূরে নাই। শ্রীকৃষ্ণ এই তিনটীকে ত্যাগ করিতে বলিতেছেন। কোন রাষ্ট্রের পক্ষে ইহা ত্যাগ করা সম্ভব কি? যদি রাষ্ট্র ইহা ত্যাগ করিতে না পারে তবে কোন ব্যক্তি বিশেষ ইহা ত্যাগ করিয়া কিছু করিতে পারিবেন কি? পরম গুরু পরম পুরুষ শ্রীকৃষ্ণের “অক্ষয় বাণী” এই আঙ্গুরিক মন্ততায় ধ্বংসমুখী বিশ্বে অমর থাকিবে। সময়ই মানুষের স্বকৃত দুষ্কৃতির সমুচিত ফল দিবে।

এতৈর্বিমুক্তঃ কোঁস্তেয় তমোদ্বারৈস্তিভিনরঃ।

আচরত্যাঙ্গনঃ শ্রেয়স্ততো যাতি পরাং গতিম্ ॥ ২২

২২। হে কোঁস্তেয়! যে সব ব্যক্তি এই তিন প্রকার নরকের দ্বার হইতে বিমুক্ত থাকেন এবং আত্মার অনুকূল আচরণ করেন, তাঁহারা সেই কর্মফলে শ্রেষ্ঠ গতি প্রাপ্ত হন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - আত্মার পথ এবং নরকের পথ শ্রীকৃষ্ণ অতি স্পষ্ট ভাষায় লিখিয়া দিলেন। আমরা কর্ম্মী ও জনতাকে বলি - তোমরা রাষ্ট্রের বিরুদ্ধে খুঁটীনাটি সত্য মিথ্যা ও কল্লিত কথার ভিত্তিতে আন্দোলন কম করিয়া প্রতি বিদ্যালয়ে ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যানসহ গায়ত্রী ব্রহ্মোপাসনা প্রবর্তনের জন্য আন্দোলন কর এবং সে সঙ্গে দুর্বলবাদ, অস্বরবাদ ও শক্তিবাদ কি, ইহা রাজনীতি বিদ্যায় পড়াইবার জন্য আবেদন কর। রাজা চোর, রাজকর্ম্মচারী ও প্রজা চোরের যুগে, বিশ্বে দিন দিন দুঃখ ও দুর্দশা দেখা দিবে। লক্ষ্য ভোগ (কাম) নয়, লক্ষ্য আত্মা, লক্ষ্য ধন সাম্য নয়, লক্ষ্য সচ্ছলতা। পথ বিদ্বেষ নয়, পথ আত্মধ্যান ও প্রীতির প্রবর্তন। লক্ষ্য অস্বরবাদকে তোষণ নয়, লক্ষ্য হইবে অস্বরের সংস্কার এবং অস্বরবাদের উচ্ছেদ। পরবর্ত্তী শ্লোকে কি করা কর্তব্য সে সম্বন্ধে শ্রীকৃষ্ণই বলিতেছেন।

*যঃ শাস্ত্রবিধিমুৎসৃজ্য বর্ত্ততে কামকারতঃ।
ন স সিদ্ধিমবাপ্নোতি ন স্তথং ন পরাং গতিম্ ॥ ২৩*

২৩। যে শাস্ত্রবিধিকে পরিত্যাগ করিয়া কামাচারী হয়, সে সিদ্ধি লাভ করিতে পারে না, সে স্তথ পায় না, সে শ্রেষ্ঠ গতি লাভ করে না।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এক দিকে আত্মার পথ এবং আত্মাকে ভিত্তি করিয়া সমাজ, রাষ্ট্র ও ধর্ম্মের ভিত্তি; অন্য দিকে কামের পথ, এবং কামকে ভিত্তি করিয়া হুরবাদ, ভোগবাদ, ও বিষয়বাদকে সামনে রাখা হইল। তুমি কোনটা চাও? তোমার সমাজ কোনটা চায়? তোমার রাষ্ট্র কোনটা নিবে? যেটা লইবে তোমরা সেইরূপই পাইবে। এ সম্বন্ধে পরবর্ত্তী শ্লোকে আরও বলিতেছেন, শোন।

*তস্মাচ্ছাস্ত্রং প্রমাণস্তে কার্য্যাকার্য্য ব্যবস্থিতৌ।
জ্ঞাত্বা শাস্ত্র বিধানোক্তং কর্ম্ম কৰ্ত্তুমিহাহসি ॥ ২৪*

২৪। অতএব তোমার কর্তব্য এবং অকর্তব্য বিষয়ে শাস্ত্রের প্রমাণ দেওয়া হইল। তুমি শাস্ত্রের বিধানকে জান এবং কর্তব্য কর্ম্মের অনুষ্ঠান কর।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - তুমি আত্মার পথ ধরিবে তো তুমি, তোমার সমাজ ও তোমার রাষ্ট্র শান্তি ও সফলজীবন পাইবে। তুমি ভোগের পথ লইবে তো তুমি, তোমার রাষ্ট্র এবং তোমার সমাজ অশান্তি, দুঃখ ও লাঞ্ছনা ভোগ করিবে। ভোগ শাস্ত্র এবং আত্মার শাস্ত্র এখানে খুব স্পষ্টভাবেই বিশ্লেষণ করা হইয়াছে। আর ভাণ্ডের প্রয়োজন দেখি না; ভারতের পরিস্থিতি আরও ভয়ঙ্কর। কর্তরা কিন্তু কোন ইজম্ই লয় নাই। ইহাদের নীতি হইতেছে, মক্কাবাদের তোষণ।

ইতি শ্ৰীমহাভাৰতে শত সহস্ৰাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপৰ্বণি
শ্ৰীমদ্ভগবদ্গীতাসূপনিষৎস্ব ব্ৰহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্ৰে শ্ৰীকৃষ্ণাৰ্জুন সংবাদে দেবাস্বর
সম্পত্তি বিভাগযোগঃ নাম ষোড়শোহধ্যায়ঃ ।

ইতি শ্ৰীগীতার ষোড়শ অধ্যায়ে ১৪২ সংখ্যক আনন্দ মঠাধীশ ও শক্তিবাদ প্রবর্তক
স্বামী সত্যানন্দ সরস্বতী লিখিত শক্তিবাদ ভাষ্য ।

ষোড়শ অধ্যায় সমাপ্ত ।

সপ্তদশোহধ্যায়ঃ শ্রদ্ধাত্রয় বিভাগযোগঃ

অর্জুন উবাচ

যে শাস্ত্রবিধিমুৎসৃজ্য যজন্তে শ্রদ্ধয়াশ্রিতাঃ ।
তেষাং নিষ্ঠা তু কা কৃষ্ণ সত্ত্বমাহো রজস্তুমঃ ॥ ১

১। অর্জুন বলিলেন - যাঁহারা শাস্ত্র ও বিধিকে ত্যাগ করিয়া শ্রদ্ধার সহিত উপাসনা করেন তাঁহাদের নিষ্ঠাকে সাত্ত্বিক, রাজস্ বা তামস বলা হয়, সে কথা বলুন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - পূর্ব অধ্যায়ে ১৭ শ্লোকে শ্রীকৃষ্ণ অঙ্গুর লক্ষণে বলিয়াছেন “যজন্তে নাম যজ্ঞেস্তু দম্ভেনাবিধিপূর্বকম্” “তাহারা নাম মাত্র যজ্ঞ করে, দম্ভের সহিত ও অবিধিপূর্বক।” ঐ অধ্যায়ে ২৩ শ্লোকে “যঃ শাস্ত্রবিধিমুৎসৃজ্য বর্ততে কামকারতঃ” অর্থাৎ “শাস্ত্র ও বিধিত্যাগ করিয়া কামনার পথে থাকে” ইত্যাদিতে যাহা বলিয়াছেন সে সম্বন্ধে অর্জুনের মনে কিছু সংশয় জাগিয়াছে। যাহারা ইচ্ছাপূর্বক লোক-দেখানো একটা যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিয়া সমাজকে ধান্দা দেয় বা যাহারা শাস্ত্র ও বিধি ত্যাগ করিয়া কামাচারী হয় তাহাদের কথা তো বলা গেল; কিন্তু ইহা ভিন্নও তো যজ্ঞকারী (উপাসক) আছেন যাঁহারা শাস্ত্র বিধি ত্যাগ করিয়া যজ্ঞাদি করেন, কিন্তু শ্রদ্ধা আছে।

কামকারী ও শ্রদ্ধাকারী দুইটা সম্প্রদায়ের কথা অর্জুন খুব স্পষ্ট বুঝিয়াছেন। আমরা পূর্বের বহু স্থানে বলিয়াছি আত্মাকে ভালবাসাই শ্রদ্ধা বা ভক্তি নামে খ্যাত এবং বিষয়কে ভালবাসাই ‘কাম’ নামে খ্যাত। এই কামে বাধা পেলেই ক্রোধ হয়। আত্মাকেই ভালবাসেন, কিন্তু বিধিহীনভাবে যজ্ঞানুষ্ঠান করেন, এমন লোকও তো আছেন। এখন প্রশ্ন, ইহাদের শ্রদ্ধাকে কোন গুণের মধ্যে মানা হইবে?

শ্রীভগবানুবাচ

ত্রিবিধা ভবতি শ্রদ্ধা দেহিনাং সা স্বভাবজা ।
সাত্ত্বিকী রাজসী চৈব তামসী চেতি তাং শৃণু ॥ ২

২। শ্রীভগবান বলিলেন - মনুষ্যদিগের স্বভাবতঃই তিন প্রকারের শ্রদ্ধা রহিয়াছে। এই বিষয়ে শ্রবণ কর।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - আত্মকে ভালবাসাই শ্রদ্ধা নামে খ্যাত, ইহা আমরা বলিয়াছিলাম। এই ভালবাসাকে তিন ভাগ করা যাইতে পারে। অর্থাৎ আত্মকে কেন্দ্র করিয়া যে শ্রদ্ধা উহার তিনটি প্রকার ভেদ আছে।

*সত্ত্বানুরূপা সর্বস্য শ্রদ্ধা ভবতি ভারত।
শ্রদ্ধাময়োঃয়ং পুরুষো যো যচ্ছ্রদ্ধাঃ স এব সঃ ॥ ৩*

৩। হে ভারত! সকলের শ্রদ্ধাই সত্ত্বগুণের রূপ, তবে শ্রদ্ধাময় ব্যক্তির শ্রদ্ধা যে দিকে, উহা দ্বারাই শ্রদ্ধার গুণ বিচার হইয়া থাকে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - শ্লোকটির মর্ম এখানে স্পষ্ট হয় নাই। পরের শ্লোকে মর্মটি স্পষ্ট হইবে। তোমার শ্রদ্ধার গতি দেবতার দিকে, বা যক্ষ রক্ষ আদির দিকে অথবা প্রেত পিশাচাদির দিকে? তুমি দেবতাদের মত অস্তর নাশ ও বিশ্বকল্যাণ ভালবাস কি? নাকি যক্ষ রক্ষদের মত ভোগ পছন্দ কর? অথবা তুমি প্রেত পিশাচের মত অজ্ঞানতা ও ম্লেচ্ছতা ভালবাস? তুমি এইরূপ তিন ভাবে বিচার কর, তোমার শ্রদ্ধা বা ভালবাসার লক্ষ্য কি বুঝিতে পারিবে।

*যজন্তে সাত্ত্বিকা দেবান্ যক্ষরক্ষাংসি রাজসঃ।
প্রেতান্ ভূতগণাংশ্চান্যে যজন্তে তামসা জনাঃ ॥ ৪*

৪। যাঁহারা সাত্ত্বিক ভাবাপন্ন তাঁহারা দেবতার উপাসনা করেন। যাঁহাদের শ্রদ্ধা রাজস্ তাঁহারা রক্ষ ও যক্ষাদির উপাসনা করেন। যাঁহারা তামস্ তাঁহারা ভূত প্রেতগণের উপাসনা করেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - পূর্ব শ্লোকের মর্ম এখানে স্পষ্টভাবেই বুঝা গেল। শ্রদ্ধা মাত্রই সাত্ত্বিকতার কথা। কিন্তু শ্রদ্ধার লক্ষ্য কোন দিকে আছে, উহা বুঝাই সাত্ত্বিক রাজস ও তামস বিচারের ভিত্তি। দৈবী সম্পদের অনুশীলন করাই দেবতার উপাসনা। যে সব মহাপুরুষ অস্তর নাশের কার্য্য করিয়াছেন, তাঁহাদের (ইন্দ্র, বরুণাদি) উপাসনাও দেবতার উপাসনা নামে খ্যাত। অস্তর ভাবাপন্নগণের উপাসনা আছে। এই উপাসনার সঙ্গে বিষ্ণুস্তরের এক অংশ সম্বন্ধ রাখে। এ সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা আমরা দুর্গাপূজা পুস্তকে করিব। কালী ও দুর্গা পূজায় ভূতপূজার ব্যবস্থা আছে। যথা:- “ভূত প্রেত পিশাচাশ্চ যে বসন্তি অত্র ভূতলে। তে গৃহস্ত ময়া দত্তং বলিরেষ প্রসাদিতঃ। পূজিতা গন্ধ পুষ্পাদৈর্বলিভিঃ তর্পিতাঃ তথা। দেশাদ্ অস্মাৎ বিনিসৃত্য পূজাং পশ্যন্ত মৎ কৃত্যম্॥” “ভূত প্রেত পিশাচ যাঁহারা এই পৃথিবীতে নিবাস করে, তাহারা আমার প্রদত্ত এই বলি (দান) গ্রহণ কর। গন্ধ পুষ্প বলি তর্পণাদিতে তুষ্ট হইয়া এই দেশ ত্যাগ কর এবং আমার কৃত পূজা দর্শন কর।”

পৃথিবীর নিকটস্থ ভূতের পূজার ব্যবস্থা থাকিলেও ইহাদিগকে দূরে থাকিতে প্রার্থনা করা হয়; কারণ ইহারা বেশীর ভাগই আস্তরিক ভাবাপন্ন। শক্তি পূজায় অত্যন্ত

উচ্চস্তরের ভূতপূজা হয়। তাঁহারা জ্ঞান ও শক্তিবাদের অনুকূল। কুরাণ বক্তা আল্লাহকে আমরা ঈশ্বর লক্ষণ যুক্ত তত্ত্ব স্বীকার করি নাই। ইহা যে কোন অলৌকিক শক্তি, ইহা মানিতেই হইবে। কুরাণের মতে - (১) আল্লাহ্ জেনাধী, দ্রষ্টব্য সুরা ফতেহা, আঃ ৭। সুরা বগরা, আঃ ১০। (২) আল্লাহ্ বিদ্বেষী। দ্রষ্টব্য সুরা বগরা, আঃ ৮৯। (৩) আল্লাহ্ শত্রুতাকারী। দ্রষ্টব্য সুরা বগরা, আঃ ১৭, ১৮। (৪) ধারের কারবারী। দ্রষ্টব্য সুরা বগরা, আঃ ২৪৫। (৫) আল্লাহ্ লুটের সর্দার। দ্রষ্টব্য সুরা ৮, আঃ ১৪, ৩৯। সুরা আনফাল, আঃ ৬৯। ১। (৬) আল্লাহ্ গুণ্ডামীর উস্কানীদাতা ও মানুষকে বিকলাঙ্গ করিতে উৎসাহদাতা। দ্রষ্টব্য সুরা বরায়ৎ আঃ ১৪। সুরা আনফাল, আঃ ১৩। ১৪। ১৫। (৭) আল্লাহ্ বিদ্বেষ সৃষ্টিকারী। দেখো সুরা বরায়ত আঃ ৮। (৮) আল্লাহ্ অবৈধ প্রেম ও বিবাহের উৎসাহদাতা। দেখো সুরা আহ্জাব আঃ ৩৭, ৩৮। (৯) আল্লাহ্ ভজিলে ও আল্লাহ্র আদেশ মানিলে আল্লাহ্ বিবি দেন। দেখো সুরা দখন, আঃ ৫১-৫৪। সুরা বগরা আঃ ২৫। (১০) আল্লাহ্ নরহত্যার প্ররোচক। দেখো সুরা বরায়ত, আঃ ৫। (১১) আল্লাহ্ দেবদর্শনের বাধা দানকারী। দেখো সুরা বরায়ত, আঃ ৮, ১৭। সুরা তোবা, আঃ ২৯। (১২) আল্লাহ্ ঝগড়ার ও ষড়যন্ত্রকারীর রাজা। দ্রষ্টব্য সুরা ৬৬, আঃ ৯। সুরা এ রাফ, আঃ ৯৮। ১৮-২। কুরাণের মতে আল্লাহ্র আরও অনেক কীর্তি পাওয়া যায়। এই বিশ্বে মক্কাকে কেন্দ্র করিয়া আল্লাহ্ কম প্রতাপ দেখান নাই। আমরা শক্তিবাদিগণকে প্রত্যেক পূজার সঙ্গে ভূতপূজাকালে ইঁহার পূজা এবং তর্পণের ব্যবস্থা করিতে বলিয়াছি। ইঁহার শত্রুতা করিয়া লাভ নাই। ইঁহার শক্তি আছে এবং পূজা দ্বারা ঐ শক্তি অতিক্রম করা প্রয়োজন। ভূতপূজাকালে ব্যাপকভাবে ইঁহার পূজা প্রবর্তন করুন। দেখিবেন, ইঁহার ভক্তগণের দুষ্কৃতি কমিয়া যাইবে। মহারাজ যযাতির দুই পুত্রকে যবন করা হইয়াছিল। তাঁহাদিগকে অপমান করিয়া হিমালয়ের পশ্চিমে নির্বাসন করা হইয়াছিল। তাঁহারা শিবের উপাসনা করেন এবং বর পান। যাহার ফলে “শ্লেচ্ছধর্ম প্রবল হইয়া ভারতে আধিপত্য করিবে; এ ভাবে বহু বৎসর অতিক্রম করিবার পর ইহাদের প্রভাব নিস্তেজ হইবে। এখনও প্রায় ৮০ বৎসরকাল ইহাদের প্রভাব ভারতে থাকিবে।” শক্তিশালী সমাজ দ্রষ্টব্য।

এখানে প্রশ্ন হইতে পারে যঁাহারা ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যানসহ শক্তিবাদীয় উপাসনা করেন তাঁহাদের নিষ্ঠা কোন গুণের? ব্রহ্মনাড়ীর প্রধান কার্য উপাসককে ‘তেজ’ দান করা। এই তেজই অস্বরনাশক মনোবৃত্তি এবং ইহাই দেবত্ব। কাজেই ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যান সহ আত্মার উপাসনা তেজ এবং জ্ঞানবর্দ্ধক। এজন্য ইহা কেবল দেবতার উপাসনা নহে, ইহা ত্রিগুণাতীত আত্মার উপাসনা।

অশাস্ত্রবিহিতং ঘোরং তপ্যন্তে যে তপো জনাঃ ।

দম্ভাহঙ্কার সংযুক্তাঃ কামরাগ বলান্বিতাঃ ॥ ৫

কর্শয়ন্তঃ শরীরস্থং ভূতগ্রাম মচেতসঃ ।

মার্কৈবান্তঃ শরীরস্থং তান্ বিদ্ব্যাস্তর নিশ্চয়ান্ ॥ ৬

৫।৬। যাহারা অহংকার ও দম্ভসংযুক্ত হইয়া কাম, আসক্তি ও জেদের আশ্রিত হইয়া আশাস্ত্রবিহিত ভাবে ঘোর তপস্যা করে, শরীরের মধ্যস্থিত ভূতগ্রামকে শুষ্ক করে, শরীরস্থিত আত্মাকে কষ্ট দেয়, সেইসব জ্ঞানহীনগণকে নিশ্চয় তুমি অস্তুর বলিয়া জানিবে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - অস্তুরগণের তপস্যা, অহংকার, দর্প, কাম ও আসক্তিকে কেন্দ্র করিয়া হয়। অর্থাৎ আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া ইহারা তপস্যা করে না। প্রত্যুতঃ উহারা শরীরকে কৃশ করিয়া আত্মাকেই কষ্ট দেয়। যদিকেই বিচার কর, অস্তুরগণ আত্মনাশক।

এখানে গান্ধীর বহুদিনব্যাপী উপবাসের কথা স্মরণ করা কর্তব্য। ইঁহার সবগুলি উপবাসই যবনদের স্বার্থের অনুকূল ও ভারতের স্বার্থের প্রতিকূলে ফল প্রদান করিয়াছে। গীতা ঐরূপ তপস্যাকে অস্তুরকর্ম বলিতেছেন।

*আহারস্তপি সর্বস্য ত্রিবিধ ভবতি প্রিয়ঃ ।
যজ্ঞস্তপস্তথা দানং তেষাং ভেদমিমং শৃণু ॥ ৭*

৭। আহারও মানবের তিন প্রকারের প্রিয় হইয়া থাকে। যজ্ঞ দান তপস্যারও ভেদ আছে। সে সব শ্রবণ কর।

শক্তিবাদ ভাষ্য - ভালবাসার গতি ধরিয়া শ্রদ্ধার গতি নির্ণয় করা হইয়াছে। এখানে কে কিরূপ খাদ্য ভালবাসে, কি ভাবে যজ্ঞ করে, কিরূপ দান করে, কিরূপ তপস্যা করে তাহা বলা হইতেছে। উহা দ্বারাও তাহার ভালবাসার গতি বুঝা যাইবে।

*আয়ুঃ সত্ত্ব বলারোগ্য স্তথ প্রীতিবিবর্দ্ধনাঃ ।
রসস্যাঃ স্নিগ্ধাঃ স্থিরাঃ হৃদ্যা আহারাঃ সাত্ত্বিক প্রিয়াঃ ॥ ৮*

৮। যে আহার আয়ু, স্বৈর্য্য, বল, আরোগ্য, স্তথ ও প্রীতি বিবর্দ্ধনকারী; যাহা রসযুক্ত, স্নিগ্ধ, স্থির ও স্তস্বাদু, এরূপ আহার্য্য সাত্ত্বিক লোকের প্রিয় হইয়া থাকে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এখানে সাত্ত্বিক আহারের বিচারে মাছ, মাংসের কোন কথা নাই, কোন নিষেধও নাই। ফলে, অনেকেরই মনে এইরূপ ধারণা হইয়াছে যে আমিষ খাদ্যের মধ্যেও হয় তো সাত্ত্বিক খাদ্য অনেক আছে। এ সম্বন্ধে এই অধ্যায়ের ১০ম শ্লোকে ইহা স্পষ্ট বলা হইয়াছে যে অমেধ্য ভোজন না হইলে উহা সাত্ত্বিক বা রাজস্ মধ্যে পড়িবে।

আমরা বহুদিন আমাদের দেশের নিরামিষ আহারী মানবের স্বাস্থ্যের সঙ্গে আমিষাহারী মানুষের স্বাস্থ্যের তুলনা করিয়া দেখিয়াছি। তাহাতে দেখা যায় নিরামিষ আহার শরীরের জন্ম বেশী স্থায়িত্ব ও পুষ্টি দান করে। বঙ্গদেশে আমিষাহারের প্রচলন বেশী। কিন্তু বাংলার বিধবাগণ সকলেই নিরামিষাহারী। তাহাদেরও শরীরগঠন ও স্বাস্থ্যের ভিত্তি বিচার করিলে মনে হয় নিরামিষ আহার শরীরে বেশী স্থায়ী পুষ্টি দান করে। আমিষ আহার অনেক বেশী পরিমাণ গ্রহণ করা ভিন্ন শরীরের পুষ্টিই হয় না। আতপ চাউল সহ প্রস্তুত হইলে এবং আহারের মধ্যে দুধ থাকিলে, আমাদের মনে হয়, ইহা যতটা স্থায়ী

পুষ্টি দান করিতে সক্ষম হইবে অন্য কোন আহারই উহার তুল্য হইবে না। পায়েসই (চরু) বোধ হয় গীতা উক্ত সব লক্ষণযুক্ত শ্রেষ্ঠ সাত্ত্বিক খাদ্য।

*কটু অম্ল লবণাত্মক তীক্ষ্ণ রুক্ষ বিদাহিনঃ।
আহারা রাজসশ্লেষ্টা দুঃখ শোকাময় প্রদাঃ ॥ ৯*

৯। যাহা কটু, অম্ল, লবণাক্ত, অতি উষ্ণবীর্য, যাহা তীক্ষ্ণ ও বিদাহী, এ সব আহার রাজস্ প্রকৃতির মানুষের প্রিয় হয়। ইহাদের দ্বারা দুঃখ শোক ও নানা প্রকার ব্যাধি বৃদ্ধি হইয়া থাকে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - কটু, অম্ল, লবণাক্ত দ্রব্য ইত্যাদি যে সব অবস্থায় রাজস্ হইবে ইহার কোন নিয়ম নাই। আহার্য্য প্রস্তুত প্রণালী জানা থাকিলে এই সব আহার্য্য হইতেও উপাদেয় সাত্ত্বিক ও শরীরধারক খাদ্য প্রস্তুত করা যায়; তবে কোন প্রকার রাজস্ আহারই নিত্য ব্যবহার করা ক্ষতিকারক হইবে। উপযুক্ত পরিমাণে লবণ শরীরের জন্য বিশেষ ভাবেই প্রয়োজনীয়। আহারকে স্নিগ্ধ ও স্থির এবং হৃদয় করিবার বিজ্ঞান আমার মনে হয় পূর্ববঙ্গের হিন্দু নারীরা সবচেয়ে ভাল জানেন। বিদ্যালয়ে পাকপ্রণালী শিক্ষার ফলে এ সব উচ্চস্তরের কলাবিদ্যা ভারত হইতে অতি সত্ত্বর বিলুপ্ত হইতে চলিয়াছে। কটু, অম্ল, উষ্ণবীর্য, তীক্ষ্ণ, রুক্ষ ও বিদাহী আহার মোটামুটী শরীরের পক্ষে ক্ষতিকারক। কোন খাদ্য শরীরে যথাযথভাবে গৃহীত না হইলে উহার ফলে শরীরে বিকার নিশ্চয়ই দেখা দিবে। কাজেই খাদ্য হইতে বহুপ্রকারের দুঃখ শোক আসিয়া থাকে। দুইটী শ্লোক বা দুই পৃষ্ঠা ভাণ্ড লিখিয়া শরীরের পক্ষে স্থির খাদ্য, অস্থির খাদ্য এবং বিকারময় খাদ্য বিবেচনা করা অসম্ভব। পাঠক আয়ুর্বেদ গ্রন্থাবলী দেখুন।

*যাত্যামং গতরসং পুতি পূর্য্যষিতঞ্চ যৎ।
উচ্ছিষ্টমপি চামেধ্যং ভোজনং তামসপ্রিয়ং ॥ ১০*

১০। রাত্রের বাসী, গতরস, পুতিগন্ধযুক্ত, পর্য্যষিত, উচ্ছিষ্ট ও অমেধ্য (যজ্ঞে আহুতি নিষিদ্ধ) খাদ্য তামস্ প্রকৃতির লোকের প্রিয় হয়।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - বর্তমান যুগের বৈজ্ঞানিকগণ ভিটামিনের বিচারে খাদ্যের বিচার করিয়া থাকেন। ঋষিগণ সাত্ত্বিক, রাজস ও তামস বিচারে খাদ্যের বিচার করিয়াছেন। জ্ঞানবর্দ্ধক খাদ্য সাত্ত্বিক স্তরের, কর্ম্মশক্তিবর্দ্ধক খাদ্য রাজস্ স্তরের, আলস্য ও অজ্ঞানবর্দ্ধক খাদ্য তামস্ খাদ্য নামে খ্যাত। আয়ুর্বেদে শীতবীর্য, উষ্ণবীর্য ও সমবীর্য বিবেচনায়, বায়ু, কফ, পিত্ত আদি ধাতু বিচারে এবং রক্ত কারক, অস্থি কারক, মাংস কারক, রস কারক, মজ্জা কারক, শুক্র কারক, ওজঃ বর্দ্ধক বা ঐ সব ধাতুর হানি কারক ইত্যাদি অনেক ভাবে খাদ্যখাদ্যের বিচার করিয়াছে। ভাইটামিনের আধিক্য যুক্ত যে কোন খাদ্যই আবার শরীর গ্রহণকারী কিনা, এ সব জানিতে হইলে আবার শরীরের প্রকৃতি কিরূপ, উহাও জানা প্রয়োজন; আয়ুর্বেদে ইহার বিস্তারিত আলোচনা আছে।

অনেক স্থানে হিংসা অহিংসার বিচারেও খাদ্য বিবেচিত হয়। আমাদের মতে খাদ্য মাত্রই হিংসা কারক। তরকারী, শস্য, ফল ভক্ষণ সবই হিংসা প্রসূত। দুগ্ধ দোহন রীতিও ভয়ানক হিংসাপ্রসূত। কারণ বাচ্চাকে বঞ্চিত করিয়া ও কাঁদাইয়া উহা পাইতে হয়। ব্রহ্মদেশে বৌদ্ধগণের গোমাংস বা অন্য যে কোন মাংসই খাদ্য; কিন্তু গোবধ বা অন্য জীব হত্যা পাপ বলিয়া খ্যাত। এই প্রকার যুক্তিহীন ধর্ম প্রবৃত্তি কসাই (পাপী) জাতের সৃষ্টি করিয়াছে। ইহারা লোককে টাকা দিয়া (লোভ দিয়া) পাপ করায়। এবং পাপীর হাতে পুণ্য (?) ভক্ষণ করেন! ঋষিগণ খাদ্যের সাত্ত্বিক, রাজস্ ও তামস্ বিচার করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, তাঁহারা খাদ্যকে কি ভাবে প্রস্তুত করিলে বেশী সাত্ত্বিক হইবে উহারও বিচার করিয়াছেন এবং ব্রহ্মচর্য ও যজ্ঞবিধিতে উহার বিধানকে স্থানও দিয়াছেন। আজকাল যে সব খাদ্য সরকারী যানবাহন কেন্দ্রে প্রস্তুত ও ভক্ষিত হয়, উহাদের প্রস্তুত প্রণালীকে আমরা কোন সাত্ত্বিকতা বা শুদ্ধ নীতি বলিয়া স্বীকার করি না। যথাবিধি বলিদানের পর সেই মাংস সাত্ত্বিক ও শুদ্ধাচারে প্রস্তুত হইয়া দেবতার নিকট ভোগ দিবার পর সেই প্রসাদও সাত্ত্বিক না হইবার কোনই কারণ নাই। তবে যাঁহারা মাংসাহারী নহেন তাঁহারা নিরামিষের মধ্য হইতেই খাদ্য সংগ্রহ করিয়া শুদ্ধ ও সাত্ত্বিক বিধানে রন্ধন করিয়া যথাবিধি নিবেদন করিয়া গ্রহণ করিবেন। দেশে উচ্ছৃঙ্খলতা আজ যতই থাকুক না কেন কিছু মানবের সাত্ত্বিকতা ও শুদ্ধাচার থাকাই বাঞ্ছনীয়।

*অফলা কাঙ্ক্ষাভির্যজ্ঞো বিধিদিষ্টো য ইজ্যতে ।
যষ্টব্য মেবেতি মনঃ সমাধায় স সাত্ত্বিকঃ ॥ ১১*

১১। ফলাকাঙ্ক্ষা পরিশূন্য হইয়া কেবলমাত্র কর্তব্যবোধে এবং বিধিবিহিত ভাবে যে যজ্ঞের অনুষ্ঠান করা হয়, উহাকে সাত্ত্বিক যজ্ঞ বলে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - যজ্ঞ, দান ও তপস্যা মানবের আত্মশুদ্ধির জন্য অত্যন্ত প্রয়োজনীয়। ইহাকে ফলাকাঙ্ক্ষাহীন হইয়া অনুষ্ঠান করাই শ্রেয়ঃ। সকল কর্ম সব সময় তৎক্ষণাৎ ফল দেয় না। ফলে মনে অশান্তি হয়। তৎক্ষণাৎ ফল না পাওয়া গেলেও যজ্ঞ, দান ও তপস্যার ফল ব্যর্থ হয় না। যজ্ঞের ফলে স্ত্রুথ, দানের ফলে প্রাপ্তি ও তপস্যার ফলে জ্ঞান হয়। বিস্তারিত ক্রমবিকাশের ৪র্থ ভাগে দ্রষ্টব্য।

*অভিসঙ্কায় তু ফলং দম্ভার্থমপি চৈব যৎ ।
ইজ্যতে ভারতশ্রেষ্ঠ তৎ যজ্ঞং বিদ্ধি রাজসম্ ॥ ১২*

১২। হে ভারত শ্রেষ্ঠ! ফলের অভিসন্ধি করিয়া এবং দম্ভপূর্বক যে যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হয় উহা রাজস্ যজ্ঞ বলিয়া জানিবে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - তবে কি মানুষ বিপদে ও দুঃখে নিমগ্ন হইয়া উহা হইতে উদ্ধার কামনায় যজ্ঞাদি করিবে না? নিশ্চয়ই আপদ বিপদকালে মানুষ যজ্ঞ, উপাসনা ও ধর্মানুষ্ঠান করিবে। কিন্তু তাহাতে দম্ভ দেখাইবে না। শান্তি স্বস্ত্যয়ন অত্যন্ত প্রয়োজনীয়

অনুষ্ঠান। অঙ্গুরকে প্রতিশোধ দিবার জন্য প্রধান কার্য হইতেছে স্কুলে অঙ্গ ধারণ করা এবং যজ্ঞ, জপ ও অনুষ্ঠানাদি সেই কার্যের সহায়ক ভাবে আগে, মধ্যে বা অন্তে সম্পন্ন করিতে হয়।

*বিধিহীন মসৃষ্টানং মন্ত্রহীনমদক্ষিণম্।
শ্রদ্ধাবিরহিতং যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষতে ॥ ১৩*

১৩। যে যজ্ঞ বিধিহীন, অন্নদানহীন, মন্ত্রবিহীন, এবং উপযুক্ত দক্ষিণাবিহীন এবং যাহা শ্রদ্ধাহীন, উহাকে তামস্ যজ্ঞ বলে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - আজকাল মনের মত সাধনার যুগ চলিয়াছে। শাস্ত্র গুরুমন্ত্র ও ঋষির তো কথাই লোকে ভুলিয়া যাইতেছে। প্রত্যেকটী বৈদিক ও তান্ত্রিক মন্ত্রে -মন্ত্র, ছন্দো, দেবতা ও ঋষির নাম উল্লেখ থাকে। সেই সব মন্ত্র কি ভাবে প্রয়োগ হয় উহারও উল্লেখ থাকে। বেদ বা তন্ত্রের সংযোগহীন, ছন্দোহীন, দেবতাহীন, ঋষির নাম গন্ধহীন - ওঁ অমুকায় নমঃ। আবার তাহার স্ত্রীর নামটী সঙ্গে জুড়িয়া দিয়া - ওঁ অমুক অমুকাত্যাং নমঃ। ইহা ছাড়াও মাথামুগুহীন নামের দীক্ষা চলিয়াছে। আবার অনেক স্থানে গুরুর সঙ্গে শিষ্যের দেখাও হয় না, কথাও হয় না, গুরুর বেতনভোগী এক পুরুষ আসিয়া দীক্ষা ও সাধনা দিয়া গেলেন, ইহাও চলিয়াছে। কোন কোন স্থানে “অমুক মা” অথবা “অমুক বাবার” দল চলিয়াছে। তাঁহারা “ওঁ অমুক মা” অথবা “ওঁ অমুক বাবা” মন্ত্র দীক্ষা দেন। আমরা বলি, ও সব ধাপ্লাবাজীর ধর্ম ছাড়িয়া দিয়া অন্ততঃ পক্ষে গায়ত্রী ব্রহ্ম উপাসনাটী ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যানসহ কর। যদি পরে তুরীয় দীক্ষা লইতে হয় তবে লইতে পারিবে। কোন সাধকের নিকট হইতে তান্ত্রিক বীজ মন্ত্রের দীক্ষা লইয়া উহার সঙ্ক্যা পূজা ও অনুশীলনাদি কর, শান্তি পাইবে। এ সব ধাপ্লাবাজীদের বেদ, তন্ত্র ও যোগের সংযোগহীন ধর্ম তোমার জ্ঞান প্রকাশে মোটেই সাহায্য করিবে না, জানিবে। তামস্ উপাসনা অজ্ঞান ও মূর্খতা দান করে। যুক্তিবাদহীন বিশ্বাসবাদ মূর্খতার লক্ষণ। এ সম্বন্ধে শ্রীকৃষ্ণ আরও অনেক প্রয়োজনীয় কথা বলিতেছেন।

এখানে “শ্রদ্ধার” কথা মনে রাখা প্রয়োজন। শ্রদ্ধা মানেই আত্মাকে ভালবাসা। ব্রহ্মনাড়ী স্মরণ রাখ, তাঁহাকে ভালবাস, এই ব্রহ্মনাড়ীও তোমার গুরু, তোমার দেবতা, তোমার ইষ্ট, মন্ত্র ও আত্মা। তাঁহার সঙ্গে সংযোগ না রাখিয়া কোন যুগের কোন কল্পিত এবং আর্টিষ্টের পরিকল্পিত ব্যক্তিগত ঈশ্বরবাদ তোমার জ্ঞানবিকাশে কি কাজ দিবে? ব্রহ্মনাড়ীই আত্মা, ইহাতে মন প্রবেশ করাও, তোমাতে জ্ঞান, শান্তি, স্মৃতি, প্রেম, ত্যাগ সবই ব্যাপকভাবে প্রকাশিত হইবে। তখন বুঝিতে পারিবে - ঈশ্বর কি? আসল ধর্মপথ শিক্ষা না দিয়া যাহারা ঐ সব ধাপ্লাবাজী ধর্ম শিক্ষা দিয়া বেড়ায়, ঐ সব রূপধারী দুষ্টদের তুমি বিশ্বাস কর? ওদের কিছুমাত্র জ্ঞান ও শাস্ত্রজ্ঞান থাকিলে তোমাকে ধাপ্লাবাজীর ধর্ম শিক্ষা দেয়? ভারতে যুগযুগান্তর ধরিয়া গায়ত্রী দীক্ষা ও বৈদিক সঙ্ক্যা প্রবর্তিত আছে। ঐ সঙ্ক্যা ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যানসহ বৈজ্ঞানিক ভাবে অনুষ্ঠান কর। যদি তাহাতে তোমার অঙ্গবিধা হয়, তুমি শক্তিবাদীয় উপাসনা ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যানসহ কর। যদি

ইহার চেয়েও তুমি বেশী অগ্রসর হইতে চাও তবে তুরীয় দীক্ষায় প্রবেশ করিয়া কালী, তারা আদি মহাবিদ্যার সাধনায় প্রবেশ কর। তুমি শক্তিশালী গুরুর নিকট দীক্ষা ও অভিশেষ গ্রহণ কর। তুমি মহাভারত পড়, তুমি দেখিতে পাইবে “শ্রীকৃষ্ণ গায়ত্রী সঙ্ঘ্য উপাসনা করিতেছেন।” তুমি তন্ত্রশাস্ত্র পাঠ কর, দেখিতে পাইবে “শ্রীকৃষ্ণ মহাবিদ্যার উপাসনার একজন কৃতী শিষ্য।” তামস্ যজ্ঞ তুমি নিশ্চয়ই ত্যাগ করিবে এবং শাস্ত্রানুসরণ করিবে।

দেব দ্বিজ গুরু প্রাজ্ঞ পূজনং শৌচমার্জবম্।
ব্রহ্মচর্য্য মহিংসা চ শারীরং তপ উচ্যতে ॥ ১৪

১৪। দেব, দ্বিজ, গুরু ও প্রাজ্ঞের পূজা, শৌচ, সরলতা, ব্রহ্মচর্য্য এবং অহিংসা, এ সব শারীরিক তপস্যা।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - দ্বিজ মানে ঐহার বৈদিক ও তান্ত্রিক সংস্কারগুলি হইয়াছে এমন পূজ্যব্যক্তি। শক্তিশালী সমাজ ২য় ভাগ দ্রষ্টব্য। ব্রহ্মচর্য্য সম্বন্ধে শক্তিশালী সমাজ ১ম ভাগ দেখুন। অহিংসা মানে বিদ্বেষহীনতা। ভালবাসা ও বিদ্বেষ মানবের হৃদয়স্থিত পাশাপাশি বৃত্তি। ভালবাসার উদ্বলন আনিবে না, বিদ্বেষও আনিবে না; আবার অস্বরবাদকে প্রশ্রয় দিবে না এবং নিষ্ঠুরের মত অত্যাচারও করিবে না। যদি কাহারও উপর বিদ্বেষ না থাকে তবে জীবহৃদয় মাত্রই স্বভাবতঃ অহিংসাধর্ম্মী। অহিংসাবাদী কংগ্রেসীদের মত অহিংসা লইয়া বেশী ফেনাইবে না, উহার ফলে তুমি “ঠগ ধর্ম্মী” হইয়া যাইবে। অহিংসা আত্মা হইতে আপনিই বিকশিত হয়। এ সম্বন্ধে গীতার অঃ ১০ শ্লোক ৫ দ্রষ্টব্য। আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া শরীরকে পরিচালিত করিবে। ইহারই নাম শারীর তপ।

অনুদ্বৈগ করং বাক্যং সত্যং প্রিয়হিতঞ্চ যৎ।
স্বাধ্যয়াভ্যাসনং চৈব বাঙ্ঘ্যং তপ উচ্যতে ॥ ১৫

১৫। অনুদ্বৈগ কর, সত্য, প্রিয় এবং হিতবাক্য প্রয়োগ এবং বেদ প্রণবাদের অভ্যাসকে বাঙ্ঘ্য তপ বলে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - যদি তোমার মনে বিদ্বেষ না থাকে তবে সত্য কথা অপ্রিয় হয় না। অস্বরবাদিগণকে তুমি যতই চেষ্টা করিয়া সত্য, প্রিয় ও হিত কথা বল, কাল সর্পের মত ওদের নিকট উহা বিষই আসিয়া যাইবে। বেদ ও প্রণবাদের অনুশীলন ব্রহ্মনাড়ীকে কেন্দ্র করিয়া করিবে।

মনঃ প্রসাদঃ সৌম্যত্বং মৌনমাঙ্গবিনিগ্রহঃ।
ভাব সংশুদ্ধিরিত্যেতত্তপো মানসমুচ্যতে ॥ ১৬

১৬। মনের প্রসাদ, সৌম্যতা, মৌন, আত্ম বিনিগ্রহ, ভাবশুদ্ধি, এ সবকে মানসিক তপ বলে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যানে আনন্দ ও অনুভূতি না থাকিলে এ সব গুণ আসে না। ছেলে মারা গেল, আর বন্ধুদের নিকট মনের দুঃখ চাপিয়া রাখিয়া হাসি দেখাইয়া ব্রহ্মজ্ঞানী সাজিলাম। এ সব কোন কাজের কথা নহে। সব সময় ব্রহ্মনাড়ীর অনুভূতির ধারা পাইতে চেষ্টা করিবে এবং ভাবে ও ব্যবহারে মিথ্যাচারী হইবে না, তবেই এ সব বৃত্তি আসিবে।

শ্রদ্ধয়া পরয়া তপ্তং তপস্ত্বিত্রিবিধং নরৈঃ।
অফলাকাঙ্ক্ষাভিযুক্তৈঃ সাত্ত্বিকং পরিচক্ষতে ॥ ১৭

১৭। ফলাকাঙ্ক্ষা পরিশূন্য হইয়া পরম শ্রদ্ধা সহকারে অনুষ্ঠিত পূর্বোক্ত তিন প্রকারের তপস্যাই সাত্ত্বিক তপস্যা।

শক্তিবাদ ভাষ্য - শরীর, বাক্ এবং মনোময় তপস্যার ফল পূর্বের তিন শ্লোকে বলা হইয়াছে। “পরয়া শ্রদ্ধয়া” অর্থাৎ আন্তরিক শ্রদ্ধায় ঐ সব তপস্যা অনুষ্ঠিত হইলে উহা সাত্ত্বিক শ্রদ্ধা হইয়া থাকে। শ্রদ্ধা মানে আত্মাকে ভালবাসা, ইহা মনে রাখিবে।

সৎকার মানপূজার্থং তপো দম্বেন চৈব যৎ।
ক্রিয়তে তদিহ প্রোক্তং রাজসং চলম্ ধ্রুবম্ ॥ ১৮

১৮। ঐ সব তপস্যা দম্বের সহিত এবং সৎকার, মান ও পূজার জন্য যদি অনুষ্ঠিত হয় তবে উহা ইহলোকে রাজস্ তপ বলিয়া কথিত হয়। ইহার ফল চঞ্চল এবং অস্থির।

শক্তিবাদ ভাষ্য - সব স্থানেই দেখা যায়, শ্রীকৃষ্ণ এক দিকে আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া শক্তিবাদীয় ধর্মের মীমাংসা করিতেছেন, আবার সঙ্গে সঙ্গে অস্বরবাদীয় কার্য্যাবলীরও আলোচনা করিতেছেন। ১৬শ অধ্যায়ে দম্ব, দর্প, অভিমান, ক্রোধ ও পারুণ্যকে অস্বর সম্পদ বলিয়াছেন। ইহাদের মূল যে অজ্ঞান এবং অহংকেন্দ্রে বিদ্যমান ইহা আমরা বলিয়াছি। শক্তিবাদীয় অনুষ্ঠানগুলি আত্মাকে কেন্দ্র মানিয়া কৃত হয়, অস্বরবাদীয় অনুষ্ঠানগুলি দর্প, দম্ব বা অহংকে কেন্দ্র করিয়া অনুষ্ঠিত হয়, মনে রাখা প্রয়োজন।

মূঢ় গ্রাহেণাত্মানো যৎ পীড়য়া ক্রিয়তে তপঃ।
পরস্যোৎ সাদনার্থং বা তত্তামসমুদাহতম্ ॥ ১৯

১৯। মূর্থতার আগ্রহে নিজেকে পীড়া দান করিয়া এবং অন্যকে উৎসাদনার্থ যে তপস্যা করা হইয়া থাকে উহা তামস্ তপঃ নামে খ্যাত।

শক্তিবাদ ভাষ্য - মহাত্মা গান্ধীর লম্বা লম্বা উপবাস রূপ তপস্যার ফলে যে বিপরীত ফল ফলিয়াছে, ইহা আমরা পূর্বের বলিয়াছি। ভারতের স্বরাজ যদি অন্যভাবে ১০ বৎসর

পরেও আসিত, তাহাতেও আপত্তি ছিল না, কিন্তু অদূরদর্শিতার সহিত লম্বা লম্বা উপবাস করিয়া যে ফল পর পর আনা হইল উহার ফলে যবনরা প্রবল হইল এবং উহারই ফলে পূর্ব বঙ্গ ও পশ্চিম ভারতের হিন্দুরা ইতিহাসের পাতা হইতে মিটিয়া গেল। এই উৎসাদন সত্যই মর্ম্মস্পর্শী। গীতায় এইরূপ তপস্যা মূঢ়তাপূর্ণ ও তামস্। কুরাণবাদের প্রধান অংশ কাফেরদের উৎসাদন।

*দাতব্যমিতি যদানং দীয়তেহনুপকারিণে।
দেশে কালে চ পাত্রে চ তদানং সাত্ত্বিকং স্মৃতম্ ॥ ২০*

২০। “দান করা কর্তব্য” বোধে যে দান অনুপকারীকে দেওয়া হয় এবং যে দান দেশ কাল ও পাত্র বিবেচনা করিয়া দেওয়া হয়, উহার নাম সাত্ত্বিক দান।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - দেশ, কাল ও পাত্র বিবেচনা করা এক সমস্যার কথা। কাশী, গয়া, বৃন্দাবন, দ্বারকা ও মক্কা প্রভৃতি স্থানের পাণ্ডারা দানের মারফৎ বেশ ভাল ব্যবসা জমাইয়া লক্ষ লক্ষ মুদ্রা উপার্জন করেন। আমাদের মতে শক্তিবাদের অনুকূলে মানুষ, সমাজ, রাষ্ট্র, কর্ম্মী ও শিক্ষানিকেতন ও সাধুগণকে দান করিবে। দুর্বলবাদ ও অস্বরবাদের অনুকূলে কাহাকেও দান করিবে না। শক্তিবাদকে দান সব সময়ই স্পপাত্রে দান জানিবে। যখনই দান করা কর্তব্য মনে হইবে তখনই দানের ধন কোথায় কি ভাবে ব্যয় হইবে উহা বিবেচনা করিবে। শাস্ত্রে বিশেষ বিশেষ সন্ধিকালে স্নান দানাদির সফল বলা হইয়াছে। সেই সব কালেও দান করিবে তো শক্তিবাদীয় দান করিবে। অস্বরবাদীকে ও দুর্বলবাদীকে দান অত্যন্ত অদান জানিবে। উচ্চ স্তরের যোগিগণকে স্তুবিধা পাইলেই দান করিবে। ইহার ফলে ভাগ্য স্তুপ্রসন্ন হয়।

*যত্ন প্রত্যুপকারার্থং ফলমুদ্दिश्य বা পুনঃ।
দীয়তে চ পরিক্রিষ্টং তদানং রাজসং স্মৃতম্ ॥ ২১*

২১। প্রত্যুপকার কামনায় কিংবা ফল কামনায়, মনোকষ্ট সহকারে যে দান করা যায়, তাহাকে রাজস্ দান কহে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - রাজস্ দানও যদি অস্বরবাদীকে দেওয়া হয়, উহাতে প্রত্যুপকারের আশা থাকে না। তাই অস্বর রাষ্ট্রকেও দান করিবে না।

*আদেশ কালে যদানমপাত্রেভ্যশ্চ দীয়তে।
অসৎকৃতমবজাতাং তত্তামসমুদাহতম্ ॥ ২২*

২২। আদেশ কাল এবং অন্যান্য বিবেচনা না করিয়া অপাত্রে দান এবং অসৎকারসহ এবং অবজ্ঞাসহ যে দান উহাকে তামস্ দান জানিবে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - অস্বরবাদী রাষ্ট্র, সমাজ ও ব্যক্তিকে দান করিবে না। দুই সমাজভুক্ত দুইকে দান করিলে পাপ হয় এবং মনেও অস্বস্তি হয়।

ওঁ তৎ সদिति निर्देशो ब्रह्मगण्डिविधः स्यूतः ।
ब्राह्मणस्तुन वेदाश्च यज्जाश्च विहिताः पुराः ॥ २७

২৩। ওঁ তৎ সৎ, ইহারাই ব্রহ্মের তিনটি নাম। ইহাদের দ্বারা ব্রাহ্মণ, বেদ এবং যজ্ঞকে পুরাকালে সংজ্ঞাবদ্ধ করা হইয়াছে।

तस्मदोमित्युदाहृत्य यज्जदान तपः क्रियाः ।
प्रवर्तते विधानोक्ताः सततं ब्रह्मवादिनाम् ॥ २४

২৪। কারণ, ব্রহ্মবাদী মহাপুরুষগণ ওঁ শব্দ উচ্চারণ সহ যজ্ঞ দান তপ করিবেন এইরূপ বিধান করা হইয়াছে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এই তিনটি শব্দের লক্ষ্য লইয়া কোন টীকাকারই খুব স্পষ্ট কিছু বলেন নাই। ওঁ, তৎ এবং সৎ ঈশ্বরবাচক বা ব্রহ্মবাচক বা আত্মবাচক শব্দ। ওঁ জ্ঞানমূলক শব্দ। তৎ উপাসনামূলক শব্দ। সৎ কর্মমূলক শব্দ। ব্রহ্মই জ্ঞান, ব্রহ্মই উপাসনা এবং ব্রহ্মই কর্ম (ধর্মের প্রতিষ্ঠা ও অস্বরণাশ কর্ম) নামে খ্যাত। কেহ জ্ঞানের মধ্য দিয়া ব্রহ্মকে অনুভব করেন। তাঁহারা ব্রহ্মকে ওঁ বলেন। কেহ কেহ উপাসনার মধ্য দিয়া তাঁহাকে অনুসরণ করেন। তাঁহারা ব্রহ্মকে তৎ (তিনি) নামে অভিহিত করেন। তিনি ইনি উনি ইত্যাদি শব্দ প্রিয়তমের লক্ষ্যে ব্যবহৃত হয়। উপাসনা ভক্তিমূলক অনুষ্ঠান। ‘সৎ’ কর্মব্রহ্ম। এ বিশ্বে অস্বরবাদ এবং দুর্বলবাদ থাকিবে না। ব্রহ্মের এই নিয়ম বিশ্বে প্রতিষ্ঠিত রাখাও ব্রহ্মজ্ঞানীর লক্ষণ। তাঁহারা ‘সৎ’ বাচক ব্রহ্মকর্মী। সৎ শব্দ শক্তিবাচক। জড়ের শেষ পরিণতিই শক্তি বা গতি। এই গতিই গতিহীন ব্রহ্মতত্ত্ব। ক্রমবিকাশে “সন্ধিদেকং ব্রহ্ম” দৃষ্টব্য। ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যানসহ জড়বাদ এবং কর্মবাদের অনুশীলন কর। এবং অহংকে আশ্রয় না করিয়া আত্মাকে (দৈবীভূক্তিকে) আশ্রয় কর, শক্তিবাদ তোমাকে অস্বর বলিবে না। গায়ত্রী মন্ত্রে ওঁ এবং তৎ দুইটি শব্দই ব্রহ্মবাচক রূপে স্থান পাইয়াছে (শক্তিশালী সমাজ ১ম ভাগে গায়ত্রীর অর্থ দেখো)। বিশ্বের কর্মকে ব্রহ্মকর্মের স্তরে (শক্তিস্তরের কর্মবাদে) দাঁড় করাও এবং ওঁবাদী ও তৎবাদীগণের জন্ম বিকাশের পথ করিয়া দাও। ইহাও ব্রহ্মজ্ঞান। কর্মমূলক ব্রহ্মই ‘সৎ’। গীতা একাধারে ‘ওঁ’কারের গীতা, ‘তৎ’কার এবং ‘সৎ’কারের গীতা। গীতা এ বিশ্বের অপূর্ব গ্রন্থ। শ্রীকৃষ্ণ বিশ্বের একমাত্র গুরু। ব্রহ্মনাড়ীই ব্রহ্মজ্ঞানের মূল। ব্রহ্মনাড়ীই সমস্ত উপাস্য তত্ত্বের কেন্দ্র এবং ব্রহ্মনাড়ীই সমস্ত ‘সৎ’ কর্মের প্রেরণাময় পরম পুরুষ। ব্রহ্মনাড়ী জড়বাদীর শরীর কেন্দ্র, আবার অধ্যাত্মবাদীর নির্গণব্রহ্ম। ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যান সকলেই করিতে পারেন। দৈবী সম্পদগুলি তো মস্তিষ্কের বিভিন্ন কেন্দ্রকে আশ্রয় করিয়াই ক্রিয়াশীল হয়। তবে জড়বাদীরা ইহাদের অনুশীলন করিলে ক্ষতি কি আছে? অহং, দম্ভ,

মিথ্যা, ছলনা, কোন্ মানুষকে অমানুষ ও ক্রেদযুক্ত করে না, বল? তবে উহাদের অনুশীলন করা কি ভাল কথা? তুমি পরকাল যদি নাই মানো, অস্বরবাদ অনুশীলনে তোমার ইহকালে কি লাভ? তুমি বলিতে পার, যতদিন দুর্বলবাদীরা আছে, ততদিন আমার অনেক লাভ। এজন্যই শক্তিবাদের মতে অস্বরবাদীদের হইতেও দুর্বলবাদীরা অপদার্থ।

*তদিত্যনভিসঙ্ক্যায় ফলং যজ্ঞতপঃ ক্রিয়াঃ ।
দানক্রিয়াশ্চ বিবিধাঃ ক্রিয়ন্তে মোক্ষ কাঙ্ক্ষাভিঃ ॥ ২৫*

২৫। ফলাকাঙ্ক্ষাহীন মোক্ষাভিলাষিগণ ‘তৎ’ শব্দ উচ্চারণসহ নানা প্রকার যজ্ঞ, তপস্যা এবং দান ক্রিয়া করিয়া থাকেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - মোক্ষের আকাঙ্ক্ষা কি কোন আকাঙ্ক্ষা নয়? আত্মাকে পূর্ণভাবে পাওয়াই মোক্ষ। কাজেই ইহাকে আকাঙ্ক্ষা বলা যায় না। মনের মত পাওয়ার চেষ্টাই আশা ও কামনা নামে খ্যাত। মন ক্রিয়াহীন হইবে, ইহাই আত্ম-প্রাপ্তি। ‘মনের ক্রিয়া থাকিবে না,’ ইহাই আত্ম-প্রাপ্তি। ইহাই জীবনের পূর্ণতা। যঁাহারা জ্ঞানী তাঁহারা প্রত্যেকটী কর্মে ব্রহ্ম অনুভব করেন। ইহাই ঔঁকার জ্ঞান। উপাসক আত্মার খুব কাছাকাছি থাকেন। তাঁহাদের একটু দ্বৈতবুদ্ধি থাকে। তাঁহারা আত্মাকে কিরূপ গভীর ভাবে ভালবাসেন উহার তুলনা করা যায় না। তাঁহারা নিত্য সঙ্ক্যা করেন, সর্বদা তাঁহাকে স্মরণ করেন এবং প্রত্যেক নৈমিত্তিক কালে আত্মার বিশেষ উপাসনার ব্যবস্থা করেন; কিন্তু মনে কোনই কামনা নাই। এ সব উপাসনার কার্যে তাঁহারা বিপুল আনন্দ পান। “তৎ সবিতুর্ক্বরেণ্যম্ ভর্গো দেবস্ব” বলিয়া তাঁহারা আত্মাকে স্মরণ করেন। সদাই স্মরণ করেন, সদা তাঁহাকে কাছাকাছি অনুভব করেন। এমন স্তম্ভময় তৃপ্তিময় পবিত্র ও নিষ্লাপ আনন্দের সময় কি কোন কামনা মনে জাগে? উপাসনা নিজেই মানব জীবনের এক গভীর সম্পদ। ভোগ বিলাসিতা তো নিতান্ত হেয় ও অপদার্থ বস্তু। হাসিমুখে কর্ম, ক্ষুধা তৃপ্তির জন্য অন্ন এবং উপাসনার আনন্দ থাকিলে তাঁহার আবার চাই কি? যঁাহারা কার্য্যবসানে সমস্ত সময়টা ধর্ম্মানুষ্ঠান লইয়া মত্ত থাকেন তাঁহারা কি এমনই মত্ত থাকেন?

*সম্ভাবে সাধুভাবে চ সদিত্যেতদ্ প্রযুজ্যতে ।
প্রশস্তে কর্ম্মণি তথা সম্ভবঃ পার্থ যুজ্যতে ॥ ২৬*

২৬। সম্ভাবে এবং সাধুভাবে এবং প্রশস্ত কর্ম্মে লাগিয়া থাকাই সৎ শব্দবাচ্য।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - ব্রাহ্মণ কর্ম্ম, ক্ষত্রিয় কর্ম্ম, বৈশ্য কর্ম্ম ও কায় কর্ম্ম যথাবিধি সম্পন্ন করিবে, দৈবী সম্পদের অনুশীলন করিবে, অস্বরবাদ বিরোধ করিবে, ব্রাহ্মণ জ্ঞান বুদ্ধি ও প্রচার দ্বারা, ক্ষত্রিয় রক্ত দান দ্বারা, বৈশ্য ধন দান দ্বারা, কায়কর্ম্মী কায়শ্রম দ্বারা অস্বর বিরোধ করিবে অর্থাৎ সকলে নিজ নিজ কর্তব্য দ্বারা সমাজ সেবা করিবে, দৈবী বৃত্তির অনুশীলন ও আত্মার ধ্যান করিবে এবং সমস্ত শক্তি দ্বারা অস্বর বধ করিবে।

ইহাই প্রশস্ত কর্ম এবং ইহাই সং শব্দবাচ্য কর্ম। সং শব্দের লক্ষ্য সম্বন্ধে শ্রীকৃষ্ণ পরে আরও স্পষ্ট বলিতেছেন। আমরাও ২৪ শ্লোকে এ সম্বন্ধে বিস্তার পূর্বক বলিয়াছি, উহা দেখুন।

যজ্ঞে তপসি দানে চ স্থিতিঃ সদिति চোচ্যতে।
কর্ম চৈব তদর্থীয়ং সদিত্যেবাভিধীয়তে ॥ ২৭

২৭। যজ্ঞে, তপস্যায় এবং দানে যে স্থিতি, ইহাকে এবং তদর্থে কর্মকে ‘সং ব্রহ্ম’ নামে অভিহিত করা হয়।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - তদর্থে কর্মটী বুঝিলে এ শ্লোকের মর্ম স্পষ্ট হইবে। বিবাহাদি কর্মদ্বারা আত্মার সৃষ্টি, বৃদ্ধি ও রক্ষা হয় অর্থাৎ এই বিশ্বে আত্মায় স্থিতি হয় এবং অহং কৈন্দ্রিক কর্ম না হইলে উহা “তদর্থীয়ং” কর্ম হয়। অর্থাৎ আত্মার অনুকূল হইয়া সব কর্ম সম্পন্ন করিবে, কিন্তু অহং দম্বাদি যুক্ত হইয়া কর্ম করিবে না। ইহাই ‘সং’ বাচ্য ব্রহ্ম কর্ম। পরবর্তী শ্লোকে শ্রীকৃষ্ণের বক্তব্য খুব স্পষ্ট হইবে।

অশ্রদ্ধয়া হতং দত্তং তপস্তপ্তং কৃতঞ্চ যৎ।
অসদিত্যেতে পার্থ ন চ তৎ প্রেত্য নো ইহ ॥ ২৮

২৮। অশ্রদ্ধা সহকারে যে যজ্ঞ, যে দান ও যে তপস্যা অনুষ্ঠিত হয় উহাকে ‘অসং’ কর্ম বলে। তাদৃশ কার্যে ইহকাল বা পরকালের কোনই ফল হয় না।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - আত্মাকে ভালবাসাই শ্রদ্ধা এবং অহং ও দম্ব মত্ততাই অশ্রদ্ধা। আত্মাকে ভিত্তি করিয়া বিশ্বকল্যাণ এবং আত্মকল্যাণ দুইই সম্ভব এবং অহং, দম্ব ও অস্বরবাদীয় নীতি বিশ্বের জন্য অকল্যাণকর এবং মোক্ষ সম্বন্ধেও অকল্যাণকর। কিছুদিন নিত্য ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যানসহ উপাসনা কর এবং আত্মজ্ঞানী পুরুষের সঙ্গ কর, দেখিবে, আত্মাপ্রীতি বৃদ্ধি হইয়া গিয়াছে।

ইতি শ্রীমহাভারতে শত সহস্রাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপর্বণি
শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাসূপনিষৎস্ব ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জুন সংবাদে শ্রদ্ধাভয়
বিভাগযোগঃ নাম সপ্তদশোহধ্যায়ঃ।

ইতি শ্রীগীতার সপ্তদশ অধ্যায়ে ১৪২ সংখ্যক আনন্দ মঠাধীশ ও শক্তিবাদ প্রবর্তক স্বামী সত্যানন্দ সরস্বতী লিখিত শক্তিবাদ ভাণ্ড।

সপ্তদশ অধ্যায় সমাপ্ত।

অষ্টদশোঃধ্যায়ঃ

মোক্ষযোগঃ

অর্জুন উবাচ

সন্ন্যাসস্য মহাবাহো তত্ত্বমিচ্ছামি বেদিতুম্।
ত্যাগস্য চ হৃষিকেশ পৃথক্ কেশিনিসূদন ॥ ১

১। অর্জুন বলিলেন - হে মহাবাহো, কেশি নিসূদন! আমি সন্ন্যাস এবং ত্যাগের তত্ত্ব পৃথকভাবে জানিতে চাই।

শক্তিবাদ ভাষ্য - অর্জুনের তপস্শাতত্ব ও সন্ন্যাসতত্ত্ব বিষয়ে জটিলতা দেখা দিয়াছে। এই জটিলতা অনেক মানুষেরই আছে। কেশি নামক অস্তুর ছলনা করিয়া ঘোটকরূপ ধারণ করিতেন। এই অস্তুরকে শ্রীকৃষ্ণ নিধন করেন, এজন্য শ্রীকৃষ্ণকে কেশিনিসূদন বলা হয়। এই বিশেষণে শ্রীকৃষ্ণকে সম্বোধন দ্বারা ইহাই বলা যায় - অর্জুন অস্তুরনাশ যে ধর্ম, উহা বুঝিয়াছেন।

শ্রীভগবানুবাচ

কাম্যানাং কর্ম্মণাং ন্যাসং সন্ন্যাসং কবেয়ো বিদুঃ।
সর্বকর্ম্মফলত্যাগং প্রাহস্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ ॥ ২

২। শ্রীভগবান বলিলেন - কাম্য ও কার্য্য সকলের ত্যাগই সন্ন্যাস এবং সমস্ত কার্য্যফল ত্যাগের নাম ত্যাগ, বিচক্ষণগণ এইরূপ বলেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - কাম্য, কার্য্য, নিত্য কর্ম্ম, নৈমিত্তিক কর্ম্ম, কর্তব্য কর্ম্ম ইত্যাদি কর্ম্মের অনেক ভেদ আছে। কাজেই শুধু কাম্যকর্ম্মের ত্যাগে সর্ব কর্ম্ম ত্যাগ বুঝায় না। সন্ন্যাস সম্বন্ধে এই অধ্যায়ে আর একটা কথাও বলা হয় নাই। কাজেই সন্ন্যাস সম্বন্ধে গীতার মতটী যে কি, উহা আমরা পরে বুঝাইতে চেষ্টা করিব। কর্ম্মফল ত্যাগ বলিতে কি বুঝায়, ইহা বুঝাও এক জটিল বিষয়। এ তো আর ফলের ঝুড়িটা নয় তো যে রাস্তার ধারে ফেলিয়া দিলাম। ত্যাগ বলিতে কি বুঝায় তাহাও আমাদের বুঝিতে হইবে। কাম্যকর্ম্ম মানে বৈদিক অশ্বমেধাদি যজ্ঞ। এ সব যজ্ঞের ফলে বিভিন্ন স্বর্গলোক প্রাপ্তি হয়। এবং ফল ভোগান্তে আবার জন্ম হয়। “নিত্য কর্ম্ম” মানে নিত্য সঙ্কেতপাসনা,

নৈমিত্তিক কর্ম্ম মানে, বিশেষ বিশেষ সন্ধিক্ষণে পূজা ও যজ্ঞাদির অনুষ্ঠান। যেমন কালী পূজা, দুর্গা পূজা, রথযাত্রা ইত্যাদি। কর্তব্য কর্ম্ম অর্থে কর্ম্মদ্বারা সমাজ ও শরীর রক্ষা এবং পরিজনকে প্রতিপালনের জন্য উপার্জন ও অন্যান্য দৈনিক কর্তব্য; শ্রীকৃষ্ণ এইরূপ কর্ম্মকে সহজ কর্ম্ম বলিয়াছেন। তিনি আরও বলিয়াছেন যে ইহা ছাড়া শরীর মাত্রই অচল হইবে। এই সহজ কর্ম্ম মানে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য ও কায়কর্ম্মীদের কর্ম্ম। শ্রীকৃষ্ণ ঋষিগণের মতকে সামনে রাখিয়া অর্জুনের প্রশ্নের উত্তর দিতেছেন। ত্যাগ ও সন্ন্যাস সম্বন্ধে তিনি স্পষ্টভাবে পরে বলিবেন।

ত্যাজ্যং দোষ বদিত্যেকৈ কর্ম্ম প্রহর্ম্মনীষিণঃ ।
যজ্ঞ দানতপঃ কর্ম্ম ন ত্যাজ্যমিতি চাপরে ॥ ৩

৩। কোন কোন ঋষি বলেন, কর্ম্ম দোষবৎ এবং ইহা পরিত্যাগ করাই কর্তব্য। অন্যান্যগণ বলেন যজ্ঞ দান ও তপঃ কর্ম্ম পরিত্যাগ করা কর্তব্য নহে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - কোন কোন ঋষির মতে - “কর্ম্ম করিলেই উহার ফল ভোগ করিতে হয়। কাজেই কর্ম্মই বন্ধন বা জন্মান্তরের হেতু, এ জন্য কর্ম্ম দোষবৎ।” কিন্তু কর্ম্ম কি মানুষ এমনিই করে? কর্ম্মের প্রেরণা মনে না থাকিলে কর্ম্ম হয় কি? ভোগের প্রেরণা মনে না থাকিলে ভোগ হয় কি? অঙ্গুর নাশের প্রেরণা মনে না থাকিলে অঙ্গুর ধারণ করা চলে কি? তপস্যার প্রেরণা (জ্ঞানের প্রেরণা) মনে না থাকিলে তপস্যা হয় কি? ইতিপূর্বে দৈবী সম্পদ অধ্যয় দেখুন। সেখানে ২৯টি দৈবী বৃত্তি আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া অবস্থান করে, দেখানো হইয়াছে। সেই সঙ্গে মস্তিষ্কের কোন্ কোন্ কেন্দ্রে ইহাদের প্রভাব, উহাও বলা হইয়াছে। যজ্ঞ, দান, তপঃ এই সব দৈবীবৃত্তি আত্মার আশ্রয়ে বিদ্যমান থাকে এবং কর্ম্মক্ষেত্রে উহারা মনের মধ্যে জাগ্রত হয়। তাহাতেই মানুষ যজ্ঞ দানাদি করে, অঙ্গুরের বিরুদ্ধে অঙ্গুর ধারণও করে।

কয়েকজন ধনী ব্যবসায়ী জৈনধর্ম্মীর সঙ্গে আমার কথা হইয়াছিল। তাঁহারা আমাকে বলিলেন “আপনার শক্তিবাদ আমরা আলোচনা করিয়াছি, কিন্তু আমরা উহা অনুসরণ করিতে পারি না, কারণ আমরা অহিংসাবাদী।” আমি জিজ্ঞাসা করিলাম - “বিগত ৬৫ বৎসরের অহিংসাবাদী কংগ্রেস আন্দোলনে এক দল মুসলমানদের মধ্যে যে বর্বরতার প্রতিক্রিয়া হইয়াছে, ইহা আপনারা লক্ষ্য করিয়াছেন? কলিকাতা ও নোয়াখালির গুণ্ডামী আপনাদের মনে আছে?” তাঁহারা বলিলেন, “হ্যাঁ”। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, “এ সব গুণ্ডামী ও বর্বরতায় আপনাদের মনে কি কোন প্রতিক্রিয়া হয় নাই?” তাঁহারা বলিলেন - “হইয়াছে। আমাদের মনে হইত, সমস্ত শক্তি প্রয়োগ করিয়া বর্বরদের উচ্ছেদ করি।” আমি জিজ্ঞাসা করিলাম - “এই যে দেশ ভাগ, এই যে এক তরফা রিফিউজী, এই যে সতীর লাঞ্ছনা, এই যে ভারতব্যাপী দুর্ভিক্ষ ও দুর্দশা দেখা দিয়াছে, এই যে কংগ্রেসীদের নৈতিক অধঃপতন, ইহার মূলে রহিয়াছে - অঙ্গুরনাশের প্রেরণাকে কর্ম্মক্ষেত্রে প্রয়োগ না করা। ইহা আপনি মানেন?” তাঁহারা বলিলেন - “আমাদের মনে হয়, অহিংসার স্থান আছে, কিন্তু সব স্থলে অহিংসায় কাজ হয় না।” আমি বলিলাম, “আত্মায় শুধু দয়া,

দান, অহিংসাই নাই, ইহাতে তেজ, অভয়, সত্যও রহিয়াছে। আমাদের ধর্ম আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া প্রতিষ্ঠিত করা হইয়াছে। এ জন গুণামী, বর্বরতা, লুণ্ঠন, নারী নির্যাতন প্রভৃতি দুষ্কার্যগুলি আমরা ধর্মকে কেন্দ্র করিয়া করিতে পারি না। যাহাদের ধর্মে অজ্ঞান, অহং, দম্ভ, নির্ভুরতা আদি অঙ্গুরবৃত্তিগুলিকে কেন্দ্রে স্থাপন করা হইয়াছে ঐসব তাহারা কিছুতেই ত্যাগ করিতে পারে না - আত্মার প্রেরণাকে গ্রহণ করিয়া চলিতে পারে না।”

আত্মামূলক “কর্ম প্রেরণা” থাকিবেই। অত্যন্ত উচ্চ স্তরের যোগানুভূতি ও নিব্বাণক্রিয়াও তপঃ কর্মের অঙ্গ। জীব কিছুতেই কর্মের বাহিরে দাঁড়াইতে পারে না। আবার অহং কৈন্দ্রিক আঙ্গুরিক প্রেরণাও অহং ও অজ্ঞানমূলক সমাজধর্মীদের মধ্যে নিশ্চয়ই থাকিবে। কাজেই যে সব ঋষিগণ যজ্ঞ দান ও তপঃমূলক কর্ম অত্যাভ্য বলিয়াছেন, শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাদেরই সমর্থন করিলেন। আমরা বলি - দৈবী বৃত্তির সব প্রেরণাই আত্মা হইতে আসে; এ সব প্রেরণামূলক একটা কর্ম সমর্থনীয় হইলে অন্যটা অসমর্থনীয় হইবার কি কারণ হইতে পারে? আমাদের মতে উহাদের যথাযথ প্রয়োগেই জীবন সর্বাঙ্গসুন্দর ও পূর্ণ হয়। শ্রীকৃষ্ণ এ অধ্যায়ে সন্ন্যাস ও ত্যাগকে যেরূপ সুন্দর দার্শনিক দৃষ্টিতে দেখিয়াছেন এবং কর্মকেও যেরূপ উচ্চ স্থান দিয়াছেন উহা অতীব মহান্। এই অধ্যায়ের নাম মোক্ষযোগ। ইহাই গীতার শেষ অধ্যায়। এই অধ্যায়ে সমস্ত কথা, সমস্ত ধর্ম ও কর্তব্যকর্তব্যের মীমাংসা হইবে।

নিশ্চয়ং শূ মে তত্র ত্যাগে ভরত সত্তম।
ত্যাগো হি পুরুষব্যস্ত্র দ্বিবিধঃ সংপ্রকীর্তিতঃ ॥ ৪

৪। হে ভরত সত্তম পুরুষ ব্যস্ত্র! ঐরূপ ক্ষেত্রে, ত্যাগ বিষয়ে যেরূপ (শাস্ত্রে) বলা আছে এবং আমার যাহা নিশ্চয় মত, তাহা শুন। ত্যাগ তিন প্রকারের হয়।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - যখন দুই প্রকারের মত দেখা দিয়াছে তখন একটা মতকে সমর্থন করা ভিন্ন অন্য উপায় নাই। কাজেই নিশ্চয় পূর্বক শ্রীকৃষ্ণ ত্যাগ বা সন্ন্যাস সম্বন্ধে বলিতেছেন।

যজ্ঞ দানতপঃ কর্ম ন ত্যাজ্যং কার্যমেব তৎ।
যজ্ঞোদানং তপশ্চৈব পাবনানি মনীষিণাম্ ॥ ৫

৫। যজ্ঞ, দান ও তপস্যা ত্যাগ করা কর্তব্য নহে। কারণ যজ্ঞ, দান ও তপস্যা মনীষিগণকে পবিত্র করে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - কেবল যজ্ঞ, দান ও তপস্যাই নহে, অন্যান্য দৈবী বৃত্তিগুলিও যখন বাস্তবরূপ লইতে চায়। তখন উহাদিগকে কার্যে দাঁড় করাইলে শরীর ও মনে ঐ সব দৈববৃত্তির প্রভাব বৃদ্ধি হয় এবং মনের জড়তা কমিয়া যায়। আঙ্গুরবৃত্তি সম্বন্ধেও ঐ কথা। চুরি করিতে ও মিথ্যা বলিতে ইচ্ছা হইল, কিন্তু করিলে না। ফলে মনের দাগ ধীরে ধীরে কমিয়া যাইবে। কিন্তু দুই চার বার চুরি কর ও মিথ্যা বল; ফলে, মন ও

শরীরের পবিত্রতা কমিয়া যাইবে এবং দুষ্কৃতি করিতে আর সঙ্কোচ হইবে না। কারণ তখন মন শরীর পাপে পঙ্কিল হইয়া গিয়াছে।

এতন্মপি তু কৰ্ম্মাণি সঙ্গং ত্যজ্জা ফলানি চ।
কৰ্ত্তব্যনীতি মে পার্থ নিশ্চিতং মতমুত্তমম্ ॥ ৬

৬। এ সব কর্ম্ম সঙ্গ ও ফলকামনা ত্যাগ করিয়া সম্পন্ন করা কর্তব্য। হে পার্থ! ইহা আমার নিশ্চিত উত্তম মত।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - আমার যজ্ঞ করিবার ইচ্ছা হইল, বা দান করিবার ইচ্ছা বা প্রেরণা হইল, তাই আমি ঐ সব সম্পন্ন করিলাম। ইহাতে প্রেরণাকে কার্য্যকরী করা ভিন্ন আসক্তি বা কামনার কোন কথা নাই। আত্মাকে জীবনের কেন্দ্রে স্থাপনা করিলে দৈবীবৃত্তিগুলি আপনিই চরিত্রে প্রতিভাত হইবে। উহাদিগকে যতই কার্য্যকরী করা হইবে ততই শরীর ও মন স্বচ্ছ হইবে।

নিয়তস্য তু সন্ন্যাসঃ কৰ্ম্মণো নোপপদ্যতে।
মোহান্তস্য পরিত্যাগস্তামসঃ পরিকীৰ্ত্তিতঃ ॥ ৭

৭। নিয়ত কর্ম্মের সন্ন্যাস (ত্যাগ) কর্তব্য নহে। উহাদের মোহপূর্ব্বক ত্যাগ তামস্ বলিয়া কথিত হয়।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - নিয়ত কর্ম্মের অর্থ নিত্য কর্ম্ম ও নৈমিত্তিক কর্ম্ম। নিত্যকর্ম্ম সঙ্ক্যা উপাসনাদিকে বলে এবং নৈমিত্তিক কর্ম্ম বিশেষ বিশেষ পর্ব্বদিনে পূজা ও ধম্মানুষ্ঠানকে বলে। নিত্য বা নৈমিত্তিক উপাসনাকে সকাম কর্ম্ম বলা হয় নাই; কাজেই উহাতে সন্ন্যাসীর আপত্তির কি কারণ থাকিতে পারে? নিত্যকর্ম্ম অর্থাৎ সঙ্ক্যেপাসনা সাধনার স্তর ভেদে কিছু কিছু বদলাইয়া যায়। সন্ন্যাসীদেরও কোন না কোন প্রকারের সঙ্ক্যেপাসনা থাকে। যেহেতু, আমি সন্ন্যাসী হইয়াছি, অতএব আমি নিম্ন কর্ম্ম করিব না। এইরূপ ভাবে কর্ম্মত্যাগ অজ্ঞানপ্রসূত। সন্ন্যাসীদের এইরূপ বলা অকর্তব্য। তুমি যখন সন্ন্যাসী, তখন কর্ম্ম করিলেই তোমাতে কর্ম্মের দাগ লাগিবে কেন? নিয়ত কর্ম্ম অর্থে কর্তব্য কর্ম্মও বুঝায়। তুমি একটা কর্ম্মের ভার লইয়াছ। তুমি বুঝিতেছ, ইহা তোমার কর্তব্য, কিন্তু যেহেতু তুমি সন্ন্যাসী অতএব তুমি করিবে না বলিয়া ঠিক করিয়াছ। যদি তুমি সন্ন্যাসী, তবে কর্তব্যের প্রেরণা আসে কেন?

দুঃখমিত্যেব যৎকৰ্ম্ম কায়ক্ৰেশভয়াৎত্যজেৎ।
স কৃৎসা রাজসং ত্যাগং নৈব ত্যাগফলং লভেৎ ॥ ৮

৮। সমস্ত কর্ম্ম দুঃখময় মনে করিয়া এবং কায়ক্ৰেশের ভয়ে কর্ম্ম ত্যাগ করিলে সেটা রাজস্ ত্যাগ হয়। ইহাতে কর্ম্মত্যাগের ফল পাওয়া যায় না।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - অন্তরে কর্মের বেগ রহিয়াছে, কিন্তু কর্ম করিতে পরিশ্রম লাগে, কাজেই কর্ম ত্যাগ করা হইয়াছে। ইহার ফলে, কর্মবেগটা কোথায় যাইবে? আচার্য্য শঙ্কর বৌদ্ধবাদ খণ্ডন করিলেন এবং বেদবাদ স্থাপনা করিলেন। ইহার মূলে নিশ্চয়ই কর্মের প্রেরণা রহিয়াছে। এই প্রেরণাকে উপেক্ষা করিলে ঐ প্রেরণার বেগ শেষ হইবে কি? মহাপুরুষদের অনেকের জ্ঞানের পরও কর্মের প্রেরণা থাকে, উহা করিলেই কর্ম শেষ হয়। ঘড়ীর দম তখনই শেষ হয় যখন উহা চলিয়া ধীরে ধীরে খুলিয়া যায়। অজ্ঞানীদের কর্মভোগের শেষ নাই। কর্মের বেগ থাকিতে কর্ম বন্ধ করার অর্থ জন্মান্তরের জন্য ঐ কর্মবেগ জমা করিয়া রাখা। আবার শ্রমের ভয়ে কর্ম না করার মানে, অলসতার প্রশ্রয়। একজন ত্যাগী ও নামী সাধু বলিয়াছিলেন - “আমার এখন স্নান ও মলমুত্রাদি এবং শৌচাদিতে যাইতে ভাল লাগে না - এত সব ঝঞ্জাট। এ সব কে করে? ইত্যাদি।” আমি হাসিয়া বলিলাম - “স্বামিজী! আমার উল্টা বুদ্ধি। আমি বহুদিনের অভিজ্ঞতায় বুঝিয়াছি - ঐ সব কাজগুলি আমাকে করিতেই হইবে। এবং ঐ সব ত্যাগের প্রশ্রয়ই মনে আসে না। আমি বিশেষ উৎসাহের সহিত ঐ সব কর্তব্য সম্পন্ন করি। ইহা ভিন্নও আমার যাহা কর্তব্য আমি অত্যন্ত আনন্দের সহিত করি। কাজ শেষ হইলেই আমার মনে আর কিছুই থাকে না। মনের স্বচ্ছতা, উৎসাহ ও আনন্দ কর্মশেষে আরও বাড়িয়া যায়।”

এখানে দুঃখের সহিত ত্যাগের কথা তো বুঝাইলেন। এখন আমাদের ইহাও বুঝিতে হইবে দুঃখের সহিত কর্ম করার ফল কি? দুঃখের সহিত কর্ম করিলে মনে ভয়ঙ্কর প্রতিজিয়া দেখা দেয় - শ্রদ্ধার স্থানে অশ্রদ্ধা, স্তবের স্থানে অস্তব, ভালবাসার স্থানে বিদ্বেষ দেখা দেয়।

কার্যমিত্যেব যৎকর্ম নিয়তং জিয়তেহজ্জুন।

সঙ্গং ত্যজ্ঞা ফলং চৈব স ত্যাগঃ সাত্ত্বিকো মতঃ ॥ ৯

৯। হে অজ্জুন! আসক্তি ও ফলাকাঙ্ক্ষা না রাখিয়া কর্তব্য বোধে কর্মের অনুষ্ঠানকে “সাত্ত্বিক ত্যাগ” বলে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এখানে দেখা যাইতেছে, শ্রীকৃষ্ণের মতে কর্ম করাই কর্মত্যাগ। “সঙ্গং ত্যজ্ঞা” মানে মোহহীন ভাবে, “ফলত্যাগঃ” মানে প্রতিদানের ইচ্ছা না রাখা। ঠিক দার্শনিক ভাবে “সঙ্গত্যাগ ও ফলত্যাগ” লক্ষণসম্পন্ন কর্ম সাধারণ মানুষের পক্ষে বুঝা সম্ভব নহে। এইরূপ ভাবে কর্ম করিবার বিজ্ঞান যঁাহারা বুঝেন তাঁহারা সন্ন্যাসী। এ অবস্থায় আসিতে হইলে অনেক তপস্যার প্রয়োজন হইবে। মনের মধ্যে কে যে মোহে ও কে যে বিষয়ে জড়াইয়া আছে, ইহা কে জানে? সঙ্গত্যাগ ও মোহত্যাগ বুঝা সহজ নহে। ইহা মনের একটা অবস্থা। ইহা সাধনার ফলে আয়ত্ত হয়। অনেকে কর্ম করিয়া মনে মনে “ঈশ্বরপূর্ণ করিলাম” বলিয়া প্রার্থনার কসরত দেখান। বলা প্রয়োজন, উহা অতীব মিথ্যাচারী অনুষ্ঠান। প্রত্যেকটি কর্মের পর, ঘড়ীর দম খুলিয়া যাইবার মত মনের উপর হইতে চাপ নামিয়া যাইবে। ইহাই কর্মত্যাগ। সর্ব সময়ে আত্মজ্ঞান সজাগ

থাকিবে এবং কর্মের শেষে সেই মহান আত্মাটিই থাকিবেন; আর কিছু মনে দাগ দিবে না। আত্মা যাঁহাদের অন্তরে সদা জাগ্রত থাকেন প্রারম্ভ কর্মের বেগ সেই মহাপুরুষকে মাঝে মাঝে একটু আবরণ দেয়। কর্মটি হইয়া যাইবার পর তিনি আবার স্বচ্ছ ও স্বচ্ছ হইয়া যান। কর্মের পূর্বেও আত্মা, কর্মের পরেও আত্মা, মাঝে সামান্য কর্মবেগ দেখা দেয়। কর্মটি হইবার পর আবার স্বচ্ছতা ও তৃপ্তি ফুটিয়া উঠে। কর্মবেগ সব সময়েই যে প্রারম্ভগতই হয় তা নয়, অনেক সময় সংস্কারগত কর্মও হইতে পারে। তবে সংস্কারগত কর্ম তিনি না করিলেও পারেন। কারণ ইহার বিশেষ বেগ থাকে না। ইচ্ছা করিলে এখনি ত্যাগ করা যায়।

*ন দেষ্ট্য কুশলং কর্ম কুশলে নানুষজ্জতে।
ত্যাগী সত্ত্বসমাবিষ্টো মেধাবী ছিন্নসংশয়ঃ ॥ ১০*

১০। যিনি অশুভ কর্মকেও দ্বেষ করেন না এবং যিনি শুভকর্মেও আসক্ত থাকেন না, সেই মেধাবী ছিন্নসংশয় ও সত্ত্বসমাবিষ্ট ব্যক্তিই “কর্মত্যাগী” বলিয়া খ্যাত।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এখানে শুভ কর্ম ও অশুভ কর্ম বলিতে কি বুঝায়? যিনি সত্ত্বসমাবিষ্ট, মেধাবী, ছিন্নসংশয় মহাত্মা তাঁহার নিকট শুভ আর অশুভ কর্ম বলিতে কি বুঝায়? আমাদের মতে উক্ত লক্ষণসম্পন্ন মহাত্মার নিকট শুভ বা অশুভ কর্ম নাই। কর্মের বেগ, স্বরূপকে আবরণ দিতেছে। কর্মটি হইয়া গেলেই তাঁহার আত্মার স্বচ্ছতা বৃদ্ধি হয়। তিনি ইহা দেখিয়াই কাজ করেন। আচার্য্য শঙ্কর নিত্যকর্ম ও উপাসনাদি জন্মের হেতু নয় বলিয়া উহাকে শুভ কর্ম বলেন। এবং সকাম যজ্ঞাদির অনুষ্ঠানকে জন্মের হেতু বলিয়া ইহাকে অশুভ কর্ম বলেন। আমরা এই মতও সমর্থন করি। কিন্তু আমাদের মনে হয়, কর্মপ্রেরণা সম্বন্ধে এ শ্লোকের লক্ষ্য অন্যরূপ। আচার্য্য শঙ্কর কাম-বিজ্ঞান অনুশীলন করিবার জন্য পরকায় প্রবেশ করিয়াছিলেন। কাম-বিজ্ঞান অনুশীলন করা যে কারণেই হউক তাঁহার প্রয়োজন ছিল, ইহা তিনি বুঝিয়াছিলেন। নিজের শরীর সহ এই কার্য্য করিলে হয়তো তিনি বিবাহ আদি বন্ধনে আটকাইয়া যাইতেন। নিয়মবিরুদ্ধ পথে ইহার অনুশীলন করিলে তাঁহার অপযশও হইতে পারিত। তিনি অনেক কিছু ভাবিয়া পরকায় আশ্রয় করেন। যেরূপ কর্মবেগে বা ভোগবেগে তিনি ইহা করিয়াছিলেন, সেটা তাঁহার পক্ষে প্রয়োজনীয় ছিল। আমাদের মতে ইহারই নাম অবশ্য কর্তব্য কর্ম। পরকায়েই করুন আর স্বকায়েই করুন, তিনি ইহাতে আটকান নাই। যদি কামের বেগ তাঁহার আত্মায় (সূক্ষ্ম শরীরে) না থাকিত, তিনি কিছুতেই কামবিজ্ঞান জানিতে পারিতেন না। আমাদের মতে আচার্য্য শঙ্করের এইরূপ কর্মবেগ প্রারম্ভগত প্রভাবে জাগ্রত হইয়াছিল। এবং তিনি উহা অনুশীলন করিয়া, উহা হইতে স্বতন্ত্র হইবার পথ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। স্বকায় ও পরকায় গ্রহণের মধ্যে তত্ত্বতঃও কোন ভেদ নাই। পরকায় প্রবেশ, শক্তিমত্তার অনুষ্ঠান বলিয়া লোকে তাঁহার উপর এ ঘটনায় অধিক শ্রদ্ধাশীল হইয়াছিলেন। কর্মের ঠিক ঠিক বেগ বুঝা এবং সেই বেগের বাইরে আসিয়া আবার আত্মার প্রতিষ্ঠা লওয়াই এই শ্লোকের মর্মকথা। কুশল ও অকুশল লোকদৃষ্টির বিচার মাত্র। সিদ্ধ যোগীদের নিকট কুশল অকুশল দুই-ই সমান। আত্মাকে স্বচ্ছ রাখা

ভিন্ন তাঁহাদের কোনই কর্তব্য নাই। সকাম, নিষ্কাম, সংসার, সন্ন্যাস সবই তাঁহাদের হাতের মধ্যে। যিনি ত্যাগী, যিনি সত্ত্বসমাবিষ্ট, যিনি মেধাবী, যিনি ছিন্নসংশয়, যঁাহার কর্মবেগ অতিশয় সামান্য এবং অতিশয় সাময়িক।

*ন হি দেহ ভূতা শক্যং ত্যক্ত্বং কর্মণ্যশেষতঃ।
যস্ত্ব কর্ম ফলত্যাগী স ত্যাগীত্যাভিধীয়তে ॥ ১১*

১১। দেহধারীর পক্ষে নিঃশেষে কর্মত্যাগ করা সম্ভব নহে। কাজেই যিনি কর্মফলত্যাগী তিনিই ত্যাগী নামে অভিহিত।

শক্তিবাদ ভাষ্য - কর্ম করিতেই হইবে এবং সাধনা ও অনুশীলন দ্বারা আত্মজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হইতে হইবে। আত্মায় কোন প্রকার কর্মেরই দাগ লাগে না। কাজেই আত্মাই ঠিক ঠিক কর্মহীন তত্ত্ব। যতক্ষণ আত্মার সঙ্গে শরীরের (স্থূল বা সূক্ষ্ম শরীরের) সম্বন্ধ আছে ততক্ষণ কর্ম আছে। কিন্তু যত কর্মই কর না আত্মায় কিন্তু কর্ম নাই। তিনি কর্মের অতীত। যিনি ইহা ঠিক ঠিক বুঝেন, তিনিই ঠিক ঠিক ত্যাগী।

*অনিষ্ট মিষ্টমিশ্রঞ্চ দ্বিবিধং কর্মণঃ ফলম্।
ভবত্যত্যাগিনাং প্রেত্য ন তু সন্ন্যাসিনাং ক্রটিৎ ॥ ১২*

১২। অনিষ্ট, ইষ্ট ও মিশ্র কর্মের এইরূপ তিনপ্রকার ফল হয়। এই নিয়ম অত্যাগীর জন্য নির্দিষ্ট, কিন্তু সন্ন্যাসীদের ইহা বর্তায় না।

শক্তিবাদ ভাষ্য - “আত্মা সমস্ত প্রকার ক্রিয়া ও স্পন্দন আদি হইতে স্বতন্ত্র।” যিনি আত্মাকে ঐ ভাবে জানিয়াছেন তাঁহারই নাম সন্ন্যাসী। নির্জর্ন বনে সাধনা ও তপস্যা করিবার জন্য সন্ন্যাসী হওয়ার প্রয়োজন আছে। কিন্তু যতক্ষণ আত্মাকে ঐ ভাবে জানা যায় নাই ততক্ষণ সন্ন্যাসও হয় নাই, জানিতে হইবে। যিনি ঠিক ঠিক সংন্যস্ত তাঁহাতে কর্মফল বর্তায় না।

*পঞ্চম্যানি মহাবাহো কারণানি মিবোধ মে।
সাংখ্যে কৃতান্তে প্রোক্তানি সিদ্ধয়ে সর্বকর্মণাম্ ॥ ১৩*

১৩। হে মহাবাহো! তুমি আমার নিকট শোন - সাংখ্য এই কথা বলিয়াছেন যে, সব কর্মের সিদ্ধির মূলে পাঁচটী কারণ থাকে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - কর্মবাদের মূলে যে গভীর দার্শনিকতা রহিয়াছে, শ্রীকৃষ্ণ এবার সে সব কথা বলিবেন। এসব গভীর দার্শনিক জ্ঞান অনুশীলন করিয়া যঁাহারা আত্মাকে স্বতন্ত্র দেখিতে পান, তাঁহারাই কর্ম এবং কর্মফল হইতে মুক্ত। এবং তাঁহারাই ত্যাগী এবং তাঁহারাই সন্ন্যাসী। কিন্তু যঁাহারা এ সব পাঁচটী কারণের সঙ্গে একীভূত, তাঁহারা কর্মে বদ্ধ আছেন, বুঝিতে হইবে।

অধিষ্ঠানং তথা কৰ্ত্তা করণং চ পৃথগ্বিধম্।
 বিবিধাশ্চ পৃথক্ চেষ্টা দৈবকৈঃবাত্র পঞ্চমম্ ॥ ১৪
 শরীরবাঙ্মনোভির্যং কৰ্ম্ম প্রারভতে নরঃ।
 ন্যায়ং বা বিপরীতং বা পৰ্কেতে তস্য হেতবঃ ॥ ১৫

১৪।১৫। (১) অধিষ্ঠান, (২) কৰ্ত্তা, (৩) করণ, (৪) বিবিধ চেষ্টা, (৫) দৈব; মানুষ শরীর, বাক্য ও মনের দ্বারা ন্যায় বা অন্যায় যে সব কৰ্ম্ম নিৰ্দ্ধার করে তৎসমুদায়ই এই পাঁচটি কারণ দ্বারা সম্পাদিত হয়।

শক্তিবাদ ভাষ্য - মানুষ কার্য্য করে শরীরে, বাক্যে এবং মনে; কিন্তু কৰ্ম্মের মূলে ৫টি হেতু থাকে। সেই হেতুগুলি বলা যাইতেছে - (১) অধিষ্ঠান - মানে পূৰ্ব্ব পূৰ্ব্ব জন্মের সংস্কার চিত্তকেন্দ্রে জমা থাকে। এই সঞ্চিত কৰ্ম্মভাণ্ডারই অধিষ্ঠান। প্রারন্ধ বেগও এই কেন্দ্রেই জমা থাকে। অধিষ্ঠান একটা ভয়ঙ্কর কৰ্ম্মবেগের কেন্দ্র। যে বালিকা বাল্যকাল হইতে অতীব চরিত্রবতী এবং ধার্মিকী সে একদিন গোপনে প্রেমাবদ্ধ হইয়া অন্য লোকের সঙ্গে পিতৃগৃহ ত্যাগ করিল। যে মানুষ বাল্যকালে খেলায় মত্ত থাকে, সেই মানুষ যৌবনে প্রেমসঙ্গিনী না পাইলে আর থাকিতে পারে না। এই ভাববেগ, এই সব কৰ্ম্মবেগ যেখানে একসময় স্তম্ভ ছিল, সেই স্থানটির নাম অধিষ্ঠান। মানুষ কি এমনই কৰ্ম্ম করে? অধিষ্ঠান মানুষকে বদ্ধ করে। মস্তিষ্ক চিত্রে ইহা ৩ চিহ্নিত কেন্দ্র। এ সম্বন্ধে বিস্তৃত জানিতে হইলে তোমাকে ক্রমবিকাশ পাঠ করিতে হইবে। (২) কৰ্ত্তা মানে অহং সংযুক্ত আত্মা। অধিষ্ঠান বিষ্ণু কেন্দ্রে বিদ্যমান, অহংটী শিবকেন্দ্রে। ৪ নং কেন্দ্র মস্তিষ্ক চিত্রে দেখো। শরীরের মধ্যে এই অহংই কৰ্ত্তা। ইনিই জন্মজন্মান্তর ভোগ করেন। স্তম্ভ দুঃখ পান। অধিষ্ঠানের সঙ্গে অহং ওতপ্রোত জড়িত। অহং জন্মান্তরে যে কৰ্ম্ম করিয়াছেন উহাদের ফল অধিষ্ঠানে জমা রাখিয়াছেন। অনেক বাহ্য কারণে, অনেক মানস কারণে, অনেক ঘটনার সংস্পর্শে অধিষ্ঠানগত কৰ্ম্মবেগ জাগ্রত হয় এবং মানুষকে নানা প্রকারের কৰ্ম্ম করিতে বাধ্য করে। রাগ, দ্বেষ, ভাল, মন্দ, নানা ছন্দে অধিষ্ঠানটী সংযুক্ত আছে। তুমি সব স্থানে প্রেমাবদ্ধ হও না, তুমি সব স্থানে দাতা হও না, তুমি সব স্থানে বিদ্রোহী হও না; এ সব হইবার মূলে তোমার কৃতকৰ্ম্মের ফল আছে। উহারা অধিষ্ঠানে বসিয়া থাকিয়া তোমাকে কৰ্ম্ম আবদ্ধ করে এবং স্তম্ভদুঃখে জড়াইয়া দেয়। তোমার কি শক্তি আছে যে অধিষ্ঠান কেন্দ্রটী তুমি তোমার আত্মা হইতে পুছিয়া দিবে? তোমার কি শক্তি আছে যে অধিষ্ঠান কেন্দ্রটী তোমার মস্তক হইতে বাদ দিবে? কাজেই দেখা যায় যখন অধিষ্ঠান রহিয়াছে তখন কৰ্ম্মও রহিয়াছে। কিন্তু কৰ্ম্ম যতই থাকুক, অহং কেন্দ্রীয় আত্মা ইহাতে জড়িত থাকিলেও পুরুষোত্তম কৈন্দ্রিক আত্মার সঙ্গে এ সব অধিষ্ঠানের কোনই সম্বন্ধ নাই। একবার অহংরূপ অজ্ঞানগ্নি ভেদ হইলে অধিষ্ঠানগত সংস্কারের কোনই শক্তি থাকে না যে সাধককে কৰ্ম্মে বদ্ধ করে। তখন প্রারন্ধগত স্তম্ভ দুঃখ ভোগ হইতে হইতে সাধকের জীবন শেষ হয়। (৩) করণ মানে ইন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধি প্রভৃতি যন্ত্রগুলি। যখন অহং এবং অধিষ্ঠানগত আকর্ষণ বা বিদ্রোহ জাগিয়াছে, তখন এরা তো সব দাস ও দাসানুদাস মাত্র। ঐরা সব কৰ্ত্তার তালেই নাচেন এবং কৰ্ত্তাকেও তাল দিতে থাকেন।

যাহার পরিণতিতে ছুটাছুটি, খেলাখেলী, বাক্য বিতণ্ডা, যুদ্ধ সন্ধির সমাবেশ দেখা দেয়। ইহারই নাম (৪) চেষ্টা। এবার (৫) দৈব বুঝিলে এই শ্লোকের মর্ম বুঝা গেল। দৈব মানে সূক্ষ্ম এবং সূক্ষ্ম শরীরধারী আত্মাগণের আশীর্বাদ। এই সব আত্মাগণের মোটামোটি তিনটি স্তর আছে - (ক) দুর্বলস্তরীয় আত্মা, (খ) অস্তরস্তরীয় আত্মা, (গ) শক্তিস্তরীয় আত্মা। তুমি দুর্বলবাদী হও তো দুর্বলবাদিগণ তোমার কার্যের সহায়ক হইয়া তোমাকে দুষ্টের পদানত করিয়া দিবেন। তুমি অস্তরবাদী হও তো অস্তরবাদীয় আত্মাগণ তোমাকে দুর্বলগণের দুর্বলতার স্বযোগ গ্রহণ করিতে সর্বদা কুবুদ্ধি দিবেন। তুমি শক্তিবাদী হও তো অস্তরবাদীদের সঙ্গে তোমার সংঘর্ষ বাধিবার ক্ষেত্র ধীরে ধীরে গড়িতে থাকিবে এবং উচ্চস্তরের ঋষি মুনিগণ তোমাকে আশীর্বাদ দিবেন (১১ অঃ, ২১ শ্লোকে দ্রষ্টব্য)।

কর্মেরই যে চক্র, যাহা অহং, চিন্তা, মন, বুদ্ধি, ইন্দ্রিয়গণ* এবং বিভিন্ন স্তরের সূক্ষ্ম ও সূক্ষ্ম শরীরধারিগণে সীমাবদ্ধ ভাবে আছে তাহা তোমাকে জানিতে হইবে। সে সঙ্গে তোমাকে ইহাও জানিতে হইবে যে অহংকারের পরপারস্থিত “অক্ষর পুরুষ এবং পুরুষোত্তম পুরুষ” এই কর্মচক্রে বদ্ধ নহে। এবং সেই মহান আত্মাই তোমার পরম ধাম, পরম রূপ। তবেই তুমি কর্মচক্রের বাহিরে আসিলে। কর্ম তোমার থাকিবেই, তা তুমি সন্ন্যাসীই হও বা গৃহীই হও। কর্মচক্র তোমার আত্মায় অর্থাৎ অহং-এর পরপারস্থিত অংশে কখনও বর্তায় না। কর্মচক্র হইতে শ্রীকৃষ্ণ অর্থাৎ আত্মা কি ভাবে স্বতন্ত্র আছেন, সেই অংশের কথা এবার বলিবেন।

তদ্রেবং সতি কর্তারমাআনং কেবলন্ত যঃ।
পশ্যত্যকৃতবুদ্ধিভ্রান স পশ্যতি দুর্মতিঃ ॥ ১৬

১৬। এই কর্ম ব্যাপারে আত্মার কোনই সংযোগ নাই। কিন্তু যাহাদের বুদ্ধি মার্জিত নহে তাহারা আত্মাকে কর্তা দেখে, ইহা তাহাদের অল্প বুদ্ধিরই লক্ষণ।

শক্তিবাদ ভাষ্য - কর্মের চক্র কিভাবে মন, বুদ্ধি, চিন্তা ও অহং কেন্দ্র পর্যন্ত চক্রর খায় এবং আত্মা কি ভাবে এ কর্মচক্রের বাহিরে থাকেন, ইহা বুঝিতে হইলে বেশ ভাল ভাবে সাধনা করা প্রয়োজন।

যস্য নাহংকৃতোভাবো বুদ্ধির্যস্য ন লিপ্যতে।
হত্বাপি স ইমান্ লোকান্ ন হস্তি ন নিবধ্যতে ॥ ১৭

১৭। যাহার অহং ভাব নাই। বুদ্ধি যাহার লিপ্ত হয় না। তিনি হত্যা করিলেও তিনি হত্যা করেন না এবং তিনি বদ্ধও হন না।

শক্তিবাদ ভাষ্য - জীবাত্মার গণ্ডীবদ্ধ আত্মার জন্ম জন্মান্তর হয় এবং পাপ পুণ্যও হয়। কিন্তু জীবাত্ম জ্ঞানের গণ্ডীর বাহিরস্থিত আত্মার পাপ পুণ্যও নাই, জন্ম জন্মান্তরও নাই।

* প্রকাশকের নিবেদন - মূলের “ইন্দ্রিয়গণের” স্থানে “ইন্দ্রিয়গণে” গৃহীত হল।

অহং গণ্ডীবদ্ধ জীবাঙ্গার জন্মান্তর হইলেও তিনি অমর। অহং গণ্ডীহীন আঙ্গার তো জন্ম নাই, বন্ধনও নাই।

জ্ঞানং জ্ঞেয়ং পরিজ্ঞাতা বিবিধা কর্ম চোদনা।
করণং কর্ম কর্তেতি দ্বিবিধঃ কর্ম সংগ্রহঃ ॥ ১৮

১৮। জ্ঞান, জ্ঞেয়, এবং পরিজ্ঞাতা ইহারা দ্বিবিধ কর্ম প্রেরক। করণ, কর্ম এবং কর্তা ইহারা তিন প্রকারের কর্ম সংগ্রহ।

শক্তিবাদ ভাষ্য - পূর্বে কর্মচক্রের সীমা এবং ঐ সীমার পরপারস্থিত আঙ্গার কথা বলা হইয়াছে। এখানে কর্মের প্রেরক কি? এবং কর্মবেগ সংগ্রহ কে করে, সেই সম্বন্ধে বলা হইয়াছে। এখানে জ্ঞান মানে লৌকিক সম্বন্ধজ্ঞান। যথা:- ইনি আমার মা, ইনি আমার মিত্র এবং ইনি আমার শত্রু; ভারত আমার দেশ, সংস্কৃত আমার রাষ্ট্রভাষা, বেদ আমার ধর্মগ্রন্থ ইত্যাদি। জ্ঞেয় অর্থে লৌকিক সম্বন্ধে আমার কি কর্তব্য উহাই “জ্ঞেয়”। জ্ঞাতা অর্থে লৌকিক সম্বন্ধের সম্বন্ধকারী অহং আঙ্গা। আমি অমুকের পিতা, আমি অমুকের মা, অমুকের শত্রু ইত্যাদি। ইহার তিনটি ব্যাপারই আমার কর্মের প্রেরণা দেয়। অনেক সময় আমি বাধ্য হই ওদের জন্ম কর্ম করিতে, আবার অনেক সময় ওরা বা সম্বন্ধগুলি আমাকে কর্ম করিতে বাধ্য করে। শুদ্ধ আঙ্গার সঙ্গে এ সবার কোন সম্বন্ধই নাই।

এবার কর্ম সংগ্রহ কি, উহা বুঝাইলে এই শ্লোকের মর্ম বুঝা যাইবে। (ক) করণ = দশ ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধি। এরা সর্বদা কিছু না কিছু করিতে চায়। (খ) কর্ম মানে পূর্বকৃত কর্ম। একদিন এক পয়সা দান কর অন্যদিনও দিতে ইচ্ছা হইবে। একদিন মামীকে ১০ টাকা দাও। তাহার অভাবে তিনি আবার আশা করিবেন ও হাত পাতিবেন। (গ) কর্তা = অহং কেন্দ্রীভূত আঙ্গা।

এখন দেখা যাইতেছে, কর্মপ্রেরণা ও কর্মসংগ্রহ কোনটাই বিশুদ্ধ আঙ্গার নাই। তাহা হইলেও জ্ঞান, জ্ঞেয় ও জ্ঞাতা ব্যাপারে তিন গুণের ভেদে কিরূপ প্রভাব হয়, উহা বুঝিলে শুদ্ধ আঙ্গার সন্ধান করা সহজ হয়। শ্রীকৃষ্ণ ইহার পরেই সেই সম্বন্ধে বলিবেন। এই মোক্ষ যোগ অধ্যায়টিতে সব রকম জটিলতার নিরসন পূর্বক একটা সঠিক পথ করিয়া দিতে শ্রীকৃষ্ণ চেষ্টার দ্রুতি করেন নাই।

জ্ঞানং কর্ম চ কর্তা চ দ্বিধৈব গুণভেদতঃ।
প্রোচ্যতে গুণসংখ্যানে যথাবচ্ছগু তানপি ॥ ১৯

১৯। জ্ঞান, কর্ম এবং কর্তা গুণ ভেদে তিন প্রকারের। ইহা সাংখ্য দর্শনে কথিত আছে। সে সব শ্রবণ কর।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এখানে জ্ঞান যে মৌলিক বা বাহ্য সম্বন্ধের জ্ঞান, ইহা আমরা বলিয়াছি। সেই জ্ঞান তিন প্রকারের কিরূপ, উহার আলোচনা প্রথম বলিতেছেন।

सर्वभूतेषु येनैकं भावमव्ययं मीक्ष्यते ।
अविभक्तं विभक्तेषु तज्ज्ञानं विद्धि सात्त्विकम् ॥ २०

২০। একই অব্যয় আত্মাকে অবিভক্তরূপে সমস্ত বিভক্ত বস্তুতে দর্শন হয়। এইরূপ জ্ঞানকে তুমি সাত্ত্বিক জ্ঞান বলিয়া জানিবে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - বাহু জগৎকে কে কিরূপ দেখেন উহার ভেদ বলিতেছেন, আমরা বার বার বলিতেছি, এখানে জ্ঞান শব্দ বাহু বস্তুর জ্ঞান অর্থে ব্যবহার করা হইয়াছে। সমস্ত বাহু বস্তুর দর্শনে যখন একই আত্মার স্ফুরণ হয়; উহা সাত্ত্বিক জ্ঞানের লক্ষণ। বাহু বস্তু দর্শনের অনেকগুলি দার্শনিক স্তর আছে। এইগুলিকে সগুণ ব্রহ্মদর্শন বলে। শূন্যাকার বাহু দর্শন, প্রেম পূর্ণ বাহু দর্শন, স্তম্ভময় বাহু দর্শন, বাহু দর্শনে শান্তির স্ফুরণ, এইরূপ সব দর্শনই আত্মদর্শনের অঙ্গ। আরও উন্নত স্তরে বাহু অন্তর বুঝা যায় না।

पृथक्त्वेन तु यज्ज्ञानं नान भवान् पृथग्निधान् ।
वेत्ति सर्वेषु भूतेषु तज्ज्ञानं विद्धि राजसम् ॥ २१

২১। কিন্তু সমস্ত জীবে যে জ্ঞানে (একই আত্মাকে) পৃথক পৃথক দেহে পৃথক পৃথক রূপে দর্শন হয়, সেই জ্ঞানের নাম রাজস্ জ্ঞান।

শক্তিবাদ ভাষ্য - একই আত্মা সর্বব্যাপক ও সর্বাঙ্গরূপে আছেন। ইহাই বাহু সাত্ত্বিক জ্ঞান। জীবগণ পৃথক পৃথক, এইরূপ জ্ঞানকে রাজস্ জ্ঞান বলা হইয়াছে। বঙ্গদেশের নবীন ভাববাদীরা (বৈষ্ণব ?) সকলের মধ্যে একই আত্মা আছেন এই কথা বলিলে মাটিতে নাক রগড়াইয়া কান্নাকাটি করেন। এইরূপ জ্ঞানকে তাঁহারা কোন্ স্তরের জ্ঞান বলিতে চান? গীতা ধ্যানে “অদ্বৈতামৃত বর্ষিণী” থাকায় তাঁহাদের বুকটা ফাটিয়া যায় না তো? তাঁদের অনেক কথাই বিচিত্র রকমের। তাঁরা বলেন শ্রীকৃষ্ণ ভিন্ন সব মানুষই নাকি নারী। কিন্তু বিবাহাদি ব্যাপারে তাঁরা মেয়ের জন্ম মেয়ে বর বা ছেলের জন্ম ছেলে নারী বরণ করেন না। আমাদের মনে হয় ধর্মের সঙ্গে কর্মের মিল রাখিলে ভালই হইত।

यत्तु कृष्णवदेकस्मिन् कार्ये सक्तमहैतुकम् ।
अतत्त्वार्थं वदन्नঞ্চ तन्नामसमुदाहृतम् ॥ २२

২২। যে জ্ঞান একটা সীমাবদ্ধ কার্যকে বা বস্তুকেই সমস্ত মানিয়া প্রকাশিত হয় এবং যাহা যুক্তিহীন এবং যাহার মধ্যে কোন সত্য নাই এইরূপ জ্ঞানকে তামস্ জ্ঞান বলে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - পুরীতে থাকাকালে এক বিদ্বান ভদ্রলোক আমার নিকট প্রায়ই আসিতেন। “তাঁহার মতে রামকৃষ্ণ নামক কোন মহাপুরুষই ঈশ্বর। তাঁর উপর আর কোন ঈশ্বর নাই।” আমার কথা তাঁহার খুবই ভাল লাগিত; কিন্তু এই বিষয়ে তাঁহার তামস্ জ্ঞান আমার সমর্থন পায় নাই বলিয়া তাঁহার ভাল লাগিত না। আমরা উভয়ে এক সিদ্ধ যোগী মহাপুরুষকে দর্শন করিয়াছিলাম। সেখানে প্রণাম করিয়াই তাঁহার প্রশ্ন “অমুক

মহাপুরুষ আমার মতে ঈশ্বর, এতে আপনার মত কি?” মহাপুরুষ প্রশ্ন করিলেন “তোমার মহাপুরুষটী কি ব্যাপক।” তিনি বলিলেন - “না।” তিনি আরও বলিলেন, “তোমার ভক্তি করিবার ইচ্ছা থাকে তো ভক্তি কর, কিন্তু এইরূপ জ্ঞান তামস্ বুদ্ধির লক্ষণ।” ঈশ্বর লক্ষণহীন ব্যক্তিকে ঈশ্বর মানা মানে তামসিকতা। আচার্য্য শঙ্করের বৌদ্ধবাদ খণ্ডনের পর এইরূপ তামস বুদ্ধিসম্পন্ন মহাপুরুষবাদে ভারত ছাইয়া গিয়াছে। কুরানের আল্লাহ্ ও বাইবেলের গড্ যে সব জ্ঞান প্রচার করিয়াছেন সেইগুলিকে মূর্খতার চরম লক্ষণযুক্ত বলা যায় (শক্তিশালী সমাজ দ্রষ্টব্য)।

হিন্দুদের মধ্যে মূর্ত্তিকে কেন্দ্র করিয়া পূজা ও উপাসনার প্রবর্ত্তন থাকিলেও সেই সব পূজাকে অল্পজ্ঞান বা তামস্ বলা যায় না; কারণ উহাদের পিছনে অদ্বৈতবাদীয় দার্শনিক ভিত্তি দেওয়া হইয়াছে। পূজা বিধিতে প্রবেশ করিলে দেখা যাইবে, সবই আত্মজ্ঞান অনুশীলনময় ও দার্শনিক ও যোগের অনুষ্ঠান মাত্র। সমাজ সেবার নানা প্রকার আদর্শকে শিক্ষা দিবার জন্য অনেক প্রকার মূর্ত্তির পরিকল্পনা করা হইয়াছে। শুধু যোগ, ধ্যান, দার্শনিকতাই ধর্ম্ম নহে। অস্তর নাশ (দুর্গা মূর্ত্তি), শহর ও গ্রাম পরিষ্কার করিয়া সমাজ সেবাও (শীতলা মূর্ত্তি) ঈশ্বর উপাসনা। এই সব উপাসনাকালেও যোগ ও দার্শনিক অনুষ্ঠানকেই পূজাবিধিতে দেওয়া হইয়াছে।

অল্পজ্ঞান, অর্যোক্তিকতা, মূর্খতা, বর্করতা ও আত্মরিকতাকে কেন্দ্র করিয়া এই বিশ্ব চরম তামসিকতায় ধাবমান। আমরা ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যান সহ ব্রহ্মোপাসনার প্রবর্ত্তন দ্বারা এই ভারত ও বিশ্বকে তামসিকতার অন্ধকার হইতে দিব্যজ্ঞানের দিকে আকর্ষণ করিবার জন্য শক্তিবাদীয় উপাসনা প্রবর্ত্তন করিয়াছি। আমরা সকলকে এই মহান অনুষ্ঠানে অগ্রবর্ত্তী হইতে বলি।

কেহ বলেন, আমি প্রেম ও অহিংসা দ্বারা বিশ্ব জয় করিব। কিন্তু দেখা যায়, স্ত্রী, কন্যা, পুত্রগণকে নিত্য দুর্ব্ব্যবহারে জর্জরিত করেন। অহিংসাবাদী ভারত রাষ্ট্রে তো অহিংসা ভিন্ন অন্য কোন কথাই জানেন না, কিন্তু কথায় কথায় গুলি বর্ষণ করিয়া নরহত্যা করেন। কুরানের মতে, মুসলমানের সঙ্গে যে মুসলমান শত্রুতা করিবে আল্লাহ্ মহাশয় তাহাকে নরকে ফেলিবেন। কিন্তু নিত্য দেখা, কোর্টে মুসলমানের বিরুদ্ধে মুসলমানের মামলা চলিয়াছে। বাদশাহ রাজ্যে মুসলমানকে জেল ফাঁসী সবই দিতে হইতেছে। কিন্তু বলিবার সময় বলিবে “কুরানের শাসন”। কাজেই এ সব জ্ঞান তামস্ জ্ঞানের লক্ষণ। জৈনদের ধারণা, ন্যাকড়া দিয়া জল ছাঁকিয়া পান করিলে কোন ক্ষুদ্র জীবই আর পেটে প্রবেশ করিয়া মারা যাইবে না। কিন্তু অনুবীক্ষণ যন্ত্রে দেখিলে দেখা যাইবে লক্ষ লক্ষ ক্ষুদ্র জীব ন্যাকড়ার ছিদ্র ভেদ করিয়া পেটে প্রবেশ করিতেছে। টাইফয়েড, কলেরা, নিউমোনিয়া সবই ক্ষুদ্র পোকেরই রোগ। ইহাদের মৃত্যু ঘটানোই চিকিৎসা। কিন্তু সব জৈনরাই চিকিৎসা করাইয়া থাকেন। মুসলমান ও খৃষ্টানেরা জানে যে আল্লাহ্ বা গড্ যদি লিঙ্গ কাটাই পছন্দ করিতেন তবে ঐরূপ কাটালিঙ্গ মানবই সৃষ্টি করিতেন। কিন্তু তবুও ঐ সব মূর্খরা মনে করেন, “লিঙ্গবলি ঈশ্বরাদেশ”। যীশুবাদীদের রাজ্যে “এক গালে চড়ের বদলে অন্য গাল দিবার” নীতি প্রয়োগ করে না। অথচ সমস্ত বিশ্বকে এ সব অল্পজ্ঞানে বিভ্রান্ত করিবার ধর্ম্ম প্রচারের ক্ষান্তি নাই। অহিংসাবাদী

ব্রহ্মদেশে বিদ্রোহীদের বিরুদ্ধে অস্ত্র বর্ষণের কার্য নিত্য চলিয়াছে; কিন্তু তাঁহারা মনে করেন যে অহিংসা ও বৌদ্ধবাণী দ্বারা তাঁহারা বিশ্বের শান্তি আনিবেন। খুব বিচার করিয়া দেখা গিয়াছে, একমাত্র শ্রীকৃষ্ণের মত শক্তিবাদীরাই ঠিক ঠিক জ্ঞানী ও ঠিক ঠিক কর্ম্মী এবং ঠিক ঠিক ধার্মিক। আর সব মতবাদীরাই তামসিকতা ও মূর্খতার মিথ্যাচারে কলঙ্কিত। তুমি বলিবে অহিংসা, চালাইবে গুলি? তুমি অর্চোঁর্য্য বল তো বাছুর বাঁধিয়া দুধ হরণ কর কেন? অহিংসা বল তো বাছুরকে কাঁদাও কেন? অহিংসা তো ধান, চাল, গম খাও কেন? এদের কি জীবন নাই। সর্বধর্ম্মবাদীরা বলিবেন, সর্ব ধর্ম্ম এক। কিন্তু পাকিস্তানের মিশনের কেন্দ্র গুটাইয়া তল্লী বাঁধিতে পশ্চাৎপদ নহেন। তাঁহারা জানেন - জন্মান্তরবাদ জন্মান্তরহীন ধর্ম্ম এক নহে, তবুও বলিবে “সর্ব ধর্ম্ম এক”। তাঁহারা জানেন, দার্শনিক ধর্ম্ম ও যুক্তিহীন বিশ্বাসবাদ এক নহে, তবুও বলিবেন সর্ব ধর্ম্ম এক। কাজেই এ সবকে ঘোর তামসিকতা ভিন্ন আর কি বলা যায়?

*নিয়তং সঙ্গরহিত মরাগদেষতঃ কৃতম্।
অফল প্রেপ্সুনা কর্ম্ম যত্তৎ সাত্ত্বিকমুচ্যতে ॥ ২৩*

২৩। যাহা কর্তব্য কর্ম্ম উহা যদি সঙ্গ রহিত, অরাগ, অদেষ এবং ফলপ্রাপ্তির ইচ্ছাহীন হইয়া সম্পন্ন করা যায়, তবে উহা সাত্ত্বিক কর্ম্ম।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এখানে “কর্তব্য কর্ম্ম” কি ইহা না বুঝিলে এই শ্লোকের কোনই অর্থ করা যায় না। “আমার শরীর রক্ষা এবং পরিবার রক্ষা করা আমার কর্তব্য কর্ম্মের প্রধান দিক।” ইহার জন্ম অস্তরবাদ বা অস্তরবাদীয় দাসত্ব গ্রহণ করিতে পারি কি না? মনে কর, আমার রাষ্ট্র দুর্বলবাদীয় আইন প্রস্তুত করিয়া অস্তরবাদীয়গণকে শক্তিশালী করিতেছে। আমি সরকারী কার্য্য করি, আমি সেই অকার্য্যকে কর্তব্য মনে করিতে পারি কি না? আমি কর্ম্ম ছাড়িলে অন্নহীন হই, পরিবার অন্নহীন হয়। আবার ঐ অকর্ম্ম করিলে আমার সমাজ ও রাষ্ট্র ভুবিয়া যায়, এ অবস্থায় কর্তব্য কি? আমাদের মতে দুর্বলবাদী বা অস্তরবাদী রাষ্ট্র হইলে বা কর্তা হইলে, রাষ্ট্র বা কর্তাকে শক্তিবাদের দিকে টানিবার ব্যবস্থা সঙ্গে রাখিয়া কাজ করা প্রয়োজন। ভীষ্মের মত মহাপুরুষ অস্তর পক্ষে অস্ত্র ধারণ করিয়াছেন। আমরা তাঁহার এইরূপ অস্ত্র ধারণ সমর্থন করি না। অস্তর রাষ্ট্র ও অস্তর কর্তার সেবা করিবারও সীমা থাকা কর্তব্য। এ বিষয়ে বিভীষণের নীতি সমর্থনীয়। তিনি অস্তরবাদ সমর্থন করেন নাই বলিয়াই শক্তিবাদী শ্রীরামের দিকে আসেন। শ্রীরামও লঙ্কার সিংহাসনে অস্তর নাশ করিয়া শক্তিবাদী রাষ্ট্র করা ভিন্ন সেখানে রাজ্য বিস্তার করেন নাই।

এখানে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য ও কায়কর্ম্মী, শক্তিবাদের অনুকূল থাকিয়া কর্ম্ম করিলে নিয়ত (কর্তব্য) কর্ম্মী হইবেন। অস্তরবাদের অনুকূলে থাকিয়া কর্ম্ম করিলে ঠিক ঠিক কর্তব্যশীল মানা যাইতে পারে না। শক্তিবাদিতাকে প্রতিষ্ঠিত রাখিয়া যে কর্তব্য কর্ম্ম, উহারই নাম নিয়ত কর্ম্ম। ব্রহ্মণ্যবাদ, পুরুষোত্তমবাদ, বৈশ্যবাদ ও কায়কর্ম্মবাদ আত্মার নীতিতে চলিবে, ইহাই শক্তিবাদ। ইহারা পৌরোহিত্যবাদ, অস্তরবাদ, শোষণবাদ ও

কার্যনাশবাদ গ্রহণ করিলে অস্বরবাদ হয়। রাষ্ট্রও যদি অস্বরবাদ প্রদায় দেয় তবে উহা অস্বরবাদী রাষ্ট্র হইবে। আমরা রাষ্ট্র, সমাজ, ধর্ম ও জনতাকে অস্বরবাদীয় দ্রুতী দেখাইয়া শক্তিবাদ গ্রহণ করিতে বলিব এবং এই নীতির অনুসরণ করিয়া নিজের উপর নৃশত্রু রাষ্ট্র ও সমাজ কর্তব্য সম্পন্ন করিব। মনে রাগ বা দ্বेषযুক্ত হইয়া কর্ম করিলে শরীর ও মনের উপর প্রতিক্রিয়া হয়। ফলে স্নায়ু দুর্বল হইয়া মানসিক ও শারীরিক ব্যাধি দেখা দেয়। সাত্ত্বিক কর্ম স্তম্ভকর্ম। সাত্ত্বিক কর্ম আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া অনুষ্ঠিত হয় বলিয়া মনে ও শরীরে কোন চাপ থাকে না, বরং এইরূপ কর্মের ফলে শরীর ও মন প্রফুল্ল হয়। পরের শ্লোকে দেখুন।

*যত্ন কামেপ্পনা কর্ম সাহস্বারেণ বা পুনঃ।
ক্রিয়তে বহলায়াসং তদ্রজসমুদাহতম্ ॥ ২৪*

২৪। কিন্তু যে সব কর্ম কামনা বা অহংকার যুক্ত হইয়া করা যায় এবং যে কর্ম অত্যন্ত কষ্টের সহিত সম্পন্ন হয়, উহা রাজস্ কর্ম।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এখানে সকাম কর্ম মানে কি? আমি শিক্ষকতা করি, বেতন লই। আমি সৈন্যদলে কর্ম করি, বেতন গ্রহণ করি। এ সব কি সকাম কর্ম নয়? আমি সেবাশ্রমের রোগীর সেবা করি, মরা পোড়াই, এবং পেট ভরিয়া আহার করি ও বস্ত্র গ্রহণ করি, ভাল বিছানায় শয়ন করি, ভাল গৃহে অবস্থান করি। এ সব কর্মকে সকাম না বলিবার তো কোন কারণ দেখি না? কেহ বলিবেন, গৃহস্থরা যাহা করেন সবই সকাম কর্ম, গেরুয়া পরিধান করিয়া মিশনে নাম লিখাইয়া রোগী নারায়ণের সেবা ও মরা নারায়ণের দাহ করিয়া মাত্র বস্ত্র, গৃহ ও অন্ন গ্রহণ করিলে উহা নিষ্কাম কর্ম হইবে। আমরা বলি, পেট ভরিয়া আহার ও সেবা, এ তো শূদ্রেরই কর্ম। শিক্ষকতা (ব্রাহ্মণ কর্ম), যুদ্ধকে (ক্ষত্রিয় কর্ম) সকাম বলিলাম এবং শূদ্র কর্মকে নিষ্কাম বলিবার মানে কি?

এই সমাজ নারায়ণের স্বরূপ। আত্মারই বিশ্বরূপ এই সমাজ। এই ভাবে সমাজকে না দেখিয়া “অহং কৈন্দ্রিক” সমাজ দর্শনই সর্বপ্রকার ভ্রান্তির মূল কারণ। এ জনাই বলিতেছেন “সাহস্বারেণ”। একই আত্মা সকলের মধ্যে বিদ্যমান। ইহা আমি দেখিতে পাই বা না পাই; ইহা অত্যন্ত সত্য ঘটনা যে আত্মা এক, কিন্তু ‘অহং’ অনেক। যত ব্যক্তি তত ‘অহং’। অহংকে কেন্দ্র করিয়া কাজ করিলে উহা রাজস্ তামস্ বা আস্বরিক হয়। এই ভাবে প্রত্যেকটি মানব যদি অহং কৈন্দ্রিক হইয়া কর্ম করেন, প্রত্যেক ব্রাহ্মণ, প্রত্যেক ক্ষত্রিয়, প্রত্যেক বৈশ্য এবং প্রত্যেক শূদ্র যদি অহং কেন্দ্রীয় কর্মী হন তবে সমাজ ব্যবস্থা ভাঙিয়া যায়। অহং কৈন্দ্রিক কর্ম হইলেই পৌরোহিত্যবাদ আসে, অহং কৈন্দ্রিক হইলেই ক্ষত্রিয় উৎপীড়ক ও গুণ্ডা হয়। এই ভাবে শক্তি অর্জন করিয়া কাফের দলনের নামে সতী ও সজ্জন দলনও চলিতে পারে। অহং কৈন্দ্রিক বৈশ্য কালা বাজারী ও ভেজাল ব্যাপারী হয়, দুশ্কে জল দাতা হয়। ঐরূপ প্রত্যেকটি কায়কর্মেও ফাঁকী দেখা দেয়। সকলেই সমাজব্রহ্মের সেবা নিজ নিজ শক্তি ও বৃত্তি অনুসারে করিবে এবং যোগ্য পারিশ্রমিক লইয়া শরীর ও পরিজন রক্ষা করিবে। এইরূপ কার্যই সাত্ত্বিক কর্ম। কর্ম

অহং কৈন্দ্রিক হইলেই সেইগুলি রাজস্ তামস্ বা আস্তরিক হয়। নিজেরা কোন প্রকারেই অস্তরবাদী হইবে না এবং অস্তরবাদ দলনে সমস্ত স্তরের কর্ম্মীরা এক হইবেন। এই বিজ্ঞানে সমাজ, রাষ্ট্র ও ধর্ম পরিচালিত হইবে। ইহাই সাত্ত্বিক স্তরের কর্ম্ম। “অহং কৈন্দ্রিক” হইয়া সমাজের উপর বিদ্রোহ, অত্যাচার, গুণ্ডামী ও চৌর্য্যবৃত্তি চালাইলে, ইহা রাজস্ ও আস্তরিক হয়। সত্ত্বের ফল স্তথ, রজের ফল দুঃখ। ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও কায়কর্ম্মী যদি সকলেই “অহং কৈন্দ্রিক” হইয়া স্বার্থ ও ঠগ্‌বৃত্তি গ্রহণ করে, তবে সমাজের স্তথ কোথায়? সকলেই আত্মকৈন্দ্রিক হইবে। এই সমাজ আত্মারই বিশ্বরূপ। কাজেই সকলেই আত্মাসেবা ও সমাজসেবায় সত্য ও কর্তব্যনিষ্ঠ হইবে। ব্রাহ্মণ যদি বিদ্রোহবাদী ও ছুঁৎমাগী হন, তবে বৈশ্য কেন ভেজাল দিবে না? আমাদের মতে, মানুষমাজেই গায়ত্রী ব্রহ্মোপাসনা করিবে এবং নিজ নিজ বৃত্তি ও কর্ম্ম নিষ্ঠার সহিত সম্পন্ন করিবে। অনেকের ধারণা, ভাববাদী মহাপুরুষেরা সমাজকে উদার ধর্ম্ম দিয়াছেন। আমাদের মতে ভাববাদী মহাত্মাগণ এমনভাবে ধর্ম্ম প্রচার করিয়াছেন যাহাতে পৌরোহিত্যবাদ অক্ষত থাকে। তাঁহারা খোল করতাল পিটাইয়া ‘হরিনাম’ দিলেন। ইহা ভাল কথা। আমরা সমর্থন করি। কিন্তু সে সঙ্গে গায়ত্রী উপাসনাটা সকলের মধ্যে ছড়াইয়া দিলে, আমরা তাঁহাদের বেশী সমর্থনই করিতাম। তাঁহারা বৌদ্ধবাদের মত আরও একটা ব্রাহ্মণ বিদ্রোহ প্লাবনকে আটকাইবার জন্য, ভাববাদ, দাসবাদ, নপুংসকবাদ আনিবার পথ করেন। এ সব মহাপুরুষগণকে আমরা প্রচ্ছন্ন পৌরোহিত্যবাদী এবং যুক্তিহীন সর্বধর্ম্মবাদীগণকে আমরা প্রচ্ছন্ন যবনবাদী বলি।

“অহং কৈন্দ্রিক” কর্ম্ম হইলেই সেটা সকাম হইবে। সত্যনিষ্ঠ গোয়লা দুধ বিক্রয় করিবে এবং সমাজ রক্ষা করিবে, বিনিময়ে অর্থ লইবে, ইহা নিশ্চয়ই নিষ্কাম কর্ম্ম। কিন্তু যদি দুখে জল মিশায় এবং সমাজের স্তবিধা না দেখিয়া পয়সার দিকে ধাবিত হয়, তবে সেটা সকাম কর্ম্ম। ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শূদ্র সকলেই নিষ্কাম কর্ম্মী হইতে পারেন, আবার পৌরোহিত্যবাদ, অস্তরবাদ, শোষণবাদ ও কর্ম্ম বিপর্য্যয়বাদী হইয়া সকামীও হইতে পারেন। রাজস্ কর্ম্মের লক্ষণে “বহুলায়াসং” কথাটির মীমাংসা হইলে এই শ্লোকের শেষ মীমাংসা হয়। যাহার যতটা শক্তি সে ততটা কার্য্য করিবে। বেশী করিলে শরীর ও মন ভাঙ্গিয়া যাইবে ও দুঃখ আসিবে। দুই দিন চার দিন অবশ্যই অত্যধিক পরিশ্রম করা চলে। কিন্তু এইরূপ কষ্টসাধ্য কার্য্য নিত্য চলিতে পারে না। যাহারা দীর্ঘকাল শরীর মনকে বিশ্রাম না দিয়া ঐরূপ কার্য্যে নিযুক্ত থাকেন, তাহাদের অনেককেই দীর্ঘ ব্যাধিতে ভুগিতে দেখা গিয়াছে। রাজস্ কর্ম্মের কথা আলোচিত হইল। এবার শ্রীকৃষ্ণ তামস্ কর্ম্মের কথা বলিবেন। পাঠকদের মনে রাখা প্রয়োজন এই অধ্যায়টি “সন্ন্যাস কি?” এই প্রশ্নের উত্তরে আরম্ভ হইয়াছে। শ্রীকৃষ্ণ দেখাইতেছেন “কর্ম্মই সন্ন্যাস।” সেই সব কর্ম্মগুলিকে কে কি ভাবে সম্পন্ন করেন, এখন তাহারই আলোচনা চলিয়াছে।

অনুবন্ধং ক্ষয়ং হিংসা মনপেক্ষ্য চ পৌরুষম্।
মোহাদারভ্যতে কর্ম্ম যত্তামসমুচ্যতে ॥ ২৫

২৫। ভাবী ফল, ক্ষয়, হিংসা ও নিজের সামর্থ্য বিবেচনা না করিয়া অজ্ঞানবশতঃ যে কর্ম আরম্ভ হয়, উহাকে তামস্ কর্ম বলে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - অস্বরদলন শক্তিবাদের প্রধান কথা হইলেও অসময়ে ও নিজের শক্তিহীন পরিস্থিতিতে কর্মে নামা যায় না।

এক মহিলা কোন সময় তাঁহার উপর শত্রুর অত্যাচারের কথা বলিতেছিলেন। আমি বলিলাম - আপনার বিরোধ করা কর্তব্য। তিনি বলিলেন - আমি ঘরে বসিয়া কান্দি। ইহার বেশী শক্তি নাই। আমি বলিলাম - আপনার শক্তি না থাকে তো আপনি ঘরে বসিয়া শাপ দিতে থাকুন। তিনি বলিলেন - তা শুনিলেও রক্ষা নাই, তাহারা আরও অত্যাচার করিবে। আমি বলিলাম - আপনি মনে মনে শাপাশাপি করুন; কিন্তু আপনি কান্দিতে পারেন না। আপনার মনে আঙ্গুরিক অত্যাচারের প্রতিশোধ স্পৃহা থাকা চাই। যেদিন ঠিক স্বেযোগ পাইবেন, সেইদিন নিশ্চয়ই প্রতিশোধ লইবেন। এর মধ্যে যদি শত্রুর স্বভাবের পরিবর্তন হয়, ক্ষমা চায়, তবে ক্ষমাও করিতে পারেন। মানুষ যদি আঙ্গুরিকতার প্রতিশোধ স্পৃহা ত্যাগ করে, তবে তাহার আত্মা কলঙ্কিত হয়। অস্বরের বিরুদ্ধে অহিংসা বা ক্ষমার চিন্তা করা, মানে এ জন্মে আত্মহত্যা। ইহার ফলে, জন্মান্তরেও মানুষ দাস কূলে জন্ম লয়।

শক্তিবাদ, অস্বরবাদ ও দুর্বলবাদ, ইহারা তিনটি সমাজবাদ। দুর্বলবাদকে প্রশ্রয় দিলে অস্বরবাদ উঠিবেই। আবার অস্বরবাদ উঠিলে শক্তিবাদও জন্ম লইবে। একটা বহুদূরপ্রসারী অস্বরবাদকে একটা দ্রুগস্থ শক্তিবাদ দলন করিতে পারে না। তোমাকে সব সময় সামাজিক জীবনের মধ্য দিয়া গড়িয়া উঠতে হইবে। শক্তিবাদ সমাজ অস্বরবাদ সমাজকে দলন করিবেই। তুমি নিজের শক্তি না বুঝিয়াও যুদ্ধে নামিও না। শ্রীকৃষ্ণ জরাসন্ধের যুদ্ধে একবার পলায়নও করিয়াছিলেন। আবার স্বেযোগ মত জরাসন্ধ বধেরও ব্যবস্থা করিয়াছিলেন।

মুক্ত সঙ্গোহনহংবাদী ধৃত্যৎসাহ সমন্বিতঃ।

সিদ্ধ্যসিদ্ধো নির্বিকারঃ কর্তা সাত্ত্বিক উচ্যতে ॥ ২৬

২৬। যিনি আসক্তি শূন্য, আত্মাবাদী, ধৈর্যশীল ও উৎসাহী, সিদ্ধি এবং অসিদ্ধিতে নির্বিকার, এমন কর্তাকে সাত্ত্বিক কর্তা বলে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - ইতিপূর্বে কর্মকে কেন্দ্র করিয়া গুণত্রয়ের ভিত্তিতে তিন প্রকার কর্ম বিচার হইয়াছে। এবার কর্তাকে কেন্দ্র করিয়া গুণত্রয়ের ভিত্তিতে তিন প্রকারের কর্তা বিচার হইতেছে।

অনহংবাদী (আত্মাবাদী) এবং অহংবাদী কর্মীর ভেদ প্রথমে বুঝিতে হইবে। আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া চরিত্র গঠিত হইলে ২৯টা দৈবী সম্পদ চরিত্রে প্রতিফলিত হয়। অজ্ঞানাম্বল অহংকে কেন্দ্র করিয়া চরিত্র গঠিত হইলে দম্ভ, দর্প, অহংকার, জেদ, নির্ভূরতা আদি অনেক অস্বর ভাবে মানুষ মত্ত হয়। সে সব কথা ১৬ অধ্যায়ে আলোচিত হইয়াছে।

শক্তিবাদী (আত্মবাদী), অস্তরবাদী বা দুর্বলবাদী, সকলেই আত্মা আছেন এবং সকলেই অহংও আছে। ‘অহং’টী না থাকিলে কর্ম করাই চলে না। আত্মবাদের অহংটীকেই “অনহংবাদীর” অহং নাম দেওয়া হইয়াছে। আবার অহং কৈন্দ্রিক অস্তর বা দুর্বলবাদীকে অনাত্মবাদীও বলা যায়। কারণ আত্মা তাঁহাদের সঙ্গে থাকিলেও তাঁহারা আত্মাকে চান না; ভোগ আস্তরিকতা, অর্থোক্তিকতা ও অজ্ঞানতাই তাঁহাদের জীবনের নীতি। দুর্বলবাদীরা সব ব্যাপারেই ক্রন্দনবাদী। তাঁহারা ধর্ম, কর্ম, সমাজ, সবটাকেই ক্রন্দনবাদে পরিণত করিয়াছেন। ইহাদের নীতি অনুসরণ করিবার ফলে সমাজের সমস্ত অঙ্গপ্রত্যঙ্গে আজ ক্রন্দনের রোল দেখা দিয়াছে। শক্তিবাদ প্রচারের অভাবে ভারতের কোণে কোণে ক্রন্দনবাদ ছড়াইয়া পড়িয়াছে।

আত্মাকে সগুণ ও নিগুণ ভেদে, আমরা দুই প্রকারের দেখাইয়া, এই “অনহং”-এর মর্ম-ভেদ করিব।

সগুণ আত্মাই গণেশ, সূর্য, বিষ্ণু, শিব এবং শক্তি। ইহাদের কেন্দ্র মস্তিষ্কের কোথায় এবং কোন্ কোন্ কেন্দ্র হইতে কোন্ কোন্ দৈবী সম্পদ বিকশিত হয় সেই সব ১৬শ অধ্যায়ে বলা হইয়াছে। সগুণ আত্মার শেষ স্তর শক্তিস্তরে। শক্তি স্তরের প্রধান দৈবী সম্পদই তেজ বা অস্তর দলন। এই ‘তেজ’ যাহারা প্রথম হইতেই গ্রহণ করে না তাহাদের বিকাশ গণেশ, সূর্য, বিষ্ণু অথবা শিবে আটকাইয়া যায়। গণেশে ৫ কলা, সূর্যে ৬ কলা, বিষ্ণুতে ৭ কলা, অস্তরে ৭১০ কলা, শিবে ৮ কলার বিকাশ হয়। গণেশ অবতারে ৯, ১০ কলা, সূর্য অবতারে ১১, ১২ কলা, বিষ্ণু অবতারে ১৩, ১৪ কলা, পূর্ণবিকাশে ১৫ ও ১৬ কলার বিকাশ হয়। পূর্ণ বিকশিত স্তরে না আসিলে নিগুণ আত্মার স্বরূপ জানা যায় না। এই আত্মা স্পন্দনহীন। বিস্তারিত ক্রমবিকাশের ৩য়, ৪র্থ খণ্ডে দেখুন।

ক্ষিতি, অপ, তেজ, মরুৎ ও ব্যোম এই পাঁচ তত্ত্বের সমাবেশে মানবের শরীর ও মন গঠিত। তত্ত্বের প্রাধান্যেই মনোবিকাশের স্তর ভেদ হয়। ক্ষিতি = শিবস্তর, অপ = গণেশস্তর, তেজ = শক্তিস্তর, মরুৎ = সূর্যস্তর, ব্যোম = বিষ্ণুস্তর। শক্তিশালী সমাজ গ্রন্থে তত্ত্বদীক্ষা অংশে এ সম্বন্ধে বিস্তারিত বলা হইয়াছে। যতক্ষণ মানুষের মন তেজ তত্ত্বাধিক্য হয় না, অর্থাৎ যতক্ষণ তাহার মন অস্তর দলনের নীতিতে দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত হয় না, ততক্ষণ তাহাকে “শক্তি দীক্ষার” উপযুক্ত মনে করা হয় না।

গীতার বিশ্বরূপ দর্শন অধ্যায়ে ২৫, ২৬, ২৭ শ্লোক দেখুন। ইহাকে আপনি ভয়ঙ্কর ক্রোধের রূপই বলুন বা তেজস্ পূর্ণ রূপই বলুন, ইহা যে শ্রীকৃষ্ণের বা আত্মারই রূপ ইহাতে সন্দেহ আপনার আছে কি? যঁহার আত্মা অস্তর দলনে ঐরূপ ভয়ঙ্কর, তিনিই শক্তিবাদী এবং তিনিই পূর্ণ স্তরে প্রতিষ্ঠিত হইবার যোগ্য। এইরূপ শক্তি উপাসনার প্রথম স্তর গায়ত্রী উপাসনা এবং শেষ স্তর কালী তারা আদি মহা শক্তির উপাসনা। এই তেজের উপাসনার মধ্যেই পূর্ণত্ব এবং নিগুণত্বের পথ বিদ্যমান। “অনহং” বাদীর সগুণ ও নিগুণ স্তর বুঝা গেল। এবার আসক্তিশূন্য বলিতে কি বুঝায়, উহা দেখা প্রয়োজন।

আসক্তিশূন্য। এই বিশ্ব আত্মারই স্কুল রূপ। সমাজ হইতেছে নারায়ণের মূর্তি। এখানে সকলেই নিজ নিজ কর্তব্য করিবে, তাহাতে আবার আসক্তি কোথায়? কিন্তু মানুষ যখন

সমাজজীবন বুঝে না, সমাজকে এবং নিজেকে স্বতন্ত্র দেখে, তখন সে বাধ্য হইয়াই আসক্ত হয়। নিজের জীবন, সমাজ জীবন, অধ্যাত্ম জীবন, যাঁহার একই শক্তিবাদীয় নীতিতে নিয়মিত, তাঁহার আসক্তি কোথায়? তিনিই তো গীতার সন্ন্যাসী। যিনি নিজের জীবনকে দুর্বলবাদে বা অস্বরবাদে জড়াইয়া ফেলিয়াছেন, তাঁহার অনাসক্তি কোথা হইতে আসিবে?

ধৈর্য্য, উৎসাহ এবং সিদ্ধে ও অসিদ্ধে নির্বিকার বলিতে কি বুঝায়? কর্ম্ম, উপাসনা ও জ্ঞানকে তুমি শক্তিবাদীয় নীতিতে প্রতিষ্ঠিত কর এবং কর্ম্ম, উপাসনা ও জ্ঞান অনুভব করিয়া চল। জীবনের প্রতিষ্ঠা ও নীতিতে স্থির হইলে, উৎসাহ যাইবে কেন? ধৈর্য্যও নষ্ট হইবে কেন? শক্তিস্তরে আত্মা অনন্ত কর্ম্মময় ও অনন্ত উৎসাহময়।

*রাগী কর্ম্মফলপ্রেপ্সুল্লঙ্কো হিংসাত্মকোহশুচি।
হর্ষশোকান্বিতঃ কর্তা রাজসঃ পরিকীর্তিতঃ ॥ ২৭*

২৭। বিষয়াসক্ত, কর্ম্মফলকামী, পরস্বাভিলাষী, নিষ্ঠুর, শুচিহীন এবং হর্ষ ও শোকাম্বুজ কর্তাকে রাজস্ কর্তা বলা হয়।

শক্তিবাদ ভাঙ্গ - আত্মজ্ঞান ও সমাজজ্ঞান না থাকিলে মানুষ অজ্ঞানাম্বুজ অহং কৈন্দ্রিক হইয়া পড়েন। ফলে, এই সব মানসিক দৌর্বল্য দেখা দেয়। আমরা প্রত্যেক মানুষকে ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যানসহ উপাসনা করিতে বলি এবং শক্তিবাদ গ্রন্থাবলী আলোচনা করিতে বলি। নিত্য শক্তিবাদীয় ভাঙ্গ সহ গীতা পাঠ করিতে বলি।

শুচিহীনতা, পরস্বাভিলাষ ও হিংসাকে কেন্দ্র করিয়া কি ভাবে সমাজ গঠন হয় এ সম্বন্ধে কুরাণবাদ, ডেমোক্রেশী ও কম্যুনিজম শ্রেষ্ঠ পথদ্রষ্টা।

অজ্ঞানাম্বুজ অহংকে কেন্দ্র করিয়া কর্ম্ম করিলে কর্ম্ম মাত্রই লোভযুক্ত হয়। লোভের তৃপ্তিতে স্কথ এবং লোভের অতৃপ্তিতে দুঃখ; কাজেই এইরূপ কর্ম্মের কর্তা হর্ষশোকান্বিত কর্তা। শক্তিবাদীয় নীতিতে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া আমি আমার শরীরযাত্রা ও সমাজরক্ষার কাজ করিয়া চলিয়াছি। শক্তিবাদ, দুর্বলবাদ ও অস্বরবাদ বুঝাইতেছি। এতে আর আমার হর্ষশোকের কথা থাকে না। তবে কর্ম্ম জীবনে বাধা বিঘ্নের মধ্য দিয়া সকলকেই অগ্রসর হইতে হয়। কিন্তু আত্মার নীতিতে প্রতিষ্ঠিত থাকিলে শোক দুঃখ আর থাকে না।

*অযুক্তঃ প্রাকৃতঃ স্কন্ধঃ শঠো নৈষ্কৃতিকোহলসঃ।
বিষাদী দীর্ঘসূত্রী চ কর্তা তামস উচ্যতে ॥ ২৮*

২৮। আত্মার ধ্যানে অভ্যাসহীন, বহিমুখী (প্রাকৃত), গর্বিত, শঠ, নৈষ্কৃতিক (পরের বৃত্তি নষ্টকারী), অলস, বিষাদী ও দীর্ঘসূত্রী (যথা সময় কাজ করে না) কর্তাকে তামস্ কর্তা বলে।

শক্তিবাদ ভাঙ্গ - নিত্য আত্মার (ব্রহ্মনাড়ীর) ধ্যান না করাই অযুক্ত। প্রাকৃত মানে পশু পক্ষীর মত স্থান কাল পাত্র বিবেচনা না করিয়া কাম ও দ্রোহ মত্ততা। শুনিয়াছি, লণ্ডনে

নাকি নরনারীরা উন্মুক্ত পার্কে যৌনলীলা করেন। অনেক লোককে দেখা যায়, মনের মত স্ত্রীবিধার একটু অভাবেই রাগিয়া যায়। শঠ মানে অপুষ্টি লক্ষণ সম্পন্ন মানব। অস্তররাও শঠতায় নিপুণ হয়। দেখা যায়, আত্মাকে বাদ দিয়া শুধু ‘অহংকে’ কেন্দ্র করিয়া চলিলেই রজঃ ও তমঃ-এর প্রভাব বেশী হয়। নিত্য আত্মার ধ্যান করিবে এবং চেষ্টা করিয়া এ সব তামস্ প্রকৃতি অতিক্রম করিতে চেষ্টা করিবে। কর্তার ত্রিগুণ ভেদ বিচার শেষ হইল। এবার বুদ্ধি ও ধৃতির ত্রিবিধ বিচারের আরম্ভ হইবে। এখানে বলা প্রয়োজন, কর্ম, কর্তা, বুদ্ধি, ধৃতি ইত্যাদির একটিকে ধরিয়া চরিত্রে সাত্ত্বিকতা প্রতিফলিত করিতে পারিলে, অন্যগুলি সহজ লভ্য হইবে।

বুদ্ধের্ভেদং ধৃতৈশ্চৈব গুণতস্ত্রিবিধং শৃণু।
প্রোচ্যমানমশেষেণ পৃথক্ভেন ধনঞ্জয় ॥ ২৯

২৯। হে ধনঞ্জয়! বুদ্ধি ও ধৃতির যে গুণানুসারে তিন প্রকারের ভেদ হয়, তাহা পৃথক ভাবে এবং সমগ্র ভাবে বলা যাইতেছে, শ্রবণ কর।

শক্তিবাদ ভাষ্য - বুদ্ধি, ধৃতি, কর্তা ইত্যাদি সূক্ষ্ম বিষয়। সাধারণ ভাবে ইহাদের রূপ বুঝাই যায় না। গুণ ভেদে ইহাদের ভেদ বিচার করিয়া দিলে ইহাদের কার্যকারিতা বুঝিতে কঠিন হইবে না। তাই এক একটিকে তিন ভাগ করিয়া বুঝানো হইতেছে। শুধু গণেশ স্তরের লক্ষণ বা শুধু সূর্য বা শুধু বিষ্ণু স্তরের লক্ষণ বলিয়া কাহাকেও ভাল বুঝানো যায় না; কিন্তু সব স্তরের লক্ষণগুলি বলিলে, স্বভাবগুলির ভেদ স্পষ্ট হয়।

প্রবৃত্তিঞ্চ নিবৃত্তিঞ্চ কার্য্যাকার্য্যে ভয়াভয়ে।
বন্ধনং মোক্ষাঞ্চ যা বেত্তি বুদ্ধিঃ সা পার্থ সাত্ত্বিকী ॥ ৩০

৩০। যে বুদ্ধি দ্বারা প্রবৃত্তি এবং নিবৃত্তি, কর্তব্য এবং অকর্তব্য, ভয় এবং অভয়, বন্ধন এবং মোক্ষ জানা যায় উহার নাম সাত্ত্বিক বুদ্ধি।

শক্তিবাদ ভাষ্য - কি করিলে আমি কর্মে জড়াইয়া যাই এবং কি করিলে আমার নিবৃত্তি আসে ইহা বুঝিতে হইলে তপস্যা চাই।

কর্ম তোমাকে করিতেই হইবে। উহার ফলে তোমার সংসার প্রবৃত্তি বৃদ্ধি হইতেছে, কি আত্মজ্ঞান বৃদ্ধি হইয়া নিবৃত্তি হইতেছে, উহা বুঝিতে হইলে অতীব সূক্ষ্ম বুদ্ধির প্রয়োজন। ভোগ মোহ ও অহংকারকে কেন্দ্র করিয়া মানুষের বন্ধন হয়। ভোগ মোহ ও অহংকারকে ফাঁকী দিয়া কর্মে বিচরণ করিতে জানিলে, মোক্ষ হয়। সংসারে জড়াইয়া যাওয়া এবং সংসার হইতে আলাগা থাকা যে জিনিসটা সেটা কি? উহা সেই বুদ্ধিই জানে যে বুদ্ধি ভোগের দিকে না থাকিয়া আত্মার দিকে থাকে। কর্মের মধ্যে থাকিয়া নিবৃত্তিই সন্ন্যাস, কর্মের মধ্যে থাকিয়া প্রবৃত্তি এবং বন্ধনই সংসার।

যয়া ধর্মমধর্মং চ কার্যং চাকার্য মেব চ।
অযথাবৎ প্রজানাতি বুদ্ধিঃ সা পার্থ রাজসী॥ ৩১

৩১। হে পার্থ! যে বুদ্ধি দ্বারা ধর্ম অধর্ম এবং কর্তব্য ও অকর্তব্য অযথাবৎ প্রতীয়মান হয় উহার নাম রাজস্ বুদ্ধি।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - মানুষের মন আত্মা হইতে যত দূরে থাকে তাহার বুদ্ধি ও বিচার ততই অসূক্ষ্ম থাকে। এ জন্য সব সময়ই ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যান সহ উপাসনা এবং রামায়ণ, মহাভারত, গীতা, চণ্ডী, উপনিষদাদি গ্রন্থাবলীর পাঠের অভ্যাস রাখা কর্তব্য। ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও কায়কর্ষী এই ভাবে থাকিয়া নিজ কর্তব্য সম্পন্ন করিয়া চলিলে বুদ্ধির ভ্রান্তি কমিয়া যাইবে। যাঁহারা সন্ন্যাস গ্রহণ করিবেন, তাঁহারা মন হইতে বর্গ সংস্কার পুঁছিয়া দিবেন এবং সমস্ত মানবের মধ্যে গায়ত্রী ব্রহ্মোপাসনা, বংশগত বৃত্তি ও শক্তিবাদ স্থাপনার ব্যবস্থা করিবেন। মনে রাখা প্রয়োজন, গীতা শক্তিবাদের সর্বশ্রেষ্ঠ গ্রন্থ।

অধর্মং ধর্মমিতি যা মনতে তমসাবৃতা।
সর্বার্থান্ বিপরীতাং শ্চ বুদ্ধিঃ সা পার্থ তামসী॥ ৩২

৩২। হে পার্থ অজ্ঞানাম্বলন থাকার দরুণ যে বুদ্ধি অধর্মকেই ধর্ম মনে করায়, যাহা সমস্ত বিষয়ই উল্টা বুঝায়, এমন বুদ্ধিকে তামস্ বুদ্ধি বলে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - ভোগ, মোহ ও অহং দ্বারা যে ব্যক্তি বিমূঢ় নহে, তাঁহার বুদ্ধি তামসাম্বলন থাকিতে পারে না। খুব ক্ষুদ্র গণ্ডীর মধ্যে বুদ্ধি সীমাবদ্ধ হইলে উহা তামস বুদ্ধি হয়। ক্ষুদ্র ধর্ম, ক্ষুদ্র মতবাদ, ক্ষুদ্র সমাজবাদ, দুর্বল ও অস্বর স্তরের মোহ, মানুষের বুদ্ধিকে তামসাম্বলন করায়। দ্রষ্টব্য ২২ শ্লোক। সব সময় শক্তিবাদ অনুশীলন করিবে এবং দুর্বল ও অস্বরবাদকে তিরস্কার করিবে। বুদ্ধির ভেদ বলা হইল। এবার শ্রীকৃষ্ণ 'ধৃতি'র ভেদ বলিতেছেন। বুদ্ধি হইতেছে মস্তিষ্ক কেন্দ্রে ৭ নং কেন্দ্র (গণেশকেন্দ্র)। ধৃতি হইতেছে মস্তিষ্ক কেন্দ্রে ৩ নং কেন্দ্র (বিষ্ণুকেন্দ্র)। আত্মা সংযুক্ত বুদ্ধি সাত্ত্বিক, যে বুদ্ধি মনোজগৎ ও বিষয়জগতের মধ্যে বিচরণ করে উহা রাজস্। যে বুদ্ধি ভোগ ও বিষয়াম্বলন উহা তামস্।

ধৃত্যা যয়া ধারয়তে মনঃ প্রাণেন্দ্রিয়ক্রিয়াঃ।
যোগনাব্যভিচারিণ্যা ধৃতিঃ সা পার্থ সাত্ত্বিকী॥ ৩৩

৩৩। যে অব্যভিচারিণী ধৃতি দ্বারা মন, প্রাণ ও ইন্দ্রিয় ক্রিয়াগুলিকে যোগলব্ধ জ্ঞানদ্বারা নিয়মিত করা হয়, সেই ধৃতিকে সাত্ত্বিক ধৃতি বলে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - কথায় বলে “উঠলো বাই তো কটক যাই।” মন প্রাণ ও ইন্দ্রিয় ক্রিয়াতে কোনও প্রকার চেষ্টা জাগ্রত হইলে তৎক্ষণাৎ উহা করিয়া ফেলিবার চেষ্টা করাই বিকৃত মস্তিষ্কের লক্ষণ। বলিবার ইচ্ছা হইল, এবং তৎক্ষণাৎ বলিয়া ফেলিলে। কোথাও

যাইতে ইচ্ছা হইল তৎক্ষণাৎ চলিলে। একটু যাইয়া মতির পরিবর্তন হইল অমনিই অন্যান্যদিকে চলিলে। কোন কর্মই এ ভাবে করিতে নাই। কোন কর্মের চেষ্টা মনে জাগিলে সেটা করা কর্তব্য কি অকর্তব্য সে সম্বন্ধে ধারণা ধ্যান ও সমাধি (যোগসূত্রে ইহাকে সংযমপ্রয়োগ বলে) প্রয়োগ করিবে। তাহাতেই বুঝা যাইবে, ইহা করা কর্তব্য কি অকর্তব্য। এইরূপ সংযম প্রয়োগের পর দেখা যায়, মন প্রাণ ও ইন্দ্রিয়াদির বহিমুখ গতি রুদ্ধ হইয়া গিয়াছে। তখন অবশ্য কর্তব্য বোধে যদি করণীয় কিছু থাকে উহার পথও স্পষ্ট হইয়া যায়। সমস্ত কর্তব্য কর্ম এই বিজ্ঞানে যোগীদের করিবার নিয়ম। জীবনের সামনে কোন কঠিনতা আসিলে এই ভাবেই উহা অতিক্রম করিবার পথ করিতে হয়। এই ভাবে কর্মের অভ্যাস গড়িয়া উঠিলে, কোন্ কাজের কি ফল বা কোন্ কর্মের গতি কোন্ দিকে, সবই বুঝা যায়। এইরূপ বিজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত ধৃতিই সাত্ত্বিক ধৃতি।

যয়া তু ধর্ম কামার্থান্ ধৃত্যা ধারয়তেহজ্জুন।
 প্রসঙ্গেন ফলাকাঙ্ক্ষী ধৃতিঃ সা পার্থ রাজসী ॥ ৩৪

৩৪। হে পার্থ! যে ধৃতির দ্বারা ধর্ম, কাম ও অর্থের কথা এবং উহাদের ফলের আকাঙ্ক্ষার কথা, ধারণায় থাকে উহার নাম রাজস্ ধৃতি।

শক্তিবাদ ভাষ্য - যাহাদের মনে রাজস্ ধৃতি স্থান করিয়া বসে তাহাদের সাত্ত্বিক ধৃতি অসম্ভব। বুদ্ধোদয় যোগে, চন্দ্রগ্রহণে, গঙ্গান্নানে যে ফল হয়, উহাতে সহস্র বৎসর স্বর্গে থাকা যাইবে। কাজেই চন্দ্রগ্রহণের সময় আসিলে, আর গঙ্গার নিকটবর্তী তীর্থ ও যানবাহনে ভীড়ের চাপে আর কাহারও চলিবার উপায় থাকে না। ইহাতে পাণ্ডা, ঘাটপাণ্ডা, রেলগাড়ীর লাভ ও যাত্রীদের অশেষ দুর্গতি ভিন্ন প্রত্যক্ষপূণ্য যে কি লাভ হয়, ইহা কেহই জানিতে পারে না। কিন্তু যে যোগের ফলে মনের তৃপ্তি প্রত্যক্ষ অনুভব করা যায়, সেই পথে এ সব মানুষ কখনও যাইবে না। বিজ্ঞাপনে দেখা গেল, নবগ্রহ কবচ ধারণে চাকুরী ও পদোন্নতি নিশ্চিত। কাজেই জ্যোতিষীর ১৬ আনা গ্রাহকের ভীড়ে তাঁহার স্নানাহারেরও সময় থাকে না। আবার দেখা গেল, “ধনদা মন্ত্র জপ করিলে কোটি-পতি হওয়া যাইবে।” অমনি দেখা, ধনদা মন্ত্র সাধকের ভীড় লাগিয়া গিয়াছে। যাঁহারা ধৃতিকে সাত্ত্বিকতার দিকে প্রতিষ্ঠা করিতে চাহেন, তাঁহাদের ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যানসহ উপাসনা করা কর্তব্য এবং ধর্ম, কাম ও অর্থ প্রবৃত্তিকে কি ভাবে সাত্ত্বিকতার অনুকূলে গড়া যায়, সেই দিকে চিন্তা করা প্রয়োজন। রাজস্ ধৃতি মানুষকে সাধারণতঃ দুঃখের দিকেই টানে।

যয়া স্বপ্নং ভয়ং শোকং বিষাদং মদমেব চ।
 ন বিমুঞ্চতি দুর্মেধা ধৃতিঃ সা পার্থ তামসী ॥ ৩৫

৩৫। হে পার্থ! যে ধৃতি দ্বারা দুর্মেধ্য ব্যক্তি নিদ্রা, ভয়, শোক, বিষাদ, মদান্ধতা হইতে মুক্তি পায় না, তাহার নাম তামস্ ধৃতি।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - মানুষে শোক, ভয়, দুঃখ অল্লাধিক সকলেরই আসিয়া থাকে। কিন্তু এ সবে গভীর স্মৃতি ও প্রভাব যদি তাহার মনে লাগিয়া থাকে, তবে তাহার জীবনে স্মৃতি কোথায়?

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি বিষ্ণুকেন্দ্রে (স্মৃতিকেন্দ্রে) এ সব ধারণাগুলি জমা হয়। যাহারা উন্নত স্তরের সাধক তাঁহাদের সাত্ত্বিক ধৃতিগুলি ক্রমেই পুষ্ট হইতে থাকে। যাহারা সংসারাসক্ত অথচ ধার্মিক তাহাদের স্মৃতিতে রাজস্ স্তরের ধৃতিগুলি প্রভাবশালী হয়। এ সব লোকের সাত্ত্বিকতার স্মৃতি বা জ্ঞানের কথা ভালই লাগে না। যাহাদের মন অত্যন্ত মোহাচ্ছন্ন তাহাদের একবার শোকাদি হইলে, সেই শোকাদির নরককে ইহারা সমস্ত জীবন বহন করিয়া বেড়ায়। কেহ বা চক্ষু হারায় বা মাথা খারাপ করে। তাই, শ্রীকৃষ্ণ এ সবকে দুর্শ্চৈতন্য (দুঃখপূর্ণ মেধা) বলিয়াছেন।

ধৃতিকে ঠিক ঠিক বুঝিতে পারিলে, এই অধ্যায়ের অন্যান্য অনেক শ্লোকের মর্ম বুঝিতে খুব কঠিন হইবে না। ধৃতি স্মৃতিরই একটা স্তর, কিন্তু স্মৃতির সব অংশ সব সময় জাগ্রত থাকে না। জীবনের নীতি ও অভিজ্ঞতায় ধৃতির সাত্ত্বিক, রাজস্ ও তামস্ ভেদ হয়। যাহার জীবনের নীতি শক্তিবাদ এবং জীবনের লক্ষ্য আত্মবিকাশ, তাঁহার ধৃতি ক্রমেই সাত্ত্বিকতার দিকে অগ্রসর হয়। স্মৃতির অংশস্থিত একটা জাগ্রত নীতিই ধৃতির রূপ।

*স্মৃতিদানীং ত্রিবিদং শৃণু মে ভরতর্ষভ।
অভ্যাসাৎ রমতে যত্র দুঃখান্তঃ নিগচ্ছতি ॥ ৩৬*

৩৬। হে ভরতর্ষভ! এবার স্মৃতির তিন প্রকারের ভেদ শ্রবণ কর। ইহার অভ্যাস করিতে পারিলে দুঃখের অতীত অবস্থা প্রাপ্ত হইতে পারিবে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - স্মৃতি দুঃখ পরস্পর বিরুদ্ধ বিষয়। মানুষ স্মৃতি চায়, দুঃখ চায় না। কিন্তু আত্মার আশ্রয় ভিন্ন মানুষের স্থায়ী স্মৃতি হয় না। সেই ভাবে স্মৃতি বাছিয়া লইতে পারিলে, স্মৃতি দুঃখের অতীত স্তরে লইয়া যাইবে। পাঠক মনে রাখিবেন, শ্রীকৃষ্ণ এখানে সন্ন্যাস সম্বন্ধেই বলিতেছেন। কর্মের মধ্য দিয়া সন্ন্যাস কি ভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়, উহা দেখাইয়া দেওয়াই এই অধ্যায়ের লক্ষ্য। ভারতীয় চিন্তাধারায় সন্ন্যাসবাদটী এক বিচিত্র বস্তু। স্মৃতির খোঁজে, মানুষ কি ভাবে সন্ন্যাসনিষ্ঠ হইবেন, এবার উহাই স্পষ্ট করিবেন।

*যত্তদগ্রে বিষমিব পরিণামেহমৃতোপমম্।
তৎস্মৃৎ সাত্ত্বিকং প্রোক্তমাত্মবুদ্ধি প্রসাদজম্ ॥ ৩৭*

৩৭। অগ্রে যাহা বিষয়ের মত, পরিণামে অমৃতসম, আত্মনিষ্ঠ বুদ্ধির প্রসন্নতা হইতে জাত, সেই স্মৃতি সাত্ত্বিক স্মৃতি।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - আত্মার সংযোগস্মৃতি স্থায়ী স্মৃতি। ভারতীয় সমাজ-বিধানে এই স্মৃতির সন্ধান করা হইয়াছে। কিন্তু মানুষ সহজেই সন্ন্যাস ও যোগপন্থী হন না। ইহার মূলে

অনেক জন্মের সংস্কার থাকা চাই। সন্ন্যাসমার্গ অনেকেই গ্রহণ করেন, কিন্তু প্রকৃত যোগমার্গ এবং শক্তিশালী গুরু অনেকেই পান না। যাঁহারা আত্মার পথে স্খের সন্ধান করিতে চাহেন, তাঁহাদের জন্য “যোগদর্শন” ভাল গ্রন্থ। আমাদের আনন্দমঠের ধারায় ৪ প্রকারের যোগবিদ্যা আছে - মন্ত্র, হঠ, লয় ও রাজযোগ। সাধনায় প্রবেশ করিলেই স্খের সন্ধান বেশ পাওয়া যায়, তবে বিষয়ভোগ প্রবৃত্তিও যে মাঝে মাঝে প্রবল হয় না, ইহাও বলা যায় না। সেই সব অতিক্রম করিতে, মাঝে মাঝে কিছু দিন অশান্তিও ভোগ করিতে হয়। অনেকে যোগাভ্যাস ও সংসারজীবন একত্র বাছিয়া লন। ইহা মধ্যম পথ হইলেও ভাল। কারণ বিষয়ের পরিণাম, অর্থাৎ কাম, প্রেম, ভালবাসার কি ভয়ঙ্কর পরিণাম, উহা বুঝিতে স্খবিধা হয়। উত্তম পথ হইতেছে - আত্মার পথ অবলম্বন করা। সাধনার প্রারম্ভেই স্খের সন্ধান পাওয়া যায়। সেইটিকে দৃঢ় হইয়া ধরিতে পারিলে ক্রমে ক্রমে সমস্ত বহির্মুখী বিক্ষেপ অতিক্রম করা যায়। প্রথম গ্রন্থি ব্রহ্মগ্রন্থি। ইহার রূপ - ভোগের আশা ও ভোগের কল্পনা। দ্বিতীয় বিষ্ণুগ্রন্থি বা মোহ। ভালবাসা ও স্নেহ কোন নির্দিষ্ট কেন্দ্রে আবদ্ধ হইলে, এ স্তরের গ্রন্থি স্পষ্ট বুঝা যায়। যোগসূত্রে পঞ্চকোশ সম্বন্ধে দেখুন। শেষ গ্রন্থি হইতেছে রুদ্র গ্রন্থি - ইহা অহংগ্রন্থি। এই গ্রন্থি ভেদ না হইলে পূর্বোক্ত দুইটি গ্রন্থি ভেদ হইয়াও লাভ নাই। কারণ, শুধু এই গ্রন্থিটাই আবার সব গ্রন্থি গড়িতে পারে।

আমরা প্রত্যেককে প্রথমেই ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যান সহ গায়ত্রী ব্রহ্মোপাসনা করিতে বলি। ক্রমে শূন্য বোধ, প্রেম বোধ, স্খ বোধ, শান্তি বোধ ও পূর্ণবোধের স্তরে অগ্রসর হইতে হইলে অনেক সাধনা ও দীক্ষা অতিক্রম করিতে হইবে। সাধনার সব স্তরেই বেশ স্খের সন্ধান পাওয়া যায়। যাঁহারা নারী সংস্পর্শ (নারী হইলে নরের সংস্পর্শ) হইতে দূরে থাকেন, তাঁহাদের কোনই কষ্ট হইবার কথা নাই। যাঁহারা সংসার হইতে দূরে থাকিয়া নির্জর্ন সাধনা করেন, তাঁহাদের পক্ষে খুবই স্খবিধা। কিন্তু যাঁহারা কাজকর্ম করিয়া যোগাভ্যাস করিতে চাহেন, তাঁহাদের মাঝে মাঝে নির্জর্ন ও একান্ত সাধনার প্রয়োজন। শান্তিবোধের স্তরে প্রতিষ্ঠিত হইতে হইলে, নির্জর্ন সাধনা করিতেই হইবে। যাঁহাদের গ্রন্থিভেদ হইয়া গিয়াছে এবং যাঁহাদের নির্জর্ন স্থানের এবং স্খ ও শান্তি বোধের অভিজ্ঞতা আছে, তাঁহাদিগকে বুঝাইবার প্রয়োজন হয় না।

*বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগাদ্ যত্তদগ্রেহমৃতোপমম্।
পরিণামে বিষমিব তৎস্খং রাজসং স্মৃতম্ ॥ ৩৮*

৩৮। বিষয় ও ইন্দ্রিয় সংযোগে যে স্খ, অগ্রে অমৃত তুল্য, কিন্তু পরিণামে বিষবৎ, সেই স্খকে রাজস্ স্খ জানিবে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - সন্ন্যাসীরা যে স্খ পরিত্যাগ করেন এখানে সেই রাজস্ স্খের কথা বলা হইতেছে। কিন্তু যাঁহারা সাত্ত্বিক স্খ লাভ করেন নাই, তাঁহাদের পক্ষে রাজস্ স্খ পরিত্যাগ করা সহজ নহে। তিন প্রকারের যে কোন একটাকে অবলম্বন ভিন্ন জীবন চলে না।

যদগ্রে চানুবন্ধে চ স্খং মোহনমাত্মনঃ ।
নিদ্রালস্য প্রমাদোথং তৎ তামসমুদাহতম্ ॥ ৩৯

৩৯। যে স্খ অগ্রে এবং পরিণামে আত্মার মোহকর (অজ্ঞানতায়) এবং যাহা নিদ্রা, আলস্য এবং অনবধানতা (ভ্রান্তি) হইতে জাত, তাহাকে তামস্ স্খ বলে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - দেখা যায় নিদ্রা, আলস্য ও ভ্রান্তিতেও স্খ আছে। শরীরের ও মনের জন্য যতটা নিদ্রার প্রয়োজন, উহার পরিমাণ আছে। সেই পরিমাণের বাহিরেও নিদ্রায় যাহারা স্খ পায়, আলস্যেও তাহাদের স্খ আছে। আত্মার মোহকর নিদ্রা ও আলস্য ভিন্নও শ্রীকৃষ্ণ প্রমাদের কথা বলিতেছেন। ভ্রান্তির যে কিরূপ ভয়ঙ্কর প্রভাব মানবজীবনে রহিয়াছে, ইহার পরিমাপ করা কঠিন। এ জগতে গুণ্ডামী করিয়া পরকালে বিবি পাইব, এ জগতে সকলকে মাথামুগ্ধী যিশুবাদের পকেটে ভরিয়া ইহকালটীকে ঝরেঝরে করিব, তাহার পরকালটীকে উজ্জ্বল করিব; যুক্তিতর্ক দার্শনিকতার কথা সব ভ্রান্তি, কেবল কান্নাকাটিই আসল ধর্ম, এইরূপ মতবাদীর অভাব এ বিশ্বে কি কম আছে? আমরা সকলের জন্য ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যান সহ গায়ত্রী ব্রহ্মোপাসনার নির্দেশ দিয়াছি। আমরা সকলকে এই উপাসনা করিতে বলি এবং শক্তিবাদ ও ভ্রমবিকাশবাদ বুঝিতে বলি। ফলে, নিদ্রা আলস্য ও প্রমাদ কমিয়া জীবন স্নন্দর ও সতেজ হইবে, ফলে জীবন বিকশিত হইয়া পরকালটীও স্খেরই হইবে।

ন তদস্তি পৃথিব্যাং বা দিবি দেবেষু বা পুনঃ ।
সত্ত্বং প্রকৃতিজৈর্মুক্তং যদেভিঃ স্যাৎ ত্রিভিগুণৈঃ ॥ ৪০

৪০। পৃথিবীতে স্বর্গে বা দেবতাদের মধ্যে এমন কোন প্রাণী নাই যাহা প্রকৃতিজাত সত্ত্বাদি এই তিন গুণ হইতে মুক্ত আছে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - যে সত্ত্বগুণ প্রধান ব্যক্তি, তাহাতেও রজ-তমের প্রভাব কিছু না কিছু থাকে। যে রজোগুণ প্রধান ব্যক্তি তাহার মধ্যেও কিছু না কিছু সত্ত্ব ও তমোগুণের প্রভাব বিদ্যমান। এরূপ তমোগুণ প্রধান ব্যক্তিতেও সত্ত্ব ও রজের প্রভাব থাকে। কাজেই যুক্তিবাদমূলক উচ্চ ধর্ম, সমাজ ও রাষ্ট্রবাদকে সমাজজীবনে প্রতিষ্ঠা দিতে চেষ্টার ত্রুটি করিবে না। ফলে, ইহা সমাজে দাঁড়াইয়া যাইবে।

ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বিশাং শূদ্রাণাঞ্চ পরন্তপ ।
কর্মাণি প্রবিভক্তানি স্বভাব প্রভবৈগুণৈঃ ॥ ৪১

৪১। হে পরন্তপ! ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শূদ্রগণের কর্ম সমূহ স্বভাবজাত গুণানুসারে বিভক্ত হইয়াছে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - গীতার মতে ৭ জন ঋষি ও ৪ জন মনু মানব বংশের আদি প্রবর্তক। ইহারা ব্রহ্মার মানসপুত্র। সব মানবই ইহাদের বংশধর। এজন্য সব মানবেরই

গোত্র আছে। সমাজ বিপ্লবের বন্যায় যে সব মানব গোত্র হারাইয়া ফেলিয়াছে, তাহাদিগকে কাশ্যপগোত্র বলা হয়। আদি মানবের সন্তানগণ কালক্রমে নিজ নিজ স্বভাবজ গুণে চারি প্রকারের কর্মজীবন বাছিয়া লয়। সমাজ জীবনের কর্মকে গুণানুসারে ৪ ভাগে ভাগ করা হইয়াছে - ব্রাহ্মণ (সাত্ত্বিক), ক্ষত্রিয় (সত্ত্ব রাজস), বৈশ্য (রজঃ তামস), শূদ্র (তামস)। পরবর্ত্তী কালে স্ব স্ব স্তরের কর্মীগণ নিজেদের মধ্যে পাত্র পাত্রী সন্ধান করিয়া বিবাহ আদি করিতেন। এই ভাবেই চারপ্রকার বর্ণব্যবস্থা প্রবর্ত্তিত হয়। স্ববর্ণ বিবাহ শ্রেষ্ঠ, অনুলোম বিবাহ মধ্যম, এবং বিলোম বিবাহ নিকৃষ্ট মানা হইত। বিলোম বিবাহ জাত গণকেই অন্ত্যজ বলা হয়। আমরা বংশপরম্পরাগত বৃত্তিকে সমাজ-জীবনের শ্রেষ্ঠতম পরিকল্পনা বলিয়া নির্দেশ করি। কারণ, ইহাতে বেকার সমস্যা দেখা দেয় না। ভারতে মুসলমান আক্রমণের পর হইতেই কর্ম ও বৃত্তি সমস্যা দেখা দিয়াছে। ইংরেজ এই সমস্যাকে খুব জটিল করিয়া দিয়াছে। ইসলাম, খৃষ্টবাদ এবং খৃষ্টবাদের ছোবড়া কম্যুনিজম ও ডেমোক্রেশী বিশ্ব বিশৃঙ্খলতার মূলে অবস্থিত। আমরা মুসলমান ও খৃষ্টানদের মধ্যে বৈদিক সংস্কার, চারি জাতিসংস্কার ও গোত্র প্রবর্ত্তন করিবার পক্ষপাতী। ইহাদের চিন্তাধারা ভোগমুখী ও জড়মুখী হইবার দরুণ অধ্যাত্মবাদীয় (আত্মবাদীয়) সমাজ গড়া কঠিন হইতেছে। বৃত্তিকে বংশগত ভাবে পরিচালিত না করিতে পারিলে, বেকার ও কর্ম বণ্টন সমস্যা দিন দিন জটিল হইতে থাকিবে।

শমো দমস্তপঃ শৌচং ক্ষান্তিরাজ্জীবমেব চ।
জ্ঞানং বিজ্ঞানমাস্তিক্যং ব্রহ্মকর্ম স্বভাবজম্ ॥ ৪২

৪২। শম, দম, তপস্যা, শৌচ, ক্ষমা, সরলতা, জ্ঞান, বিজ্ঞান ও আস্তিক্য এই সমস্ত ব্রাহ্মণদের স্বভাবজাত কর্ম।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এখানে ব্রাহ্মণের বৃত্তি সম্বন্ধে স্পষ্ট কথা নাই। তবে ইহাদের শরীরযাত্রা কি ভাবে চলিবে? আমাদের মতে, এক শ্রেণীর মানুষ এই সব উচ্চ গুণের অনুশীলন করিবেন এবং সমাজের সমস্ত অঙ্গে ইহার প্রচার ও প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করিবেন। ইহাতেই তাঁহাদের শরীরযাত্রা চলিবে। মধ্যযুগের ব্রাহ্মণগণ এই সব উচ্চ ধর্মের প্রতিষ্ঠা সমাজের সমস্ত অঙ্গে না ছড়াইবার নীতি গ্রহণ করেন। আমরা ঐ নীতিকেই পোরোহিত্যবাদ বলিয়াছি। ইহারই প্রতিদ্রিয়াতে বৌদ্ধবাদ দেখা দেয়। বৌদ্ধবাদের পতনের পর, যাহাতে আবার ঐরূপ বিপ্লব সমাজে না দেখা দেয়, এই লক্ষ্যে সমাজে “দাসোহহম্ দার্শনিকতা ও কান্নাকাটির ভক্তিবাদ” স্থাপিত হয়। আমরা জিজ্ঞাসা করি, শক্তির উপাসক দেবতাগণ কি ভক্ত নহেন? অর্জুন ও হনুমানের ভক্তি কি ভক্তি নয়? আমরা পূর্বে বহু স্থানেই বলিয়াছি, আত্মাকে ভালবাসাই ভক্তি। বিষয়কে ভালবাসাই কাম। আত্মদেষ্টী অঙ্গরকে প্রশ্রয় দেওয়া বা স্ত্রী, কন্যা, ধন গুণের হাতে সঁপিয়া দিয়া, কুকুর বিড়ালের মত নিজের জীবন বাঁচাইয়া পলায়ন, নিশ্চয়ই ভক্তির লক্ষণ নহে। দেখা যায়, ব্রাহ্মণ মাত্রই ঐ সব গুণ ও লক্ষণসম্পন্ন নহেন, আবার ইহাও দেখা যায় যে অন্যান্য বর্ণেও ঐ সব গুণ অনুশীলনকারী আছে। বংশগতভাবে এই সব উচ্চ গুণানুশীলন

আমরা সমর্থন করি, আবার সমস্ত সমাজ-অঙ্গে যাহাতে ইহার অনুশীলন বৃদ্ধি হয় এ জন্য প্রচারও আমরা চাই। ইহারই ফলে, চারি বর্গ ব্যবস্থা রক্ষিত হইতে পারে; অন্যথাই নহে।

ব্রাহ্মণদের জন্য কর্মব্যবস্থা এখানে না থাকিলেও অন্যান্য শাস্ত্রে আছে। ভারতের বর্তমান ইতিহাস খুঁজিলে দেখা যাইবে, ব্রাহ্মণগণ ব্রাহ্মণ-নির্দিষ্ট কর্মে এখনও বিপুল পরিমাণে নিযুক্ত আছেন। শিক্ষাবিভাগে কর্মনিযুক্ত ব্রাহ্মণ এবং অত্রাহ্মণ অনেক ব্যক্তিকে আমরা জানি। তাঁহারা সাধারণ প্রাতরুথান, শৌচ স্নান ও সঙ্ক্যাতি করেন না। অনেকে আটটায় শয্যা ত্যাগ করেন। যাহারা ব্রাহ্মণ এবং ব্রাহ্মণকর্ম করেন এবং অত্রাহ্মণ হইলেও ব্রাহ্মণকর্ম করেন, তাঁহারা নিজেরা প্রাতরুথান ও ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যানসহ গায়ত্রী ব্রহ্মোপাসনা করিবেন ও ছাত্র-ছাত্রীগণকে করাইবেন, আমরা এইরূপ আশা করিতে পারি কি?

শৌর্য্যং তেজো ধৃতির্দাক্ষ্যং যুদ্ধে চাপ্যপলায়নম্।
দানমীশ্বরভাবশ্চ ক্ষাত্রং কর্ম স্বভাবজম্ ॥ ৪৩

৪৩। পরাক্রম, তেজ (অস্তর দমন), ধৈর্য্য, কার্য্যকুশলতা, যুদ্ধে অপরাধুখতা, দান ও শাসনক্ষমতা এ সব ক্ষত্রিয়ের স্বভাবজাত কর্ম।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - পুলিশ, সেনা ও শাসনকার্য্যের সমস্ত বিভাগ ক্ষাত্রকর্মের স্তরে অবস্থিত। আমরা এ সব বিভাগের সমস্ত মানবকে গায়ত্রী ব্রহ্মোপাসনা করিতে ও শক্তিবাদ, দুর্বলবাদ ও অস্তরবাদ বুঝিতে বলি। সমস্ত প্রকার রাজনৈতিক দলগুলির কর্তব্য, ভারতীয় চিন্তাধারায় শক্তিবাদ, দুর্বলবাদ ও অস্তরবাদের মর্ম্ম বুঝা এবং গায়ত্রী ব্রহ্মোপাসনার প্রবর্তন দ্বারা ভারতীয় জাতিকে শক্তিবাদী জাতিতে পরিণত করা এবং বিশ্ব হইতে অস্তরবাদ ও দুর্বলবাদমূলক সমাজবাদকে ভাঙ্গিয়া দিবার জন্য প্রবল প্রচার করা। শুধু অস্তরসহ যুদ্ধই যুদ্ধ নহে যুক্তি তর্কের মধ্য দিয়া শক্তিবাদ প্রবর্তন সর্বোত্তম যুদ্ধ। বংশগত ক্ষত্রিয়গণই কেবল শৌর্য্যবৃত্তির অনুশীলন করিবেন, অন্যে নহে; এইরূপ কথা শাস্ত্র স্বীকার করে না। দ্রোণাচার্য্য, কৃপ, অশ্বথামা, ভৃগু, পরশুরাম প্রভৃতিগণ ক্ষাত্রবংশীয় ছিলেন না। ভারতীয় সমাজের প্রতি অঙ্গপ্রত্যঙ্গে শক্তিবাদীয় স্বভাবের এই সর্ব্বশ্রেষ্ঠ লক্ষণ প্রস্ফুটিত হওয়া প্রয়োজন। এই সব শক্তির আলোচনা না থাকিলে মানুষকে মানুষই বলা যায় না।

কৃষি গোরক্ষা বাণিজ্যং বৈশ্যকর্ম্ম স্বভাবজম্।
পরিচর্য্যাঙ্গকং কর্ম্ম শূদ্রস্যপি স্বভাবজম্ ॥ ৪৪

৪৪। কৃষি, গোরক্ষা, বাণিজ্য, স্বভাবত বৈশ্য-কর্ম্ম। সেবামূলক কর্ম্ম শূদ্রদিগের স্বভাবজাত।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - পূর্ব যুগে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য শূদ্র সকলেই কৃষি ও পশুপালনের কার্য্য করিতেন। কৃষি সকল স্তরের মানুষের সাধারণ জীবিকা ছিল। এখন প্রত্যেক স্তরের মানুষ যাহাতে এই কার্য্যে প্রবেশ করিতে পারে, এই ব্যবস্থা বাঞ্ছনীয়। ইংরেজ এদেশে আসিবার পরে মধ্যবিত্ত শ্রেণীর মানব সব স্তর হইতেই গড়া হইতেছে। ইহার ফল সমাজ-জীবনের পক্ষে মোটেই স্ত্রখকর হইবে না। কৃষি ও পশুরক্ষা বাদ দিয়া সাজগোছ ও চাকচিক্যময় পরিস্থিতির মধ্যে মানুষকে গড়িয়া তোলার যে সরকারী নীতি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, ইহার ফল অত্যন্ত ভয়াবহ। বৃহৎ চাষী, মধ্যম চাষী ও মজুর চাষীশ্রেণী, কি ভাবে গড়িয়া উঠিতে পারে এবং বৃহৎ পশুপালক, মধ্যম পশুপালক ও মজুর পশুপালক কি ভাবে সমাজে প্রচুর গড়া যায়, রাষ্ট্রের সেই দিকে দৃষ্টি দেওয়া প্রয়োজন। সহজ জীবিকা এবং সে সঙ্গে ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়লক্ষণের মনোবৃত্তিতে বহু মানবকে কি ভাবে গড়া যায়, এ জন্য রাষ্ট্রের চিন্তা করা কর্তব্য। সরকারী চাকুরীয়ার সঙ্গে সঙ্গে বাসা বাড়ীতে থাকার ব্যবস্থা থাকায়, সন্তানগণের জন্য মধ্যবিত্ত হওয়া ভিন্ন পথ থাকে না। পূর্বযুগের মত বংশপরম্পরগত বৃত্তির প্রবর্তন করা এবং কৃষি ও পশু-পালনের পরিবেশে মানুষকে গড়িয়া তোলা খুবই প্রয়োজন।

স্ব স্ব কৰ্ম্মণ্যভিরতঃ সংসিদ্ধি লভতে নরঃ ।
স্বকৰ্ম্ম নিরতঃ সিদ্ধিং যথা বিন্দতি তচ্ছৃণু ॥ ৪৫

৪৫। নিজ নিজ কৰ্ম্মে নিষ্ঠাবান্ মনুষ্য পূৰ্ণসিদ্ধি লাভ করেন। নিজ নিজ কৰ্ম্মে নিষ্ঠাবান ব্যক্তি কি ভাবে সিদ্ধি লাভ করেন, উহা শ্রবণ কর।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এখানে কৰ্ম্মে নিরত থাকিয়া সংসিদ্ধি লাভের কথা আছে। ব্রাহ্মণ শুধুই জ্ঞানানুশীলন করিবেন এবং অন্যান্য বর্ণে উহার প্রচার করিবেন না, এইরূপ অর্থ হয় না। অনেক মূৰ্খের ধারণা শূদ্র জন্মান্তরে বৈশ্য হইবেন, বৈশ্য জন্মান্তরে ক্ষত্রিয় হইবেন এবং ক্ষত্রিয় জন্মান্তরে ব্রাহ্মণ হইবার পর যোগ, তপস্যা ও জ্ঞানার্জন করিয়া আত্মজ্ঞান প্রাপ্ত হইবেন। এই ধারণা ভুল।

সমাজ নারায়ণেরই স্কুলরূপ। সহজ কৰ্ম্ম অবলম্বন করিয়া জীবিকা ও সমাজরক্ষা করিবে এবং সেই সঙ্গে উপাসনা ও যোগানুশীলন করিবে, ইহারই ফল সংসিদ্ধি। ভ্রান্ত প্রচারের ফলে, নিম্ন স্তরের কৰ্ম্মীদের ধারণা হয় যে নিম্ন স্তরের বৃত্তিধারীদের জন্য জ্ঞান বা মুক্তি নাই। এ জন্য অনেকে নিজের বৃত্তি ত্যাগ করিয়া অন্যের বৃত্তি গ্রহণ করেন এবং সাধনায় মন দেন। শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন, এইরূপ করিবার প্রয়োজন নাই। এ সম্বন্ধে শ্রীকৃষ্ণ খুব লম্বা আলোচনা পরেই করিয়াছেন।

যতঃ প্রবৃত্তিভূতানাং যেন সৰ্ব্বমিদং ততম্ ।
স্বকৰ্ম্মণা তমভ্যর্চ্য সিদ্ধিং বিন্দতি মানবঃ ॥ ৪৬

৪৬। যাঁহা হইতে ভূতগণের উৎপত্তি, যাঁহা দ্বারা এই সমস্ত জগৎ ব্যাপ্ত আছে, নিজ নিজ কর্মসহ মানব তাঁহার অর্চনা করিয়া, সিদ্ধি লাভ করিয়া থাকেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - নিজ নিজ কর্ম সহ তাঁহার অর্চনা করিতে বলিয়াছেন। এ সম্বন্ধে অর্জুনকেও তিনি বলিয়াছেন “সর্বদা আমাকে (আত্মাকে) স্মরণ কর এবং যুদ্ধ কর।” ইহার ফলে শরীর পতন হইলেও তোমার মন ও আত্মা একস্থানে; আবার কর্মত্যাগ হইয়া গেলেও আত্মার সঙ্গে তোমার ভেদ থাকিবে না। ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য ও কায়কর্মীরা শরীরপতনে কর্ম ও শরীর হারায়, কিন্তু আত্মাকে কেহই হারায় না। জীবের উৎপত্তি কোথা হইতে কি ভাবে হয়, ইহা না জানিতে পারিলে এবং জীবের ইচ্ছা, ক্রিয়া ও জ্ঞানবৃত্তি কি ভাবে আত্মা হইতে আসিয়া থাকে এবং কর্মের মধ্য দিয়া আত্মা দ্বারাই সেই সবার তৃপ্তি সাধিত হয়, ইহা বুঝিতে হইলে রীতিমত সাধনার প্রয়োজন হয়। কিন্তু যাঁহারা মনে করেন, সাধনাহীন কর্ম মানুষকে সিদ্ধি দিবে, তাঁহাদের এইরূপ ধারণা যুক্তিহীন।

তোমার কাম প্রবৃত্তি হইল, তুমি উহার তৃপ্তির জন্য বিবাহাদি করিলে। যদি সূক্ষ্ম বিচার কর, দেখিতে পাইবে, সৃষ্টির এই প্রবৃত্তির মূলে সগুণ আত্মাই বিদ্যমান এবং সগুণ আত্মাই স্ত্রীরূপে তোমার নিকট আসিয়াছেন। তোমার ক্ষুধা হইল, তুমি উহার তৃপ্তির জন্য খাদ্য সংগ্রহ করিলে। যদি সূক্ষ্ম বিচার কর, তবে দেখিতে পাইবে, এই ক্ষুধা প্রবৃত্তির মূলে সগুণ আত্মাই বিদ্যমান এবং খাদ্যরূপে তুমি যাহা সংগ্রহ করিয়াছ, সেইগুলিও আত্মার অংশ জীবদেহ। তুমি অন্ন প্রস্তুত কর, দেখিতে পাইবে উহা দ্বারা বহু জীবাত্মা তৃপ্তি লাভ করিতেছে। তুমি পথ প্রস্তুত করিতেছ, দেখিতে পাইবে, এই পথে লক্ষ লক্ষ শরীরধারী আত্মা বিচরণ করিতেছেন। তোমার বিদ্যাদান, তোমার চিকিৎসা, তোমার সেবা, তোমার যুদ্ধ, তোমার বাণিজ্য, সবার মূলেই রহিয়াছে আত্মার তৃপ্তি এবং আত্মার সেবা। তুমি জ্ঞানের দৃষ্টিতে ইহা দেখে তুমি তৃপ্তি লাভ কর। তুমি কর্ম ত্যাগ করিবে কেন? তোমার এইরূপ আত্মদর্শনই তো সন্ন্যাস। এই জন্যই “ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্মহবিঃ ব্রহ্মার্ণো ব্রহ্মণাহতম্” ইত্যাদি বলা হইয়াছে। তোমার কর্ম আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া অনুষ্ঠিত হইলে সেই কর্ম আঙ্গুরিক হয় না। অহং কৈন্দ্রিক কর্মই অঙ্গুর কর্ম। উহা দ্বারা বহু জীবের আত্মবিকাশের পথ রুদ্ধ হয় এবং অহং কৈন্দ্রিক কর্মিগণ নিজেদেরও বিকাশপথ রুদ্ধ করেন। এই জন্য অঙ্গুরবাদ ধ্বংস করিয়া দেওয়া কর্মের এক মহান দিক। অঙ্গুর ধ্বংস কার্যে তুমি সেবা দাও, তুমি ধন ও খাদ্য দাও, তুমি অস্ত্র ধারণ কর ও রক্ত দাও, তুমি জ্ঞান দাও, নির্দেশ দাও। আবার সমাজ নারায়ণ সেবার জন্য তুমি শ্রম দাও, তুমি ধন ও খাদ্য দাও, তুমি বীর্য ও রক্ত দাও, তুমি জ্ঞান ও শিক্ষা দাও। এই ভাবেই সমাজ চলিবে এবং এই ভাবেই তোমার নারায়ণ সেবা হইবে। তুমি ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যান সহ গায়ত্রী ব্রহ্মোপাসনা কর, নিজের কর্তব্য সম্পাদন করিয়া নারায়ণের পূজায় তৎপর হও এবং যোগানুষ্ঠান দ্বারা ও উপনিষদ আলোচনা দ্বারা আত্মজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হও।

অনেকের ধারণা, উপাসনা ও যোগানুষ্ঠানের প্রয়োজন নাই, তুমি কেবল কর্ম কর, ইহাতেই সিদ্ধি। আবার অনেকের ধারণা, ধর্মকর্ম যোগ তপ কেবল ব্রাহ্মণের জন্য, অন্যান্যগণ কেবল দক্ষিণা দান ও কর্ম দ্বারাই সিদ্ধ হইবেন। উপাসনা ও যোগানুষ্ঠানকে

বাদ দিলে যদি সিদ্ধি লাভ হইত, তবে আজ মানুষের জীবনযাত্রা কুকুর বিড়ালের সম পর্য্যায়ের আসিয়া দাঁড়াইত না। ধর্ম-বিরোধী নেতারা আজ পশুসম অশ্রদ্ধেয় হইতেন না।

শ্ৰেয়ান্ স্বধর্মো বিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বনুষ্ঠিতাৎ ।
স্বভাব নিয়তং কর্ম কুর্ক্বন্ নাপ্নোতি কিল্বিষং ॥ ৪৭

৪৭। স্বধর্ম দোষ বিশিষ্ট হইলেও, সম্যক্রূপে অনুষ্ঠিত পরধর্ম অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। স্বাভাবিক কর্তব্য কর্ম করিলে কেহই পাপভাগী হয় না।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এখানে বংশগত বৃত্তিগ্রহণকে শ্রেষ্ঠ মানা হইয়াছে। কিন্তু বর্তমান সমাজ এই নীতিকে বেশ ভাল ভাবেই ভাঙ্গিয়া দিয়াছে। এখনও যাহারা বংশগত বৃত্তি ধরিয়া রাখিয়াছে, তাহাদের জীবনযাত্রা অন্যান্যদের তুলনায় ভালই আছে। আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া জীবনের নীতি স্থির না করিয়া অহংকে কেন্দ্র করিয়া যে কোন কর্ম অনুষ্ঠিত হইবে সবই সমাজনাশক ও অঙ্গর কর্মে পরিণত হইবে। কাজেই ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যানসহ উপাসনার ব্যাপক প্রচলন করা কর্তব্য।

সহজং কর্ম কোন্তেয় সদোষমপি ন ত্যজেৎ ।
সর্বারম্ভা হি দোষণে ধূমেনাগ্নিরিবাবৃতাঃ ॥ ৪৮

৪৮। হে কোন্তেয়! সহজ কর্ম দোষযুক্ত হইলেও ত্যাগ করিবে না। অগ্নি যেমন ধূমদ্বারা আবৃত থাকে, তদ্রূপ কর্মমাত্রই দোষযুক্ত।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - ব্রাহ্মণের যজ্ঞে পশু বলি, ক্ষত্রিয়ের যুদ্ধে হত্যা, বৈশ্যের কৃষিকার্যে জীবহত্যা ও পালিত পশুর হত্যার্থে বিক্রয় এবং দুষ্কের জন্য বৎসুর পীড়ন; ব্যাধের মৎস্যহত্যা ও জীবহত্যাকে দোষিত কর্ম বলা যায় না। জীবহত্যা বিচার করিলে রান্না, আহার, জল পান, কোন কার্যই চলে না। আবার কর্ম করিলেই সেই কর্মের ফলও ভোগ করিতে হয়। কাজেই কর্ম মাত্রই বন্ধনের কারণ। হিংসার বিচারেও কর্ম মাত্রই দোষযুক্ত এবং ত্যাজ্য বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ এ বিষয়ে অন্যরূপ মত পোষণ করেন।

অসক্তবুদ্ধিঃ সর্বত্র জিতাত্মা বিগতস্পৃহঃ ।
নৈষ্কর্ম্য সিদ্ধিং পরমাং সন্ন্যাসেনাধিগচ্ছতি ॥ ৪৯

৪৯। যে মনুষ্য সর্ব কর্মে অনাসক্ত, জিতেন্দ্রিয় ও নিস্পৃহ হইতে পারেন, তিনিই সন্ন্যাস দ্বারা পরম নৈষ্কর্ম্য সিদ্ধি লাভ করেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - যতই কর্ম কর, আত্মায় কর্ম থাকে না। আবার যতই চেষ্টা কর, কিছুতেই তুমি কর্মহীন হইতে পার না। এই উভয় প্রকার পরিস্থিতিতে তোমার কর্তব্য কি? শ্রীকৃষ্ণের মত:- তুমি কর্ম কর এবং আত্মার স্বরূপ জানিবার জন্য যোগানুশীলনে

প্রবৃত্ত হও। তুমি আত্মার স্বরূপকে জান; ইহাই অসক্ত বুদ্ধি ও নিষ্কাম সিদ্ধি, এবং ইহাই সন্ন্যাস। কর্ম ত্যাগ সন্ন্যাস নহে, আত্মাকে জানাই সন্ন্যাস। ইহাই গীতার সন্ন্যাস এবং ইহাই শক্তিবাদীয় সন্ন্যাস।

বর্তমানে যে সব সন্ন্যাসজীবন সমাজে প্রচলিত আছে, সেইগুলি কি সন্ন্যাস নহে? সেইরূপ জীবনের কি কোন মূল্য নাই? কর্মহীন হইয়া কে কিরূপ সন্ন্যাস জীবন যাপন করেন, আমরা তাহা জানি না। আমাদের মতে সংসারের সমস্ত সংযোগ ছিন্ন করিয়া মাঝে মাঝে নির্জর্ন সাধনা ও যোগজীবন যাপন করা আত্মজ্ঞান-ইচ্ছুক প্রত্যেক মানবেরই কর্তব্য। যঁাহারা আত্মজ্ঞান লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের আর সংসার জীবন গ্রহণ করিবার কোন প্রয়োজন আছে বলিয়াও আমরা স্বীকার করি না। যঁাহারা সংসার ত্যাগ করিয়া নির্জর্ন সাধনা ও যোগাভ্যাস করেন, তাঁহাদিগকে আমরা কর্মহীন বলিয়া স্বীকার করি না। তাঁহারা সাধক দশায়ও কর্মহীন নহেন এবং সিদ্ধ দশায়ও কর্মহীন নহেন। যঁাহারা সিদ্ধদশায় শিক্ষা দীক্ষা দেন না, তাঁহারাও আশীর্বাদ দ্বারা বিশ্বের প্রভূত কল্যাণ করেন। আমরা কর্মহীন বলিয়া কাহাকেও স্বীকার করি না। কোন মহাপুরুষ যদি দুর্বলবাদে জড়িত হইয়া অসুর তোষণ করেন, আমরা তাঁহাকে অসুরবাদীই বলিব। তিনি আত্মাকে নিশ্চয়ই জীবনের কেন্দ্র করেন নাই। তিনি নিশ্চয়ই অহং কৈন্দ্রিক ও ভীরু।

অনেকে পেন্সন লইয়া বানপ্রস্থী হন। আমরা ঐরূপ বানপ্রস্থী অনেক লোক দেখিয়াছি। ইহাদের ক্রোধ অত্যন্ত বেশী। ইহাদের ক্রোধ অত্যন্ত বেশী। ইহারা অনেকেই অকারণ কর্মহীন নৈরাশ্য জীবন যাপন করেন। ভোগেচ্ছা, মোহ ও অহং-এর গ্রন্থি ভেদ না করিলে কিছুতেই নির্জর্ন জীবনে আনন্দ পাওয়া যায় না। আমরা বানপ্রস্থী বিলাসী পেন্সন ভোগিগণকে বালক ও বালিকাদের মধ্যে উপাসনা প্রবর্তন ও শক্তিবাদ দুর্বলবাদ ও অসুরবাদ প্রচার করিতে বলি।

সন্ন্যাসীর নিয়মেও কঠোর ত্যাগজীবন যাপনের অভ্যাস দৃঢ় করিবার জন্য মাঝে মাঝে সংসারের বাহিরে থাকিয়া জপ, তপ ও পুরস্চরণাদি অভ্যাস করা প্রয়োজন। চৈত্র ও আশ্বিনে দেবীপক্ষ সন্ন্যাস, চৈত্র মাসে শিবের সন্ন্যাস, বর্ষাকালে চাতুর্মাস্য সন্ন্যাস ও পৌষ সংক্রান্তি হইতে মাঘ সংক্রান্তি পর্যন্ত কুম্ভ সন্ন্যাসের বিধান আছে। এ সব সময়গুলি দার্শনিক শাস্ত্রাদির আলোচনা সহ সংযম ও সন্ন্যাস জীবন যাপন করা কর্তব্য। চিরজীবন সংসারের বন্ধকীট হইয়া জীবন শেষ করা অপেক্ষা মাঝে মাঝে নৈমিত্তিক সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়া জীবনকে সতেজ রাখা প্রয়োজন। এখানে শ্রীকৃষ্ণ যেরূপ নৈষ্কর্ম্য সিদ্ধির কথা বলিতেছেন, ইহা অত্যন্ত উচ্চ স্তরের কথা। এই নৈষ্কর্ম্য সিদ্ধি শুধু ব্রাহ্মণ বা শুধু ক্ষত্রিয়ের জন্য নহে। ইহা সমস্ত মানবের জন্য বিহিত হইয়াছে। সন্ন্যাস জীবন এবং আত্মজ্ঞান সমাজের স্বেথের সর্ব প্রধান ভিত্তি। মাঝে মাঝে কর্ম এবং মাঝে মাঝে নৈমিত্তিক সন্ন্যাস নিশ্চয়ই গ্রহণ করিবে।

সিদ্ধিং প্রাপ্তো যথা ব্রহ্মো তথাপ্লোতি নিবোধ মে।
সমাসেনৈব কোন্তেয় নিষ্ঠা জ্ঞানস্য যা পরা ॥ ৫০

৫০। হে কৌন্তেয়! সিদ্ধিপ্রাপ্ত ব্যক্তি কি ভাবে ব্রহ্মজ্ঞান, যাহা সিদ্ধির চরম, উহা লাভ করেন, তাহা সংক্ষেপে আমার নিকট শ্রবণ কর।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - ব্রহ্মজ্ঞানই জীবনে চরম লাভ। সমস্তটা জীবনই ঐ ছাঁচে গড়িতে হইবে এবং ঐ ছাঁচে পরিচালিত করিতে হইবে, তবেই জীবনের স্মৃৎ ও সৌন্দর্য্য। এই ভাবেই ভারতের সমাজজীবনের ভিত্তি দেওয়া হইয়াছিল। গার্হস্থ্য জীবনের পরই বানপ্রস্থ ও পরে সন্ন্যাস। কাজেই শিক্ষার জীবন হইতেই জীবনের গতিকে সন্ন্যাসের দিকে গড়িবার বিধান আমাদের সমাজবাদের ভিত্তি। সেই ভিত্তি কখনও শক্তিশালী হইতে পারে না, যদি সমস্ত জীবনের কর্মের মধ্য দিয়া নৈষ্কর্ম্য সিদ্ধির নীতি প্রস্ফুটিত না হয়। শিক্ষার কালে একরূপ, সংসার কালে আরও একরূপ, আবার সন্ন্যাস কালে অন্যরূপ, এ ভাবে জীবন চলে না। একটা ফল ক্রমে পুষ্ট হইয়া যথা সময়েই পরিপক্ব হয়। কর্মযোগের সঙ্গে কিরূপ জ্ঞানযোগ অবলম্বন করা হইবে, ক্রমে সেই সব বলা হইতেছে।

বুদ্ধ্যা বিশুদ্ধয়া যুক্তো ধৃত্যাদ্ভ্যানং নিয়ম্য চ।
শব্দাদীন বিষয়াংস্ত্যক্তা রাগদ্বেষৌ ব্যদস্য চ ॥ ৫১

৫১। বিশুদ্ধ বুদ্ধিযোগে যুক্ত হইবে। শব্দাদি বিষয়সকলকে পরিত্যাগ করিয়া, আসক্তি ও বিরক্তিকে পরিত্যাগ করিবে এবং আত্মাকে সংযমে প্রতিষ্ঠিত রাখিবে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এখানে শ্রীকৃষ্ণ একটা যোগের ক্রিয়া বলিতেছেন। ইহার নাম বুদ্ধিযোগ। শূন্যবোধে প্রতিষ্ঠিত থাকাই বিশুদ্ধ বুদ্ধিযোগের প্রধান কথা। উহা আয়ত্ত হইলে রাগদ্বেষ ত্যাগ, বিষয় ত্যাগ এবং সংযম-নিষ্ঠা সবই সহজ। যাঁহারা শূন্যবোধ বুঝেন না, তাঁহাদিগকে এই সব কথা বুঝানো মানে ভস্মে ঘৃতাংহতি।

বিবিক্ত সেবী লঘাশী যকবাঙ্কায় মামসঃ।
ধ্যানযোগ পরো নিত্যং বৈরাগ্যং সমুপাশ্রিতঃ ॥ ৫২

৫২। নির্জর্ন সেবী, স্বল্পাহারী এবং কায়বাক্যমনে সংযমী হইবে; সর্বদা ধ্যানে নিযুক্ত থাকিয়া পূর্ণ বৈরাগ্যকে আশ্রয় করিবে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - পূর্ব শ্লোকে নির্জর্নে ও সংযমে থাকিয়া ধ্যান অভ্যাস করিতে বলিলেন। ধ্যান কি? শূন্যবোধ আসিবার পর মনে আরাম হয়। ঐ শান্ত স্নিগ্ধ স্মৃৎময় ও অলৌকিক আরামে মজিয়া থাকার নাম ধ্যান। এই সব লক্ষণ শিবের স্তরের যোগীদের দেখা দেয়। ইহার পরই শক্তিস্তর।

অহংকারং বলং দর্পং কামং ক্রোধং পরিগ্রহম্।
বিমুচ্য নির্ম্মমঃ শান্তো ব্রহ্মভূয়ায় কল্পতে ॥ ৫৩

৫৩। অহংকার, বল, দর্প, কাম, ক্রোধ, পরিগ্রহ (বাহ্য ভোগ্য পদার্থ) ত্যাগ করিয়া নির্মল ও শান্ত হইতে পারিলে ব্রহ্মজ্ঞানের উপযুক্ত হইয়া থাকেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - অহংকার আদি অঙ্গুরবৃত্তির কথা পূর্বে আলোচিত হইয়াছে। পরিগ্রহ অঙ্গুর বৃত্তি নহে, কিন্তু উহা ব্রহ্মজ্ঞানের পরিপন্থী। অনেক মহাপুরুষের প্রারন্ধ বশে পরিগ্রহ আসিতে পারে। কিন্তু সাধকদের জানিয়া রাখাই ভাল যে ভোগ্য পদার্থ গ্রহণের প্রতিক্রিয়া (অশান্তি) শক্তিশালী মহাপুরুষকেও ভোগ করিতে হয়। কাজেই প্রারন্ধ অতিক্রম করিতে সাধক পূর্ণশক্তি প্রয়োগ করিবেন। প্রারন্ধকে অতিক্রম করা ও ভোগ করা দুইই পীড়নদায়ক। তবুও সাধকের সব সময় কর্তব্য হইবে, প্রারন্ধ অতিক্রম করিবার চেষ্টা করা।

*ব্রহ্মভূতঃ প্রসন্নাত্মা ন শোচতি ন কাঙ্ক্ষতি।
সমং সর্বষু ভূতেষু মন্তজিৎ লভতে পরাম্ ॥ ৫৪*

৫৪। ব্রহ্মভূত প্রসন্নাত্মা মহাপুরুষ শোক করেন না, আকাঙ্ক্ষাও করেন না। তিনি সমস্ত জীবে সমান হন এবং আত্মার (আমার) পরা ভক্তি প্রাপ্ত হন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - সর্বভূতে সমান হওয়া কি দুর্বলবাদী, অঙ্গুরবাদী ও শক্তিবাদীকে সমান দেখা? ইহা কি সর্বধর্মবাদ? ব্রহ্মজ্ঞ মহাপুরুষ নিশ্চয়ই সকলের নিকট সমভাবে শক্তিবাদীয় নীতি ধরিয়া উপদেশ দিবেন, কিন্তু সাধ্যমত সহজে কোন দলাদলীতে যাইবেন না। আত্মাকে ভালবাসাই ভক্তি এবং বিষয়কে ভালবাসার নাম কাম। বৈধী, রাগাঙ্ঘিকা ও পরা, ভক্তির এই তিন প্রকার ভেদ আছে। আত্মাকে লাভ করিবার জন্য যম, নিয়ম, জপ, পূজাদির অনুষ্ঠানের নাম বৈধী ভক্তি। বৈধী ভক্তির অনুষ্ঠানের সঙ্গে দাস্য, সৌখ্য, বাৎসল্য ও মধুর সম্বন্ধ যুক্ত ভালবাসার নাম রাগাঙ্ঘিকা ভক্তি। রাগাঙ্ঘিকা ভক্তিতে 'অহং' থাকে। 'অহং'-এর আবরণহীন আত্মজ্ঞান (ব্রহ্মজ্ঞান)-ই পরাভক্তি। অনেকের ভ্রান্ত ধারণা যে কান্নাকাটি জাতীয় ভাবপ্রবণতাই ভক্তি।

*ভক্ত্যা মামভিজানাতি যাবান্ যশ্চাপ্সি তত্ত্বতঃ।
ততো মাং তত্ত্বতো জ্যেত্বা বিশতে তদনন্তরম্ ॥ ৫৫*

৫৫। ভক্তিদ্বারা, আমি বহুরূপে কোথায় কি ভাবে আছি, ইহা ঠিক ঠিক জানা যায়, এইরূপ জানার পর সাধক আমাতে প্রবেশ করেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - একই আত্মা সমস্ত জীবে থাকিলেও সকলের বিকাশ এক স্তরে নাই। যিনি আত্মাকে ভালবাসেন, তিনি সেই সব তত্ত্ব ঠিক ঠিক জানিতে পারেন। তিনি উক্তিঞ্জ জগতে এক কলার জ্ঞানে বিকশিত। স্বেদজে ২ কলা, অণুজে ৩, জরায়ুজে ৪। শিব (নিম্ন) ৪০, গণেশ ৫, সূর্য্য ৬, বিষ্ণু ৭, শিব (উন্নত) ৮। গণেশ লক্ষণ যুক্ত অবতার ৯, ১০, সূর্য্য লক্ষণ যুক্ত অবতার ১১, ১২, বিষ্ণু লক্ষণ যুক্ত অবতার ১৩, ১৪, পূর্ণাবতার ১৫,

১৬। অষ্টম কলার গ্রন্থিভেদ হইলেই অহং গ্রন্থি শেষ হয়। এবং আত্মার সঙ্গে অহংস্থিত অজ্ঞান দূর হয়। ইহাই “আত্মাতে প্রবেশ” নামে খ্যাত।

সর্বকর্মাণ্যপি সদা কুর্ব্বণো মদ্ব্যপাশ্রয়ঃ।
মৎ প্রসাদাবাপ্নোতি শাস্বতং পদমব্যয়ম্ ॥ ৫৬

৫৬। আত্মাকে সর্বদা আশ্রয় করিয়া যিনি সমস্ত কর্মে আছেন, তিনি আত্মারই অনুগ্রহে শাস্বত ও অব্যয়পদ লাভ করেন।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - আত্মার প্রসাদ কি? আত্মা কি কোন ব্যক্তি বিশেষ? উত্তর - আত্মা ব্যাপক চেতনা। জড়ের প্রতিটি অণুর মধ্যে সেই চেতনাই বিদ্যমান। আত্মাকে যাঁহারা ভালবাসেন, জড়তার ব্যুহ ভেদ হইয়া চেতনা তাঁহাদের নিকট স্বতঃই প্রকাশিত হন (ক্রমবিকাশ ৩য়, ৪র্থ খণ্ড দ্রষ্টব্য)।

চেতসা সর্বকর্মাণি ময়ি সংন্যস্ত মৎ পরঃ।
বুদ্ধি যোগমুপাশ্রিত্য মক্ষিত্তঃ সততং ভব ॥ ৫৭

৫৭। জ্ঞানদ্বারা (মনদ্বারা) সমস্ত কর্ম আত্মাতে সংন্যস্ত করিয়া আত্মপর হও। এবং বুদ্ধিযোগকে আশ্রয় করিয়া চিত্তকে আত্মায় স্থির রাখ।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এখানে দুইটি রাজযোগের জিয়ার উপর জোর দিলেন। ১ম সমস্ত কর্ম ‘অহং’ কেন্দ্র করিয়া দেখিও না। অর্থাৎ সমস্ত কর্ম আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া দেখ। অর্থাৎ তোমার ব্যক্তিগত জীবনকে প্রধানতা না দিয়া তোমার সমাজগত জীবনকে প্রধানতা দাও। বিশ্বরূপে আত্মা, সমাজরূপে আত্মা, কর্তব্যরূপে আত্মা, কর্মরূপে আত্মা, কি ভাবে আছেন। ইহা সাধনার পথে জানা যায়। কর্মকে আত্মকেন্দ্রিক করিয়া না দেখিলে কর্মে প্রসারতা কমিয়া গিয়া, কর্ম মোহ ও অহংকে কেন্দ্র করে। ফলে কর্মের মধ্যে আনন্দ কমিয়া যায় এবং কর্ম বন্ধন ও অশান্তির কারণ হয়। অন্য জিয়ারটিকে ‘বুদ্ধিযোগ’ বলা হইয়াছে। শূন্যবোধই বুদ্ধিযোগের মর্মকথা। পূর্বোক্ত জিয়ারটী কিন্তু শূন্যবোধ নহে, উহা পূর্ববোধের অঙ্গ। আমরা পূর্বোক্ত জিয়ারটীকে “কর্মাঙ্গ যোগ” নাম দিলাম। কর্মাঙ্গযোগের মধ্য দিয়া প্রবেশ করিলে দেখা যাইবে - প্রত্যেক জীবের মধ্য দিয়া কর্মাঙ্গার প্রভাব প্রবাহিত আছে। এই প্রবাহকে অতিক্রম করিয়া কর্মহীন থাকা যায় না। কর্মাঙ্গ ধারার তিনটি মূল আছে। (১) আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া গণেশ, সূর্য্য, বিষ্ণু, শিব ও শক্তিস্বর ও তাঁহাদের আশ্রয়ভূত দৈবীসম্পদকে আশ্রয় করিয়া কর্ম প্রবাহ। (২) অহংকে কেন্দ্র করিয়া আঙ্গরিক ধারায় প্রবাহিত কর্ম প্রবাহ। (৩) অহংকে কেন্দ্র করিয়া অঙ্গরতোষক কর্মপ্রবাহ। (২) ও (৩) কে যুক্তিহীন, দার্শনিকতাহীন, মূর্ত্তাপূর্ণ ও আত্মনাশক কর্মপ্রবাহ বলা যায়। প্রত্যেকটি মনুগ্র ইচ্ছা করিলেই এই তিনটির যে কোন একটি কর্মপ্রবাহে মজিতে পারে। ১মটী আত্মবিকাশের অনুকূল হয়, ২য় ও ৩য়টী আত্মধ্বংসের ভিত্তিস্বরূপ।

মচ্চিত্তঃ সৰ্বদুৰ্গাণি মৎ প্রসাদাৎ তৰিষ্যসি ।
অথ চেৎ তুমহঙ্কারান শ্ৰোষ্যসি বিনঙ্ক্যসি ॥ ৫৮

৫৮। যদি আমাতে (আত্মাতে) ভালবাসা রাখ, তবে আমার (আত্মার) অনুগ্রহে সমস্ত বাধা অতিক্রম করিবে। যদি তুমি অহংকারবশতঃ আমার কথা না শোন, তবে তুমি বিনাশ প্রাপ্ত হইবে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - অর্জুন দুর্বলবাদ অনুসরণ করিবার পথ ধরিয়া ছিলেন। মহারাজ যুধিষ্ঠিরও সমস্ত জীবন দুর্বলবাদ অনুসরণ করিয়া ছিলেন। ইহার ফলে, আজ কুরুক্ষেত্রের মহাসমরের সূত্রপাত। আজ যদি অর্জুন যুদ্ধ না করেন, কাল তিনি অদ্যকার সংগঠন হারাইবেন। এবং দুর্বেগ্যধন তাঁহাদিগকে আবার অপমান ও লাঞ্ছনায় ফেলিবেন। যুদ্ধ না করিলেই অস্ত্রের তোমাকে ছাড়িয়া দিবেন না। দৈববাদী ও অস্ত্রবাদীতে কিছুতেই মিত্রতা সম্ভব নয়। এইরূপ ভ্রান্ত মিত্রতার পিছনে ধাবিত হইবার দরুণই ভারত ভাগ ও ভারতের সর্বনাশ হইয়াছে। দুর্বলবাদের ফল অস্ত্রের দাসত্ব ও অস্ত্রের নিকট অপমান ও লাঞ্ছনা। অর্জুন স্বভাবতঃ দৈবীসম্পদবাদী। কিন্তু মোহবশতঃ অর্জুন ‘অহং’-এর গণ্ডীর মধ্যে আসিয়া যাইতেছেন। এই জন্যই অর্জুনের এই ভ্রান্তি। অহংকে আশ্রয় করিলে দৈবী সম্পদ থাকে না। ‘অহং’ মানুষকে হয় অস্ত্র সম্পদ দিবে, অথবা অস্ত্রের দাসত্ব দুর্বলবাদ দিবে। দুর্বলবাদী মূর্খ নেতাদের অনুসরণের দরুণই হিন্দুরা ভারতে সর্বনাশের পথে আছে এবং পাকিস্থানে লাঞ্ছনা ও অপমানে জর্জরিত হইয়াছে।

যদহঙ্কারমাশ্রিত্য ন যোৎসু ইতি মন্যসে ।
মিথ্যেব ব্যবসায়স্তে প্রকৃতিস্তাং নিয়োক্ষ্যতি ॥ ৫৯

৫৯। যদি অহংকারকে আশ্রয় করিয়া “যুদ্ধ করিবে না” নিশ্চয় করিয়া থাক, তবে এই ব্যবসায় (সংকল্প, জেদ) মিথ্যা। প্রকৃতি তোমাকে যুদ্ধে নিযুক্ত করিবে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - ভারতের গান্ধিবাদীনেতারাও নিশ্চয় করিয়া কহিয়াছিলেন যে লিগী গুণ্ডামীকে নিজেরা তো রুদ্ধ করিবেনই না, অন্যকেও রুদ্ধ করিতে দিবেন না। ফলে ভারত ভাগ ও ভারতের সর্বনাশ। ভারত ভাগের পরও দুর্বলবাদীয় পথ অবলম্বন করায় ভারতের ভয়ঙ্কর সর্বনাশের পথ করা হইয়াছে।

অস্ত্রের তোমার সর্বনাশ করিবেই। তাহাকে যতটা শক্তি ছাড়িয়া দিবে, সে উহা দ্বারা আরও শক্তিমান হইবার পথ করিবে। সে যতটুকু স্বেযোগ পাইবে, ততটুকুর মধ্যে যতটা সম্ভব তোমার অপমান নির্যাতন ও তোমার সর্বনাশ সাধন করিবে। কাজেই, তুমি অস্ত্রের নিকট কতদূর দুর্বলনীতি গ্রহণ করিবার শক্তি রাখ? তোমার দৈবীবৃত্তি জাগিবেই। ইহার কারণ, তুমি অত্যন্ত উচ্চকূলে ও উচ্চভাব এবং উচ্চসংস্কারে প্রতিপালিত। লাথ-খোর চাকর বা দুর্বলবাদী বেনের ঘরে তোমার জন্ম নয়। তোমাতে দুর্বলবৃত্তি সাময়িক। তোমাতে শৌর্যবৃত্তি জাগিবেই। কাজেই, প্রকৃতি তোমাকে যুদ্ধ করিতে বাধ্য করিবেন।

স্বভাবজেন কোন্তেয় নিবদ্ধঃ স্বেন কর্মণা।
কর্ত্বং নেচ্ছসি যন্মোহাৎ করিগ্নস্ববশোহপিতং ॥ ৬০

৬০। হে কোন্তেয়! মোহবশতঃ, যাহা তুমি এখন করিতে চাহিতেছ না, স্বভাবজাত নিজের কর্মের দ্বারা তুমি নিবদ্ধ আছ, কাজেই, অবশ হইয়াও তুমি তাহাই করিবে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - “এ আমার ভাই, এ যতই গুণ্ডামী করুক, ইহা আমি সহ করিব।” এইরূপ মনোভাব, অহং আশ্রিত অঙ্গুর ভাবের দাস রূপে, নিজের অহংকে আবদ্ধ করে। যাঁহার মধ্যে দৈবীবৃত্তির স্বাভাবিক জিয়াস্বল রহিয়াছে, তাঁহার চরিত্রে এই তামসিকতা কতক্ষণ স্থায়ী হইতে পারে? শ্রীকৃষ্ণ আত্মার আশ্রিত স্বাভাবিক দৈব বৃত্তি, অহং আশ্রিত অঙ্গুর বৃত্তি এবং অঙ্গুরের দাসস্বলভ অহং আশ্রিত দুর্বল বৃত্তি সম্বন্ধে খুব স্পষ্ট ধারণা রাখেন। এইজন্যই শ্রীকৃষ্ণ খুব দৃঢ়তার সহিত যুদ্ধের কথা বলিতেছেন। এবং বার বার ঐ “অহং”টির কথা উল্লেখ করিতেছেন।

ঈশ্বরঃ সর্বভূতানাং হৃদ্যেশেজ্জুন তিষ্ঠতি।
ভ্রাময়ন্ সর্বভূতানি যন্তারুঢ়ানি মায়ায়া ॥ ৬১

৬১। হে অর্জুন! জীবগণ মায়া দ্বারা, যন্তারুঢ় পুণ্ডলিকার মত ভ্রমণ করিতেছে। ঈশ্বর সর্বজীবের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত আছেন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - ইতিপূর্বে অনেক স্থানে শ্রীকৃষ্ণ দৈবী প্রকৃতি ও অঙ্গুর প্রকৃতির কথা বলিয়াছেন। কেহ দৈবী প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া কর্ম করেন, কেহ বা অঙ্গুর প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া কর্ম করেন। যাহারা দুর্বলবাদী তাহার অর্জুনের মতই অহিংস সাজিয়া দৈবী প্রকৃতির নকল দেখায়। কিন্তু, তাহারা যে অঙ্গুরেরই দাস; এ বোধও তাহাদের থাকে না। যে জীবদেহে ঈশ্বর রহিয়াছেন, সেই জীবই অঙ্গুর হয় এবং দৈবী বৃত্তির প্রভাবে সেই জীবই স্বর হয়। দুইটি প্রকৃতির মিল হওয়া অসম্ভব। কাজেই যুদ্ধ এই বিশেষ অবশ্যম্ভাবী।

তমেব শরণং গচ্ছ সর্বভাবেন ভারত।
তৎপ্রসাদাৎ পরাংশান্তিঃ স্থানং প্রাপ্যসি শাস্বতম্ ॥ ৬২

৬২। হে ভারত! সর্বতোভাবে তুমি তাঁহার (আত্মার) শরণাগত হও, আত্মার অনুগ্রহে তুমি শ্রেষ্ঠ শান্তি এবং শাস্বত স্থান প্রাপ্ত হইবে।

শক্তিবাদ ভাষ্য - অর্জুন তো দৈবী সম্পদবাদী তবে আবার শরণাগতি কিসের? অর্জুন দৈবী সম্পদবাদী হইলেও, তাঁহাতে অহং ও মমত্বের কলঙ্ক দেখা দিয়াছে। তিনি অঙ্গুরকে সমাজের সর্বনাশকারী অঙ্গুররূপে না দেখিয়া আত্মীয়রূপে দেখিতেছেন। তিনি দুর্বৃত্তদের জয় এবং নিজের দাসত্ব ও সমাজের সর্বনাশ চাহিতেছেন। ফলতঃ এইরূপ দুর্বল নীতিতে জড়িত হইবার দরুণই ভারত ভাগ ও ভারতের সর্বনাশ হয়। শ্রীকৃষ্ণ

বলিতেছেন অহং-এর গণ্ডী এবং মোহের বাঁধন ছিন্ন কর এবং আত্মার আশ্রয় সর্বভাবে গ্রহণ কর। ফলে, দৈবী বৃত্তি তোমাতে স্বাধীনভাবে ক্রিয়াশীল হইবে। অহং ও মোহের গণ্ডী অতিক্রম করিলে, তুমি শাস্ত্রত আত্মা হইবে এবং পরম শান্তি লাভ করিবে। দৈবীবাদীর বিরুদ্ধে অস্বরবাদীরা যুগ যুগান্তর যুদ্ধ করেন, তাহাতে আত্মার শাস্ত্রত রূপ ম্লান হয় কি? উত্তর - না। দৈবী ও অস্বর ভাবের যুদ্ধ হইতে দূরে থাকিলে, আত্মার শাস্ত্রত রূপ ম্লান হয় কি? উত্তর - না। কিন্তু, দৈবী ও অস্বরবাদের দ্বন্দ্বে ভয় পাইয়া অস্বরের দাসত্ব বরণ করিলে, আত্মাকে না গ্রহণ করিয়া অস্বরের দাসত্ব গ্রহণ করা হইবে এবং ফলে আত্মাকে চিরদিনের তরে ম্লান করা হইবে। সমাজকে দৈবী বৃত্তিতে প্রতিষ্ঠিত রাখিতেই হইবে। সেই সমাজই একদিন শক্তিশালী হইয়া অস্বরবাদ ধ্বংস করিয়া দিবে। তুমি দৈবী বৃত্তি গ্রহণ করিয়া জীবিত থাকো বা মৃত্যু বরণ কর, ইহাতেই তোমার আত্মবিকাশ ও আত্মার অমরত্বের প্রতিষ্ঠা। আত্মা মরেন না, মারেন না; কিন্তু আত্মা অহং এবং মোহের গণ্ডী বদ্ধ থাকিলে, আত্মা আত্মাই থাকে না। অর্জুনের বার বার মোহের মলিনতা দেখা দিতেছে। এই মোহ এবং অহং-এর গণ্ডী অতিক্রম করিবার জন্য, ঈশ্বরের শরণাগত হইতে বলিতেছেন। ফলতঃ, ব্রহ্মনাড়ীই শ্রীকৃষ্ণ নির্দিষ্ট ঈশ্বর। যাঁহারা ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যান না করিয়া আর্টিষ্টের কল্পনাকে ধ্যান করেন, তাঁহারা ঈশ্বরের ধ্যানের নামে আর্টিষ্টের কল্পনাকেই ধ্যান করেন। যতটা পার, মন শূন্য করিয়া দিবে এবং ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যানে তন্ময় হইবে, ইহাই শরণাগতি।

ইতি মে জ্ঞানমাখ্যাতং গুহাদ্ গুহতরংময়া।
বিমূশ্যৈতদশেষেণ যথেষ্টসি তথা কুরু ॥ ৬৩

৬৩। এইরূপে, গুহ হইতেও গুহতর জ্ঞান আমা দ্বারা (আত্মা দ্বারা) তোমার নিকট উক্ত হইল। ইহা সম্পূর্ণ আলোচনা করিয়া তুমি যাহা ইচ্ছা তাহা কর।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া দৈবীবৃত্তির আধারে যে জ্ঞানধারা প্রবাহিত হয়, এবং অজ্ঞানের আশ্রয়স্বরূপ অহংকে আশ্রয় করিয়া বিরূপ অস্বর বৃত্তি ও অজ্ঞান ধারা প্রবাহিত হয় এবং অহংকে আশ্রয় করিয়া অস্বরের দাসত্ব গ্রহণের পথে কি ভাবে অজ্ঞানধারা প্রবাহিত হয় - এই সব কথাই অর্জুনকে বলা হইয়াছে। যাঁহারা মনে করেন, দুর্বলবাদ গ্রহণ করিয়া অহিংসা ও সত্যনিষ্ঠ হওয়া যায়, তাঁহাদিগকে ধাপ্লাবাজ জানিবে। দুর্বলবাদীদের অস্বর তোষণই অহিংসা এবং অস্বরবাদীরা যাহা যাহা বলায়, উহা বলাই ইহাদের সত্য। দুর্বলবাদীরা অস্বরের উপাসক, ইহারা আত্মার উপাসক নহেন। যাহা হউক, এখানে শ্রীকৃষ্ণ যাহা বলিলেন, উহা গুহ ও গুহতর কথা, গুহতম কথা পরে বলিতেছেন।

সর্বগুহতমং ভূয়ঃ শূনু মে পরমং বচঃ।
ইষ্টোহসি মে দৃঢ়মিতি ততো বক্ষ্যামি তে হিতম্ ॥ ৬৪

৬৪। সর্বাপেক্ষা গুহ্যতম, আমার (আম্মার) যাহা উৎকৃষ্ট বাক্য, উহা পুনরায় শ্রবণ কর। তুমি আমার (আম্মার) অত্যন্ত প্রিয়, এইজন্য তোমার মঙ্গলকর কথা বলিতেছি।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - যে কথা বিচার সম্মত, যাহা যুক্তি সম্মত, যাহা আম্মার কল্যাণকর এবং বিশ্বের কল্যাণকর, যাহা আমার ইষ্ট মিত্র ও গুরু এবং আমার বিবেক দ্বারা সমর্থিত, যাহা বেদ সমর্থিত ও জ্ঞানী সমর্থিত, যেরূপ জ্ঞানে সকলের ও আমার ইহ ও পরকালীন মঙ্গল প্রতিষ্ঠিত, উহাই গুহ্যতম জ্ঞান। অস্তুর জানে আমার ও আমার মত ২, ৫ জন অস্তুরের সাময়িক লৌকিক তৃপ্তি ও লৌকিক স্মৃতি হইলেও, ইহা ব্যাপক ভাবে কল্যাণকর নহে।

*মননাতব মন্তজো মদ্যাজী মাং নমস্করু।
মামেবৈশ্বসি সত্যং তে প্রতিজানে প্রিয়োহসি মে ॥ ৬৫*

৬৫। তুমি আম্মাতে (আম্মাতে) মন দাও, আম্মাকে (আম্মাকে) ভালবাসো, আম্মাকে (আম্মাকে) পূজা কর, আম্মাতে (আম্মাতে) মাথা নত কর। তোমার নিকট আমি (আম্মা) সত্য করিয়া বলিতেছি যে তুমি আম্মাকে (আম্মাকে) প্রাপ্ত হইবে, কারণ তুমি আমার (আম্মার) প্রিয়।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - আম্মা, গুরু, ঈশ্বর, শক্তি ও ব্রহ্ম একার্থবাচক। গুরু যদি শক্তিবাদী না হন, তবে একটু অস্তুরবিধা আছে (ক্রম বিকাশ দ্রষ্টব্য); কিন্তু শিষ্ট যদি শক্তিবাদী হন, তবে গুরুকে অতিক্রম করিয়া যাইতে পারিবেন। গীতার দেশে যে সব গুরুরা দুর্বলবাদীয় (অস্তুরের দাস) বা অস্তুরবাদী হন, তাঁহাদিগকে গীতার দুর্বলবাদীয় টীকা নিশ্চয়ই লিখিতে হইতেছে। এই শ্লোকে, শ্রীকৃষ্ণ আম্মাকে ভালবাসার সর্বশ্রেষ্ঠ লক্ষণটি বলিলেন।

*সর্বধর্ম্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ।
অহং ত্বা সর্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িষ্যামি মা শুচঃ ॥ ৬৬*

৬৬। সকল ধর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া কেবল মাত্র আমার (আম্মার) শরণাগত হও, আমি (আম্মা) তোমাকে সমস্ত পাপ হইতে মুক্ত করিব। তুমি শোক করিও না।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে সমস্ত বিষয়ে আম্মার আশ্রয় লইতে বলিলেন। আম্মাকে কেন্দ্র করিয়া কর্তব্য, অকর্তব্য বিচার কর। আম্মাকে কেন্দ্র করিয়া উপাসনা কর। আম্মাকে ভালবাস, আম্মাজ্ঞানে প্রতিষ্ঠ হও। পৃথিবীর সম্বন্ধযুক্ত মোহের বিচারে ধর্ম্মাধর্ম্ম, কর্ম্মাকর্ম্ম বিচারে আর প্রয়োজন নাই। ষাঁহার পিতা, মাতা, ভ্রাতা, আত্মীয়, কুটুম্ব, জাতি, বর্ণ আদি সমস্ত বাধার বাহিরে দাঁড়ান, তাঁহারাই না সন্ন্যাসী? অর্জুন প্রথম অধ্যায়ে আত্মীয় হত্যায় পাপের কথা তুলিয়াছিলেন। শ্রীকৃষ্ণ এবার উহার উত্তরে বলিতেছেন, আম্মাকে আপন কর, এবং আম্মাকে কেন্দ্র করিয়া সর্বপ্রকারে জীবনের নীতিকে গড়িয়া লও। ইহাই সন্ন্যাস, ইহাই আম্মাজ্ঞান।

ইদং তে নাতপঙ্কায় নাভক্তায় কদাচন।
ন চা শুশ্রষবে বাচ্যং ন চ মাং যোঃভ্যসূয়তি ॥ ৬৭

৬৭। তপস্য়াহীন, ভক্তিহীন, শ্রবণে অনিশ্চুক ও যাহারা আমার বিদ্বেষ করে, তাহাদের নিকট গীতার এই তত্ত্ব প্রকাশ করিবে না।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - যাহারা আত্মাকে মানে না, ব্রহ্মনাড়ীর ধ্যান সহ উপাসনাদি করে না, তাহারা যে সব সময় উল্টাবুদ্ধি সম্পন্ন হইতে পারে সন্দেহ কি। তাই দেখা যায় অনেক পণ্ডিত (?) শ্রীকৃষ্ণকে হিংসাবাদী ও ভাইয়ে ভাইয়ে যুদ্ধের উস্কানিদাতা বলিতেও ছাড়েন নাই। এ সমস্ত উল্টাবুদ্ধি সম্পন্ন লোকের কাছে গীতাতত্ত্ব বলা ও ভস্মে ঘী ঢালা একই কথা!

য ইদং পরমং গুহ্যং মন্ত্ৰেণৈবভিধাশ্রুতি।
ভক্তিং ময়ি পরাং কৃপা মামেবৈশ্রুত্যসংশয়ঃ ॥ ৬৮

৬৮। যিনি এই পরম গুহ্যকথা আমার (আত্মার) ভক্তগণের নিকট ব্যাখ্যা করিবেন, তিনি আমাকে (আত্মাকে) পরা ভক্তির দ্বারা প্রাপ্ত হইবেন। ইহা নিঃসন্দেহ জানিবে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - পরাভক্তির কথা ইতিপূর্বে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। জীব আত্মাকেই ভালবাসিবেন; বিষয়কে নহে। এই ভালবাসার পথে জীব যখন অহং এর অজ্ঞান গ্রন্থিভেদ করেন তখন তিনি ঠিক ঠিক আত্মাকে প্রাপ্ত হন। ইহাই পরাভক্তি।

ন চ তস্মান্ননুশ্বেষু কশ্চিন্বে প্রিয়কৃতমঃ।
ভবিতা ন চ মে তস্মাদন্যঃ প্রিয়তরোভূবি ॥ ৬৯

৬৯। মনুশ্বেগণের মধ্যে, গীতার ব্যাখ্যাতা অপেক্ষা, আমার (আত্মার) অধিক প্রিয়কর্মকারী কেহ নাই। পৃথিবীতে তাঁহার অপেক্ষা আমার (আত্মার) প্রিয়তম কেহ হইতে পারেন না।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - গীতা, অর্জুনের দুর্বলবাদিতা ভাঙ্গিয়া অস্বরবাদের বিরুদ্ধে তাঁহাকে যুদ্ধে প্রবৃত্ত করাইবার জন্য, শ্রীকৃষ্ণকর্তৃক ব্যক্ত হইয়াছিল। গীতার এই মূল নীতিকে মানিয়া লইয়া গীতার ভক্তি, জ্ঞান, কর্ম, যোগ, দার্শনিকতা যাঁহার যেমন ইচ্ছা ব্যাখ্যা করিতে পারেন। আমাদের সহিত তাঁহাদের কোনই মতভেদ হইবে না। কিন্তু, গীতাকে যাঁহারা দুর্বলবাদীয় বা অস্বরবাদীয় ব্যাখ্যা করিয়াছেন বা করিতেছেন, তাঁহারা আত্মার (শ্রীকৃষ্ণের) শত্রু না কি মিত্র হইবেন? সে কথার উত্তর আমরা অন্যান্য মতবাদীয় গীতা ব্যাখ্যাকারীদের নিকট জিজ্ঞাসা করি।

অধ্যেষ্যতে চ য ইমং ধর্ম্যং সংবাদ মাবয়োঃ।
জ্ঞান যজ্ঞেন তেনাহমিষ্টঃ শ্রামিতি মে মতিঃ ॥ ৭০

৭০। আর, যিনি আমাদের (আত্মা ও আত্মার অনুগতের) উভয়ের এই ধর্মবিষয়ক সংবাদ অধ্যয়ন করিবেন, তাঁহা কর্তৃক (আত্মা) আমি জ্ঞানযজ্ঞে পূজিত হইব। ইহা আমার মত।

শক্তিবাদ ভাষ্য - আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া রাষ্ট্রবাদ, সমাজবাদ, ধর্ম, কর্ম, যোগ, ব্যবহার নীতি, যাঁহারা বুঝিতে পারেন ও বুঝাইতে পারেন তাঁহারা যে চরম জ্ঞানে আত্মাকে পূজা করিতেছেন, ইহাতে আর সন্দেহ কি?

*শ্রদ্ধাবাননসূয়শ্চ শৃণুয়াদপি যো নরঃ।
সোহপি মুক্তঃ শুভালোকান্ প্রাপ্নুয়াৎ পুণ্যকর্মণাম্ ॥ ৭১*

৭১। যিনি শ্রদ্ধার সহিত এবং বিদেহহীন হইয়া কেবলমাত্র ইহা শ্রবণ করেন, তিনিও পুণ্যকর্মকারিগণের মত শুভলোকসকল প্রাপ্ত হন।

শক্তিবাদ ভাষ্য - এখানে শ্রদ্ধাবানের কথা আসিয়াছে, আত্মাকে ভালবাসাই শ্রদ্ধা। আত্মাকে অমান্য করিয়া ‘অহং’ ও অজ্ঞান মত্ততাই বিদেহ। আত্মাকে ভালবাসিলে এবং অহং-এর অজ্ঞান গ্রন্থিভেদ হইলে এবং গীতাশাস্ত্র শ্রবণ করিলেই সব অধ্যাত্মজ্ঞান স্পষ্ট হইয়া যাইবে। ঐ অহং এবং মোহকে কেন্দ্র করিয়া সমস্ত প্রকারের অস্বরবৃত্তির তাণ্ডব নৃত্য। ঐ অহং এবং ঐ মোহকে কেন্দ্র করিয়া মানবের সমস্ত প্রকার অজ্ঞানতার আশ্রয়। সাধক, তুমি শক্তিবাদ বুঝ, তোমার কর্ম গীতার কর্ম হইবে, তোমার জ্ঞান গীতার জ্ঞান হইবে, তোমার যোগ গীতার যোগ হইবে, তোমার জীবন গীতার জীবন হইবে।

*কচ্ছিদেতৎ শ্রুতং পার্থ ত্বয়ৈকাগ্রেণ চেতসা।
কচ্ছিদজ্ঞানসম্মোহঃ প্রনষ্টস্তে ধনঞ্জয় ॥ ৭২*

৭২। হে পার্থ! তোমা কর্তৃক একাগ্র চিত্তে ইহা শ্রুত হইয়াছে তো? হে ধনঞ্জয়! তোমার অজ্ঞান সংমোহ প্রনষ্ট হইয়াছে তো?

শক্তিবাদ ভাষ্য - আমরাও পাঠককে জিজ্ঞাসা করি - আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া এই যে মহান জ্ঞান, কর্ম, সমাজ, ধর্ম ও যোগবিধির মর্ম; তোমরা ইহা বুঝিয়াছ তো? অজ্ঞান ও অহং ও মোহকে কেন্দ্র করিয়া অস্বরবৃত্তি বা অস্বরবাদীয়র দাসত্বের চেষ্টা যে গীতার মত নহে, ইহা তোমাদের নিকট আজ স্পষ্ট হইয়াছে তো?

এই শ্লোকটাই শ্রীকৃষ্ণের শেষ আদেশ ও শেষ কথা। শ্রীকৃষ্ণ গীতায় আর একটা শ্লোকও বলেন নাই।

*অর্জুন উবাচ
নষ্টো মোহঃ স্মৃতির্লঙ্কা তৎ প্রসাদান্নয়াচ্যুত।
স্থিতোহস্মি গত সন্দেহঃ করিণ্ডে বচনং তব ॥ ৭৩*

৭৩। অর্জুন বলিলেন - হে অচ্যুত, তোমার প্রসাদে আমার মোহ নষ্ট হইয়াছে। আমার স্মৃতি ফিরিয়া আসিয়াছে। আমি সন্দেহাতীত হইয়া আত্মাতে স্থিত হইয়াছি। আমি তোমার কথামত কার্য্য করিব।

শক্তিবাদ ভাষ্য - অর্জুন এখানে শ্রীকৃষ্ণকে অচ্যুত বলিয়া সম্বোধন করিলেন। শ্রীকৃষ্ণের নীতি আত্মার নীতি হইতে একটুও চ্যুত হয় নাই, ইহা অর্জুন বুঝিলেন। অর্জুন ইহাও বুঝিলেন যে তিনি অস্বরবাদীদের অনেক অত্যাচারের পর যুদ্ধের জন্য প্রস্তুত হইয়াছিলেন, কিন্তু মোহের বিভ্রান্তিতে নিজের কর্তব্য হইতে চ্যুত হইয়াছিলেন। তাঁহার সেই সব স্মৃতি আবার জাগিয়াছে। তিনি নিজেই বলিতেছেন যে তিনি আত্মাতে স্থিত হইয়াছেন। গীতার মধ্যে ইহাই অর্জুনের শেষ উক্তি। এবার সঞ্জয় ধৃতরাষ্ট্রের প্রশ্নের (গীতার প্রথম শ্লোকের) উত্তরে কি বলিতেছেন, আমরা তাহা দেখিব।

সঞ্জয় উবাচ

ইত্যহং বাসুদেবস্য পার্থস্য চজ মহাত্মনঃ।

সংবাদমিদমশ্রোষমদ্ধৃতং লোমহর্ষণম্ ॥ ৭৪

৭৪। সঞ্জয় বলিলেন, এইরূপে আমি বাসুদেবের এবং মহাত্মা অর্জুনের অদ্ভুত ও লোমহর্ষকর সংবাদ শ্রবণ করিয়াছি।

শক্তিবাদ ভাষ্য - অনেকের ধারণা যে এত বড় লম্বা কথা শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জুনের মধ্যে হয় নাই। আমরা ইহার তীব্র প্রতিবাদ করি। গীতার ৭০০ শ্লোক পাঠ করিতে ১১০ ঘণ্টার বেশী সময় লাগে না। পড়া হইতেও বলায় আরও সময় কম লাগে। অর্জুনের প্রশ্ন ছিল লৌকিক সম্বন্ধযুক্ত “মোহ”কে কেন্দ্র করিয়া; কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ আত্মাকে কেন্দ্র করিয়া উহার দার্শনিক উত্তর দিয়াছেন। দার্শনিক উত্তরের ইহাই নিয়ম যে মন, বুদ্ধি, চিত্ত, অহং এবং আত্মা সমস্ত কেন্দ্র হইতে উহার জন্য যত প্রকার প্রশ্ন উঠিতে পারে, উহার প্রত্যেকটির উত্তর দিতে হয়। এজন্য গীতাকে আর সংক্ষেপ করা সম্ভব নহে। যাঁহাদের সাধনার জ্ঞান নাই, যাঁহারা দর্শন পাঠ যোগাভ্যাস করেন নাই, তাঁহাদের মতের কোন মূল্য গীতা-বিষয়ে আছে বলিয়া আমরা স্বীকার করি না। আদার ব্যাপারীরা জাহাজের খবর লইলে উহাকে হাস্যকর ঘটনা ভিন্ন কি বলা যায়? শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলিয়াছিলেন এবং সঞ্জয় ইহা বলিতে দেখিয়াছেন এবং শুনিয়াছেন। ইহাতে একটুও সন্দেহ নাই।

ব্যাস প্রসাদাৎ শ্রুতবানেতদ্ গুহমহং পরম্।

যোগং যোগেশ্বর্যং কৃষ্ণাৎ সাক্ষাৎ কথয়তঃ স্বয়ং ॥ ৭৫

৭৫। আমি ব্যাসদেবের অনুগ্রহে এইরূপ পরমগুহ্য যোগবিদ্যা যোগেশ্বরের শ্রীকৃষ্ণ কর্তৃক সাক্ষাৎ বলিতে শুনিয়াছি।

শক্তিবাদ ভাষ্য - যিনি সাক্ষাৎ শুনিয়াছেন, সেই সঞ্জয় দৃঢ়তার সহিত উহা স্বীকার করিতেছেন। আর একদল, ‘অহং’ সর্বস্ব অস্বরবাদী বা অস্বরের দাস দুর্বলবাদীরা

বলিতেছেন, গীতা উপন্যাস ও কাল্পনিক। আমরা কাহাকে বিশ্বাস করিব? মূর্খের দল কি করিয়া এইরূপ মিথ্যা কথা ভারতের বৃকে বলিতে সাহস পায়! ইহা সত্যই বিস্ময়কর ঘটনা। মহর্ষি ব্যাস সঞ্জয়কে মহাভারতের যুদ্ধ দর্শন করিবার জন্য দিব্যচক্ষু দান করিয়াছিলেন।

রাজন্ সংস্মৃত্য সংস্মৃত্য সংবাদমিদমদ্রুতম্।
কেশবাজ্জর্নয়ো পুণ্যং হৃদ্যামি চ মুহূর্মহঃ ॥ ৭৬

৭৬। হে রাজন্! কেশব এবং এই অর্জুনের অদ্ভুত সংবাদ আমি যতই স্মরণ করিতেছি, আমি ততই মুহূর্মহঃ পুলকিত হইতেছি।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - আমরাও সঞ্জয়ের মত এই অতি আশ্চর্য্য গীতাশাস্ত্র আলোচনা করিয়া পুলকিত হইতেছি।

এই গীতার সঙ্গে আমি কি ভাবে প্রথম পরিচিত হই, আজ সেই বিস্ময়কর ঘটনার কথা প্রকাশ করিতেছি।

তখন আমার বয়স ৯ বৎসর। আমি তখন ইংরেজী বিদ্যালয়ে পড়ি। আমি আমার পিতামহীর নিকট থাকিতাম। ৬ মাস বয়স হইতেই তিনি আমাকে পালন পোষণ করিতেন। ৯ বৎসর বয়সে আমি এমন একটা ঘটনা ঘটাই যাহার ফলে পিতামহীর ধারণা হয়, “আমিই হয় তো ঠাকুর দাদা”। এই ঘটনা আমি ও পিতামহী ভিন্ন কেহই জানেন না। সেই দিনই আমার জীবনের গতি বদলাইয়া গেল। আমি মাকে বলিলাম - আমি আর বাড়ীতে থাকিব না, ঠাকুরমার সঙ্গেও থাকিব না। আমি বাহিরের বাড়ী (যে বাড়ীতে দুর্গাপূজা হয়) থাকিব। সব ব্যবস্থা করিয়া দাও। মা কোন কথাই আর জিজ্ঞাসা করিলেন না। সব ব্যবস্থা করিয়া দিলেন। আমি বলিলাম, আমাকে একখানা গীতা দিতে হইবে। মার ট্রাঙ্কে একখানি গীতা ও একখানা চণ্ডী ছিল। মা চাবি দিলেন, এবং বলিলেন, “যাও খুলিয়া লও গিয়ে।” আমি গীতাখানা লইয়া আসিলাম। আমি মার ট্রাঙ্কে গীতা ও চণ্ডী দেখিয়াছি। চণ্ডী পাঠ বাড়ীতে প্রায়ই হইত এবং দুর্গা পূজার সময় নিত্য পাঠ হইত। কাজেই চণ্ডী আমার প্রিয় ধর্মগ্রন্থ, ইহা আমি জানিতাম। গীতার কথা আমি কোথাও শুনিয়াছি বলিয়া মনে হয় না, তবে মার ট্রাঙ্কে দেখিয়াছি। আমি গীতাখানা সঙ্গে করিয়া বাহিরের বাড়ীতে আসিলাম। ঠাকুরমা খুব ব্যথা পাইলেন, তিনি ঘটনাটাকে ভীষণ অপমানকরও মনে করিলেন। ৯ বৎসরের ছেলে একা একটা বাড়ীতে থাকিবে, ইহাও তাঁহার মনকে অশান্তি দিতে লাগিল। তিনি মাকে বলিলেন “৯ বৎসরের ছেলেকে বাহিরের বাড়ীতে পাঠাও, ইহার মানে কি?”

মা’র ধারণা ছিল তাঁহার এই ছেলে যোগী ও সন্ন্যাসী হইবে। মা অনেককে আমার সামনেও এই কথা বলিতেন। তিনি বলিতেন “আমার এ ছেলে সন্ন্যাসী হইবে, তবে আমি দেখিব না, তোমরা সকলে দেখিবে, আমি ততদিন এ পৃথিবীতে থাকিব না।” মা’র একথা সত্য হইয়াছিল।

ঠাকুমা ভয়ঙ্কর ব্যথা পাইলেন। তিনি আমাকে নিকটে পাইবার জন্য চেষ্টা করিতেন। আমাকে একা পাইলে কাছে যাইতে বলিতেন। সময় সময় তিনি এত ব্যথা পাইতেন যে বুক চাপড়াইতেন এবং শাপাশাপী করিতেন। আমি তখন বালক। ঠাকুরমার মহান স্নেহের মর্ম্ম আমি কি জানি? আমি একদিন মাত্র বলিয়াছিলাম - “তোমার শাপে আমার কিছুই হইবে না।” আমি আর বাড়ীতে ফিরিয়া যাই নাই। শেষ পর্য্যন্ত বাহিরের বাড়ীতেই ছিলাম এবং সেখান হইতে গৃহত্যাগ করি।

গীতার এই ভাণ্ড লেখার সময় আমার ঠাকুরমার (জন্মান্তরে) সঙ্গে সাক্ষাৎ হয়। তিনি আমাকে সেই আঘাত ও অপমানের যতটা সম্ভব প্রতিশোধ দেন। জীবনে তাঁহার সঙ্গে আমার হয়তো আর সাক্ষাৎ হইবে না। আর যদিও হয়, তখন আর আমার মনের টান তাঁহার উপর সেইরূপ থাকিবে না। তাঁহারও টান হয়তো এখনকার মতন থাকিবে না। এই ঘটনা আমাকে বাল্যকালের বহু কথাই স্মরণ করাইয়াছে। আমার মা’র কথা, আমার গীতার কথা, আমার ঠাকুরমার কথা এবং বাল্য জীবনের বহু বিস্মৃত ঘটনা, একটি মেয়েকে কেন্দ্র করিয়া উদ্ভাসিত হয়। আমি তাঁহাকে তৃপ্ত ও সন্তুষ্ট করিবার জন্য খুবই উৎসুক ছিলাম। কিন্তু আমার সেই ইচ্ছা সফল হয় নাই। আমি যে কারণে এবং যে সূত্রে বাল্যকালে বিচ্ছেদ ঘটাইয়া ছিলাম; তিনিও কিরূপ একটা ঘটনার আবর্তে আমার সঙ্গে বিচ্ছিন্ন হইলেন। আমার বিচ্ছেদের সহায়ক আমার মা ছিলেন, এখনও হয়তো মেয়েটির মা’ই বিচ্ছেদের সহায়ক হইয়া থাকিবেন। ঘটনাটি সত্যই রহস্যময়। আমার জীবনে এইরূপ রহস্যময় ঘটনার অভাব নাই।

গীতা সঙ্গে লইয়া আমি বাহিরে আসিলাম। কিন্তু আমি গীতার একটা লাইনও বুঝিতাম না। তবু গীতা আমার হৃদয়ের মণি ছিল। গীতা আমার স্নেহময়ী মা, গীতা আমার সন্ন্যাস, গীতা আমার গৃহ বিচ্ছেদ, গীতা আমার পরম ধর্ম্ম। গীতাকে যেরূপ দিব্যদৃষ্টিতে দেখিয়াছি, বিশ্বও গীতাকে সেই দৃষ্টিতে দেখুক। গীতা লেখার আমার ইহাই লক্ষ্য।

তচ্চ সংস্মৃত্য সংস্মৃত্য রূপমত্যঙ্কুতং হরেঃ।

বিস্ময়ো মে মহান্ রাজন্ হৃগ্যামি চ পুনঃ পুনঃ ॥ ৭৭

৭৭। হে রাজন্! শ্রীহরির সেই অতি অঙ্কুত রূপের কথা আমি যতই স্মরণ করিতেছি, আমার ততই বিস্ময় ও পুলক হইতেছে।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - সেই রূপটীর ইহাই মর্ম্মকথা যে “আত্মা অঙ্গররূপ সহ্য করেন না। এবং করালরূপে অঙ্গর নিধন করেন এবং দুর্বলবাদে আচ্ছন্ন শক্তিবাদীকে আত্মার নীতিতে নিজের কর্তব্যে উৎসাহিত করেন।” মহারাজ ধৃতরাষ্ট্রকে সজ্জয় এই রূপের কথা স্মরণ করাইয়া ভাল ভাবেই বুঝাইয়া দিলেন - “তোমার মনের মধ্যে যে গোপন আশা ছিল, যে অর্জুন পক্ষ যুধিষ্ঠিরবাদীয় দুর্বল ধর্ম্মের ভাবপ্রবণতায় বা কুরু বংশের ক্ষয়ের সম্ভাবনায় রণত্যাগ করিয়া দুর্য্যোধনকে জয়ী করিবেন, সে আশা আর নাই।”

যত্র যোগেশ্বরঃ কৃষ্ণঃ যত্র পার্থঃ ধনুর্ধরঃ ।
তত্র শ্রীঃ বিজয়ো ভূতিধ্বংসী নীতি-স্মৃতিস্মরম ॥ ৭৮

৭৮। যে পক্ষে যোগেশ্বর কৃষ্ণ এবং ধনুর্ধর পার্থ বিদ্যমান সেই পক্ষেই শ্রী, বিজয়, অভ্যুদয় ও ধ্রুব নীতি বিদ্যমান। ইহাই আমার মত।

শক্তিবাদ ভাণ্ড - এখানে শ্রীকৃষ্ণকে যোগেশ্বর বলা হইয়াছে। দুইটি প্রধান কারণে তিনি যোগেশ্বর। ১ - অহংকে কেন্দ্র করিয়া আত্মার জীবনভাব এবং অহংকে অতিক্রম করিয়া আত্মার আশ্রয় সৃষ্টিচক্র বা অক্ষর ভাব। এবং অক্ষরভাবকে অতিক্রম করিয়া পুরুষোত্তম; শ্রীকৃষ্ণের জীবনটী এই তিনের নীতিতে প্রতিষ্ঠিত। এইজন্যই তিনি যোগেশ্বর। ২ - অহংকে কেন্দ্র করিয়া জীবনের সীমায় অক্ষরভাব এবং দুর্বল ভাব থাকা স্বাভাবিক; শ্রীকৃষ্ণের জীবনে জীবনের বহু উপাদান থাকিলেও অক্ষরভাব এবং দুর্বলভাব একটুও ছিল না। এইজন্য তিনি মহাযোগেশ্বর। সঞ্জয় এবার গীতার প্রথম শ্লোকের শেষ উত্তর দিলেন। যথা:- “যুদ্ধ হইবে এবং পাণ্ডবগণ জয়ী হইবেন।” “ধ্রুবনীতি” বলায় ইহাই বুঝা যায় যে, যে বিজ্ঞানে যুদ্ধ করা কর্তব্য, অর্জুন সেই বিজ্ঞানের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত। অর্থাৎ দুর্যোধন পক্ষ অন্যায়ে ভাবে যুদ্ধে মানিয়াছেন। অক্ষরপক্ষীয়দের যুদ্ধের নীতি সর্বদাই অন্যায়কে কেন্দ্র করিয়া অনুষ্ঠিত হয়।

ইতি শ্রীমহাভারতে শত সহস্রাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপর্বণি
শ্রীমদভগবদ্গীতাসূপনিষৎস্ব ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জুন সংবাদে মোক্ষযোগঃ
নাম অষ্টদশোহধ্যায়ঃ ।

ইতি আনন্দমঠের কলিযুগীয় ১৪১ পর্য্যায় স্থিত মঠাধীশ স্বামী সচ্চিদানন্দ সরস্বতী মহারাজের শিষ্য ১৪২ পর্য্যায় আনন্দ মঠাধীশ শ্রীস্বামী সত্যানন্দ সরস্বতী লিখিত শক্তিবাদ ভাণ্ড সহিত গীতা ভাণ্ড সমাপ্ত।

গীতা-মাহাত্ম্যম্

ওঁ নমো ভগবতে বাসুদেবায়

শৌনক উবাচ

গীতায়শ্চৈব মাহাত্ম্যং যথাবৎ সূত! মে বদ।
পূরা নারায়ণক্ষেত্রে ব্যাসেন মুনিদিতম্ ॥ ১
ভদ্রং ভগবতা স্পৃষ্টং যদ্ধি গুপ্ততমং পরম্।
শক্যতে কেন তদ্বজুং গীতামাহাত্ম্যমুক্তমম্ ॥ ২
কৃষ্ণো জানাতি বৈ সম্যক্ কিঞ্চিৎ কুন্তিস্ততঃ ফলম্।
ব্যাসো বা ব্যাসপুত্রো বা যাজ্ঞবল্ক্যেহথ মৈথিলঃ ॥ ৩
অন্যে শ্রবণতঃ শ্রুত্বা লেসং সঙ্কীৰ্ত্তয়ন্তি চ।
তস্ম্যাৎ কিঞ্চিদ্ বদামাত্র ব্যাসশ্যাস্ত্যান্ময়া শ্রুতম্ ॥ ৪
সৰ্ব্বোপনিষদো গাবো দোপ্তা গোপালনন্দনঃ।
পার্থো বৎসঃ স্ত্রীর্ভোক্তা দুগ্ধং গীতামৃতং ॥ ৫
সারথ্যমর্জুনশ্যাদৌ কুৰ্বন্ গীতামৃতং দদৌ।
লোকত্রয়োপকারায় তস্মৈ কৃষ্ণাত্মনে নমঃ ॥ ৬
সংসারসাগরং ঘোরং তৰ্ভ মিচ্ছতি যো নরঃ।
গীতানাবৎ সমাসাদ্য পারং যাতি স্তথেন সঃ ॥ ৭
গীতাজ্ঞানং শ্রুতং নৈব সর্দৈবাভ্যাসযোগতঃ।
মোক্ষমিচ্ছন্তি মুঢ়াত্মা যাতি বালকহাস্যতাম্ ॥ ৮
যে শৃণ্বন্তি পঠন্ত্যেব গীতাশাস্ত্রমহর্নিশম্।
ন তে বৈ মানুষা জেয়া দেবরূপা ন সংশয়ঃ ॥ ৯
গীতাজ্ঞানেন সম্বোধং কৃষ্ণ প্রাহাজ্জুনায় বৈ।
ভক্তিতত্ত্বং পরং তত্র সগুণং বাথ নির্গমম্ ॥ ১০
সোপানাষ্টাদশৈরেষং ভক্তিমুক্তিসমুচ্ছিতৈঃ।
ক্রমশো চিত্তশুদ্ধি স্যাৎ প্রেমভক্ত্যাদি কর্ম্মণি ॥ ১১
সাধোগীতাস্তসি স্নানং সংসারমলনাশনম্।
শ্রদ্ধাহীনস্য তৎকার্য্যং হস্তিস্নানং বৃথৈব তৎ ॥ ১২
গীতায়শ্চ ন জানাতি পঠনং নৈব পাঠনম্।
স এব মানুষে লোকে মোঘকর্ম্মকরো ভবেৎ ॥ ১৩
তস্মাদ্গীতাং ন জানাতি নাথমস্তৎপরো জনঃ।
ধিক্ তস্য মানুষং দেহং বিজ্ঞানং কুলশীলতাম্ ॥ ১৪
গীতার্থং ন বিজানাতি নাথমস্তৎপরো জনঃ।
ধিক্ শরীরং শুভং শীলং বিভবস্তদৃহাশ্রমম্ ॥ ১৫

গীতাশাস্ত্রং ন জানাতি নাধমস্তংপরো জনঃ ।
 ধিক্ প্রালঙ্কং প্রতিষ্ঠাঞ্চ পূজাং দানং মহত্তমম্ ॥ ১৬
 গীতাশাস্ত্রে মতির্নাস্তি সর্বং তন্নিষ্ফলং জগুঃ ।
 ধিক্ তস্য জ্ঞানদাতারং ব্রতং নিষ্ঠাং তপো যশঃ ॥ ১৭
 গীতার্থপঠনং নাস্তি নাধমস্তংপরো জনঃ ।
 গীতাগীতং ন যজ্জ্বালং তদ্বিদ্যাস্তরসম্মতম্ ।
 তন্মোঘং ধর্ম্মরহিতং বেদবেদান্তগর্হিতম্ ॥ ১৮
 তস্মাদ্ধর্ম্মময়ী গীতা সর্বজ্ঞান প্রযোজিকা ।
 সর্বশাস্ত্রসারভূতা বিশুদ্ধা সা বিশিষ্টতে ॥ ১৯
 যোহধীতে বিষ্ণুপর্ব্বাহে গীতাং শ্রীহরিবাসরে ।
 স্বপন জাগ্রৎ চলংস্তিষ্ঠান্ শত্রুভির্ন স হীয়তে ॥ ২০
 শালগ্রামশিলায়াং বা দেবাগারে শিবালয়ে ।
 তীর্থে নদ্যাং পঠেদ্ গীতাং সৌভাগ্য লভতে ধ্রুবম্ ॥ ২১
 দেবকীনন্দনঃ কৃষ্ণো গীতাপাঠেন তুষ্ণতি ।
 যথা ন বেদৈর্দানেন যজ্ঞতীর্থব্রতাদিভিঃ ॥ ২২
 গীতাদীতা চ যেনাপি ভক্তিভাবেন চেতসা ।
 বেদশাস্ত্রপুরাণানি তেনাধিতানি সর্বশঃ ॥ ২৩
 যোগস্থানে সিদ্ধপীঠে শিলাগ্রে সৎসভাস্ত চ ।
 যজ্ঞে চ বিষ্ণুভক্তাগ্রে পঠন্ সিদ্ধিং পরাং লভেৎ ॥ ২৪
 গীতাপাঠঞ্চ শ্রবণং যঃ কুরোতি দিনে দিনে ।
 জুতবো বাজিমেধাদ্যাঃ কৃতান্তেন সদক্ষিণাঃ ॥ ২৫
 যঃ শৃণোতি চ গীতার্থং কীর্ত্তয়তে্যব যঃ পরম্ ।
 শ্রাবয়েচ্চ পরার্থং বৈ স প্রয়াতি পরং পদম্ ॥ ২৬
 গীতায়্যাঃ পুস্তকং শুদ্ধং যোহর্পয়তে্যব সাদরাৎ ।
 বিধিনা ভক্তিভাবেন তস্য ভার্য্যা প্রিয়া ভবেৎ ॥ ২৭
 যশঃ সৌভাগ্যমারোগ্যং লভতে নাত্র সংশয়ঃ ।
 দয়িতানাং প্রিয়ো ভূত্বা পরমং স্তম্মনুতে ॥ ২৮
 অভিচারারোদ্ভবং দুঃখং বরশাপাগতঞ্চ যৎ ।
 নোপসর্পতি তত্রৈব যত্র গীতার্চনং গৃহে ॥ ২৯
 তাপত্রয়োদ্ভবা পীড়া নৈব ব্যাধির্ভবেৎ ক্লেচিং ।
 ন শাপো নৈব পাপঞ্চ দুর্গতির্নরকং ন চ ॥ ৩০
 বিস্ফাটকাদয়ো দেহে ন বাধন্তে কদাচনঃ ।
 লভেৎ কৃষ্ণপদে দাস্যং ভক্তিঞ্চাব্যভিচারিণীম্ ॥ ৩১
 জায়তে সততং সখ্যং সর্বজীবগণৈঃ সহ ।
 প্রারন্ধং ভূঞ্জতো বাপি গীতাভ্যাসরতস্য চ ।
 স মুক্তঃ স স্তথী লোকে কর্ম্মণা নোপলিপ্যতে ॥ ৩২
 মহাপাপাতিপাপানি গীতাধ্যায়ী কুরোতি চেৎ ।

न किञ्चिद् स्पृश्यते तस्य नलिनीदलमम्रसा ॥ ७७
 अनाचारोद्धवङ्गपापमवाच्य्यादि कृतञ्च यत् ।
 अत्रक्ष्यत्रक्ष्यजं दोषमस्पर्शस्पर्शजं तथा ॥ ७८
 ज्ञानाज्ञानकृतं नित्यमिन्द्रियैर्जनितञ्च यत् ।
 तत् सर्वं नाशमायाति गीतापाठेन तत्क्षणात् ॥ ७९
 सर्वत्र प्रतिभूञ्जा च प्रतिगृह्य च सर्वशः ।
 गीता पाठं प्रकुर्वाणो न लिप्यते कदाचन ॥ ८०
 रत्नपूर्णां महीं सर्वां प्रतिगृहाविधानतः ।
 गीतापाठेन चैकेन शुद्धस्फटिकवत् सदा ॥ ८१
 यस्यान्तःकरणं नित्यं गीतायां रमते सदा ।
 स सात्त्विकः सदा जापी क्रियावान् स च पण्डितः ॥ ८२
 दर्शनीयः स धनवान् स योगी ज्ञानवान् अपि ।
 स एव याञ्जिको याजी सर्ववेदार्थदर्शकः ॥ ८३
 गीतायाः पुस्तकं यत्र नित्यपाठश्च वर्तते ।
 तत्र सर्वाणि तीर्थानि प्रयोगादीनि भूतले ॥ ८४
 निवसन्ति सदा देहे देहशेषेऽपि सर्वदा ।
 सर्वे देवाश्च ऋषयो योगिनो देहरक्षका ॥ ८५
 गोपालो बालकृष्णोऽपि नारदश्चैवपार्षदैः ।
 सहायो जायते शीघ्रं यत्र गीता प्रवर्तते ॥ ८६
 यत्र गीता विचारश्च पठनं पाठनं तथा ।
 मोदते तत्र श्रीकृष्णो भगवान् राधिकासह ॥ ८७
 श्रीकृष्णो भगवानुवाच
 गीता मे हृदयं पार्थ गीता मे सारमुत्तमम् ।
 गीता मे ज्ञानमत्तुष्टं गीता मे ज्ञानमव्ययम् ॥ ८८
 गीता मे चोक्तयं स्थानं गीता मे परमं पदम् ।
 गीता मे परमं गुह्यं गीता मे परमो गुरुः ॥ ८९
 गीताश्रयेऽहं तिष्ठामि गीता मे परमं गृहं ।
 गीताज्ञानं समाप्नोत्य त्रिलोकं पालायाम्यहम् ॥ ९०
 गीता मे परमा विद्या ब्रह्मरूपा न संशयः ।
 अर्द्धमात्राक्षरा नित्यमनिर्वाच्यपदाङ्घ्रिका ॥ ९१
 गीता नामानि वक्ष्यामि गुह्यानि शृणु पाण्डव ।
 कीर्तनां सर्वपापानि विलयं याति तत्क्षणात् ॥ ९२
 गङ्गा गीता च सावित्री सीता सत्या पतिव्रता ।
 ब्रह्मावलिर्ब्रह्मविद्या त्रिसङ्ख्या मुक्तिगेहिनी ॥ ९३
 अर्द्धमात्रा चिदा नन्दा भवस्त्री भ्रातृनाशिनी ।
 वेदत्रयी परानन्दा तत्त्वार्थज्ञानमङ्गरी ॥ ९४
 इत्येतानि जपेन्नित्यं नरो निश्चलमानसः ।

জ্ঞানসিদ্ধিং লভেন্নিত্যং তথাস্তে পরমং পদম্ ॥ ৫১
 পাঠেহসমর্থঃ সম্পূর্ণে তদর্কং পাঠমাচরেৎ ।
 তদা গোদানজং পুণ্যং লভতে নাত্র সংশয়ঃ ॥ ৫২
 ত্রিভাগং পঠমানস্ত সোমযোগফলং লভেৎ ।
 ষড়ংশং জপমানস্ত গঙ্গান্নানফলং লভেৎ ॥ ৫৩
 তথাধ্যায়দ্বয়ং নিত্যং পঠমানো নিরন্তরম্ ।
 ইন্দ্রলোকমবাপ্নোতি কল্পমেকং বসেদধ্ববম্ ॥ ৫৪
 একমধ্যায়কং নিত্যং পঠতে ভক্তিসংযুতঃ ।
 রুদ্রলোকমবাপ্নোতি গণো ভূত্বা বসেচ্ছিরম্ ॥ ৫৫
 অধ্যায়ার্দ্ধঞ্চ পাদং বা নিত্যং যঃ পঠতে জনঃ ।
 প্রাপ্নোতি রবিলোকং স মন্বন্তরসমাঃ শতম্ ॥ ৫৬
 গীতায়্যাঃ শ্লোকদশকং সপ্তপঞ্চচতুষ্টয়ম্ ।
 ত্রিদ্বৈকমেকর্কং শ্লোকানাং যঃ পঠেন্নরঃ ।
 চন্দ্রলোকমবাপ্নোতি বর্ষাণামযুতং তথা ॥ ৫৭
 গীতার্ক মেকপাদঞ্চ শ্লোকমধ্যায়মেব চ ।
 স্মরংস্ত্যক্তা জনো দেহং প্রয়াতি পরমং পদম্ ॥ ৫৮
 গতার্থমপি পাঠং বা শৃণুয়াদন্তকালতঃ ।
 মহাপাতকযুক্তোহসি মুক্তিভাগী ভবেজ্জনঃ ॥ ৫৯
 গীতাপুস্তকসংযুক্তঃ প্রাণাংস্ত্যক্তাঃ প্রয়াতি যঃ ।
 স বৈকুণ্ঠমবাপ্নোতি বিষ্ণুণা সহ মোদতে ॥ ৬০
 গীতাদ্যায়সমায়ুক্তো মৃতো মানুষতাং ব্রজেৎ ।
 গীতাভ্যাসং পুনঃ কৃত্বা লভতে মুক্তিমুক্তমাম্ ॥ ৬১
 গীতেতু্য্চারসংযুক্তো স্মিয়মাণো গতিং লভেৎ ।
 যদ্ যৎ কন্মচ সর্বত্র গীতাপাঠপ্রকীর্তিমৎ ।
 তত্তৎ কন্মচ নির্দোষং ভূত্বা পূর্ণত্বমাপ্নুয়াৎ ॥ ৬২
 পিতৃনুদ্দিশ্য যঃ শ্রাদ্ধে গীতাপাঠং কুরোতি হি ।
 সন্তুষ্টাঃ পিতরস্তস্য নিরয়াদ্ যান্তি স্বর্গতিম্ ॥ ৬৩
 গীতাপাঠেন সন্তুষ্টাঃ পিতরঃ শ্রাদ্ধর্পিতাঃ ।
 পিতৃলোকং প্রয়াস্ত্যেব পুত্রাঞ্চশীর্বাদতৎপরাঃ ॥ ৬৪
 গীতাপুস্তকদানঞ্চ ধেনুপৃচ্ছসমস্থিতম্ ।
 কৃত্বা চ তদ্দিনে সম্যক্ কৃতার্থো জায়তে জনঃ ॥ ৬৫
 পুস্তকং হেমসংযুক্তং গীতায়্যাঃ প্রকরোতি যঃ ।
 দত্ত্বা বিপ্রায় বিদুষে জায়তে ন পুনর্ভবম্ ॥ ৬৬
 শতপুস্তকাদানঞ্চ গীতায়্যাঃ প্রকরোতি যঃ ।
 স যাতি ব্রহ্মসদনং পুনরাবৃত্তি দুর্লভম্ ॥ ৬৭
 গীতাদানপ্রভাবেন সপ্তকল্পমিতাঃ সমাঃ ।
 বিষ্ণুলোকমবাপ্যাস্তে বিষ্ণুণা সহ মোদতে ॥ ৬৮

সম্যক্ শ্রদ্ধা চ গীতার্থং পুস্তকং যঃ প্রদাপয়েৎ ।
 তস্মৈ প্রীতঃ শ্রীভগবান্ দদাতি মানসেঙ্গিতম্ ॥ ৬৯
 দেহং মানুষমাপ্রিত্যচাতুর্বর্গেষু ভারত ।
 ন শৃণোতি ন পঠতি গীতামমৃতরুপিণীম্ ।
 হস্তান্ত্যজ্ঞামৃতং প্রাপ্তং স নরো বিষমশ্লুতে ॥ ৭০
 জনঃ সংসার দুখার্ভো গীতাজ্ঞানং সমালভেৎ ।
 পীত্বা গীতামৃতং লোকে লব্ধা ভক্তিং স্তখী ভবেৎ ॥ ৭১
 গীতামাপ্রিত্য বহবো ভূভূজো জনকাদয়ঃ ।
 নির্ধৃতকল্মষা লোকে গতাস্তে পরমং পদম্ ॥ ৭২
 গীতাস্ত ন বিশেষোহস্তি জনেযুচ্চাবচেষু চ ।
 জ্ঞানেষ্বেব সমগ্রেষু সমা ব্রহ্মস্বরুপিণী ॥ ৭৩
 যোহভিমানেন গর্বেন গীতানিন্দাং কেরোতি চ ।
 সমেতি নরকং ঘোরং যাবদাহূতসংপ্লবম্ ॥ ৭৪
 অহঙ্কারেণ মূঢ়া গীতার্থং নৈব মন্যতে ।
 কুস্তীপাকেষু পচ্যতে যাবৎ কল্লঙ্কয়ো ভবেৎ ॥ ৭৫
 গীতার্থং ব্যচ্যমানং যো ন শৃণোতি সমীপতঃ ।
 স শূকরভবাং যোনিমেনকামধিগচ্ছতি ॥ ৭৬
 চৌর্য্যং কৃত্বা গীতায়ঃ পুস্তকং যঃ সমানয়েৎ ।
 ন তস্য সফলং কিঞ্চিং পঠনঞ্চ বৃথা ভবেৎ ॥ ৭৭
 যঃ শ্রদ্ধা নৈব গীতার্থং মোদতে পরমার্থতঃ ।
 নৈব তস্য ফলং লোকে প্রমত্তস্য যথা শ্রম ॥ ৭৮
 গীতাং শ্রদ্ধা হিরণঞ্চ ভোজ্যং পটাস্বরং তথা ।
 নিবেদয়েৎ প্রদানার্থং প্রীতয়ে পরমাঙ্গনঃ ॥ ৭৯
 বাচকং পূজয়েত্তুক্ত্যা দ্রব্যবস্তাদুপস্করৈঃ ।
 অনেকৈর্বহুধা প্রীত্যা তুগ্যতাং ভগবান্ হরিঃ ॥ ৮০

সূত-উবাচ

মাহাঙ্গ্যমেতদঙ্গীতায়ঃ কৃষ্ণপ্রোক্তং পুরাতনম্ ।
 গীতাস্তে পঠন্তে যস্ত যথোক্তফলভাগ্ ভবেৎ ॥ ৮১
 গীতায়ঃ পঠনং কৃত্বা মাহাঙ্গ্যং নৈব যঃ পঠেৎ ।
 বৃথা পাঠফলং তস্য শ্রম এব উদাহতঃ ॥ ৮২
 এতান্নাহাঙ্গ্যসংযুক্তং গীতাপাঠং কেরোতি যঃ ।
 শ্রদ্ধয়া যঃ শৃণোতে্যব পরমাং গতিমাপ্নুয়াৎ ॥ ৮৩
 শ্রদ্ধা গীতামর্থযুক্তাং মাহাঙ্গ্যং যঃ শৃণোতি চ ।
 তস্য পুণ্যফলং লোকে ভবেৎ সর্ব্বস্বথাবহম্ ॥ ৮৪

ইতি শ্রীবৈষ্ণবীয় তন্ত্রসারে শ্রীমদ্ভগবদঙ্গীতা মাহাঙ্গ্যম্ ॥

- ১। শৌণক বলিলেন - হে স্কৃত, পুরাকালে ব্যাসদেব কর্তৃক নারায়ণক্ষেত্রে গীতা মাহাত্ম্য যেরূপ কীর্তিত হইয়াছিল, আপনি তাহা যথাযথ বর্ণনা করুন ॥
- ২। স্কৃত কহিলেন, আপনি উত্তমকথা জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, ইহা অতীব গুহ্য কথা। সেই উত্তম গীতামাহাত্ম্য কে বর্ণনা করিতে সক্ষম?
- ৩। শ্রীকৃষ্ণ ইহা সম্যকরূপে জানেন। কুন্তিস্কৃত অর্জুন, ব্যাসদেব, ব্যাসপুত্র শुकদেব, যাজ্ঞবল্ক্য এবং মিথিলাধিপ জনক কথঞ্চিৎ অবগত আছেন ॥
- ৪। অন্যান্য সকলে অপরের নিকট শ্রবণ করিয়া তাহার সামান্য অংশ কীর্তন করেন। আমিও ব্যাসদেবের মুখ হইতে যেরূপ শ্রবণ করিয়াছি, উহাই এখানে কিঞ্চিৎ বলিতেছি ॥
- ৫। সমগ্র উপনিষদ গাভী স্বরূপ, গোপালনন্দন শ্রীকৃষ্ণ দোহন কর্তা, অর্জুন বৎস্য এবং মহৎ গীতামৃত দুগ্ধস্বরূপ। স্কৃধিগণ ইহার পান কর্তা ॥
- ৬। যিনি লোকত্রয়ের উপকারার্থ প্রথমে অর্জুনের সারথি হইয়া পরে এই গীতামৃত প্রদান করিয়াছেন, সেই আত্মস্বরূপ শ্রীকৃষ্ণকে প্রণাম ॥
- ৭। যে মানব ঘোর সংসার-সাগর উত্তীর্ণ হইতে ইচ্ছা করেন, তিনি গীতারূপ নৌকার আশ্রয় লইলে স্কৃথে পার হইতে পারিবেন ॥
- ৮। যে সর্বদা শ্রবণ ও অভ্যাসদ্বারা গীতাজ্ঞান লাভ করে নাই সেই মূঢ় যদি মোক্ষ বাঞ্ছা করে, তবে উহা বালকের নিকটও হাস্যাস্পদ হয় ॥
- ৯। যাঁহারা দিব্যরাত্রি গীতা শাস্ত্র শ্রবণ বা অধ্যয়ন করেন, তাঁহাদিগকে মানব বলা যায় না, তাঁহারা দেবতাস্বরূপ ॥
- ১০। যে গীতা-জ্ঞানদ্বারা শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে প্রবোধিত করিয়াছিলেন, তাহাতে সগুণ অথবা নির্গুণ এবং উত্তম ভক্তিতত্ত্ব ব্যাখ্যাত হইয়াছে ॥
- ১১। এইরূপ অষ্টাদশ সোপানে যেরূপ ভক্তি ও মুক্তি বিষয়ের অবতারণা হইয়াছে, উহাতে আশ্রয় করিলে প্রেমভক্তি পূর্ণ কর্মে চিন্তাশুদ্ধি লাভ হইয়া থাকে ॥
- ১২। সাধুগণের নিকট গীতা পবিত্রজলে স্নানের তুল্য সংসারমলনাশক; কিন্তু শ্রদ্ধাহীনের নিকট উহা হস্তী স্নানের তুল্য নিষ্ফল হয় ॥
- ১৩। যে ব্যক্তি গীতা শাস্ত্র অধ্যয়ন করে নাই, এই সংসারে সে মোঘ (ব্যর্থ) কর্মে লিপ্ত হয় ॥
- ১৪। অতএব যে গীতা শাস্ত্র জানে না, তাহার তুল্য অধম আর কেহ নাই। তাহার বিজ্ঞান, ফল, শীল ও মানুষদেহকে ধিক্ ॥
- ১৫। যে গীতার অর্থ জানে না তাহার মতন অধম আর কেহই নাই। তাহার শরীর কল্যাণ, শীল, ঐশ্বর্য ও গৃহাশ্রমকে ধিক্ ॥
- ১৬। যে গীতাশাস্ত্র জানে না, তাহার তুল্য অধম কেহই নাই। তাহার অদৃষ্ট, প্রতিষ্ঠা, মান ও মহত্বে ধিক্ ॥
- ১৭। গীতাশাস্ত্রে যাহার মতি নাই, তাহার সমস্তই নিষ্ফল। তাহার শিক্ষাদাতাকে ধিক্, তাহার ব্রত নিষ্ঠা তপস্যা ও যশে ধিক্। যে গীতার্থ পাঠ করে নাই, তাহার মত অধম আর কেহ নাই ॥

১৮। যে জ্ঞান গীতা সম্মত নহে তাহা অঙ্গরজ্ঞান, উহা নিষ্ফল। উহা ধর্ম রহিত এবং উহা বেদ-বেদান্ত বহির্ভূত ॥

১৯। অতএব গীতা ধর্মময়ী এবং সমস্ত জ্ঞান প্রদায়িনী; গীতা সমস্ত শাস্ত্রের সারভূত ও বিশুদ্ধ, তাহার তুল্য আর কিছুই নাই ॥

২০। যে ব্যক্তি একাদশী ও বিষ্ণুর পর্বদিনে গীতাপাঠ করেন, তিনি স্বপ্নে, জাগরণে, গমনে বা অবস্থানে কোন অবস্থাতেই শত্রু কর্তৃক পীড়িত হন না ॥

২১। শালগ্রামশিলার নিকট, দেবালয়ে, শিবমন্দিরে, তীর্থস্থানে বা নদীতটে গীতা পাঠ করিলে নিশ্চয়ই সৌভাগ্য লাভ হয় ॥

২২। দেবকীনন্দন শ্রীকৃষ্ণ গীতাপাঠে যেরূপ পরিতুষ্ট হন, বেদপাঠ, দান, যজ্ঞ, তীর্থ-দর্শন বা ব্রতাদি দ্বারা সেরূপ প্রসন্ন হন না ॥

২৩। যিনি ভক্তিভাবে গীতাপাঠ করেন, তিনি বেদ পুরাণাদি সমস্ত শাস্ত্রের পাঠ ফল প্রাপ্ত হন ॥

২৪। যোগস্থানে, সিদ্ধপীঠে, শিলাময় দেবমূর্তির সম্মুখে, সাধুগণের সভাতে, যজ্ঞস্থলে বা বিষ্ণুভক্তের নিকটে গীতা পাঠ করিলে পরম সিদ্ধি লাভ হয় ॥

২৫। যিনি প্রতিদিন গীতাপাঠ বা শ্রবণ করেন তিনি দক্ষিণাসহ অশ্বমেধাদি যজ্ঞ করেন, জানিতে হইবে ॥

২৬। যিনি গীতার্থ শ্রবণ বা কীর্তন করেন অথবা অপরকে শ্রবণ করান, তিনি পরম পদ লাভ করেন ॥

২৭-২৮। যিনি যথাবিধি ভক্তিভাবে পরিশুদ্ধ গীতা পুস্তক সাদরে দান করেন, তাঁহার ভার্য্যা প্রিয় হয় এবং তিনি যশ, সৌভাগ্য ও আরোগ্য লাভ করিয়া দয়িতাগণের প্রিয় হইয়া পরম সুখ ভোগ করেন, ইহাতে সংশয় নাই ॥

২৯-৩০। যে গৃহে গীতার অর্চনা হয়, তথায় অভিচারোৎভূত বা ভয়ানক অভিশাপজনিত কোন দুঃখ উপস্থিত হয় না। সেখানে ত্রিতাপজনিত পীড়া, কোন রকমের ব্যাধি, শাপ, পাপ, দুর্গতি বা নরক ঘটে না ॥

৩১। গীতার্চনা বা পাঠ করিলে বিস্ফোটকাদি হয় না। বরং উহার ফলে শ্রীকৃষ্ণচরণে দাস্যভক্তি ও অব্যভিচারিণী ভক্তি লাভ হয় ॥

৩২। গীতাভ্যাসরত ব্যক্তি প্রারম্ভ কৰ্মভাগের অধীন থাকিলেও সর্বজীবের সহিত সখ্যভাব লাভ করেন। তিনি সুখী ও মুক্ত হন, কৰ্ম তাঁহাকে বন্ধন করিতে পারে না ॥

৩৩। মহাপাপ বা অতিপাপ করিলেও পদ্মপত্রের জলের ন্যায় সেই পাপ গীতাধ্যায়ীকে স্পর্শ করিতে পারে না ॥

৩৪-৩৫। অনাচার, অবাচ্য কথা, অভক্ষ্য ভক্ষণ এবং অস্পৃশ্য স্পর্শজনিত পাপ সকল এবং জ্ঞানকৃত বা অজ্ঞানকৃত অথবা ইন্দ্রিয়জনিত যে কোন দোষই হউক না কেন, তাহা গীতাপাঠ মাত্রই বিনষ্ট হয় ॥

৩৬। সকলের অন্ন ভোজন এবং সর্বত্র পরিগ্রহ করিলেও গীতাপাঠীকে তজ্জনিত পাপ স্পর্শ করে না ॥

৩৭। অন্যায় পূর্বক রত্নপূর্ণা মহী পরিগ্রহ করিলেও একবার মাত্র গীতাপাঠ দ্বারা সেই পাপ হইতে মুক্ত হইয়া স্বচ্ছ স্ফটিকবৎ নির্মল হইয়া যায়।

৩৮-৩৯। যাঁহার অন্তঃকরণ সর্বদা গীতায় অনুরক্ত থাকে তিনি সান্নিক, জাপক, ত্রিযাশ্বিত ও পণ্ডিত। তিনি দর্শনযোগ্য, ধনবান, যোগী ও জ্ঞানবান। তিনি যাজ্ঞিক, যাজক ও সর্ববেদার্থদর্শী ॥

৪০-৪১। যে স্থানে গীতা পুস্তক থাকে এবং যেখানে নিত্য গীতাপাঠ হয়, তথায় ভূতলে প্রয়াগাদি সমুদয় তীর্থ বিদ্যমান থাকে। তাঁহার জীবিতকালে এবং মৃত্যুর পর সমস্ত দেবতা, ঋষিগণ এবং যোগীগণ তাঁহার রক্ষক হন ॥

৪২। যাঁহার সঙ্গে গীতা থাকে, বালগোপাল কৃষ্ণ, নারদ এবং ধ্রুব পার্শ্বদগণ সহ তাঁহার সহায়ক হন ॥

৪৩। যে স্থানে গীতা শাস্ত্রের অধ্যয়ন, বিচার ও অধ্যাপন হয়, তথায় ভগবান শ্রীকৃষ্ণ রাধিকা সহ আনন্দে বিরাজ করেন ॥

৪৪-৪৬। শ্রীকৃষ্ণ ভগবান বলিলেন - হে অর্জুন! গীতা আমার হৃদয়, গীতা আমার উত্তম সম্পদ, গীতা আমার শ্রেষ্ঠ জ্ঞান এবং গীতা আমার অব্যয় জ্ঞান। গীতা আমার উত্তম স্থান, গীতা আমার পরম পদ, গীতা আমার পরম গুহ এবং গীতা আমার পরম গুরু। গীতার আশ্রয়ে আমি অবস্থান করি, গীতা আমার পরম গৃহ। গীতাজ্ঞানকে আশ্রয় করিয়া আমি ত্রিলোক পালন করিয়া থাকি ॥

৪৭। গীতা আমার শ্রেষ্ঠ ব্রহ্মবিদ্যা ইহাতে সন্দেহ নাই; ইহা অর্দ্ধ মাত্রারূপা ও অনির্বচনীয় পদ-স্বরূপিণী ॥

৪৮। হে পাণ্ডব, আমি গীতার গুহ নামসমূহ কীর্তন করিতেছি, শ্রবণ কর। ঐ সকল নাম কীর্তন করিলে তৎক্ষণাৎ সমস্ত পাপ বিনষ্ট হইয়া যায় ॥

৪৯-৫০। গঙ্গা, গীতা, সাবিদ্রী, সীতা, সত্যা, পতিব্রতা, ব্রহ্মাবলি, ব্রহ্মবিদ্যা, ত্রিসঙ্ক্যা, মুক্তিগেহিনী, অর্দ্ধমাত্রা, চিদা, নন্দা, ভবম্বী, ভ্রান্তিনাশিনী, বেদত্রয়ী, পরানন্দা, তত্ত্বের অর্থপূর্ণ জ্ঞানের গুচ্ছপুল্ল ॥

৫১। যে ব্যক্তি নিত্য স্থির চিন্তে এ সব নাম জপ করেন, তিনি ইহলোকে নিত্যজ্ঞানে সিদ্ধি এবং পরকালে পরমপদ লাভ করেন ॥

৫২। সম্পূর্ণ গীতাপাঠে অসমর্থ হইলে অর্দ্ধেক পাঠ করিবে, ফলে নিঃসন্দেহে গো দানের পুণ্য লাভ হইবে ॥

৫৩। এক তৃতীয়াংশ পাঠ করিলে সোমযোগের এবং এক ষষ্ঠাংশ পাঠ করিলে গঙ্গান্নানের ফল লাভ হয় ॥

৫৪। যিনি নিত্য দুই অধ্যায় পাঠ করেন তিনি ইন্দ্রলোক প্রাপ্ত হন এবং সে স্থানে কল্পকাল বাস করেন ॥

৫৫। যিনি ভক্তিভাবে নিত্য এক অধ্যায় পাঠ করেন, তিনি রুদ্রলোক প্রাপ্ত হন এবং তথায় চিরকাল বাস করেন ॥

৫৬। যিনি এক অধ্যায়ের অর্দ্ধ অংশ নিত্য পাঠ করেন তিনি সূর্যলোক প্রাপ্ত হন এবং সেখানে শত মন্বন্তর লাভ করেন ॥

৫৭। যিনি গীতার দশ, সাত, পাঁচ, চারি, দুই, এক বা অর্দ্ধ শ্লোকও পাঠ করেন, তিনি অযুত বৎসর চন্দ্রলোকে বাস করেন ॥

- ৫৮। যিনি গীতার এক অধ্যায়ের, এক শ্লোকের বা এক চরণের অর্থ স্মরণ করিতে করিতে দেহত্যাগ করেন, তিনি পরমপদ লাভ করেন ॥
- ৫৯। মহাপাপী ব্যক্তিও মৃত্যুকালে গীতার্থ পাঠ বা শ্রবণ করিলে মুক্তিভোগী হইয়া থাকেন ॥
- ৬০। গীতা পুস্তক সহ প্রাণত্যাগ করিলে বৈকুণ্ঠধামে যাইয়া বিষ্ণুর সহিত আনন্দ করেন ॥
- ৬১। গীতার এক অধ্যায় সহযোগে মৃত্যু হইলে মনুষ্য লাভ হয় এবং পুনর্ব্বার গীতাভ্যাস করিয়া উভয় মুক্তি প্রাপ্ত হয় ॥
- ৬২। “গীতা” এই শব্দ উচ্চারণ করিয়া মৃত্যু হইলে সদগতি লাভ হয়। এবং যে কোন কর্ম্ম গীতা পাঠ করিলে সেই সব কর্ম্ম নির্দোষ হয় এবং পূর্ণ ফল প্রদান করে ॥
- ৬৩। পিতৃগণের উদ্দেশ্যে শ্রাদ্ধকালে গীতা পাঠ করিলে পিতৃগণ নরকস্থ থাকিলেও সন্তুষ্ট হইয়া স্বর্গে গমন করেন ॥
- ৬৪। গীতাপাঠে সন্তুষ্ট পিতৃগণ শ্রাদ্ধে তৃপ্ত হইয়া পিতৃলোকে গমন করেন এবং পুত্রকে আশীর্ব্বাদ করেন ॥
- ৬৫। ধেনুপুচ্ছ (চামর) সহিত গীতা দান করিলে দাতা সেই দিনই সম্যকরূপে কৃতার্থ হন ॥
- ৬৬। স্তবর্ণ সহ বিপ্রকে গীতা দান করিলে তাঁহার আর পুনর্জন্ম হয় না ॥
- ৬৭। একশত খানা গীতা দান করিলে ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি হয়। এবং তাঁহার আর পুনর্জন্ম হয় না ॥
- ৬৮। গীতা দানের প্রভাবে দাতা বিষ্ণুলোক প্রাপ্ত হইয়া সপ্তকল্পকাল বিষ্ণুর সহিত পরম স্তখে বাস করেন ॥
- ৬৯। গীতার্থ সম্যকরূপে শ্রবণ করিয়া যিনি গীতাদান করেন, ভগবান সন্তুষ্ট হইয়া তাঁহার অভীষ্ট পূর্ণ করেন ॥
- ৭০। হে ভারত! চার বর্গের মধ্যে জন্মগ্রহণ করিয়া যে ব্যক্তি অমৃতরূপিণী গীতা পাঠ বা শ্রবণ করেন না, সে প্রাপ্ত অমৃত হস্ত হইতে পরিত্যাগ করিয়া বিষ ভক্ষণ করে ॥
- ৭১। সংসারের দুঃখার্ন্ত ব্যক্তি গীতার মত জ্ঞান লাভ করিয়া এবং গীতামৃত পান করিয়া ভক্তি লাভ করেন এবং স্তখী হন ॥
- ৭২। জনকাদি রাজাগণ গীতার আশ্রয়ে নিগ্নাপ হইয়া পরমপদ লাভ করিয়াছেন ॥
- ৭৩। গীতার নিকট উচ্চ নীচ ভেদ নাই, ব্রহ্মস্বরূপিণী গীতা সমভাবে সকলকে জ্ঞানদান করেন ॥
- ৭৪। অহংকার বা গর্ববশতঃ যে ব্যক্তি গীতানিন্দা করে সে ব্যক্তি প্রলয় কাল পর্য্যন্ত নরক বাস করে ॥
- ৭৫। যে মূর্খ অহংকারবশতঃ গীতার্থ অমান্য করে সে কল্পক্ষয় পর্য্যন্ত কুস্তীপাক নরকে পচিতে থাকে ॥
- ৭৬। যে ব্যক্তি সমীপে থাকিয়াও গীতা কথা শ্রবণ করে না, সে অনেকবার শূকর যোনি প্রাপ্ত হয় ॥
- ৭৭। যে ব্যক্তি গীতা পুস্তক চুরি করিয়া আনে তাহার কিছুই সফল হয় না। তাহার গীতা পাঠও বিফল ॥

৭৮। যে ব্যক্তি গীতার্থ শ্রবণ না করিয়া পরমার্থ লাভে যত্নশীল হয়, উন্মত্তের বৃথা শ্রমের মত তাহার কোনও ফল লাভ হয় না ॥

৭৯। গীতা শ্রবণ করিয়া স্ববর্ণ, ভোজ্য এবং পট্‌বস্ত্র পরমাত্মায় প্রীতির জন্য নিবেদন করিবে ॥

৮০। গীতার ব্যাখ্যাতাকে অনেক দ্রব্য ও বস্তাদি এবং উপকরণদ্বারা ভক্তি ও প্রীতিপূর্বক পূজা করিবে, তাহাতে ভগবান শ্রীহরির প্রীতি জন্মিবে ॥

৮১। সূত কহিলেন - যিনি শ্রীকৃষ্ণের এই পুরাতন গীতা মাহাত্ম্য গীতা পাঠান্তে পাঠ করেন, তিনি যথোক্ত ফলভাগী হন ॥

৮২। যিনি গীতা পাঠের পর গীতা মাহাত্ম্য পাঠ করেন না, তাঁহার গীতা পাঠের কোন ফল হয় না, তাঁহার পরিশ্রম বৃথা ॥

৮৩। যিনি মাহাত্ম্যসহ গীতা পাঠ করেন এবং যিনি শ্রদ্ধা-পূর্বক ইহা গ্রহণ করেন, তাঁহারা উভয়েই পরম গতি লাভ করেন ॥

৮৪। অর্থ সহিত গীতা শ্রবণ করিয়া যিনি মাহাত্ম্য শ্রবণ করেন, জগতে তাঁহার পুণ্যফল সর্বস্বথাবহ হইয়া থাকে ॥

ইতি ১৪২ সংখ্যক আনন্দমঠাধীশ স্বামী সত্যানন্দ সরস্বতী লিখিত গীতামাহাত্ম্য ব্যাখ্যা সমাপ্ত। ॐ তৎ সৎ ॐ ॥